# 教师年度考核总结 个人(4篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-09

*教师年度考核总结 个人一一、班级情况分析我们大大班一共\_名小朋友，大部分孩子年龄在6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是数学、语言、认字、书写、讲故事等，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养，...*

**教师年度考核总结 个人一**

一、班级情况分析

我们大大班一共\_名小朋友，大部分孩子年龄在6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是数学、语言、认字、书写、讲故事等，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养，现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

二、教学工作

本学期加强了幼儿阅读、写字，讲故事、算数、书写认字等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了做完早操时的早读时间，组织幼儿读儿歌、故事等。

在读故事的过程中，让小朋友们感受快乐并学习着，从而达到在读故事中认识更多汉字的目的;为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、游戏培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯;在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。

三、保育工作

每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

4、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

5、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四、家长工作

通知家长及时做好让幼儿就读哪所小学及回学校参加暑假班。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好!

**教师年度考核总结 个人二**

怎样做一名合格的教师呢?记得前苏联教育家赞科夫曾说：“当教师必不可少的，甚至几乎是主要的品质就是热爱学生。”教育事业是用爱心构建起来的大厦。试想，一个教师如果没有爱心，又谈何教书育人?爱心是教师职业道德、事业心、责任感的集中体现，它能沟通师生感情，建立民主、平等、和谐的师生关系。只有在用爱心营造的沃土上，在充满爱心阳光照耀下，孩子才会茁壮、健康地成长。

教育是培养孩子们的创造能力而不是培养固定型的人才，我们培养的孩子应该是有着无限的思维，画个圆能说出上万种答案的思维而不是简单的教他们1、2、3和几个单词那个简单的事，我们给他们的应该是爱的全部，而不是为让他们成为将来的好学生而让他们学到更多的知识，我们是培养教育他们学习的兴趣和方法的使者。

做为一名合格的教师。首先要用爱心哺育爱心。了解在不同环境中长大的孩子有不同的行为表现：在批评中长大的孩子，他学会了责难;在鼓励中长大的孩子，他学会自信，他会爱人如己;在表扬中长大的孩子，他学会了感激;在分享中的孩子，他学会了慷慨。教育的目的不仅要培养学业优异的学生，更要培养品学兼优、富有爱心的接班人。这就要求教师对孩子要有爱心，不仅要爱“小天鹅”，还要爱“丑小鸭”。教师应该对所有的学生奉献自己的爱心，让孩子感受到自己是生活在一个充满爱的环境当中，在被爱的同时学会爱别人。

一个小班的小朋友把自己最爱吃的香肠偷偷地拿给饲养角的金鱼、小兔子吃。当老师感到疑惑不解时，他告诉老师 ：“平常老师总是把好吃的留给小朋友吃，而小金鱼、小兔子比我们小，我当然要给它们吃”。还有一个刚入园的孩子，在观看了教师为一患病职工捐款仪式后，偷偷地从家里带来了几个硬币捐给这一患病的职工。在感动之余，我们更深刻地认识到教书育人就是要让孩子在爱中成长，在爱中学会爱人。

做为一名合格的教师。既要了解孩子的个性特点，了解孩子的喜怒哀乐、兴趣爱好，又要了解孩子的家庭环境、生活氛围等。只有主动地、全方面地了解孩子，才能以一颗容、博大的胸怀来容纳孩子所表现出来的优与劣、成与败。教师要努力做到：在孩子失败、气馁时，进行鼓励、帮助;在孩子做错事时，谆谆善诱、积极引导;在孩子感到困惑时，进行耐心开导。

有一个孩子，确确实实是个“恶作剧大王”：洗手时，用手托住水龙头让水花四处飞溅，常常弄湿自己和别人衣服;画画时，喜欢在其他小朋友的画纸上涂抹，在小朋友的哭声中他好像得到了些许的满足……通过了解，教师得知孩子的父母离异，他在用自己的方式发泄着对这个世界的不满。通过教师长时间的引导和关爱以及家长的配合，孩子变得热爱学习，还经常帮助别人。孩子的心是敏感而又脆弱的，他需要我们用爱心来呵护。所以教师要以积极的态度和行为回应孩子，在孩子需要的时候给他一个微笑，一句肯定的话，让孩子感到世界是可爱的、温暖的、洒满阳光的，这有益于孩子亲社会行为的形成。

