# 2024年科技教师个人培训总结 科学教师培训个人总结(四篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-06-09

*科技教师个人培训总结 科学教师培训个人总结一这次一起参加培训的教师有来自海南文昌、琼海、万宁、定安、陵水等九个市县农村小学的同行们，集中培训的内容有涉及语文、数学、音乐、美术等学科的课标解读和课例分析，其目的是帮助农村一线教师深入理解新课程...*

**科技教师个人培训总结 科学教师培训个人总结一**

这次一起参加培训的教师有来自海南文昌、琼海、万宁、定安、陵水等九个市县农村小学的同行们，集中培训的内容有涉及语文、数学、音乐、美术等学科的课标解读和课例分析，其目的是帮助农村一线教师深入理解新课程的核心理念及新课程倡导的教学观和学生观，正确把握小学学科特点，提升教师的认识能力和专业素养，促进学校教学的均衡发展。

首先，我们教师要更新自己的教学观念，转变教学方式。观念不转变，方式转变就没有了方向，没有了基础;方式不转变，观念转变就失去了归宿，失去了落脚点。所以教学改革要重视观念改革的先导作用，又要重视方式改革的载体作用。不仅要我们教师改革教育观念，还要改革我们教学方式、教学行为。新课程已经打破了传统教育原有单一的教学模式，倡导以人为本的全新理念。

吴运秀老师讲授的《低年级美术教学》专题，让我重新认识了如何上好一节美术课，知道美术课应该充分考虑学生发展的需要，以人为本，注重培养学生兴趣学习。林建生老师讲授的《低年级口语交际教学》专题，让我知道口语交际教学的最终目的是“学会沟通和交往”，教学引导语言要“精要”，使用教学策略要“合理”，教学评价要“得当”。他讲的课更是贴近了我们农村小学口语交际教学的实际情况，给我很大的触动。吴运秀老师从“为何教”、“教什么”、“如何教”三方面来讲解低年级美术教学，并提出兴趣是学生学好美术的最好老师，让我真切地认识到上好每一节美术课的必要性。

其次，在新课程理念的指导下，学生的学习方式也发生了重大变化。新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集、处理信息和获取新知识的能力，倡导学生自助、合作、探究的学习方式。此外，教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的潮流，为学生的学习创造条件，使学生们积极、主动地学习，真正让学生成为学习的主人。

新时代给了我们教师发展的机遇，也对我们提出了挑战，要求教师必须坚持不断地学习，提高自身文化素养。俗话常说“要教给学生一滴水，教师要有一桶水”，这是我在本次培训中的一点点收获和体会。随着课程改革的不断深入，在今后的课堂教学实施中，我会按照新课程标准的要求，大胆地进行教学尝试，不断地探索，坚信只要付出努力，自己的课堂教学水平定能有质的提升。

<

**科技教师个人培训总结 科学教师培训个人总结二**

我有幸参加了在开福区北辰小学举办的“湖南省第三届小学数学教师教学素养大赛”的观摩活动，用心感受到了教师素养大赛中各位参赛选手所体现的无穷魅力，一直没亲眼见过这样的比赛形式与课堂，听了之后，还真不得不佩服这些老师的勇气与实力。在短短的半天时间里，观摩了4位来自湖南省各个地区优秀小学数学老师的课堂教学和才艺展示以及现场问答，此次听课收获很大，受益匪浅，不仅让我领略到了各位出类拔萃的数学教师的数学素养，也让我从中发觉到了在课堂教学理论方面自身的浅薄与不足。

这次大赛的赛制是每个地区派一个代表队，整个比赛都是评委当场打分，当场出成绩。四个比赛项目只有才艺表演是事先准备，现场问答是当场抽题，只有大概6、7分钟组织语言，上课环节从抽签到展示也只有几个小时，电子备课室的素材也非常少，考的是真正的素养。

