# 化学实验室工作总结范文(热门26篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-11

*化学实验室工作总结范文1化学实验是化学教学中学生获得化学知识和检验化学知识的重要媒体和手段，能为学生构成化学基本概念和化学基础理论带给感性认识的材料，能激发学生的学习兴趣，因此，化学实验教学是化学教学的一个重要资料，在整个化学教学中起着很重...*

**化学实验室工作总结范文1**

化学实验是化学教学中学生获得化学知识和检验化学知识的重要媒体和手段，能为学生构成化学基本概念和化学基础理论带给感性认识的材料，能激发学生的学习兴趣，因此，化学实验教学是化学教学的一个重要资料，在整个化学教学中起着很重要的作用。本年度，在学校领导的高度重视和全体化学教师的共同努力下，化学实验取得了一些进展，具体表现如下：

>一、激发了学生学习化学的兴趣，提高学生学习化学的主动性和用心性

初中化学教学是化学教育的启蒙阶段。初中学生好奇心强，他们学习化学的动机往往是以满足好奇心和感兴趣为主的。化学实验教学的首要任务是如何激发学生对学习化学的兴趣，并使这种“短暂”的兴趣能够稳定地持续并得以发展，从而提高他们学习化学的主动性和用心性。我们在教学中主要抓以下几点。

（一）强化演示实验教学

课堂教学中的演示实验，最能调动学生的情绪，激发他们学习的兴趣和求知欲。为此，对于大纲规定的每个演示实验我们都认真完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、分析表述准确简练。对部分演示实验装置或实验操作还作了适当的补充和改善，以增强实验效果。有时根据教材的需要适当补充一些书本上没有的演示实验，例如在4－1探究燃烧的条件的教学中，补充了白磷的燃烧演示实验，并用二连球向烧杯的热水中缓缓通入空气，可看到热水中的白磷与空气接触后，也开始燃烧，产生火光。演示结束后，我请学生思考3个问题：

1．为什么铜片上的白磷能燃烧，红磷不能燃烧？

2．水中的白磷需要什么条件才能燃烧？

1．为什么烧瓶中的小气球会自动胀大？

2．大试管中红色的喷泉是如何构成的？由于实验现象饶搞笑味，所提出的问题富有思考性，既使学生认识氢氧化钠与酸性氧化物反应的性质，又与所学的物理知识联系起来，启迪了学生的思维，收到明显的教学效果。

（二）开足学生实验

根据教学进度开设并开足学生实验。学生实验做到每2人一组，位置固定，每次实验都进行登记，并对每个实验从课堂纪律、操作规范、整理仪器等方应对每一个学生打分。大半学期下来，教学效果较好，完全改变了以前那种实验课上乱轰轰的教学场面，学生构成了良好的实验习惯；对于一些较简单的演示实验，我们根据条件把它改为学生实验，使学生用心主动地获取知识，激发学习兴趣。

（三）开发家庭小实验

为配合教学资料，每逢放假，我们几位化学教师都向学生布置一些既有浓厚生活气息又与所学化学知识密切相关，同时学生在家中又能够找到材料，独立完成的家庭小实验，并要求学生把观察到的现象，得出的结论与所学知识的联系都详细记录下来回校后在课上进行交流，大多数学生都能到达老师提出的要求。例如，我把教材第127页铁钉生锈演示实验当作家庭小实验，提前一周布置给学生在家里做。到了上“金属的防护和回收”这节课时，将实验室预先做好的铁钉生锈实验（第127页实验）的五支试管展示给学生看，并请他们与自我所做的家庭小实验结果对照，学生很自然就理解了“铁在潮湿的空气中能够发生化学反应，生成铁锈”这一事实。进而再请学生思考：“一半浸在水中的铁钉，哪一部分锈斑最明显，为什么？”启迪学生对教材第127页讨论题“使铁生锈的主要原因有那些？”进行探究，从而对铁生锈的原因和防止铁生锈的方法有较深入的了解。十几个家庭小实验的开发，不仅仅丰富了学生的课余生活，使学生扩大了视野，培养了动手实验潜力和观察分析潜力，而且由于它们与课堂教学资料同步，也对知识的理解和巩固起到促进作用。

（四）开展课外实验活动

根据我校的实际状况，每逢周日下午，我们向学生开放实验室，学生以做化学趣味实验，制作实验教具为主。在课外活动中我们尽量发挥学生的特长，鼓励学生多动手、多动脑、多实验……兴趣的激发大大提高了学习的主动性和用心性。我们还结合教学实际，指导学生进行社会调查，如学习水是人类宝贵的自然资源时，要求学生调查了解“你家附近的河水清澈吗？请问你们父母，在他们当学生时，这条河是不是像此刻这样脏？”学习燃烧与灭火时，周日布置学生到汽车加油站、仓库观察“严禁烟火”标志，到车站了解哪些物品严禁带上火车。还让学生利用家庭厨房里现有的物品进行实验、观察，如观察没擦干净的铁锅、菜刀表面留下的锈斑；用久的热水瓶胆和烧水壶内沉积的水垢；比较食盐和白糖溶解性的大小；将鸡蛋放入盛食醋的茶杯中观察蛋壳表面产生的气泡以及限用厨房内的用品来鉴别精盐和碱面（NaHCO3）等。透过这些活动使学生感到化学就在自我身边，化学与生产、生活、社会密切相关，在必须程度上增强了他们关心自然、关心社会的情感。

>二、养成良好实验习惯，指导科学的学习方法，培养学生的潜力和创新精神

在初中化学实验教学中注意使学生养成良好的实验习惯，是培养学生科学态度的重要措施。良好的实验习惯应包括：正确使用仪器、规范的实验操作、认真观察并记录实验现象、如实完成实验报告、遵守实验室规则、注意节约药品和实验安全等。我们在教学中注意从科学态度、规范操作上给学生进行示范，对学生遵守实验室规则提出严格要求，对如何观察、记录、实验现象、填写实验报告则加以具体指导。例如，学生在做“酸的性质”学生实验时，对盐酸与带锈铁钉的反应，在实验过程中不仅仅可看到铁钉表面的锈斑被盐酸所溶解，铁钉表面变得光亮，而且由于使用的盐酸过量，过量的盐酸和铁会继续发生反应，还能够看到铁钉表面有气泡冒出的现象。因此，在填写实验报告时，我要求学生将实验所观察到的所有现象如实填出并对所产生的现象作出相应的解释，以此来培养学生实事求是的科学态度。每次实验结束，我们都要留出3－5分钟，让学生清洗实验仪器、整理药品，持续桌面整洁，养成良好的实验习惯。

透过半年的实践，化学实验使学生学习化学的兴趣很大，让学生在动中学、做中学、乐中学、趣中学，致使学生的多种潜力和素质在一次又一次的主动、生动、活泼的学习生活中逐渐构成。

**化学实验室工作总结范文2**

化学科学是一门实验科学，为学生创造良好的实验条件，帮助学生理解概念，帮助学生，培养学生的观察能力、分析理解能力、实验操作能力，从而取得较为理想的学习效果，树立学习化学的信心，使常规的死记硬背转变为研究性学习。提高综合分析能力，在做实验的过程中能让学生亲身体验实验所包含的化学意义。对一些具体的问题从本质上去了解，既能让学生巩固既得的知识，又能培养学生运用知识解决实际问题的能力。因此实验教学是化学教学中的一个重要组成部分。且随着教育现代化水平的不断提高，实验条件的不断改善，强化实验室管理工作，充分发挥实验室在素质教育中的作用，使之成为培养创新能力的基地，更好地为教学服务。在这个学期中实验教学取得了一定的效果，在此做个总结：具体内容如下：

>一、认真执行教学实验计划

认真钻研教材、大纲，开齐教材所规定的所有学生实验和演示实验。并针对实际不断变化的教学内容对现有的演示实验作一些改进和增设一定的实验，以便在教学上有利于突破重点难点。本学期共完成全校5个班级的化学实验教学任务的准备工作，努力协助各任课教师完成实验教学工作，提高学生的化学实验操作水平和能力。学生分组实验率100%，教师演示实验率100%。

>二、强化管理，规范到位

实验室的特点是教学仪器、药品、材料种类繁多，设备复杂。为此我做到如下几点：

1、新调入的器材药品，先检查验收，没问题后再登记入帐，记明规格、数量、金额。

2、标定橱目标签，每层所放教学仪器、药品、材料都编卡登记，做到教学仪器、药品存放定位，排列有序，取用方便安全。

3、任课教师领取实验教学仪器、药品先填写实验通知单，根据实验通知单提供仪器、药品，任课教师用完归还时检查核对，如有损坏或丢失，查明情况，按规定要求报废或赔偿。

4、任课教师领取危险药品时除填好通知单外，还要由主管领导批准签字，我根据实验通知单提供危险品，并严格控制危险品的领取量，剩余危险品做到妥善的回收和保管。

5、在期末认真清点仪器药品，履行报废手续，及时处理报废的仪器，做到帐物相符，帐物一致。

6、学期开始及时制订所需仪器、药品的采购计划并及时采购。

>三、规章制度，落实到位

实验室的管理与使用必须严格遵照规章制度，才能使实验室管理的规范化得以实现，才能保障实验室教学的正常进行。严格执行实验室的各项规章制度，防止各种实验事故的发生，上化学实验学生必须戴眼镜，对有毒、有害药品的使用反复强调实验操作规范，指导学生做好实验。实验注意用电安全，杜绝人身伤害事故。

