# 个人月度总结简短(5篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-09

*个人月度总结简短一我来活动中心以前，几十年从事的都是教学一线和班务工作，一面对学生我就浑身充满了干劲，教学上是内行工作经验也丰富，学生爱戴家长称赞，可调入活动中心后按照组织分工，我主要负责的是培训部工作，面对新的岗位新的工作环境我一下子极不...*

**个人月度总结简短一**

我来活动中心以前，几十年从事的都是教学一线和班务工作，一面对学生我就浑身充满了干劲，教学上是内行工作经验也丰富，学生爱戴家长称赞，可调入活动中心后按照组织分工，我主要负责的是培训部工作，面对新的岗位新的工作环境我一下子极不适应，就如同没了我表演的舞台，少了欣赏我的观众，心里很不是滋味。但我尽快转化自己的角色，转移工作的重心，向领导请教，向同事学习，又在领导的安排下外出学习，把其他单位先进的管理方法取回来借鉴使用，也使自己的思想慢慢改变，逐渐喜欢上新的岗位，并决心干好本职工作，为活动中心作出自己全身心的努力。

二、精心策划，宣传活动中心新形象

在许多人的心中，只知剧院不知活动中心，更不知活动中心所设何用，针对这种状况，自己及早设想精心准备，撰写解说词，，设计新颖版面，把培训部的配备情况、培训内容、培训教师来源，培训管理人员以及培训时间等做了详实的说明和宣传，并和其他同事走进校园、走向群众汇集的各大广场，大力宣传活动中心，使家长和学生对活动中心有了越来越清楚的了解，并愿意走入活动中心来发挥自己的特长。

三、积极工作，开办中国小记者培训班

和培训部的人员一起几次前去渭南，和小记者渭南分站联手开办了小记者培训班，对中小学生的写作以及作为一名小记者应具备的能力、孩子们的交际、应变、表达、独立等方面做了全方位的培训，一年来小记者们对我县教育系统所开展的各项大型活动都做了采访和报道，比如第二届中小学运动会和第一届中小学小歌手大赛等的实际采访，深入县博物馆就我县的历史发展和风情做了详实的了解和宣传，并根据气候变暖这一现状到县气象局做了采访和学习，小记者们的见闻报道摄影等作品上百篇在中国小记者网站上发表，暑假期间小记者学员参加了由北京总部组织的 走入世博 活动，世博之行不光使孩子们学到了知识还开阔了视野增长了见识，又锻炼了能力。

四、发挥特长，展现活动中心新风采

我一直酷爱写作和摄影，以前在学校只能业余搞，现在我就发挥了自己的特长，每当活动中心举行各种演出或者活动，我都积极拍照录像，然后配合办公室在全国校外活动网站上上传，而且坚持以前的习惯不该，在自己新建的校外网站空间里一年来发表了文学、报道、诗歌、感想等作品二十余篇，目的就是让外界认识活动中心，让时间见证我们的努力，让网络记录我们的成绩，也让广大网友更多地了解活动中心，更重要的是在全市乃至全省全国不断提高我县青少年活动中心的知名度和影响力。

五、热情主动，圆满完成各项演出活动

活动中心多了一个剧场也多了一个展现自我的窗口，县上的大型演出基本都安排在此进行，一年来我们积极配合这些单位把每次演出都高质量地完成，其中我负责了县教育局关工委主办的中小学生经典诵读，从开始的下乡验收节目到初赛、决赛，一直到彩排和正式演出，历时近一个月，我逐一熟悉节目内容、撰写三台晚会的串联词，学习灯光音响等的衔接和协调，既学到了在学校里没有学过的知识，也品尝到了和同事们协作的乐趣，虽然忙碌而辛苦但最后取得了满意的效果，这也是一年来自己最大的收获。按照领导安排，在6月底又负责配合县宣传部举办十佳道德模范的颁奖大会，也是从验收指导节目到最后正式演出，都得到了党常委和组织部领导的肯定。

一年来自己虽然做了一些工作但存在的问题很多，首先是培训部主管的文化课培训因受各方面因素的影响举步维艰，一年来基本上没有大的改观，从本学期开学的势头看，情况仍不乐观。深深反思自己，觉得还是思想滞后，放不开手脚，没有开拓和创新精神，安于现状不求上进。