这些都是从各个地区选送的精英选手，看着他们一个个沉着的表现，却是让我感叹。首先是才艺，没有想到数学老师的才艺也能这样丰富，而且还能与数学联系起来。数学故事是最多的展现形式，还有数学魔术，数学情景剧，甚至还有舞蹈(从没想过舞蹈里面也有数学美)。他们把数学融入到了生活的每个方面，伴着轻快的音乐，一个个节目精彩纷呈，不时引来观众的阵阵掌声。让我最感慨的是现场问答，这些题目里面的术语是在教学中常常会出现的，但要讲得如此头头是道，非一朝一夕的准备和积累能达到的。不禁对自己说，我对于教学理论的学习之路还很长。由于时间紧、素材少，这样的课堂展示正是我们的常态课。在这样的比赛情境下，看的理念是否新，教学方法是否得当，学习方法是否有效，还能看到不同的教学风格。使得我们相信，要想成为一名优秀的教师，不仅仅课堂上要展示个人的魅力风采，还要深入学习新课标，扎实研究教材，加强师德师风的学习，提高自身的文化素质，同时提高教育教学能力。除了赞叹这些数学老师扎实的基本功和先进的教学理念，还总结了一点点自己的体会。

一、重视与学生沟通，拉近自己与学生的距离

课前老师们都是先与同学生交流，让学生的身心感到愉悦放松，然后再以饱满的热情投入新授学习这一点值得学习。这样以消除学生和教师的紧张感，同时又拉近和学生之间的距离。也为学生在之后课堂上思考问题、解决问题搭好桥、铺好路。(ppt)如《比赛场次》教学，胡彭芳老师课前先问学生知道国球是什么，然后再问喜欢吗，引出了体育老师面临的乒乓球比赛中场次的问题，以这一问题创设情境，不仅引起了学生的学习欲望，而且为以下的教学做铺垫，起到很好的过渡作用。

二、深挖教材，创设有效情境，真正为教学服务

创设情境不仅出现在课前的导入中，这几节课的教学过程中也都创设了情境，把学生带入探索知识的氛围。学习的材料来源不再是单一的教材，更多的是根据小学生的特点，设置他们感兴趣并且容易操作的游戏，调动积极性，充分发挥学生的主体作用，要学生自己在玩中学，学中玩。(ppt)如《确定位置》的教学中，谢君老师首先就用了找最佳搭档的游戏，让孩子们马上进入了找位置的角色中，过程中孩子们积极举手，争前恐后上台表演。尽管在这个引导学生怎样最为简单的表述出棋子的位置的过程中，进行的不是很顺利，但是谢君老师非常的沉着冷静，从容微笑，耐心的等待学生的回答，不理想的时候灵活的加以引导，最后就干脆问谁愿意跟老师做搭档，希望把学生引入到教学目标的主线上来。这个驾驭学生和课堂的能力是需要长久的磨砺才能拥有的。

三、重视学习方法与思维能力的培养

教学不但要授之以鱼，而且要授之以渔。数学是逻辑性很强的学科，更要重视学习方法的掌握与逻辑思维能力的培养。如《平行四边形的面积》这一课，高铃令老师就引导学生采用变的思维方式，在引导学生探索平行四边形面积公式的过程中，设置把长方形渐拉的这一过程，让学生明白平行四边形面积与长方形的面积公式不同，它不是邻边相乘(长乘宽)，让学生从坚信自己，到怀疑自己，再到发现问题，最后解决问题。一步一步把学生带入知识目标。在学生亲身经历了探索过程的基础上，平行四边形的面积就不是一味的灌输新知了。虽然学生探索的不一定都对，但他们却真是一步步向所学的知识靠拢。让学生在活动中体验，在亲历中建构，在提升中质疑，充分体现了把课堂的主动权还给孩子，让学生由始至终成为学习的主人。

四、教师语言有魅力。

这4位老师语言形象亲切，将“死”的知识变为学生易于理解的“活”知识。老师们生动、具有情感的语言，不仅感染了学生，也感染了下面听课的老师，听了便“入临其境、如见其人、如闻其声”。当学生回答有失偏颇的时候，她注意情绪导向，做到引而不发。“你的意思我明白，但是有的同学可能还不太清楚，我请同学帮你补充一下好吗?亲切的话语既保护了学生的与积极性，同时又积极引导学生进行深入思考，及时修正自己的错误。评价学生的语言也是那么贴切、适时、到位，我记下了这些美丽的语言：没关系，学习就是从不会到会;你的表达特别清楚，让大家一听就懂!你最聪明，会听就是会学习……这些激励的语言没有任何浮夸之气，听起来顺耳、自然，连我都觉得内心深爱鼓舞、激励，别说孩子了，在以后自己的课堂上，也要让我的学生感受到这样的语言。

