# 最新副校长的年度个人工作总结(5篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-06-23

*副校长的年度个人工作总结一一、义务教育均衡发展迎检工作本人分管均衡发展档案建设与管理方面做了大量的工作。在工作中，认真落实义务教育均衡发展相关标准要求，组织教务处、政教处、总务处、教研室及各班主任，严格按照整理、编写、打印、装订各种档案材料...*

**副校长的年度个人工作总结一**

一、义务教育均衡发展迎检工作

本人分管均衡发展档案建设与管理方面做了大量的工作。在工作中，认真落实义务教育均衡发展相关标准要求，组织教务处、政教处、总务处、教研室及各班主任，严格按照整理、编写、打印、装订各种档案材料近200册。同时，针对八个功能室的管理员工作进行指导和培训。上级领导对我们的迎检工作进行几次的检查验收和督导，对我校的档案建设、各功能教室和实验室的管理工作给予了充分肯定。

二、教学、教研工作

1、进一步修订《学校章程》，现已定稿。经研究，将校训改为“启迪心智，提升素养，塑造人格，培育英才”，以此作为学校的办学宗旨。

2、规范教师的教育教学行为，抓好教学流程的各个环节的管理。每月由教务主任组织一次教学常规检查。检查内容为教师的教学设计(导学案)、作业布置与批改等工作。发现问题及时要求相关老师进行整改。

3、加强教学方式方法的监控与指导。我们在“双导”课堂整体架构内，倡导“双导融合、高效导学”，在各环节教与学的过程中适时利用思维导图和思维可视化技术，形成我校运用思维导图教学的基本操作流程，以导学案、导学图为载体，呈现知识加工过程和思维训练过程，将我们的课堂从“知识展示型”向“能力培养型”转变。校长、教学副校长、教务主任、教研主任要定期或随机检查指导，跟踪问效，及时调整并改进。

4、本学期举行了全体教师公开课展示活动，业务领导按备课组分科进行评课指导，在优化“双导”、指导学法、提高效率等方面取得了显著效果。

5、加强校本培训，助推教师专业发展。领导班子成员根据分管的工作内容，分别做了师德师风、班主任工作方法、思维可视化教学、翻转课堂及微课程教学法、如何做好科研课题研究工作等专题讲座，集中进行了全员业务培训。

6、加强毕业班教学管理。本届初四学生整体成绩较差，学风欠佳。班主任能在教务处与政教处的要求和指导下，从严管理，加大纠正不良行为的力度，班风有好转。

7、12月6号，本人牵头，组织召开了初四学习动员会，会上冯书记就目前初四学生的思想状态进行了分析，并提出了新要求和期望。本人做了题为《刻苦学习，砥砺奋进，争创佳绩》的主题讲话。经反馈，初四教师一致认为本次会议对学生的学习与生活产生了极大的教育意义，收效显著。

三、存在问题

1.本人工作有时不够主动和积极，布置多，亲为少，没有全力发挥对教学、教研的指导作用。

2、对于非毕业年级的尖子生或优秀生的培养关注还是不够，教务处今后要制定具体的培优工作要求和实施办法。

3、班主任要加大学习管理与调控。目前，整体看来，各年级均有薄弱学科，每个同学也有薄弱学科。班主任要有侧重地跟踪问效，及时调整学生的时间分配，督促学生完成作业，切忌学生走极端。

4、实验室使用率不高，要求理化生按课标及教材的要求到实验室做实验。

**副校长的年度个人工作总结二**

一年来，本人在校长的带领下，认真地做好自己的本职工作，使学校的招生工作及教学常规工作上了一个新台阶。以校为家，乐于奉献，做好\_\_校长的左右手，为\_\_中学的发展作出了应用的贡献。

一、主要工作

一是以常规管理为抓手，有效促进了教学管理的规范化。透过教学各环节的细节管理，保证了良好的教学常规;目前，教学管理严格规范、教学活动开展有序;教师精神状态良好、工作作风务实、工作纪律严明。

二是以课堂研究为基础，深入教学一线全面了解教学状况。一年来我严格坚持值班检查制度，早晚深入教室课堂，认真听了每位教师的课，并进行了一对一的交流评议，掌握了较为准确的教学状况。

三是以思想工作为先导，有效调动了教师工作的用心性。先后开展谈心活动40多人次，召开学生座谈会三次，科室交流活动四次，准确掌握了教师的思想状况。理顺了工作情绪，提高了工作效率;

四是以课题研究为重点，推动了教育科研工作的顺利开展。今年先后组织了6次校内“公开课”、68人次参加校外观摩活动，有效促进了教师的专业成长;“十二五”教育科学课题申报立项五项(其中省级两项，市级三项)，填补了我校课题研究的空白。课题研究教师参与率达60%。同时校本课程的开设与开发也进入试验阶段。教学研究与课题研究的浓厚氛围正在构成。

五是以招生工作为突破，推进了学校办学规模的进一步扩大。出台了一系列招生激励政策，采取联合招生办法，发挥个人人力资源优势，出色完成了\_\_年招生工作任务，使中一招生数较去年增加了25个百分点，招生人数和在校生总数均再创历史新高;

