# 少先队实践教育工作总结(通用40篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-07-29

*少先队实践教育工作总结1小学少先队社会实践工作总结在过去的一年里我们小学少先队大队总，为了提高学生社会实践能力，培养他们的独立性、组织性、应变性以及适应性作了大量的工作。通过一系列活动，大部分学生社会实践能力明显提高，学校、家长给予了极大的...*

**少先队实践教育工作总结1**

小学少先队社会实践工作总结

在过去的一年里我们小学少先队大队总，为了提高学生社会实践能力，培养他们的独立性、组织性、应变性以及适应性作了大量的工作。通过一系列活动，大部分学生社会实践能力明显提高，学校、家长给予了极大的肯定。

下面我就重点讲一讲我们楼村小学少先队在暑期所组织的一些活动。

一．组织学生参观农场，提高他们的组织性锻炼他们意志。

据调查，目前我国城乡差别很大，飞速发展的城镇与步履蹒跚的乡村根本上不可同日而语。有些城镇学生甚至不知道稻谷为何物，更不能体会到“粒粒皆辛苦”的艰辛。我们楼村地处独特，生活较富裕。有了钱的家长，就毫无条件地满足自己的子女，提出的各种要求。这就造成了一部分学生，大手花钱、刁蛮的个性。

针对以上种种，少先队大队组织学生参观了光明农场。学生目睹了农民在炎炎烈日下辛苦耕作的场面。我们采访了几位同学，问他们此刻想到什么，回答几乎是一致的，就是他们所学的古诗《锄禾》，学生体会到了农民的艰辛，发现自己以前是不对的，最使我们感动的是，有的学生主动上前帮助他们，和农民伯伯亲热的交谈，询问一些有关的问题。之后我们双参观了晨光奶牛厂，学生参观了流水线，体会到科学的发达，个个下决心，掌握科学将来做一个有用的人。

二．组织学生体验生活，提高他独立，应变能力。

在这方面，我们做了二点工作。一是召号学生收集废旧物品。学生将自家的旧书、旧报纸以及饮料罐拿到废品公司卖掉，有的\'同学还到街头街巷去找废品，既锻炼了他们吃苦耐劳的能力，又给学生一个自由发挥的天地。二是组织学生当一回“报童”。陈淑君、陈淑芬给我们的印象最深。她们一天到晚才卖了三份报纸。不过她们却很高兴，因为这让她们认识到赚钱确实不易，以后一定不大手大脚花钱。

三．加强安全教育，做一回交通指挥员。

我们楼村交通四通八达，便利的交通也给我们带来了一定的麻烦，为了搞好安全教育，我们让学生亲自做一回交通指挥员。在上岗之前，一个个小交通员练好了一身的本领，动作准确到位。指挥时俨然是一个指挥官，有条不紊。

以上是我们楼村小学少先队大队部社会实践的几点工作，我们认为目的基本达到。新的工作又将开始，我们少先队大队已制定了新的计划，相信在社会实践这方面会做得更好，请各级各部门大力支持。

**少先队实践教育工作总结2**

一、充分认识进一步加强少先队工作的重要意义

1、中国少年先锋队是中国\_创立和领导的少年儿童的群众组织，是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是建设社会主义和共产主义的预备队。加强少先队工作,充分发挥少先队组织团结教育少年儿童的核心作用,对于实施加强和改进未成年人思想道德建设这一重大而紧迫的战略任务具有极其重要的意义。

2、长期以来，少先队在党的领导和共青团的带领下，在教育部门和社会各界的大力支持下，坚持实践育人，坚持用正确的思想启迪少年儿童，用科学的知识充实少年儿童，用先进的典型激励少年儿童，为促进少年儿童综合素质的全面提高发挥了不可替代的作用。

二、进一步明确少先队在未成年人思想道德建设中发挥作用的总体要求和主要任务

3、少先队事业是党的事业的重要组成部分，是共青团事业的重要组成部分，是教育事业的重要组成部分。少先队工作的总体要求是：以马克思列宁主义、思想、\_理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以竭诚为少年儿童健康成长服务作为一切工作的出发点和落脚点，充分发挥少年儿童的主体作用，以体验教育为基本途径，开展丰富多彩的实践活动，不断加强自身建设，增强少先队组织的吸引力和凝聚力，充分利用社会资源，争取各方面支持，为少年儿童的成长进步营造良好的环境。

4、少先队在未成年人思想道德建设中的主要任务是：（1）教育引导少年儿童树立远大理想，把个人的成长进步同中国特色社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强和新疆的稳定发展紧密联系在一起，牢固树立起建设祖国、建设新疆、振兴中华的雄心壮志。（2）教育引导少年儿童养成优良品德，弘扬和培育民族精神，继承和发扬中华民族的传统美德，学习和实践社会主义道德，牢固树立自觉维护祖国统一，反对\_的思想，养成文明礼貌、团结互助、诚实守信、遵纪守法、勤俭节约、热爱劳动的好品行。（3）从加强民族团结做起，强化“四个认同”教育，牢固树立“三个离不开”思想和互相信任、互相尊重、互相学习、互相关心、互相帮助的良好风尚。（4）教育引导少年儿童培养过硬本领，发愤学习，打好知识基础，积极参加形式多样的课外校外活动，不断培育创新精神，提高实践能力。（5）教育引导少年儿童锻炼强健体魄，养成良好的卫生习惯，磨练勇敢顽强的意志，以乐观向上、积极进取的精神状态学习生活。

三、把少先队工作纳入基础教育发展的总体格局

5、各级教育行政部门在规划本地区教育发展时，要将少先队工作作为重要内容统筹安排，把对少先队工作的指导、检查、考核纳入教育行政部门督导、评估的工作范畴，纳入学校德育工作评价体系。在学校德育工作评估检查的过程中，要吸收团委、少工委作为成员单位共同组织实施。各级教育行政部门的有关负责同志要参与同级少先队工作委员会的领导工作，每年集中听取、研究少先队工作不少于1次。教育行政部门要督促中小学校把少先队工作纳入学校工作的议事日程，并将少先队工作情况作为衡量学校办学质量的重要标准。

6、学校党组织和行政部门要把少先队工作列入重要议事日程，列入学校思想政治工作考核目标，经常听取汇报，定期进行研究，及时指导帮助。要大力支持少先队开展各种活动，保证每周至少2个课时的少先队活动时间，保证必要的活动经费。

7、少先队阵地教育是对少先队员进行组织教育、自我教育和实践教育的一种重要形式和有效手段。教育行政部门要大力支持学校少先队阵地建设。学校要将少先队阵地建设纳入学校整体建设规划之中，有计划、有步骤地建立和完善少先队组织教育阵地、宣传教育阵地、兴趣教育阵地、劳动实践教育阵地和综合教育阵地。学校少先队大队要按规定建立大队室、鼓号队、红领巾监督岗和红领巾广播站（电视台）；学校少先队中队要以班级为阵地设立中队室，设置雏鹰争章台、红领巾墙报和少先队队角。

8、各级教育行政部门和学校在开展综合实践活动、建立发展性评价体系、校本课程开发以及开展教学改革时，要充分发挥少先队的作用。要加强对少先队“雏鹰争章”、“民族精神代代传”、民族团结教育、“手拉手”、少年军（警）校、主题队日、假期道德实践等活动的指导和支持，通过开展丰富多彩的实践活动，提高少年儿童思想道德素质、科学文化素质和健康素质，培养创新精神和实践能力。

四、大力加强城市社区和农村少先队工作

9、要把少先队社区工作纳入创建文明城市、文明社区的重要组成部分，把社区少先队工作委员会建设作为社区党建带团建的重要内容，民政、教育、科技、文化等部门要与共青团和少先队密切协作，积极参与社区少工委的建设。社区少工委要有专人负责。要把少先队社区工作作为探索实践教学和学生参加社会实践、社区服务的重要内容，作为建立科学的学生思想道德行为综合考评制度的重要途径。要督促学校积极参与所在社区的少先队组织建设，动员广大少先队员到社区报到，参加少先队社区活动，鼓励教职员工在节假日担任少先队的社区志愿辅导员，创造条件在节假日向少先队社区组织开放校内活动设施。建立少先队图书室（角）、队室、宣传栏等，逐步建立少先队的社区读书屋、社区少年儿童素质培训点等。各级少年宫（家、站）等校外教育阵地要向社区少先队开放，鼓励社会各界结合自身实际，提供各种活动和实践基地。

10、要把农村少先队工作作为创建文明村镇的重要内容，充分发挥少先队在传播文明理念和生活方式上的独特作用。教育行政部门要适应农村城镇化发展和教育资源逐步整合的形势，支持农村乡镇中心校的少先队组织建设，发挥其示范作用。要按照“有组织、有阵地、有活动、有队伍、有机制”的基本标准，加强对农村少先队工作的督导和评估。发挥少先队在“东部地区学校对口支援西部贫困地区学校工程”的组织优势，支持少先队广泛开展“手拉手”互助活动。教育、农业、科技等部门在农村学校劳动实践活动和场所建设中要重视发挥少先队作用，支持少先队开展以“争当科技小能手”农业实用科技实践活动和“争当文明小使者”倡导现代文明新风活动。加强以接收进城务工就业农民子女为主学校的少先队工作，支持少先队组织面向农村“留守少年儿童”开展的各项工作。

