# 小学数学下册期中工作总结(共23篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-06-10

*小学数学下册期中工作总结1本学期，我校教研组在中心校教务处的\*\*下，在研训中心的指导下，开展了一系列以“有效教学”为主题的校本研训活动，研训活动着眼于课堂教学，着力于教师实施新课程的水\*，通过有针对性的集体备课活动、主题性的课堂教学研讨以及...*

**小学数学下册期中工作总结1**

本学期，我校教研组在中心校教务处的\*\*下，在研训中心的指导下，开展了一系列以“有效教学”为主题的校本研训活动，研训活动着眼于课堂教学，着力于教师实施新课程的水\*，通过有针对性的集体备课活动、主题性的课堂教学研讨以及学生作品评比、竞赛等，促进了教师的专业素质的发展和学生数学水\*的提高。

>一、本学期主要活动回顾：

1、期初，根据南京市第二届“我的生活与数学”活动方案，广泛地宣传发动，积极地\*\*实施，我们\*\*了镇第二届“我的生活与数学”作品评比。在这次评比中，共收到学生有效作品103件，最终评选出优秀作品60件，并对精心指导、成绩显著的.教师颁发了“优秀指导教师奖”。

2、本学期，我们共安排了两次大的主题教研活动，一次是在中心校\*\*的以中低年级教师为对象的“空间与图形”专题研讨；一次是在固小\*\*的以集体备课组长和高年级教师为对象的“单元复习课”专题研讨。这两次活动，得到了中心校\*\*的\*\*\*\*，县研训员唐\*\*亲临现场、悉心指导，上课教师精心准备，听课教师积极发言，在一定程度上引发了老师们的思考，促进了教师对教材的理解把握、对课堂的深入探索、对学生的关心帮助。

3、积极\*\*\*\*备课活动，发挥各级骨干教师的示范引领作用，帮助教师优化教学设计，提高课堂教学效益。本学期，我校共\*\*了5次集体备课活动，在期中考试后，中心校教务处有针对性地\*\*了集体备课观摩活动，通过活动，老师们进一步了解了集体备课的操作方式，学习交流了一些好的做法，提高了集体备课的效益。

4、\*\*了镇第七届小学生探索与应用能力竞赛。这次竞赛，主要是为县赛选拔优秀学生，我们给予了老师充分的选拔和辅导的时间，期初进行了宣传，竞赛安排在11月底，在这次竞赛中，评选并推荐了6名学生参加县赛，但在县赛中只有一人获得三等奖。

5、积极参加县研训中心\*\*的协作区研训活动和人才强教工程。本学期，我校的张达福老师和赵幸龙老师在县级公开课教学活动中，展示了优良的教学素养，精彩的课堂教学得到了研训员和听课老师的一致好评。

>二、存在问题及反思：

1、主题研训与日常教学怎样才能有机结合，从而发挥研训活动的最大效益？一个学期，大范围的人数较多的镇级教研活动一般只有2～3次，也就是说绝大多数时间、绝大多数教师需要的都是常态的教学，因而每次研训活动的选题十分关键，只有把教师密切关注的、存在困惑的、亟待解决的问题作为研训活动的主题，才能调动教师参与活动的积极性，才能让每位教师真正成为活动的主人，让每位教师带着问题来、带着收获走。

2、如何将优化课堂教学与提高教学质量相结合，在不加重学生课业负担的前提下促进学生数学学习水\*的提高？从近几年我校在县教学质量检测中的情况来看，教学质量整体呈下降趋势，尤其让人难以想象的是低年级学生开始出现低分（40分以下）。因此，课堂教学的着力点是“有效”和“高效”，面向全体学生，而更多时候不容忽视的是后进生，关注他们，给予其机会，激发其信心，让他们也能在课堂学习中经历、体验和收获。

3、怎样培养数学优秀学生？第一个问题是能不能建立一个引导和产生数学优秀学生的机制？如：每个年级在适当的时候能否\*\*数学竞赛？第二个问题是对于数学教师的培训？千里马常有，而伯乐不常有。如果每年只是到了临考的时候，\*\*、选拔、参加竞赛，成绩差那就是必然的事情了。

>三、下学期工作思路：

1、进一步以“有效教学”为主题，开展校本研训活动。

镇级教研活动拟进行2次，一次是中低年级“加强课堂教学常规，提高课堂教学效益”主题教研；一次是高年级复习课教学专题研讨。

2、积极参加各级培训和教研活动，加强学习、增强交流，并鼓励外出学习或听课的教师在校本教研中汇报、展示学习所得。

3、充分利用网络\*台，鼓励教师积极撰写教学心得、随笔，多学习、多交流、多发表，不断提高专业素质，促进自身发展。

4、加强课题研究的管理，促进数学学科的发展。目前，我校有不少教师正在进行市、县级个人课题研究，这些课题选题小、针对性强，操作方便，如果将这些课题研究进行加工、提炼，转化成一种教学成果，对于数学学科的发展将十分有利。

**小学数学下册期中工作总结2**

一个中队能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是至关重要的，只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到好效果。在培养良好班集体方面，本学期我主要从以下两方面入手。

首先，制订相应严格的班规\*\*。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》、《小组奖扣分条例》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作\*\*，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级\*\*的建设，强化各项规章\*\*，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、注重小\*\*的培养

每个班都有班\*\*，老师不在的时候，班\*\*就是班级的核心。我觉得培养\*\*其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个\*\*分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的\*\*，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在\*\*的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小\*\*做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人\*等。但是也要帮助小\*\*树立他们的.威信，如果谁不听小\*\*的话，就是不听老师的话，那么小\*\*的责任就很大了。要让各处\*\*管到位，层层负责。

三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期我班三次被评为“文明行规示范班”，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三（2）班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，少先队应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

**小学数学下册期中工作总结3**

本学期，我刚刚带上新一届的五年级，由于不熟悉学生情况，所以比以前从各方面更严格要求自己，积极向骨干教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

>一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按时搜集每课书的知识要点，归纳成集。

>二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。

做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

>三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

>四、真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的`评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

>五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。这后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们查漏补缺，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

>六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

>七、狠抓学风。

我所教的五（6）班，由于大部分学生不能够专心听讲，课后作业完成得也不认真，这样就严重影响了成绩的提高。对此，为了提高同学的学习积极性，我开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**小学数学下册期中工作总结4**

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校自主创新课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想新理念和数学课堂教学的新思路新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

>一、课程标准走进教师的心，进入课堂

我们怎样教数学，国家数学课程标准对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。

>二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校自主创新的教学模式在有限的时间吃透教材，撰写教案，根据本班学生情况说课主讲自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复推敲完善出精彩的案例实践表明，这种备课方式，既照顾到班集的实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。

