# 全区学前教研工作总结材料(精选23篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-08-06

*全区学前教研工作总结材料1《学前班教研工作总结》在过去的.一学期，幼研室教研工作在上级主管部门的关心重视与领导,和教师们的大力支持下,围绕期初制订的幼教教研计划,以《纲要》精神为指导,以园本教研为主线,以中心教研组为主要阵地,主要作了以下几...*

**全区学前教研工作总结材料1**

《学前班教研工作总结》在过去的.一学期，幼研室教研工作在上级主管部门的关心重视与领导,和教师们的大力支持下,围绕期初制订的幼教教研计划,以《纲要》精神为指导,以园本教研为主线,以中心教研组为主要阵地,主要作了以下几方面工作。一、加强学习，提高教师业务素养。

>一、自身建设，提高工作水平。

幼教教研室承担着教学研究和业务指导的任务，为更准确地把握教学改革的脉搏，必须加强自身建设。本学期来，幼校健全了以下工作制度：

（一）业务学习交流制度。我们采用自学和集中交流相结合的方式，学习的内容有《课堂密码》《幼儿教师园本培训》等，于每周工作例会进行交流，结合教育教学中的案例，谈自己的理解或体会，以此来促进学习的深化。

（二）积极丰富业务学习资源。我室除了订阅《福建幼儿教育》、《幼儿教育》《学前教育》等杂志，教研员利用网络组织学习《张雪门幼儿教育文集》节选的读书活动。

（三）听课反馈交流制度。教研员在深入幼儿园调研听课后，要求反馈交流。提出各幼儿园调研、听课中发现的好方法及发现的问题进行分析。

>二、开展教师读书活动。

为广大教师在课改的过程中进一步理顺思路，转变教育理念，提升实践能力。幼校组织教师开展“读书活动”制定读书学习计划，以教师自学反思为基础，精选篇章与全体教师共同分享及讨论。三是举行片区“师徒结对”读书沙龙活动二、培训学习，有效提升教师业务水平。

在实施新教材的过程中，努力拓宽培训渠道，加大了培训力度。一是教研员引领。20xx年3月，由幼中心小学组织的幼儿教师“我们共同成长”系列培训活动，三位教师围绕“幼儿园语言领域活动组织（一）”主题,结合当前农村幼儿园课程设置情况进行了《幼儿园故事教学活动组织》、《幼儿园诗歌教学活动设计与指导》、《幼儿园散文文学欣赏活动的组织策略》的讲座，。

二是实施了“师徒结对”活动。为了加强农村幼儿园教师队伍建设，发挥教师的“传、帮、带”作用，共建学习交流平台。通过相互备课、听课等形式，相互促进，共同提高。

>三、加强园本教研，提高教师的教研能力。

1、开展“走进课堂月”活动。教研员本着平等、合作、互助的工作思路，与学科教师开展互动研讨，帮助教师解答在新课程实施中遇到的困惑。教研员在全面了解农村幼儿园教学现状的基础上，撰写了幼儿园调研报告。

2、师徒结对活动形式灵活多样。一是请上来学习。5月，以“幼儿园语言领域活动组织”专题研讨为契机，组织幼儿园结对园长、幼教辅导员及教师到实验幼儿园进行研训活动。二是听课指导活动。各教师，自结对以来，分别开展指导备课活动、互听课堂教学达40多人次。她们带着先进的教育理念和精心组织的教育教学活动，传授教学方法和经验，帮助教师提升教育理念，提高教学水平。

>四、以课题研究为重点，促进课改工作的深入开展。

课题研究是课程改革的重要载体。本学期，我们继续着力于加强实小幼儿园原有未结题的课题研究工作。实小幼儿园的市级立项课题《利用本土资源挖掘》，开展“同课异构，跟进提高”的教研模式，促进课题研究的有效性，从环境创设、课程的安排、早操的编排等，开展一系列的后续研讨总之，半年来在上级教育主管部门的关心指导和全县教师的共同努力下，我校的幼教教研工作取得了一定的成效。在总结经验的同时，我们也及时反思存在的问题：

1、教师未能充分利用便捷的网络资源，获取广泛的课改信息。

2、鼓励大家踊跃参加幼教博客的“在线研讨”，互相探讨课改热点问题，充分发挥网络教研的实效性。

3、在教研工作中未能突出园本教研的实效性，学习从解读孩子的角度分析教师的教育行为，使教育研究真正为幼儿的发展服务。新学期的教研工作将结合以上三点，调整工作思路，成立县、镇级幼儿教育教研组、开展集体备课及幼儿园联动教研活动，制定可行的实施方案，以促进我县幼教质量的提高。

**全区学前教研工作总结材料2**

>一、本期教研工作的基础情况：

本期以幼儿园一日生涯惯例细则为主线，加强教研工作治理和幼儿园德育教材开发，营造一个积极读书的氛围，提高教师参加教研的踊跃性，加强理论学习，进一步深入教育观点改变为教育行动，加强教师队伍建设，参加学校的说课比赛、教学论文评比、读书活动、办学理念、一训三风征选等活动，以教研活动增进教师专业化成长，培育学习型、研究型教师，幼儿园开展了青年教师献课活动，家长开放活动，全面晋升幼儿园的保教工作品质。

>二、教研工作功效

(一)、增强实践学习

本期引领教研组用三次教研活动的时光，体系地学习了《幼儿教导学》中创造游戏局部的内容，懂得了发明游戏的特色、教育作用以及指点办法。

(二)、抓好常规工作

1、每位教师认真设计活动计划、认真组织幼儿一日生活活动。

2、每周认真开展礼拜五13：10开展教研活动;各班每周调换家园窗，每星期一八点以前上墙。

3、每月环境创设检查一次：创设有特点幼儿教育环境，本期探讨了怎么创设迷信、公道、丑化幼儿园环境的方法，并制订出环境创设的评比尺度，由教研组长牵头组织各班班上进行检讨评选。

4、全园教师献课活动17节;外出观摩学习13人次，加入校级说课竞赛1次。

5、本期依照学校的新划定，每周教研组长和五年教龄以下的先生每周听两节教学活动，其余教师每周必需听一节教学活动，并且每周五在郭逊老师那里登记在园优点签字盖章。

6、每周、每位老师撰写200字的教学反思，每月撰写500字的教养反思。

7、节日活动：发展了我爱祖国跟喜迎新年的庆贺运动。

**全区学前教研工作总结材料3**

学前班教研工作总结》在过去的一学期，幼研室教研工作在上级主管部门的关心重视与领导，和教师们的大力支持下，围绕期初制订的幼教教研计划，以《纲要》精神为指导，以园本教研为主线，以中心教研组为主要阵地，主要作了以下几方面工作

>一、加强学习，提高教师业务素养

1、自身建设，提高工作水平幼教教研室承担着教学研究和业务指导的任务，为更准确地把握教学改革的脉搏，必须加强自身建设本学期来，幼校健全了以下工作制度：（一）业务学习交流制度我们采用自学和集中交流相结合的方式，学习的内容有《课堂密码》《幼儿教师园本培训》等，于每周工作例会进行交流，结合教育教学中的案例，谈自己的理解或体会，以此来促进学习的深化（二）积极丰富业务学习资源我室除了订阅《福建幼儿教育》、《幼儿教育》《学前教育》等杂志，教研员利用网络组织学习《张雪门幼儿教育文集》节选的读书活动（三）听课反馈交流制度教研员在深入幼儿园调研听课后，要求反馈交流提出各幼儿园调研、听课中发现的好方法及发现的问题进行分析

2、开展教师读书活动为广大教师在课改的过程中进一步理顺思路，转变教育理念，提升实践能力幼校组织教师开展\_读书活动\_制定读书学习计划，以教师自学反思为基础，精选篇章与全体教师共同分享及讨论三是举行片区\_师徒结对\_读书沙龙活动

>二、培训学习，有效提升教师业务水平

在实施新教材的过程中，努力拓宽培训渠道，加大了培训力度一是教研员引领20xx年3月，由幼中心小学组织的幼儿教师\_我们共同成长\_系列培训活动，三位教师围绕\_幼儿园语言领域活动组织（一）\_主题，结合当前农村幼儿园课程设置情况进行了《幼儿园故事教学活动组织》、《幼儿园诗歌教学活动设计与指导》、《幼儿园散文文学欣赏活动的组织策略》的讲座，二是实施了\_师徒结对\_活动为了加强农村幼儿园教师队伍建设，发挥教师的\_传、帮、带\_作用，共建学习交流平台通过相互备课、听课等形式，相互促进，共同提高

>三、加强园本教研，提高教师的教研能力

1、开展\_走进课堂月\_活动教研员本着平等、合作、互助的工作思路，与学科教师开展互动研讨，帮助教师解答在新课程实施中遇到的困惑教研员在全面了解农村幼儿园教学现状的基础上，撰写了幼儿园调研报告

2、师徒结对活动形式灵活多样一是请上来学习5月，以\_幼儿园语言领域活动组织\_专题研讨为契机，组织幼儿园结对园长、幼教辅导员及教师到实验幼儿园进行研训活动二是听课指导活动各教师，自结对以来，分别开展指导备课活动、互听课堂教学达40多人次她们带着先进的教育理念和精心组织的教育教学活动，传授教学方法和经验，帮助教师提升教育理念，提高教学水平

