# 读书活动日总结

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-06-11

*读书活动日总结（通用17篇）读书活动日总结 篇1 我国古代诗人杜甫说过： 读书破万卷下笔如有神。 可见读书对于我们丰富知识、提高写作能力、增强自己的文学修养是多么的重要。只要做到了破万卷就会有下笔如有神的结果。有丰富的文学修养对于教育学生也...*

读书活动日总结（通用17篇）

读书活动日总结 篇1

我国古代诗人杜甫说过： 读书破万卷下笔如有神。 可见读书对于我们丰富知识、提高写作能力、增强自己的文学修养是多么的重要。只要做到了破万卷就会有下笔如有神的结果。有丰富的文学修养对于教育学生也是非常有意义的。

在这次学校开展的白果读书活动中我主要还是从文学作品 小说入手。因为小说有很强的趣味性和思想性，(比如《钢铁是怎样炼成的》它就有非常强的思想性和趣味性。有的小说是批判现实主义作品(比如《俊友》、《高老头》)语言辛辣和对虚为批判给人的体会是无穷的。

其次我读了一些短文比如《小学生示范作文》这些文章虽然短，但是小而精，文字通俗易懂，对于人、物、事的描述都非常真实、生动和形象。

另外我还读了一点古诗，如《唐诗三百首》、《古文观止》、和唐宋时期几篇箸名的散文。

我读了这些书给我最深刻的体会文学的生命力在于真实的而不是虚伪的东西。比如《钱神论》这一篇古代散文，作者的语言没有什么深奥之处，也没有什么华丽的词澡但是这篇文章读起来就仿佛是在说我们身边的事和人，这篇文章已经流传了一千多年了，今天读起来依旧是那么切贴。

一分耕耘一分收获，多一点功夫就多一点成就。现在有许多家一年要写很多书号称大师，但是我读了他们的作品后不知怎的很快就忘记了有时一点映象都没有。但是当我读了《复活》后女主人翁的遭遇我永远也不会忘记，贵族少爷的态度一点也不会忘记。之所以这样不是我们的记忆力强而作者下大功夫 托尔斯泰写这本书花九年的时间，修改多次。不是小修，而是大修 对于主人翁命运的结局这个关键的地方，最后选择了历史真实和现实生活中最为真实的一种 悲剧性的结果。

《小学生示范作文》不要小看它。孩子们的观察力是非常强的，想象丰富、没有框框调调因而文章非常生动。因为短小读起来不吃力，反复阅读趣味无穷。

书是人类进步的阶梯，开卷有益我将为之而继续，一天一点点地积垒，一点点地会-------。

读书活动日总结 篇2

一、指导思想：

为深入实施素质教育，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定与20xx年10月-20xx年12月展校园读书节活动，旨在以读书节为契机，激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书;让每一位师生在读书活动中享受阅读的快乐，为学生具备终身学习能力奠定基础。

二、活动目标：

1、通过活动，激发学生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯，

2、使广大师生借助读书节之一平台，进一步积累知识，开阔视野，为终生学习发展奠基。

3、通过活动，大力推进书香班级，书香校园建设，彰显我校素质教育的办学理念。

三、活动主题：

让读书成为习惯， 让书香溢满校园

四、活动口号：

今天，你读书了吗?

五、活动组织：

德育处、教导处、教科研处少先队大队部全体班主任教师、语文教师

德育处、少先大队：材料整理收交、报送、评比表彰等

教科研处：负责教师读书节活动开展等

教务处：负责各年级推荐书目的发放等

六、活动形式

1-3年级以班级为单位开展，班主任组织，自下而上开展，语文教师共同参与指导，联系家长共同开展。

4-6年级以班级为单位，以综合实践活动课为抓手，班主任老师协助综实课教师共同组织管理，语文教师、信息教师、阅读教室等给予指导让学生自主开展读书节多种形式的读书活动。

七、活动安排(分三个阶段)

第一阶段：启动阶段

1、读书节开幕式( 10月26日国旗下讲话进行)

