# 2024班级读书活动总结模板【10篇】

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-08-06

*关于20\_班级读书活动总结模板【10篇】活动又告一段落了，我们有积累一些相应的经验，这时候写一份活动总结就再好不过了。下面是小编给大家整理的20\_班级读书活动总结模板，仅供参考希望能够帮助到大家。20\_班级读书活动总结模板篇1“书读百遍，其...*

关于20\_班级读书活动总结模板【10篇】

活动又告一段落了，我们有积累一些相应的经验，这时候写一份活动总结就再好不过了。下面是小编给大家整理的20\_班级读书活动总结模板，仅供参考希望能够帮助到大家。

**20\_班级读书活动总结模板篇1**

“书读百遍，其义自现”，“读书破万卷，下笔如有神”，为了鼓励同学们通过阅读开拓视野，陶冶情操，获得真知，丰富心灵，我们二(1)班一直致力于创建“书香班级”，还成立了读书雏鹰小队。我们读书小队共有14人，都是爱读书的孩子。一学年来，我们开展了以下活动：

1、每天早上到校以后，我们拿出课外书，安静地坐在座位上阅读。不仅如此，我们还带领其他小朋友也和我们一样爱上看书。周一、周三、周五的午饭后是我们最开心的阅读时间，这时，大家都手捧自己喜欢的课外书津津有味地看，偶尔还和同伴互相交流。

2、一个月开展一次主题读书活动，由我们向全班推荐一本好书，读一篇优美的文章……不拘形式，有英雄故事、爱学习故事、名人故事等等。我们还和老师要求为全班小朋友讲故事，一学年里，我们讲了寓言故事、神话故事、安徒生故事等，渐渐地，班里爱看书的小朋友越来越多了。

3、我们小队内的成员互相学习互相帮助，小队内读书水平好的同学，帮助阅读有困难的，大家共同进步。通过交流活动，大家互取所长，学到了更多读书知识和方法。

4、我们小队还为班级读书角提供了自己爱看的各类图书，成立了记录小组，和大家开交换看书。

我们读书小队的队员们在活动中不仅拓宽了知识面、提升了水平，使我们的课余生活变得更有意义，懂得更多为人处事的道理，还让我们从中学会了合作，进取，坚持。祝愿我们的读书小队能开展更多更好的读书活动，让书香充溢童年，让阅读伴随成长。

**20\_班级读书活动总结模板篇2**

我们学校为每个班购买了符合学生阅读水平的优秀课外读物，保证每个学生都有一本书读，语文老师和学生一起读一本书，做好阅读方法的指导;此外，学校还为每个班级安排了一个阅读班，让学生阅读一些自己喜欢的课外读物，或者写读书笔记和读书心得。语文老师也负责监督检查。

阅读成绩的考核不是短时间能看到的，需要及时保证。最重要的是坚持下去，养成习惯。为了让读书时间特别，每天都有校领导来视察。现在，老师和学生都养成了良好的习惯。每周一、三、五上午，每节课早开多媒体，学生会自觉阅读;每周二、四早读时间，每个教室都会传来读古诗的声音;每周的星期二和星期四，我们可以看到每个教室的老师和学生都在认真阅读，阅读活动在我们学校开了一个好头。

为了激发学生的阅读兴趣，让每个班级互相学习，我们学校对每个内容都进行了定期测试，每次都有负责任的老师参加评估。通过逐级验收评估，可以发现他人的一些好的做法，达到改进和提高的目的。期中考试前，对美国文学和古诗阅读进行测试并量化评分，期中考试后，对课外阅读进行专项测试。

为了培养和激发学生课外阅读的兴趣，提高阅读品味，考试分为两种形式。第一，考试是书面形式，每个班通过阅读一本书的内容写出自己的阅读收获。从上交的作品内容来看，学生的阅读能力和写作能力得到了显著提高;第二种形式是课外阅读知识竞赛，选择同级别四个班的代表参加。分为个人回答、集体回答、第一次回答、风险问题四个环节。从竞赛中不仅可以看到学生的阅读面和阅读量，还可以培养学生的合作能力和应对战斗的能力。把我们学校的读书活动推向更深。

总之，阅读中外经典，师生共同成长，让阅读成为一种习惯，是我们不懈的追求。通过阅读活动，书籍成为学生的重要伙伴。中外名著已经进入学生的日常生活，良好的阅读习惯正在形成，阅读活动的效果也越来越明显。但是，阅读活动刚刚起步，需要规范和加强措施。