五、努力建设高素质少先队辅导员队伍

11、要认真做好学校少先队辅导员的选拔、聘任工作。选派优秀青年教师担任少先队辅导员。小学15个教学班以上、初中一、二年级8个教学班以上的学校要配备少先队大队辅导员，按学校中层干部进行管理，并报上级教育行政部门和团委备案。大队辅导员要参加校务会议。大队辅导员是党团员的，应吸收为学校团委委员。中学大队辅导员兼任中学团委副书记。中队辅导员一般由班主任兼任。地（州、市）、县（市、区）应按不低于同级团委或教育行政部门中层副职任职的标准在同级团委或教育行政部门设总辅导员，乡（镇）总辅导员可由中心校大队辅导员兼任，职称按照教师系列评聘。

12、要在政治、工作、学习、生活上关心学校少先队辅导员。重视推荐优秀辅导员加入党组织的工作，优秀的大队辅导员应列入教育系统后备干部培养序列。对做出突出贡献的少先队辅导员，教育行政部门和共青团组织按照有关规定给予表彰和奖励。各类少先队奖励获得者的事迹和获奖情况，应记入本人档案，并作为考核、聘任、职务和工资晋升的重要依据，与班主任享受同等待遇。学校辅导员从事少先队的工作量按以下办法执行：大队辅导员从事少先队工作折算课时按每周不低于10课时计算，中队辅导员从事少先队工作折算课时按每周不低于2课时计算。辅导员的职称评聘要纳入当地中小学教师专业技术系列进行，由当地教育行政部门统一管理。辅导员的表彰要与优秀教师一同纳入到各级政府的表彰范围之中。少先队辅导员培训要纳入继续教育培训体系，保证他们参加培训的时间和经费。

13、做好少先队志愿辅导员的招募、培训、使用、管理、考评和表彰等工作，纳入志愿者的整体管理体系。调动家长和社会各界人士的积极性，力争实现城市学校每个中队、农村学校每个大队和城市社区少先队组织都至少有1名志愿辅导员。充分发挥老干部、老战士、老专家、老教师、老模范在少先队活动中的作用。鼓励优秀青年人才担任县（市）、乡（镇）和农村学校少先队志愿辅导员。

六、切实加强对少先队工作的领导和指导

14、要把少先队工作作为事关未成年人思想道德建设全局的重要任务，加强领导和指导。按照党委统一领导、党政群齐抓共管的要求，以少先队活动为重要载体，充分发挥少先队组织在学校、家庭、社会相结合的少年儿童思想道德教育体系中的作用。依据《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，支持少先队维护少年儿童合法权益。

15、少先队工作委员会是少先队经常性工作的领导机构，由共青团和教育部门共同组成。县（市、区）以上都应成立少工委。要加强少先队工作部门的干部配备，不能把少先队工作机构等同于一般业务部门，更不能以任何理由随意撤消或合并。县（市、区）级少工委要在同级团委配备专职主任或副主任，享受同级团委副职待遇。地（州、市）要在同级团委设立专门工作机构，处理少先队日常工作。

**少先队实践教育工作总结3**

少先队工作的任务是组织和指导少先队开展生动活泼的、富有教育意义的队日活动和丰富多彩的文体活动;辅导少年儿童学习共产主义，学习文化科学知识，培养高尚的道德情操;以自己的言传身教，做少年儿童的表率，关心他们，成为他们生活和学习的良师益友。

本学年本人担任六年级毕业班班主任，兼中队辅导员，为了有计划地开展少先队工作，根据少先队的任务和本学期学校少先大队工作的重点以及我中队的实际情况，组织开展了各项活动，现总结如下：

1、狠抓了学生行为习惯养成教育。习惯决定性格，性格决定命运。良好的习惯将使每一个学生终身受益。加强学生的常规教育，养成良好的习惯，是学校德育工作的基石。我充分利用队会、班会开展了“好习惯伴我行”活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰，不说脏话粗话;管住自己的手，不乱扔垃圾;管住自己的脚，不践踏花草，培养学生良好的行为习惯。通过具体的强化训练，充分发挥了学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。同时恰当地把握教育时机，对学生进行文明礼仪教育、纪律教育、爱国主义教育和传统文化教育。倡导学生少吃零食，多读书;多看新闻，自我修身;礼貌待人，轻松心情迎接每一天。教育少先队员珍惜少先队的荣誉，学习革命先辈的传统，继承他们的事业;弘扬民族精神，教育他们积极参加队的活动，服从队的决议，认真完成队交给的工作，热心为大家服务，队员之间互相关心，互相帮助，维护少先队荣誉;要时刻记住自己是少先队员。

本学年从出操、路队、卫生保洁等各方面对学生进行全方位的行为规范的养成教育，尤其加强了对学生卫生保洁习惯的培养教育。发现问题及时解决，并逐步根除。使文明习惯内化为学生的自觉行为，让学生学习做现代文明人。

2、组织开展好各种活动。第一学期，利用教师节、国庆节和学校的开展的各项活动开展少先队工作。第二学期，围绕第三周的“文明礼仪”周开展主题活动。我充分利用黑板报、宣传栏、手抄报等宣传阵地，加强这方面的教育宣传力度。三月份，结合国际劳动妇女节、学雷锋纪念日开展了 “我是小雷锋”活动，引导队员体验友善、学会关爱;开展“安全伴我行”、“创建平安校园”“安全知识问答”等活动，让队员从小懂得自我保护，珍爱生命。四月份清明时节，是进行爱国主义教育的好时机。我配合大队部组织“讲英雄故事，学英雄品质”活动。引导队员从增强爱国情感做起，把伟大民族精神转化为具体的人物形象、历史事件和能够身体力行的小事，具体化为爱家乡、爱集体、爱公物、爱父母、爱老师、爱伙伴的情感和行动。五月份结合国际劳动节，各小队可开展了 “走进劳动者”等体验活动，并通过“手抄报”“主题队会”等形式让学生了解广大劳动者劳动的艰辛，更加珍惜他们的劳动成果。利用5·12“防震救灾”日队学生进行安全演练和安全教育活动。参观了省博物馆。六月份结合儿童节开展各项庆祝活动。6月4日组织中队召开了以“感恩学校，感恩老师”为主题的毕业典礼。

3、定期举办法制专题讲座和安全知识讲座，提高学生辨别是非能力和安全意识，掌握防范突发事故的技能和技巧。把道德教育与法纪教育结合起来，切实增强学生的法纪观念，使学生懂得遵纪守法的道理。

4、继续引导学生开展弘扬民族文化，丰富校园生活活动，结合毕业复习要求学生背诵古诗词。鼓励学生背诵《三字经》以及有关的名言名句。从而提高学生的语言积累、语言表达和审美水平。开展了读书活动，鼓励学生多读书，读好书，，感受祖国传统文化的博大精深。

总之，本学年通过各种教育途径，强化了学生的思想觉悟，促进班级各方面的工作，今后我将在本学年工作的基础上取长补短，不断创新，努力探索，在少先队工作中取得更好的成绩。

**少先队实践教育工作总结4**

少先队的教育，主要是通过丰富多彩的具有时代特点的活动来实现的。队章规定：“我们的活动”是举行队会，组织参观、访问、野营、旅行、故事会，开展文化科学、娱乐游戏、军事体育等各种有意义有趣的活动，以及参加力所能及的公益劳动和社会工作。”所有这些活动，都应具有教育性，只有有的主题外现明显，有的主题蕴含其中。有时为了强化对某一主题的教育，特别是爱国、爱党、爱人民、爱集体、爱科学、爱劳动、文明礼貌、遵纪守法等这些重大主题，我们常常围绕其中一个主题设计一系列活动，使队员在比较系统的教育中由直观到抽象、又浅入深、由一个方面到多个方面地提高对问题的理解、认识，这样的一组活动就是主题系列活动。

一、主题系列活动的特点和作用

在一定时间范围内(一学期或一学年)围绕一个教育目的，有计划地开展几个在内容上相互关联、相互补充、形式多样的活动叫“主题系列活动”。开展主题系列活动需要设计者和辅导员对该主题有深刻的认识，有对事物的发生发展的预见性;在紧扣主题的情况下，要站在学生的角度上对一组活动进行整体的思考和系统的安排。这一组活动的主题是同一的，形式上却要有变化，内容上要相互联系，使下一步活动既是上边活动的继续和发展，又是上边活动的补充和完善;每个单独活动既要能独立起作用，又要能合起来共同起作用。传统的少先队活动多是“大循环式”──清明节扫墓、“五一”节慰问劳动人民、“六一”节开庆祝会、“七一”讲传统、“十一”出歌颂祖国的墙报画刊，第二年又如此循环，教育效果自然不佳。主题系列活动则是围绕一个教育目的连续开展几个活动，把一个大主题分解成几个小主题，一次活动解决一个小主题，活动之间相互联系，形成系统，这就能比较彻底地解决一个重大主题，使学生形成较深刻、较完整的政治道德概念或观念。

主题系列活动适宜在大队、中队开展。大队组织主题系列活动有利于领导力量的集中，有利用调动各方面因素的作用，有利于形成主题教育的声势。开展活动时，各中小队的活动要围绕大队的主题做文章，红领巾广播站、板报橱窗等也都要扣紧主题做好宣传，有时还要动员、组织家长参与主题活动或借助社会力量强化主题教育，使各方面的教育力量形成合力，增强主题教育的效果。

