# 初中数学培优辅差工作总结 小学数学培优辅差总结反思(四篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-06-10

*初中数学培优辅差工作总结 小学数学培优辅差总结反思一一、主要措施1、在课堂上，给学困生创造机会，在他们回答问题的过程中，及时了解他们知识掌握的情况，因材施教，对症下药。2、采用激励表扬的方法，对学困生的每一点进步都给予肯定和表扬且表扬要及时...*

**初中数学培优辅差工作总结 小学数学培优辅差总结反思一**

一、主要措施

1、在课堂上，给学困生创造机会，在他们回答问题的过程中，及时了解他们知识掌握的情况，因材施教，对症下药。

2、采用激励表扬的方法，对学困生的每一点进步都给予肯定和表扬且表扬要及时。并鼓励其继续进步，调动他们学习的积极性和成就感，增强自信心，提高学习数学的兴趣。

3、课堂情境创设要生动，通过各种活动方式给不同层次的学生创造机会。不仅仅给学困生回答问题的机会，而且也要尝试运用优等生的思维方法即学生的思考方法。不要将我的思维强加于学生，给学生思考问题的空间。

4、采用一优生帮一学困生的帮带行动。

5、对学困生实施训练基础习题，而对优等生则适当增加题目难度，发散思维方面的训练。

6、多于孩子接触交流，采用谈话法，观察法等方法，了解每位孩子的基本情况。

7、充分了解学困生的现行学习方法，给予正确引导，加强学习习惯的养成，培养良好的行为习惯及规范做题步骤，明确做题方法，制定学习目标。

8、向家长了解孩子的以往学习态度，学习习惯，通过对比，发现孩子的进步与不足之处。

三、配合本学科教学组织的教学活动

1、口算

2、笔算

对学困生花的功夫需要很多，虽然对学困生辅导之后收效不大，但我始终坚信：每一位孩子都是优秀的!在今后的教学工作中，我仍要继续做好培优补差的工作，对优等生不仅仅培养他们的“高分”，更重要的是“高能”，使他们真正的成为“领头者”。对因学习习惯不好，方法不得当，目标不明确，学习基础不好的等各种原因造成的学困生，我会做到具体问题具体分析，因人而异，因材施教。

最后，我会继续关爱每位孩子，使他们学有所长，劳有所得，取得更大的进步!

**初中数学培优辅差工作总结 小学数学培优辅差总结反思二**

时光如梭，一学期的工作结束了。一学期以来，在学校领导、老师们的关心和支持下，我在培优补差工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实培优补差的内容，使学生能较好的得到发展。通过思想教育，学习的学习兴趣、学习积极性，今年的语文成绩总体都有了提高。现将一学期来的工作总结如下：

1、在班级里建立学生的学习档案，确立学习目标。依据学生的能力，对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难，逐层推进。在班级里努力营造一个良好的学习氛围，改变老师补课，留课的陋习，把问题交给学生去独立解决，老师起指导作用。

2、教学观念的积极转化，家长的热心配合。在工作过程中，观念积极转化，由注重优生的辅导，对潜能生耐心不足，恨铁不成钢，急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中个体分析，群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点，缺点，潜在的优点，缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，家长能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把潜能生的厌学情绪抑制在一个最低点上。

3、充分发挥学生相互教育，自我教育的作用。摸清学生相关准备知识，基础，能力和心理准备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，让学生挑一挑就可以摘到苹果，使新旧知识产生联结，形成网络，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次，分层推进。在实际教学中，根据本学生实际精心设计每一节课，力争做到精讲精练。快速反馈，及时发现学生存在的问题，及时矫正及调节教学进度，从而有效地提高课堂教学的效益，避免课后大面积补课。

在培优补差的过程中，我主要采取了以下一些措施：

1、培优重在拔尖，补差重在提高。

2、课堂上有意识给他们制造机会，基础题多提问后进生，以培养他们的学习兴趣，有难度的问题，则多提问优等生，培养他们的理解能力，让优生吃得饱，差生吃得好。

3、课外辅导，利用每天上午的第二节课课件休息的时间及下午课外活动时间，组织学生加以辅导训练。

4、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，实施一带一的小老师策略，让优等生帮助后进生进步，同时对于优等生自己也是个提高。