综合起来看教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的需要教师不断学习不断\_，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力，以自主创新课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

>三、创新评价，激励促进学生全面发展

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的.形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展例如：这几天我们学习了较大的长度单位千米的认识，同学们通过自己的努力，能收集记录较远的路程，知道如何推测估计较远的距离，在这方面是班里的但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力等级评定，优这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

本学期我们在作业评价方面做了一些尝试，做法是老师对一日作业做出评价，学生自查后给予改正。

>四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨扎实高效科学的良好教风及学生严肃勤奋求真善问的良好学风的形成。

教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知合作竞争，培养了学生正确的学习态度良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容教学方式教学评估及教育价值观等多方面体现。

一份耕耘，一份收获教学工作苦乐相伴我们将本着勤学善思实干的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**小学数学下册期中工作总结5**

创设数学学习的良好情境，教育界已进行广泛的讨论，并已形成了一定的理论认识与实践经验。新教材最大的特点之一就是许多知识的引入和问题的提出、解决都是在一定的情景中展开的，因此，精心创设情境是提高数学有效性的一项重要教学策略。然而，新课程下的一些数学课，情境只是为创设而创设，只图表面热闹，有的甚至成了说话课，夹杂了太多的非数学信息，干扰和弱化了数学知识和技能的学习以及数学思维的发展，而缺乏情境创设的有效性为学生学习数学服务

实现情境创设的有效性，应注意以下几点：

>1、情境创设应目的明确

每一节课都有一定的教学任务。情境的创设，要有利于学生数学学习，有利于促进学生认知技能、数学思考、情感态度、价值观等方面的发展。所以，教学中既要紧紧围绕教学目标创设情境，又要充分发挥情境的作用，及时引导学生从情境中运用数学语言提炼出数学问题。如果是问题情境，教师提出的问题则要具体、明确，有新意和启发性，不能笼统地提出诸如“你发现了什么”等问题。

>2、教学情境应具有一定的时代气息

作为教师，应该用动态的、发展的眼光来看待学生。在当今的信息社会里，学生可以通过多种渠道获得大量信息，教师创设的情境也应具有一种时代气息，让他们学会关心社会，关心国家发展。如教学《百分数的应用》，教师创设了\*\*\*\*申奥成功的情境：出示第二轮得票统计图(\*\*56票，多伦多22票，巴黎18票，伊斯坦布尔9票)请学生根据统计图用学的百分数知识来提出问题，解决问题。

>3、情境的内容和形式应根据学生的生活经验与年龄特征进行设计

教学情境的形式有很多，如问题情境、故事情境、活动情境、实验情境、竞争情境等。情境的创设要遵循不同年龄儿童的`心理特征和认知规律，要根据学生的实际生活经验而设计。对低、中高年级的儿童，可以通过讲故事、做游戏、直观演示等形式创设情境，而对于高年级的学生，则要创设有助于学生自主学习、合作交流的问题情境，用数本身的魅力去吸引学生。

>4、生活融入数学，让数学问题回归生活

实践表明寻找与学生生活相关的实例，让数学从生活中走来，有目的地将数学问题提炼出来，再将数学知识回归生活，既能让学生感受生活化的数学，用数学眼光看待周围的生活，增强学生生活中的数学意识，又有利于发掘每个学生自主学习的潜能，这无疑是提高学生学习数学积极性的“活力源泉”。数学来源于生活，又服务于生活。为此我们要创设运用数学知识的条件给学生以实际活动的机会，使学生在实践活动中加深对新学知识的巩固理解。只有真正运用数学知识解决生活实际问题，让学生既对数学内容进行了拓宽，又激发了学生的学习热情,才能达到学习数学的最终目的。所以我们教师要把身边的实例融入到我们的数学课,让教与学跳出教本,走到现实生活中,使数学课堂大起来。如超市的价格标签,银行的利率,家装材料的购买面积估计以及食堂菜谱的\*\*统计表等等,都可以成为学习数学的来源素材。这样的学习无疑极大的激发学生求知的内驱力，使所要学习的数学问题具体化，形象化。

总之，有效课堂作为一种理念，更是一种价值追求，一种教学实践模式，将会引起我们更多的思考、更多的关注，在实现真正意义上的新课标所倡导的“人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在数学上得到不同的发展。”还将是我们孜孜不倦的追求。

**小学数学下册期中工作总结6**

上学期数学教育教学工作行将结束，在此，就本学期数学教育教学工作作如下小结：

>一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

>二、教材分析

本册教材包括如下内容：数与代数，空间与图形，统计与概率，实践活动。内容的呈现体现了以学生的数学活动为主线，注重层次性和思考性。注重数学与学生的生活经验密切联系，重视培养学生应用数学解决问题的能力。努力形成综合实践活动的多样化和专题化。内容的呈现方式灵活多样，注重培养学生学习数学的良好情感。

>三、教学内容

数与代数；空间与图形；统计与概率；实践活动。

>四、学情分析

部分学生学习积极性较高，基础比较扎实，但个别同学存在学习态度及方法问题，有待指导与提高。另外，需加强学\*\*惯的养成教育。

>五、教学反思

（1）注重将知识积累与动手操作，生活实践紧密结合，加强知识运用的综合性，灵活性与实践性；

（2）注重知识的全方位整合与综合运用，分析；

（3）在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯；

（4）在学习过程中强调\*\*思考与合作交流相结合，培养学生积累知识，提出问题，分析问题和解决问题的习惯和能力，培养初步的应用意识；

（5）在知识学习的过程中；注意能力的培养及习惯的养成；

（6）在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

>不足之处：

个别同学知识掌握不够扎实，学\*\*惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。

在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力。

本学期以来，我组教师发扬勤恳工作，团结协作的精神，营造了浓厚的教研氛围，树立了良好的工作风气，已发展为一个团结互助，关系融洽，教学各有所长，学术气氛浓厚的集体。组内以学促教，开展互帮互学；以德育人，倡导“教会学生做人，教会学生学习”的教育思想，努力探寻切合实际的教学规律。

2、教学模式科学、规范、系统、严密

（1）有计划地安排每一学期的教学工作计划

一个完整完善的工作计划，是保证教学工作的顺利开展和圆满完成的\'前提，我们组对教学安排的规划非常重视并认真执行。备课组实行集体备课，制定教学工作的计划、确定教科研的方向、安排研讨课的时间及课题、统筹课外活动的任务等。