二、主题系列活动的主题如何确定

主题是少先队活动的核心。主题是否切合实际、合乎时宜，是否具有教育性，关系到少先队活动的实效。选择教育主题时要根据《中国少年先锋队教育纲要》分年段安排的教育内容，结合本地、本校学生的实际，确定恰当的教育主题。一般的队活动可以《少先队教育纲要》的细目或儿童的学习、生活细节方面来寻找主题，系列队活动则要从《少先队教育纲要》的要目或儿童的学习、生活中带来共性来寻找主题。全国少工委倡导推行的“手拉手互助活动”、“五自学习实践活动”、“百花园文化体育活动”、“启明星科技活动”等四项“雏鹰行动”是我们应精心组织开展的主题系列活动，除此以外，还可以从以下几方面来寻找确定活动主题： ⒈从未来人才素质需要出发寻找教育主题。要想让学生成才，必须先成人。在选择主题活动时，必须含有思想道德、文化科学、劳动技能、心理表现等素质内容。可以“做21世纪的雄鹰”为主线，开展“名人名言征集”、“爱惜光阴”等主题系列活动，培养学生崇高美德、珍惜时间等为了社会需要的人才素质。

**少先队实践教育工作总结5**

一、完善各项制度，做好学校少先队工作计划，切实抓好少先队的基础建设

1、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织将始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

2、加强少先队阵地建设。

继续办好学校红领巾广播站栏目，由队员们自己投稿、采编，每天中午播出，中间加插各班每天的好人好事。广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件,丰富了校园文化生活，创设浓厚的英语氛围。

重点抓好大队委员、“护校天使”的培训工作，充分发挥大队委、播音员、“护校天使”的功能和作用，使之成为学校的得力助手。 抓好校园文化建设，黑板报、宣传栏、橱窗更新，内容丰富多彩。结合学校教育主题，有针对性的向全体队员进行爱国教育、环保教育、安全教育、爱心教育等。

3、加强少先队理论研究和信息交流。

我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动，切实重视信息交流，拓宽队员的视野和增长见识。

二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。

2、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。我们通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，新队员入队仪式等形式生动的活动，为新生佩戴上鲜艳的红领巾，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

4、坚持“五星班级”的检查评比制度，每天检查，每周评比，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之星”常在。

5、通过国旗下的讲话、班会课、中队活动等形式，强化队员的法制观念和安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

6、环保意识和社会公德意识。

**少先队实践教育工作总结6**

少先队工作应以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求为指针，以体验教育为基本途径，围绕党的中心，围绕时代发展，围绕孩子生活，开展系列活动，促进队员的全面发展。

一学期来，我校少先队工作坚持“以童为本，实践育童，创新促学”的基本途径，重点抓好学生良好行为习惯养成教育；强化少先队阵地建设；抓好少先队辅导员业务培训，强化少先队在校园文化建设中的主体地位，发挥少先队组织的作用，服务学生，服务学校，服务社会。具体而言：

一、进一步建立健全少先队组织，落实队干部职责。

二、确实开展“红领巾督导岗”，落实红领巾日记，记录好人好事和违纪行为以及值岗感受。

三、结合学校及政教工作，开展形式多样的主题活动。

1、开学初，少先队开展“五比五看”活动，检查落实“五比五看”开展情况。

2、结合学校刊出的“20xx年度感动中国十大人物”事迹图片资料，开展“感动在我身边”主题中队活动。

3、3月1日，启动“西大街小学学雷锋教育实践活动----弘扬雷锋精神，做全面发展的一代新人”。

4、3月7日，配合学校开展“我让妈妈露笑脸”---“三八”感恩系列中队活动：给妈妈洗一次脚、敬一个队礼、做一张贺卡等。

5、3月22日，配合学校与昔阳县气象局、科技局、教育局共同举办“走进3·23世界气象日”暨“科普进校园”活动，主题---天气、气候和水，为未来增添动力。

6、4月1日，组织四、五年级学生到松溪公园进行“缅怀革命先烈，争做四好少年”清明节扫墓活动。并利用清明祭祖放假时间，倡议全体学生人人走进自己家史，同学互动交流。收集自己家中图片或相片，可以贴、画、讲故事等不同形式，来介绍自己的家史、家风、或优良传统。

7、5月3日，学校少先队大队部六年级8名优秀学生举行入团仪式。

8、5月11日上午9：50，少先队配合学校与县地震局、科技局、科协、教育局共同举办了“5·12防灾减灾日科普进校园宣传活动暨安全应急疏散演练”活动。

9、6月1日少先队与学校政教处联合开展“庆六一”主题活动和表彰活动。

四、加强队伍建设，树立辅导员明确的岗位意识。

众所周知，辅导员工作能力的高低对少先队组织教育作用的发挥及活动的质量起着决定性作用。在实践中，我们也体会到，没有一支过硬的辅导员队伍，学校的少先队组织就不会有生机与活力。因此，本学期，少先队大队部认真组织各辅导员参加网络培训，号召辅导员认真学习少先队理论知识，极做好少先队的工作。

五、坚持家校共建，营造学生成长的融洽氛围

德育工作离不社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络，做到相互支持，共同促进。此外，各班主任还通过多种形式开展好家访工作，使家长能随时了解学生的在校情况。

六、进行少先队中队评价和少先队工作总结。

总之，一个学期以来，少先队在学校领导和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势，为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更出色、更完善。最后，愿我校的少先队工作更加精彩！

**少先队实践教育工作总结7**

又一个学期临近尾声了，回顾本学期少先队走过的历程，可具体的概括为：以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，使每一名队员以小主人的状态在活动中不断完善自己，获得德、智、体、美全面发展。

在各级领导的关心和支持下，本学期的教育教学工作即将圆满完成，我校的少先队活动以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，以创特色，积极探索新课程下学校少先队工作的新思路、新方法，开展了一系列富有成效的教育活动，把我校的少先队工作推上了一个新的台阶。现将本学期工作总结如下：

>一、踏实抓好校园文化建设，促使自身建设上新台阶。

1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的上进心，使师生受到了一次又一次的教育。

2、本学期对红领巾值岗队员进行重新配备，并进行全员上岗培训。

3、坚持评比制度，每天三查，每周评比，不定期的检查和抽查队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

>二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。为保证养成教育的实效性，由大队部根据学校实际情况，拟定要求，分发到各个班级，要求做到以下两点：

一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生结合《小学生日常行为规范》学习，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈;

二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，少先队大队委员及日检评比人员在检查中发现违反校规的学生给予及时爆光，学生干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

2、开展主题队会，拓展思想教育主题队会是进行思想教育的主要途径，各中队辅导员能够针对学校大队部的要求，利用一些有针对性的教育题材，精心设计主题队会，对学生进行人生观、价值观，文明习惯，热爱祖国等方面的教育。大队部组织的专题大队活动，不但丰富了队员们的校园生活，更使广大队员在活动中愉悦身心、受到教育、得到进步。

3、利用传统节日、纪念日，开展系列教育活动。学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用清明节、劳动节、“六一”儿童节等宣传日有利契机，通过举行中队活动、板报宣传栏、亲子小报制作、诗歌朗诵比赛、国旗下的讲话、学雷锋做好事等形式在教育中突出主题，培养少先队员的爱国主义、集体主义思想，培养学生关爱生命、关爱他人、关爱社会的良好的思想品质，取得了良好的教育效果。

4、安全重于泰山，加强法制安全教育。为保证学生的人生安全，确实提高安全的防范意识和自救自护的能力，我校举行安全教育活动，开展有针对性的教育活动，如消防教育活动，如何避震防震及交通安全教育把安全责任意识贯穿于日常教育教学活动中，确保校园的一方平安。

5、强化学生早晨进校自觉回到班级进行早读的习惯。每天清晨，组织大队委员和日检评比人员对学生到校后的情况进行检查，及时督促学生养成规范的行为。

>三、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育，发展队员才干。除了每年学期的常规活动，如每学期初的班级布置的检查、全校性的卫生大扫除、隆重的开学典礼、家长会、每天常规抽查等活动，我们还开展主题教育活动，内容贴近学生，形式丰富多彩，教育效果显著。

回顾短暂的工作时间，我们一步一个脚印，也取得了成绩，尽量利用有利时机对少先队员进行多方面的教育，让队员得到全方位的道德水平的提高。采用多种途径让队员们有充分施展自己才华的空间，让队员们感受到少先队组织的凝聚力。少先队工作是阳光工作，在创新中求实，在求实中创新。面临挑战，我们将一如既往的踏实工作，奋发进取，以更高的热情投入工作，争取把少先队工作做得更好、更完善。

**少先队实践教育工作总结8**

（一）建立心育活动基地，创设良好的心育环境（1）成立红领巾“阳光心理辅导站”，建立“悄悄话”信箱我们学校在九五年九月建立了“红领巾阳光心理辅导站”。劝阳光心理辅导站”之名的含义，我们是希望每个同学都拥有一个像阳光一样的明媚灿烂的心理世界。我们心理辅导站的老师不仅有校长、大队辅导员、班主任（中队辅导员）还有同学们信任的大队干部代表。我们工作原则是：耐心听取每个同学的内心倾诉；认真研究同学们提出的每个问题；热心帮助同学们解答每个问题；力求给同学们一个满意的答案；为每个提问题（不愿公开）的同学保守秘密。为此，我们还建立了“悄悄话”信箱。对同学们提出的问题（意见），我们一方面让老师以集体辅导（共性问题）或个别谈话形式进行帮助指导，另一方面我们通过大队部干部会议集体研究（一些常见的问题）提出解决的办法，师生共同努力，为同学们提供服务。