>四、以课题研究为重点，促进课改工作的深入开展

课题研究是课程改革的重要载体本学期，我们继续着力于加强实小幼儿园原有未结题的课题研究工作实小幼儿园的市级立项课题《利用本土资源挖掘》，开展\_同课异构，跟进提高\_的教研模式，促进课题研究的有效性，从环境创设、课程的安排、早操的编排等，开展一系列的后续研讨总之，半年来在上级教育主管部门的关心指导和全县教师的共同努力下，我校的幼教教研工作取得了一定的成效在总结经验的同时，我们也及时反思存在的问题：

1、教师未能充分利用便捷的网络资源，获取广泛的课改信息

2、鼓励大家踊跃参加幼教博客的\_在线研讨\_，互相探讨课改热点问题，充分发挥网络教研的实效性

3、在教研工作中未能突出园本教研的实效性，学习从解读孩子的角度分析教师的教育行为，使教育研究真正为幼儿的发展服务

**全区学前教研工作总结材料4**

在历下区教育局的精心组织安排下，在单位领导的带领下，我参加了x月份的xxx培训。为期三天半的培训过程中，我聆听了专家学者的报告，收获颇丰。

这一次培训，首先聆听了xx大学教育科学学院副院长xx所做的《对学前儿童美术教育若干问题的思考》专题报告，她告诉我们，幼儿美术活动重结果更重过程，教师应给幼儿创设宽松愉快的氛围，开展具有游戏倾向的美术活动，这样才能调动幼儿的积极性。

活动中一句“谁正被造就，陶工还是陶壶”，让我印象深刻，我的理解是：老师和幼儿都在被造就，老师通过给幼儿上课，各方面都有所提高，反过来，幼儿在活动中也学到了各种技能，形成了各种习惯的养成。

xx馆长xx为我们做了《幼儿美术教育新概念与方法》的专题报告，并在现场示范美术水粉画的操作过程，讲解了他自己创新的借形想象美术创新方法。

中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任xx为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。她的报告幽默风趣，通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通过音乐领域的有效教学，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。

虽然只有短短三天半的时间，我却收获了许多。在美术方面，要多给幼儿欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品;在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的结果一定是预想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴x老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不同的作品。

在音乐方面，回顾原来的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给幼儿预设的目标太简单，不知道怎样一层一层加难度;有的时候给幼儿预设的目标又太难，幼儿根本完成不了。回顾xx给我们的培训，我深刻的理解了音乐游戏每次教学都是在学习者认可前面一难度层次的学习已经通过的情况下，才进行新的难度挑战;并且在各种音乐教学活动中，如果教师能够经常有效地创设情境，让幼儿能够被合理的教学目标所激发，通过自己的努力，在各不同种学习情境中都能够不断获得新的成就，那么，在不断获取新的自我实现高峰体验需求的驱动下，全身心投入学习自然就会成为他们自己主动追求的事情!同时，老师也培养了幼儿们的各种学习品质，如注意力，观察力，思维力，原有经验应用能力，自我管理能力……在培训中，看了xx幼儿园和xxx一幼幼儿园的音乐课，她们主要就是让幼儿自发地去感受音乐，去理解音乐，幼儿在享受音乐的同时提高了感受音乐的审美情趣和审美能力，同时也满足了幼儿的求知、求成的需要，通过成功的学习经验又增强了幼儿的学习自信心和自我效能感。

通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

**全区学前教研工作总结材料5**

本学期我园教研工作以美术特色课程和幼儿数学思维为载体，以配合安阳幼儿专科师范学校的双师型实践为依托，促进师资队伍的建设，将教研与科研、培训相结合，提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力。

1、结合三维操作数学和美术特色日常教学出现的问题加强园本研修。

加强数学学科知识和教学技能的学习与培训，尤其是青年教师的教学能力（安艳静、平张玲），开学期，数学教研组长对二位教师进行了全面的培训，使她们对本年龄班的数学体系、教学重点以及教学策略有了基本的了解。5月中旬又邀请了北京三维操作数学的讲师来园进行了为期一天的听评课活动，将培训、听、评、议课有机结合，小一班的师苗苗老师、大三班的安艳静老师做了二节现场课，虽然在教材的把握和方法上还有待提高，但很好地促进了青年教师的快速成长，推进课题的有效实施。本学期，围绕教研工作重点，美术特色工作以六一“儿童美术才艺展示”为抓手，强调班班有特色的特色的宗旨，大一班的“水墨故事”小一班的沙纸百米长幅，中二班的水粉现场做画和小托班“你来吹，我来点”的亲子共画一幅画游戏把把六一活动推向了高潮，六一节的现场绘画展示课非常的成功，显示了班级教师日常教学的扎实与认真。

2、本学期，作为安阳幼专双师型教师队伍培养的重要基地，也是我市唯一一所市级示范幼儿园作为实践的幼儿园，大院街幼儿园倡导科研引领，营造浓厚的科研氛围，充分发挥幼专教师的专业优势，我们聆听到岳老师的心理学讲座《快乐每一天》，让每个教师的心灵得以释放；张海平老师《汉字规范综述》指导我们日常教学的每一天，；得到最前沿的教育理念和教学方法：王靖老师《美术教学策略及方法》生动、有效；马驰老师的《幼儿科技小游戏》：科学的、可操作性强；漂亮而充满活力的路璐老师《青年教师儿歌即兴伴奏培训》，更是给让我们使我们受益匪浅，尤其是为小朋友上了一堂别开生面的音乐课，让我们领略了高师教师的风采。这些无不都幼专教师们扎实的专业理论知识，生动的互动交流活动，从理念和方法上给了老师们一把开启“教师专业发展”的金钥匙，为幼儿园教师的专业化发展奠定了良好的基础。

当然，我园也非常珍惜这来之不易的学习、指导机会，专门成立了实训工作小组，安排教研组长、骨干教师、优秀代教参与实践活动。四个班的代教老师不仅做好自己的班级工作，而且做好每一次的接待工作，我园代教老师如崔建红、宋文艳，不仅认真备课，上好每一节课，也悉心对自己的每一节课和听课教师进行详细的分析与探讨，为你们能够快速地成为实践性的教师奉献我们的微薄之力。

3、开展青年教师案例评析和文峰区青年教师观摩课等评优活动，我园的杨波老师、张苗老师分获了区二个一等奖。

本期语言教研组工作紧紧围绕提高教师教学水平，以新《纲要》为工作指南，以“幼儿园发展、教师发展、幼儿发展为本”为教研方向，加强教师理论学习，将实践与理论结合，逐步优化幼儿一日生活等活动开展。在园长的指导支持下，在全园教师的齐心努力下，比较圆满的完成了教研计划。现将本学期教研工作做出总结，以便今后工作取得经验，使教研工作更好的开展。

>一、本期开展的具体工作

1、不断学习，吸收新思想，开拓视野。

由于人事制度改革，我园有一批教师从小学转岗而来，他们对幼儿园工作还不是很熟悉。本期，我们继续加强学习，进一步转变教师教学观念。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们每位老师认真研读了《纲要解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为让老师能更好的学习、实践新课程理念，我们开展了新纲要理论下的集中教学活动标准讨论、教学论文和案例评比，以多种方式来学习新纲要，把握新纲要，帮助教师转变了观念，形成新的教师观、教学观。

2、加强专业知识学习，提高教师专业素质

普通话是教师的工作语言。本期语言组的教研注重提高教师专业技能，对教师进行常用字词、拼音等的培训以及结合工作实际创编简单易行的儿歌。经过执教教师的精心准备，普通话水平有了很大程度的提高。

上课、评课、说课是教师基本功的重要内容，本期我们结合进修校举行的继续教育——教师基本功学习活动，组织组员学习说课的具体要求，并围绕“彩色世界”这一个主题自己设计说课稿，积极参加幼儿园组织的说课比赛，获得两个二等奖、两个三等奖的好成绩。

3、为了提高教师的专业素养，调动教师参与教研的积极性，教研活动中建立了合作教研模式，努力营造了宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，教研活动中将近阶段的工作重点、热点拿出来进行了讨论，每个教师学习后有心得有体会，教师在教研活动中将真正的想法表达出来，促进教师去主动学习、自我提高，在研讨中感悟学习的真谛。鼓励教师将教育教学中的点滴经验写下来，积极向各级报刊杂志发表，使其得以推广。

>二、努力方向。

1．教师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。

2、引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

我们相信，在总结本学年工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学年各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**全区学前教研工作总结材料6**

我们深深地认识到学校的发展应以人的发展为中心，是以教师和幼儿为中心的发展。而教师的发展与成长是学校发展的核心，因为孩子的发展与成长，归根结底，还是要靠教师素质的优化与提高。 本学年度，我们在贯彻领会县托幼办、研训室关于校本培训的一系列专题辅导讲座后，在园长的引领下，坚持以发展为主题，以创新为动力，在师训工作中取得了一些成效。