另外，教师要尊重幼儿的个性差异。由于受先天遗传、家庭环境等因素的影响，人的发展往往不平衡，教师要以学生个体发展为本，尊重幼儿的个性差异，做到因材施教，使幼儿在不同程度上得到发展，建立良好的自信心、进取心。

教师的品质和行为，对学生具有重要的影响，所以教师必须以身作则、言传身教。如果教师树立了胜不骄、败不馁的形象，那他的学生就会奋进、追求卓越;如果教师给人以勇敢的形象，那他的学生在困难面前也决不退缩;如果教师活泼开朗、热爱生活，那他的学生就可避免孤僻、消沉。教师要以自己的正直去培育学生的正直，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，在平凡而伟大的岗位上，在平淡而辛勤的耕耘 ，用自己的生命之光影响学生的生命之旅。

**教师年度考核总结 个人三**

20\_年中考已经结束。回顾一年来的九年级历史教学，面对考查内容增加数倍、能力要求全面提升的形势，我和李红蕊老师知难而进，努力用最小的负担帮助学生获取最好的成绩。反思一年的教学工作，一些做法已成为我们值得珍存的宝贵经验，当然也还有不少需要改进的地方。先说几点成功的经验：

1、坚持减负增效的原则，提高课堂教学效率。

一年历史教学，我们两位历史老师形成一个重要的共识，那就是：努力地不让历史学习成为学生的负担，而是千方百计让学生爱学历史、学好历史。这一年，我们基本没有布置过笔头的家庭作业，基本没有占用过除学校安排的教学时间以外的时间补课。我们总是全力以赴把握好每一个40分钟，通过充分提高课堂教学效率，减轻学生课后的负担。

2、集体备课、科学安排，顺利完成复习计划。

一年的教学复习工作能顺利完成，有赖于我们对每一个教学复习阶段需要做什么、怎么做、要达到怎样的目标等问题形成比较明确的计划。两位老师虽然分头教学，但目标一致、方法一致，采用的复习提纲、复习卷等都是集体备课的结果，凝聚了两个老师的智慧、增强了科学性。

3、深入研究教材和考试说明，准确把握历史的主干知识，编制了系统复习提纲。

我们两位老师利用各种机会研究教材、探讨教学中遇到的问题;先后数次研讨考试说明，深入领会考试说明中知识点为什么这样选择编排、能力要求的具体内涵是什么、例题中透露出哪些命题信息。在此基础上，按照学习专题对考点重新整合，编制了11张系统的复习提纲，对每个专题配以相应的精选习题。这样在复习中做到了讲、看、读、练的有机整合，每课一个专题，课堂效率大大提高。复习提纲得到学生欢迎，尤其是中外对照的大事年表更被不少学生视为“法宝”。

4、科学复习，把握习题的各个环节，注重练习效率。

在复习阶段要减负，就是要避免题海战，努力让学生做有用的题，学会做题的方法。我们在复习中努力把握习题的各个环节：选编、练习、批阅、讲评、改正。每份练习卷都是在教师大量查阅各种资料的基础上精选精编而成的。每份练习我们都尽量让学生利用课堂时间完成，避免课后抄袭作业的现象，实现练习的价值和作用。每次练习教师都认真批阅，都要求学生认真改正，真正弄懂每个题是怎么做的。我们十分重视每一张练习的讲评，决不就题讲题，而是深入探讨题目中的有效信息有哪些、应该怎么解决、还能怎样变化，使学生真正掌握解题方法。