（2）设立“红领巾广播站”心育辅导专题节目继红领巾“阳光心理辅导站”成立后，我们又在大队部的红领巾广播站中设立了每月一次的“心育辅导”专题----送你一束“阳光”给你一个好心情“月月谈”节目。在这个节目里，我们不仅教给同学们一些优化心理品质的办法，还进行一些个案剖析、或针对同学提出的一些问题进行解答，同时，我们还请队员们自己把在学习生活中积累的一些成功经验、失败教训介绍给大家，自己教育自己。

为心育构建一个宽松和谐、积极健康的良好氛围。

（3）确定中队心育活动时间，开设“心育课”少先队中队是队员们学习生活的集体，利用中队组织心育活动，具有针对性强、容易组织的特点。故我们规定每周五的晨会为各中队心育活动时间。根据市教科所提供的实验课本中的心育内容进行组织，受到同学们的欢迎。

（4）成立心育活动特色小组我们在六年级学生中成立了一个“好朋友互助协会”，这个互助协会，专门帮助“问题人物”分清是非，正确地认识自我的同时学会战胜自我，找回自信，在班级中找到属于自己的位置。德育校长是协会的会长。每月1--2次集会（开始每月二次，正常后每月一次）一次集会一个主题，一次集会解决一个问题。我们这个协会中的同学，通过“同学眼中的我”、“夸夸我自己”（找优点）“我进步了”、“我能行”等几次座谈，均有了明显的长进，其中有九个同学（共十三 人）获得奖励。

我们还有的中队，有意识地把“脾味”相投的同学编在一个小组，通过测试了解自己性格的优劣，然后针对自己的弱势，有目的地进行“自我改造”。如性格内向，胆小怕事的同学，通过成立“服务小分队”走上街头、敬老院等处学会为他人服务，进行“练胆子”训练；对好静怕羞的同学，鼓励他们参加学校的文艺训练班，通过学唱学跳，为同学们表演节目，改善自己的“本性”等等。这样的一些活动，不仅活跃了同学们的课余生活且使同学们心理品格在活动中得到了潜移默化的优化训练。

（二）结合主题队会教育，增强心育之效能主题队会是少先队组织活动的最基本的组织形式之一，在心育的过程中，通过主题队会，渗透心育内容，增强心育之效能，不失为一种好方法。因此，我们在组织大中队活动的过程中，十分注意把外在的灌输教育有意识地与学生的心理需要结合起来。

如我们在对高年级进行理想教育时，请共建单位的南邮大学生为同学组织了一次“理想之光----我成功的秘诀”主题报告会，报告会上大学生们以自己各自不同的亲身经历，从不同的角度谈自己的奋斗过程----来自农村的考生讲自己怎样在贫困中发愤努力学习的，来自城市的大学生则谈自己在高考一次不中后，如何在挫折中自强不息，战胜自我的；有讲自己成功的学习经验的，也有讲自己怎样从“丑小鸭”变成今天的“金凤凰”的；还有谈考场上如何调节心态，顺利过关的。大学生的精采演讲，让同学们懂得：一个人要获得成功，必须要培养自己良好的心理品质；一个缺乏自信心、进取心及耐挫力的人，是很难实现自己的理想的。这样的报告会既为同学们上了一堂理想教育课，也是一堂生动精采的心育课。

我们三年级中队在同学们跨进三年级时，组织了“我长大了”的主题队会，搞了一个“第一次”系列教育活动，以强化同学们在跨进中年级之际，能正确地认识自己，做好二、三年级的过渡适应，让学生热爱同时向往三年级的学习生活，在新学期开始的时候，找到自己的努力方向（位置）。让同学们在无数个“第一 次”，不断地完善自我。

通过主题队会活动的形式渗透心育内容，淡化了教育痕迹，却深化了心育的效果。

寓心育于活动之中，强化心育之实效活动是少先队组织的生命力，也是学生喜闻乐见的一种形式。以少先队员组织的各项活动为载体，对学生进行心育，培养其良好的个性心理品质无疑是一种极好地组织形式。

（1）以“五自”活动为基点，优化学生之品格自全国少工委在少年儿童中，开展“跨世纪雏鹰行动”以来，我们大队部提出以“五自”活动为基点，培养学生良好的品德行为，优化学生之品格的要求，通过组织各种专题常规活动，形成以活动训练为主促心理素质提高，全面深化“雏鹰行动”的主题活动----①建立了城乡少先队员互访制度：每年组织我们的队员下乡与农村的同学同吃同行同活动，体验农村生活一次，邀请结成“手拉手”对子的农村同学进城数高楼、走天桥、看电影、通过互访，让同学们学会交往，增强适应能力；②成立“少年军校”：规定三年级以上的中队每年开展一次军校活动，三个半天时间，除组织参观军营，听解放军战士作的报告会以外，还要接受解放军的训练，过一过军营生活，了解军人的苦与乐，有意识地让他们吃点苦，受点累，以磨练其意志品格；③举办夏令营：利用每年暑期、举办各种专题的夏令营，如文艺夏令营，军事夏令营，迎宾夏令营等，吃住集中，生活完全自理，实行全封闭的训练，既培养学生的自理、自立的能力，也是对学生心理素质一种考验。④走出校门，为社会服务：几年来，我们充分利用周边单位的优势，逐步建立了学工、学农、学军等基地让学生通过参观、学习参与服务等活动，让其得到锻炼和提高。还通过定期访问敬老院，为老人服务等活动，让学生学会同情、关心他人，从而达到培养其完整的个性，高尚的人格。

（2）以开展体育游戏活动为切点，优化学生人际关系。

游戏是学生熟悉且喜爱的一种合作性很强的活动形式。游戏既包含着合作，也存在竞争。有竞争，也就意味着有成功也有失败，一次次合作成功的喜悦或竞争失败中的不甘心，都是对学生心理素质的一次磨练一次考验。故我们在组织体育游戏的活动时，既把它作为学生身心发展的需要，更是培养学生健康的心理素质的需要。通过游戏，让学生在集体中正确认识自己的同时也去理解他人，通过开展游戏的过程中的与他人合作，学会与他人相处、交往、感受集体给自己带来的的欢乐与微笑，从而建立起良好的人际关系。为此，我们在注重提倡各中队要加强平时的游戏活动的同时，大队部把每年元旦庆祝活动定为全校的“游戏节”。

进行全校二十七个班级（中队）游戏活动大汇展。九六年元旦我们搞了“游戏大观园”，九七年元旦我们组织了“高高兴兴做游戏，欢欢喜喜迎九七”的大型游戏展示活动，并组织了最佳游戏组织奖和最佳游戏设计者的评选，旨在取游戏之形式、达心育之目的。

（3）以开展艺术活动为突破口，陶冶学生之情操爱唱爱跳是儿童的天性。抓住学生这一特点，我们注重从开展艺术活动，培养学生广泛的兴趣爱好入手，促使学生个性特长得已最充分发挥的同时，促进其身心得到健康和谐的发展，让更多的学生能够在不同的“领域”中找到用武之地，让“丑小鸭”通过美的训练，找回自信与自尊。

我们利用课外活动时间，与市歌舞团合作为同学们办起了舞蹈、声乐、器乐、及书法、绘画等兴趣班，每个同学都可以根据自己的爱好，选修其中一到两项。

对艺术班的成果，每年通过校园艺术节的形式，向教师、家长、同学们汇报展示。

对在艺术活动中，涌现出的一大批特长生，我们通过评寻优秀学员”、“校园小百灵”，进行表彰。因此，我们还把每年的“六一”应祝活动定为“校园课本剧大汇演”，所有的课本剧均由各中队自编自导自演，并评选最佳课本剧编导奖和表演奖。还把每年的十月定为“金秋艺术节”，届时同学们都把自己的最得意的作品----或字画，或歌或舞，或拉或弹献给老师同学及家长。此外，我们大队部还通过各种队干部培训，培养了一批“声乐小指挥”、“播音小百灵”等艺术特长的小能人。这些活动的开展，不仅培养同学们有着广泛兴趣爱好及个性特长，同时也提高了同学们鉴赏美的能力，为陶冶学生情操，促进学生提高心理素质服务。

（三）把握教育契机，强化心育活动的时效性教育契机，它常表现为一种特定的教育环节和某一特殊的生活瞬间，因此，把握好教育契机，对强化心育活动的时效性是十分重要的，在组织大队活动中，我们十分注意把握好以下几个时机：

**少先队实践教育工作总结9**

这一学期，我校以“育人为本，道德为先”为宗旨，以培养道德习惯和人文素养为重点，以少先队品牌活动为载体，通过落实养成教育、体验教育和社会实践等活动，培养少先队员的创新精神和实践能力，现将工作总结：

>一、狠抓常规教育，培养学生良好的行为习惯

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加大对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。大队部主要通过以下途径进行：