>一、规范师德，凝聚人心，提高队伍素质

拥有一支强有力的师资队伍是实现幼儿园可持续发展的保障和基石，所以幼儿园始终把培养高素质的教师队伍作为重中之重的工作，通过教师基本功训练、社区家园师生才艺展示、相互听课评课等活动，切实提高教师的教育教学能力。

1、坚持持证上岗，学历达标率高。园内在编教职员工33人，全部持证上岗，学历达标率为100 ﹪。在编22名教师中，本科学历(包括再读)占85 ﹪，中高级职称比例为61﹪。高级保育员比例占50 ﹪，3名营养员均为高级工。

2、师德规范，凝聚力强。我们通过师德演讲，提高教师的团队意识、责任意识和主人翁意识。幼儿园还充分发挥工、党、团组织的作用，积极组织教职工开展丰富多彩的活动，如：教工运动会、联谊会、外出参观考察活动、才艺比赛、演讲比赛等等。在幼儿园各类展示活动、各级比赛的过程中，全体教工齐心协力、团结合作，大家心往一处想劲往一处使，放弃节假日，在幼儿园加班加点，没有叫苦喊累，教职工队伍凝聚力和战斗力明显增强。

3、分层培养梯队带教

我园建立起了教师分层培养梯队带教的管理机制，充分发挥出特长教师、骨干教师、高级教师的带教作用，每周师徒各听一次课并互评，每周指导一次班务管理和家长工作，每学期师徒各公开一次教研课，扎实有效地开展好师徒带教活动，有力地推进了不同层次教师的成长。目前我园已有学科带头人一人，县级骨干二人，园级骨干多名，教师的总体水平迅速提升。

>二、教、学、研合一 有效推进新课程实施

全园教师参与教育科研的热情高，科研兴园的意识强，初步形成了人人参与各个实践的教科研氛围。园长亲自挂帅，科研、教研组长具体负责，每月进行教科研小组例会，推进课题的进程。同时我们还加大内体改方案中教科研奖励基金，设立立项奖，参与奖，提供课题活动经费以及课题获奖经费等，保障科研课题的顺利完成。

我们建立市、县、园三级课题管理网络，课题内容丰富，有上海市“十一五”家教课题，有围绕艺术教育研究的县级重点课题，还有幼儿健康保健课题等等。我们加强课题的过程性管理，教师们以教研组为主阵地、以教学月实践为契机，紧紧围绕幼儿园龙头课题加强课题的研讨实践，确立集体教研课题，借助教研组力量共同学习，分别实践，并在学习实践研讨中，一步一个脚印地解决着课改中面临的实际问题。

如我们进行了“主题背景下环境创设”的研究，让环境贴近幼儿，适合幼儿的年龄特点;让环境与幼儿对话，增强幼儿在环境创设中的参与互动性;让环境启发幼儿，利用废旧材料创设操作性强的活动区等等。

我们进行了“如何为幼儿建立成长档案”的研究，并在实施过程中不断调整充实和完善。在记录幼儿发展状况的同时，为教师有效实施新课程提供了有力地支持，更为家长提供了感受幼儿学习方式、了解幼儿发展过程、共享幼儿成长喜悦的窗口，使家长能有针对性地支持孩子发展。

我们还进行了预设与生成的学习研究，重在革新教学方法，尊重幼儿的自主学习，重视探索性、体验性的学习方式的运用，使幼儿能根据自己的兴趣、经验水平、思维方式能动地与周围的人、事、物进行最直接的“对话”，自主地建构经验，教师以有效的引发策略、支持策略、回应策略推动孩子的发展，使幼儿的学习更自主、更快乐、更富有意义。

**全区学前教研工作总结材料7**

本学期的新教师培训进入了尾声。这一学期我们开展了讲故事比赛、舞蹈表演，并且还进行了新教师的观摩活动和实录反思的分析。通过新教师的培训，我从中也取得了不少的收获。我就拿本学期末的一堂实录反思来讲吧。

活动前我认真反复的看了xx-x老师的一堂观摩课，并且还做了详细的笔录。再结合yy老师上的《盒子上的数字》进行了一个调整。我发现xx-x老师在说到保质期的时候出示的是20xx~20xx的数字，她在和孩子们谈保质期的时候，有的孩子说三年，有的说两年，在验证的时候虽然x老师说的比较清楚，但孩子们似懂非懂，好像还是没有接受。所以对于这一现象，我进行了调整。我利用牛奶盒上的数字来对保质期进行一个说明。因为我发现牛奶的食用周期短，也就意味着它的保质期时间不长，也就是七天。用这七天和三年的保质期来比，孩子似乎更容易接受前者，也由于七天时间短，孩子可以用数的方式来感受保质期的天数，而三年这个概念比较遥远，所以说用牛奶盒来说明保质期更贴切孩子们的实际生活，也更能让孩子们去理解。

在看了老师上的《盒子上的数字》后，我也思考着一个问题。因为在yy老师出示药的时候，虽然药盒上也有年龄及用药量，但是，她所用的药是成人的药，似乎脱离了孩子的实际生活，就这一点我也进行了调整。我选择的是孩子感冒后常喝的儿童药水，因为从外表包装上就能一眼看出是孩子吃的药，而且包装比较卡-通，容易吸引孩子们的兴趣。药盒上也有年龄提示和药量提示，正符合了我的目标。而对于药量我出示了一个量杯，可以让孩子们在药水和量杯之间进行比较，有了实物的比较，孩子们也更能容易接受和理解，而不是空空之谈了，对于我的这次活动也又提升了一些价值。

**全区学前教研工作总结材料8**

炎炎烈日，今年的暑假全省幼教同仁开始远程培训，为这个夏天增添了新的色彩，很高兴能有这样的机会学习，专家的讲座、名师的课堂、专业老师的点评，对我们这些刚刚踏上工作岗位菜鸟来说无疑是雪中送炭，简直是及时雨。是自己对教师行业有了新的认识很理解。

经过这几天的研修，我深深的感到自己专业知识的匮乏，有的专业术语甚至没有听过，让我深深的感到幼儿老师光有一颗爱孩子的心是远远不够的，还需要用知识武装自己、不断学习、充实自己，在工作实践中积累经验，在经验中不断反思自己，在反思以后提升自己。从而使孩子受到更好的教育和发展。

听到专家说过这样一句话：孩子是脚，教育是鞋。确实如此，鞋子合不合适只有脚知道。再完美的鞋子，穿在脚上不合适也不舒服，教育也一样。让我不禁想到自己之前给孩子们上课时，自己精心设计的各种环节，只顾及到自己想要的效果，却忽略了孩子们的感受，自己这样做想起来很惭愧。解放孩子的天性，倾听孩子的心声，现在不比以前，时代都在翻天覆地的变化，不学习就会落后永远不过时，如果一味地吃老本，不学习，不与时俱进，不懂得与孩子们适当的互动，终究会被社会淘汰。

通过讲座，我也深深的反思了自己。在教学活动和设计中，更加注意去发掘孩子，更多的站在孩子的角度去看待问题和事物，不把自己的想法强加给孩子。让孩子在健康的环境和氛围中快乐的回归自我，重视孩子的“感受、情感、价值观。而不是一味地追求功利的心态，我觉得不仅仅是教师们要反思，家长们更要做好反思。

在以后的工作中，我想我仅仅是以老师的身份去发现问题，更要站在孩子的角度去发现问题，发现孩子们的问题，有效的对其进行引导，帮助幼儿在探索中进行学习，提高自己发现问题、分析问题和解决问题的能力。当然这方面我还差很多，这也是我学习和前进的动力。我将会以学习者的身份进行到底！

**全区学前教研工作总结材料9**

本学期为小班组第一学期教研。本组工作紧紧围绕提高教师教学水平，加强教师理论学习，将实践与理论结合，逐步优化幼儿一日生活等活动开展。在园长的指导支持下，在本组教师的齐心努力下，比较圆满的完成了教研计划。现将本学期教研工作做出总结，以便今后工作取得经验，使教研工作更好的开展。

>一、高标准，严要求，较好的完成教育教学任务。

比较明确了教师的工作内容和工作任务做到检查考核有据可查。开展了集体及个别指导活动，隔周由年级组长负责组织讨论。并由教学园长和组长定期和不定期进班听课，督促教师更好的完成教育教学工作。通过采用此方法，本年度教师工作完成率基本达到100%，大部分教师都能按时完成教案，笔记，家长工作，制作教具等任务（不能按时完成的也都补完）。各班的常规较好，幼儿在各方面的常规都有所进步。

