# 最新大学教师年度总结考核个人总结

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-09

*大学教师年度总结考核个人总结 大学教师年度工作总结 个人一教育者必先受教育，辅导员所面对的学生在心理、学习基础，兴趣爱好、个性等方面存在很大的不同，因此，不断学习了解学生思政工作新的理念和技巧对于做好辅导员工作尤其显得重要。在平时我努力加强...*

**大学教师年度总结考核个人总结 大学教师年度工作总结 个人一**

教育者必先受教育，辅导员所面对的学生在心理、学习基础，兴趣爱好、个性等方面存在很大的不同，因此，不断学习了解学生思政工作新的理念和技巧对于做好辅导员工作尤其显得重要。在平时我努力加强自身学习，不仅加强思想政治的学习，而且还利用空余时间学习心理学、教育学、职业规划等高等教育的相关知识，争取做到一专多能。另外我还积极参与到学生活动中去，并从中自我学习、自我认识、自我锻炼和自我改造，在批评与自我批评中提高自我，努力使自己的综合素质得到全面提高。

二、爱岗敬业，乐于奉献，坚持贯彻服务育人理念。

辅导员的工作是纷繁复杂的，更是多样化的，要想在较少的时间内把工作做得更好，在学生心目中树立好的形象，工作热情和责任心是尤为重要的。一方面，我要保证一定时间和精力的投入，制定好工作目标，充分调动、发挥每个同学特别是学生干部的主观能动性，提高工作效率；另一方面，还要利用各种机会加强与学生之间的感情交流，缩小与他们之间的心理距离，主动关心、亲近同学，与他们交心谈心，坦诚相待；对学生的困难热情帮助，对出现的问题及时解决。工作中坚持实事求是、公正严明，热爱、了解、尊重、信任每一个学生，平等的对待每一个学生。

三、精心谋划，细化举措，认真做好日常管理工作

（一）认真做好毕业生就业及文明离校工作。

1、加强对毕业生的管理：落实好毕业生双周联系制度，确保毕业生就业过程的安全；制定相关制度，规范毕业设计过程监控；多渠道关注毕业生中“重点人员”和“特殊人员”，及时了解掌握这些学生的动态，帮助他们解决实际困难。

2、加强就业工作的推进：邀请企业hr开展就业技巧、简历制做和面试技巧培训，提高学生自我推销能力；完善就业信息发布平台，多渠道发布就业信息，组织学生参加招聘会；大力宣传基层就业项目，引导学生投身基层建功立业；做好就业派遣服务工作，努力帮助学生解决实际困难；做好就业协议的催收工作，对于毕业后仍然没有就业的学生，加强联系，对就业困难的同学提供就业指导和帮助。

3、做好毕业生文明离校工作：完善学生的预警系统，加强监控，做好突发事件的预案；组织策划了一系列毕业生感恩教育活动，如“感恩母校，临别寄语”活动；耐心细致做好毕业生离校服务工作，确保了毕业离校工作的安全、文明和有序。

（二）认真做好新生接待及入学教育工作。

1、新生接待及入学教育：

我院共录取新生2511人，接待工作分本部和x两个校区，时间紧任务重，经过学院的周密部署、细致安排，全体迎新工作人员的共同努力，我院2400多名新生顺利报到入学，迎新工作赢得新生及家长的高度好评。

新生教育是学生进入大学后的第一课，为帮助和引导新生尽快了解并融入大学学习与生活，树立新的目标和方向，学院从专业思想、心理健康、学业规划、安全教育等方面组织实施了新生入学教育讲座6场，使广大新生充分认识、尽快适应、全面融入崭新的大学生活。

2、新生日常管理：

根据大一新生的特点及学习要求，新生的主要工作紧紧围绕“三抓一丰富”开展，即“抓学风、抓文明、抓安全和丰富学生课外生活”，具体如下：

①细化措施抓学风：严抓上课及晚自习考勤和纪律管理；认真做好新生学业规划，树立学习第一的观念；建立班级学习小组，小组以寝室为单位，相互监督，促进学生加强自我管理；加强与任课教师的沟通和交流，及时了解学生上课情况。

②加强引导抓文明：重视学生的“文明教育”和“文化教育”，以宣传校园“五大文明”为契机，培养学生健康、文明的良好习惯。

③强化意识抓安全：通过安全讲座、主题班会等形式，对学生进行安全常识宣传。

④积极开展主题活动，丰富学生课外生活。建立健全班级组织及年级分会，按照“有益于校园文化建设、有利于学生身心健康、有益于提高学生综合素质”的原则，引导学生开展精品化、多样化的主题活动，为学生的成长、成才服务。