1、红领巾监督岗：由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

2、国旗下讲话：本学期国旗下讲话由十多位中队辅导员和配班教师负责进行。老师们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

3、主题板报和橱窗评比：每月一主题，月头布置，月尾检查、评比，效果明显。各班出的黑板报和橱窗立意新颖，构思奇妙，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

>二、开展丰富活动，提高学生优秀的综合素质

本学期，我们开展了多项活动，让队员们在活动中享受成长的快乐。

1、常规知识竞赛，培养学生行为习惯

本次活动历时较长，从学期初开始，大队部就将《小学生守则》和《小学生日常行为规范》知识竞赛活动的相关要求进行了布置，学校领导重视，学生也紧密配合，全校学生都融入了牢记“守则”和“规范”的洪流中。学生不仅在口头上能熟背于心，而且能落实在实处，真正培养了学生的良好习惯。

2、爱心捐款活动，坚持学生爱心教育

5月，学校结合“全国助残日”活动要求，下发了助残倡议书，开展了“少吃一份零食，奉献一片爱心”的捐款活动。在本次活动中，全校师生都积极参与，学生们纷纷慷慨解囊，拿出自己的零花钱，用自己的力量将炽热的爱心播撒到残疾孩子的心中。

3、校园艺术节，增强学生爱国情感

六月是孩子们自己的节日，在六一儿童节到来之际，我们以“童心向党”为活动宗旨，积极开展第九届校园艺术节。本届艺术节分为两个板块，“儿童粉笔画比赛”给了孩子尽情挥洒想象力的舞台，孩子们用充满智慧的画笔绘出了一幅幅美丽动人的精彩画卷，形成了校园里一道亮丽的风景线。“集体表演唱”活动更凸现了教师和学生的创新思维，文艺节目精彩纷呈。忘不了有洋溢着爱国情感的歌曲串烧《祖国，祖国，我们爱你》，忘不了充满诗情画意的诵读演唱《虫儿飞》，也忘不了俏皮可爱的表演合唱《共产儿童团歌》。这一幕幕别出心裁的表演印刻在了洮小每一个人的心中。

>三、加强队伍建设，树立辅导员明确的岗位意识

众所周知，辅导员工作能力的高低对少先队组织教育作用的发挥及活动的质量起着决定性作用。在实践中，我们也体会到，没有一支过硬的辅导员队伍，学校的少先队组织就不会有生机与活力。因此，本学期，少先队大队部认真组织班主任培训，大力号召辅导员认真学习少先队理论知识，要求辅导员争做理论型、科研型的辅导员，积极做好少先队的工作。培训内容丰富多彩，有著名教育家魏书生的民主教育的讲座，也有全国著名班主任任小艾的激情演讲，还有班主任在实践中的思想交流。这一次次的培训和交流让我们所有的班主任老师都受益匪浅。

>四、坚持家校共建，营造学生成长的融洽氛围

**少先队实践教育工作总结10**

本学期学校依然开展了社会实践活动，雏鹰小队、大队活动参加这样的活动是为了更好的锻炼和培养队员们的社会实践能力，学会动手、动脑，通过活动使队员们知道从小学会做一些力所能及的事，同时，培养队员们团结一致的思想品质。为了把一份温馨，一些爱心和一份人人服务于社会的理念、精神带给人们，带到社会，也使队员们在社会中实践中体验生活，健康成长。

本学期学校设立的校外社会劳动实践基地，主要为校园周边绿化带，及朝阳小区社区。学校努力做到认真安排活动计划、有组织、有落实的实施实践活动。本学期内参加社会实践的是3-5年级部分同学，共计175人次，学生充分利用周四下午的大课间时间积极参加社区劳动时间活动。有教师带领同学到指定地点开展活动，活动中，同学们总是能表现出积极的态度，拾捡白色垃圾，打扫社区卫生，清理社区小广告，擦洗社区体育器械，清扫社区踊路等，发挥了同学们相互合作，互相帮助的精神，圆满完成劳动实践活动。内容全班同学在班主任、卫生老师、大队辅导员的带领下，积极认真、不怕脏、不怕累，认真完成了每次的劳动实践活动。并记录好了每次的活动记录。也通过一次次的社会实践活动，丰富了自己的业余生活，更是通过这样的活动，让同学们体会到了集体的力量，培养了同学之间坚定的友谊。

少先队组织学校大队委，中队干部，进入朝阳楼社区，开展实践行，开展捡垃圾、清理小广告、擦洗宣传栏和体育活动器械活动，目的在于培养学生热爱社会、服务社区、为社区尽一份力的责任感。同学们带好了劳动工具，4年级带垃圾袋、抹布，五六年级带水瓶、除广告的小铲子。8：30我们准时从学校出发，同学们在社区中，处处体现出了我们争当四好少年的决心，每位同学都以自己的行动证明着自己，我们一起来看看他们的身影…这就是我们，新一代的少先队员，他们勤劳、善良、个个都是品德好少年，共有学校大队干部，中队干部共计15人参加本次活动。

活动的开展既锻炼了学生的动手动脑大的实践能力，也使学生融入社区，为社区服务，我相信在今后的活动中，同学们的表现会更佳出色，圆满的完成每一次的社会实践活动。

**少先队实践教育工作总结11**

xx—xx学年下期xx小学少先队（德育）工作，以《中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指针，以爱国主义教育为主线，以两个习惯的养成教育为切入口，以校园常规管理为抓手，把提高学生的综合素质作为学校德育工作的重要目标，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效，为学生健康成长打下坚实的基础。

主要工作小结：

>（一）加强德育队伍建设，形成教育合力。

1、按照教育局师德建设工作重点和学校总体工作计划，加强教师队伍建设。以强化师德、师风为重点，开学初下发学习材料，组织全校教师认真学习，结合上级要求制定了我校教师工作纪律。把各种制度落实到教师的师德评价上。并落实到日常的教学中，严禁有违师德现象的发生，使每位教师都具有品质高尚，爱岗敬业，尊敬学生、教育艺术精湛的高尚的师德修养。

2、抓好班主任队伍建设。每月召开一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。完善班主任岗位职责、工作条例、考核、奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。

>（二）优化德育过程管理，提高育人实效。

认真学习贯彻德育工作会议精神，努力提高德育工作的针对性、实效性和主动性，使德育工作逐步达到科学化，制度化，规范化。进一步确立德育为首的工作地位，加强德育管理，落实德育职责。确立以人为本，体现教书育人，管理育人，服务育人，环境育人。全体教师积极确定德育目标，寓德育于各科教学之中，做到有机渗透。以爱国主义教育为主线，以习惯养成教育为基础，以生活化、社会化为基本形式，着力提高学生的道德素质个性心理品质，为学生的健康发展，主动发展奠定思想道德基础。

1、加强组织领导，形成全方位多渠道的德育管理网络，建立班主任工作档案，考核班主任工作。德育工作的日常管理由少先大队部负责，由值日行政、常规检查监督员具体执行。班级的勤学、守纪、卫生、两操全部纳入班主任的量化考核之中。

2、班主任制定班级工作计划，开展班级教育活动，充分发挥晨读、晨会、班会的作用。

制定班级激励机制，充分发挥班级评比栏的作用，定期公布班级的好人好事。加强班级日常管理，强化学生自主管理意识，利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好班风。

>（三）重视行为养成教育，促进校园文化建设。

1、提高教师全员规范意识。

2、完善制度文化，在管理中落实。以《小学生日常行为规范》为依据，分年级段制定学校常规要求，要做到项项有要求，项项有检查，项项有评价，并能坚持经常，使制度能成为一种文化限制。

3、上好《品德与生活》和《品德与社会》两门育人课程，注重其它学科的德育渗透。并且加强晨会和班会的渗透教育。

4、本学期我校学生已学会小学生第三套广播体操“七彩阳光”和08版新新眼保健操。

5、加大“文明学生”、“常规管理优胜班级”的评比力度，分年级、分内容强化实施规范要求。

6、各班认真学习有关特色中队的创建及创建工作的要求，努力使我们的中队在建设过程中张扬个性，凸现特色。

7、把养成教育溶入到学生的活动中，结合传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育系列活动。

**少先队实践教育工作总结12**

本学期xx中心小学少先队在县团委、县教育局的关怀下，在学校领导的大力支持下，我校少先队工作以争戴小公民章，做合格小公民活动为基本导向，以新世纪，我能行实践体验教育活动为突破点，全面推进素质教育的实施。深人贯彻落实党的十六届四中全会精神和中央8号文件精神，以体验教育为基本途径，全面加强和改进先少年儿童思想道德建设，按照一手抓活动、一手抓建设的原则，整体推进少队事业发展，竭诚为少年儿童健康成长服务，积极发挥少先队组织在未成年人思想道德建设中的重要作用。本学年，我校少先队工作在学校行政的指导下、全体辅导员老师和少先队员的共同努力下，搞得有声有色，取得可喜成绩。具体工作：

>一、强化常规教育工作。

1、重视升旗仪式，加强热爱祖国的思想教育

尊敬国旗，这是每一个炎黄子孙必须做到的。我们学校每逢周一的早晨，在大操场举行隆重的升旗仪式。要求全体队员穿校服，在国歌声中行队礼;然后齐唱国歌;接着，有代表(队员或老师)在国旗下讲话。升旗时，我们要求全校师生严肃对待，一旦奏乐时，不管你身处何方，只要是在校园内，一律要向国旗行礼(队员行队礼，老师行注目礼)。用这样的方法，促使每一个队员努力学习，奋发向上，争取创造机会，能当一次升旗手。