今后，我校将在充分研究和积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，打造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，努力全面推进素质教育。

**20\_班级读书活动总结模板篇3**

“读万卷书，行万里路”。读一本好书就如同和高尚的人对话。孩子需要一盏灯去引导他，无它，唯是书，因此书籍的意义非常重要，生命是不可逆的成长，如何让孩子能在可能的条件下将自己的生命质量提高到水平，需要激发孩子的读书兴趣，培养孩子读书的习惯，孩子都有天生的求知欲，因此引导很重要。为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。我校开展了“沐浴书香，灵慧成长”的读书活动。我班也积极投身于这次读书活动中。“营造书香班级，让好书陪伴学生。”让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并结合我班实际情况，切实有效地开展了以下几项工作：

一、制定好有序的计划：

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际情况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

二、积极动员，激发读书兴趣：

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

三、营造阅读氛围：

班级氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。在语文老师的积极配合下努力做到：读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师领导学生精读一本书，写好一篇读后感;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

1、利用好学校阅览室：学校图书室向学生提供大量丰富优质的藏书。每周二中午我班学生可以在规定的时间到图书室借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书,本学期我班的图书量已经达到100多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作责任性强的李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地。本班由马梅英、王莹睿、詹鸣宇和柳青四人组成的班级板报团队，谋划分期展出有关读书方面的内容。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

四、培养学生的读书习惯

1、为学生开出推荐书目。我通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，根据新课程标准的要求及中年级学生的身心、知识和经验，每月为学生开列相应的推荐书目供他们选择阅读，并在班级开展“好书推荐”活动，让同学们把自己喜欢的书推荐给大家，写明推荐理由，让同学们互相影响，养成选择读好书的习惯。

2、倡导有序阅读和定量管理。为了使孩子们读书走向持久性发展，我积极倡导有序阅读和定量管理。我为孩子们规定了每人一学期的最低阅读量为6万字，背诵诗歌不少于20篇，写读书心得不少于5篇。还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让孩子们制定出读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、引导学生在读书中积累。为了营造书香班级的氛围，培养学生良好的读书习惯，我和学生们制定了“我读书，我快乐”的班级读书口号，定期举行读书汇报活动，让学生畅谈自己的读书收获和感想，引导学生在读书中积累，坚持写读书笔记。并建立读书档案卡，让学生采用自己喜欢的方式装饰自己的读书卡，培养他们良好的读书兴趣。将好的作品展示出来，让大家共同欣赏并得到启示。

**20\_班级读书活动总结模板篇4**

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三)“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

(四)以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

**20\_班级读书活动总结模板篇5**

古人曾经说过：“读书破万卷，下笔如有神。”这句话的意思是：要想写好文章，就要多读书。的确，读书，可以提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯，写出好文章。不仅如此，读书，还可以拓宽我们的眼界，获得丰富的知识;引导我们明理，做个有修养的人。为了帮助同学们养成良好的读书习惯，让浓浓的书香盈满我们的校园，让更多的学生好读书，读好书，读整本的书，本学期，我校继续开展读书活动。

一、深入宣传，营造良好氛围。

根据教体局的部署、学校工作计划，开学初，我校就制定了读书活动方案，并在全校开展读书活动动员工作。利用电子屏幕打出宣传口号，组织召开主题班会，换写黑板报，国旗下讲话，精心布置教室的图书角，多渠道、深层次宣传读书的重要意义。通过宣传，营造校园文化氛围，提高学生的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定基础。

二、保证时间，养成读书习惯。

学校规定，语文早读课和每周二、三的午到时间为学生阅读时间，每周二或周四活动课时间也是阅读时间，由语文老师组织学生进行阅读。学校还要求学生每天回家后至少保证20分钟的阅读时间。固定了阅读时间，长期坚持，利于养成良好的读书习惯。

三、推荐图书，保证阅读质量。

现在的独生子女，对漫画这样的另类书籍比较感兴趣，如果老师不指导推荐学生读好书，那读书的效果肯定不理想。我校向学生推荐的图书有以下几类：一是教研室推荐背诵的古诗文。每学年25首，中高年级30首，还有《三字经》、《弟子规》、《治家格言》各600字，我们利用午读时间练习背诵;二是青岛教研室主编的《小学语文课外阅读》。利用阅读课的时间由语文老师组织读;三是学校图书室的藏书。学期初，班主任统一到图书室借阅，每班选一名负责任的同学担任图书管理员，负责同学们的图书借阅记录，这一部分书一般利用阅读课或带回家阅读;四是学完课文或一个主题单元，老师向学生推荐图书阅读。如学了“古典名著”这一单元，向