四、明确目标，强化责任，认真落实条块工作

（一）就业工作：

1、加大就业政策宣传，进一步规范就业工作流程。通过参加就业指导中心组织的对毕业生辅导员的培训以及与工作经验丰富的辅导员交流经验，撑握了毕业生相关的就业政策，熟悉了毕业生工作流程。在指导学生就业的过程中，通过班会、网络发布等形式宣传我省的就业政策，使学生对就业政策有了进一步了解，就业方向进一步明确。通过编印发放就业指导手册、举办讲座等方式宣传各项就业政策。

2、加强就业指导教育，进一步转变毕业生的就业观念。注重就业指导的全程化、专业化、信息化。注重对学生整个生涯规划体系的培养。同时鼓励毕业生到边远地区、艰苦行业以及人才短缺的行业就业，调整好毕业生的择业定位，开展个性化的就业指导和服务，缩小毕业生的就业期望与社会需求之间的距离。

3、加强就业市场建设，进一步拓展毕业生的就业渠道。坚持“走出去、请进来”的方式拓宽就业市场。一是积极举办就业洽谈会、招聘会和推荐会，为用人单位和毕业生提供良好的双向选择空间。二是保持与用人单位的长期合作，建立长效机制。定期与用人单位沟通，征求需求意见，与他们建立实习、就业一条龙相对稳定的就业基地，让学生从中得到锻炼，用人单位得到他们需要的人才。

（二）资助工作

1、完善资助体系，坚持公开透明。优化家庭经济困难学生认定程序，建立“四个步骤，三个结合”的认定程序和操作方法，确保认定工作更具针对性和实效性；加强化学生的诚信意识教育，着力在资助工作中培养学生的良好人格品质。

2、倡导自立自强，坚持公平公正。扎实做好贫困生助学贷款工作；坚持公平、公正原则，做好各类奖助学金的评定和发放工作；加强贷款学生的诚信教育工作和感恩教育工作，通过开展“诚信还款”“感恩社会”等活动，深化学生感恩情怀和诚信理念，促进贫困生自立自强。

3、丰富资助内涵，坚持资助育人。开展多种形式的资助活动，有效营造良好的校园文化环境和氛围；开展“中国梦资助情”等多种形式的主题教育活动，评选资助育人典型，做好毕业生确认和还款知识宣讲活动，深入挖掘资助活动的内涵。

总的来说，辅导员工作就好比春种秋收。没有付出就没有收获，只有真心的付出，才能体会的收获的喜悦。特别是当看到自己的学生走向了适合的工作岗位，考研的学生考上了理想的学校，一种成就感油然而生。因此在今后的工作中，我将会以更加饱满的工作热情来开展我的工作，与同学们共同进步。

**大学教师年度总结考核个人总结 大学教师年度工作总结 个人二**

20\_\_-20\_\_学年第一学期是我在辅导员岗位上紧张而又平凡的一学期，在过去的半年里发生了很多让我怀念、让我成长的事情，而这些事情又都是与我的学生----我所日夜操心、关爱、服务的他们----息息相关的。和这些刚进入大学，懵懵懂懂的学生在一起不但收获了欢笑、收获了经验，更重要的是收获了值得怀念的回忆。

在学院x院长、学生处x处长、\_\_系x主任等学院领导的指导和关怀以及\_\_系团总支\_\_x老师的帮助下，使我的工作获得了许多启发，受益匪浅，让我在辅导员岗位上不断成长。扎实工作，努力创新的推动力，不断鞭策着我继续前进。现将这一学期学生管理工作总结如下：

一、班级情况

\_\_系x个专业，共招收新生\_\_x人。其中\_\_专业分为x个班，分别为\_\_和\_\_班;\_\_分为x个班，分别是\_\_和\_\_班。

我所负责的学生宿舍分布在x号楼(男生，\_\_人)、x号楼(女生，\_\_人)。

二、抓内务、创文明，强化班风学风建设

对学生的教育与管理常常体现在一言一行上，要使学生能在学习上有所成绩，必须要有严格的生活作息制度做保证，在这样的指导思想下，我对全系学生统一要求，强化内务卫生管理，每周定期进行学生宿舍内务大扫除，并及时检查督导，使学生建立完善的卫生值日制度，宿舍卫生人人有责，为学生的学习、生活等各项工作的开展创建了良好的生活环境。要求学生正课时间不做与学习无关的事，不迟到，不早退，不旷课，狠抓班风学风建设。这些平凡的日常工作的坚持，保证了各项学生工作的顺利开展。

三、重宣传、抓活动，不断优化班风学风

班风学风的创建与优化是一个长期的过程，在学校“取精用弘卓尔不群学无止境行至于善”的校训指导下，广泛宣传动员，强抓教育活动的开展，让班风学风的重要性深入每个学生的心中：加强课前点名制度，杜绝迟到早退旷课现象的发生;加强检查，正常上课时间不许滞留寝室，早晨八点之前必须离开寝室，养成不滞留宿舍到教室自习的好习惯;建立学生自查制度，不定期的对宿舍睡懒觉或做其他与学习无关事的学生进行检查和教育;强化辅导员听课制度，不定期的对学生的上课情况进行听课督导，建立与任课教师的联系制度，沟通教与学之间存在的问题，及时从任课教师了解重点学生的学习情况。优良的班风学风才能保证学生的学习成绩。一学期下来，通过组织开展班级凝聚力建设、学习重要性认识等相关活动，更多的学生从贪玩，得过且过的学风状态转变到了勤奋，认认真真的学风状态，刚入大学的适应和养成教育获得了良好的效果。