2、切实抓好《规范》的落实(实施)

为真正将《规范》落实到位，我们学校少先队大队部坚持完善文明礼仪监督岗的检查评比制度，监督岗人员每天负责对各班的早到校、红领巾、早读、做操、课间、纪律、卫生(含保管区)等方面进行检查。我们采取放学排队出校门，严禁在途中滞留去买零食吃、进游戏厅玩游戏。我们还要求全体队员互相监督，树立正气。

3、深抓红领巾广播建设，让学生自己选稿、组稿、设计、播音，内容紧扣学生生活实际，促使学生自己教育，帮助学生树立正确的观点。

4、时时念好安全经，常常唱好太平曲

最近几年，国家对安全极其重视，浙江省政府、教育厅下发了许多有关加强安全工作的通知，要求全省各学校切实将安全工作放在学校工作的头等大事来抓，做到警钟长鸣，常抓不懈。学校也利用一切机会对学生进行交通、水电、防溺水等教育，并邀请有关人员开展安全主题教育。

5、合理利用周六开展兴趣数学、阅读写作、二胡、笛子、体育等各项扎实有效的兴趣活动，培养队员动手动脑的能力，丰富了学生的业余生活，为学生的自身素质打下了扎实的基础。

>二、狠抓队员的素质，在质量中求生存

一个学校的好坏，取决于学生综合素质(能力)的高低。在质量中求生存，这是很敏感、很现实的问题。在质量中求生存，面对国家--地方--学校这三级课程的框架，我们如何搞好地方、校本资源的开发，这是值得我们深思的大问题。我们在具体的工作中，和教导处同心协力，想往提高队员素质上所想，急往提高队员素质上所急，扎扎实实地为推进素质教育，严格执行新课程标准做一些我们少先队应该做的事。

(一)、强化校园文化建设，充分利用好校内资源

加强校园的文化建设，是新课程标准的实施，基础教育课程改革的不断深入这一进程中的新举措;是校本课程开发的主阵地。为此，我们少先队主要做了以下几方面的工作

1、切实提高队报、队刊的开发、利用价值

学校结合实际情况，订阅了《辅导员》、《中国火炬》等队报队队刊;这些报刊丰富了学生的知识，扩大了学生的视野，提高了学生的素质。

2、加强黑板报、橱窗的宣传作用。

大队部结合每月的教育主题，重大节日等，安排各中队布置黑板报，做到每月至少更新二次，随机进行抽查;学校校刊的宣传，安排到中队。通过教师的指导，学生的亲身实践，提高了学生的设计，美工，动手能力。

(二)、开展形式多样的活动，为队员构建活动平台

1、开展阅读月活动

读书使人灵秀聪慧，读书令人识趣明礼。为了使阅读活动更扎实有效、更深入持久地开展，为了提高学生的阅读兴趣，黄宅中小确定3-6月为阅读月。并进行了书香班级评比，做好、摘录和，读书小书签的制作比赛，读书小报制作比赛，我爱阅读主题读书征文活动，开展读书小博士的评比，读书知识竞赛，以及师生美文诵读大赛和家庭亲子共读活动。、通过系列活动，激发师生尤其是全体学生的阅读热情，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。逐步形成书香校园特色，提升我校的办学品位。同时让父母关注孩子的阅读。

2、树品牌，抓特色，深入扎实开展小公民争章活动

争戴小公民章，做合格小公民活动将五小行动内容与小公民章相结合，于20xx年9月在全县，甚至全市率先开展了争戴小公民章，做合格小公民的系列活动，以此为载体，来加强学生的思想道德教育。以争章活动为题材的《雏鹰争章育桃李》在七月一日发行。我们将雏鹰争章与体验活动相结合，在活动中开展校级、班级、个人争章活动，营造浓烈的教育氛围，充分调动各种教育因素，激发学生的主体内驱力，引导学生主动成长。

3、开展六一才艺展示活动。在六一这个快乐的节日里让学生自编自导十八个节目，充分展示了学生的才能。通过校园才艺展示会的开展，丰富了学生的课余生活，提高了学生的各项技能，增强了学生的集体主义荣誉感;展现我学生的综合素质，强化了校园文化的氛围。

4、结合各月的教育主题，三、五年级各中队组织开展了各种形式的主题中队会，其中六(2)中队以《我是文明小使者》主题中队活动，在活动形式上有了新的发展:利用现代信息技术进行主题中队会取得很好的活动效果，为今后少先队队会的方式方法提供了新的思路。队会的开展充分调动队员的积极性，提高了学生的动手能力，组织能力，协作能力;使学生学到了知识，提高了能力。

5、我校同学认真观看了爱国主义教育影片，进行爱国主义教育。

6、组织开展了我对爸爸妈妈说书信比赛，既提高了学生的书信水平，又他们明白了孝敬父母，懂得文明礼仪。

7、红领巾广播站茁壮成长阶段。本学期，我校大队部着力于广播站基础建设，认真选拔完成了小主持人、小记者交接工作，提升了波音质量。

8、指导队员们开展形式多样的社会实践活动，进行社会调查活动，组织出假日小队的队员到黄宅镇的各个地方看一看，走一走，了解黄宅镇的环境、农业、工业等情况，写一写对黄宅的一点建议、设想。每年都让队员有机会走出校园，接触社会，本年度进行了春游、秋游、暑期夏令营活动。让队员们了解家乡，培养队员热爱家乡的感情。

9、开展八荣八耻主题教育活动，组织和引导少先队员开展生动的少先队实践活动。金秋十月，少先队组织要抓住国庆节，努力积极开展以爱党，爱国，爱社会主义为主题的教育活动，各个中队布置开展祖国妈妈在我心中演讲活动。并抓住重阳节进行尊老爱老教育。通过活动让学生树立正确的荣辱观。

本学期少先队取得的成绩与上级领导的关心、老师的积极配合是分不开的。我们深知我们现在的成绩只是阶段性的，在今后的工作中我们将进一步明确少先队在新时期的历史使命，增强责任感和紧迫感，以上级指示精神继续搞好小公民争章活动，尽量利用有利时机对少先队员进行多方面的教育，让队员得到全方位的道德水平的提高。采用多种途径让队员们有充分施展自己才华的空间，让队员们感受到少先队组织的凝聚力。并尽量配合上级开展相关的活动，丰富队员的学习生活，提高队员的综合素质。

**少先队实践教育工作总结13**

在学校领导的关心和指导下，良好的完成了本学期的少先队任务，现将本学期少先队工作总结如下。

>一、本学期主要工作：

本学期处了开展好少先队常规工作，主要开展的活动：

1、坚持“红领巾监督岗”监督

本学期我校对班级继续实施了周考核制度，并对各班每周的考核成绩及时在公示栏公布出来。其考核主要由“红领巾监督岗”、学校领导和值周老师进行。“红领巾监督岗”担负着我校一日常规考核工作。红领巾监督岗的成员负责检查全校各班的早读、卫生、纪律等方面的表现等各项检查分工明确各尽其能且天天有记录。学生和老师可以很方便、快捷地获悉自己班级的成绩“红领巾监督岗”充分发挥了其重要的功能和作用成为学校的得力助手让队员们的纪律、卫生等行为习惯有了监督培养了他们的良好习惯。不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

2、国旗下讲话

本学期国旗下讲话由学校领导和各中队负责进行。由师生轮流上台演讲，讲话的内容丰富多彩，老师们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

3、开展了丰富多彩的兴趣活动。

本学期我校成立了书法、鼓号、美术、英语、体育等兴趣小组各兴趣小组活动利用课余时间积极培训学生?各项活动能做到有计划、有记录、有总结。有了兴趣活动的开展不仅丰富了同学们的课余生活而且使他们的各种能力都在原有的基础上有更大的提高。

4、红领巾心向党，感受你的爱主题队会活动

于9月30日国庆前夕开展了“红领巾心向党——爱国从现在做起”主题队会活动，召开主题中队会。各中队举办一“红领巾心向党——爱国从现在做起”主题队会。采用讲故事、诗朗诵、竞答，重温入队誓词、合唱队歌、学习雷锋锋精神、找出身边学习榜样、等形式，表达了对党的崇高敬仰和深深爱戴。活动的开展，培养了少先队员热爱祖国、热爱中国\_的朴素情感。充分展示了少先队员积极向上的良好风貌，培养了学生爱祖国、爱党、爱校园的无限热爱之情，使少先队员们在活动中找到自己的不足和努力方向。通过本次活动，少先队员的道德素质有了相应的提升，也为学校的德育建设奠定了良好的基础。

于12月6号开展了“法制安全我先行”法制安全教育讲座，由学校主管安全教育工作的李校长给全校师生上了一堂法制安全教育课。李校长从交通安全，校园安全，生活安全三大方面入手，对学生进行了一次深刻的安全教育。通过此次安全主题教育活动，学生学习了有关各种自然灾害、火灾、交通安全、食品安全等突发事故的安全知识，认识到安全事故的危害性以及学习安全知识的重要性。同时，也懂得了基本的法制安全知识，懂得了如何遵守法律法规，懂得了如何保护自己，做一名懂法守法的好学生。