通过听了这4节课后，我感觉到这几位教师不管是在课堂上，还是在交流中，言谈举止、无不流露出大师风范，回味他们课堂上的精彩之处，的确是值得我们每一位年轻教师学习、反思。在才艺展示和知识答题中更让我深深感到做为一个小学数学教师自己还走很长的路要走，尤其是知识素养答题，让人觉得自己的知识真是太少太少了，要想使它不难，就要不断地充实自己，唯一的途径就是多读书，作为教师，为了自己我们必须坚持读书，从一定意义上说，坚持读书是教师最起码的职业底线。

当然在这次活动中，还有很多值得我学习的。现代社会对教师的要求越来越高了，联系到自己，在今后的教学工作中，我要以他们为榜样，转变教育思想、转变教育理念、转变教学方法。积极思考，精心设计，让学生喜欢上数学课。力求体现以学生为本，处处为学生考虑，上出有价值、有质量的课来。同时，在教学中，要不断学习，学习名师们新的教学理念、教学思想，学习他们对细微之处处理的独具匠心，学习他们扎实的教学基本功底等等，反思自己的教学，真正提高自己各方面的能力。

**科技教师个人培训总结 科学教师培训个人总结三**

人类已步入21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键。青年教师更应成为这只队伍的生力军。我校多年来非常重视青年教师的成长与培养，把青年教师的培训工作人微言轻一项重要的常规工作来抓，工作的规范化，制度化逐渐加强，并在培训内容上更具针对性和实效性。本学期青年教师培训工作在上学期取得一定进展的基础上，进一步从转变教育观念入手，开展了系列专题讲座和微机培训，还进行了优质课观摩及教学基本功比赛，现把本学期青年教师培训工作总结如下，请学校领导和同志们给予批评指正。

一、领导的关心和支持是做好青年教师培训工作的关键

学校校长对青年教师的培训工作非常重视，不论是青年教师培训工作领导小组成员的确定、培训动员大会的安排及程序的蹇定，还是对培训内容的确定、安排、培训的要求考核验收都亲自过目，予以具体地指导，同时，还参加每一次大型的青年教师培训活动，给予大家很多精神上的鼓励和支持;校长更是身体力行，亲自督促、参加每一次大小活动的安排和落实。正是学校领导的关心、支持和重视，才使本学期青年教师培训工作又取得了一定进步，上了一个新台阶。

二、全体青年教师认识到位、思想重视、积极参与是做好培训工作的基础

全体青年教师思想上对培训工作极为重视、认识到位。他们更加认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的，更认识到是时代的需要，是人微言轻优秀教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要，是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对带来负责的需要。因此，全体青年教师都能认真积极的参加培训，做到有事请假，严格遵守培训纪委的要求。

三、开展主要工作

1、进一步加强教育教学理论的学习，提高青年教师的理论素养

本学期继续认真组织了全体青年教师学习每周一期的教育理论周刊，并提出具体的学习要求和检查措施，要求青年教师真正更新观念，学以致用，把理论学习同自己的教学实践相结合，不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力。同时增强学习和实效性，要求大家做好学习笔记，并结合自己的教育教学实践定时写出总结和感悟，以更好的指导实践，领导小组的几位成员在刘校长的组织带领下，于期中和期末对大家的笔记进行了检查。