**大学教师年度总结考核个人总结 大学教师年度工作总结 个人三**

不经意间，大一的上半学期很快的过往了，我很荣幸确当上了班级的心理委员。在一开始担负这个工作时，我感觉我自己的心里真的很迷茫，不知道自己应当往做一些甚么事情。后来，我为了加强我自己的工作能力，浏览了一些有关于心理健康的书籍，我感觉到自己收获颇丰，同时学习到了很多关于心理健康方面的知识，因此也让我由一开始的一无所知到现在的略知一二。

固然在工作中免不了有一些挫折与缺陷，但我都尽我自己最大的努力做好每件事情。同时在工作的进程中，我也深入地熟悉到心理委员工作的重要性，也开始渐渐的喜欢上了这个工作。同时，我也由于这个工作学到了很多我之前其实不知道的知识，比如说，我之前历来不知道5月25日是甚么日子，但经过浏览了心理健康的书籍后，我知道了5月25日是大学生心理健康日。而且，在这些日子的工作中，我也渐渐的明白了心理委员的含义，同时，在这个工作中，我也多多少少的包括了自己的一些感受。我不单单需要时时刻刻的关注身边的同学们，而且我还能在无形中对自己的心理素质提出了更高的要求，最最少，我先要以一种积极乐观的态度往面对生活，往感染他人。

在大一的上半学期中，我们班也开过一次有关于心理健康的主题班会，在这次班会中，我很兴奋的发现我们班的同学们心理素质都很好，大家都很快乐，心里也都很乐观。由于我自己浏览过很多的有关于心理健康的书籍，我感觉那些书籍对我来讲相当于一次心理培训，一次关于心里的讲座，因此，我想我大概了解到了心理委员的工作主要有下面几个方面，这几个方面也是我自己关于心里方面的总结。

1、协助老师了解、搜集同学们的心理信息，及时汇报异常情况。

并且常常关注同学们的心理健康情况，并即便回报给老师。固然到目前为止我发现我们班没有出现异常的情况，并且，我相信以后也不会出现类似的情况。但我觉得这类方法还是应当保存下来，所以我觉得自己心理委员的这个工作责任还是非常重大的。

2、疏导和减缓一些同学们的不良情绪，和不健康的心理题目。

不只是我，实在我们班有很多同学在这方面都做得很好。那我的想法就是以后假如有甚么不开心的话，你们就找我吧，或找其他同学，最主要是不要憋在心里，一定要说出来。

3、向同学们普及心理健康知识。

我发现现在的很多同学都会觉得自己由于不是心里专业的，所以其实不需要晓得甚么关于心理健康方面的知识。我以为这类想法其实不是对的。我以为我们每一个人都应当晓得一些基本的、解决一般情绪题目的方法，例如：聆听、安慰这些小小的举动都是很有用的。另外我觉得我们学校跟学院也会定期展开一些心理健康知识的活动和讲座。我做得不够好，就希看大家多点往参加一些有关于心理方面的讲座和活动。

整体上来说上一学期的心理工作还是比较顺利的，但是我还是发现了很多本身在工作中的一些不足的方面和缺陷，这些方面有待进步和改善。比如说，没有充分地与每位同学交换沟通，可能忽视了部份需要我帮助的同学。还有，本身的水平还比较有限，有些同学提出的题目我还不能给出公道的回答，处理题目的经验还不足等等的一些题目。但是，我一定会继续努力。

我会先从自己做起，不断完善自我，克服本身性情上的缺陷，同时也会增加一些关于心理题目的资料的浏览，更多地关注同学们的意见与想法，并主动及时进行适当的.沟通，从而更好地为大家服务。我会努力引导大家用最积极平和的心态往面对生活、学习和工作上的题目，希看我所作的一切能使同学们具有更充实健康的大学生活。

**大学教师年度总结考核个人总结 大学教师年度工作总结 个人四**

自20\_\_年3月来到\_\_工程学院工作，成为应用技术学院学生工作部门成员之一以来，一年时间悄然过去。在这一年时间里，上年度具体负责南院学生工作，以及应院网站学生工作栏目更新，并负责联系五个班级的班主任。下半年在应用技术学院实行专职班主任模式以后，具体负责南院学生工作和应院网站学生工作栏目更新工作，并兼任机械设计\_\_班、电气工程\_\_班、电气工程\_\_班、电气工程\_\_班、电子科学\_\_班、电子信息\_\_班、电气工程\_\_班、电气工程\_\_82班、电气工程\_\_班等9个班的班主任工作，其中四个大四班级，一个大三班级，四个大一班级，九个班共计294名同学。