学生推荐读中国古典四大名著，可以读与课文内容相关的章节，也可以读整部书;学了《丑小鸭》以后，向学生推荐阅读《格林童话》。还可以向学生推荐同一作者的不同的书，或者是同一主题的不同作者的书，这样达到学一篇读一本，学一单元读一系列，开阔了视野，保证了阅读质量。

四、上好“三课”，指导读书方法。

第一课堂阅读指导课。学校把阅读指导课作为校本课程，纳入课表，每周安排一节，由语文老师有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，并及时引导学生写下所思所想，写好读书笔记，指导读书方法，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯。第二课堂读书汇报课。通过小组讨论、共同表演、朗读评奖等活动，让学生走进书中，走进故事人物的内心世界，谈自己的感受，加深对作品的理解。第三课堂亲子共读课。学期初利用家校联系卡，家长会、家访等活动，向家长宣讲读书的重要意义，让家长明白读书能改变人生的道理，从而激发家长培养孩子阅读习惯的积极性，同时号召家长参与亲子共读，使家庭、学校形成合力，共同促进学生的健康发展。

五、开展活动，保证读书成果。

为了促进学生的有效阅读，学校每年都会举办一系列的配套活动。如，讲故事比赛、朗读比赛、古诗文诵读比赛、读书笔记评比等，另外，我们根据学生的阅读量分级部评选“读书爱好者”(一年级)、“读书小明星”(二年级)、“读书小学士”(三年级)、“读书小硕士”(四年级)、“读书小博士”(五年级)。这是校内的活动，我们还认真组织学生积极参加上级部门的各项读书活动，本学期已经参加了莱西市教体局组织的“我喜欢的一本书”寒假征文活动，上交学生征文45篇，教师征文3篇;山东省当代小学生“快乐作文杯”读书征文活动，评选上交征文30篇;另外，我校还参加了青岛市“十二五”读书活动先进集体和先进个人的评选。这些活动较好地推进了书香校园建设的纵深发展，切实丰厚了学生的思想，提升了品位。

**20\_班级读书活动总结模板篇6**

开学之初，我校根据市教科局、河溪教育督导办“全员读书活动”的工作安排，大力开展以“品书香之气，悟幸福人生”为主题的读书活动。结合本校实际，我校精心设计了可行的读书活动方案，让师生在活动中体验读书的乐趣。通过活动的开展，激发师生的读书热情、增长师生知识、陶冶师生情操、提升师生的文化素养。现将我校开展读书活动的情况汇报如下：

一、完善结构体系，保证读书活动顺利开展

开展读书活动不是一项急功近利的工作，也不是一早一夕的事情。读书的意义师生都能理解，但要个人能去做，坚持做，做得好，就必须建章立制，保障有力。这既是一项基础性工程，又是一项需要不断完善的工作。我们的具体做法是：

(一)、确立“一个”主题

学校根据实际情况，制定了主题明确、措施有力、便于操作的活动方案。提出了“品书香之气、悟幸福人生”的活动主题。通过周密部署、细化分工、明确责任，确保了读书活动深入有序地开展。

(二)、实现“两个”转变

1、思想观念的转变。我校地处偏远山乡，很多人思想观念落后，“读书活动”一开始，许多人认为读书是自己的事，想读就读，况且教学工作那么重，哪有时间去读书。学校下任务、硬要求，师生反而有逆反心理。针对这种情况，学校专门召开了读书活动宣传动员会，并利用政治业务学习时间宣讲读书的重要性。加深了师生对这项工作的理解，增强大家参加活动的积极性和自觉性。

2、学习观念的转变。随着时代发展，教育改革不断深入，人们的学习观念也应随之转变。在“读书活动”中，全校师生必须树立“人人学习，时时学习，终身学习”的思想，以适应学习型社会的需要。

(三)、做到“三个”结合

1、读书活动与师德师风建设结合。在读书活动中，我们组织教师学习教育法律法规，并要求教师阅读有关新课改的理论书籍，让教师在读书中反思、在读书中自省、理解和体会最新的教育理念，并内化为提高师德的自觉行为。