1、在组织学生上第一节分组实验之前，认真学习各种规章制度。

2、学生在实验中损坏了仪器，依据责任大小，严格执行《关于学生损坏教学仪器赔偿的规定》，大大增强学生爱护仪器的意识。

3、在实验过程中要求学生严格遵守《学生实验守则》、《化学实验安全操作规范》，增强学生的安全意识，避免了意外事故的发生。

4、一些有毒、易燃、易爆等危险品分类放入危险品库内，严格执行双人双锁管理。

>四、讲究科学，保管到位

实验室管理的方方面面都应讲科学，用科学，做到科学化管理，仪器药品存放本着上轻、下重、防潮、防压、防晒、防霉、防锈蚀、防虫蛀、整洁美观的原则。要保管好各种仪器、药品，防止各种事故发生。

1、将药品分类入橱，对化学试剂的标签及时进行防腐处理。

2、仪器和药品分开存放，金属仪器远离药品。

3、在怕潮湿的药品橱内放置干燥剂。

4、带磨口的玻璃仪器洗净凉干，在磨口处垫上纸片存放。

5、胶塞、胶管用后洗净阴干，撒上滑石粉、防晒及防止与有机试剂接触。

6、铁制器材使用后保持干燥，及时除锈，图上黄油或少量机油。并经常检查，发现问题及时解决。

>五、工作认真，责任到位

工作中我处处细心，时时留心。

1、做到“五查”：上班后首先检查实验室、准备室的水电是否关闭，门窗是否上锁，确保三室的安全；要经常检查灭火器、防火沙包是否齐备完好；经常检查实验室药品库通风设备是否完好使用；经常检查有毒、易燃、易爆等危险品是否存放好。

2、做到“四勤一备一及时”即玻璃仪器勤清洗；实验仪器勤保养；仪器、药品摆放勤整理；室内卫生勤打扫；急救药品材料要常备；发现仪器有损坏及时修理。强化“一个意识”。我对每个演示实验、分组实验中可能发生的危险因素考虑周全，在教师、学生实验之前，把实验中应注意的事项加以强调，并采取相应防范措施，以防突发事件发生，时刻把安全意识放到首位。

3、搞好实验室的清洁卫生工作，平时每星期打扫一次，并及时做好仪器的清理归类工作，对仪器上的灰尘也要一星期擦一次。

4、做好仪器设备的保养维修工作仪器设备出现问题及时上报进行及时的修理，不耽误教学、检查工作的进行。

5、做好仪器药品的登记做帐工作，把校产方面的工作，做全、做细，不在工作上拖后腿。

总之，实验室的工作千头万绪，实验室的管理水平永无止境，作为实验室工作人员，我尽职尽力，多动脑筋，多想办法，多阅读相关杂志，不断提高自己的管理水平，使自己的管理更科学、更规范，以便更好地为教学服务。

**化学实验室工作总结范文3**

化学是一门以实验为基础的自然科学。因此，实验是教学中一项重要环节，教师的演示实验和学生的分组实验的开出率及完成质量与化学实验员的工作密切相关。作为一名初中化学教师，在这一过程中我通过实践与思考逐步形成了自己的工作思想。以下我着重从三个方面来阐述我对本学期实验工作的思考与总结：

一、在实验内容上的特点是：①充分考虑了学生的可接受性;②增强了实验的趣味性;③特别注重所选择的实验技能，对学生今后在生活和生产的实际应用价值。同时强调这三方面的效果，都应注重学生理解和掌握概念及规律，注意培养学生的观察能力和实验能力。

二、在实验要求方面：对不同类型的实验及其技能分不同层次的要求。初中化学实验大体可分为：演示实验、探究实验、小实验，新课标对这三类试验的要求各不相同。对演示实验而言，只要求教师有根据实验原理熟练的示范操作，并引导学生了解为什么做这个实验，要观察什么，怎样观察，并要求学生边观察边思考，所观察的现象能揭示什么有关的规律。而对探究实验来说，要求每个学生必须在了解试验的目的及其有关原理的基础上，会熟练的掌握基本仪器使用，能按规范的操作程序进行试验操作和记录试验结果，得出结论，并写出简单的实验报告。至于小实验，仅要求学生在课外时间能进行简单的现象验证，是属于课外活动的内容。

三在实验能力培养方面。

1、观察能力培养：

观察使人们对客观事物、现象感知过程的一种最直接的方法。通过观察可以使学生从现象获取各种各样、鲜明生动、印象原始“信息”，为学生理解化学知识提供了事实根据，这就需要教师及时地诱导学生思考现象的本质属性或现象之间的因果关系，通过分析、透过现象抓住本质，归纳总结出一些规律性的结论。

2、实验能力的培养

实验能力士只要了解试验的目的、会正确使用仪器、会纪录必要的数据、会分析整理数据得出结论，会写出简单的实验报告等一系列的能力。为了培养学生的良好试验素质、掌握实验操做技能。

3、养成良好的实验习惯

培养学生良好的实验习惯，主要是指通过实验室学生逐步地形成尊重事实、科学求实的指导思想和理论来源于实践又指导实践的辩证唯物主义思想，养成爱护实验仪器和用品、勤俭节约的优良品质，养成严格、认真、细心、有条理、有层次的进行试验操作的习惯;养成乐于动手、善于观察的手、眼、脑并用的边实验边观察边思考的良好习惯。

观察和实验既是学生学好化学的基本方法，也是培养学生多种能力的重要途径，同时对培养实事求是的科学态度，激发学生学习兴趣都有不可替代的重要作用。了解实验教学在初中化学教学中的重要地位，是加强实验教学的前提。

总之，本学期的实验教学工作都完成预期的计划，保证开足开齐教学课标要求的师生实验课。但也存在不少的问题，我们有信心在今后的工作中不断改进。

**化学实验室工作总结范文4**

化学实验室是“知识”和“能力”之间的桥梁。做好化学实验，既能让学生巩固学得知识，又能培养学生运用知识解决实际问题的能力。因此，实验教学是化学教学的一个重要组成部分。作为一个实验室就必须配合任课教师做好教学后勤工作。

实验室工作是一个繁琐的工作，每学期初制定工作计划，根据教师的教学进度表制定这一学期的分组实验和演示实验的安排表。利用时间认真钻研教材，明确教材中的每一个实验目的和要求，所用仪器、操作步骤，虚心向同行学习，及时总结改进实验，研究实验成败的原因。认真阅读实验杂志，取人之长，补己之短，不断扩展自己的视野，积累经验。根据大纲要求，能开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学生加强素质教育，健全《仪器赔偿制度》、《学生实验守则》、《安全卫生制度》等。培养学生严谨认真的实验态度，使学生在实验室里充分施展其才能的空间，促使他们动手、动脑，活跃思维，并努力创造条件，使同学们课外的科研性实验，小制作等顺利开展。

加强课堂演示实验。我们初三化学教师在每一节课前，都精心准备每节课的实验，每一次都在实验室里先自我演示一遍，确保到课堂上万无一失，这样，在教学中，教师可以充分利用实验，可以从视觉上培养学生实验操作技能，这样可以把实验贯穿于课堂教学中，从而培养了学生的实验能力。

在教师演示的基础上，为了增强学生的动手能力，加强记忆，以便在学生的分组实验中得到训练，所以在分组实验中，以学生为主体，充分让学生动手操作能力得到培养，经过学生的观察能力、创新意识等的培养，

实验技能的提高，都落实在了分组实验中。

加强课外活动和对比实验。掌握了实验操作的技能，这是目的之一，让学生对比实验也是必须达到的效果，所以在课外活动中不仅使学生掌握实验操作，而且学会了对比实验。经过这三步的培养，初三学生的实验技能有了很大程度的提高，在中考实验题考试中大部分同学都是优秀。

认真学习现代教育教学技术，并运用于实验教学与实验管理上，各类台帐资料齐全，并填写实验日志，记录实验情况。

开学初，通阅教材中所有实验，估计全年所有实验所需药品及仪器的名称数量，加以统计，参考现有库存量，写出订购清单。当购置药品收到时，及时开列清单，送交总务处，并分类入帐，妥善存放。

统观方面的工作，有些地方还不够好，今后将会进一步改进工作方法，提高工作效率和实验利用率。

**化学实验室工作总结范文5**

高三化学总复习是中学化学学习十分重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高潜力的重要阶段，高三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生对高三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我们高三化学备课组一学期来对高三化学教学有详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，根据高三各个不一样时期使用不一样的教学策略和训练方式。