根据目前这种状况，征询领导同意并在领导的大力支持下。我们决定把工作的中心转移到基层学校，在几个学生人数较多的学校，比如韦庄、王庄、赵庄、冯原，针对他们远离县城、想学习一些特长又不方便的实际，送教下乡，现在前期的招生宣传已经结束，各学校正在统计报名情况，准备根据各校的实际从下星期就开始授课，我想在我们领导的重视和协调下，经过各方面的努力，培训部的工作应该慢慢走入正轨。

**个人月度总结简短二**

一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、课间操等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早读安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

课间操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

四、其他方面

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，希望他们每一个人都有一个美好的前途。

**个人月度总结简短三**

九月即将过去，在我担任一年级班主任的这一个月里，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。我为自己在这学期要做的主要工作确定了具体的目标和规划。

一、 培养学生的良好习惯。

“好习惯，益终身”，良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。由于孩子年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着，并加以引导。所以我要把工作重点就放在培养学生的良好习惯上，首先是提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课不追逐打闹、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、 培养有管理能力的小干部

要建立一个团结奋进、求实进取的班集体，就必须有一个强有力的班级领导核心。班干部作为联系班主任与学生的桥梁、班主任的助手，他们工作能力的强弱、工作热情的高低、工作方法的科学与否，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌。因此，班主任要管好带好一个班级，形成良好的班风、班貌，关键要选拔、培养、使用好一批热心于班级工作的班干部。

一年级，特别是一年级第一学期是学生各种习惯形成的重要时期，是一个班班风、学风形成的关键时期。班主任工作显得特别得烦琐，而此时培养一批得力、能干的班干部对班风、学风的形成起着决定性作用，作为一年级班主任的我，必须十分注重培养班干部。

刚进入小学的学生对各种事物充满了好奇，表现欲望强，学生的表现也很不稳定，教师对学生缺乏了解，而此时班级的各项工作都才刚刚起步，班干部是又是班级中班风形成的重要因素，工作起来顺顺当当。一年级学生年龄小，刚入学，对班级管理工作无从着手，更无管理的经验。做为班主任，我会跟紧跟牢，教给班干部各种工作的方法，这一学期凡事都不能怠慢，亲力指导，如指导班长如何管理班级日常事务，指导学习委员在课前进行带读，指导劳动委员安排值日生并督促他们值日等等，还包括一些零碎琐事，如老师不在时，班中有人打架怎么办，带读时有人不守纪律怎么办等等，都得进行指导，学生只有在老师的指导下和自己的实践中才能不断地增强管理班级的能力，积累管理班级的经验。

一学期很快就会过去的，到本学期末，力求班里的孩子基本上都能适应学校生活，对学校的各项规章制度了然于心，大部分也能够做到，并没有发生任何安全事故。但是我在未来的工作中一定还有很多做得不足的地方，期待在我的努力下，班集体的一切都向着又好又踏实的方向可持续发展。

**个人月度总结简短四**

班况分析：

本班孩子共32人，其中男孩子19人，女孩子13人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体中，所以开始都舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象都有，通过一月的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能积极参与各项活动，本月各项工作即将结束，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本月工作总结如下：

前阶段工作的不足：

1、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象。

2、班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多;个别幼儿如赵欣琰、沈延、李洋吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。

3、幼儿刚入学，和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求。

现阶段工作措施及成效：

一、保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养。

1、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、通过多种形式开展主题活动。我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，认真制定月工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了近八个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了班级教学观摩，半年过去了，他们在各方面又有了很大的进步，同时，赢得了家长的信任。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯，要求幼儿能面朝老师，安静的上课。另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上小红旗，到了星期五在根据小红旗的多少来发放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

(3)、语言是人们交往的一项基本工具，培养他们的口语表达力及倾听能力，与同伴交谈的能力是十分重要的，因此，我们两位老师认真学习园部组织的《全语言教育》的相关理论，并将讲述活动、谈话活动、听说、早期阅读渗透于日常教学及生活中。注重培养他们良好的倾听习惯，阅读习惯，正确发音技能等，平时我们为培养本班孩子说普通话，我让幼儿从常用的礼貌用语，如“老师好”“小朋友好”“您好”“再见”等学起，小朋友学得很认真。但有部分幼儿分发音不准，如把“老师”说成“老思”，“小朋友”说成了“小甭友”等等。于是我将这些发不准音的字挑出来，作为重点反复练习，同时要求见面、道别时坚持使用，这不仅巩固了他们已学会的普通话，也培养了他们文明礼貌的好品质。