>二、注重理论学习，提高教师业务水平

今年在教研活动中，我们本着实践与理论相结合的原则。把学习重点放在蒙氏工作及蒙氏理论上。根据教学中教师的实际情况有针对性的学习了蒙氏和蒙氏工作中的实施等。

>三、存在不足

今年教研组的工作虽然取得了一些成绩，但仍然存在着许多不足，主要表现在以下几个方面。

1、由于今年定计划的时间比较紧张，造成个别班计划订的不太完善，影响了教学效果。

2、教师设计教案的水平有所提高，但组织能力差。

3、教师中普遍缺乏主动学习的能力。

4、评课不能深入分析，只能从表面分析。

>四、今后努力方向

针对我们工作的不足，下学期主要抓好以下几方面的工作：

1、狠抓教师的组织能力，上课时杜绝废话，把握上课时间，引起幼儿兴趣，做到每个环节目的教师心中有数。

2、把好计划的质量关，不合格的一定要修改至合格为止做计划时要考虑计划的整体性和连续性。

3、积极配合教学内容，不延误其课程等教学等工作。

**全区学前教研工作总结材料10**

新一轮的国培计划又开始了，参加国培学习，让我进行了一次心灵的洗礼，重新感悟着教育的真谛。学习忙碌而充实。每位专家及教师的讲座都在为我打开了一扇窗，拨云见日，让我在教学中少了一份迷茫，多了一份自信，更多的是感悟。

在近两个月的时间里，我和我的同事们参加了研修网的学习，认真聆听专家的讲座，和学员们进行交流，我获益匪浅。“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。不是说我学到了好多知识，而是觉得我们教师的理念在不断更新，这使我有了更新的教育理念。

我参加的 “国培”似长江大桥，连接你我他，在“素质教育”和“应试教育”之间架起了沟通桥梁； “国培”，实现了乡村教师与城市教师的交流、互动，实现了“优质资源”的共享，实现了与教育专家、导师和同行们的交流，为我们一线教师开辟了一个学习与研修的平台。

“教师是太阳底下最光辉的职业”。从走上讲台那一刻，我就立志“做一名合格的人民教师”，至今二十多年，我依然恪守这人生信条。“教师是教学活动的组织者、是学习活动的引导者、是学生学习过程的促进者”。教师想要给学生“一碗水”，自己首先必须有是源源流淌的溪水。在教学中我们不仅是要给学生充实的知识储备，更重要是培养学生获得知识的能力。我们要让学生看到成功的希望，明确努力的目标，获得前进的动力，不断地发展自己，完善自己。这样我们就要反思自己。因此，树立“终身学习”的理念，积极投身于“国培’，努力提升自己的教育教学水平，这事迫在眉睫！

参加国培前，面对新课改，我曾经也有过许多迷茫困惑，许多误解。自古以来，教师的工作就是“传道、授业、解惑”，如果以学生为“主体”，“教是为了不教”，那还需要教师干什么？允许学生“个性化学习”，那老师还需要“教参”干什么；用“课本教”和“教课本”到底有什么区别总之，我们需要通过反思来提高自身的修养，促进自身的专业 在研修班中，我的疑惑和误解渐渐被解开，犹如拨开云雾见天日。

通过培训学习，我深刻地反思了自己的教育教学行为，深深地意识到自己专业教学中存在的问题。教学中我们需要反思什么：我们要先反思自己的教育、教学观：从以教师教学为中心到以学生发展为中心，从带着知识走进学生到带着学生走向知识，是否让学生成为教学的主体；反思自己的教学思维观：从教到学的思维，是否做到培养学生的能力意识、集体意识、合作意识；反思自己的师生观：要注意学生是以学习为主要任务的人，是发展的人，是独立的个体，有差异的人，所以要“走进去”；教学方法观：知行合一，要做到学生的学和教师的教一致等等。在教学过程中，很多的问题需要我们自己去分析去思考，去反思去总结，我们可以书写“教学后记”：学生、自己身上或者是别人身上的问题，我们都可以进行总结积累，出现了问题，为什么，我们应该怎样去解决，通过什么方式解决等等；可以记录一些教学中的关键事件：如教学最成功的做法及其背后道理，记录教学中的失败之处及其原因，记录学生在课堂上反映出的好见解，记录学生学习中的困难所在。

在国培学习中，我认真聆听教育专家、导师的讲座，积极参与同伴讨论，我充分意识到：教师在教学过程中，一定要坚持“一个为本，两个一切”：“一切以学生为本，一切为了学生，为了学生的一切”，坚持“依标施教”；坚持因材施教。教学中一定要注重创新，着力授法，全面评价学生。波斯纳也提出了教师成长公式：教师的成长＝经验＋反思，因此，我们应该不断地进行反思，在反思中积累经验，从而促进个人的成长进步和发展，达到提高教学质量。

**全区学前教研工作总结材料11**

这次的研修课程学习，给我们提供一个多样化的学习交流平台，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高。通过理论学习和与同事们的研讨、交流、思维的碰撞及对自己在教育过程中的反思，发现了教育教学过程中存在许多不足，也找到了许多解决问题的办法和自己努力的方向。教师要充分信任孩子，相信孩子完全有学习的能力。把机会交给孩子，俯下身子看孩子的生活，平等参与孩子的获得。教师把探究的机会交给孩子，孩子就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。同时，教师要\_解放孩子的双手，解放孩子的大脑，解放孩子的眼睛，解放孩子的嘴巴，解放孩子的空间\_，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让孩子充分思考，给孩子充分表达自己思维的机会，让幼儿放开说，并且让尽可能多的孩子说。这样，孩子自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

一、坚持以幼儿学习兴趣为目标，正确引导幼儿学习。

二、善于观察，做好幼儿的支持者。

通过学习，我的教育教学观念获得了前所未有的大转变：学习让我了解了《纲要》与《指南》的相互支撑、正确认识了教与学的关系、幼儿园活动区课程实施策略等；东北育才幼儿园、皇姑区实验幼儿园、南宁幼儿园、沈政幼儿园的参观与学习，更是让我们零距离、全方位的了解国家级优秀园所的办园理念与策略，为我们将来的发展提供了丰富的经验和鲜活的实例。

**全区学前教研工作总结材料12**

远程研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道。在这里，我可以随时聆听专家的讲座，可以下载专家科学的教育理论和精美的课件，可以学习先进的教学方法，可以欣赏令人耳目一新的园所环境，可以聚精会神地研究课例、案例。远程研修中，我有幸结识了许许多多的同行，领略了他们的风采；也发现了自己在教育教学过程中的一些不足，还找到了许多解决问题的办法。

在研修过程中，我通过认真观看各个专题视频，通过学习解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，对在生活中怎样关心孩子，在教学中怎样合理设计教案，在户外活动时怎样安全驾驭幼儿，怎样装饰教室等一系列问题都有了解决方案。通过学习，我认识到了自己的不足，我虽然教过不同的班级，对不同年龄段的孩子和教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在以后的工作中，我会借助今天的平台，让自己的教育活动更科学、更人性化、更符合家长的要求和社会的需求。

在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。我非常清楚要想成为一名合格的幼儿园教师，就要努力地提高自身修养、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力、区域活动指导能力等。另外，网络学习让我和同行们走到了一起，在这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、教授们精辟的讲解和深层次的剖析；在这段时间里，我们相互交流，收获着知识，收获着喜悦，收获着友谊。回顾这段学习的日子，有艰辛，也有喜悦和欣慰。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从初上网时的应付学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采……这一切的变化渗透我心脾，让我的收获变得灿烂无比。

**全区学前教研工作总结材料13**

为了激发幼儿对植物的热爱，培养幼儿热爱大自然、热爱植物的情感。通过观察和体验，使幼儿认识、了解不同的叶子，鼓励幼儿积极参加户外活动。在主题系列活动中让幼儿懂得热爱劳动，尊重劳动者，爱惜劳动成果。从而发展幼儿的观察力和动手操作能力以及语言表达能力。20xx年10月16日，凤凰幼儿园开展了以探究身边随处可见、随手可得的“叶子”为主题的园本教研活动，收到了很好的教育效果。

在活动过程中，教师带领幼儿积极参加户外活动，使幼儿认识、了解了不同的叶子，并萌发了对大自然万物浓厚的兴趣。通过教师的引导，幼儿认识了叶子的不同特征，并进行了细致的分类。在分类的基础上，幼儿根据叶子的不同形状，制作出了一幅幅精美的粘贴画。通过以叶子为主题的系列活动，在发展幼儿想象力的同时也锻炼了幼儿的动手操作能力，扩大了幼儿的眼界及知识面。

**全区学前教研工作总结材料14**

一学期匆匆而过，这学期我们美术组的工作既忙碌又紧张。在教学中我们努力贯彻《纲要》精神，以孩子为主体，教师为主导，为孩子们创造自由表达、自由探索、自由创作的机会，通过教学让孩子们能感知美并学会创作美。在本学期开展的各项工作中，我们组老师努力学习转变教育观念，理清思路，站在新的教师角色位置感受美术课给教师与孩子带来的创造和发展空间，在实践中教师与孩子共同进步，共同成长。现将本学期工作总结如下。

>一、基本情况概述：

开学初，我们结合本园实际情况，制订了切实可行的工作计划，并尽可能地按计划开展了丰富多彩的活动：以纸浆创作为主的美术兴趣班活动;“跟进式”的美术课堂研讨活动;骨干教师的美术特长课展示等活动，规范教师的教学行为，提高孩子学习美术的兴趣。积极参加学校领导安排的各项文化宣传、绘画等临时工作。本学期我组成员以稳重、灵活、认真、扎实的工作态度，面对教学工作，加强学习，不断提高思想、业务素质。我们团结互助，互相取长补短，有很多收获。