>一、研究信息，看准方向

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是教师在高三化学教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就务必对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1、研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，能够发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终持续稳中有变的原则。只要根据近几年来全国高考形式，重点研究一下全国近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和潜力要求等，因此开学初我们共同研究了十年高考，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2、关注新教材和新课程标准的变化。与以往教材、课程标准相比较，此刻使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如资料的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习资料和新科技、化学史等阅读材料。很显然，这些变化将体此刻高考命题中，熟悉新教材和新课程标准的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

3、熟悉考试说明。考试说明是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅仅要读，而且要深入研究，尤其是考纲中变化的地方，以便明确高考的命题指导思想、考查资料、试题类型、深难度和比例以及考查潜力的.层次要求等。不仅仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

>二、抓纲务本，摆正关系

进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了超多的时光和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中务必持续清醒的头脑，努力处理好下方几种关系。

2、重视基础和培养潜力的关系。基础和潜力是相辅相成的，没有基础，潜力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用（如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等），规范语言文字的表达潜力，力争使基础知识和技能一一过手。

3、化学学科和其他学科知识的关系。化学是一门重要的基础自然科学，与数学、物理、生物乃至社会发展各方面都有密切的联系，不仅仅在知识上有相互融合和渗透，而且分析处理问题的方法也有相同、相似或者能够相互借鉴的地方。这一点不仅仅在教材中有所体现，而且在近几年的高考试题中也有充分的体现，如化学与社会生产、生活实际，化学与新科技、新发现等相互联系的试题有增加的趋势。因此，在复习中能够化学知识为主干，找出化学与其他学科的结合点、交叉点，并以此为基础向其他学科领域延伸、扩散，实现从单一学科知识和潜力向综合科的综合知识和潜力转化，促进综合素质的提高，切实培养解决化学与社会等实际问题的潜力。

4、练习量和复习效率的关系。练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题潜力的重要途径，但练习量务必合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。透过练习要到达强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高潜力的目的，从而提高复习效率。

>三、多思善想，提高潜力

化学总复习的范围是有限的，要想在有限的时光里到达最佳复习效果，只能采用科学的方法，在教师的教学中、学生的学习过程中都务必开动脑筋，多思善想。在化学教学过程中采用分层教学，有平时的正常面上的教学，有优秀生的提高，和学习有困难学生的加强基础等不一样的形式。

1、精读教材，字斟句酌。

系统复习，自始至终都应以教材为本，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学（初、高中）化学知识和技能都要一一复习到位；对教材中的关键性知识（我们常说的考点），进行反复阅读、深刻理解，以点带面构成知识结构；对化学知识的理解、使用和描述要科学、准确和全面，如规范地使用化学用语，正确、全面地表达实验现象和操作要点等（尤其适合中等以下的学生，利用年级组统一安排的基础加强课时光）；对知识点之间的相互关系及其前因后果。如与离子反应有关的知识有离子反应方程式的书写和正误决定、离子共存问题、离子浓度大小比较、离子的检验和推断、溶液的导电性变化等。应用性是指透过复习要学会运用知识解决实际问题的方法，如元素周期律、周期表涵盖的资料相当丰富，能够进行元素位、构、性相互推断，预测未知元素的性质，比较各种性质的强弱等。此外，要重视对化学实验资料的复习（包括教材中的演示实验和课本后的分组实验），而且尽可能地亲自动手操作，透过这些典型实验，深入理解化学实验原理（反应原理、装置原理、操作原理）、实验方法的设计、实验结果的处理等，切实提高实验潜力。

2、学会反思，提高潜力。

潜力的培养是化学总复习的另一个重要任务，它通常包括观察潜力、思维潜力、实验潜力和计算潜力，其中思维潜力是潜力的核心。值得注意的是，潜力的提高并不是一天就能办得到的，要经过长期的积累和有意识的培养。因此，在复习过程中，个性是做题、单元考试、大型考试后，要常回头看一看，停下来想一想，我们的复习有没有实效，知识和技能是否获得了巩固和深化，分析问题和解决问题的潜力是否得到了提高。要善于从学生的实际出发，有针对性地进行知识复习和解题训练，而不是做完练习题简单地对对答案就万事大吉了，而是进一步思考：该题考查了什么资料，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗？对典型习题、代表性习题更要多下功夫，不仅仅一题一得，更要一题多得，既能促使知识得到不断地弥补、完善，又能举一反三，从方法上领会解题过程中的审题、破题、答题的方式和奥秘等，以此培养良好的思维品质（严密性、敏捷性、深刻性、创造性和广阔性）。长期坚持，就能化平凡为神奇：能掌握化学知识及其运用的内在规律和联系，善于抓住关键，灵活地解决化学问题；能驾御化学问题的全貌，抓联系、作比较、会归纳、能延伸；能另辟蹊径、不拘一格地解决实际问题。

>四、端正心态，培养素质

健康向上、勇于进取、自信自强的用心心态是搞好复习的重要保证，也是高考成功的关键。而用心的心态有赖于平时的不断调整和锤炼。

1、正确对待考试。在高三复习过程中，考试是频繁的。由于受高考一试定终身的负面影响，许多同学对考试成绩的重视程度远远超过了考试本身所起的作用，把平时的每一次考试都是练兵的绝好机会，都能够暴露学生存在的问题，有利于在后续复习中进行针对性的查漏补缺，总结经验教训，以便学生在高考中不犯错误或少犯错误，所以既不能因一时失误或遇到困难而气馁，也不能因成绩进步而沾沾自喜。

2、合理安排学习的时光。复习不是一朝一夕的事情，我们的身体就像一台精密的仪器，决不能超负荷使用，相反地，务必加以维修和保养，这样，它才能经久耐用。因此，我们要动静结合，既要勤奋学习，也要学会放松、休息、锻炼，只有劳逸结合、生活得有规律，才能简单自如地渡过难关。这就是所谓的一张一弛的文武之道。

3、创设良好的学习心理环境。人的心理和行为受各种环境因素的影响，对大多数高三学生来说影响最大的恐怕就是升学压力和竞争压力了，如果处理不好就可能带来消极影响，这对复习是极为不利的。因此，在化学教学过程中要使学生正确地认识自我，从自我的基础和实际出发，扎扎实实地复习；愉快地接纳自我，充分肯定自我的进步，找出存在的问题及时弥补；自觉地控制自我，以明确的目标、良好的意志力调节自我，变压力为动力，全面提高自我的素质。

五、存在的不足和问题

1、我们教学经验不足，对教材的把握和知识资料体系的“度”的控制，以及教学进度的掌握均存在必须的缺憾。导致学生基础知识遗忘率高，教师教的辛苦学生学的也累。

2、新教材实验资料和实验要求很高，尤其高三还有大型探究实验，由于学校实验条件和规模还达不到新课程改革要求。尽管老师想尽办法，动足脑筋，但还是遗憾多多。

3、练习的训练量还是多了些，由于招生的原因，基础差的学生多，教学进度总是滞后，要做到段段清，节节过关就显得前宽后紧的局面。

总之，化学总复习要为高考做好知识准备和精神准备，要有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提高化学总复习的效益。我们高三化学备课组始终坚守原则，期望圆满完成学校交给的任务。

**化学实验室工作总结范文6**

在上级教育行政部门的指导下，在学校的领导下，本期的教育教学工作已经结束。现将本期的实验室工作作如下总结。

>一、实验室和仪器室的管理工作方面：

本期中，根据“普实”工作的相关安排，实验室管理和使用已经到达规范化，所有的科学（自然）教学均在实验室完成。在教学中，能做的实验务必做，条件不具备的实验，教师透过自制简易教具也尽可能做，使学校的实验实充分发挥了其自身作用。仪器室管理方面，每周对实验器材进行一次清理，出现损坏及时查明原因并按规定进行赔偿。对损坏的物品及时报损并入帐，做到帐上日清月结，使教学仪器的使用监督常规化。对所缺物品及时和学校及相关部门联系，透过匹配和购进保证了实验教学的正常开展。

>二、实验室的档案收集和归档工作方面：

本期中，是我校迎接省市验收“普实”工作年。在上期档案整理的基础上，重新按照省培训要求对档案重新规范。按省检查验收的归档要求进行归档。促进了实验教学工作的连续性，同时也为保证实验教学的正常开展带给依据。在本期的省市“普实”验收工作中，我校的档案管理得到了检查组的好评。

>三、仪器借用和管理方面：

仪器借用是保证实验教学开展的前提，本期中，透过学校会议及教研会议，要求教师只要学校有的都尽可能借用。在借用过程中，对教师借出的食品及时进行登记，根据教学中的使用状况，督促教师及时归还。完善相关的借用手续，对于人为损坏的，及时报告学校并按规定进行赔偿，并做到全天候向师生开放。