2、读书活动与教育教学相结合。第一，要求教师精读三类书籍：一类教育专著，从中不断提高自身的理论功底;一类是各种教育期刊杂志，了解教改动态，学习新的教育方法;另一类是学科书籍，如课程标准、专业知识等书，增强教学的本领。第二，开展教学反思，让老师们不断形成“工作反思改进”的工作习惯。第三，专家引领。我们十分重视专家引领的重要作用，采用“走出去，请进来”的办法，3月份，我校由教学副校长带队，派出4位教师去成都武侯实验学校参观学习，让青年教师有机会与专家对话，感受名校的文化，并将学习考察所得向全体师生交流，这起到了以学促改、以悟促进的巨大作用。

3、读书活动与教育科研相结合。教育科研是学校工作的重要方面，把读书活动与教育科研有机结合，不仅能提高读书活动的实效性，同时也能提高教师的科研能力。我们以课程改革为重点，提倡人人有经验，集中搞科研，借助教研活动推动教师学习钻研，自我提高，促进教师由经验型向研究型、专家型发展。鼓励教师坚持撰写教育随笔、撰写高质量的教学论文。

(四)、加强“四项管理”

1、抓好组织管理。为使读书活动扎实有效，必须加强对活动的管理，学校成立了以校长为组长的读书领导小组，形成了在校长领导下，以办公室、教务处、团队为工作重心的读书活动的管理体系。

2、抓好计划管理。为切实落实读书活动，我们根据上级有关文件制定了《教师读书计划》、《学生读书计划》、《读书笔记暨读书心得展评活动计划》、《读书征文活动计划》等。同时，全体师生要根据学校要求，结合自己工作、学习实际，选定自己阅读的文章、刊物或教育专著，制定自己的个人读书计划。

3、抓好制度管理。读书活动的落实，既要靠大家的自觉性，通过提高师生的自我认识来实现，更要靠完善的学习制度的保障。为此，我们制订了读书活动的各项制度，建立了全新的读书学习管理运行机制。概括起来说是：以“查笔记”引导读、以“高效课”促进读、以“评先进”激励读等。

4、抓好经费管理。经费是落实各项读书活动的物质保证。我校在读书活动中的投入已有数万元，其中包括图书室阅览室以及开放书架的建修、教师外出参加教学观摩活动、书籍以及笔记本的购买、教师的学历提高等。

二、搭建读书平台，多渠道为师生提供优良图书。

1、图书室、阅览室的建设

我校今年开学后重新改造了图书室、阅览室，新购书籍1千多套，并将学校图书、报刊进行科学分类，结合实际情况制定借书制度、阅览制度，为师生读书创造良好条件。我们向师生印发了《读书活动推荐书目清单》，每天定时对学校师生开放图书室、阅览室，这使师生的阅读时间和书目得到了有力的保障。

2、班级图书角的建设

由于条件限制，我们手中的图书，远远不能满足学生大量的、多元化的阅读需求。为营造读书氛围，我们在各班级都建立了一个较为完善的图书角，并倡议同学们“为班级献上一、二本书”的活动，丰富每个班级的读书角。在保证一定图书量的基础上，我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读;班班互动，各班级图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。

3、积极宣传营造良好的家庭读书氛围

阅读能力是一个人终生学习的基础和最大的本钱。学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地，各自起着举足轻重的作用。二者结合起来，相辅相成，将对孩子一生的成长，发挥不可估量的作用。我们利用家长会，通过班会、国旗下的讲话、宣传栏等窗口，发放家长倡议书,征求家长的意见，寻求家长的配合，形成家校读书合力，提倡亲子阅读的理念，介绍亲子阅读的方法，引导家长为孩子营造一个书香型的家庭氛围，“让阅读成为生活的一个重要内容”。

三、激发读书热情，开展丰富多彩的读书活动。

爱因斯坦有句至理名言：“兴趣是最好的老师。”因此我们开展了丰富多彩的读书主题活动，把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。在师生大会上我们号召全体师生读书八大行动：家家有书屋;室室有图书;个个会阅读;人人有目标;天天有随笔;周周有进步;月月有交流;时时有幸福。在这样的倡导下，我们开展了以下活动：