5、搞好补差工作，采用新的方式提高补差效率。

集中补差强化工作中，我们充分利用多媒体设备，让习题得到直观呈现，习题练习、方法指导有机结合，取得了较好效果。

反思一年教学复习过程，也还有一些需要在今后的工作中改进的地方：

1、11张复习提纲当然包罗万象，但学生却往往无从下手，我们设想要根据学情、考情进一步去粗取精，让复习提纲更便于使用。

2、早学习的东西遗忘多，因此在复习过程中要更加重视安排好对八年级中国近现代史的系统有效复习。

3、从七年级开始就要在日常教学中重视培养提高学生在历史学科上的理解和表达能力。

以上这些总结可能还不全面，欢迎批评指正。

**教师年度考核总结 个人四**

一、思想品德方面;

作为一名青年体育教师，且是一名国共产党党员(宣传委员)的我，在思想上我是：严于律己，热爱教育事业，全面贯彻教育方针，时刻严格要求自己，鞭策自己，力争从思想上和形象上改变自己，在学生的心目中树立起良好的榜样作用，积极参加学校组织的各项政治思想活动。

二、体育教学工作方面;

我兼任了三、四、五年级八个班的体育教学工作，在教学中我以\"健康第一\"为指导思想，着力抓好课堂管理和教学的有效性。我认为提高学生的体质体能，耐力的锻炼很重要。所以我坚持让学生进行耐力跑。使得学生的耐力水平提高了不少。我也重视培养学生对体育的兴趣，为终身体育奠定了良好的基础以及培养学生有大胆的创新精神。在教学上考核上，我采用了狠抓这一手段，也使很多学生的体育成绩得到了提高。

三、校内外的工作;

(一)协助好大队辅导员的工作：

1、负责学校金穗鼓号队的各项工作，在这一年来鼓号队参加过多次比赛和表演，其中有国际(香港)友谊交流赛，荣获金奖;参加七校联盟活动的表演;参加广东省首届鼓号交流会表演;学校学困生课题结题会的表演;七一文艺会演等。

2、负责学生的美仪检查，及每个月美仪少年的评比工作。

(二)认真做好党支部的各项工作，尽了宣传委员的责职。

主要的工作有撰写党支部20\_学年党支部的计划以及20\_学年党支部的总结;负责好每次活动的方案、小结;每次会议的笔记;填写好组织人事科要求填写上交的每张表格和资料等。

(三)积极参加各项有益的活动：

1、组织学生学习亚运助威操，并且参加区的评比;

2、组织学校呼啦圈表演队的训练;

3、协助组织学校开展趣味运动会、体育艺术节的各项工作;

4、参加青年教师基本功大赛等。

5、组织参加区运会同学的训练，并且拿到一定的成绩;

6、组织五年(1)班的学生训练奇奇运动会中的雷霆战鼓游戏，参加区的比赛拿了雷霆战鼓小组的第二名，并且代表区参加市赛。

7、带领学生参加区和市的百米定向跑比赛，荣获天河区百米定向跑团体第一;个人赛一名学生第四名，一名学生第六名的好成绩。广州市的比赛，荣获女子团体第五名，男子团体第七名;个人赛一名同学荣获第六名。

(四)抓好学校课间操、田径队训练、乒乓球兴趣小组的工作。

(五)在副班主任岗位中尽己所能，认真协助好班主任的工作。

(六)认真负责对待好每周周二的值日组长工作，在学校值日组长工作中也是尽心尽力去完成好每一项工作。

(七)积极参加区组织的教研活动以及安排的任务，今年还负责了天河区体育中考的裁判工作，星期六、日都没休息，在烈日下坚持认真工作了七天半。

(八)组织负责好学校的消防演练和防震演练工作。

回顾这一学年的工作，虽然能按时完成一些常规的工作和学校布置的各项工作，但还存在着一定问题，比如，在工作中比较缺乏创新意识，未能取得更多的业绩。但是，我相信只要能调整好心态，用愉快的心情应对每一天的工作，努力让自己迅速的发展起来，提高我的个人水平。我的工作肯定就会很有所突破。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找