>二、抓好少先队的常规管理：

1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

2、完善新学期各项常规工作的组织和活动制度，不断完善每周一次的升旗仪式的档案记录。

>三、下学期的工作打算：

通过不断的学习，深刻的认识到了自己对少先队工作的很多不足。在下学期里将着重开展好以下工作：

1、加强对少先队工作总体思路、少先队学科基本理论，和少先队活动课程建设的学习和研究。

2、抓好学校少先队的基础建设工作，完善少先队大队委员会的组织机构建设工作，明确各部门职责，加强各部门之间的协调和配合，充分发挥少先队大队委员的带头模范作用。

3、加强校园文化建设：

（1）每月一主题，月头布置，月尾检查、评比。各班出的要求黑板报立意新颖，构思奇妙，布局精巧。

（2）规范班级队角建设工作。

这一学期里，在校领导的支持下，在我校师生的共同努力下，取得了一定的教育效果，然而，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更好、更有色、更完善。

**少先队实践教育工作总结14**

少先队活动阵地是少先队组织领导的、以队员为主体开展的群众性活动场所。它是少先队组织团结教育广大少年儿童、促进他们生动活泼地主动发展的基本途径和方法，是全面育人的广阔课堂。队活动开工越新颖、活泼，它的生命力就越强；活动越丰富多彩，它的号召力就越大；活动越富有意义，它就越能团结教育广大少年儿童。现将大队室使用作如下规划：

一、利用队室做好思想教育工作

教师的职责不仅是教书，更重要的是要教会学生怎样做人。大队辅导员是少先大队的一面旗帜。因此要为人正直，作风正派，具有良好的品德修养，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到，例如我要求学生按时上学，不迟到，我就从不迟到，而且尽可能地早到校，，没有少过学生一节课，缺席过少先队的一次活动。让学生不乱丢果皮纸屑，那么我只要见到纸屑就随手捡起，并带领少先队大队委员做好值日工作，值日生每周一换，但我自己却是永远的值日生，用我自己认真、严谨的工作作风潜移默化着这群可爱的孩子，并经常利用队室对他们进行思想教育。

二、充分发挥对干部的主人翁意识

作为少先队辅导员，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。工作认真负责，从不敷衍塞责，并挤出大量的时间，深入了解学生，关心孩子的思想和心理变化，把了解到的情况进行综合分析，做到心中有数，再根据新世纪儿童的特点，结合当今社会的大气候，精心设计大队的管理目标。在设计大队管理目标时，总是把对干部集中到队室，让队员直接参与。我首先是组织队干部进行讨论，我们的大队应该成为怎样的集体？我们大队的每一位队员怎样才能成为人人夸的好队员？在大队干部的倡导下，全体队员认真讨论，踊跃发言，制订自己的奋斗目标。平时积极开展大队活动，通过活动来调动队员的积极性。其次是以情育德，全面关心队员，尤其使我感受深刻的是被老师们、同学们称为学困生的那些同学取得点滴进步的时候，我才真正体会到作为一名少先队辅导员的价值和意义，从中得到了喜悦和成功感。对待学困生，最怕的是“把人看扁”、“把人看低”，也就是人们常说的“一好应百事，一错变百错”，学困生看似一片漆黑，无任何亮光可言，做了好事得不到表扬，稍有差错便遭到训斥，批评个没完。其实，即便是他们犯了错误，做了某些坏事，也能找到积极的因素，我从他们的极端的表现中也敏锐的看到，这正是他们期待信任和尊重，期待关心和温暖的表现。要从这对抗、对立的病态情绪中，看到那颗受到严重伤害的心灵。我们要努力去寻找学困生身上的“闪光点”，并倍加珍惜，要使用“沙里淘金”的精神去发现、挖掘，并悉心扶持，让它发扬光大。只有这样，学生才会有争取进步的信心。

三、培养队干部，抓好队伍的建设。

积极向上的少先队集体的形成，离不开小干部的重要作用。因此，培养得力的小干部是很重要的。我就采用了竞争上岗的形式选拔队干部。在队室由队员们评选出各方面能力强，又关心集体，有强烈的责任感的队员做大队委员。接着，我手把手地向他们传授工作方法，在他们刚开始工作缺乏经验时，我不是加以责备，而是耐心地给予具体的指导。对小干部既要严格要求，又要树立威信。有了好干部就可以全面抓少先队的建设。现代的学生大多数是独生子女，在家庭中往往处于“中心地位”，造成他们遇事只求自己合适，很少考虑他人和集体，他们缺乏责任感。针对这一现状，我们实施了“一日大队长制”让每位队员都来参与集体的管理，都有为集体出力的机会，队员们的积极性很高，尽管是每天一换，但从来没有哪位队员会忘记自己的工作。有位家长告诉我，自己的孩子是如何掐着手指算什么时候可以轮到自己当一天大队长。

四、勇于创新，开展丰富多彩的队活动。

不论做什么工作，都不能墨守陈规，死板教条，教育更是如此。社会的日益进步，对教育提出了更高的要求，为适应素质教育的要求，我在教育工作中积极进行改革，勇于创新，为做好辅导员工作,我不仅要求自己有良好的思想政治素质和专业技能,还要在“创新”二字上下功夫。在这岗位上工作了多年的我，深深体会到：活动是少先队的生命，带领孩子们开展丰富多彩、有教育意义的活动是辅导员的天职。结合队员特点，在组织活动时，我力求达到“五点”：即活动主题要小一点；活动内容离队员要近一点；构思设计要巧一点；活动要落得实一点；内容形式要新一点。在这个经验指导下，我和大队长一起组织队员开展了“老师，我想对你说”、“文明礼仪进校园”、“感恩教育”等活动来拉近心与心的距离。

**少先队实践教育工作总结15**

一年来，我校对少先队工作高度重视，成立了少先队工作领导小组，校长任组长，总辅导员及各完小校长任副组长，各校大队辅导员任成员，全面加强了对少先队工作的组织和领导。学校在全市教育工作综合督导评估中，少先队暨德育工作连续三年名列全市乡镇学校第一名。现作工作总结如下：

1、加强业务学习，提升理论素养。

工作中，全体辅导员能够团结同志，严于律己，不断加强学习，积极参加各种培训，为从事少先队教育工作提供了保障。认真研究教育教学，中心小学承担着国家重点课题《少先队科技教育研究》，大原小学承担着《少先队与综合实践活动研究》，两项研究课题现已结题。不少辅导员执教的主题班会获莱州市以上优质课奖，制作的课件获山东省级以上奖励。

2、创新工作思路，取得德育实效。

（1）树立整合意识。

将看似杂乱的各项工作全部整合为德育的内容，产生了事半功倍的效果。例如：在开展德育活动的同时，马上撰写活动信息，向各级各类媒体投发，并积极鼓励全体老师这样做，相当于同时做了信息宣传工作；在布置德育活动或班级工作时，将安全卫生的内容加进去，再配以德育的灵活组织形式，使几种教育相得益彰；对学生进行教育时，吸引“五老”人员共同参与，又相当于开展了关工委的工作。向各中队发放德育活动配档表，做到周周有主题，天天有活动，内容序列化，使德育工作有章可循、无缝覆盖。

（2）建立沟通制度。

各校有了鲜亮的活动，都要与中心联系，取得指导和帮助，同时中心也经常安排观摩和学习。例如：今春，我们就组织各校，从活动开展、资料整理等方面，对代表自己学校特色的德育活动以及总结进行观摩学习，使大家取长补短，共同提高。

新年后，还将组织网上交流，评选德育先进学校。为达到共同提高的目的，我们先后开设了《城港路街道教育简讯》、“城港路红领巾”博客、城港路少先队公共邮箱，搭建了相互学习和交流的平台。总辅导员经常将搜集的各种投稿邮箱以及在德育、安全、宣传等方面的经验、做法进行整理，然后共享在网络上，为大家提供借鉴，同时也常向许多辅导员请教，以达到共同提高的目的。

由于少先队工作突出，学校先后被授予“全国中小学思想道德建设先进单位”、“全国少先队科研实践基地”、“全国优秀红领巾小社团”、“山东省十佳魅力少先队”、“烟台市雏鹰大队”等多项称号。《山东少先队》、《齐鲁少年报》、电台、电视台等媒体对我校少先队活动的报道达100多次。

以上成绩的取得，得益于学校领导的指导和帮助，得益于老师们的鼎力支持，得益于我们这个和谐向上的大集体。今后中心小学全体辅导员将再接再厉，为学校发展作出自己应有的贡献。

**少先队实践教育工作总结16**

又一个学年即将结束，回顾这一年，忙碌而又充实。在校领导和老师们的支持和帮助下，我比较顺利地完成了本学年的教育教学工作。一学年里，凡事我都能够脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声。回头看看一年来自己缓慢成长的经历，心中百般滋味，而每当看到孩子们的点滴进步又觉得无限安慰、感动。为了今后更好地开展教育教学工作，现对本学年的工作做出总结，来激励和鞭策自己取得更大的进步。