六是以个人带动引领为示范，强化了工作作风和工作纪律的进一步转变。我透过带头严格遵守工作纪律，认真履行岗位职责，影响和带动了部门工作作风的转变。

七是以公平公正解决问题为契机，营造了和谐的工作氛围。透过以人为本、以诚待人、以理服人等理念的实践，职工的工作状态与和谐度得到了明显改善。

八是完成了“双基迎国检”“省田径运动会”“国家体育总局文化课教学状况调查”等重大临时性工作，效果显著。

二、取得成绩的原因

一是正确的领导和团队的力量是取得成绩的根本保证。

工作取得成绩的首要原因是主要领导的正确领导和领导班子的团结协作，但重要原因是团队群众力量的发挥。二十一世纪是一个合作精神大于个人努力的时代，我从来都不认为个人潜力或一个人的潜力能够解决多么深远的问题。因此，工作中我个性注重调动每一位教师的工作用心性，发挥大家的潜能，凝聚大家的力量，推动整体工作。

二是和谐的`人文环境是提高工作成效的重要条件。

和谐的工作氛围是职责感、幸福感和成就感提升的重要标志。我始终认为和谐的工作氛围是调动教师工作用心性、发挥教师教育智慧、发掘教师教育潜能的土壤。因此，我个性关注和谐人文环境的创设与团队精神的打造，将制度管理与情感管理相结合，重视激发大家的教育情怀和工作热情。

采取的办法：

一是真诚对待职工;

二是广泛听取意见;

三是严格执行制度;

四是公平处理事务。

我也可喜地看到，一年来教学人员的和谐度和职责意识在逐步攀升，这也是我的安慰和收获。

三是勤于思考敢于创新是工作取得突破的关键所在。

回顾过去一年的工作，我个人认为在四个方面有所突破：一是招生工作，二是教研工作，三是课题立项工作，四是和谐团队建设和工作作风转变。工作之所以有突破的关键原因之一是应对困难问题和崭新问题时要多动脑、勤思考，不推诿、不扯皮，要勇于实践、敢于创新，要把开拓创新意识作为推动工作的动力，要把实际工作的困境作为考验自身潜力的平台，以用心乐观的态度迎接挑战、解决问题。

四是善于学习勤于反思是教师成长的必由之路。

丰富的教育实践使我树立了终身学习的理念。工作中我认真学习政治理论和管理理论，注重理论素养提升与管理水平提高的融合，倡导“关注细节、提倡反思”，并将感性认识上升到了理性高度。一分耕耘，一分收获，不断的学习与反思也换来了沉甸甸的果实。今年4月份我所撰写的“中国教育改革的行动思考”一文发表于《酒泉教育》杂志;8月份我所独著的《为了理想的教育》一书由甘肃教育出版社出版发行;10月份我所主持申报的“酒泉市基础教育与职业教育协调发展研究”课题透过酒泉市教育科学课题领导小组批准立项，11月份我所主持开展的甘肃省“\_\_\_”教育科学重点课题“各种社会问题对学校德育的影响与对策研究”也顺利结题，并透过省级鉴定。

三、存在的问题

一是沟通协调不畅

与各位领导的主动交流沟通不够，缺乏深层交流，还局限于工作所迫状况下的事务性协调。

二是开拓精神不够

有些工作还停留在过去的思维定式和惯性之中，不能和学校的实际相结合，还存在按惯例和理论角度思考问题的现象。

三是大局意识不强

本位主义思想严重，一些问题的处理仍然停留在本职工作和本部门工作的层面，缺乏全局意识。

四、今后努力的方向

一是要解放思想，深化教学改革。探讨更加适合我校特色的课程教学模式，探索学生学业成绩评价的有效办法，探寻具有造血功能和体校特色的招生渠道，努力提高教育科研水平，不断提升学生素质和教学质量。

二是要转变工作作风，增强服务意识。要深入实际，强化管理，有力有效开展工作。既要强化开拓意识，又要与工作实际相结合;既要体现制度管理，又要展现人文关怀。

三是要加强沟通协调，强化全局意识。要在做好本职工作和自己分管工作的同时，兼顾和带动其他工作，以求整体工作的推动。

今后我将进一步加强学习，提高理论水平和业务素质，提升管理水平和服务意识;把大家的呼声和需要作为第一要务，把大家的满意度作为第一标准;把察实情、讲实话、办实事作为工作的追求和导向，用客观、公正、发展的观点分析问题、解决问题，真正到达推动工作的目的。

<

**副校长的年度个人工作总结三**

20\_\_年12月，经公开选拔、组织考察，我担任\_\_中学副校长，协助校长分管20\_\_届的年级工作和德育线的工作。一年来，在上级党委的领导下，在学校师生员工的支持和爱护下，通过认真学习，立足本职工作自觉履行职责，较快地熟悉和适应了新的工作岗位和工作环境，较好地完成上级领导交办的任务和本职工作。现将一年来的思想政治工作总结如下：