1、举办经常性的读书征文活动。

学校要求全体师生每月写一篇读书征文。可讲述自己有趣或生动感人的读书故事，也可谈阅读好书的体会、感想感悟、启迪教益，还可以交流有效的读书方法等。我们在红领巾广播站里专门开辟“读书征文”栏目，选取优秀的文章配乐朗诵，并将这些文章向各类报刊、杂志投稿。以此激发师生兴趣。

2、举办经常性的读书演讲活动。

学校团、队结合六一儿童节、五四节、十一国庆节等重要纪念活动，在少年儿童中开展以名人为榜样，以爱国主义教育为主题的读书演讲比赛活动，激发孩子们的读书热情，培养爱国主义情感。

3、举办经常性的展评活动。

学校制定了读书笔记、心得展评活动计划，各班每周三下午举行一次展评活动。学校每月最后一周三下午举行一次展评活动，建立长效机制，形成常态。特别倡导各班学习小组举办经常化的读书沙龙活动。

4、开展读书用书竞赛活动。

我们学校坚持每月开展读书心得交流、手抄报比赛、读书论坛等活动，引导师生自觉读书用书。“书是力量的源泉，书是知识的宝库。”智慧，来源于知识，知识来源于读书。学校每月对师生所读书目进行统计，看谁读得多、读得好。

5、开展“读书之星”评比活动

学校每月对班级读书氛围好、读书活动开展优秀的班级，评为“书香班级”记入文明班考核。期末评选优秀“读书之星”和优秀指导老师，给予表彰。

四、书香校园建设的初步成效和展望。

通过活动有序、有效地开展，学校行政的大力推进，全体师生的积极参与。我校的读书活动取得了可喜的成绩：

1、在活动的开展中，每位教师写了大量的读书笔记、经常性交流读书心得，并积极在各类报刊上发表有关读书活动的文章或论文。

2、学生读书情况也有可喜的变化。同学们良好的读书习惯正在逐渐养成，喜爱读书的、买书的同学渐渐多了起来。课余时间，学校花园中、书架前、教室里经常能看到学生手不释卷。

3、全校性的读书竞赛活动开展以来，评出了优秀读书笔记、书香教室、手抄报比赛的各类奖项12人次。

4、校园的书香氛围越来越浓厚。办公室里，老师们交流读书心得、分享读书的乐趣;教室里，孩子们诵读经典、吟唱精品;家庭中，亲子共读，家长孩子齐用功。读书已经成为了双庙人工作学习中的一个良好的习惯。

不读书，无以知窗外的精彩;不读书，无以知世界的宽广;不读书，无以晓知识的力量。汤局长在《素质教育突围》一书中谈到：“素质教育要靠教师的专业成长，而教师的专业成长最重要的途径就是要不停地读书。”在深入推进素质教育的今天，作为教师就更应该多读书、读好书、不停的读书。“让经典走入校园，让读书成为习惯”必将成为我们双庙中心学校全体师生坚定的信念和永恒的追求。

**20\_班级读书活动总结模板篇7**

书，是一泓清澈的溪水，是一片充满生机的芳草地。书中所表达的真、善、美对于一个人人格的塑造、灵魂的净化会产生巨大的影响，正如苏霍姆林斯基所说的那样：“我无限相信书籍的力量。”

借着学校开展“书香校园”的东风，我们班级也开展了丰富多彩的读书活动，让学生感受到阅读的无穷魅力，让学生们在书香的熏陶下健康成长。现把读书活动总结如下几点：

1、建设氛围熏陶

把班级的布置作为突破口，让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。班级在刊出了以读书活动为内容的黑板报，在黑板报刊出了读书名言专栏：理想的书籍是智慧的钥匙，读一切好书就是和高尚的人谈话，黑发不知勤学早，白头方悔读书迟等，以名人名言来激励学生，激发学生读书兴趣。

2、建立管理机制

班级成立了以班干部为首的领读小组，在每天的早读时间、午读时间督促学生开展读书活动。在午读阅读时间，教师和学生一道读书，引领全班学生自觉阅读。

3、建立保障机制

虽然现在学生的作业多，空闲的时间不多，但为了学生的未来，我们班级还是硬性规定读书的时间，保证他们有充分的阅读量。如上午20分钟早读、中午10分钟的午读时间，晚上布置30分钟读书时间，每周安排一节读书指导课，每周要求学生至

少写一篇读书笔记。并根据班级实际情况，规定的每周摘录五个成语、两句名言、背诵一首古诗，使学生的课外积累切实丰厚起来。

4、建立激励机制

我们举办读书汇报会、读书故事会、诗文朗诵会、手抄报比赛、古诗文诵读竞赛。通过各种形式促进学生阅读兴趣的产生。经过一学期的努力，学生的看书兴趣有了较大的提高。

在班级师生的共同努力下，相信，一定会营造出一个良好的书香校园!

