# 最新小学班主任安全教育工作总结期末 小学班主任安全教育活动总结(六篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-09

*小学班主任安全教育工作总结期末 小学班主任安全教育活动总结一（一）初步取得的工作效果及使用的方法总结1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯...*

**小学班主任安全教育工作总结期末 小学班主任安全教育活动总结一**

（一）初步取得的工作效果及使用的方法总结

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等，在本学期班级的“流动红旗”获得了比较多的次数。

2、发挥\"小干部\"的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。在班级中我分设了六个部门：纪律部、卫生部、宣传部、体育部、文娱部、学习部。同时还分了四个小队：文采队、热情队、特色队、勇敢队，对班级进行了横向和纵向的管理，效果明显。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，通过“校信通”、“家长会”、“驾校联系联系本”等形式与家长互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

（二）班主任工作的不足之处及需要改进之处

一个学期下来，我总觉得我的班主任工作没有一个清晰的整体的班级工作目标。总是随来随就、问题不断。等问题出来了、才懂得原来还会有这些问题、要解决好这些问题。比如学生的学习的管理方面：如上课、课外作业、考试、自学等的管理；学生生活纪律的管理方面：如考勤、纪律管理、卫生管理等；班级的组织建设方面：如班干部的选拔与培养、班干部工作的指导、各项活动负责人的选拔等。

结束语：综上所述，作为一名刚刚踏上工作岗位的新教师，在本期我取得了一些成绩，但是同时还存在许多不足之处，如在科研和论文方面上还是空白，有时对于自己的要求还不够严格等。因此在今后的工作中，我一定要踏实进取，虚心请教，扬长避短。我相信，如果在这半年来的工作总结的基础上，力求在今后的工作中做到不求最好只求一天比一天的更好，每日前行一点，那么就一定会无愧于学生，无愧于自己，无愧于所有关心帮助我的人。

**小学班主任安全教育工作总结期末 小学班主任安全教育活动总结二**

为积极配合学校法制教育工作，认真贯彻落实有关法律、法规，努力消除危害少年儿童的社会不良因素，切实维护少年儿童的合法权益，增强少年儿童的法制观念和自我保护意识，切实营造有利于少年儿童健康成长的良好环境。本中队有计划、有系统地对学生进行了法制教育，通过丰富多彩的活动，我班取得了较好的教育效果。

一、法制教育与日常行为规范相结合。

开学初，组织学生学习有关法律、法规等文件。如《学生伤害事故处理办法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理条例》、《中小学生守则》《小学生日常行为规范》等。

二、充分利用《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，培养学生法制观念。

1、制定了详细的《小学生日常行为规范》、《小学生守则》学习计划。

2、在学校规定的地方课程课中抽出一节课的时间，上好法制教育课。

3、结合我班具体情况，根据《小学生日常行为规范》、《小学生守则》的要求结合法制教育对学生进行教育

三、法制教育活动周将法制教育活动推向高潮。

为加强学生的法制教育，确保学生的生命安全，根据学校工作计划，我班把3月中一周定为“法制教育周”。开展六个一活动：即观看了一部安全、法制教育专题片、组织了一期全校师生集中学习法制知识、印发了一封致家长信、开辟了一期安全、法制或毒品预防主题手抄报、开展了一次安全、法制教育主题班会、举办了一次安全、守法教育主题征文、举办了一场安全、法制专题知识讲座。通过开展法制教育活动，我班未出现一例学生违法乱纪的行为。

班级作为育人基地学校中的一个细胞，我们将义不容辞的担负起“普法”的重任，为我国的法制建设贡献一份力量。

**小学班主任安全教育工作总结期末 小学班主任安全教育活动总结三**

转眼间，我参加的班主任工作培训就要过去了，回头看看这忙碌而充实的一个月，作为一名班主任自己都有何收获，又有哪些不足，真是应该好好反思，总结一番。

这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略。犹如一场春雨洒进了心田，让我们学得那样的解渴，同时也真心希望这样的活动能时时有。通过培训，使我进一步认识到什么是优秀的班主任，以及如何做一名优秀的班主任。