（2）保质保量定时进行备课组活动

我们备课组非常注重广开言路，力争做到集思广益，达到精诚协作的目的。每周一次的集体备课都是经过精心的策划，将\*时的自学与集中学习相结合；每周一次集体备课坚持“三定（定时间、定地点、定人头）、三\*\*（\*\*进度、\*\*思想、\*\*调配）”。扎实有效地做到12个字，即“学习交流、讨论总结、传达布置”。

首先是中心发言人负责发言，讲解本次集体备课所要关注的知识点、要点、重难点及可能采用的突破方法等；然后是成员之间各抒己见，畅所欲言的共同讨论每个教学环节、\*\*\*学内容、教学进度，研究和确定教学重难点，交流小学数学教学的最新动态以及教学的\*\*与创新；最后确定本周的教案和习题等内容。每次的备课组活动都能解决几个有关的问题，备课组成员的教学研究水\*也在不知不觉中得到了提高。除此之外，\*时大家一起做例题、习题，经常从不同角度分析解答，从而优化教学方法；合作修改教案，形成\*\*的教学思想。每一单元的教案和章节练习题都经过了全组教师的反复研究、讨论，以达到最佳效果，最后形成组内集体教案和习题。三年级数学工作总结。

（3）积极抓好日常的教学工作

我们备课组非常注重备课资料的搜集整理工作：每学期推出示范课，同组教师必须按时听课学习，听课之后及时进行评课，做到了相互学习、取长补短、共同提高。在听课之后，我们还进行了认真的评课，及时上传评课稿十多篇。我们对学生作业做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，有时会让学生完成作业后，以电子邮件的形式发给我们。对于碰到的难题或错题，随时在备课组内进行集体讨论，做出合理、科学的解答。在教学常规上，本组教师能够真正做到备、教、改、评等方面的落实，收到了很好的教学效果，年级整体成绩不断提高。

3、教育教学成绩优异

在努力工作提高学生数学成绩的同时，本组教师也在不断学习教育学心理学相关理论，学习课程\*\*相关理论，不断更新教育教学方法，提高自身素质。工作之余，我们都能认真完成教育局\*\*的继续教育学习，积极参加市、区教育局\*\*的各种学习活动。本备课组教师具有较强的教育教学能力、良好的教师职业道德、强烈的奉献精神，各自形成了自己独特的教学风格。本组成员同心协力，总是从学校和年级的全局出发而不只为自己的班级考虑，有好的点子与想法总是能共享。

在今后的教学工作中，我们仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展奉献自己的力量！

学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

一、认真学习教材教法。开学初，我就认真学习教材，全面掌握本册的教学目标、教学重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

二、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、\*\*学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

总之，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学业务，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解，也相信有耕耘总会有收获。

**小学数学下册期中工作总结7**

期末考试已临近，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验教训，也为了使自己的教学水\*有所提高，在此特将本学期的数学教学工作做一个全面、系统的回顾与总结。

>一、对学生的分析。

本班学生数学总体水\*一般，约有半数学生基础较好，约三分之一学生成绩很差，甚至有的学生连最简单的十以内的加减法正确计算都有困难，书写不认真，作业脏乱者有之。

>二、具体工作。

（一）开学初，我根据教学课程标准的要求，以及教材编写的特点，结合本班学生的实际情况，制定了切实可行的计划。

（二）根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

二年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻\*和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的.行为习惯。因此，在教学过程中我着重抓好以下几点：

1、适度使用学具。

数学思维在小学阶段主要是抽象的逻辑思维，而小学生的思维特点是以具体形象性为主。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。如我在教乘法的初步认识时，因为这是新的运算知识，学生以前只学过加法和减法，乘法对他们来说是很难想出它的意义的。我使用学具教学，把学生从加法的意义上过渡到乘法的意义。但值得注意的是摆学具时也应有一定的技巧，如在摆花片的过程中，应按照从一般到特殊的规律，先摆出两堆不同数目的小棒，再摆两份数目相同的，最后摆很多份数都相同的，让学生觉得加法的累赘，再介绍乘法。这样学生就可以很容易知道乘法的意义，很乐意去学习乘法。可见，学具使用的恰到好处，有利于新知识的过渡、教学，也可以摆脱枯燥的学习气氛，还可以促进学生的动手能力，提高学生的记忆力。

2、从现实生活出发，利用社会生活知识教学。

新课标中强调小学数学特别是低年级的数学应该生活化，如果我们能从他们的生活实际出发，把现实生活的问题联系到学习的知识来，这样可以提高学生学习的效率，也可以提高他们学习的兴趣。如有这样的一道应用题：小红做了23朵纸花，送给同学们18朵，还剩下多少朵？这道是两位数减两位数的应用题，如果要二年级的学生做出来，有的同学们可以很快就可以做出来，但有一些同学连题意都不明白。这时，如果我们从实际的生活出发，具体地给出这道题的实际意思，再根据结果和减法的意义，就可以很容易让学生明白这道题的意思，这样比较容易解决问题，因为本来他们就知道结果，只不过不会用数学知识来解答罢了。所以说，有一些应用题中，如果能从实际生活出发，先用学生的生活经历来解答，再用数学知识来解答，这样就可以使学生理解题意。也可以给学生带来学习的乐趣。

3、充分利用游戏、小组讨论。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高”的活动形式。让学生通过实践活动，加深对知识的理解。

4、营造良好的课堂氛围。

班级是进行教育、教学的单位，只有营造一种活泼、\*\*的班级氛围，尊重学生的主体地位，才能充分调动学生积极的参与意识，培养学生的创新精神、提高学习的动力。根据低年级学生调皮好动、好胜心强，喜欢新鲜事物的年龄特点。我给学生提供各种条件：在班上\*\*灵活多样，富有情趣的课外活动，如表演、竞赛等活动，把数学应用到实际生活中去，还可以在活动中培养学生的集体观念、责任感和义务感，培养学生遵纪守法的自觉性与自制力，这样有利于让学生自觉遵守学校的\*\*。通过实践，学生从中懂得凡事要多动脑筋，找窍门，体会手脑并用的益处。学生有了显示自己才华的机会，参与意识日益浓郁，自理\*\*能力在潜移默化中逐渐形成，培养了学生的竞争意识、合作精神、自理能力、交往能力和耐受挫折的能力，充分体现了学生的主体地位，发掘了学生的创新精神。

5、利用社会环境提高数学实际运用能力。

学生的数学知识来源于社会生活，教学时结合社会生活中的有意义事物，\*\*数学实践活动，可以让学生把所学知识运用到现实生活，得到学习的成功体验。如在教学简单的统计知识后，我让学生运用所学的统计知识，通过观察、计量、比较，从而收集到有意的信息和知识。如统计班内同学鞋号的大小，学生在收集、比较中，获得了成功的体验，加深了印象。