从20\_\_年毕业至今，我在辅导员岗位工作一年半。这段时间，尤其是在\_\_工程学院这一年时间里，我始终提醒自我少谈困难，多想办法，使自我在最短的时间内成熟起来。在工作中，我本着以人为本，为学生服务的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。始终将自我定位为学生的“人生导师”，严格要求自我，完善工作方法和工作思路。现将具体工作总结如下：

一、加强自身的理论学习

高校辅导员自身的思想素质和理论水平是从事这项工作的基础。首先，我在日常工作中力争多学多看，努力使思想政治教育理论与工作实践相结合。本年度，我始终关注大学生思想政治教育理论的最新研究动向。其次，在作风上，我努力做到“严、实、精”三字方针。严就是对自我要求严格、对工作要求严格，对学生的事情不马虎，不松懈，不拖拉；实就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事；精就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断加强个人修养。做到讲诚信，正大光明，始终坚持原则，说到就要做到，并有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

二、坚持以学生为本、环境塑造品质的思想政治教育

思想是行动的先导，而思想又来源于环境的塑造。所以我把学生的思想教育工作放在了第一位。当代大学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了这项工作更好的落到实处，我十分重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着先疏后导的原则去对学生进行思想教育。在我接手20\_\_级电气专业时，学生已经经历了三年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生厚此薄彼的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心等方式加强彼此的沟通和了解。

这些工作不但消除了我们之间的距离感并且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予必须的引导，并取得了比较好的效果，其中一部分学生目前已经端正了思想。同时，研究到此刻的学生因受自身条件、环境、教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取团体教育和个别教育相结合的方法，由点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。

三、加强学风、班风、舍风建设

优良的学风、班风、舍风是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的构成不是一蹴而就的事情，要经过长期的培养慢慢构成。对于20\_\_级新生来说学风问题必须早抓、严抓，将培养学生学习本事的思想贯穿整个的教育工作之中。一方面，严格执行我校和应院的双向考勤制度，每堂课由学习部干部核实人数，由学习委员记录旷课的学生名单，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。另一方面，对于极个别懒散的学生，采取说服教育的方法，让他们认识学习的重要性，让他们回到课堂。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了以好帮差，带动全体的一帮一学习活动，并在南院实行了党员“一帮一”，给成绩较差的学生学生进行课外辅导，从整体上带动全院的学习气氛。

目前20\_\_级同学学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主，进取的学习。在班风建设方面我一向将学生干部的培养作为工作的重点，鼓励班委干部发挥模范作用，在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。配合学办建立了较完善的班委干部每月例会制度，发现问题并及时解决问题。为学生安全研究，禁止学生晚归和不归。此外，经过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有宿舍是我家的意识。

四、关注贫困生工作

我所带的294名学生中有电气工程08级有17名家庭经济比较困难的学生，7名学生成功申请了国家助学贷款。从\_\_级入校之后的贫困生的评定过程中，经过初评，复评，最终公示，保证公平，公开，公正的原则，争取将国家、学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮忙的同时，我同样注重思想上的帮忙与教育，经常与贫困生应对面的交流、谈心，解除他们心中的自卑心理，使他们能振奋精神，安心学习。

五、加强安全教育

经过班会和主题教育活动，进行消防安全、交通安全、财产安全、人身安全等专门的教育。为确保学生安全，不分节假日，我自我坚持手机每一天24小时开机，同时在各班级都建立应急反应机制，要求各班班委会成员以及各宿舍长，在学生发生突发性事件时及时将信息反馈给我，坚持在第一时间到场。异常是有特殊情景的学生，在不涉及学生个人保密的情景下，要求其同宿舍的其他同学多给予关注。每次放假都提醒学生在回家和返校途中要时刻注意财产安全和人身安全。

六、其他学生工作

本学期开学后，根据学生的考试成绩，每班都召开了主题班会，针对挂科三门以上的学生个别谈话，在仔细阅读学生登记表的基础上逐步建立学生个人档案，包括学生基本信息、有何特长、曾获奖励和家长信息，建立学生电子档案、定期与其家长联系和宿舍走访等。个人档案的建立为今后工作积累了详细的信息，重点关注家庭经济困难、单亲家庭、有心理障碍等学生的学习生活情景，经过组织活动、个别谈心等途径关心帮忙他们。除此以外，班级的各项奖学金的评定，发放，贫困生档案的建立，各项补助的上报等工作也在班委的配合下进行得有条不紊，井然有序。

回首我20\_\_年度的工作，在领导的大力支持和鼓励下，在同事的帮忙下，我取得了一点的成绩，比如：整个应院\_\_个获国家奖学金的同学里，我所带的班级就有2名同学，另外，电科0981班凌珠礼同学获“德力西电气杯”一等奖等。可是，这一年期间工作中也存在不尽如人意的地方。在今后工作中我会优化工作方法，提高工作效率，力争把应院的学生工作做的更好。