>四、危险药品管理方面：

本期中的好几个实验均用到危险药品。在使用过程中，均严格按照《危险药品管理规范》执行，在校长同意后才予以领用。对未用完的药品，根据状况进行合理处理或回收。在本期中，我校未发生过危险药品安全事故。

>五、学生课外实验活动的开展方面：

本期中，学校组建了“课外气象活动小组”和“环境保护调查小组”等课外活动小组。在实验教师及实验室管理人员的指导下开展课外观察和课外调查。取得了必须的效果。对于学生在课堂上未能做好的实验，学生到实验室主动实验的人数增多，效果也较上期的所提高。在课外活动管理方面严格要求，未发生过一齐学生伤害。

>六、实验教师的培训方面：

本期中，严格按照学校制定的《实验教师培训计划》执行，数学教师全部进行了培训，使绝大部分数学教师会使学数学仪器。科学（自然）专任教师的培训更为严格，透过培训后的自然教师能使用与自然有关的实验仪器。在上级检查中，我校的“普实”实验检查效果良好，得到上级的肯定。

>七、实验教学的研讨工作方面：

在实验教学工作中，出现一些问题，实验室总是及时对存在的问题进行探讨。本期中就二氧化碳制法及改善进行过两次讨论，并在实验中检验，取得了较好的效果，除此之处，还对其它的一些方面也进行过讨论，保证了实验教学的进一步改善和提高。

>八、实验室文化建设方面：

为了营造良好的育人氛围，本期中，我校透过多方面投入，在实验实布置了标语，实验演示流程图和仪器图标等资料，使我校的实验室构成了良好的育人氛围。走进实验室就好像置身于实验之中。

>九、存在的问题及打算

在本期的实验教学中，虽然取得了必须的成绩，但也存在着不少问题，主要表此刻以下几个方面：

1、仪器借用还不充分，还有待加强。

2、课外活动开展的条件还有待改善，个性是相关器材还需要购进，保证课外实验顺利开展。

3、实验教研还有待加强，让教研为教学服务的意识不足，存在着为研而研，实践不足的弊病。

4、教师培训中的自我培训意识有待加强。

5、仪器维修作为实验室管理人员来说还需要加强学习。

6、实验教学就和其它学科进行优化整合，让其它学科促进实验教学，也让实验教学促进其它学科的教学。

总之，实验室工作还有不尽人意的地方，在今后的工作中，要注意查缺补漏，规范管理，用心宣传，提高自身的服务意识，让我校的实验教学能上一个新台阶。

**化学实验室工作总结范文7**

是一年一度的实验室工作管理总结，本学期我本着这样的实验室管理理念：一切为教学一线服务 ，一切为了培养学生动手动脑的方向，在增强学生动手的同时培养学生的思维能力，对此我对本学期化学实验室的工作做了如下总结：

一、认真执行教学实验计划

完成化学学生分组实验5个，学生分组实验率100%，教师演示实验23个，教师演示实验率100%。

二、严格执行实验室的各项规章制度，防止各种实验事故的发生，上化学实验学生必须戴眼镜，对有毒、有害药品的使用反复强调实验操作规范，指导学生做好实验。实验注意用电安全，杜绝人身伤害事故。

三、注意节约，反对浪费，各种实验药品、用品要定量使用。

四、精心维护实验仪器设备，实验仪器设备定期维修和保养，延长使用寿命。

五、及时为教学一线教师准备好课堂教学所需演示实验。保证演示实验的效果，达到任课教师的满意。

六、强化实验仪器设备的管理，借还登记详实，有使用期限，到期不归还者，要及时通知本人归还。

七、在实验过程中如有违规操作造成损失损坏，应照价赔偿，并对其批评教育或进行通报。

八、有购置不到的仪器，实验教师自行研制，保证实验的顺利进行。

九、每月进行一次全面的安全自查工作，发现问题立即整改，自己不能解决的问题及时向学校主管领导反映给予解决。

十、加强防火、防盗、防人身伤害的管.。

总之：化学是一门以实验为基础的学科，同时也带有很大的安全隐患，在全校老师得帮助和指导下，我也算基本完成本年度的工作，希望来年加强和完善化学实验这一块工作做的更好。

**化学实验室工作总结范文8**

化学实验是化学教学中学生获得化学知识和检验化学知识的重要媒体和手段，能为学生构成化学基本概念和化学基础理论带给感性认识的材料，能激发学生的学习兴趣，因此，化学实验教学是化学教学的一个重要资料，在整个化学教学中起着很重要的作用。本年度，在学校领导的高度重视和全体化学教师的共同努力下，化学实验取得了一些进展，具体表现如下：

一、激发了学生学习化学的兴趣，提高学生学习化学的主动性和用心性

初中化学教学是化学教育的启蒙阶段。初中学生好奇心强，他们学习化学的动机往往是以满足好奇心和感兴趣为主的。化学实验教学的首要任务是如何激发学生对学习化学的兴趣，并使这种“短暂”的兴趣能够稳定地持续并得以发展，从而提高他们学习化学的主动性和用心性。我们在教学中主要抓以下几点。

（一）强化演示实验教学

（二）开足学生实验

根据教学进度开设并开足学生实验。学生实验做到每2人一组，位置固定，每次实验都进行登记，并对每个实验从课堂纪律、操作规范、整理仪器等方应对每一个学生打分。大半学期下来，教学效果较好，完全改变了以前那种实验课上乱轰轰的教学场面，学生构成了良好的实验习惯；对于一些较简单的演示实验，我们根据条件把它改为学生实验，使学生用心主动地获取知识，激发学习兴趣。

（三）开发家庭小实验

为配合教学资料，每逢放假，我们几位化学教师都向学生布置一些既有浓厚生活气息又与所学化学知识密切相关，同时学生在家中又能够找到材料，独立完成的家庭小实验，并要求学生把观察到的现象，得出的结论与所学知识的联系都详细记录下来，回校后在课上进行交流，大多数学生都能到达老师提出的要求。例如，我把教材第127页铁钉生锈演示实验当作家庭小实验，提前一周布置给学生在家里做。到了上“金属的防护和回收”这节课时，将实验室预先做好的铁钉生锈实验（第127页实验）的五支试管展示给学生看，并请他们与自我所做的家庭小实验结果对照，学生很自然就理解了“铁在潮湿的空气中能够发生化学反应，生成铁锈”这一事实。进而再请学生思考：“一半浸在水中的铁钉，哪一部分锈斑最明显，为什么？”启迪学生对教材第127页讨论题“使铁生锈的主要原因有那些？”进行探究，从而对铁生锈的原因和防止铁生锈的方法有较深入的了解。十几个家庭小实验的开发，不仅仅丰富了学生的课余生活，使学生扩大了视野，培养了动手实验潜力和观察分析潜力，而且由于它们与课堂教学资料同步，也对知识的理解和巩固起到促进作用。

（四）开展课外实验活动

根据我校的实际状况，每逢周日下午，我们向学生开放实验室，学生以做化学趣味实验，制作实验教具为主。在课外活动中我们尽量发挥学生的特长，鼓励学生多动手、多动脑、多实验……兴趣的激发大大提高了学习的主动性和用心性。我们还结合教学实际，指导学生进行社会调查，如学习水是人类宝贵的自然资源时，要求学生调查了解“你家附近的河水清澈吗？请问你们父母，在他们当学生时，这条河是不是像此刻这样脏？”学习燃烧与灭火时，周日布置学生到汽车加油站、仓库观察“严禁烟火”标志，到车站了解哪些物品严禁带上火车。还让学生利用家庭厨房里现有的物品进行实验、观察，如观察没擦干净的铁锅、菜刀表面留下的锈斑；用久的热水瓶胆和烧水壶内沉积的水垢；比较食盐和白糖溶解性的大小；将鸡蛋放入盛食醋的茶杯中观察蛋壳表面产生的气泡以及限用厨房内的用品来鉴别精盐和碱面（NaHCO3）等。透过这些活动使学生感到化学就在自我身边，化学与生产、生活、社会密切相关，在必须程度上增强了他们关心自然、关心社会的情感。

二、养成良好实验习惯，指导科学的学习方法，培养学生的潜力和创新精神

在初中化学实验教学中注意使学生养成良好的实验习惯，是培养学生科学态度的重要措施。良好的实验习惯应包括：正确使用仪器、规范的实验操作、认真观察并记录实验现象、如实完成实验报告、遵守实验室规则、注意节约药品和实验安全等。我们在教学中注意从科学态度、规范操作上给学生进行示范，对学生遵守实验室规则提出严格要求，对如何观察、记录、实验现象、填写实验报告则加以具体指导。例如，学生在做“酸的性质”学生实验时，对盐酸与带锈铁钉的反应，在实验过程中不仅仅可看到铁钉表面的锈斑被盐酸所溶解，铁钉表面变得光亮，而且由于使用的盐酸过量，过量的盐酸和铁会继续发生反应，还能够看到铁钉表面有气泡冒出的现象。因此，在填写实验报告时，我要求学生将实验所观察到的所有现象如实填出并对所产生的现象作出相应的解释，以此来培养学生实事求是的科学态度。每次实验结束，我们都要留出3－5分钟，让学生清洗实验仪器、整理药品，持续桌面整洁，养成良好的实验习惯。