5、多和学生谈心，了解他们的思想动向，及时的调整自己的教育方法。促使他们学习态度的转变，提高他们的学习积极性。

**初中数学培优辅差工作总结 小学数学培优辅差总结反思三**

本学期，我针对学生的具体情况进行了详细的分析，明确了培优补差的目标，制订了培优补差的计划，现总结如下：

一、主要措施

1、在课堂上，给学困生创造机会，在他们回答问题的过程中，及时了解他们知识掌握的情况，因材施教，对症下药。

2、采用激励表扬的方法，对学困生的每一点进步都给予肯定和表扬且表扬要及时。并鼓励其继续进步，调动他们学习的积极性和成就感，增强自信心，提高学习数学的兴趣。

3、课堂情境创设要生动，通过各种活动方式给不同层次的学生创造机会。不仅仅给学困生回答问题的机会，而且也要尝试运用优等生的思维方法即学生的思考方法。不要将我的思维强加于学生，给学生思考问题的空间。

4、采用一优生帮一学困生的帮带行动。

5、对学困生实施训练基础习题，而对优等生则适当增加题目难度，发散思维方面的训练。

6、多于孩子接触交流，采用谈话法，观察法等方法，了解每位孩子的基本情况。

7、充分了解学困生的现行学习方法，给予正确引导，加强学习习惯的养成，培养良好的行为习惯及规范做题步骤，明确做题方法，制定学习目标。

8、向家长了解孩子的以往学习态度，学习习惯，通过对比，发现孩子的进步与不足之处。

三、配合本学科教学组织的教学活动

1、口算

2、笔算

对学困生花的功夫需要很多，虽然对学困生辅导之后收效不大，但我始终坚信：每一位孩子都是优秀的!在今后的教学工作中，我仍要继续做好培优补差的工作，对优等生不仅仅培养他们的“高分”，更重要的是“高能”，使他们真正的成为“领头者”。对因学习习惯不好，方法不得当，目标不明确，学习基础不好的等各种原因造成的学困生，我会做到具体问题具体分析，因人而异，因材施教。

最后，我会继续关爱每位孩子，使他们学有所长，劳有所得，取得更大的进步!

**初中数学培优辅差工作总结 小学数学培优辅差总结反思四**

时光如梭，一学期的工作结束了。一学期以来，在学校领导、老师们的关心和支持下，我在培优补差工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实培优补差的内容，使学生能较好的得到发展。通过思想教育，学习的学习兴趣、学习积极性，今年的语文成绩总体都有了提高。现将一学期来的工作总结如下：

1、在班级里建立学生的学习档案，确立学习目标。依据学生的能力，对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难，逐层推进。在班级里努力营造一个良好的学习氛围，改变老师补课，留课的陋习，把问题交给学生去独立解决，老师起指导作用。

2、教学观念的积极转化，家长的热心配合。在工作过程中，观念积极转化，由注重优生的辅导，对潜能生耐心不足，恨铁不成钢，急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中个体分析，群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点，缺点，潜在的优点，缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，家长能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把潜能生的厌学情绪抑制在一个最低点上。

3、充分发挥学生相互教育，自我教育的作用。摸清学生相关准备知识，基础，能力和心理准备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，让学生挑一挑就可以摘到苹果，使新旧知识产生联结，形成网络，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次，分层推进。在实际教学中，根据本学生实际精心设计每一节课，力争做到精讲精练。快速反馈，及时发现学生存在的问题，及时矫正及调节教学进度，从而有效地提高课堂教学的效益，避免课后大面积补课。

在培优补差的过程中，我主要采取了以下一些措施：

1、培优重在拔尖，补差重在提高。

2、课堂上有意识给他们制造机会，基础题多提问后进生，以培养他们的学习兴趣，有难度的问题，则多提问优等生，培养他们的理解能力，让优生吃得饱，差生吃得好。

3、课外辅导，利用每天上午的第二节课课件休息的时间及下午课外活动时间，组织学生加以辅导训练。

4、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，实施一带一的小老师策略，让优等生帮助后进生进步，同时对于优等生自己也是个提高。

5、多和学生谈心，了解他们的思想动向，及时的调整自己的教育方法。促使他们学习态度的转变，提高他们的学习积极性。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找