一、注重学习，不断提高政治觉悟、思想水平和自身素质

作为一名教师、一名中国共产党党员，我思想过硬，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导。积极学习先进的理论，尤其是“三个代表”重要思想和科学发展观以及社会主义荣辱观。紧跟时代步伐，与时俱进，积极宣传并在自己的岗位上贯彻党的“十八大”精神，不断提高思想素质，关注国内外大事，在思想和行为上始终与党中央保持高度一致，抵制各种不良思想侵蚀，增强拒腐防变的能力，不断提升自己，完善自己。

二、提高工作标准，注重工作实效

1、在履行工作职责完成工作任务方面，我坚持做到以身作则。

以身作则是工作的基础。虽然作为学校副校长，但我从没有搞过特殊化。在日常工作中，以事业和工作为重，顾全大局。工作中不计较个人得失，讲究协作，追求工作实效和运行质量。能积极主动、创造性地完成学校交办的各项工作任务。我从没有无故缺席、迟到或早退，做到了以身作则，为老师和学生做好表率。

2、以角色的转换来带动学校工作。

在学校工作中，我既是“指挥员”，同时又是“士兵”。我深知只有坚持解放思想，探究新理念，实事求是，开拓创新，才能在工作运行中有突破。作为一名副职领导，我坚持按照教育主管部门的工作部署和要求以及学校的整体工作安排，认真做好分管工作。在日常工作管理中，能做到思路清晰，责任明确，狠抓落实。主动当好校长的参谋和助手。

三、勤奋工作，履行职责，注重实效认真履行分管职责

本年度自己分管20\_\_届年级工作和德育工作。深知业精于勤而荒于嬉，自己坚信通过脚踏实地，勤奋工作，一定会把工作做好。深感自己分管的部门都是学校运作过程中的重要部门，身感责任的重大，只有加倍努力，研究对策，制定措施，狠抓落实，不敢有丝毫懈怠，使分管的各部门工作进一步规范有序。

1、加强年级教育教学管理，突出实效性。我时刻以提高教育教学质量作为管理的核心，结合学校教育教学工作实际，严格执行学校教育教学工作计划，使得教育教学工作能够有计划、有步骤地全面落实到位，我积极配合学校，工作做到有计划、有落实。

2、育人为本，德育为先。德育是实施素质教育的主要途径，也是学校教育工作的灵魂。以德育为突破口，我积极协同政教处、团委、年级组，坚持“细节育人，过程育人，德育就是质量”的教育思想。

一是根据不同年级学生的思想现状和特点，着力研究探索学生思想道德的新对策、新方法、新途径，以丰富多彩的校园文化熏陶人，以生动活泼的活动教育人，大力营造德育氛围。针对学生中出现的问题，从不推辞，而是主动与政教处共商解决办法，合理地解决问题;

二是积极主动协调政教处、年级组组织参与重大活动的策划和实施。同时，结合新课程改革，使德育工作渗透到教学环节过程中，潜移默化教育学生;

三是以年级、班级活动为抓手，把德育贯穿于学生喜闻乐见、寓教于乐的有益活动中，以主题班会、专题讲座和升旗仪式等形式，对学生进行世界观、人生观、集体主义、法律法规和理想信念教育;

四是明确德育工作目标，强化常规教育和管理。每学期初，针对学校德育工作实施计划，提出阶段性目标要求。使得班主任在管理上有章可循，学生在行为上有规可依。

五是强化班主任队伍建设。定期召开班主任工作例会，强化培训，研讨“增强责任心，做实班级工作”。从制度上规范班主任工作，促进了班主任良好工作作风的形成;

六是加大了对学生的安全教育。坚持做到时时讲、会会讲，做到了警钟长鸣。协助校长，协同政教处、校综治安全领导小组完善学校安全制度和安全防范预案，加强对学生的安全教育和法制教育。通过安全知识讲座，疏散演练，消防知识讲座及演练，增强了学生的安全意识。

四、工作实绩

根据我的工作职责，这一年来主要做了以下工作：

1、认真做好教育教学工作，除了脚踏实地、兢兢业业、努力完成教学的各项任务外，还认真做好20\_\_届的年级管理工作，在工作中能团结年级领导、老师，认真做好教育教学的各项工作，在各方面均取得了较好的成绩，得到大家的肯定和好评。

2、分管工作常抓不懈：定位好自己的角色，顾全大局，认真负责地完成自己分管的行政工作，本年度自己分管德育工作，加强了学校日常工作的常规管理，确保了学校工作的正常运转;安全工作重如泰山，为了确保了学校平安、师生安全，把安全作为头等大事来抓。学期初，我首先制定出切实可行的安全工作计划，并与全校教职工签订安全目标责任书，将安全责任落实到人。建立健全各种制度措施，加强督促检查，将安全隐患消灭于萌芽状态，为师生创造了一个安全的育人环境。扎实开展养成教育，使学生在实践中受到教育。通过多种形式加强对学生的爱国主义教育。

本年度在我工作中任劳任怨、无私奉献，热爱学生，关心群众，想教师所想，急教师所急，努力为教师办实事，解决教师的实际困难。作风严谨，廉洁奉公，工作中我做到了敬业奉献，以身作则，为人师表，以德服人，注重言传身教，示范育人，赢得了师生的一致肯定。

