# 职校教学工作总结个人(六篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-06-23

*职校教学工作总结个人一教师不仅仅要让学生掌握知识，更重要的是要学生会学习的方法。这就需要教师更新观念，改变教法，把学生看作学习的主体，逐步培养和提高学生的自学本事，思考问题、解决问题的本事，使他们能终身受益。下头，浅谈自我的几点做法。1、注...*

**职校教学工作总结个人一**

教师不仅仅要让学生掌握知识，更重要的是要学生会学习的方法。这就需要教师更新观念，改变教法，把学生看作学习的主体，逐步培养和提高学生的自学本事，思考问题、解决问题的本事，使他们能终身受益。下头，浅谈自我的几点做法。

1、注重课前预习

课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了做好这一工作，我经常会在本节课结束时给学生留一些问题，在第二堂课我会及时提问，还会让一些同学站起来给大家讲一讲，经过这些措施督促学生在课后做好预习工作，一提高他们的自学本事。

2、注重课堂教学

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和本事的主要渠道。作为新时代的教师也应与时俱进，改变以往的“满堂灌”，教师知识一味的讲，学生只是坐着听，记笔记，灌输式的的教学方式。我一向都很注重学生在课堂中的主角，教师应当是教学活动的组织者，而课堂教学活动的主体应当是学生，要想办法让每一位学生都动起来，让每一位学生都参与到课堂中来，注重知识的传授过程，而不是只注重结论。为了到达很好的教学效果，我也做了很多的工作：

(1)让学生进取的发言。认真、耐心的听学生讲，然后针对学生讲的做点评，有时候点评也让其他同学进行，最终给予鼓励，肯定。

(2)课堂尽量给同学们充足的时间，让他们来解决一些问题。让同学上黑板做题，讲题。

(3)充分利用化学学科的特点，组织好化学实验。经过实验来启发学生的思维，引导学生进取的思考。我也以往让学生自我到黑板上来做课

堂演示实验，结果学生很进取，教学效果很好，我觉的这种方法应当继续运用下去。

(4)尽量的设置一些有意义的问题。我一般是会设置好几组问题，问题的设置遵循有简单到难，由浅到深的原则，并且，我也很注重提问题的方式，语气等，尽量做到每个人都进取的思考。

(5)经过几年来的教学，我发现好多学生已经具备了一种很趣味的本事，他们会听教师的语气来回答问题，比如说“是不是!”他们就会回答“是!”，“对不对??”他们就会回答“错!”等，所以我也经常的在语气上误导他们，为的就是让每一位同学都进取的思考，而不是经常的滥竽充数。

(6)我也经常给他们灌输一种思想，必须要独立的思考，教师讲的不必须对，也许那一天我讲的就是错的，所对教师讲的知识要大胆的质疑，有问题就问，要勇敢的坚持自我的看法观点，不要一味的贴合别人，以来别人。

经过以上的一些措施，我的目标也基本上到达了，此刻好多学生已经具备了必须的独立获取知识的本事，我觉的这是对学生来说最大的收获。

3、注重课后作业和课后复习

课后作业是检验学生知识是否掌握的很重要的方法，从课后作业上能够反映出很多的问题，所以，每次的作业我都会精心的及时的批改，并且会做好作业批改记录，在第二堂课上及时的给学生做说明，让学生重新做一遍，以到达掌握知识的目的、

我也经常给学生讲课后必须要及时的复习，每一天都要花必须的时间复习当天的知识，每门课只要花5-10分钟每一天就能够了，只要天天坚持下来，复习的效果绝对是很好的。

经过种.种的措施，完成了一学期的化学教学工作，对化学的教学工作，我还是比较满意的。在今后的教育教学工作中，我还将会用更大的热情投入到教学工作中，争取以后的工作干的更好。

**职校教学工作总结个人二**

本学期是我第一次担任九年级数学教学工作，经验尚浅，开始对于重难点，易错点及中考方向可以说毫无头绪。为不辜负校领导及前辈们的信任，我丝毫不敢怠慢，认真学习，积极请教，努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有效率地开展。一学期下来确实取得了一定的成绩。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，选择教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在很多学生反映喜欢上数学课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精选精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都得一定的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、狠抓学风。我所教的班，大部分同学对该课很感兴趣，但有为数不少的学生，因为怕被责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因时间紧或懒惰而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，大部分的同学都养成了独立作业的习惯，形成了良好的学风。

让人欣慰的是，我们的努力没有白费，同学们每次考试都在进步。但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，初二的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进，下学期就要中考了，我会更加努力，工作更加细致扎实，以期在中考中取得喜人的成绩。