>二、加强理论学习，提高思想、业务素质。

1、组织教师深入学习《纲要》精神。

2、根据本学期教研重点，上网收集有关资料，组织全组教师学习。除了教研组的理论学习之外，各位老师还利用电脑查阅进行业务学习，课余时间经常钻研、探讨，从学习中提高了自身的理论修养。

3、积极参加各类各项培训、学习活动，把信息带回“家”，与组内老师共同分享。

我们组的老师认真学习理论知识，进一步提高认识。通过各方面的学习，积极开展教研活动，认真撰写教育随笔，对教育实践中的教育行为进行反思，寻找新的理解和追求，并在教学中把这些理念落实到实践中。

**全区学前教研工作总结材料15**

今年是我从事幼儿教育的第四个年头。作为一名转岗的幼儿教师。我不断地学习，以适应对幼儿、对家长的一个又一个新的要求。本学年，我在研修中不断提高教育教学水平，提高自己的业务能力和综合素质，从各个方面不断完善自己。现总结如下：：

>一、完成情况

1.这一学年的园本研修让我彻底转变了教育观念，我深刻认识到：幼儿是活动的主人，教育活动应是幼儿精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。

2.通过学习，我解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升,驾驭教育活动、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了教育理论，丰富了教学经验,为今后从事语文教学和班级管理工作,进一步提高教育活动教学效率打下了良好的基础。在研修的过程中，学到了许多优秀的教师经验，开阔了视野，充实了自己。

3.出色地完成了幼儿园安排的教师、幼儿培训任务，达到了预期的效果。

>二、研修过程

1、加强师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位幼儿，不体罚和变相体罚幼儿，公平对待每一位幼儿，不仅做好幼儿学习上的好老师，更要做好幼儿思想道德品质上的领路人，关心幼儿身心健康的发展，增强责任心和使命感，通过学习《师德规范》《教师法》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的幼儿教师。

2.充分利用幼儿园的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学活动的整合。

3.积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀活动案例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4.以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的意识和能力。

5.将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。

6.经常阅读一些好的教育书籍，进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

7.积极参加同课异构活动，并通过同课异构活动学习其他教师的先进的教学方法，经常向本园的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质活动案例来提高自身的教育活动教学水平。

8.通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的幼儿教师。

>三、研修效果和经验分析

1.能够按时参与园本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

2.开展有效教育活动教学研究 提高教育活动教学质量认真开展有效备课，有效教育活动教学的研究，严格要求自己，在每周听评课活动课后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

3.积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给教育活动注入更多的活力，取得更大的效益。

4.自我反思。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的教育活动，最大限度的调动了幼儿学习的积极性与主动性。而且，注意做好教育活动实录，并整理成文字材料及时上交。

5.积极参与网络研修，多看看同行们对于教育活动教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

总之，在工作中， 一边教学一边学习，取得了良好的效果。

>四、存在的问题

1.学习的内容还要再宽泛些。

2.在学习上还存在惰性。

3.在教学实践活动中,还缺乏创新精神。

>五、改进措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、用心备课、组织活动，教学要有激情，及时撰写课后反思，耐心辅导幼儿。

3、积极参加幼儿园组织的各种教学教研活动。

4、虚心向同行教师们学习，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。

>六、今后的努力方向

引用一句名言与大家共勉“生活不是守株待兔的遐想，不是消极的自我研究，不是情绪化的虔敬神明，只有行动才能决定人生价值”。我会在自己的工作中努力尝试，从能够改变的地方开始，不断探索，向着更高的目标迈出坚定的步伐。

**全区学前教研工作总结材料16**

为期六天的20ｘｘ年幼儿园教师远程研修就要结束了，在这六天中，我不仅认真地观看了视频教学课程，也认真地听取了专家、同仁对研修内容的探讨，其中有很多思想、理念都是值得我学习和借鉴的，特别是一些老师上的示范课，更让我大开眼界，让我在学习中获益匪浅。

谈到这一次网上研修的内容，大家共同的感受就是“实”。本次研训我们选择的是基础套餐，主要内容有“专题一幼儿园一日活动主要环节组织要点”“专题二生活环节中幼儿的学习与发展”“专题三区域活动组织与实施”“专题四集体教学活动的组织与实施”“专题五游戏的组织与实施”“专题六家园沟通的艺术与技巧”，这六个专题包含了我们日常教育教学的全部内容。作为一名普通的一线教师，我们最关心的就是如何搞好一日活动，遇到问题了怎样解决，视频中专家结合案例边讲解边分析，内容浅显易懂，如同专家和我们面对面的对话。专家的细微之处深深地打动了我，让我反思，促我奋发。

对这次研修活动的安排大家也都觉得非常合理，我们采取的是集中式培训和分散培训相结合。虽然天气很热，但是大家的学习热情都很高涨，对于视频中的案例，因为贴近我们的`日常生活，不时传来小声的讨论，当专家针对案例讲解时，所有教师都认真地聆听，还不时做做笔记，以备不时之需。通过网络，无论在何时何地我们都可轻松地学习，参与网络评论给我们增添了许多乐趣，上面不但可以学到很多知识，各地同仁之间还可以互相交流、互相讨论，虽远隔千里却如同在身边。

20ｘｘ幼儿园教师远程研修班，为我们一线教师的充实和提高提供了一个很好的学习交流平台。培训老师的指导，使我进一步明确，作为一名幼儿教师应该如何履行好自己的神圣职责；使我深的懂得，自己的言行举止，在幼儿成长过程中，有着多深远的影响。这次远程研修活动，让我在教育教学理论和教学实践方面，经历了从迷茫懵懂到逐渐清晰，可以说远程培训平台像一扇窗口，让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。

**全区学前教研工作总结材料17**

20xx年6月21日，本着提高园长专业素养，使园长们更好地把握国内外学前教育发展的趋势、掌握学前教育政策、了解幼儿园的发展规划以及儿童学习与发展的理论，学习学前教育领域的新知识、新理论和新方法，拓展园长专业知识结构的宗旨，我非常荣幸的与来自全国50名幼儿园园长参加了由国家教育部幼儿园园长培训中心主办的“校长国培计划——（20xx）年农村校长助力工程陕西师范大学幼儿园园长班短期集中培训”项目，走进了古都西安美丽的陕西师范大学的校园。

在培训中心领导、老师们的精心安排下，为期25天的培训活动组织严密、管理严格，容量大、节奏快、培训形式多样，有专题讲座、经验交流、小组讨论、实地观摩考察等方式，专家教授和优秀园长们的讲座有如醍醐灌顶，充满着个性魅力，不时引发出学员们的思维碰撞和追问探究，也使我受益匪浅、感受颇深。

6月21日的开班典礼拉开了本次培训的序幕。接下来是紧锣密鼓的学习行程，首先我们聆听了西安市莲湖区教师进修学校的苏晓芬老师、西安市交通大学幼儿园园长兀静、西安市新城区教师进修学校王莉等多为专家的讲座。理论结合实际，在进行完为期五天的理论学习后，根据陕师大教师干部学院的安排，我们进行了为期十天的跟岗实践学习。在这为期两周紧张而忙碌的跟岗学习中，我们第四小组的全体成员根据陕师大培训办的安排对西安10所高品质幼儿园进行了跟岗学习。在这为期两周的跟岗学习中我们都有一个共同的感受，每一天都在收获感动、惊喜！一走进幼儿园就能感受到幼儿园浓厚的园所文化底蕴：童真童趣的教室、色彩缤纷的走廊、绿意盎然的校园、寓教于乐的多功能厅，宽敞明亮的音体室、科学探索与美劳室、心灵手巧的老师们有序的组织孩子开展的各类活动。园所文化各具特色，有的是以图画故事书为载体，提高了幼儿园的多元表达能力，培养了孩子无限的创造力和想象力，有的开展着以少数民族文化独特的原本课程。在参观过程中，园长们纷纷通过相机拍摄、文字记录等方式，对幼儿园的环境创设、区角活动材料、功能室等进行细致的参观学习。在座谈讨论交流中，园长们“数说成就”向我们展示了有效的科学管理经验及独特的园本教研和队伍建设等，让我们耳目一新。

课余时间我与同行们就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

首先，在培训学习和参观过程中，我明白了要提升我园的办园质量，就得抓住幼儿园管理的核心。 只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，才能真正提高办园质量。其次，聚焦教师，找到园本教研的价值所在，以研促教。 只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，园本教研的主体才会从园长、教研组长转为一线教师，才会成为全园教师自主学习、自觉提高的行为。作为一名年轻的男园长，对于当什么样的园长，办什么幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。 再次，又进行了为期一周的理论学中专家们的讲座改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的相关教育，他们的讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们收益匪浅。使我们意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我们提供了一些明确的方法。

**全区学前教研工作总结材料18**

xx年3月5日我有幸参加了国培的学习，能参加国培转岗的学习，我感觉真的很荣幸。国培这一学习实践平台的铺设，让来自四面八方的我们能相聚一堂，相互交流，共同学习，取长补短，共同提高!也感觉到了各地学校对这次国培学习的重视。我也深深地被学校各位教学领域的精英对教育教学中的许多精辟见解所折服，虽然苦点，累点，但累，并快乐着。站在职业生涯的起跑线上，我有过困惑，经历了紧张，也曾有过无助，但这些都是我成长过程中的一个重要经历，这次培训我受益匪浅，收获很多，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或启发。在即将离开湖师学院之际，我想说：道不尽的感激。

感谢我市教育局和营里幼儿园给我们搭建的这一学习实践平台，让我有机会再次来充实和完善自己。回首这半个月来的培训，真是内容丰富，形式多样。培训中学校各种教育的专题报告、一线教师与园长的专题讲座，我们也围绕专题进行的各种行动实践学习，有手工制作，有幼儿体操，幼儿舞蹈，幼儿弹唱等……学院为我们所做的精心安排，无不使我心中充满无言的感激。

一段时间的国培学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高;这是收获丰厚的半个月，也是促进我教学上不断成长的半个月!