本学期围绕教育理论的学习，还进行了5次教育理论专题讲座分别是刘军生校长主讲的“班主任工作的艺术与追求”、尹忠谋主任主讲的“怎样的课算是一堂好课——课堂教学评价”和刘晶、于桂莉、吕凌云三位主任讲的“课堂教学艺术浅谈”、“教学模式的探索与创新”、“关于教师职业道德和敬业奉献精神”，虽然次数不多也谈不上多么高深，但通过这种形式，大家共同学习，共同探讨，确实达到了共同提高的目的。特别是杜校长亲自邀请华东师大课程研究所的裴新宁博士为我们做的关于建构主义教学模式的专题讲座开阔了思路提升了认识，对指导教学帮助尤大。

2、继续加强计算机培训，提高了青年教师就用现代教学技术的能力

本学期共进行计算机培训7次，培训内容仍以计算机教学课件的制作为主要内容。为了面向全体，七学期我们在计算机培训上也开展了分层教学，根据教师们的实际情况，分a，b两班进行培训。特别值得一提的是计算机组的王奉华、王慧丽两位教师他们在做好日常教学工作的同时，认真备课，讲解，解答，全心全意的为提高大家的计算机水平而任劳任怨的工作。特别是教师们参加计算机等级考试之前，王奉华教师主动承担了辅导工作，他克服了期末工作繁杂，天气炎热等困难，为教师们考试顺利过关立下汗马功劳。电教组的教师们为我们的培训工作提供了及时、优质的服务工作，在此表示感谢。

3、重视青年教师教学基本功的提高，以训练保持量，以比赛促高

本学期开展了青年教师教学基本功的训练和比赛，包括板书设计比赛、教案设计比赛和导课比赛。从大家的成绩中可以看出，青年教师的教学基本功朋明显提高，驾御课堂的能力和水平也有不同程序的进步。

在此特别想说的是，在这次基本功比赛中，学校工作督察小组的老教师们给了我们最大的指导和支持。板书比赛，他们以平均近60岁的年龄穿梭于5个教室和10块黑板之间，认真评论，仔细比较，严谨打分;导课比赛，他们冒着酷暑，一丝不敬的评价每一位教师的导课，这种认真负责的精神令我们青年教师钦佩，他们所给予我们的不仅仅是业务上的指导，更是一种精神和责任心的熏染，在此，向各位可敬的老教师表示忠心的感谢!

四、取得的成绩与效果

全体青年教师通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。全体青年教师努力把所学到的现代教育理论知识和现代教育手段应用到自己的教学与班组管理中去，在平凡的教学工作中努力进取，勤奋开拓，取得了不平凡的业绩。这些成绩可以从下面的几组数据中看出：

1、本学期市级以上优质课评比，鲁劲秋、李忠栋、张学军教师分获所教学科的一等奖，江宏、龙翔等五位教师获二等奖。另外，崔青、王莉惠两位教师参加全市普高数学教学研讨会所讲的市级公开课，受到与会专家和教师的高度评价，向全市证明了我校综合高中的办学实力，为我校综合高中的办学赢得了声誉。于国华、肖京红两位教师在全校上建构主义示范课，为这一教学模式的探讨和推广尽了力。

2、本学期参加市级以上论文教学论文和心理健康论文评比并获奖的29篇，98%为青年教师撰写。尤其令人振奋的是本学期有张学军老师的论文获全国一等效，崔青、冯翠红等老师获省级一等奖。在我们编写的学校《200年教育教学论文集》中，青年教师的优秀论文占75%。

3、本学期课件制作、优秀教案的评比，曲俐教师获省级一等奖，郑晓燕老师获省级二等效，张兆忠、王奉华老师获省级三等效;郝萌老师获市级优秀教案二等奖。

另外，还有薛会英、王奉华、于崇浩、张学军、孟帅、于亚明、张慧、孟勇等老师获省级、市级专业优秀指导教师奖。特别值得一提的是，综合高中全体青年教师在杜校长的亲自指导下，全组老师以高度的责任感和强烈的事业心，在实际工作中团结一心，甘于奉献，取长补短，积极进取，任劳任怨，他们付出了辛勤的劳动，也得到了丰厚的回报。在全省高一历史、地理两科的会考中，取得优异成绩，地理通过率在全市名列前茅。以我们学生的基础，这种成绩的取得实属不易。