2、营造书香浓郁的读书氛围。做好环境布置，出好班级黑板板，布置好校园和教室，让整个校园充满浓烈的书香味。

3、综合实践活动课程读书活动的主题开题

4、各班级布置阶段，注意家校联系。

第二阶段：全面深入开展阶段

1-3年级

1、成立班级图书角并取好名称(富有童趣、有班级个性等)，各班级要推选好图书管理员，做好图书管理工作。建立每天读书半小时的机制(课余时间，布置学生，通知家长)。

2、班主任检查、督导课前读书时间，读书效果。

2、打印 小学少儿读书推荐书目 张贴到班级图书角。

3、在班里自主开展寓言故事成语积累大闯关(成语接龙、巧填成语、词义配对、查字典比赛等)、故事擂台赛、朗诵比赛，以及童话、历史人物故事、典故、掌故名人名句(诗词、名言、座右铭等)擂台赛、故事擂台赛、朗诵比赛。以及跳蚤书市义卖活动班主任自行布置组织开展。自主权还给学生。

4-6年级

1、完善班级图书角的建设，建立每天读书一小时机制(课余时间，布置学生，通知家长)。

2、综合实践课程读书节活动主题全面开展。学生自行制定读书单，自己制定读书计划，通过多种渠道(校图书室，集团图书室，新华书店)参观、上网查阅等方式，整理优秀读物清单并制作电子读书单，制作读书卡片，图书配图，书签，建立自己的电子书库。成果形式不拘一格，过程性资料要保存完整，体现学生就这一个活动的研究性学习的思路、探究、开展过程。

3、电子书库的维护和补充。

4、进行电子书库的展示和评比制定今后学期和年度的读书计划。

5、召开好书推介会。

6、4-6年级到社区进行读书倡议活动，宣传读书的益处，并努力形成家庭读书氛围，营造学习型家庭、学习型社区氛围。

7、教师中，以教研组为单位成立读书活动小组，教研组长为本组的读书活动责任人，负责本组教师读书活动的安排、交流以及有关工作的组织、推荐。并将本组教师读书心得以文本形式上交教科研处。

第三阶段：活动总结、成果展示及推广、表彰阶段

各班整理读书节活动内容、材料、图片、活动总结等上交德育处，总结经验、整理提升，学校将根据内容、形式、效果等开展三极评比：①年级的 书香少年 (评比标准参考：学生阅读量、阅读面、阅读成效、班级影响面等情况);校级的② 书香班级 。 (评比标准参考：图书角建设及利用情况、读书节各类活动开展情况等、家长参与度和反响) ③社区内 书香家庭 评比。(评比标准参考：学生读书情况、家庭藏书情况、家庭学习氛围、亲子共读经验交流等，由班级推荐上报1名，学校集中评比)。

八、活动成果

1、学校全体教师，特别是各班班主任发挥班级主阵地作用， 各班在学校读书节活动方案的基础上，班主任充分做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动，并创造性地开展一些小型的班级各类读书活动，提高活动的实效性。打造 书香班级 ，设计班级读书标语，让教室散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。在板报上设置些 新书介绍 、 阅读快递 、 优秀读后感 、 读书之星 、 班级读书大王 小书迷 、 小书虫 等板块。每个班级利用教室后面的讲桌建立图书角，开展 你读我读大家读 活动，捐赠图书，做到资源共享以及诗配画比赛、读书笔记展览、好书推荐主题班队会、读书活动试卷调查等活动自主开展。

2、始终坚持学生的主体地位，全体老师要率先垂范精读、研读教育名著，做学生的榜样。教科研处开展 书海采撷 教职工读书活动.德育处调动家长、在家庭中开展亲子共读活动,并积极引导家长参与到读书节活动中来。通过读书提升学生知识底蕴，提高家长素质，提高每个家庭的教育水平和能力。

3、全体教师、学生全员参与，重在过程，突出质量。教师推荐阅读与学生自主阅读相结合，加大引导和指导力度，加强信息课、阅读课、主题班会课、综实课的整合能力，深入开展。在学校开展读书活动的基础知识通过小手拉大手的形式将读书活动走入家庭、走入社区，营造全民读书的良好氛围。