>三、所取得的成绩。

1、圆满完成了开学初所制定的教学目标。

2、学生的数学能力有所提高。

3、学生的成绩较以前也有不同程度的提高。

>四、存在问题。

1、虽然对学困生进行了辅导，但人多，时间少，成效不是特别明显。

2、个别学生各方面能力仍没能得到很好的发展。

3、由于学困生较多，优秀学生的拔高训练较少。

走进20xx年的时间隧道，我们不必为自己的成绩而喜悦，也不必为自己的失败而懊恼，因为数学教学，是日积月累，厚积雹。展望未来，争取通过努力的耕耘使自己的教学水\*迈上新的台阶。我们要思考的是学生的受益终生。就让我们朝着这个目标努力吧！

**小学数学下册期中工作总结8**

一学期来，我以少先队大队的指导思想制定本中队工作计划，开展各项有意义的班活动，努力做到减轻学生负担，落实素质教育，并以形式多样，内容丰富，寓素质教育于活动中，使我中队形成了一个团结、活泼的集体。下面谈谈具体的工作和做法。

>一、坚持从爱入手启发教育学生。

热爱学生是一种强大的教育力量。我对学生既像父母爱自已的子女那样热爱自已的学生，把自已爱的感情无保留地全心全意地倾注到每个学生的身上，用爱的感情去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。如：宇梵同学，他是一名双差生，学习成绩比较差，又不遵守学校纪律，为了使他早日赶上队伍，他每天的作业坚持在校内完成，老师就在旁边给予引导，同时进行思想教育，经过一个学期的努力，他现在能坚持完成作业，不再与同学打架等违反学校纪律的事了，而且成绩也有了不同程度的提高。如以前他的作文、日记只写一两句话就交了，现在他的作文水\*有了较大的提高。

>二、重视班\*\*的培养。

要搞好一个班单靠班\*\*孤军作战，是一件很难的事。在多年的实践中，使我知道培养一支有力的骨干队伍，是搞好一个班的重要环节。首先要选好班\*\*，选大胆管，愿意为学生们服务的学生担任班干，大胆选用那些调皮好动，有一定\*\*工作能力的，并能听从教导的学生担任班干，根据他们不同的特长，个性分配工作任务。其次，我迅速\*\*了班\*\*学习班干职责。为了使人人尽职尽责，我班开了一个“宣誓就职”班主题会，使他们更加明确自己的职责。并定时给他们开会总结经验教训。为使班干们树立威信，一方面对他们严格要求，以身作则，努力为学生服务。另一方面，要求同学听从指挥，老师把一些班务放手让班干去做，培养他们的工作能力。这样经过一段时间的努力，班\*\*的工作能力和威信提高了，学生们的自觉性也提高了。结果，他们把班管理成了规范化，日常化，绝大多数学生都遵守纪律，如班长，她做得非常出色，一学期来他都坚持比其他同学早到。他带学生早读就像小老师一样。他每天都和同学们一起，谁违反纪律他最清楚，这样一来为良好班风打下了良好的基础。还有两位宣传员，每一个月都能在老师的指导下按时出好班墙报，班\*\*的确成为老师的好助手，卫生工作在卫生委员和值日组长的监管下，教室的桌子、凳子、成一直线。每一天的值日都做得最好。

>三、密切与家长配合，做好学生思想工作。

家庭教育在青少年成长中发挥着不可估量的作用，家长对孩子的管教方式直接影响着孩子的健康成长。一直以来，我保持与家长密切联系，不断进行电话联系，充分利用“校讯通”的作用，促使学生良好行为的形成。为了取得家长的\*\*，达到齐抓共管的目的\'，还召开家长会使家长及时了解孩子的情况。

>四、班手拉手活动

认真\*\*学生开展“手拉手，献爱心”的活动，我给学生们讲述贫困地区儿童的学习、生活处境。激发他们的同情心，激励他们好好学习，珍惜时间练就本领。我班还开展“手拉手，结对子”的活动，让学生们关心身边的学生，成绩好的和成绩差的结成一对，在学\*\*帮助他，无论做作业，还是他碰到什么难题，成绩好的学生，他会的都教他，帮助他共同学好。

>五、利用好少先队标志，我花了大量的时间向学生介绍少先队的来历，红领巾的由来，激发他们戴红领巾的热情。针对如何保证不忘戴红领巾、保护红领巾、会系红领巾等方面细致地指导、督促、落实，并派专人每天检查队员们佩戴红领巾的情况。除此以外，我还利用了中队委员标志和小队长标志，树立榜样意识，激发学榜样、作榜样的斗志。

一学期来，我们中队也取得了一定的成绩。在校大队部举办的“热爱祖国 感念师恩 飞扬心中的红领巾”诗歌朗诵大赛中，我们三（8）中队的梁瑞莹同学获一等奖；每次都被评为文明班级，也曾被评为文明示范班级。

**小学数学下册期中工作总结9**

三年级数学是小学阶段的一个过度阶段，有着非常重要的位置，现将这期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

>一、师德方面

以认真负责的态度上好每堂课；用满腔的爱关心学生，关心学生的学习，生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

>二、学习态度

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往打破沙锅问到底。没有广博的知识，就不能很好地解学生之惑，传为人之道。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

>三、数学教学

著名教育心理学家布鲁纳认为：认知是一个过程，而不是一个结果。因此，他强调教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。本期完成了两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，三位数除以一位数的除法，统计，小数的初步认识等9个单元的教学目标。

主要达成了如下教学目标：

1、会笔算三位数除除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。

2、会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。

3、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。

5、了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步渗透集合和等量代换两种思想。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作只，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。我们常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。

授人以鱼，不如授人以渔，教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们的教师提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念；如何面对新标准、新教材的承接与变化；如何面对个性化的学生，等等，都是我必须去思考和面对的问题，我愿与学生同行，与时代同行。

**小学数学下册期中工作总结10**

由于本班学生普遍学\*\*惯差，成绩两极分化；做事情以我为中心，缺乏班级凝聚力，影响班荣誉。为使学生能感受到班集体的温暖，团队的力量，把建设班集体作为共同的目标，齐心协力，互相帮助，共同进步。结合“小学生守则”、“小学生日常行为规范”、“课堂秩序”要求，培养学生诚实、勤奋、谦让，使学生在日常生活中养成良好的习惯，为同学们勤奋读书创造一个良好的学习环境。