>一、通过培训，提高了自己的思想认识。

由于工作在农村幼儿园，没有更好地了解现在教育的现状和教师成长方面的情况，就像井底之蛙，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次培训，我对目前学前教育的现状有了进一步的了解，也清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。

>二、通过培训，学习到了许多的理论知识和专业技能知识。

这次培训给我最大的收获是一位位教师的讲座，他们用渊博的科学文化知识和生动的案例给我们讲述了深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。在王文老师的讲座中，他讲述到了《教师的五心修炼》使我在对待工作与生活都要有一颗慈悲心、平等心、清净心、欢喜心、智慧心。谭雪晴老师的讲座深入浅出，总觉得她用一双看得穿你的内心的双眼温柔的抚摸孩子的内心，让我明白要知道怎么让孩子开心快乐成长，首先要抚摸他的内心，了解他们的内心世界。

>三、此次培训不是终点，而是开始。

这次培训只是一个开始，只是给我们学习指引了道路，学习将不断进行下去，也将以此作为对自己的要求，不断地去学习，快速地成长。

>四、培训使自己增强了信心，同时也感受到了压力。

通过本次培训，使我学习到了许多新的理念和教学技能知识，更使我幼儿教育有了新的认识，并且明确了个人的专业发展方向，为我今后的学习和工作奠定了坚实的基础，增强了我的自信心。但也使我感到了压力，那就是我们以后将面临着如何带领本校的教师共同发展，如何组织开展好学校的校本研修工作等等。在压力面前，我想我只有不断努力学习，努力去做好每一件事，尽最大的努力去完成好每一项工作和任务。

学习培训使我学习了许多的知识和技能，同时也让我明确了个人发展的方向。我将以这次培训作为一个起点，不断努力学习理论知识，勇于实践，促使自己又快又好地发展起来，尽我所能，努力为幼教事业贡献自己微薄的力量。

**全区学前教研工作总结材料19**

为更行之有效地推进、深化我园课程改革实验工作，全面提升幼儿园教育教学质量。本学期我园教研工作主要从每位教师的实际出发，坚持以教育科研和教学改革实验为主要形式、渠道、方法，确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念，让每位教师都能尽情地发挥自己的专业特长，在自己的工作岗位上得到提升，成为课程改革、教学实践研究的主人。

>一、加强教研组的建设与发展，让教师在团队合作中得到提升

教研组是开展园本培训的实体，是教师专业化发展的依托，能帮助教师明确专业化发展的方向。在期初，幼儿园首先把本学期师资队伍建设的目标明确地向数学及心理咨询教研组的组长及成员提出来，把“如何使自己成为名牌教师”作为本学年度教师专业化发展的追求目标，各教研组的组长根据市、区计划及幼儿园实际，为本组成员制定了与其配套的目标与措施，并得到了成员们的呼应。例如：数学教研组成员冯新、文璇、淑萍作为试验班的教师，在课题“幼儿数学科学化的研究”大胆引用皮亚杰建构主义理念并结合配套教具，进行“幼儿建构式数学”的实践与研究，得到家长的好评。淑萍老师还在“3―5年青年教师开课汇报”中以建构式数学活动――小熊请客，获得同行教师及教研室林卉老师的一致好评。

其次，幼儿园在本学期召开了2次教研组建设与发展经验交流会，各教研组在期初先交流教研计划、成员实践分配、小课题计划；在期中进行经验的分享交流会，学习借鉴成功的经验；分析梳理失败的案例，并提出解决策略。例如：心理咨询教研组的教师课题开展的进程十分顺利，为什么？因为每位教师的教育投入非常大，在教研活动过程中，每位教师都能积极参与，对每一个问题都能发表自己的见解，有一种讨论的氛围，对一个问题的讨论往往能有深度的进行。及时的经验交流分享有效地提升了教研组的建设和发展。

>二、有效开展群众性教育科研，让教师在研究中实现超越

开展群众性教育科研是广大教师对未知领域的探索，对自身实践的研究，对传统角色的超越，对于形成研究型的教师群体有着不可或缺的催化作用。

1、从问题到课题，提升教师的问题意识和解决问题的能力

第一线的教师从事教育科研的重点并不在于对教育理论的研究，而是侧重于对教的问题和学的问题的研究。这要求教师带着问题去分析、去尝试、去提高解决实际问题的能力和效果，这种行动研究的过程十分有利于教师的专业化成长。例如：本学期幼儿园尝试进行幼儿“分享阅读”的教学实践，一开始教师们通过简单的2次理论培训并未真正掌握指导幼儿进行分享阅读的窍门，大部分教师不得其门而入。因此，我们请姐妹园有经验的一线老师现身说法，教师们提出自己在实践中的困惑与问题，并一起进行分析与解答，心理咨询教研组的教师们更是以客观的心理咨询学角度去剖析教材。一次次的问题碰撞，一次次的迎刃而解。教师们开始在教学实践中养成带着问题去学习、去教学、去总结、去提高的良好研究习惯，使自己成为能发现问题、提出问题、分析问题、解决问题，并自觉运用先进教育思想和方法指导实践的研究型教师

2、从经验到实践，提升教师的积累意识与能力

即时即事的研究是群众性教育科研追求的境界，又是研究型教师群体得以建成的基础。我们在不断的实践中认识到从事教育科研更重要的是在教育教学实践中不断地获得体验和积累，不断地进行归纳和总结。例如：本学期我园推选了林玉芬老师参加市举行的“创新大赛”，在9月份片区举行的说课选拔赛中，我们要求林老师针对自己在首次说课中的表现先进行自我的剖析，在剖析中，她很快意识到自己存在的不足，例如：说课时的语速过快；《纲要》的精神与其他教育理念还无法自然地融入说课过程等等。针对存在的问题，林老师加以内化、归整，平时阅读大量的书籍、分析典型的案例，一次次请领导、老师们听自己说课，再从大家的建议中积累、整合。10月中旬，林老师再次“披挂上阵”，参加区举行的创新大赛选拔，最终获得三等奖并入选参加市赛。在区赛的过程中，林老师通过对整个说课、教学活动设计、执教过程、反思答辩等环节进行再次的问题查找、经验剖析，并在研究自己经验的同时重视吸收他人的成功经验，因为只有在别人经验和自身经历的互动中才能拥有更丰富、更宝贵的经验。不断的经验积累与总结使林玉芬老师对参加市创新大赛充满信心，在xx月中旬的市赛中，她设计并执教的小班主题活动――我的小鞋，效果较好，同时在反思答辩环节中，她能从实际出发，清晰地、独到地分析出自己在教育教学过程中存在的不足与亮点，得到评委们的好评。受到市创新大赛的影响，我园教师感触良多，纷纷表示自己也想亲临实地的领略“创新大赛”的氛围，于是xx月底我园也开展了“创新大赛”活动，在模拟比赛中，教师们各显身手，魏小星在说课中声情并茂；刘丽凤设计执教大班主题活动――有用的尾巴，好评连连；黄文璇老师在反思答辩中的自我剖析头头是道……幼儿园在诸如此类的活动中鼓励教师发现问题、提出问题、分析问题、解决问题，提升着群众性教育科研能力和研究型教师群体的质量与水平。

3、从结果到成果，提升教师提炼意识与能力

所谓从结果到成果，就是初步的结果提炼成成熟的结果。这好比是从初步的结出果子到果子的成熟，既要顺其自然，又要精心培育，尽可能使其瓜熟蒂落。我们把重点放在信息资料、教学实践、案例分析三方面，并整合成一体，不断加以研究、总结、提炼，以至形成成果。我们在工作中要求教师要“三写”：写学习笔记、写教学札记、写案例分析。教师在“三写”中日积月累，成绩斐然：例如：庄园长的文章《寻找教师专业化成长的对策》刊登在《福建幼儿教育》；林玉芬老师的文章《数学活动中师幼互动关系策略浅探》刊登在《学前教育研究》；戚如璋老师的文章《让音乐伴随幼儿成长》刊登在《厦门教育》；又如：我园的市骨干教师、区学科带头人欧阳筝老师，在12月底的“区学科带头人专场汇报活动”中，欧阳老师向领导、同行所展示的累累硕果，也是最好的典例。>