读书活动的开展，有力地强化了班级的文化氛围，一定程度上提高了学生的文化品味，克服了学生中普遍存在的浮躁情绪，帮助学生发展了自我，完善了自我。孩子们徜徉在书海中，明白了事理，学会与人分享，有好书向同学推荐，与同学传读，并把已看过的书捐给班级图书角。班级中形成了比阅读课外书、交流阅读心得，积极写读书随笔的风气，促进了学风的良性发展。

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

**20\_班级读书活动总结模板篇8**

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有意义的班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色创建的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有面对一些不足而产生的遗憾;有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间;有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。总之，这学期的创建工作使我想起了很多。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

一、起初创建工作，忙碌是快乐

起初，学校要求各班创建特色班级，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。因此，我一边强化入学教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。放学后的路队要整齐，有精神，讲文明，课间不要大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处……在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论。学生是特色创建的主人。晨会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色内容：在教室前门正上方贴上明显的特色标志;在教室两边的墙壁上，一边帖着“世上万般皆下品，思量惟有读书高”的对联，另一边则是用英文注释的特色标语。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的内容，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，接着再做下一个。最后，我们班在校“洁齐美”评比中，被评为年级优胜。面对荣誉，我想收获是快乐的，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

二、创建工程，往复和提高

整个创建工作，我始终以开展有益的读书活动为中心，吸引学生坚持读书，培养良好的读书习惯，让孩子在书的海洋中自由畅游，汲取养分，与好书结成朋友，将创建工作积极的开展下去。

1、利用晨会、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄儿童读书受益的先进事迹，并定期开展古诗词小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生课外阅读的兴趣和能力。

2、坚持召开每月一次的有关读书方面的主题队会，如故事会、朗诵诗词大赛、科学知识竞赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3、充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，经常召开小干部座谈会，商讨、研究班级特色工作，肯定长处，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。学生在活动中学得轻松，学得快乐。

4、利用家庭的力量，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热情地为孩子选书买书，还一起参与活动，利用休息时间与孩子共同读书，进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把书一一读好读完。

三、读书与常规互促互进

特色创建的同时，我也不忘抓班级常规，因为只有有了良好的行为习惯，才能保证学生更有效地学习成长。

1、针对学生的思想实际进行教育

我班学生多为调皮好动性，学习积极性和自觉性较差，而且农村外地孩子较多，家长工作繁忙，其教育功能不是很强，所以他们显得较自由散漫，学习上有上进心，但又缺乏毅力，缺乏自主和自控能力。针对学生中普遍存在的思想问题，提出了班级目标，即：文明礼仪每一刻，安全活动每一时，健康快乐每一天，静心学习每一周，团结向上每一月。利用班会并逐句进行讲解。同时，联系同学们的思想实际，有针对性的进行教育。通过树立榜样，反复教育，使同学们的行为大大改观了。

2、抓班级礼仪、卫生建设

班级的礼仪、卫生建设如何，也体现了班级的精神面貌如何，因此，在抓常规教育的同时，把礼仪、卫生建设作为重点来抓。在礼仪建设方面，建立了“我发现我学习”，“我成长”“我清楚”三个方面，第一块主要展示学生的良好行为习惯，鼓励学生发挥自己的良好行为成果和向别人学习;第二块主要展示个人礼仪行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向上的氛围。第三块主要是各类行为情况的记载，并把班级管理目标和班级制度粘贴在其中，从而激励同学们前进;还围绕学校中心工作定期更换黑板报的内容。通过班级文化建设，使班级有一个良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，天天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3、增强民主管理意识

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

**20\_班级读书活动总结模板篇9**

营造书香班级，让好书陪伴学生。”这些理念随着学校组织的春风读书活动工程的推进越来越深入每一位同学的心，也渐渐地成为我们一(5)班的一种氛围。一(5)班有组织的读书活动一直在悄然无声中进行着，持续到今天，在我们不懈地努力下，在“大阅读”这块热土上，我们获得了一定的收获。