>一、加强班风建设。

1、根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。

2、努力营造\*等、围结、\*\*、进取的班级氛围。制定班级公约、班风；布置教室环境，如设立“图书角”、“卫生角”、“格言集”等文化背景；让学生参与班级管理，培养学生的\*\*能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理\*\*能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班\*\*是班\*\*的得力助手，认真选拔班\*\*，并精心培养。帮助班\*\*树立威信；鼓励班\*\*大胆工作，指点他们工作方法；严格要求班\*\*在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，“以点带面”；培养\*\*团结协作精神，要能够通过\*\*这个小集体建立正确、健全的\*\*，带动整个班集体开展批评与\*\*\*\*，形成集体的\*\*性、纪律性和进取心。

从纪律、学习方面以及各项课外活动，同学们都能管好自己，教育自己，能起调动学生的积极性，促进良好班风的形成。如，学习方面，由科\*\*负责，每天检查同学们的家庭作业是否完成，以及抽查是否复习功课等。这样，同学们都能自觉地完成老师布置的作业和复习功课。纪律方面大家互相\*\*并以小组之间竞赛式量化评分，为此同学们都能严格要求自己，这与班风的建设是不可分割的.。

>二、建立良好的师生关系。

热爱和关心每一个学生，和学生打成一片，密切师生关系，这是教育成功的关键。班\*\*是学校\*\*实施德育的得力助手，在培养学生全面健康的成长方面，起着导师的作用。在教学教育工作中，触摸学生的思想，经常与他们谈心，分析缺点错误的客观因素，启发他们发挥其某些优点，去克服这些错误缺点，抓住他们的消极因素转化为积极因素。认真、耐心辅导他们，有一点进步就在班里表扬他们，期望他们在取得那怕是微小的进步之后，将会在另一方面在其它所有方面取得进步。其次是做好家访工作，学校、家庭行动一致，让他们得到一种爱心和鼓励，这样他们有信心并努力争取，不断地努力，学习成绩也逐步提高。

班\*\*工作成功的标志就是能调动每个学生的自觉性、主动性。培养学生从现在做起，从我做起，能自觉地把自己培养成为品德高尚、身心健康的好学生，这是新的历史时期赋予我们班\*\*的新的任务。

一学期以来，我班根据少先队大队的指导思想制定本班工作计划，开展各项有意义的班活动，努力做到减轻学生负担，落实素质教育，并以形式多样，内容丰富，寓教素质育于活动中，使我班形成一个团结向上、生动活泼的集体。

下面谈谈具体的工作和做法。

1、坚持从爱入手启发教育学生。热爱学生是一种强大的教育力量。特别是对六年级处于由少年即将步入青春期的学生来说力量更大，我对学生既像父母爱自已的子女那样热爱自已的学生，把自已爱的感情无保留地全心全意地倾注到每个学生的身上，用爱的感情去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。如：卢永鑫同学，他是一名心理上可能有问题的学生，我通过与家长多沟通，与孩子多谈心，使得卢永鑫同学的脾气、性格有了一定的改观。

2、要搞好一个中队单靠辅导员孤军作战，是一件很难的事。在多年的实践中，使我知道培养一支有力的骨干队伍，是搞好一个中队的重要环节。首先要选好中队部，选大胆管，愿意为学生们服务的学生担任中队\*\*，大胆选用那些调皮好动，有一定\*\*工作能力的，并能听从教导的学生担任中队\*\*，根据他们不同的特长，个性分配工作任务。其次，我迅速\*\*中队\*\*学习班\*\*职责。为了使人人尽职尽责，我班开了一个“宣誓就职”中队主题会，使他们更加明确自己的职责。并定时给他们开会总结经验教训。为使中队干们树立威信，一方面对他们严格要求，以身作则，努力为学生服务。另一方面，要求同学听从指挥，老师把一些班务放手让班干去做，培养他们的工作能力。这样经过一段时间的努力，班\*\*的工作能力和威信提高了，学生们的自觉性也提高了。结果，他们把班管理成了规范化，日常化，绝大多数学生都遵守纪律，早读课\*\*声朗朗。如：叶柔君这个中队长，她做得非常出色，一学期来她都坚持比其他同学早、午都早到学校，她带学生早读、午读登记簿扣奖工作。还有两位宣传员梁碧诗、郭俊莹，每一个月都能按时按量出好班墙报，在学校评比中获得比较好的成绩。班\*\*的确成为老师的好助手，卫生工作在卫生委员何楚妮和值日组长的监管下，教室、环境区都能坚持清扫干净。

3、积极响应参与学校\*\*的各项活动。这学期我们中队的每一位队员在环保、捐款、捐物等活动中表现都非常积极。例如：“倡环保，献爱心”捐旧挂历、回收月饼盒，我们中队捐了55个旧挂历，43个月饼盒。在为翠园小学捐书活动中，我班捐了几十本图书。在捐款活动中，我班捐了三百多元。在这一系列献爱心活动中，即培养了学生的爱心，也树立了学生的班集体荣誉感。

4、班手拉手活动。我班开展“手拉手，结对子”的活动，让学生们关心身边的学生，成绩好的和成绩差的结成一对，在学\*\*帮助他，无论做作业，还是他碰到什么难题，成绩好的学生，他会的都教他，帮助他共同学好。

5、认真\*\*开好每一次班中队会。做到每次中队会都有准备，中队长写好主题，做到师生互动，给学生发言的机会，让学生充分说出自己的感受，为班级建设提出自己合理化的建议。这种模式为班级管理争取到了好的建议。

每个班级总是存在不同的问题，我们班也不例外，例如：有的学生有心理上的问题；有的学生学\*\*惯欠佳；还有有时不佩带红领巾、校卡的学生。这一系列问题有待下学期进一步解决。

**小学数学下册期中工作总结11**

短短的一学年教学工作又结束了，我感触较多。三年级数学是小学阶段的一个过度阶段，有着非常重要的位置。现将本学年自己在教学中的点滴得失作一个反思，以便总结经验，找出不足，完善提高。本学年我所任教的是三年级的数学。教学之前，我充分的备好课，同时我深知备好课是上好课的关键，而备好课重要的一点是要备学生，由于学生的整体成绩不够理想。教学之中，我运用多种教学手段去吸引学生，用多种教学方法去感染学生，促使他们喜爱数学，愿意学习数学，提高学生的学习兴趣。

>一、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

（1）在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的.培养,培养学生的创新精神。

（2）创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境激发学生探究欲望。

>二、教学管理系统化。

学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，得出更合理的数据。对每次测试成绩也记录，并进行分析。从数据分析，本学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步，数学发散思维能力还比较薄弱。

>三、加强作业完成的管理。

按小组长负责检查、指导、督促本组同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行补课，进行单独辅导。让学生养成作业认真、书写整洁的良好习惯。