**大学教师年度总结考核个人总结 大学教师年度工作总结 个人五**

时间飞逝，转眼间20\_\_年即将过去，13级学生即将毕业，学生即将离校，作为辅导员本着“思想教育，学到实处”为重点展开我的各项工作，我回首这一年的工作，做出以下工作总结：

一、抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定。

思想政治教育指在以爱国主义、集体主义教育为重点的思想教育。工作中注意集体教育与个别教育相结合。通过主题理想信念教育、主题班会的形式等等，开展以爱国主义、集体主义和社会主义为主要内容的思想教育活动，对全体团员进行思想教育，树立正确的世界观、人生观和价值观。

由于本学期教学计划改变，大三学生不再到煤矿实习，所以安抚学生、解释工作原因也是一项艰巨的工作，对待学生的疑惑要耐心的为其答疑解惑。督促学生进行正常的学习。保证到课率。并且进行学生个别进行谈话，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。在校期间保证开展各项活动保证学生思想健康，贴近学生的学习和生活。

二、日常教育和管理

在班级的日常管理中，虽然已经进入大三但是丝毫不能松懈管理，更应该及时了解学生心理动态，平时经常深入学生中了解情况，找学生谈心，掌握学生思想动态和基本情况，及时作好学生思想政治工作，加强工作的针对性及预见性。关心学生的政治态度，思想品德，解决学生困难、疑惑。努力帮助学生克服生活和学习上的困难。加强学生学涯规划意识，培养学生养成定计划定目标的习惯。

三、紧抓学生安全教育

不断加强学生的安全教育，始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把学生的人身安全放在第一位，使学生在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。三令五申的强调学校的各种规定。学校组织各种安全教育活动，让同学们了解到了学安全的重要性和必要性，同时也提高了学生的安全意识。

四、抓挂科

大一大二还有部分名学生有不同程度的挂科，需要进行清考，对有挂科学生的情况进行全面汇总，通知各个各科的同学，进行复习并做好清考准备。同时与学生家长取得联系，从学校和家庭两方面着手。督促学生，保证学生在毕业时能顺利拿到毕业证。

五、评奖助学金

严格按照标准，评出奖学金、助学金。及时进行公示，有特殊情况的学生要具体情况具体分析，做到以人为本，人性化管理。让同学们能得到相应的奖励和帮助。

六、加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

做好毕业生发展方向指导工作，广泛收集就业需求信息，在招生就业处的指导下，及时做好就业信息宣传工作，并极力推荐学生积极参加各类学院组织的招聘会。为了争取使所带班级的每位同学都及时了解就业信息。在学生择业期，重点是引导学生合理定位自己的就业方向。进行正确自我评价，确定自己在社会中的位置。

1、广泛收集就业需求信息

我们都知道毕业生就业工作已经面向市场，面向社会，实行双向选择。那么在这个竞争激烈的市场，如何让学生尽快就业，如何让学生迅速了解就业信息，那么就需要广泛收集就业信息。在招生就业处的指导下，及时做好就业信息宣传工作，并极力推荐学生积极参加各类学院组织的招聘会。为了争取使所带班级的每位同学都及时了解就业信息，

2、认真做好毕业生就业观念的转变工作

在学生择业期，重点是引导学生合理定位自己的就业方向。进行正确自我评价，确定自己在社会中的位置。向学生们介绍上一届毕业生的就业情况，包括联系方式。分析当年市场需求，准确定位就业方向，适度调整期望值。教育学生从实际出发，调整好心态，根据自己的成绩、能力进行正确的自我评价，分析自身的优劣势处，发展潜力，合理定位，既不能缺乏自信心也不能期望值过高，以避免求职理想与现实出现较大的反差，导致高不成低不就，最终导致失去所有机会。树立先就业、后择业、再创业的观念，动员学生到基层工作。

七、开展毕业生离校教育

根据学校统一部署，各学院结合各自实际，通过召开毕业生教育大会、主题座谈会、举办专题讲座等多种形式，在毕业生中开展爱国主义教育、理想信念教育、民族团结教育、感恩诚信教育、职业道德教育、心理健康教育、就业创业教育和文明离校教育等，对即将离开学校走上工作岗位的同学们提出建议和忠告，为毕业生文明和谐离校营造了浓厚氛围。

**大学教师年度总结考核个人总结 大学教师年度工作总结 个人六**

一、懂得宽容，以同龄人的心态理解学生、尊重学生

作为一名辅导员，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的心理处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对辅导员产生一种亲切感、安全感。辅导员信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。相反，如果辅导员不信任、不尊重学生，尤其在公共场合，哪怕是无意识地用羞辱的语言去刺激学生，在学生面前，你就失去了教育的基础和权力。对善于做学生朋友的辅导员，有哪个学生不喜欢他呢？当然，朋友关系并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，一分严格之水，再掺上九分感情之蜜，才能酿成教育的甘露。