透过半年的实践，化学实验使学生学习化学的兴趣很大，让学生在动中学、做中学、乐中学、趣中学，致使学生的多种潜力和素质在一次又一次的主动、生动、活泼的学习生活中逐渐构成。

**化学实验室工作总结范文9**

不知不觉，又一个在繁忙而充实的学期即将结束，在这一学期中，化学实验室工作认真负责，积极做好自己学科的实验工作。为全面提高学生的化学实验素质创造了条件，同时也激发了学生学习化学的兴趣，化学学科教育教学的提高作出了自己的力量。现将一学期的工作总结如下。

>一、做好当前教材教学情况下的常规工作

1、规范实验室管理工作，做到帐册完备，手续齐全，严格执行。

在实验室的工作中，实验室的管理工作往往会被人们疏忽。目前实验室的各项规章制度到已经到位。帐册资料也已经全部登记造册，为广大师生的实验开展提供了极大的方便。为了更加严格规范，在开展各种实验活动中，做到无论是演示实验，还是学生小组实验，必须做到先实验通知单，再安排相关的实验活动。每一次的实验后都要的实验记录，有实验信息反馈和意见。对于要承购的实验用品，做到先打购物申请和计划，再进行采购，并按照财务制度进行，新物品进入实验室后，马上进行验收，并登记造册，入室入柜，进行入专项管理程序。对于破损物品，有记录、赔偿登记，有当事人的鉴字和证明，报损后及时记入相关台帐，做到帐帐相符，帐物相符。

2、严格执行实验室工作的任务和要求：按照初中化学教学大纲的要求，根据年度计划，实验室积极发挥其功能，为学校的化学学科教育教学尽责尽力。本学期共完成化学实验35个，开设率为95%，保证了学校的教育、教学任务，而且实验效果好，学生收获多，实验安全、无实验事故发生。

3、严格实验室有关规定，使实验室的工作安排和使用纳入正轨流程。任课教师也按照教学进度和实验室要求，做到演示实验提前2-3天、学生分组实验提前一周通知。按照教材

和教师要求准备仪器和药品。演示实验要求任课教师到实验室事先亲自实验，分组实验自己和任课教师提前实验，以保证实验的顺利进行，以确保教学任务的顺利完成。

一般情况下，实验室的使用遵循以下流程：

任课教师提前通知→实验准备仪器和药品→任课教师提前实验→实验课的进行→仪器的归还和整理。

学生进入实验室，我们教师就严格要求学生，实验必须要有所得，实验的基本操作和程序必须做到一丝不苟，要以科学的态度进行对待每一次实验。时时要求学生做到爱护公物，严格按照实验要求进行实验。对学生分组实验，实验前学生检查实验室设备和实验仪器是否完好、药品是否齐全，并填写实验情况登记表。实验过程中随时准备更换损坏的仪器和缺失药品，并加以登记。实验完毕后，检查实验室设备和仪器情况，并对损坏设备和仪器者作好记录并追究相关责任。实验后，要求学生注意实验室卫生情况，及时打扫整理。

>二、积极推进新课程实施

新课程标准相对于现有教材变化比较明显，课程分为必修课和选修课，实验也分为验证性实验和探究性实验，加大了实验的广度和深度，当前首要的任务是研究新教材，并广泛查阅资料，学习其他学校比较好的实验开设方法，在现有条件下较好的配合任课教师，完成教学任务，并进一步提高教学质量。

1、研究新教材

对于新教材所涉及到的实验，在教材所给的条件下做进一步的探究，改善实验条件，配合教学内容，以期达到最佳实验效果，从而提高教学质量。由于实验结果的不确定性和探索性，以及新教材所涉及到的实验比较多，而所能查阅的资料以及可以提供的参考内容比较少，所以这是一个长期的任务。

2、学习并探索先进的管理方法

**化学实验室工作总结范文10**

本学期在学校领导的关心和支持下，在全体化学教师的积极配合下，化学实验室严格执行化学实验教学计划，想方设法克服困难开展实验，圆满完成了本学期的化学实验教学任务及实验室管理工作，本学期具体开展了以下工作：

>一、在实验教学方面

在实验室担任实验教师工作期间，认真执行实验教学计划，积极主动开展工作，注意随时掌握初三年级的化学教学进度，经常在没有接到实验通知单之前，就充分做好了“学生实验”的准备工作及“演示”仪器、用具的调试工作，做到了随要随拿，随时开放实验室进行学生实验，既保证了各项实验教学的正常进行。与化学教师们配合默契，圆满的完成了本学期的实验教学任务。除了保证初三年级的化学演示实验和学生实验正常开展的同时好还进行资料整理归类工作。本学年配合学校为迎天山区的均衡化验收做了大量的工作。整理账目，准备各种资料，报送各种表格，并且在我们老师共同配合通力合作下，圆满顺利的完成各种资料。

>二、在实验室管理方面

非常注重实验室的安全管理，学期初，学生第一次做实验，要求老师先对学生进行实验室安全教育。在学生实验时，我坚持跟班，及时纠正学生的错误操作，尽量避免实验中危险情况的发生。

坚持及时对仪器室、实验室进行卫生清洁，保证了仪器室和实验室的整洁。对仪器出现的故障能在力所能及的范围内尽力给予维修排除，保证了绝大多数仪器的完好和正常使用。对实验设备出现的问题能尽力做到自己动手维护。在账目管理上，始终坚持做到，购物后及时入账，损坏物品及时记录并在期末及时进行盘点销账，做到了账目清楚，帐物相符。在实验资料的收集方面，能及时、认真地填写实验室的各种单、表、册，并及时向老师催要各种计划、表格等，装订成册，保证了材料的连续性，使之符合上级的要求。

>三、配合学校整体教育教学所做的其它工作

积极配合教务处做好对年级组的上课、课间、自习课的检查，月考及阶段性考试的试卷的分包等工作。做好实验室及电子黑板的使用登记工作。主动做到经常性的对化学实验室进行紫外线消毒，极力为学生提供比较安全卫生的实验学习场所。为初二培优、月考等项工作

提供良好场所。同时还为了避免实验仪器的损坏和丢失，经常性的将正在进行的实验的仪器用具搬上搬下，及时归位，充分保证了初二年级培优工作的有序进行。

总之，本学期在学校领导和化学老师们的关心、支持和帮助下，化学实验室很好地发挥了对化学教学和学校整体教育教学工作积极的辅助作用，圆满的完成了本学期的工作任务.今后会一如既往，继续努力！

第十三中学化学实验室

**化学实验室工作总结范文11**

>一、认真学习，不断提高，迎评促建

>二、及时做好演示实验的准备工作

化学学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学校兴趣，培养学生的观察能力，对提高化学教学质量起很大的促进作用。新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，作为实验员，首先要督促教师作演示实验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。作为实验员本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性，条理性，仪器的提拿更方便。

>三、配合任课教师做好学生分组实验

实验员要结合本校的实际情况与各任课教师，合理安排好各年级的学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好。积极配合任课教师做好实验时的指导工作。

>四、做好初三学生的实验操作考核

为保证考核的高通过率，实验室要经常与任课教师联系，挤时间安排学生进实验室进行操作训练，保证他们操作考核时能一次通过。为此实验员一定要督促各任课教师及时做学生的分组实验，以免到考核之前的强化训练难以安排。为研究性学习做好后勤服务，本学年，研究性学习全部开设，而学生的研究性学习经常需要用到有关的实验仪器和实验室，甚至需要帮助制作一些新的实验仪器，实验员应以服从学校的教学需要为己任。

>五、建立健全各种台帐资料，进行科学化管理

督促所有任课老师应尽可能做到：对于演示实验要学生分组提前两天将实验申请单送给实验员；学生分组实验要提前一周将实验申请单送给实验员，并做好仪器借还登记手续。实验时学生要填好实验情况表，实验仪器对验卡和实验室使用情况记录表等有关台帐资料。另外，实验员要根据《国家教委仪器配备目录》所规定的分类、编号、标准数，做好实验室所有仪器的造表登记，填写好总账册，分类账册，物品的存放柜等，给所有仪器贴上规定的标签。

总之，在实验室管理工作中，要坚持没有最好只有更好的原则，为我校化学实验教学迈上一个新的台阶。

**化学实验室工作总结范文12**

本学期按照教学计划，以及新的教学大纲，本人已经如期地完成了教学任务。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。一个学期来，我在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