>四、对后进生进行跟踪记录，发现有进步立即表扬。

>五、对自己的教学经常进行总结，对学生的每个知识点的掌握情况均进行动态记录。

>六、加强与家长的联系，及时反映学生的学习情况。

>七、注重教学反思。

首先、在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯。其次、在学习过程中强调独立思考与合作交流相结合，培养学生积累知识，提出问题，分析问题和解决问题的习惯，培养初步的应用意识。再次、在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神。

>八、学习态度。

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的学生会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

>九、今后努力方向。

加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，多学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。加强转劣培优力度，加强教学反思。

总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高。加强业务学习，切实转变教育教学观念，不断完善教学思想，提高自己的理论水平和实践水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生思维能力和习惯的培养，知识上做到课课清，严格知识点把关。

2、给予学困生更多的关心和爱心，再多一些耐心，使他们在各方面不断取得更大的进步。

**小学数学下册期中工作总结12**

【摘要】 目的 研究中药制剂怡欣乐口服液(YXL)的安全性评价和升高外周白细胞的作用机制。方法 按照新药审批办法有关规定，分别运用小鼠和大鼠进行了YXL急性和长期毒性实验;分别采用环磷酰胺、苯中毒及60Co-γ辐射等因素诱发小鼠外周血白细胞总数低下运动模型，观察YXL对模型小鼠外周血白细胞数的影响。结果 以最大浓度、最大体积的YXL给小鼠口服灌胃，每天1次，最大耐受量为。大鼠给药60天后，高剂量组白蛋白，高、中剂量组总胆红素明显下降，与对照组比较差异有显著性;高、中剂量组的总胆固醇有下降趋势，但与对照组比较差异无显著性;停止给药15天，各项指标均在正常值范围内与对照组比较无差异;给予YXL 3g/kg、2g/kg和1g/kg 3个剂量的药物干预后，3个给药剂量均能提高以上3种诱因所致小鼠外周血白细胞总数低下。结论 YXL以灌胃给药测得最大耐受量为，接近临床剂量的200倍;长期毒性的各项指标均在正常值范围内与对照组比较无差异; YXL具有明显升高血白细胞作用。本实验YXL临床运用提供了安全性评价依据和药效学方面的实验依据。

【关键词】 怡欣乐口服液;安全性;白细胞;大鼠;小鼠

[Abstract] Objective To evaluate the safety of YXL oral liquid and to study its mechanism in increasing the WBC in peripheral According to the regulation for new drug application， mice and rats were applied for the acute and long term toxic experiment; dynamic low peripheral blood WBC in mouse and rat model were build up by toxic treatment of cyclophosphamide， benzene， and the 60Co-γray irradiation， then the effect on WBC in peripheral blood were YXL oral liquid was feed to the mice by gastric perfusion with the maximum concentration and volume， once a day， maximally tolerated dose is g/kg. The albumin in the high dosage group and the total bilirubin in the high and medium dosage decreased obviously in rat after the drug was feed for 60 days， which had obvious difference with the control group. The total cholesterol in the high and medium had the trend of decrease， but didn’t have obvious difference with the control group. The treatment of all three different dosage， YXL 3 g/kg，2 g/kg and 1 g/kg could improve the low WBC in peripheral blood of the 3 mouse The maximum tolerance dosage of YXL oral liquid by gastric perfusion is 35. 6 g/kg， which was about 200 times than the clinical dosage. All the indexes for the long term toxicity are in the normal range which had no difference compared with the control group. YXL has an obvious effect in increasing the amount of WBC. This research provided experimental evidence for the safety evaluation and pharmacodynamics in the clinical application of YXL.

[Key words] Yixinle oral liquid;safety;white blood cell;rat;mouse

YXL是由我们在补肾填精，养心安神治法指导下，选用西洋参、冬虫夏草、阿胶、何首乌等药物，采用现代制药技术研制而成的中药复方制剂。为了研究YXL在用药安全性评价和升高外周白细胞方面的机制，我们按新药审批办法有关规定，进行了YXL急性毒性和长期毒性及升高外周白细胞方面实验研究，现将结果报道如下。

1 YXL毒理学研究

材料与方法

材料

药物及试剂 YXL，由广州军区总医院药剂科制剂中心提供(每1ml相当于生药1g)，批号:080618;环磷酰胺(CTX)，粉针剂，200mg/瓶，上海华联制药有限公司产品，批号:070318;苯，纯度为，北京北化精细化学品有限责任公司，批号:080618。

仪器 血液分析仪，MZK-5108K，日本光电工业株式会社产品;60Co远距离治疗机，型号:GWXJ80，中国核动力研究设计院产品。

动物 昆明种小鼠，SPF级，各半，体重(20±2) g，Wisar大白鼠，SPF级各半，体重(100±10) g，由广州军区总医院实验动物中心提供，合格证号:粤检证字第20\_B020号。

统计方法 实验数据应用SPSS软件进行方差分析，F检验。各组间均值比较采用q检验。结果用均数±标准差(x±s)表示，显著性水准及结果判断按通用的假设检验标准。

方法

小鼠急性毒性试验 取小鼠20只，各半，于实验前一天隔夜禁食不禁水，在(20±2)°C的条件下， ig给药。药物浓度为1g/ml(最大浓度)， ig体积为体重(最大体积)，观察7天。

大鼠长期毒性试验 取大鼠80只，按体重随机分组，分为空白对照组、YXL的低、中、高剂量组(为临床的20、40、60倍)， ig给药，每天1次，连续60天。最后1次给药24h后，每组取12只大鼠的血液做血液学(红细胞RBC，白细胞WBC，血红蛋白Hb，血小板PC，白细胞分类DC)和血液生物化学(尿素WB，肌酐GREA，葡萄糖GLU，总蛋白TP，总胆红素T-BIC，天门冬氨酸氨基转移酶AST，丙氨酸氨基转移酶ALP，碱性磷酸酶ALT，总胆固醇T-CHO)。取出心、肝、脾、肺、肾、胃、肾上腺、胸腺、子宫、睾丸，精密称重，计算脏器系数和病理检查。15天后，剩余的8只大鼠进行同样实验。

结果

YXL小鼠急性毒性试验 药物浓度为1g/ml(最大浓度)， ig体积为体重(最大体积)，给小鼠灌以YXL 20min后，小鼠略微不适，表现为腹胀、弓背、安静不动等现象， 3 h后恢复正常;在观察期间，全部小鼠存活，剖检，肉眼观察主要脏器，未见心、肝、脾、肺、肾等主要脏器组织明显异常。YXL以灌胃给药测得最大耐受量为，接近临床剂量的200倍。