作为辅导员，自然大多都会兢兢业业地工作，有时劳力费神却效果不佳，这时候，埋怨、牢骚都无济于事。辅导员与学生毕竟是两代人，更何况辅导员与学生所具有的学识不相同，人生阅历也不一样，各方面修养存在着差异，性格上的差异更是多种多样，诸如此类还有许许多多的不一致，当然会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，经常想想自己是他们那个年龄时，面对辅导员的教诲是怎样一种心态，乐意接受什么样的教育方式，厌恶反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。辅导员应该用一颗真诚的心去对待学生。没有歧视，没有偏爱，有足够的耐心和宽容心，能够放得下辅导员的“架子”，洗去脸上的“古板”，与他们一起迎接欢笑，一同承受苦恼，这样才能真正把自己放在学生的位置上，成为他们中的一员。谁都知道“理解万岁”这个口号在当今学生中很受欢迎，这表明当今青年学生渴望与成年人沟通，具有填平代沟的良好愿望。一方面，辅导员要把学生当作与自己地位平等的人来看待，对待学生的弱点、缺点以至错误，要给予真诚、热情、严肃的批评、教育和帮助，而决不能歧视、讽刺和挖苦，否则就会伤害学生的人格和做人的尊严。另一方面，辅导员应尊重学生应有的权利，要充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的能力。班级各项活动要充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、班干选举及班级日常工作都应听取学生意见，使学生在被尊重的同时，学会尊重别人，从而拉近师生间的距离。

如果一切都由辅导员一手包办，不尊重学生的意见，不给学生各抒己见和参与班级管理的机会，久而久之，学生便会对辅导员产生不信任感，进而导致逆反心理的形成，不利于师生间的情感沟通。

尤其是学生在遇到失败、受到挫折时，更希望有人去理解他，这时辅导员若能及时地表示关切、理解，伸出热情之手，力所能及地帮助学生排忧解难，必然会获得比平时更难以获得的良好效应——学生对辅导员的感激，进而是尊敬，师生间的情感会更加贴近。学生最不愿意与看不起他的人打交道，因此，尊重学生的人格在建立师生融洽关系中显得尤为重要。

如何才能做到理解学生呢？行之有效的办法就是要与学生交朋友，放下架子，改变那种“居高临下”的传统模式，进行心理换位，从学生需要和期望价值来考虑问题，而不能想当然，不能用自己当中学生时的想法来简单地代替当今中学生的想法。否则就会引起学生的反感，而堵塞了辅导员进一步了解学生获得学生信任的道路。辅导员只有与学生交知心朋友，用真情去打动学生，学生才愿意向辅导员吐露心底秘密，辅导员才能窥测到学生的内心世界，获得教育学生的最好契机。

二、民主地处理问题，给学生“辩护”的权利。

一个班那么多学生，那么多事情，辅导员不可能样样事情都了解得完全属实，偶尔也会带上一些自己的主观色彩，倘若事实并非如辅导员了解的那样而轻易就下结论，那么不仅仅是学生受委屈，而且辅导员也将面临着信任危机。民主不仅容易赢得学生，使他们乐于与你交流，而且可以培养学生的民主意识。而武断的做法却民心大失，表面看来，你最威风，你永远正确，但在学生心里永远与你隔着一层，为什么不能谁正确就听谁的呢？学生首先是人，也有自己的自尊。“辩护”不仅能让辅导员多方面了解事情真相，有助于解决问题，也可以是学生维护自己的权利和自尊的手段。做人，很重要的一点就是要自尊，学生懂得自尊，辅导员应当高兴。

当然，也不否认有些学生思想认识并不正确，总是掩盖自己错误，甚至于狡辩。那么，何不让他充分表现？辅导员反而可从其表现认识其错误思想根源，以便对症下药。相反，如果不管青红皂白地训斥学生，甚至将本应有的解释也当作狡辩，那么不仅对学生认识错误、改正错误无益，还会严重地挫伤学生的自尊心，从而产生逆反心理，师生间产生隔阂，信任不再。例如我曾教过的一个学生就是一个较为典型的例子。这个学生比较聪明，但不懂得如何尊重他人，与人相处往往以自我为中心，且自控能力差，经常扰乱课堂，影响较坏。来校一年，多次出现各种问题，最令人头疼的是，他有许许多多，让你防不胜防的歪理，狡辩能力非常强。对此，我多次耐心地做工作，并且与家长一同找他谈话，了解到他这个坏毛病从小就有，从小学到初中，只要辅导员一教育他，他的逆反心理马上就出来。可以说，相处一年，我与他的坏毛病就奋战了一年，但我从没放弃，尽管他每次的理由几乎根本就站不住脚，但我每次都认真听完，再从多方面反复教育他，与他分析问题的所在，探讨他之所以没能取得应有的成绩的原因，帮助他克服心理的障碍，当学期即将结束时，在马路上遇到他，我第一次看见他满脸真诚地叫了我一句“老师”，心中甚是宽慰。我想，如果这一年，我不顾他的自尊，简单地批评他的不是，而不去考虑他实际存在多年的心理因素，那又会怎样呢？实际上，正是他的狡辩反映了问题的本质。为我对他的教育提供了方向。而每次都耐心地听他讲完要讲的话，这本身就体现了一种尊重。一分为二地看待学生出现的种种问题，让他有机会把自己的所思所想说出来，再努力寻找解决问题的办法，为了学生今后少走弯路，我们就应多做耐心细致的工作，这是一个辅导员最基本的责任心。