>一、师德表现

作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自己良好的师德，时时处处为人师表，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友；在思想政治上，自己虽不是一名党员，但作为入党积极分子，我时刻能以党员的标准来要求自己，积极参加学校的政治学习，注重政治理论的学习，努力提高自己的政治思想认识，定期向党组织进行思想汇报，积极向党组织靠拢。作为学校大家庭中的一员，我能主动关心学校的点点滴滴，尽心尽职地做好各项工作，不计较个人得失。

>二、教育教学工作

（一）少先队工作

在辅导员的工作上，我满怀热情、积极主动、认真负责，勤奋工作。上学期在区少工委对新辅导员实操部分的考核中，也得到了考核领导、老师很好的评价。

在学生养成教育方面，我利用升旗仪式、班队活动等机会对全体学生进行教育；对一些顽皮的学生，我也会对他们进行耐心的教育。在全体老师的大力支持和共同努力下，我们学校大部分学生的常规比以前有了明显进步，校容校貌也有所改观。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育，才能有更有效的教育效果。因此，为了开展好每项少先队活动，在组织开展活动前，我都要思考几个方案，反复斟酌，并征求学生和部分老师的意见，力求各项活动都能够顺利地开展。特别是快乐中队的展示活动，很多中队都积极响应，尽管每次展示的时间并不长，但队员们在课余时间都进行着充分的准备，自己设计，自己制作，充分体现了少先队员的自主性，培养了队员的集体荣誉感，同时他们也把自己中队最好的一面展示给全校师生。在这一学年，区少工委在全区开展了“万家齐参与，同心迎奥运”的活动，为了使这项活动有序地在我校和各个学生家庭中开展，得到家长的参与和支持，我和校领导共同商定了我校的实施方案，并向全校学生家长下发了“致家长的一封信”和“申报特色家庭调查表”，积极宣传这项活动。在反馈回的意见中也有一少部分同学的家庭没有参与进来，这其中也不乏大队干部和一些中队干部，对于这些少先队的小干部，我并没有对他们下命令，让他们必须参加，而是耐心地询问不参加的原因，并告诉他们开展这项活动的目的和参与这项活动的意义，让他们真正地了解这项活动，这样他们才能够积极主动的，而非被动地参与，而且他们还可以带动自己的家长，带动更多的同学的家庭一起参与到活动中来。在本学期的《我家身边的奥运故事》征文和《微笑成长日记》的评选中，我校很多同学都积极参与，并且获奖，我校也获得了区开展“万家”活动的最佳组织奖。

此外，我也很重视少先队干部的培养和少先队阵地的建设。本学期庆祝奥运会倒计时举行的校园游戏节，就是在大队干部们的集思广益下形成的。更多的时候，我应该是在他们遇到困难时给他们出点子的人，而不是包办代替。

辅导员的工作和孩子们接触的机会很多，我本着关心、热爱学生的思想为他们服务，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，他们有什么高兴事、伤心事都会和我说。特别是做了学校的兼职心理教师后，学生遇到开心的、伤心的、想不通的事情的时候；亦或是学习上的压力，考试前心情焦虑的时候总愿意来和我说说。当然，我也愿意做他们的听众，分享他们的喜悦，排解他们的烦恼。一直以来，我与学生建立了良好的师生关系，正因为有了这样的师生关系，我才会快乐着他们的快乐。

（二）教学工作

在教学工作上，我也认真对待。尽管有时少先队工作繁多，但我还是认真地备好每一节课，上好每一节课。在这学年中做组内课三节，为戏曲学院学生观摩做课一节，参加市心理教师培训小组实习时，做心理活动课一节。

**少先队实践教育工作总结17**

火红的队旗迎风招展，艳丽的红领巾依附着一张张童真的笑脸，飘扬在国旗下，队旗旁，校园中，课堂上。这个学期即将结束，回顾我校少先队工作走过的历程，可具体的概括为：以促素质，以核心带整体。“诚实、勇敢、团结、活泼” 从总体上确保了少先队工作的领导方向。使每一名队员体验到红领巾的珍贵，品尝到团队精神带来的累累硕果。

一、重视核心力量

1、加强辅导员的队伍建设。

我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。学校每月都定期召开辅导员会议，鼓励中队辅导员创新活动形式，组织辅导员每个星期学习《少先队活动》《辅导员》等杂志，积极参加辅导员培训，提高中队辅导员的整体素质。

2、壮大组织，提高认识

10月13是中国少年先锋队建队的日子，是每一名少先队员的节日，星星火炬已经经历了六十三个春秋。为了让每一个队员体会到队旗的崇高，红领巾的重任，我们举行了一次大规模的新生入队仪式。

二、抓好常规工作

1、大队部每月召开一次大队委、督导员会议。定期组织队干学习少先队新学期的工作，明确新学期的任务，并做好会议记录，加强了少先队组织建设，同时增强全体少先队员的组织意识。

2、切实抓好《规范》的落实、实施。本学期大队部继续进行每天的常规检查，每周对检查结果进行评比、公布，根据结果分别颁发卫生、纪律流动红旗。并保留好原始数据及资料，建立档案，和每月的活动主题结合，评选出每月的文明班级。

3、规范学校升旗仪式。每周一的升旗仪式是学校对队员进行爱国主义教育的重要时刻。为使我校升旗仪式严肃，规范，教育意义深刻，学校从四年级——六年级精心挑选了15名队员成立国旗班，并对这些队员进行严格的队列训练，确保升旗仪式的严肃性。国旗下讲话是升旗仪式中重要的组成部分，也是对队员进行爱国主义教育的有利时机。本学期，由我校的行政轮流，根据每周的队活动主题对学生进行教育。

三、积极开展丰富多彩的活动

九月开学初，我校紧抓常规教育――“礼仪规范、队容队貌”。各中队以精细化管理现场会为契机，布置教室，美化校园，开展了班级文化建设评比活动。在教师节以班级为单位，开展了丰富多彩“尊师重教”主题班队会，并举行一年级新生拜孔子活动。通过活动，校园里处处洋溢着浓浓的尊师情。

十月份，继续学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，各中队开展“好习惯伴我快乐成长”主题教育。在国庆节前后开展，对学生进行爱国主义教育，开展“庆祝国庆节”活动（出好国庆专刊板报）。我们大队部积极组织，认真筹备建队日新生入队仪式。

十一月份，开展弘扬福建精神知识竞答活动；开展20xx年全国少先队辅导员培训工作及“红领巾心向党”的活动；组织全校师生观看红\_，并要求中高年级的学生写观后感；

十二月份，我校于吉木乃县托斯特乡牧业寄宿制学校的孩子们开展“我在城里，农村有个人家”网上视频交流活动。

这一学期里，在市少团委的帮助下，在校领导的关心支持下，在我校师生的共同努力下，取得了卓有成效的教育效果。但是，由于我自己是一个新上任的大队辅导员，对有些细节学习的还是不到位，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更好、更有色、更完善。最后，愿春晖洒向每一片绿叶，愿我校的少先队工作一年一个新台阶。

**少先队实践教育工作总结18**

本学期我校少先队在学校领导的关心和指导下，在各位辅导员老师的大力支持及配合下，少先队按计划开展了丰富多彩、寓教于乐的各种活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，少先队工作稳步向前推进，让队员们在活动中学会合作，学会做事，学会做人，取到了较好的效果。现将本学期少先队工作作以下总结

>一、少先队的管理制度——切实抓好队员思想教育

1、作为学校的的一个核心组织，具有举足轻重的地位，因而建设一个积极向上、有朝气的少先队是首要问题。所以大队严格要求每个队员首先要从自身出发，做到以身作则，时刻都要提醒自己、警醒自己。每天的红领巾一定要闪耀在胸前，时刻不要忘记自己是名少先队员。无论何时都要起到带头作用，为飘扬在胸前的红领巾增光添彩。

2、有了制度还得实施，每天各班戴红领巾的情况，还有每天各班的卫生及纪律。每周一举行升旗仪式，周五举行降旗仪式。让国歌来震撼每一个学生心灵，让每个学生感受到作为一名中国人的骄傲，时刻要求自己各方面都要向胸前的红领巾看齐。

>二、开展主题班会教育，提高队员的思想觉悟，树立良好的人生观、价值观

1、让队员了解礼仪的重要性。让队员从小养成讲文明、懂礼貌的好习惯。

2、教育学生远离\_，珍爱生命。

3、在队员中开展安全知识讲座，日常生活中所面临的危险该如何采取有效措施。利用黑板报在学生中灌输安全知识，定期召开主题班会，杜绝不安全事故发生。

>三、开展丰富多彩的少大队活动

为了丰富学生的校园生活，给学生充分展示自己的机会，让每个学生成为舞台的营造者。

1、结合“雷锋日”“妇女节”“母亲节”开展了“感恩教育”活动，让学生知道了如何孝敬父母、尊敬他人、友爱同学，在此基础上学会了关心他人、知恩图报。使学生树立了感恩之心，能够使学生对父母、老师、同学心存感恩，能够感恩帮助过自己的人。

2、结合“植树节”在全校开展环境保护系列教育活动，让我们的校园环境得到了很大的改善，同学们为自己营造了一个干净舒适的校园环境。

3、6月1日我校师生欢聚一堂，隆重而热烈的开展了庆六一活动。本次活动内容丰富多彩，精彩纷呈，有古诗诵读展演、舞蹈、啦啦操等。我校此次的“庆六一”活动表达了孩子们对自己节日的

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找