九、活动体会

1、低年级班级注重培养学生读书习惯，班主任工作细致认真有条理，表现出较强的服务和培养意识。

2、高年级班级读书活动扎实、丰富、组织得力，班主任成功引领了一个内涵丰富、形式灵活多样，成果显著的读书节。

读书活动日总结 篇3

为了推进学校“书香学校”行动，在全校进一步树立人人学习，终身学习的观念，全面提高广大师生的思想道德和科学文化素质，我校于x月份扎扎实实开展了以“让书香伴我成长”为主题的首届学校读书节活动，发动全校师生创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。读好书，启迪智慧，陶冶思想，对话心灵。经过读书节活动的开展，提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，构建了有特色的书香学校文化，提升了学校的办学品位，到达了活动的目的。

一、深入宣传，广泛活动，营造读书学习的良好氛围。

根据校领导的指导精神，按照活动月方案，我们迅速在全校开展了“首届学校读书节”活动的动员工作，经过召开全校师生大会、专业部主任会、班主任会，各班召开主题班会、出主题黑板报，经过悬挂宣传条幅，制作格言、名人名言牌，建立各班班徽、班规、班风，营造学校文化氛围、优化班级文化建设等形式、多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，熏陶和提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、加强领导，落实职责，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“首届读书节”活动有效、规范、深入、有序地开展，我校成立了以校长任组长，各中层领导、班主任为成员的领导小组，根据活动方案，层层落实职责、分解任务。在此基础上，制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，构成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、“首届学校读书节”活动资料丰富、形式多样、富有意义。我校在“首届读书节”活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以构成人人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)完善班级图书角的建设。学校为每个班级配备了10余册新书，并下发了学校的推荐书目。各班发动学生把自我和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。至少到达了一人一书。异常是05级摄影摄像班外聘教师赵玉福教师不但拿来来近700余元的图书，还从家里拉来了书橱。他对待工作，为了学生的精神，值得大力表扬和学习。好书共欣赏，各班的图书角藏书可谓，琳琅满目，涉猎广泛，有科普知识，有小说评书，有历史故事，有文学评论，有人物传记，有杂志，也趣味味幽默大全等等，并汇编出了各班读书月期间的书籍目录。各班学生自发成立了图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们构成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、读书节活动总结会。总结交流心得体会，互相介绍读书经验，经过交流，既学到了读书的好方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉构成。

(三)征文比赛。由教务处牵头，语文教研组主办的“我读书、我欢乐、我成长”征文比赛活动。各班学生人人参与，热情高涨。经过认真评比，共有86人分别获得一、二、三等奖，极大地提高了学生的读书学习热情。

(四)“读书之星”评比。为树立学生身边的榜样，经过班内推荐，评选出了27名学校表彰的读书之星。

(五)板报评比。为烘托读书氛围，各班出了以“好书伴我成长”为主题的黑板报评比活动，有13个班的黑板报获优秀板报奖。

(六)书签制作。各班学生发挥聪明才智，设计制作了精美的书签。有11个班获制作书签优秀组织奖。

(七)手抄报展评。在语文教师指导下各班学生自我制作了手抄报，同学们经过起报名、搜集资料、版面设计、书写等环节，精心制作了图文并茂的手抄报。共有110余人获得表彰。

(八)开展了阅读指导课，加强了对学生读书活动的指导和引导，增进了师生情感，为开展教育教学工作供给了动力支持。

读书活动日总结 篇4

晚上7点至9点，由财政金融学院团学会心理健康部组织的“读书会”在阳光驿站成长辅导室圆满举行。

此次活动旨在引导学生养成良好的读书习惯，使读书成为一种乐趣，一种风气，一种氛围。

活动开始前，主持人熊立志对此次读书会的整个流程做详细介绍，以及书籍的内容方向。介绍完后，励志，主持人组织活动开始。

首先是由来自财政一班的施振辉说自己的读书感悟：

第一本书《小王子》，它讲述了小王子从自己星球出发前往地球的过程中，所经历的各种历险。作者以小王子的孩子式的眼光，透视出成人的空虚、盲目，愚妄和死板教条，用浅显天真的语言写出了人类的孤独寂寞、没有根基随风流浪的命运。X同学特别提到了此书对孩子天性的赞扬。