我班读书活动形式可概括为开始领着读，慢慢放手读，后来各人自己读;读书内容从开始的背诵古诗词等;读书展示也从开始不会到不敢到后来很愿意把自己的学习成果与大家分享。为了让班级学生有书读，我建议每个学生积极参加捐书活动，全班每人捐出一本好书，放到班级的图书角，由班长统一管理，至今，我班的班级书柜已有图书100多册。图书的确方便了学生闲暇时间的阅读。为了保证学生读书时间，我安排学生每天下午到校用半小时时间来读书，还要求学生每天写一篇日记或读书笔记，每周利用班会课、语文阅读课都用于学生交流读书心得，以激发他们进一步阅读的热情。当我在网上发现有好的文章时，我也会把文章下载下来，利用午读的时间和同学们一起分享。现在，班里乐意读书、乐于表现自己的同学与日俱增。

在我的指导和建议下，我班有十几个同学都向大家介绍了自己如何选购优秀书籍并谈了自己的读书打算。同学们读书的热情越来越高涨。好多学生在日记里流露出喜欢看书，都说这一年的读书给他们的生活带来了新鲜的空气，也表达了对学校的举措非常满意。我班有的同学在读书笔记里写道：每周一到阅览室读书真是一种享受。有的同学说：我们每月读一本书，只要这样一本一本坚持去看，相信我的知识一定会越聚越多。

读书使孩子们成了主动学习的人，他们会自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题;读书，使孩子们成了生活的主人，他们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显;读书，使孩子们成了善交流、会合作的人，他们的团队精神、责任意识在逐步形成;读书，使孩子们成了有思想，有个性的人;读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。

的确，读书的孩子越来越聪明，一份耕耘一份收获，读书活动使我们这个原本充斥着各种叫喊的教室比以前明显安静了许多，书香和全班读书的静谧慢慢赶走了打闹的喧嚣。、

**20\_班级读书活动总结模板篇10**

历时一个月的读书节活动已经落下帷幕。在这一个月的时间里，我校同学积极参加读书活动，真正体验了“读书好，读好书，好读书，读整本书”的滋味，享受到了成功的乐趣。各个班级都有效地组织了丰富多彩的读书活动，在活动中，同学们亲近书本，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

一、加强宣传，营造浓郁的读书氛围

结合校园文化环境的布置，我们在校园内张贴“读书好，读好书，好读书”、“我读书，我快乐”、“与书同行，满园书香”等标语，各班以“书香行”为主题办好一期黑板报，孩子们把自己收集到的有关读书内容贡献出来，有名人读书故事，有读书的名言警句，有推荐阅读的书目，内容丰富多彩。同时在10月8日这一天，利用早操时间，举行盛大的读书节开幕式，李校长发表了热情洋溢的精彩讲话，整个校园内充盈着浓浓的读书氛围。

二、开展活动，激发学生的读书欲望

1、人人捐赠图书，共建“班级图书角”。

在学校举行读书节开幕式的第二天，各个班级迅速展开图书捐赠活动，同学们纷纷把自己收藏的图书带到学校来，充实班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。班级之中举行了好书交换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

2、好书大家分享，共同畅游书海。

在10月12日——10月16日，学校开展了“好书推荐”活动，先以班级为单位，开展“我最喜爱的一本书”评选活动，主要是让学生向同伴介绍自己读过的一本好书的主要内容，也可由教师向学生推荐，然后各班选出5份优秀“好书推荐卡”参加学校展览、交流。在好书推荐会上，同学们交流阅读心得，畅谈阅读体会，极力向同伴推荐自己最喜爱的书籍。看到孩子们对书如此倾心，如此爱不释手，我知道他们已经深深地爱上了读书。

3、经典美文诵读，共抒心中激情。

按照学校读书节的活动安排，在10月19日—10月23日，个班开展了“中国梦”演讲比赛，要求老师们利用早读、午读或活动课等时间，指导学生正确、流利、有感情地朗诵。

通过本次读书节活动的开展，陶冶了学生情操，学生与书为伴，与书为友，学会爱书，学会读书。但读书绝非只是读书节活动中的事，读书应该成为每位学生的最大爱好，更是每位老师一生的事情。希望我校的全体同学保持高涨的读书热情，一如既往地爱读书，读好书，会读书，读整本的书。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找