我20\_\_年度的年度考核为：合格。

五、廉洁自律，自觉遵守廉洁从政行为规范

保持廉洁自律，既是作风要求，也是党性要求。在工作和生活中，自觉执行廉洁自律的有关规定，不断强化自身的廉洁自律意识，从思想上和行动上不断约束自己的言行。遵守党的纪律，严格按照党章党纪规范自己的行为。带头执行学校的各项规章制度，发挥好干净干事的榜样作用，自觉接受群众的监督。不断加强自身廉政建设，坚持用“为民、务实、清廉”要求自己。坚持做到严于律己，率先垂范，淡泊名利，勤奋务实、敬业奉献的优良作风，积极实践，努力工作。

总结一年来所做工作，在反思中谋求新的发展，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考。就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好领导的标准来说，还有不小的差距，还有许多工作没有做好。比如，德育活动的实效性还有待进一步提高，只有提高德育实效，才能更好地服务于教学，以后一定要加强德育活动的针对性、实效性;工作中我觉得本人理论水平还有所欠缺，所以还要加强学习;要进一步提升管理水平和业务能力，不断加强改革创新意识。我将正确对待自己的缺点，认真听取同志们意见，使自己能更进一步，为提高学校的教育教学质量作出新的贡献。

**副校长的年度个人工作总结四**

根据学校分开，\_\_年\_\_任某中学副校长职务，现将我在\_\_\_\_--\_\_\_\_学年度的工作总结如下:

一、严谨治学，教学业务精益求精。

我以改革者的精神加强教学能力建设，提高业务素质和思想素质。所教政治学科学生分数高，学生行为习惯良好。在实际工作卟，我努力学习各种教育理论，力求用现代教育理念武装头脑，用科学的教学方式管理、服务学生，课前心中有腹稿，课后头早有教学反思，课中热爱、关心学生，所教三个班学生学习兴趣浓成绩好，我将德育于无声中融于智育过程中，学生自律严了，奉献多了，爱心强了。

二、学校管理积极主动，认真负责。

1、卫生管理心细，务实，每一天，我都要去检查公区清洁，发现问题及时整改，常保持了校园的干净，教室的整洁。安全管理居安思危，不断增强忧患意识，本年度，我们开展安全逃生演习五次，教会了学生自救和他救的方法，增强了学生安全意识。由于宣传广，制度齐，自查自纠多，本年度安全零事故，争创了平安校园，受到了上级的表彰。

2、财务管理清正廉洁。我不贪不要不多报一分钱，不争不抢不揽涉嫌经济的工作，服从组织安排，经得起财务检查和群众监督，经我操办的各项来客接待开支从不擅作主张，支前有请示，支后有汇报、真正能让领导放心，群众满意。

3、学生管理勤，处理违纪事件快，和学生接触多，与学生感情深厚。

4、教学六认真工细。我主动参与文理科教研活动，不间断地听、评、看、学中青年教师上课，帮扶新参加工作的同志尽快进入角色。5行政例会、政治学习、学校大型活动参与积极，从末缺席，迟到、早退，带头遵守学校管理制度和纪律，平时按时报到签名，上班期间在办公室坐岗，学习.

三、不断加强党性修养，提高管理水平.

政治信仰坚定，作风务实，在办公室做好信访接待工作，解决了学校日常纠纷，维护了稳定，正面宣传了学校形象，促进了和谐.认认真真实践了\"\_\_\_\_”，树好了党员干部这面旗，营造了良好的育人环境，关心支持了教师和学生的发展，比较园满地完成了上级交付我的工作任务。总之，在管理早我力求教育管理思想新，以德以学以勤以信树威，言行一致，管理风格实，以上是我一年取得的成绩，当然也有不足之处，还存在着创新不够，学习不足等缺点，来年我一定改正，力求工作再上新台阶。

**副校长的年度个人工作总结五**

时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，回顾这段时间中有什么值得分享的成绩呢?想必我们需要写好工作总结了。那么一般工作总结是怎么写的呢?为了方便大家，一起来看看吧!下面给大家分享关于副校长的年度个人工作总结，欢迎阅读!

一、学师德，塑师魂

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。我时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。身为人师，德为先，为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、求真务实，抓好常规教学工作

1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。

2、严格执行县教育局《教学常规管理》，抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高。

3、切实发挥教学管理和指导作用，定期深入课堂听课评课。

4、开展全员听课。

5、加强常规检查和质量调研，每学期大检查两次，我都以数字和文字进行总结。

6、抓好教师备课评课技能课前操练工作。

三、积极参加教学研究活动。

一年来，我主动组织教师学习、交流、实践、总结、反思新课程。

1、组织骨干教师上好校级示范课，以点带面。为了更好地实施新课程，我组织骨干教师上好研究课、示范课和开放周活动。教研活动以“上课——说课——评课——互动”等形式进行，总结完善一些好的教法，以便大家借鉴。