一、重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

二、加强化学用语的教学

元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

三、重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

四、加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。

本学期化学学科教研工作围绕一个中心：“使教研活动增值，使教学研究更具科学性和实效性，真正提高学科教师的专业能力”，两个主题：一是“指导复习、备战中考”的复习备考研讨活动，二是以“学案导学，展示激学”为主题的“学片引领教研”系列活动，活动的开展，取得了显著成效。

一．指导复习，备战中考

围绕毕业班复习备考工作，主要进行了复习视导、跟踪调研、复习教学模式研讨、两节复习公开课、两次质量分析和六项交流活动（复习计划与方法交流、复习视导总结与复习经验交流、小专题复习方法交流、近三年中考试题分析交流、模拟题交流、中考信息交流）等。

区域划分后，面对着学制不同，以及教师队伍的参差不齐等，教研活动本着以教师为本的理念，立足实际，尽可能地克服困难，使各个环节相协调，使老师们的学、研热情可持续且有后劲。总体来看，复习备考系列研讨活动，计划制定科学周密，方法策略务实高效，中考研究把握方向，充分发挥了复习教研的指导、导向作用。

1．制定计划，科学周密。

明确复习目标，作出科学合理、具体周密的复习计划，是实现高效复习的重要环节。为此，上学期结束之前我们组织毕业班教师进行了复习计划、复习思路的研讨，各校都拿出了初步设想。开学初，紧接着进行复习计划与方法的交流，在此基础上，结合我区学制不同的实际，以“立足基础，夯实双基，培养能力，大面积提高复习质量”为目标，制定了切实可行、科学周密的复习计划，从复习的环节及各环节的时间分配，到各环节的复习方法、各章节课时安排等方面都提供了有效指导，并将计划细化到每周、每课时，要求老师充分利用好每一节课，确保每节课都充实、高效。

2．指导方法，务实高效。

复习方法的研究是复习教研的重中之重。今年，《中考复习指导》的改编，将“考点串讲”栏目改为学案导学式，为复习教学提供了方便、快捷的第一手资料。因此，对复习方法的指导，整体上确立了两个思路：一是有效复习教学方法的研讨，总结、完善、推广复习课教学模式；二是深入研究“学案导学，展示激学”在复习教学中的运用，引导各校用好复习学案，用好《中考复习指导》。

（1）利用复习公开课，推广有效复习教学模式和教学方法。多年的教学教研实践，我区逐步形成一套较为实用的复习教学的思路，将其与“学案导学”有机结合起来，深化、完善，形成实用、高效的复习教学模式，是提高复习课堂效率的有效手段。我选取了校本教研活动开展的很有成效的两所学校――八中、运河实验中学，校校联手，通过课例研究，总结了“学、导、思、悟、练”五环节复习教学模式，然后由八中段莉明、运河实验中学的梁宝祥老师执教了两节公开课，向全区展示、推广，课后，组织老师们评议、反思，要求结合本校实际，用实、用好这个教学模式。

（2）深入学校进行复习视导和跟踪调研。

中教室利用3周时间对全区中学进行复习视导，通过深入课堂，与老师们座谈、评议，了解复习计划的实施、复习思路与方法、复习课的设计、《中考指导》和学案的使用情况等等，我们感受课堂、观察学生，分析方法的实效性，然后与老师对话，肯定成绩，查找问题，提出改进建议，使“学、导、思、悟、练”五环节复习教学模式更具实效，“学案导学”的方法及《中考复习指导》的使用更为具体、有效。

复习视导摸清了全区的复习教学现状，在总结、感悟、反思、交流的基础上，又对城区各校进行针对性的跟踪指导，了解存在的问题是否解决，复习常态课、学案使用、课后落实等方面是否做实、做好，并介绍、推广骨干教师扎实有效的复习方法，督促老师将复习教学做的更为扎实、更有实效。

（3）开展多种形式的交流活动，促进教师不断改进复习方法，提高复习效率。

**化学实验室工作总结范文13**

化学实验室工作总结化学实验室是“知识”和“能力”之间的桥梁。做好化学实验，既能让学生巩固学得知识，又能培养学生运用知识解决实际问题的能力。因此，实验教学是化学教学的一个重要组成部分。作为一个实验室就必须配合任课教师做好教学后勤工作。

实验室工作是一个繁琐的工作，每学期初制定工作计划，根据教师的教学进度表制定这一学期的分组实验和演示实验的安排表。利用时间认真钻研教材，明确教材中的每一个实验目的和要求，所用仪器、操作步骤，虚心向同行学习，及时总结改进实验，研究实验成败的原因。认真阅读实验杂志，取人之长，补己之短，不断扩展自己的视野，积累经验。根据大纲要求，能开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学生加强素质教育，健全《仪器赔偿制度》、《学生实验守则》、《安全卫生制度》等。培养学生严谨认真的实验态度，使学生在实验室里充分施展其才能的空间，促使他们动手、动脑，活跃思维，并努力创造条件，使同学们课外的科研性实验，小制作等顺利开展。

认真学习现代教育教学技术，并运用于实验教学与实验管理上，各类台帐资料齐全，并填写实验日志，记录实验情况。

开学初，通阅教材中所有实验，估计全年所有实验所需药品及仪器的名称数量，加以统计，参考现有库存量，写出订购清单。当购置药品收到时，及时开列清单，送交总务处，并分类入帐，妥善存放。

统观方面的工作，有些地方还不够好，今后将会进一步改进工作方法，提高工作效率和实验利用率。

化学实验室实验室工作总结化学科学是一门实验科学，为学生创造良好的实验条件，帮助学生理解概念，帮助学生，培养学生的观察能力、分析理解能力、实验操作能力，从而取得较为理想的学习效果，树立学习化学的信心，使常规的死记硬背转变为研究性学习。提高综合分析能力，在做实验的过程中能让学生亲身体验实验所包含的化学意义。对一些具体的问题从本质上去了解，既能让学生巩固既得的知识，又能培养学生运用知识解决实际问题的能力。因此实验教学是化学教学中的一个重要组成部分。且随着教育现代化水平的不断提高，实验条件的不断改善，强化实验室管理工作，充分发挥实验室在素质教育中的作用，使之成为培养创新能力的基地，更好地为教学服务。在这个学期中实验教学取得了一定的效果，在此做个总结：

具体内容如下：

一、认真执行教学实验计划认真钻研教材、大纲，开齐教材所规定的所有学生实验和演示实验。并针对实际不断变化的教学内容对现有的演示实验作一些改进和增设一定的实验，以便在教学上有利于突破重点难点。本学期共完成全校4个班级的化学实验教学任务的准备工作，努力协助各任课教师完成实验教学工作，提高学生的化学实验操作水平和能力。共完成化学学生分组实验8个，学生分组实验率100%，教师演示实验24个，教师演示实验率100%。

二、强化管理规范到位实验室的特点是教学仪器、药品、材料种类繁多，设备复杂。为此我做到如下几点：

1、新调入的器材药品，先检查验收，没问题后再登记入帐，记明规格、数量、金额。

2、标定橱目标签，每层所放教学仪器、药品、材料都编卡登记，做到教学仪器、药品存放定位，排列有序，取用方便安全。

3、任课教师领取实验教学仪器、药品先填写实验通知单，根据实验通知单提供仪器、药品，任课教师用完归还时检查核对，如有损坏或丢失，查明情况，按规定要求报废或赔偿。

4、任课教师领取危险药品时除填好通知单外，还要由主管领导批准签字，我根据实验通知单提供危险品，并严格控制危险品的领取量，剩余危险品做到妥善的回收和保管。

5、在期末认真清点仪器药品，履行报废手续，及时处理报废的仪器，做到帐物相符，帐物一致。6、学期开始及时制订所需仪器、药品的采购计划并及时采购。

三、规章制度落实到位实验室的管理与使用必须严格遵照规章制度，才能使实验室管理的规范化得以实现，才能保障实验室教学的正常进行。严格执行实验室的各项规章制度，防止各种实验事故的发生，上化学实验学生必须戴眼镜，对有毒、有害药品的使用反复强调实验操作规范，指导学生做好实验。实验注意用电安全，杜绝人身伤害事故。

1、在组织学生上第一节分组实验之前，认真学习各种规章制度。

2、学生在实验中损坏了仪器，依据责任大小，严格执行《关于学生损坏教学仪器赔偿的规定》，大大增强学生爱护仪器的意识。

3、在实验过程中要求学生严格遵守《学生实验守则》、《化学实验安全操作规范》，增强学生的安全意识，避免了意外事故的发生。

4、一些有毒、易燃、易爆等危险品分类放入危险品库内，严格执行双人双锁管理。

四、讲究科学保管到位实验室管理的方方面面都应讲科学，用科学，做到科学化管理，仪器药品存放本着上轻、下重、防潮、防压、防晒、防霉、防锈蚀、防虫蛀、整洁美观的原则。要保管好各种仪器、药品，防止各种事故发生。