>三、价值引领配以项目推进，让教师发展成为一种自觉

为了使教师的专业化发展成为教师自身的需求，我园主要从价值引领、项目推进等方面来强化这项工作，取得较大成效。

1、价值引领

教师专业化发展只有得到教师的心理咨询支持，教师才可能自觉接受并将其转化成为自身的一种自觉行为。为此，我园强调实现价值引领，提高教师的抱负水平，让教师具有自我发展的意识和动力。我们在政治学习中对教师提出了一系列教师专业发展的价值理念，如：“平凡中绽放美丽”，“培训是福利、学习是享受”，“工作着、学习着、享受着”等。这些价值理念对教师的行为倾向与选择产生了很大影响，成为了具有时代精神和园本特色的教师精神文化的重要组成部分，激发教师不断学习、实践、反思、探索，不断向更高层次发展。

2、项目推进

教师的专业化发展需要途径和载体来推进。我园以项目为载体，找到了转变教师观念、提高教师教育教学能力，促进教师专业化发展的，独具特色的途径。

（1）创设“青蓝组合”，高级教师与一级教师配对；骨干教师与新进教师配对；学科带头人与青年教师配对等不同组合。

（2）开设“高级教师讲坛”，请高级教师针对青年教师“网上问题文件夹”中的教育教学中出现的问题举办相关的讲座、沙龙活动。

（3）举办“家园对对碰”活动，通过班级“网络日记本”“周末亲子沙龙”“家长来园日”等活动与家长零距离的共同探讨教育的热点、难点问题。

随着经济社会的发展，幼儿教师这种职业的生存空间与选择空间势必会受到一定程度上的冲击，教师的人生价值追求、工作态度和工作目标都在发生着这样、那样的变化。因此在今后的工作中我们将继续思考、探索、实践：“如何让每一位教师都永远拥有一颗快乐的童心，为孩子的成长奉献自己的人生，永远热爱幼教这一职业？”迎接挑战是我们的态度，解决难题是我们的责任，让每个老师在事业中成长，在童心世界获得美丽与成功是我们的目标。在今后的工作中我们将致力打造一支快乐奉献的名牌教师队伍

**全区学前教研工作总结材料20**

xxx区研修一组指导教师xx来到济南市大明湖小学幼儿园参与研修，与学员们一同观看视频，并对幼儿园研修做出了精彩点评，分享了一些\_研修秘籍\_：作业写的要新颖，有创新，并且内容丰富，要记得真实的美最能打动人；看视频时要结合拓展资源的PPT进行认真学习；同时还不要忘了多多看一些专家、教师的推荐好文章，接着学员们说出了自己的研修感悟，最令人感动的是53岁的宋丽老师依旧坚持在研修一线，仔细观看，认真跟帖，着实体会了累并快乐的滋味。

研修组长贾秀芝老师的一首即兴诗《研之路，光之旅》更是真切的说出了老师们的心声——\_我们走在，研修路上，有你有我，摸索前行，互帮互助，相互搀扶……\_就这样，我们积极讨论，交流着我们的研修所学；理解师德，增强着我们的责任感和使命感；学习案例，加深着我们的激情和勇气。生命不息，学习不止！让我们继续在研修中成长，在成长中研修，做一个研修的幸福人！

**全区学前教研工作总结材料21**

本学期，我园教科研工作在《纲要》精神引领下，在上级教研部门的指导下，在“以老带新、以能培弱”等合作、自主探究的工作方式中，优化了幼儿园常态下的一日活动质量。在扎实“园本教研”，开展有效课堂

教学以及游戏区域的创设、游戏活动的设计、组织等研究活动中，提高了教师开展“有效教学及游戏”的整体水平。在“综合课程”与“特色课程”的互融互补研究中，提升了教师课程实施的能力。高效完成了各项工作任务。现将本学期教科研工作总结如下：

>一、亮点工作：

（一）抓实常规管理，提高一日活动质量

1、本学期进一步加强了各类规范学习。组织教师研读了《幼儿园教育指导纲要》、以及《幼儿园教师一日保教工作细则》、教师一日、周、月规范性操作流程、备课要求、网工作要求等，使教师对自己的工作职责、要求明确于心。同时针对青年教师开展了学习《纲要》《常规》的考查工作，进一步提高了青年教师理解、贯彻《纲要》的能力。在加强学习的基础上把各项工作细化到月考核中，使各项规范的执行过程成为教师自觉的行为要求。

2、进一步加大了常态一日活动质量的监控力度。通过不定期的教研课活动、常规调研、推门听课等活动，对出现问题的班级进行管理跟踪指导，直至解决问题为止，切实提高教师的实际保教能力，优化一日活动质量。

3、开展了教研组计划的交流活动与班级环境创设、晨操、晨锻器材、教育随笔、教职工讲故事等评比活动，增强了保教工作的有序性、实效性、创造性。

（二）扎实园本研训，提升园本教研实效

1、实施有针对性地引领指导

（1）新教师——稳扎稳打，扎实各项基本功

对于新教师的培养，首先我们有意识地安排思想素质较好、业务能力较强的教师与新教师搭班，让她们在潜移默化中进步。同时，幼儿园为她们制定了一系列的培训方案。另外，我们还多创造机会让她们外出听课，学习优秀经验。在对新教师的培养中，“师徒结对”是较为有效的措施。本学期，我们进一步开展师徒双向选择，并推出了师傅上示范课，徒弟上模仿课活动，让师徒在同课同台竞技中，感受同一个活动不同的教学效果，在交流反思中成长。

（2）骨干教师——树立榜样，发挥引领作用

骨干教师是幼儿园的精英，他们已具备较为扎实的基本功。本学期，我们一方面，继续给她们创造外出研修、培训的机会，提升她们的引领能力，鼓励她们向专家型教师发展。另一方面，让他们加强课堂教学的研究，做到立足于课堂、成材于课堂、服务于课堂，如带头上好各类公开课，对幼儿园教师外出的公开课进行听课、评课，给新教师、青年成长教师做好有效教学讲座，带头搞好幼儿园课题研究等，让骨干教师在园内充分发挥骨干教师的榜样示范作用，在辅导其他教师的过程中自己也获得发展。

2、开展多形式的有效教学

本学期，我园采用“以老带新、以能培弱”等合作、自主探究的工作方式，积极推进有效教学的研究，提高有效课堂教学水平。

（1）有效教学之“以老带新、以能培弱”系列研讨活动：

a、由骨干、老教师担当的师傅上一堂示范课→然后采用集体评析的教研形式，找寻示范课中存在的问题，其间鼓励徒弟大胆提出自己的对示范课的建议→针对师傅上的教学示范课中存在的问题，运用一对一的指导方式对新教师上模仿课的教案进行再设计指导→在改进教案与教学准备、策略等基础上，开展了新教师上教学模仿课活动→对新教师的教学活动进行点评。

b、通过骨干教师开展有效教学的系列讲座，从教学的有效导入、教学中的有效提问、策略到有效教学中课件的制作、应用等一系列研训活动，寻求有效教学的理论支撑，帮助新教师与能力弱的教师进一步掌握有效教学相关知识与技能。

（2）重视特色课程地创建：

在日常活动中，我们努力营造琴棋诗画的浓郁氛围，具体从六个方面来体现：

a、每个班级都开设诗画专栏，如：“中华古诗”、“诗情画意”、“古诗便签”、“古诗新画”等，走廊、墙壁、楼梯随处可见老师和孩子的诗画作品，或粘贴、或悬挂，让孩子走进校园就能体验到浓浓的诗情画意。

b、从晨间操中体现：老师们选择古诗新唱《春晓》、《悯农》、《咏鹅》等幼儿比较熟悉、易懂的音乐，让孩子们在美妙的乐曲中尽情地歌唱、尽情地表演，在音乐声中享受着诗歌的韵律美、意境美。

c、从户外活动时体现：我们用古诗接龙和古诗新唱碟片在校园广播中播放，让孩子在朗朗诗歌中自然而然地领略诗歌的韵味，让诗歌在于乐于玩中逐渐渗透。

d、我们将孩子的作品充分展现在诗画长廊中，他们将自己对古诗的理解通过画笔描绘出来，形象生动、妙趣横生，这里成了孩子最喜欢聚集观赏的地方。

e、区域游戏中，老师们以“琴棋诗画”为依据，创设了孩子们乐于参与的活动，或下棋、或弹奏、或吟诵、或装裱，在玩中学习，在学习中成长。

f、我们还为教师、家长开辟了每周一诗专栏，每周必背一首诗歌，让教师和家长成为孩子的学习楷模。让孩子们在诗中有画，诗中有音乐，诗中有哲理的氛围中快乐成长。

（三）开展形式多样的教研活动。

幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

每周组织集体备课活动，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。继续进行绘本课题的实践与研究，早期阅读教学采用普通话二甲的专门教师负责的形式，并且在一个学期每个年段定一个活动进行专题研讨，让教师在研讨中提高，让幼儿在活动中体验。