2、组织教师参加县举行的各项教学竞赛活动。

3、组织教师开展经常性的教学经验交流活动，以教师之间互相听课，共同探讨为主要活动形式，听课记录要详细，有过程、有总结、有反思。做到授课、说课、评课、反思的统一。

4、本人积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

四、勤学苦干，抓好班级教学工作

我身为副校长，但还担任四(1)班语文科教学工作，深感教书育人任务的艰巨。平时，多看资料，钻研教材、教法，精心备课、上课，努力提高课堂教学效率。在教育教学中做到了，用真情感动人、用行为影响人、用知识武装人、用品德塑造人。对学生因材施教，因势利导，提高学生能力的同时使个人能力得到了充分锻炼，真正做到了教学相长。认真履行了一名人民教师的神圣职责，得到了学校领导的好评和学生的普遍赞誉。

一年来，我从严要求自己，抓好学校的教育教学工作，工作中我团结同事，倾身指导、帮助年轻教师，使他们成为工作积极上进、业务精准的教学能手。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，我一定更进一步严格要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步。

本学期，能按上级要求和工作计划，认真做好教育教学与教育教学研究管理和指导工作。现对本学期工作总结如下：

一、义务教育均衡发展迎检工作

本人分管均衡发展档案建设与管理方面做了大量的工作。在工作中，认真落实义务教育均衡发展相关标准要求，组织教务处、政教处、总务处、教研室及各班主任，严格按照整理、编写、打印、装订各种档案材料近200册。同时，针对八个功能室的管理员工作进行指导和培训。上级领导对我们的迎检工作进行几次的检查验收和督导，对我校的档案建设、各功能教室和实验室的管理工作给予了充分肯定。

二、教学、教研工作

1、进一步修订《学校章程》，现已定稿。经研究，将校训改为“启迪心智，提升素养，塑造人格，培育英才”，以此作为学校的办学宗旨。

2、规范教师的教育教学行为，抓好教学流程的各个环节的管理。每月由教务主任组织一次教学常规检查。检查内容为教师的教学设计(导学案)、作业布置与批改等工作。发现问题及时要求相关老师进行整改。

3、加强教学方式方法的监控与指导。我们在“双导”课堂整体架构内，倡导“双导融合、高效导学”，在各环节教与学的过程中适时利用思维导图和思维可视化技术，形成我校运用思维导图教学的基本操作流程，以导学案、导学图为载体，呈现知识加工过程和思维训练过程，将我们的课堂从“知识展示型”向“能力培养型”转变。校长、教学副校长、教务主任、教研主任要定期或随机检查指导，跟踪问效，及时调整并改进。

4、本学期举行了全体教师公开课展示活动，业务领导按备课组分科进行评课指导，在优化“双导”、指导学法、提高效率等方面取得了显著效果。

5、加强校本培训，助推教师专业发展。领导班子成员根据分管的工作内容，分别做了师德师风、班主任工作方法、思维可视化教学、翻转课堂及微课程教学法、如何做好科研课题研究工作等专题讲座，集中进行了全员业务培训。

6、加强毕业班教学管理。本届初四学生整体成绩较差，学风欠佳。班主任能在教务处与政教处的要求和指导下，从严管理，加大纠正不良行为的力度，班风有好转。

7、12月6号，本人牵头，组织召开了初四学习动员会，会上冯书记就目前初四学生的思想状态进行了分析，并提出了新要求和期望。本人做了题为《刻苦学习，砥砺奋进，争创佳绩》的主题讲话。经反馈，初四教师一致认为本次会议对学生的学习与生活产生了极大的教育意义，收效显著。

三、存在问题

1.本人工作有时不够主动和积极，布置多，亲为少，没有全力发挥对教学、教研的指导作用。

2、对于非毕业年级的尖子生或优秀生的培养关注还是不够，教务处今后要制定具体的培优工作要求和实施办法。

3、班主任要加大学习管理与调控。目前，整体看来，各年级均有薄弱学科，每个同学也有薄弱学科。班主任要有侧重地跟踪问效，及时调整学生的时间分配，督促学生完成作业，切忌学生走极端。

4、实验室使用率不高，要求理化生按课标及教材的要求到实验室做实验。

根据学校分开，\_\_年\_\_任某中学副校长职务，现将我在\_\_\_\_--\_\_\_\_学年度的工作总结如下:

一、严谨治学，教学业务精益求精。

我以改革者的精神加强教学能力建设，提高业务素质和思想素质。所教政治学科学生分数高，学生行为习惯良好。在实际工作卟，我努力学习各种教育理论，力求用现代教育理念武装头脑，用科学的教学方式管理、服务学生，课前心中有腹稿，课后头早有教学反思，课中热爱、关心学生，所教三个班学生学习兴趣浓成绩好，我将德育于无声中融于智育过程中，学生自律严了，奉献多了，爱心强了。

二、学校管理积极主动，认真负责。

1、卫生管理心细，务实，每一天，我都要去检查公区清洁，发现问题及时整改，常保持了校园的干净，教室的整洁。安全管理居安思危，不断增强忧患意识，本年度，我们开展安全逃生演习五次，教会了学生自救和他救的方法，增强了学生安全意识。由于宣传广，制度齐，自查自纠多，本年度安全零事故，争创了平安校园，受到了上级的表彰。