三、多赏识学生，让表扬和鼓励助学生走向成功之路

每个人都是希望得到别人的赞扬。学生也是一样，辅导员为什么总是要带着挑剔，而不带着赏识的眼光去看他们呢？要知道，学生是渴望赏识的，因为它就像生命中的阳光、空气和水一样，是必不可少的。很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养的是热爱生活，勇于实现自我的人才。我想，还是多给一点笑脸，多给一点赞扬吧。鼓励学生的每一个优点和长处，让学生充满自信，自我觉醒。当然，对好的学生给予赏识也许不难，而对那些所谓的“差生”更要多给一些关爱、赏识，因为他们更需要鼓励，更需要信心。一个信赖的眼神，一个鼓励的微笑，都可能带来巨大的效应。

我们应当时时提醒自己，不要嘲讽讥笑学生，尊重学生的任何一点成果，这也是对他的一种无形的鞭策，我们在工作中应及时地发现学生的闪光点予以赏识、鼓励，使他充满自信，激起他学习的兴趣，让表扬和鼓励成为走向成功的催化剂。例如，对于学习成绩等各方面都表现很好的学生，可以经常鼓励他们应向高标准看齐，不要浪费了自己这块好材料。对于学习较差的同学，也不要歧视他们，而是鼓励他们尽量争取多学一点知识，同时尽可能发现他们身上的长处，充分发挥他们的特长，只要他们有一点进步，就及时地给予表扬，使他们不至于觉得自己一无是处。让每一个学生都发现自己的闪光点，对未来充满信心，这是一个辅导员的职责。切不可横挑鼻子竖挑眼，让学生充满失败感。

四、看准机会，选择最佳时机，进行思想教育

辅导员若真正爱护学生，那首先应该理解学生感情，尊重学生人格，在平等立场上同他们谈话、交往，在交往当中寻找教育时机，只要辅导员注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。尤其对后进生来说更为重要。

1、捕捉学生“闪光点”。对后进生来说，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。辅导员不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的.出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。

2、选准教育时机。在教育时机未出现时，辅导员要耐心等待，当最佳教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生接受，教育效果最佳。如新入班的后进生，往往会有在新环境中调整自己的欲望，这是转变后进生的大好时机。因此要提前做好后进生的情况调查，主动而自然地接近他们，从开学第一天起就关怀、鼓励、帮助他们，促使其把调整自己欲望变为争取进步的实际行动。某些后进生几经努力仍然不能改掉全部缺点，而继续受到大多数同学的冷遇和歧视，心灵会受到严重创伤。如果这时辅导员热情关心和帮助他们，他们就会感受到温暖、安慰和鼓励而再次振作起来，同时，后进生的教育转化工作也会因此得到新的契机等。

3、抓住心理因素。初三上学期，班里一名男生和一名女生经常在一起。我暗中观察了几天，但我并没有轻率地断定他们是早恋，更没有认为他思想有什么问题。我找机会分别同他们谈话，谈话中我没有批评他们，只是像是无意似的谈起自己中学时代的青春萌动的感觉和我对青春期男女生关系的看法。我始终没有批评他们，更没有歧视他们。但他们分明感到了我话里的含意。我还送给了那位女同学一句意味深长的话：“葡萄小的时候请不要摘它，因为它是酸的；要想甜，请等到它成熟的时候。”以后两人关系一直很正常。我觉得，一个学生的思想通了，一个班的思想教育搞好了，其他工作做起来就较为轻松了。所以，思想教育应当是辅导员工作的中心任务。

五、把班会课还给学生，辅导员只是他们中的一员

在班会课上，很多时候，辅导员总是一个人从头讲到尾，结果，犯过的错误照样犯，讲过的道理没有多少进入了学生的脑海。想想自己做学生时不也是觉得辅导员对大家讲的话不一定是讲自己吗？问问学生，也是这个心理。若每个学生都这样想，那我不是白讲了吗？不如用班会课来讨论问题，让每个学生充分发表自己的意见，然后进行总结引导。例如，针对班上有的同学在升旗或集合时不够严肃守纪；有的同学上课前几分钟很难立即安静下来，总要讲几句话；有的同学在公共场合容易因一点小事起哄；我组织了一次关于人的修养问题的讨论。让每个同学说一句自己对修养的理解的话，然后就这个问题结合现实充分发表意见，我也作为他们的一员参与讨论并谈了自己的认识。