第二本书《活着》，展现了一个又一个人的死亡过程，掀起一波又一波无边无际的苦难波浪，表现了一种面对死亡过程的可能的态度。X同学提到了“孤独”，并联系了江南的《龙族》主角路明飞。每个人成长都需要经历孤独。

紧接着是由来自财政一班的X谈《明朝那些事儿》这本书，它以一种网络语言向读者娓娓道出明朝三百多年的历史故事、人物。其中原本在历史中陌生、模糊的历史人物在书中一个个变得鲜活起来。《明朝那些事儿》为读者解读历史中的另一面，让历史变成一部活生生的生活故事。胡文宇同学在此基础上还给大家讲了其他朝代的历史。在他的介绍下，大家对历史非常感兴趣，讨论了历史上有名的人物…

经历了历史的熏陶后，金融六班杨丽娟带我们走进了另外一本书，《异类》。从这本书，我们找到了成功的根源，发现了更深刻的成功契机，也为社会变革带来新的启示。

接下来是税收班X漫画，讲述了丰子恺的漫画，漫画是人们喜闻乐见的一种通俗的艺术形式，也是表达历史信息的一种方式。

最后是由金融二班的X谈了东野奎吾的《解忧杂货店》的感悟：它以人与人之间的羁绊为主题。它是偏暖的，乐观的，张扬善的。是那种可信的，常人的善。

同时，X同学又特别提到了东野奎吾的另一作品《白夜行》。其中雪穗和亮司爱情悲剧让我们了解到那个时代家庭的冷漠和社会的冷酷。

讲述过程结束后，主持人对整个活动做总结，然后通过投票，选出了此次活动获奖者：财政一班施振辉。

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气

与书相伴的人生，一定有质量，有生机，书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。与书为伴，学生的人生定会绽放华彩!

读书活动日总结 篇5

一年来，\_\_区图书馆按照省、市主管部门的要求，结合地方实际，深入开展全民阅读阅读活动，大力推广全民阅读，进一步倡导全民阅读社会风尚，努力在全区形成“多读书、读好书、好读书”的良好氛围，在推动地方全民阅读，创建书香社会发挥了积极作用。现将一年来活动总结如下：

(一)加强传统阅读推广。一是不断补充馆藏，满足读者基本阅读需求。结合图书馆馆藏结构和读者需求，新购置各类图书1300余种2600余册，侧重青少年读物，购书比例不少于30%。二是开展图书推荐活动，借阅室、少儿阅览室设“新书专架”和“新书荐读”专栏，及时向读者推荐好书、畅销书，一年来共向读者推荐各类图书300余种。三是免费发放借阅证，向机关、企事业单位发放借阅证160余张，吸引更多的干部职工关注图书馆，走进图书馆。四是开展“送书下乡”活动。春节期间，选购图书80种560册，拷贝共享工程光盘资源140张，送到全区7个乡镇的综合文化站和农家书屋，同时对基层图书室、书屋进行了业务辅导。五是广泛开展宣传活动，倡导全民阅读。4.23世界读书日前后，印制全民阅读系列宣传资料5种(《全民阅读与免费开放》、《\_\_区图书馆服务简介》、《全民阅读倡议书》、《世界经典图书60部》《必读国学经典30部》)，先后深入北武当三月三庙会、\_\_中学、\_\_路口等人员聚集、人流量大的地方，悬挂横幅3条、散发宣传资料3000余份，向广大民众和青少年宣传全民阅读和图书馆服务，引导更多的人走进图书馆、了解图书馆。

(二)注重媒体阅读推广

在组织好日常免费开放工作和传统推广的同时，我馆充分利用电视、网络等媒体形式广泛开展全民阅读推广活动。一是利用共享工程资源优势，与\_\_区电视台、\_\_有线电视台合作，播放共享工程秦腔、娱乐和科普等数字资源，让更多的人通过更广泛的形式享受到更多的文化资源，共计播出各类资源50场次;二是在今年4月20-5月10日，在区电视台精神文明创建栏目里播出“倡导全民阅读、建设和谐社会”全民阅读宣传片，激发广大民众读书热情;三是以\_\_区图书馆书友会QQ群为平台，利用互联网优势，向各类群体展开全民阅读宣传与推广，涉及\_\_地方机关单位、农民工、教师、学生、徒步、摄影、文学等QQ群体20余个，受众近千人，有效地推进了全民阅读的影响力。