1、将药品分类入橱，对化学试剂的标签及时进行防腐处理。

2、仪器和药品分开存放，金属仪器远离药品。

3、在怕潮湿的药品橱内放置干燥剂。

4、带磨口的玻璃仪器洗净凉干，在磨口处垫上纸片存放。

5、胶塞、胶管用后洗净阴干，撒上滑石粉、防晒及防止与有机试剂接触。

6、铁制器材使用后保持干燥，及时除锈，图上黄油或少量机油。并经常检查，发现问题及时解决。

五、工作认真责任到位工作中我处处细心，时时留心。

1、做到“五查”：上班后首先检查实验室、准备室的水电是否关闭，门窗是否上锁，确保三室的安全;要经常检查灭火器、防火沙包是否齐备完好;经常检查实验室药品库通风设备是否完好使用;经常检查有毒、易燃、易爆等危险品是否存放好。

2、做到“四勤一备一及时”即玻璃仪器勤清洗;实验仪器勤保养;仪器、药品摆放勤整理;室内卫生勤打扫;急救药品材料要常备;发现仪器有损坏及时修理。强化“一个意识”。我对每个演示实验、分组实验中可能发生的危险因素考虑周全，在教师、学生实验之前，把实验中应注意的事项加以强调，并采取相应防范措施，以防突发事件发生，时刻把安全意识放到首位。

3、搞好实验室的清洁卫生工作，平时每星期打扫一次，并及时做好仪器的清理归类工作，对仪器上的灰尘也要一星期擦一次。

4、做好仪器设备的保养维修工作仪器设备出现问题及时上报进行及时的修理，不耽误教学、检查工作的进行。

5、做好仪器药品的登记做帐工作，把校产方面的工作，做全、做细，不在工作上拖后腿。

总之，实验室的工作千头万绪，实验室的管理水平永无止境，作为实验室工作人员，我尽职尽力，多动脑筋，多想办法，多阅读相关杂志，不断提高自己的管理水平，使自己的管理更科学、更规范，以便更好地为教学服务。

**化学实验室工作总结范文14**

学校实验室管理工作取得了一些成绩。在某些方面可以说上了一个新台阶，作为实验室的管理员个人来说，也从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。努力做到了使管理和教学紧密结合，不断提高了学生诸多方面的素质。现将本学期实验室工作总结如下：

>一、领导重视精心按排。

1、学校每学期都将化学教学和实验室管理工作，纳入学校的工作计划，积极参与化学教研活动。

2、领导肯花精力、财力，创建良好的实验环境。并且领导亲自参与实验室的规划和建设。

3、建立有效的化学实验管理机制，科教主任抓化学实验教学与课外科技活动开展，抓教学时间、内容落实，校长、后勤主任抓实验室的建设和更新，为化学实验室教学做好服务工作。

>二、建全制度，用好设备。

用好实验室是实验教学的前提，充分发挥化学仪器设备的作用，进一步完善管理制度，以保证化学实验教学与课外科技活动开展。

1、用好化学实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，培养学生创新精神和实践能力。演示实验开出率达100％，分组实验开出率达96％，有力地促进了实验教学的顺利开展。

2、建立完善的管理制度，抓过程检查，抓长效管理，让教师和学生按制度去做。开学初期将学生分好组并固定下来，以小组为单位进行实验教学。学生一进实验室，有序做好桌上的物品摆放，认真听讲，了解仪器性能和操作方法，按要求做好实验，做完后，搞好桌面的清点、整理、清洁工作，物品的收放。

3、实验教学是一个系统过程，教学时既要重过程，也应该注重结果。

>三、加强管理，妥善保管。

1、加强化学实验室的档案管理，指导学生正确使用实验仪器设备，定期检查室内用电线路，并配有消防器材。学期初认真制定实验教学计划，学期中及时认真填写各种实验表册。凡教学业务、器材说明、实验登记表、通知单、实验报告，工作计划和总结等材料分门别类装订归档。

2、加强化学实验室卫生环境管理，规定间周一次清扫整理实验室，其余每节课后都进行简单清扫，保证室内清洁干净。

3、教师做好实验室物品管理，努力做到仪器存放系列化，保管规范化，做到分类存放，贴有标签，做好仪器的防腐、防潮、防尘、防蛀工作。

在看到成绩的同时，我也深感在不少方面还存在问题，反思一学期来的工作，认为存在的问题主要有：

1、器材、资料的进出记录不及时，有时临时借用不记账且不按时归还，这样易造成丢失；

2、对一些仪器的使用方法，药品的危险程度的认识还有空白，特别是不少已失去说明书的仪器的使用要求，适用场所还要探究清楚；

3、还要进一步发挥实验室的作用，让学生真正动手操作起来。

总之，本学期实验室为学生带来很大的帮助，它是学校的一个实验基地，学生求知的地方，我们深感实验室的重要性，将重点建设好，让它发挥更大的效应，进一步提高学校的教育教学质量。

**化学实验室工作总结范文15**

我作为一名化学实验室工作人员，现将本学期的工作简单地总结如下：

1、实验室工作是一个繁琐的工作，每学期初制定初步工作计划，根据教师的教学进度表制定这一学期的分组实验和演示实验的安排表。

利用时间认真钻研教材，明确教材中的每一个实验目的和要求、所用仪器、操作步骤，虚心向同行学习，及时总结改进实验，研究实验成败的原因。认真阅读实验杂志，取人之长，补己之短，不断扩展自己的视野，积累经验。根据大纲要求，能开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学生加强素质教育，健全《仪器赔偿制度》、《学生实验守则》、《安全卫生制度》等。培养学生严警认真的实验态度，热爱学校、爱护公物的思想品德。。

2、开学初期，初三学生的实验较多，几乎一个月的时间要在实验室里学习。

实验前，精心准备每次试验，提前一天将实验通知单交到仪器管理员手中，和仪器管理员仪器将实验所需各种仪器整齐摆放到桌面上，这往往需要2-3节课的时间，准备好这一切后再预做做实验，以保证实验的顺利进行。

实验过程中和任课教师一起参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自己的动手能力，更好地配合了任课老师的教学工作。老师还需要的东西及时送到，坏的仪器及时添加。

实验结束后，学生分组实验的药品收上来后，为了防潮、防氧化，为了节约药品，需要把小瓶里的药品收集起来放入大的试剂瓶中，然后把小的试剂瓶都清洗干净晾干保养后放入药品室。每次实验配置的药品都有五六种到十几种，每次试验下来都要清洗几百个试剂瓶，还有试管烧杯等。所以清洗工作也是化学实验室的一个主要工作。仪器洗涮完毕，放回仪器柜，接下来的工作便是收拾桌面，扫地，拖地。

搞好实验室的卫生工作，保持实验室的窗明几净。使学生能在一个干净的实验室愉快地学习。

3、准备好演示实验后，先进行试做，发现问题及时解决，并向教师说明实验中应注意的问题，确保实验安全。

4、有些现用制的液体或气体，课前准备好。

5、学生实验课，尽量跟班辅导，及时补充仪器、药品，协助任课教师搞好实验教学，学生完成实验后，及时检查仪器完好，卫生合格等再使学生离开，然后关好水电，门窗及排风扇。

6、注意上、下午第一节课的学生实验，提前10分钟开门做好准备。

统观各方面的工作，有些地方还不够好，今后我会进一步改进工作方法，提高工作效率和实验室利用率。

**化学实验室工作总结范文16**

在上级教育行政部门的指导下，在学校的领导下，本期的教育教学工作已经结束。现将本期的实验室工作作如下总结。

一、实验室和仪器室的管理工作方面：

本期中，根据“普实”工作的相关安排，实验室管理和使用已经达到规范化，所有的科学(自然)教学均在实验室完成。在教学中，能做的实验必须做，条件不具备的实验，教师通过自制简易教具也尽可能做，使学校的实验实充分发挥了其自身作用。仪器室管理方面，每周对实验器材进行一次清理，出现损坏及时查明原因并按规定进行赔偿。对损坏的物品及时报损并入帐，做到帐上日清月结，使教学仪器的使用监督常规化。对所缺物品及时和学校及相关部门联系，通过匹配和购进保证了实验教学的正常开展。

二、实验室的档案收集和归档工作方面：

本期中，是我校迎接省市验收“普实”工作年。在上期档案整理的基础上，重新按照省培训要求对档案重新规范。按省检查验收的归档要求进行归档。促进了实验教学工作的连续性，同时也为保证实验教学的正常开展提供依据。在本期的省市“普实”验收工作中，我校的档案管理得到了检查组的好评。

三、仪器借用和管理方面：

仪器借用是保证实验教学开展的前提，本期中，通过学校会议及教研会议，要求教师只要学校有的都尽可能借用。在借用过程中，对教师借出的食品及时进行登记，根据教学中的使用情况，督促教师及时归还。完善相关的借用手续，对于人为损坏的，及时报告学校并按规定进行赔偿，并做到全天候向师生开放。