在工作过程中必须学会反思。

班主任的每一天，围绕的都是我们日常的工作。似乎每天都很忙，批改作业，备课，处理学生的事情，还要完成学校布置的工作。有时真恨不得自己有三头六臂。可晚上静下心来仔细想想，却没有成就感，很多计划好要完成的事情，迟迟完成不了。经过这次学习，我明白了班主任工作必须要有计划，处理事情要分轻重缓急，不能眉毛鼻子一把抓。每天计划好工作，才能在处理突发事件时不影响日常教学。

班主任处理每个学生，更是班主任工作的重中之重。每个学生都有个性，都有家庭背景，成长环境的不同，使我们的学生充满个性。班主任与学生交谈的时候，一定要真诚。很多班主任都习惯用老眼光看人，其实这样做，弊端很多。学生都是在发展变化的。与学生沟通后，做好反思，就能提高班主任的谈话效率。从一次次的交谈中，真正走近学生的心灵。总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让

我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略。

班主任要有一颗爱心和敬业精神。

通过培训，使我领略到了有丰富经验，有着很高造诣的专家和同行们，他们的先进管理经验，一些智慧性的处理技巧，更感觉到了他们的那一份对待学生的大爱之心，他们不辞辛劳的敬业精神和对人民教育事业的无限忠诚。这些都是我得到的宝贵的精神财富和以后工作育人的明灯和不懈的源泉和动力。

班主任必须搞好自身综合素质的提升。

首先，班主任要具备良好的师德。健全的教师人格是师德的根本，崇高的教师品质是师德的灵魂。现代师德必须强调独立自尊性和民主利他性。

其次，班主任要有良好的人格魅力。即班主任首先要有责任心，有了责任心才能认真去办事；班主任还要有爱心，只有爱的教育才是真正的教育。

最后，班主任应具备丰富的知识。包括学科知识，文化知识，实践知识和条件性知识。作为班主任，要用自己的责任心和爱心去对待自己的工作和自己的学生，要有勇于奉献和牺牲的精神，这样才能成为一名优秀的班主任。

通过这次培训，收获颇多。一个个真实的案例，既反映了班主任的教育智慧，也再现了学生的可爱。让我觉得教师这个职业是无比的光荣和神圣。教师要有一颗热爱学生的心。教师要以强烈的爱之心吸引学生，这种教师对孩子们的赤诚的爱之心，最终将会变成教师对教

育事业的爱，成为吸引学生的魅力。班主任工作任重而道远，我将在以后的工作中继续努力，积极探索。

**小学班主任安全教育工作总结期末 小学班主任安全教育活动总结四**

时光如流水，在平淡与忙碌中，不知不觉，一学期就要结束了。这一学期我最大的感受，就是欣喜，看到了孩子在成长。对于一个二年级的班主任来说，应该重视对学生的行为习惯养成教育，为孩子营造一个可以自由思考的空间，一个快乐的学习氛围。下面就我本学期的德育工作做如下总结：

一、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，做不同主题的教育。此外，我还把思想品德教育融入到平时的生活和课堂学习中，把教学与思想教育结合起来。

二、以身作则，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到上课不迟到，在平时，我就做到上课从不迟到。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

三、加强班级管理，培养学生的能力

为了在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力，我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，不同成员分派不同的任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，由组长负责检查值日情况。

2、教育中以鼓励为主，对于个别纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的学生，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”，这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动，秦佳轩就是最有代表的一个，由一个调皮生转化成了优秀生。

3、让学生展示自我，树立自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用学习园地这样一个平台，将学生每周的作业，日常的书法等作品选取一些优秀的展示到学习园地里，让其他的孩子能够看到，达到相互学习的效果。并且在课上朗读学生的优秀的写话作品，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：讲故事、唱歌等才艺展示活动来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

四、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访、家长会。电话联系等平台，主动与家长们保持沟通，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

五、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

班主任的工作确实很锁碎，很辛苦，是一种默默的付出，但也是很快乐的，有意义的！作为一名班主任教师，我在班级教学与管理中还是有很多的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，多向他人学习经验和好方法，使自己的工作做得更好！

**小学班主任安全教育工作总结期末 小学班主任安全教育活动总结五**

本学期，我担任二年级一班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成.我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校、爱班级.我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾.在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺.当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来.在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力.