**职校教学工作总结个人三**

本学年，我校的教学工作以市局工作会议精神和镇教育办工作计划为指导，围绕“课堂教学是主阵地，教师培养是关键，校本教研是保障，质量监控是手段”，全面扎实作地做好工作，取得了很好的成效。下头仅就我校教学常规管理等工作，作一简要汇报。

一、教学管理

1、学校能以增强质量意识、提升办学水平为核心，注重学校内部管理，制定了贴合校情的规章制度，进行常规教学周检查等，学校教育教学工作正常有序的进行。

2、突出目标管理，注重过程管理，建立对每个教学环节检查督促的监控机制，建立对教师的教学行为、教学过程、教学实绩综合考评的评价机制，以及激励机制。实行分层负责，分级管理的质量负责制。建立健全规章制度，强化内部教学管理，不断提高了师资水平，进取开展教研活动，激励教师参加教研系统组织的教学大赛和能手评选活动。今年，我校李明芬、张爱琴、于昆、马训礼4名教师参加教研室组织的课堂教学大赛并获奖。

3、充分落实了课程实施方案，学校能够严格按省教育厅颁布的课程计划开齐课程、开足课时，功课表的设置动静结合，搭配合理，努力推行素质教育。

二、加强教科研工作，改革教法学法教育科研是兴校强校之本，是教育质量可持续提高的活水源头，是学校教学工作的重要组成部分，教育科研能帮忙我们确立科学的办学理念，构成正确的教育观、教师观、学生观。学校重视抓教科研工作，走科研兴校之路。教导处红钻门负责教科研工作，从组织上保证教科研工作的落实，今年，学校申请立项了3个课题，其中，国家级课题1项、市级研究课题1项、昌邑市级课题1项。

学校能定期召开教学教研会议，组织开展各项教研活动，在教育研究中提高教师业务素质，倡导教师进取撰写教育随笔，争做学者型教师。目前，学校的教科研工作正在扎实有序地向前迈进，已构成了良好的氛围，取得了可喜的成效。

三、丰富学生课外活动，培养学生综合素质

学校开展了丰富多彩的课外实践活动，以培养学生综合素质，发展特长，彰显个性。成立作文社、书画社、音乐社、社区服务大队四个学生社团，有计划、有组织地开展各项活动。倡导每个学科成立课外兴趣小组，制定出每学期的兴趣小组活动安排，定期开展活动，例如英语教师开展英语口语兴趣小组活动，参加的学生向教师提出英语学习中遇到的问题，用英语进行情景会话，演唱英语歌曲等;语文教师为了提高学生的写作本事，要求学生平时注意观察身边的物与事，并带领学生走出学校去亲身感受大自然，激起学生的作文灵感，还定期举办优秀作文评选活动;美术教师举办学生书画展，今年，有30余名学生参加全国“华夏杯”书画大赛获奖;音乐教师在课外时间辅导有兴趣特长的学生学习舞蹈、钢琴、竖笛等乐器的演奏，进取参加各级文艺汇演并获奖;体育教师在体育大课间活动时间带领学生打乒乓球、羽毛球、、排球、篮球、练习跑步等，进取组织学生参加运动会，在今年市组织的的篮球比赛中获第六名的好成绩一系列的以学生为主体，以活动为主线，以探究、体验、解决问题为学习的基本形式的各项活动，使我校素质教育取得了丰硕的成果。

四、突出重点、加强毕业班工作

学校成立了初三毕业班工作领导小组，学校班子进取深入班级、深入课堂、了解真实情景，定期研究解决初三的实际问题，协调各班各学科的平衡，使各项工作开展得更细、更实、更好。加强毕业班教学的分析研究，由教务处牵头，组织初三各学科教师充分研讨《考试说明》，把握中考的方向，提高复习的针对性与有效性。目前，毕业班工作形势良好。

当然，我们的工作与兄弟学校相比，还有必须的差距，今后，我们将一如既往的开拓创新。在市教育局教研室和镇教育办的领导下，必须能发挥我校的优势，克服和解决存在的弊端，齐心协力，再造塔耳堡初中新形象!