四、危险药品管理方面：

本期中的好几个实验均用到危险药品。在使用过程中，均严格按照《危险药品管理规范》执行，在校长同意后才予以领用。对未用完的药品，根据情况进行合理处理或回收。在本期中，我校未发生过危险药品安全事故。

五、学生课外实验活动的开展方面：

本期中，学校组建了“课外气象活动小组”和“环境保护调查小组”等课外活动小组。在实验教师及实验室管理人员的指导下开展课外观察和课外调查。取得了一定的效果。对于学生在课堂上未能做好的实验，学生到实验室主动实验的人数增多，效果也较上期的所提高。在课外活动管理方面严格要求，未发生过一起学生伤害。

六、实验教师的培训方面：

本期中，严格按照学校制定的《实验教师培训计划》执行，数学教师全部进行了培训，使绝大部分数学教师会使学数学仪器。科学(自然)专任教师的培训更为严格，通过培训后的自然教师能使用与自然有关的实验仪器。在上级检查中，我校的“普实”实验检查效果良好，得到上级的肯定。

七、实验教学的研讨工作方面：

在实验教学工作中，出现一些问题，实验室总是及时对存在的问题进行探讨。本期中就二氧化碳制法及改进进行过两次讨论，并在实验中检验，取得了较好的效果，除此之处，还对其它的一些方面也进行过讨论，保证了实验教学的进一步改进和提高。

八、实验室文化建设方面：

为了营造良好的育人氛围，本期中，我校通过多方面投入，在实验实布置了标语，实验演示流程图和仪器图标等内容，使我校的实验室形成了良好的育人氛围。走进实验室就好像置身于实验之中。

九、存在的问题及打算

在本期的实验教学中，虽然取得了一定的成绩，但也存在着不少问题，主要表现在以下几个方面：

1、仪器借用还不充分，还有待加强。

2、课外活动开展的条件还有待改善，特别是相关器材还需要购进，保证课外实验顺利开展。

3、实验教研还有待加强，让教研为教学服务的意识不足，存在着为研而研，实践不足的弊病。

4、教师培训中的自我培训意识有待加强。

5、仪器维修作为实验室管理人员来说还需要加强学习。

6、实验教学就和其它学科进行优化整合，让其它学科促进实验教学，也让实验教学促进其它学科的教学。

总之，实验室工作还有不尽人意的地方，在今后的工作中，要注意查缺补漏，规范管理，积极宣传，提高自身的服务意识，让我校的实验教学能上一个新台阶。

**化学实验室工作总结范文17**

在上级教育行政部门的指导下，在学校的领导下，本期的教育教学工作已经结束。现将本期的实验室工作作如下总结。

>一、实验室和仪器室的管理工作方面：

本期中，根据“普实”工作的相关安排，实验室管理和使用已经到达规范化，所有的科学（自然）教学均在实验室完成。在教学中，能做的实验务必做，条件不具备的实验，教师透过自制简易教具也尽可能做，使学校的实验实充分发挥了其自身作用。仪器室管理方面，每周对实验器材进行一次清理，出现损坏及时查明原因并按规定进行赔偿。对损坏的物品及时报损并入帐，做到帐上日清月结，使教学仪器的使用监督常规化。对所缺物品及时和学校及相关部门联系，透过匹配和购进保证了实验教学的正常开展。

>二、实验室的档案收集和归档工作方面：

本期中，是我校迎接省市验收“普实”工作年。在上期档案整理的基础上，重新按照省培训要求对档案重新规范。按省检查验收的归档要求进行归档。促进了实验教学工作的连续性，同时也为保证实验教学的正常开展带给依据。在本期的省市“普实”验收工作中，我校的档案管理得到了检查组的好评。

>三、仪器借用和管理方面：

仪器借用是保证实验教学开展的前提，本期中，透过学校会议及教研会议，要求教师只要学校有的都尽可能借用。在借用过程中，对教师借出的食品及时进行登记，根据教学中的使用状况，督促教师及时归还。完善相关的借用手续，对于人为损坏的，及时报告学校并按规定进行赔偿，并做到全天候向师生开放。

>四、危险药品管理方面：

本期中的好几个实验均用到危险药品。在使用过程中，均严格按照《危险药品管理规范》执行，在校长同意后才予以领用。对未用完的药品，根据状况进行合理处理或回收。在本期中，我校未发生过危险药品安全事故。

>五、学生课外实验活动的开展方面：

本期中，学校组建了“课外气象活动小组”和“环境保护调查小组”等课外活动小组。在实验教师及实验室管理人员的指导下开展课外观察和课外调查。取得了必须的效果。对于学生在课堂上未能做好的实验，学生到实验室主动实验的人数增多，效果也较上期的所提高。在课外活动管理方面严格要求，未发生过一齐学生伤害。

>六、实验教师的培训方面：

本期中，严格按照学校制定的《实验教师培训计划》执行，数学教师全部进行了培训，使绝大部分数学教师会使学数学仪器。科学（自然）专任教师的培训更为严格，透过培训后的自然教师能使用与自然有关的实验仪器。在上级检查中，我校的“普实”实验检查效果良好，得到上级的肯定。

>七、实验教学的研讨工作方面：

在实验教学工作中，出现一些问题，实验室总是及时对存在的问题进行探讨。本期中就二氧化碳制法及改善进行过两次讨论，并在实验中检验，取得了较好的效果，除此之处，还对其它的一些方面也进行过讨论，保证了实验教学的进一步改善和提高。

>八、实验室文化建设方面：

为了营造良好的育人氛围，本期中，我校透过多方面投入，在实验实布置了标语，实验演示流程图和仪器图标等资料，使我校的实验室构成了良好的育人氛围。走进实验室就好像置身于实验之中。

>九、存在的问题及打算：

在本期的实验教学中，虽然取得了必须的成绩，但也存在着不少问题，主要表此刻以下几个方面：

1、仪器借用还不充分，还有待加强。

2、课外活动开展的条件还有待改善，个性是相关器材还需要购进，保证课外实验顺利开展。

3、实验教研还有待加强，让教研为教学服务的意识不足，存在着为研而研，实践不足的弊病。

4、教师培训中的自我培训意识有待加强。

5、仪器维修作为实验室管理人员来说还需要加强学习。

6、实验教学就和其它学科进行优化整合，让其它学科促进实验教学，也让实验教学促进其它学科的教学。

总之，实验室工作还有不尽人意的地方，在今后的工作中，要注意查缺补漏，规范管理，用心宣传，提高自身的服务意识，让我校的实验教学能上一个新台阶。

**化学实验室工作总结范文18**

实验室工作是一个繁琐的工作，每学期初制定初步工作计划，根据教师的教学进度表制定这一学期的分组实验和演示实验的安排表。利用时光认真钻研教材，明确教材中的每一个实验目的和要求、所用仪器、操作步骤，虚心向同行学习，及时总结改善实验，研究实验成败的原因。认真阅读实验杂志，取人之长，补己之短，不断扩展自我的视野，积累经验。根据大纲要求，能开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学生加强素质教育，健全《仪器赔偿制度》、《学生实验守则》、《安全卫生制度》等。培养学生严警认真的实验态度，热爱学校、爱护公物的思想品德。面向全校学生开放实验室，使学生在实验室里充分施展其才能的空间，促使他们动手、动脑、活跃思维，并努力创造条件，使同学们课外的科研性实验，小制作等顺利开展。实验会考前全面开放实验室，利用课余时光对学生进行辅导。在初三全体任课教师的共同努力下，高标准的透过了实验会考。

认真学习现代教育教学技术，并运用于实验教学与实验管理上。各类台帐资料齐全，并每一天填写实验日志，记录一天工作状况。订阅实验教学参考资料，并向学生开放查阅。定期对学生进行实验考核，发挥教学示范作用，指导其他学校开展实验教学。

年初，通阅教材中所有实验，估计全年所有实验所需药品及仪器的名称数量，加以统计，参考现有库存量，写出订购清单。当购置药品收到时，及时开列清单，送交总务处，并分类入帐，妥善存放。进一步改善工作方法，提高工作效率和实验室利用率。在本学期的工作中，为了提高学生化学实验潜力，充分利用好现有的实验仪器、设备及药品，搞好化学实验教学，而努力为教学一线服务，本学期具体工作如下：

1、树立为教学服务意识，协助任课教师搞好演示实验和学生实验。

2、熟悉仪器、药品存放的位置，并把药品摆整齐，仪器擦干净。

3、准备好演示实验后，先进行试做，发现问题及时解决，并向教师说明实验中应注意的问题，确保实验安全。

4、有些现用制的液体或气体，课前准备好。

5、学生实验课，尽量跟班辅导，及时补充仪器、药品，协助任课教师搞好实验教学，学生完成实验后，及时检查仪器完好，卫生合格等再使学生离开，然后关好水电，门窗及排风扇。

6、注意上、下午第一节课的学生实验，提前10分钟开门做好准备。

7

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找