2、财务管理清正廉洁。我不贪不要不多报一分钱，不争不抢不揽涉嫌经济的工作，服从组织安排，经得起财务检查和群众监督，经我操办的各项来客接待开支从不擅作主张，支前有请示，支后有汇报、真正能让领导放心，群众满意。

3、学生管理勤，处理违纪事件快，和学生接触多，与学生感情深厚。

4、教学六认真工细。我主动参与文理科教研活动，不间断地听、评、看、学中青年教师上课，帮扶新参加工作的同志尽快进入角色。5行政例会、政治学习、学校大型活动参与积极，从末缺席，迟到、早退，带头遵守学校管理制度和纪律，平时按时报到签名，上班期间在办公室坐岗，学习.

三、不断加强党性修养，提高管理水平.

政治信仰坚定，作风务实，在办公室做好信访接待工作，解决了学校日常纠纷，维护了稳定，正面宣传了学校形象，促进了和谐.认认真真实践了\"\_\_\_\_”，树好了党员干部这面旗，营造了良好的育人环境，关心支持了教师和学生的发展，比较园满地完成了上级交付我的工作任务。总之，在管理早我力求教育管理思想新，以德以学以勤以信树威，言行一致，管理风格实，以上是我一年取得的成绩，当然也有不足之处，还存在着创新不够，学习不足等缺点，来年我一定改正，力求工作再上新台阶。

20\_\_年12月，经公开选拔、组织考察，我担任\_\_中学副校长，协助校长分管20\_\_届的年级工作和德育线的工作。一年来，在上级党委的领导下，在学校师生员工的支持和爱护下，通过认真学习，立足本职工作自觉履行职责，较快地熟悉和适应了新的工作岗位和工作环境，较好地完成上级领导交办的任务和本职工作。现将一年来的思想政治工作总结如下：

一、注重学习，不断提高政治觉悟、思想水平和自身素质

作为一名教师、一名中国共产党党员，我思想过硬，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导。积极学习先进的理论，尤其是“三个代表”重要思想和科学发展观以及社会主义荣辱观。紧跟时代步伐，与时俱进，积极宣传并在自己的岗位上贯彻党的“十八大”精神，不断提高思想素质，关注国内外大事，在思想和行为上始终与党中央保持高度一致，抵制各种不良思想侵蚀，增强拒腐防变的能力，不断提升自己，完善自己。

二、提高工作标准，注重工作实效

1、在履行工作职责完成工作任务方面，我坚持做到以身作则。

以身作则是工作的基础。虽然作为学校副校长，但我从没有搞过特殊化。在日常工作中，以事业和工作为重，顾全大局。工作中不计较个人得失，讲究协作，追求工作实效和运行质量。能积极主动、创造性地完成学校交办的各项工作任务。我从没有无故缺席、迟到或早退，做到了以身作则，为老师和学生做好表率。

2、以角色的转换来带动学校工作。

在学校工作中，我既是“指挥员”，同时又是“士兵”。我深知只有坚持解放思想，探究新理念，实事求是，开拓创新，才能在工作运行中有突破。作为一名副职领导，我坚持按照教育主管部门的工作部署和要求以及学校的整体工作安排，认真做好分管工作。在日常工作管理中，能做到思路清晰，责任明确，狠抓落实。主动当好校长的参谋和助手。

三、勤奋工作，履行职责，注重实效认真履行分管职责

本年度自己分管20\_\_届年级工作和德育工作。深知业精于勤而荒于嬉，自己坚信通过脚踏实地，勤奋工作，一定会把工作做好。深感自己分管的部门都是学校运作过程中的重要部门，身感责任的重大，只有加倍努力，研究对策，制定措施，狠抓落实，不敢有丝毫懈怠，使分管的各部门工作进一步规范有序。

1、加强年级教育教学管理，突出实效性。我时刻以提高教育教学质量作为管理的核心，结合学校教育教学工作实际，严格执行学校教育教学工作计划，使得教育教学工作能够有计划、有步骤地全面落实到位，我积极配合学校，工作做到有计划、有落实。

2、育人为本，德育为先。德育是实施素质教育的主要途径，也是学校教育工作的灵魂。以德育为突破口，我积极协同政教处、团委、年级组，坚持“细节育人，过程育人，德育就是质量”的教育思想。

一是根据不同年级学生的思想现状和特点，着力研究探索学生思想道德的新对策、新方法、新途径，以丰富多彩的校园文化熏陶人，以生动活泼的活动教育人，大力营造德育氛围。针对学生中出现的问题，从不推辞，而是主动与政教处共商解决办法，合理地解决问题;

二是积极主动协调政教处、年级组组织参与重大活动的策划和实施。同时，结合新课程改革，使德育工作渗透到教学环节过程中，潜移默化教育学生;

三是以年级、班级活动为抓手，把德育贯穿于学生喜闻乐见、寓教于乐的有益活动中，以主题班会、专题讲座和升旗仪式等形式，对学生进行世界观、人生观、集体主义、法律法规和理想信念教育;