YXL大鼠长期毒性试验

YXL对大鼠体重的影响 大鼠在实验期间活动、饮食、体重与对照组比较无差异。

YXL对大鼠外周血象的影响 连续ig给药60天及停止给药15天检测血液学(红细胞RBC，白细胞WBC，血红蛋白Hb，血小板PC，白细胞分类DC)均在正常值范围内，与对照组比较无差异。

YXL对大鼠血液生化学的影响 连续ig给药60天，尿素、肌酐、葡萄糖、总蛋白、天门冬氨酸转换酶、丙氨酸氨基转换酶、碱性磷酸酶、总胆固醇均在正常值范围内与对照组比较差异无显著性;但高剂量组白蛋白，高、中剂量组的总胆红素明显下降，与对照组比较差异有显著性;高、中剂量组的总胆固醇虽有下降趋势，但与对照组比较差异无显著性。提示:长期服用YXL，对其白蛋白、总胆固醇的代谢有一定作用，停止给药15天检测血液生化学各项指标均在正常值范围内，与对照组比较无差异。

YXL对大鼠脏器系数的影响 连续ig给药60天，每组股动脉放血处死12只，剖检，仔细观察是否有肉眼可见病变，并迅速摘取心、肝、脾、肺、肾、胃、胸腺、肾上腺、子宫、睾丸称重，并折算成100 g体重脏器重量(脏器系数)。结果:仅高剂量组肝脏的脏器系数与对照组比较差异有显著性，停药15天，脏器的脏器系数与对照组比较无差异。

组织学形态检查 光镜检查大鼠的心、肝、脾、肺、肾、胃、胸腺、肾上腺、子宫、睾丸各个脏器未见异常。

2 YXL升高外周血白细胞研究

材料 药物及试剂、仪器、动物均与毒理学研究介绍一致。

方法与结果

YXL升高环磷酰胺诱发小鼠外周血白细胞总数低下作用[1，2] 实验设5组，每组12只，分别为空白对照组;模型对照组;YXL 组;组;组(分别简称为YXL 1、2、3组)。各组均ig给药，1次/d，共13天。YXL 、和 3个剂量组分别以临床成人日剂量()的10倍()、20倍()及40倍()。于给药第7天除空白对照组外其余各组均ip环磷酰胺100mg/kg 1次，于第10、13天给药后1h(即ip CTX后第3、6天)，尾静脉取血，测定白细胞总数。研究数据均以(x±s)表示，采用组间t测验进行统计学处理。结果:与模型对照组比较，给环磷酰胺后第3天，YXL 、及组白细胞总数均明显升高见表1。表明YXL具有升高免疫\_环磷酰胺诱发小鼠外周血白细胞低下作用。表1 YXL升高环磷酰胺诱发小鼠外周血白细胞总数低下作用注:与模型组比较，\*P

YXL升高苯中毒小鼠外周血白细胞总数作用[3] 实验前预选小鼠尾部取血，测定外周血白细胞总数，取WBC总数值在(10～12)×109/L的小鼠供实验造模之用。小鼠sc 苯5ml/kg染毒，1次/d，连续5天，取血测定小鼠WBC总数，当小鼠WBC总数降至50%～60%时，被认为造型成功。然后，按小鼠WBC总数均分为4组，每组12只鼠，分别为:苯染毒模型组;YXL 组;YXL 组; YXL 组。各组小鼠继续sc苯染毒5天(共染毒10天)，于第7次染毒同时，YXL各组分别每天ig给药1次，连续15天。于第8、15天给药后1h取血测定WBC总数。研究数据均以(x±s)表示，采用组间t检验进行统计学处理。结果:与模型组比较，YXL ig 8天、，ig 15天、和组均能明显升高苯中毒小鼠所致外周WBC低下作用。表明YXL具有升高苯中毒小鼠外周血白细胞低下作用。

YXL升高60Co-γ辐射诱发小鼠外周血白细胞总数低下作用[4] 实验前所有实验鼠尾部取血，测定外周血白细胞总数，筛选WBC总数值在(10～12)×109/L的小鼠供实验造型之用。小鼠随机分为5组，每组12只，分别为:空白对照组;60Co-γ损伤模型组;YXL 组;YXL 组;YXL 组。除空白对照组外其余各组给予1次 60Co-γ全身照射，剂量480Rad/8min(59Rad/min)，距离为80cm。照射后当天ig给予YXL，1次/d，连续21天，每周称重1次，调节剂量。各组均于照射7、14、21天给药后1h尾静脉取血测定白细胞总数。研究数据均以(x±s)表示，采用组间t检验进行统计学处理。结果:与模型组比较，照射(给药)7天，YXL 组白细胞总数明显升高;给药14天，及组白细胞总数明显升高;给药21天，、及组白细胞总数均明显升高。

3 讨论

中医学认为慢性疲劳综合征属于“虚劳”病范畴，而且慢性疲劳综合征更是亚健康状态的典型临床表现之一，研发中药新药制剂治疗慢性疲劳综合征，具有非常重要的临床意义。 YXL临床上用于慢性疲劳综合征的治疗，取得了比较满意的疗效，同时获得国家发明专利和广州军区联勤部\_医院制剂批准文号。本实验结果显示，YXL的急性毒性和长期毒性实验，以最大浓度、最大体积的YXL给小鼠口服灌胃，1次/d，最大耐受量为。给药60天后，高剂量组白蛋白，高、中剂量组总胆红素明显下降，与对照组比较差异有显著性;高、中剂量组的总胆固醇有下降趋势，但与对照组比较差异无显著性;停止给药15天，各项指标均在正常值范围内与对照组比较差异无显著性，为YXL临床应用提供了毒理学依据。

环磷酰胺是临床常用的化疗药，但其在杀伤癌细胞的同时，也对人体产生不同程度的毒副作用，其中主要有骨髓抑制和免疫功能低下，造成白细胞减少症。从本研究结果可以看出，YXL具有升高免疫\_环磷酰胺诱发小鼠白细胞低下作用。据资料报道[5]，苯可能直接抑制造血细胞核的分裂，从而影响骨髓的造血功能，对机体造血器官有明显的毒性作用，可使外周血白细胞显著降低。本实验通过苯中毒引起白细胞数降低的小鼠动物模型，证明YXL具有明显的升高白细胞的作用。60Co-γ照射后对正常组织可产生电离辐射损伤，造血系统是电离辐射主要靶器官之一，敏感性高，辐射后容易导致骨髓功能损害，表现为外周血全血象减少，严重者可致骨髓干细胞或基质细胞受损，发生辐射损伤后再障。本研究还表明，YXL对60Co-γ辐射诱发小鼠外周血白细胞总数低下均有明显升高作用。以上三类白细胞减少动物模型实验表明，YXL具有明显升高白细胞减少症模型小鼠白细胞数的作用，为YXL临床推广应用于白细胞减少症提供了实验依据。造血系统的各个环节是相互联系的，药物对于造血系统的作用也可能是多环节和多途径的，YXL进一步的药效与机制探索还在进行中，期待新的发现。

参考文献

1 沈海中，刁东海，赵文明，等.MPS对环磷酰胺作用的小鼠白细胞的影响.首都医学院学报，1994，15(2):103-105.