五、存在的问题与建议

本学期青年教师的培训工作虽说做了一定的工作，取得了许多进步，但离学校的要求还有很大的差距，学期实制定的培训计划还有课件制作的评比和教育理论考核没有进行。总结过去是为了更好的做好今天和明天的工作，在本学期的青年教师培训工作中，主要存在的问题如下：

1、培训的内容在理论和实践相结合上还有一定差距。

2、培训对象的针对性不强。

3、加强了培训过程的管理力度，但对培训结果的考核在落实上有一定差距。

4、个别青年教师对培训的意义认识不足，对培训重视不够。

建议在今后的青年教师培训中，增强对青年教师师德教风和敬业精神的培养，增强对青年教师创新精神和实践能力的培养，增强培训工作和培训内容的针对性、实效性，强化培训纪律要求，加强对培训效果的考核。

总之，总结一学期来的青年教师培训工作，如果说取得了一定的成绩，那也与学校领导的关心重视、全体青年教师的积极参与和支持以及各有关处室的大力配合分不开。再一次对学校领导、各有关处室、学校工作督察小组的老教师们和全体青年教师表示感谢!我们将再接再厉，不断地总结，吸取经验教训，力争使青年教师牢固地树立终身学习意识，完成由知识传授型向知识创造型的转变，从而真正提高自身业务素质，提高教育教学质量，为把我校的青年教师培训工作做得更好而努力!

**科技教师个人培训总结 科学教师培训个人总结四**

这次新教师岗前培训的内容全面而细致，深刻而生动。包括对怎样做好班主任、教育教学常规、师德师风、心理健康教育、教师职业道德规范、新聘教师成长经验介绍等诸多方面的系统学习。从教师起点的调整积极心态到面对新工作、新挑战;如何幸福的走在教育路上;从良好的工作习惯到良好的心理素质;从如何与家长、学生交流到如何与领导、同事相处;从如何反思教学到如何做个成功快乐的教师;如何上好一堂课……

总之，通过这次培训，使我受益匪浅。下面将我的心得体会总结如下：

一、在培训中充实：做为一名教育战线上的新兵，在很多地方找不到方向，摸不着方法。新教师岗前培训给了我们一缕阳光。培训辅导内容很多，有关于教育教学的，有关于备课上课的，有关于为人处事的，还有关于心理辅导的等等。这不仅丰富了我的教育理论知识，而且对我平日的教育教学也给出了明确的发展目标，指出了成长的途径。只有自己有一桶水，才能给孩子一杯水。我会努力的完善自己，认真的做一名学习型教师。

二、在培训中提升：本次教师专业成长培训，进行了认真的准备，精心的组织。首先师训科针对小学的特点和教师们的实际情况，结合目前的基础教育课程改革合理地安排了教师专业成长培训内容，注重了培训的实效性。这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。其次，确保教师专业成长培训质量，聘请了优秀教师、骨干教师、教育专家进行讲座。这些教育专家们有着精深的理论知识和丰富的实践经验，他们的讲学如春风化雨，润物无声。每接受一次培训都是一次提升，优秀老师的授课让我们每个人都受益匪浅，新教师的汇报课也让我们从中知道了哪里需要扬长避短。

三、在培训中反思：什么是理想的教育?孩子需要什么样的教育?这也许是我一直思考的问题，在培训中老师精彩的案例，犀利的分析，常常会让我反思自己的教育观、学生观，反思自己以前的教育教学行为。正如肖川所说的，“一个有事业心和使命感的教师，理当做为教育的探索者，其探索的最佳途径就是从自我反思开始。”经验加反思等于成长，我想我会把自我反思当成一种习惯，以促进自己的成长。

四、在培训中感悟：本次开展的新教师岗前培训，是学习、是提高，更是鞭策，我们将把培训教师的先进教育思想、教育理念、现代专业知识、现代教育理论更好的运用到自己的教育教学实践中，不断地提高自己，完善自己，争取成为一名优秀教师、骨干教师。在此，我想感谢给我们上课的每一位老师，感谢安排培训的每一位领导。

在培训中，几位局领导、骨干教师和优秀教师都谈到了当代教师身肩重任，角色特别这一问题。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找