四是明确德育工作目标，强化常规教育和管理。每学期初，针对学校德育工作实施计划，提出阶段性目标要求。使得班主任在管理上有章可循，学生在行为上有规可依。

五是强化班主任队伍建设。定期召开班主任工作例会，强化培训，研讨“增强责任心，做实班级工作”。从制度上规范班主任工作，促进了班主任良好工作作风的形成;

六是加大了对学生的安全教育。坚持做到时时讲、会会讲，做到了警钟长鸣。协助校长，协同政教处、校综治安全领导小组完善学校安全制度和安全防范预案，加强对学生的安全教育和法制教育。通过安全知识讲座，疏散演练，消防知识讲座及演练，增强了学生的安全意识。

四、工作实绩

根据我的工作职责，这一年来主要做了以下工作：

1、认真做好教育教学工作，除了脚踏实地、兢兢业业、努力完成教学的各项任务外，还认真做好20\_\_届的年级管理工作，在工作中能团结年级领导、老师，认真做好教育教学的各项工作，在各方面均取得了较好的成绩，得到大家的肯定和好评。

2、分管工作常抓不懈：定位好自己的角色，顾全大局，认真负责地完成自己分管的行政工作，本年度自己分管德育工作，加强了学校日常工作的常规管理，确保了学校工作的正常运转;安全工作重如泰山，为了确保了学校平安、师生安全，把安全作为头等大事来抓。学期初，我首先制定出切实可行的安全工作计划，并与全校教职工签订安全目标责任书，将安全责任落实到人。建立健全各种制度措施，加强督促检查，将安全隐患消灭于萌芽状态，为师生创造了一个安全的育人环境。扎实开展养成教育，使学生在实践中受到教育。通过多种形式加强对学生的爱国主义教育。

本年度在我工作中任劳任怨、无私奉献，热爱学生，关心群众，想教师所想，急教师所急，努力为教师办实事，解决教师的实际困难。作风严谨，廉洁奉公，工作中我做到了敬业奉献，以身作则，为人师表，以德服人，注重言传身教，示范育人，赢得了师生的一致肯定。

我20\_\_年度的年度考核为：合格。

五、廉洁自律，自觉遵守廉洁从政行为规范

保持廉洁自律，既是作风要求，也是党性要求。在工作和生活中，自觉执行廉洁自律的有关规定，不断强化自身的廉洁自律意识，从思想上和行动上不断约束自己的言行。遵守党的纪律，严格按照党章党纪规范自己的行为。带头执行学校的各项规章制度，发挥好干净干事的榜样作用，自觉接受群众的监督。不断加强自身廉政建设，坚持用“为民、务实、清廉”要求自己。坚持做到严于律己，率先垂范，淡泊名利，勤奋务实、敬业奉献的优良作风，积极实践，努力工作。

总结一年来所做工作，在反思中谋求新的发展，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考。就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好领导的标准来说，还有不小的差距，还有许多工作没有做好。比如，德育活动的实效性还有待进一步提高，只有提高德育实效，才能更好地服务于教学，以后一定要加强德育活动的针对性、实效性;工作中我觉得本人理论水平还有所欠缺，所以还要加强学习;要进一步提升管理水平和业务能力，不断加强改革创新意识。我将正确对待自己的缺点，认真听取同志们意见，使自己能更进一步，为提高学校的教育教学质量作出新的贡献。

一年来，本人在校长的带领下，认真地做好自己的本职工作，使学校的招生工作及教学常规工作上了一个新台阶。以校为家，乐于奉献，做好\_\_校长的左右手，为\_\_中学的发展作出了应用的贡献。

一、主要工作

一是以常规管理为抓手，有效促进了教学管理的规范化。透过教学各环节的细节管理，保证了良好的教学常规;目前，教学管理严格规范、教学活动开展有序;教师精神状态良好、工作作风务实、工作纪律严明。

二是以课堂研究为基础，深入教学一线全面了解教学状况。一年来我严格坚持值班检查制度，早晚深入教室课堂，认真听了每位教师的课，并进行了一对一的交流评议，掌握了较为准确的教学状况。

三是以思想工作为先导，有效调动了教师工作的用心性。先后开展谈心活动40多人次，召开学生座谈会三次，科室交流活动四次，准确掌握了教师的思想状况。理顺了工作情绪，提高了工作效率;

四是以课题研究为重点，推动了教育科研工作的顺利开展。今年先后组织了6次校内“公开课”、68人次参加校外观摩活动，有效促进了教师的专业成长;“十二五”教育科学课题申报立项五项(其中省级两项，市级三项)，填补了我校课题研究的空白。课题研究教师参与率达60%。同时校本课程的开设与开发也进入试验阶段。教学研究与课题研究的浓厚氛围正在构成。

五是以招生工作为突破，推进了学校办学规模的进一步扩大。出台了一系列招生激励政策，采取联合招生办法，发挥个人人力资源优势，出色完成了\_\_年招生工作任务，使中一招生数较去年增加了25个百分点，招生人数和在校生总数均再创历史新高;