2、在生活自理能力的培养上，本月我们着重做好两点：

(1)、在一日活动中加强幼儿的自理能力。由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们在开学初期订立了实施计划，对盥洗、进餐、穿脱衣，叠被子、取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。孩子可爱念了，也从中不知不觉地掌握了常规要求，不过孩子们的坚持性差，一段时间就很容易忘，于是我们就互相配合一致要求，在吃饭的时候鼓励孩子吃完自己的亀份饭菜，通过一月两次的测身高、体重，发现大部分孩子长高了，长胖了，体质增强了，一月以来，一直与家长达成共识，保持交流，使幼儿能健康、活泼成长。

(2)、通过环境创设提高幼儿的自我服务的能力。经过半月的锻炼，投们班的小朋友基本上都学会了自己穿脱裤子，因此这月我们将重点放在教幼儿学习穿衣服上。在\"娃娃家\"我们投放了大量的衣服，通过给娃娃穿衣服，扣子，使孩子们逐渐学习和掌握了穿各种衣服的方法。目前，班上小部分小朋都能自己穿衣服了。

(3)、以\"值日生\"为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。小班的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，抑们通过请值日生的形式，每天轮流请小朋友为自己组的小朋友分菜分饭、擦桌子。这样一来，小朋友的积极性被充分调动起来，大家都争着当值日生。一月下来，我们惊喜的发现，小朋友为他人服务意识形成了，能力增强了。

二、优化区域建设，结合每周主题开形式多样的区域活动。

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我们两位老师齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，如在班上我们布置了一个精巧的娃娃家，一些胆小或依赖性强的幼儿我们就鼓励他们到这个区域，老师当妈妈，摸摸她，亲亲她，跟她说起自己的爸爸、妈妈，逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到集体中

区角活动是孩子们游戏的乐园，为幼儿创设一个优美整洁的活动环境是我们老师的一项重要工作，针对以前出现的问题进行了改良，增设了开架式的玩具框，开设了\"数学区\"\"操作区\"\"阅读区\"\"美工区\"\"生活区\"等多个区域角，有了活动场地必然少不了操作材料，我们两位老师放弃了休息时间，利用废旧物品为幼儿制作了可操作的教玩具，如纸偶玩具，可用做变换图形的操作板，练习系鞋带的鞋模，用来表演的帽子，这些色彩鲜艳，操作性强的玩具得到了小朋友的喜欢，在幼儿操作过程中也起到了较好的作用。

同时我们也非常重视对区域活动的指导，不断积累经验。真正做到从幼儿兴趣需要出发，并结合每周主题来开展，如在\"新年好\"的主题中，我们在区域中投放了有关新年的材料如贺卡，圣诞树，圣诞老人等，还请小朋友从家里带来了图片、小挂饰，使区域活动的开展更有目的性，主题性。

三、家园共育，我们共同的愿望

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。

1.开学前我们配合本园召开家长会，为了促进家园步伐一致，每月初我们召开一次家长会，向家长介绍本园、本班月的工作计划、幼儿近期发展表现情况，同时在月末积极做好家长回访工作，了解孩子家庭环境，与家长进行交流、征求意见，为了增进相互间的情感，促进幼儿健康成长，为了让家长了解幼儿在园情况，组织家长到园观摩，观看幼儿上课表现，这一系列活动深受家长的好评。

2.我们定期做好家园联系栏工作，创设形式多样的内容及时向家长展示：“周计划表”、“我学会的”、“成长记录”、“请您配合”、“本月之星”等内容，家长和孩子们每次都兴致勃勃围着欣赏，充满欢声笑语。

3.我们发现班上幼儿几天没来园，就会主动打电话到他家中，了解情况，问候病情，家长听了电话总会感动地说：谢谢老师!

4.玩具区的玩具有部分来自家长的资源，刚开始家长对我们的工作不太理解，老师就对家长说：玩具区玩具数量是多，花样也不少，但孩子经常玩就不感兴趣了，如果大家一次带一样玩具来，而且能交换玩，这样既培养幼儿交往意识，又丰富他们的知识。

一个月结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要抑们全身心地投入，只要我们至始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

教科研工作：

1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

2、开学初认真制定专题计划，日常结合计划对本班幼儿进行实验、观察、研究，期末认真分析，撰写论文。

3、认真做好每个幼儿的“成长档案”分析、记录、评价等工作。

4、积极参加每周集体备课和科学教研组活动，通过学习、交流、观摩活动，不断提高自己的业务水平和教科研水平。

**个人月度总结简短五**

一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。工作总结

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我初二(6)班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

四、适当的善意惩罚。

036班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省;二、罚为班里做件好事;三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找