二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生.在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育.我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正.我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的.

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解.

了解学生从了解学生家庭开始.父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌.接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教.

2、爱就是关怀.

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况.晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况.班里有一个学生过敏，在家休息近一个星期才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为她补课，让她及时补上课程.

3、爱就是尊重.

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础.尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感.在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉.在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因.

4、爱就是责任.

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则.刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹.我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用.并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识.但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地\"看\".做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点.这样的话不知说了多少.就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了.现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕.

**小学班主任安全教育工作总结期末 小学班主任安全教育活动总结六**

安全工作是一项长期而又艰巨的任务，必须毫不松懈地抓下。小学生虽然有了一些安全意识，但由于年龄小而对周围一切事物充满了新鲜感，因此危险时刻都存在。如何切实作好了安全教育工作，防范于未然，本学期我担任五（11）班班主任，回顾这一学期的安全教育工作，现总结如下：

一、加强自身安全知识的学习

作为教师，肩负着全班孩子的安全责任，因此自身必须具备一定的安全知识，以便教育学生，在遇到突发事件时才能更加及时有效的处理。 通过对安全知识的学习，使我们明确安全工作的重要性以及开展安全教育工作的必要性。同时在平时的教育教学工作中，做到心中有数，细心观察一切可能存在的安全隐患，在面对一些突发事件的时候，能做到冷静、正确、有序。

二、培养学生的安全意识

安全工作常抓不懈，教育学生在学校里不玩危险游戏；出校门时，要求学生戴好小黄帽，慢行通过校门；在公路上，要靠右边走，不能在路上玩耍；要按时回家。还经常教育学生注意饮食卫生教育，教育他们不喝生水，不吃变质的食品。班级中没有安全事故发生。

三、培养学生遵守纪律习惯

我们班级男生较多，行为习惯很难培养。首先向学生贯彻落实学校里的规章制度和《小学生日常行为规范》，经常利用班活动课、教育学生怎么样遵守课堂纪律。平时上课发现某些学生或者个小组做得好的及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，并实行班干部分工负责，逐步形成让学生自己管理自己的班级管理模式。

四、开展丰富多彩的教育活动。

1、利用班会、队活动、活动课利对学生进行安全知识讲解。

通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。

2、还利用学校广播、黑板报、等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。

3、通过告家长书增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。严禁学生在教室、楼道、楼梯处追逐打闹、游戏、拥挤；严禁学生在校内骑车、翻越围栏、门窗、做危险动作；严禁学生带尖锐器械进校园。

4、教育学生外出要经家长同意，不得在外住宿。教育学生遵守交通法规，注意来回路上的安全；对违反社会公德的行为要劝阻，发现违法犯罪行为要及时报告。教育学生不进营业性舞厅、营业性游戏厅、酒吧、网吧和音乐茶座等不适合小学生活动的场所。

5、学生的交通安全教育：给学生讲解基本的交通安全知识,如过马路走人行道,看红绿灯等。

6、学生的饮食安全教育：主要包括对学生平时饮食卫生习惯的教育,购买正当食品,不买无商标和无生产日期的劣质零食等方面的教育。

7、学生的人身安全教育：对外界事物学生缺乏辨别能力，因此对学生的人身安全教育主要包括不随便和陌生人搭讪，放学后不在学校或街边逗留，遇到坏人要求救，不能擅自做带危险性的事情，牢记紧急电话110。

8、做好晨午检工作，严防各种传染病、流行性疾病的发生，健全档案。

9、安全知识竞赛。在班上，以小组为单位开展安全知识竞赛。举行安全手抄报比赛。

总之，安全工作将是一项长期而又艰巨的任务，我们必须把安全教育工作放到一切工作重中之重，并要长期不懈地继续下去，为我们的教学工作打好坚实的基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找