**职校教学工作总结个人四**

但经过一期的摸索、探讨与实践，我对七年级上学期(第一学期)的英语教学有了必须的经验，尤其是初一英语入门阶段的教学有了如下体会。

一、第一节英语课的重要性。主要介绍初中英语的学习目的、好处、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学生的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

二、入门阶段的教学资料。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学能够透过例词、例句来帮忙学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和教师在黑板上的示范，在大脑里构成明晰的英语字母形象和教师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。所以，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三们一体，或动眼、动脑、动手一休化的良好习惯。

3、音标教学。在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先能够从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也能够教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮忙。

4、单词的拼读。语音与词江有着直接的联系，能够用音、形、义结合的方法记忆单词。所以，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。

5、激发学生学习英语的用心性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要教师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，搞笑味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

三、要完成上述五个方面的教学资料，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自我实际的目标，透过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法决定其读音，从单词的读音雇其拼法的潜力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。教师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用必须的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不一样的形式进行对话。也能够结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听的意识和说的潜力。

总之，学习英语必须要勤学苦练，要\_日积月累地坚持学习，要不怕困难，仅有这样才能逐渐到达熟练运用的程度，到达能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

**职校教学工作总结个人五**

本学期，我担任小学五(1)，五(2)班的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。“书山有路巧为径，学海无涯乐作舟。”学习是无止境的，活到老，学到老。教师要不断更新充实自我的学识。博学多才对每一位教师来说当然很重要。因为我们是直接应对学生的教育者，没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能认真参加学校开展的各项活动，争取学习的机会，进取投身于学校的自主性课堂构建的活动中。此外，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自我教育教学之上。

其次，我认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，进取参加教研活动，上好每节课，并能经常听其他教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自我教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态，以和蔼、简便、认真的形象去应对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我时刻根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，进取应对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。经过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自我的观念，树立崇高远大的梦想。

虽然我没做班主任，可是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱教师、爱同学。如果连自我身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢?所以我时常不失时机地抓住一切能够利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、礼貌礼貌、思想品格等方面逐步渗透爱的教育。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用自我的行为给他们树立爱的榜样。

根据我所任教班级的实际情景，两极分化比较严重。应对后进生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到“理解”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最终做到“理解”二字，即经过学生的眼睛看事物。但由于班级人数较多，学生学习自觉性不高，导致本学期后进生辅导未达所愿。针对本学期出现的这些不足，我将在以后的教学工作中，不断总结经验，力求提高自我的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信耕耘总会有收获的一天!

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点，立足英华小学特色自主性教学，踏踏实实做好自主性教学的每一个环节。运用多种教学方法，不断总结经验，力求提高自我的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**职校教学工作总结个人六**

首先教学板块工作在\_\_主任的正确和英明的指导和领导下，在各板块的兄弟姐妹的支持和理解下，我们级部的教学工作得到顺利开展，但是，我仔细思考以后还是得到一个结论：教学板块的工作认真仔细回顾发现：教学板块的工作都没有做到满意。下面是具体的总结：

1.新课改的推进。在新课改推行过程中，让一部分老师参与其中，应该是有些效果的，为下学期的课改工作打下一些基础。因为下期不能订资料，其中所有的导学案就要靠所以老师自己编写，下学期将强力推行新课改。我们板块做得不够的是：没有让所有的老师都参与其中，有的老师对新课改还没有感觉。

2.任务布置的进行。有关教学板块的常规工作，学校教务处、教科室布置得任务都能够及时告知给位组长和老师，我们的执行力还算行，工作中还是比较注重细节，使我们的工作能够顺利开展。遗憾的是我们的个别老师没有真正做到。如：有的老师晚自习到办公室，没有在班上坚守自己的岗位;有的老师在完善课时候或自习课的时候，没有坚实岗位;英语学科的外教课，有的英语老师没有按规定在外教课堂随堂听课。

3.对备课组活动的明确要求，但是紧盯不够，下期将对这块工作加强和细致。如：要求各组在备课活动过程中认真练习相应的试题，其目的就是让各位老师了解课程设置的重难点，考试方向等。

4.课改研究课的安排，都能够正常开展，只是我们级部在上报的时候，有时没有按时、及时上报教科室。各学科的导学案有时上传不够规范。今后改进。

5.青年教师的周总结和计划，青年教师的撰文，有要求但是没有做好。总结和计划在13周之后基本就没有再交，这是我们两个没有紧盯的结果。教师撰文质量不高，不少是在网上原文下载。

6.要求各位老师定时、定人、定地点听课。只有物理和数学两个学科做得相对较好，其他学科是否在做，是否做得好，我们的监管也是做大不好。

7.教学结对工作。在开学的时候，我们召开了一次上期的结对总结会，不过我们的后期的督促和指导工作没有落到实处。

最后谈一点个人的教学方面的问题。因为工作量较大，和学生的交流沟通较少，对自己的反思和总结不够，我感谢\_\_主任给我的指导，周主任给我的帮助，级部给位老师给我个人的帮助和支持，年青教师中小蓉、小姜给我极大的支持。今后我会努力的、认真的工作回报大家对我的关心。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找