通过积极组织安排园内园外业务学习、技能培训和各种形式的岗位练兵活动，加强教师专业理论知识的学习和技能训练，加强其它技能锻炼：教职工教学大比武、幼儿园环境创设比赛、教师教育随笔评比、讲故事比赛、幼儿韵律操比赛等教师技能活动，以提高教师对自身技能的重视和再修炼。

采取走出去、请进来的方式加强教师学习：积极参加教育局组织的各项培训活动等等，各类的学习活动开阔了老师的视野、增长了见识，老教师们在组织教学活动中教学的形式，并开始尝试创新教学了。新教师通过入职培训和以老带新，跟踪指导，公开活动评析等方式使其尽快适应工作，扎实工作，创新工作，进一步提高骨干教师的专业素质、研究和解决问题的能力。

教师获得主要成绩：全园教职工有多篇论文在省市获奖，

>二、存在问题与不足：

1、园本教研工作还太粗线条，在注重形式、内容的基础上需进一步关注儿童成长、教师需求，切实提高园本研训的有效性。

2、虽然对各年级组进行了组本教研活动的培训工作，但是对年级组活动质量的督查、考核力度还不够，需进一步通过指导、参与、评比、展示等形式丰富年级组教科研活动形式，提高年级组教研活动质量，规范年级组资料整理、归档等管理工作。

3、对于参与幼儿园课题研究的新教师需要帮助她们进一步学习和科研的能力。

>三、以后主要工作思路：

1、继续扎实开展园本教研制度建设研究，在丰富多样、优质的研究过程中进一步提升教师教育教学基本功及教育教学研究能力，为促进幼儿发展服务。

2、加强层级培训、层级管理，提高督查力度，对各项考核与检查结果加强公示，发挥各级人员的最大优势。

3、加强课程建设，有效实施园本提升发展规划。

4、做好绘本课题的过程性研究工作。

**全区学前教研工作总结材料22**

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获。本学期我们根据丰润幼教的指示精神，结合本园的实际情况，围绕幼儿园的教育目标，成立了科学活动小组，开展了系列的科学研讨活动，引导教师在学习与反思的实践中，不断摸索和积累教育经验，提高教师的教育教学水平。我们所取得的成绩都离不开大家的辛勤付出，幼儿家长的支持。教师们利用休息时间不断探索新的领域，更好地宣传幼儿园的教育目标，实现家园同步、迈向幼教的前沿，开拓幼儿园教育教学的新局面，我们完成了如下方面的工作：

>一、以专题研讨为切入点，转变教师教育观念，提高教师评课、说课的能力

坚持园本教研立足本园、以人为本、以研为实，倡导教育反思，全园各个班级形成同伴合作，团队引领的保教队伍，为教师提供学习和发展的创造空间，让教师乐于教，兴于研，不断提升自己的专业水平，体验工作的成就感和价值感。教研活动立足本园发展，结合我园教育教学的薄弱环节，我们开展了充满研究、真诚交流的园本教研活动，使教师通过各项活动真实的体验和深度反思、学习、交流和增强教师的创新意识，在园本教研活动中，我们看到了每个教师在原有的水平上都有所提高。

学期初，各个班级成立了科学活动小组，形成了每月一次教师学习研讨制度，每次活动前都对讨论的内容进行整理。各个班级教师结合幼儿的发展水平，制定了学期科学教育活动的专题计划，学期教育计划，学期班级管理计划，在日常月、周计划中做到有目的实施教育计划，以专题研讨为切入点。这学期我们使用“多元整合”新教材，教师们围绕新的教育内容，不断探索新的教材教法，大胆尝试和研究新教材的教育目标。

有效发挥教师研究共同体的作用，在“做中学”科学教育研究的过程中，幼儿不同阶段会出现不同的问题，这些问题都需要运用集体智慧才能解决。在开展“做中学”科学教育活动时，教师们选择的教育内容都是贴近幼儿生活和具有探究价值的教育体裁。如：小班设计“吹泡泡”、“会退颜色的纸”、中班：“学做莎拉、橙汁饮料”、“会变的颜色”、“神奇的管道”、“有趣的分离”，大班设计“有趣的风、水”、“认识弹性的物品”等这些教育内容都非常具有挑战性的课题。教师们确定教育内容后，围绕“做中学”的教育方法，让幼儿亲历科学探究的过程。为幼儿创设问题情景、提供幼儿参与活动的空间、材料等，在“做中学“的活动中让幼儿能够提出问题、进行猜想和假设，用分组活动方式进行实验操作来验证并记录信息，进行师生一起讨论、交流共同寻找适宜的验证信息结果。这学期大、中、小几个班级的幼儿通过科学“做中学”的活动，并收到了良好的学习效果。

教师通过研讨、观摩与评析活动使每位教师受益。在“做中学”科学教育研究中，形成了一个共同学习与研究的集体，不断地通过阶段性的总结与反思，减少了教育盲目性，增强了有效性。帮助教师更好地使用新教材和理解了教材教育思想。我园骨干教师孙玲、路金鑫两个教师在教研活动中起到了模范带头作用，每次研讨活动中毫不保留自己的教育经验，向其他教师传授和演示教育技能，帮助教师提升教育理念。她们自己在工作中以身作则，严格要求自己，不断探索新的教育理念，有较强的创新意识，她们所带班级的教学工作开展的丰富多彩，教学工作非常突出，受到园领导和幼儿家长的好评，为年轻教师起到了以点带面，促动其他教师共同成长的表率作用。

>二、全面拓展家长工作的思路，大胆尝试家园互动的有效途径，不断提高办园质量

>三、存在的问题：

1、教师的主体作用没有得到更好的发挥，年轻教师在专业技能方面尤其突出，在下学期在业务学习的活动中有待进一步的提高。

2、教育常规工作的坚持性不强，有忽松忽紧的现象，希望班级工作保持一致的工作方法，让孩子养成良好的生活和学习习惯。

3、教育教学工作还停留在实施层面上，在教育叙事、教育反思缺少理论方面的知识结构，下一步我们要加强这方面的管理和引导。

总之，本学期我们开展了许多工作，成绩是有的，但是还有许多方面有待提高。我们迎来了20xx年新的学年，我们相信全体教职工在这个将充满挑战、充满朝气、聚满人气的20xx年里，我们将不断努力，不断摸索，让我们的教育能充分发挥其应有的价值，使我们幼儿园的教育质量更上一层楼。

**全区学前教研工作总结材料23**

幼儿园远程研修在教体局远程研修领导小组关心支持、青岛市项目办具体指导下，各科室统筹协调，顺利完成了所有的远程研修任务。现将研修情况总结如下：

>一、研修的基本情况

我市共有105名幼儿教师参与培训学习，比去年增加了34名XX年新录用的幼儿教师。其中，指导教师2名，研修组长8名，学员95名。

本次远程研修，参训学员共完成作业205篇，26篇被指导教师评为优秀作业，其中9篇被省专家评为优秀作业，位列青岛市五市七区第三，具体分布如下：教学研究指导中心万丽伟2篇，灰埠幼儿园刘敏2篇，实验幼儿园董瑞艳、于金平、高晓萍各1篇，机关幼儿园石同志梅1篇，开发区幼儿园穆春燕1篇。指导教师浏览作业数1095篇，作业批改数205篇，作业点评数58篇。学员之间作业点评数1279篇，学习园地发言数3183篇。新闻报道共投稿51篇，其中40篇被平度市远程研修组采用，21篇被青岛市远程研修组采用，研修3组同和幼儿园孙会诊园长的随笔感言被省远程研修项目组今日快报采用。研修质量和新闻宣传较去年有了明显进步。

>二、研修的组织管理措施

1.领导重视，组织得力。成立以孙德良局长为组长的平度市XX年中小学教师全员远程研修工程领导小组，统一协调，加强领导。领导小组办公室设在教体局教学研究指导中心，办公室下设综合协调组、技术保障组、新闻宣传组、指导教师组等职能组，负责全市远程研修工程的具体实施。研修期间，教体局马局长亲自到三个集中研修点看望学员，极大地激励了参训学员的研修热情。

2.制度保障，促先培优。出台远程研修的奖惩制度，将远程研修的培训结果与教师的评优、评先、职称晋升、竞聘结合起来。同时将参训教师个人利益与小组集体荣誉进行挂钩，如果小组成员出现一篇抄袭作业被通报，则小组全体成员不能参加今年远程研修评优;如果小组成员的作业被省专家评为优秀，则该小组全体成员在日后评先选优活动中集体加分，同时在参加青岛市级及以上幼儿教师培训方面优先考虑。

3.合理集中，确保质量。平度市远程研修项目办根据幼儿参训教师少、实验幼儿园和机关幼儿园报名人数相对集中特点，将参训教师划分在三个研修点集中研修，既解决了工学矛盾，又便于统一管理，为保证研修质量奠定了基础。

4.信息畅通，层级指导。利用平度市教体局新启用的即时通系统，建立指导教师研修群、研修组长研修群、参训教师研修群，保证研修要求和信息及时传达。每天，指导教师、研修组长针对研修中出现的问题、研修动态等，在各自群中随时交流讨论，将解决问题的

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找