六是以个人带动引领为示范，强化了工作作风和工作纪律的进一步转变。我透过带头严格遵守工作纪律，认真履行岗位职责，影响和带动了部门工作作风的转变。

七是以公平公正解决问题为契机，营造了和谐的工作氛围。透过以人为本、以诚待人、以理服人等理念的实践，职工的工作状态与和谐度得到了明显改善。

八是完成了“双基迎国检”“省田径运动会”“国家体育总局文化课教学状况调查”等重大临时性工作，效果显著。

二、取得成绩的原因

一是正确的领导和团队的力量是取得成绩的根本保证。

工作取得成绩的首要原因是主要领导的正确领导和领导班子的团结协作，但重要原因是团队群众力量的发挥。二十一世纪是一个合作精神大于个人努力的时代，我从来都不认为个人潜力或一个人的潜力能够解决多么深远的问题。因此，工作中我个性注重调动每一位教师的工作用心性，发挥大家的潜能，凝聚大家的力量，推动整体工作。

二是和谐的`人文环境是提高工作成效的重要条件。

和谐的工作氛围是职责感、幸福感和成就感提升的重要标志。我始终认为和谐的工作氛围是调动教师工作用心性、发挥教师教育智慧、发掘教师教育潜能的土壤。因此，我个性关注和谐人文环境的创设与团队精神的打造，将制度管理与情感管理相结合，重视激发大家的教育情怀和工作热情。

采取的办法：

一是真诚对待职工;

二是广泛听取意见;

三是严格执行制度;

四是公平处理事务。

我也可喜地看到，一年来教学人员的和谐度和职责意识在逐步攀升，这也是我的安慰和收获。

三是勤于思考敢于创新是工作取得突破的关键所在。

回顾过去一年的工作，我个人认为在四个方面有所突破：一是招生工作，二是教研工作，三是课题立项工作，四是和谐团队建设和工作作风转变。工作之所以有突破的关键原因之一是应对困难问题和崭新问题时要多动脑、勤思考，不推诿、不扯皮，要勇于实践、敢于创新，要把开拓创新意识作为推动工作的动力，要把实际工作的困境作为考验自身潜力的平台，以用心乐观的态度迎接挑战、解决问题。

四是善于学习勤于反思是教师成长的必由之路。

丰富的教育实践使我树立了终身学习的理念。工作中我认真学习政治理论和管理理论，注重理论素养提升与管理水平提高的融合，倡导“关注细节、提倡反思”，并将感性认识上升到了理性高度。一分耕耘，一分收获，不断的学习与反思也换来了沉甸甸的果实。今年4月份我所撰写的“中国教育改革的行动思考”一文发表于《酒泉教育》杂志;8月份我所独著的《为了理想的教育》一书由甘肃教育出版社出版发行;10月份我所主持申报的“酒泉市基础教育与职业教育协调发展研究”课题透过酒泉市教育科学课题领导小组批准立项，11月份我所主持开展的甘肃省“\_\_\_”教育科学重点课题“各种社会问题对学校德育的影响与对策研究”也顺利结题，并透过省级鉴定。

三、存在的问题

一是沟通协调不畅

与各位领导的主动交流沟通不够，缺乏深层交流，还局限于工作所迫状况下的事务性协调。

二是开拓精神不够

有些工作还停留在过去的思维定式和惯性之中，不能和学校的实际相结合，还存在按惯例和理论角度思考问题的现象。

三是大局意识不强

本位主义思想严重，一些问题的处理仍然停留在本职工作和本部门工作的层面，缺乏全局意识。

四、今后努力的方向

一是要解放思想，深化教学改革。探讨更加适合我校特色的课程教学模式，探索学生学业成绩评价的有效办法，探寻具有造血功能和体校特色的招生渠道，努力提高教育科研水平，不断提升学生素质和教学质量。

二是要转变工作作风，增强服务意识。要深入实际，强化管理，有力有效开展工作。既要强化开拓意识，又要与工作实际相结合;既要体现制度管理，又要展现人文关怀。

三是要加强沟通协调，强化全局意识。要在做好本职工作和自己分管工作的同时，兼顾和带动其他工作，以求整体工作的推动。

今后我将进一步加强学习，提高理论水平和业务素质，提升管理水平和服务意识;把大家的呼声和需要作为第一要务，把大家的满意度作为第一标准;把察实情、讲实话、办实事作为工作的追求和导向，用客观、公正、发展的观点分析问题、解决问题，真正到达推动工作的目的。

<

★ 学校校长年末个人总结20\_五篇</span

★ 校长年终总结五篇最新</span

★ 20\_单位年度个人工作总结报告精选3篇</span

★ 学校校长管理工作总结五篇</span

★ 关于学校教务处年度个人工作总结</span

★ 教师年度考核个人总结优秀范文5篇</span

★ 20\_教师年度考核个人总结汇总大合集</span

★ 20\_高中教师年度考核个人总结五篇</span

★ 20\_医生人员年度个人工作总结五篇</span

★ 20\_年度党校教师个人工作总结5篇</span

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找