2 陈书明，聂向庭，刘桂林，等.鹿茸醇提物对白细胞减少动物模型影响初探.实验动物科学与管理，1999，16(4):32-34.

3 张强，林立，张凯，等.Ge-132对人工诱导小白鼠苯中毒造血功能影响的初步研究.济宁医学院学报，2024，23(1):42-43.

**小学数学下册期中工作总结13**

光阴似箭，日月如梭。转眼间，我们已经从一个懵懂无知的幼儿成长为一个优秀的少先队员。在过去的一年中，在全班45名同学的共同努力下，我们中队在各个方面都取得了一定的成绩。以下就是我们中队在各方面一些情况的总结。

小学生总是以学习为主的。在这一方面，我班每个队员都十分刻苦，也取得了令人瞩目的成绩。在\*日的学习中，同学们上课认真听讲，积极配合老师，在课下大家及时复习，并且互相交流、互相探讨，除了学好书本上的知识，我们还经常看课外书、读报纸，在生活中识字，了解各方面的知识。所以我们班的同学认识很多字，知识面也广。 从学完拼音开始，老师就要求我们每天用一句或几句话写下一天的感受，虽然刚开始的时候十分困难，但我们没有在困难面前低头，在老师的精心\*\*，家长的耐心指导下，我们一步一步走过来了。

素质教育的今天，能力是综合评价当中很重要的一个方面。我们的老师对我们各方面的能力都非常重视：在课堂上，老师极力培养我们的自主学习能力，经常让我们进行四人小组合作学习，自己提出问题，自己解决；鼓励我们多参加各项活动，如讲故事比赛、写字比赛数学口算比赛等等。在这些活动当中，我们动手能力得到了提高，胆量得到了锻练，个人的才能得到了展示，视野也开阔了，对自己有了信心。

为了弘扬尊师重教的传统美德，培养广大学生尊师爱师的情感，学校在这个学期提出“尊老爱幼教育年”的活动，在校园中营造尊师气氛，让每个学生从自己的角度了解教师尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。通过尊师“五个一”的活动，让同学们学会尊敬老师，懂得知恩、感恩、报恩。培养了学生写作能力，动手实践能力、综合运用能力，我们班取得了不少成绩。如：唱一首表达爱师的歌曲的合唱比赛中取得了全级第二名；在设计尊师画像、尊师章比赛中，范婷婷同学荣获二等奖；写一份尊师名言、小故事、作文比赛中，骆贝儿同学荣获三等奖。

在日常生活里，我们班的同学尊师守纪、团结友爱、互相帮助。好人好事层出不穷，特别是在“抗震救灾献爱心”的活动中,同学们都能踊跃参与,全班共捐款两千多元,其中刘正域同学一个人就捐了一千零五元。在学校举行运动会上，我们班的小运动员们，在赛场上也发挥了各自的才能，齐心合力、共同拼博，终于在男子接力赛拿到了年级第一名，刘洁仪、李佩圆两位同学各自得到了60米跑步第一名和跳绳第一名，其它项目也取得了可喜的成绩。在养成良好行为习惯的.活动中，班\*\*们以身作则，带领全班同学讲文明、懂礼貌，共同维护班纪律。自开学以来，我们中队连续三个月均被评为《文明班》。受到了学校\*\*的表扬和奖励。这一切的成绩，一切的荣誉，都是全班同学共同的努力，用汗水和辛勤的劳动所换来的。这使我们深切地感受到团结的力量，明白了再大的砂粒也不及沙丘大的道理。同学们在活动中不断地学习，汲取知识，提高了各方面的能力，丰富学生学习生活，激起了他们学习的兴趣，对美好生活的向往，使他们喜欢学校生活。

成绩是喜人的，但毕竟只是\*\*我们过去做的不错，更重要的是将来要做得更好。同时，我们也知道自身一定会存在缺点，所以必须正确认识自己，多听别人的批评与建议，更重要的是能时常提醒自己：“犯错是难免的，但多次犯同种错误就不可饶恕了。”从而改正缺点，不断自我完善。

**小学数学下册期中工作总结14**

20xx春季一学期又要结束了，这一学期我仍然担任一年级（7）班的数学课，素质教育的彻底实施，对学生来说受益长远，对老师是一次非常大的挑战，尤其我们数学课，每周只有5节课，既要完成进度，又要圆满实现本学期的三维数学目标，由此感受到自己肩上的担子之重。 因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

>一、加强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

>二、博采众长

这学期的数学活动较多，如数学组的同课异构、教研室搞的教学大比武等活动，让我们数学教师能够有了更多的学习与交流机会，拓宽了上课思路。

>三、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

>四、认真批改作业，布置作业做到精读精练

力求每一次练习都收到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改变教学方法，写出教学反思。

>五、做好课后辅导工作

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。另外注意分层教学。在课后为不同层次的学生进行辅导，为避免了一刀切的弊端，同时加大对后进生的辅导力度。并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，比如，握握他的.手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重

所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，让他们意识到学习的重要性和必要性，更体会到数学学习的快乐，看到自己数学学习的进步和体会到成功的喜悦，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

>六、工作中存在的不足之处

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

4、由于课时少，学生练习的不够精、不够深，学生的自学意识薄弱，个别学生上课小动作较多，为此，下学期我将在课堂设计上层次更分明一些，使个层面学生都能感兴趣。

>七、今后努力方向和设想

>针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识,搞好思想教育工作。精心上好没一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩,自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。

**小学数学下册期中工作总结15**

本学期我担任二年级的数学教学工作。我努力根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的良好学习习惯，引导学生参与学习过程。时间如烟，半个学期已经过去，为更好地开展下半个学期各项工作，现将上半学期的教学工作进行如下小结。

>一、期中考试情况概述

二年级总参考人数25人，最高分97人，最低分34分。人平分分；及格率80%，5人不及格；优秀率36%，85分以上的同学才9人。从总体来看，此次考试结果不尽人意。我班优生和后进生人数大约各占一半。优生聪明灵活，上课思维活跃，接受能力强，发言积极，学习成绩基本稳定。学困生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。

>二、教育教学工作

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对整学期教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。（2）及时复习。根据遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

3、批改作业。针对不同的练习错误，教师面批，指出个别问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找