我觉得同学们之所以会这样做，是因为他们认为这些都是无关紧要的小事，其实不然，正是这些看似无关紧要的小事，将你修养不好的一面展示在公众面前，也正是这些被同学们认为无关紧要的小事，让人们认为你不具有良好的道德修养。最后，大家达成共识：应该从小处做起，努力将自己培养成为高素质人才。所以，让学生在班会课上发表意见，师生共同探讨问题，营造良好的班会气氛，有利于强化班级的凝聚力，有利于学生接受教育。

多年来做辅导员工作，我还体会到，对学生有一份爱，再加上扎实努力的工作，与同学建立起了团结、亲密的师生之谊，那么他们有什么想法、要求就会主动找我们谈心，寻求帮助，同时我们也深入到他们中间，关心、了解每一个同学，师生关系融洽，严而有格，严而有情，班集体的总体成绩也就会有较大进步。事实证明，关爱学生，理解学生，主动的去做他们的一员，才能真正赢得他们的敬重，才能使他们在原有的基础上不断的前进，才真正尽了一个辅导员应尽的职责。

**大学教师年度总结考核个人总结 大学教师年度工作总结 个人七**

在此学期我继续担任大三（8）班的辅导员，我根据学校总辅导员的工作要求结合自己班级的特点开展好工作，以培养行为规范教育为突破口，结合孝敬教育、技能的展示、班级凝聚力开展一系列的活动。

一、以榜样的力量感染队员。

辅导员自身的素质对创设良好的班集体，全面提高学生素质，具有举足轻重的作用。要规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，能真正做到为人师表，率先垂范。要求学生做到的，自己带头做到；要求学生讲文明礼貌，自己首先做到尊重每一位学生人格；教育他们热爱班级，搞好团结；在学习上，要求学生书写认真工整，并加以督促。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，成为学生愿和我掏心窝的好朋友。

二、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开班主任、辅导员，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过家访、家校联系、家长会等形式与家长建立联系，通过交流更能了解学生，从而做好学生的思想工作。结合平时发现的问题在家长会上，对家长提出一定的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验。比如如何检查学生的作业，发现错误不要直接指出，而要引导孩子自己检查出来，必要时可以缩小范围，这样可以养成孩子自己检查的习惯。在生活体验和家务事上要求家长不要太宠着孩子，而要让他们进行一些必要的锻炼。因为一个孩子缺少了因有的生存能力和应急能力这将影响到孩子的将来。因为我们现在的队员在这方面的能力在逐步的退化。这一学期，我们组织了一次家长会，在会上给家长介绍学生在学校的表现，争取双向管理学生，从而达到更好的效果。

三、重视学生的特长，让更多的学生体验成功。

在每月一次的素质展台中展出学生的优秀作品，有绘画作品、手工作品、心愿卡、硬笔书写、优秀日记，鼓励全班队员向他们学习。尽管这些学生并不是各方面都拔尖的三好学生，有的成绩并不出色，有的并不是班干部，但是他们在这些方面的表现确是出色，有进步。通过这种途径让他们也有了自己的用武之地，给他们的内心给予了极大的鼓励，从而也增强了学好其他功课的信心。为了鼓励队员表现自己特长的欲望，我还结合我校开展的第一届技能运动会让学生自行报名，参加自己喜欢的各项比赛。通过这样的活动，我看到了学生自信心普遍得到提高，同时也促使优秀生更加追求卓越，中差生增强信心的良好势头。

四、重视各项比赛，增强班级的凝聚力。

比赛是最能检验一个班级的凝聚力情况。这学年学校举办重大的比赛有体育运动会和拔河比赛。虽然训练的时间不多，但参赛队员在课余进行了训练。体育委员、班干部都各负其责。课上，我经常鼓励学生只要认真投入，积极训练，不管这次比赛成绩如何都应该肯定的。比赛结果说明，努力是有收获的。在校运动会上我班获得了团体总分第三、和精神文明风尚奖。拔河比赛中虽然没有夺得名次，但赛后同学们都在教室里流泪，可见我班队员的班级荣誉感之强。在五星大擂台上，五颗星能屡屡争得，文明班的红旗每月夺得。如有同学值日不认真扣分，大家的眼神也能让他无地自容。

晨读课上我每天安排好领读人员，指定好领读内容，并在布告栏中张贴好，这样每天的晨读就非常的有秩序，对于不认真的同学，负责同学要及时批评，如听劝告那我就找其个别谈话，进行教育和批评。所以在晨会课的检查中我们班屡屡能得到网上的公布表扬。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找