(三)开展各类读者活动。

读书活动日总结 篇6

为了响应教育局提倡的读书活动，切实提高我班学生语文素养，本学期我班组织学生开展了“我读书、读好书，营造书香班级”的活动。现将我班的读书情况略作小结：

一、激发兴趣

为了激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书，我决定以身作则，从自身做起，每天做到和同学们一起读书。我将自己的读书笔记展示给学生看，并将自己所写的读书笔记内容读给学生听。当我夜晚在灯下一口气读完儿童文学作家曹文轩的《青铜葵花》后，第二天就挥笔写下一篇读后感，然后利用晨会课的时间读给学生听。学生的读书积极性大有提高。

二、指导方法

本学期，不仅仅告诉学生读书的重要性，还告诉学生读书的许多方法。专门在班级里上了一节阅读指导课，从网上搜集了一些名人读书的故事介绍给学生听，再引导学生品读鲁迅的读书名言，从而让学生懂得了读书要有选择，要广泛，要善于挤时间，更要善于思索、质疑等道理。

三、给足时间

为了将读书活动开展下去，我首先保证给足学生阅读的时间。我要求学生每天中午只要作业完成后，就可以阅读书籍，尤其在周三和周五，更是雷打不动的阅读时间。除此以外，每周还利用一节语文课或班队课的时间进行阅读交流，及时将读书后的 心得体会与同学分享，大大激发了学生的阅读兴趣。为了让学生们有好书读，我一方面将学校发放的《阅读》《小主人报》《未来科学家》挂在班级图书角上，一方面还引导学生将家中的优秀图书带到班级中，相互之间交流。对于班级图书角，专门配备1-2名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。当然，学校图书室老师的支持也给了学生们很好的阅读机会，很多时候，我常常私自向图书室的沈老师打招呼，给我班学生多几次借阅图书的机会。而学生们也格外喜欢。他们借来的书籍，不仅仅是各人自己阅读，还在班级里互相传阅。这就大大增加了学生读好书的机会。

读书活动日总结 篇7

我校先后组织了：《影响教师一生的100个好习惯》的读书心得经验交流会，并选出了孙海忠、杨红星、宋吉密等老师作为读书先进个人在校会上做经验交流;开展读书心得评比活动，把老师们一篇篇有关读书的教育随笔、读书心得进行阶段性评比;组织教师参加读书知识竞赛活动，大大促进了我校的读书活动。人人爱读书，人人读好书的良好氛围已在我校蔚然构成。

为引领教师与好书为友，与经典对话，与博览同行，不断提高教师理论素养和教育教学潜力。我校用心开展“读书用心分子”与“读书标兵”评选活动，制定科学合理，切实可行的评选制度。并且将评选活动作为读书活动的核心工作去抓。

在读书活动中老师们用心参与，涌现出了一大批读书楷模。《影响教师一生的100个好习惯》一书，王晶老师都已读过多遍，并注意从中学习好习惯，用以指导自我的实际工作;孙海英老师自我拿钱主动购买教育书籍;老师们坚持写读书笔记和读书随笔，平时经常交流读书体会，有时候还进行激烈的讨论。

透过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。个性是45岁以上的老教师老当益壮，不甘落后，用心参加读书学习活动。他们多成长于特殊的年代，知识的结构上存在着必须的问题，没有经过专业的培训，教育孩子的方法陈旧、机械，严重制约着对新一代人的教育培养，而此刻，他透过读书，专业素质和文化水平得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改善。青年教师更是争先恐后，发扬“上岗不放书”的学习精神，不骄不躁，透过读书，为自我的教育教学工作不断补充新的血液。

透过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。促进了学校教育教学改革的不断深入，我们必须要把这项活动持续有效地开展下去。

总之，透过本阶段的读书活动，伦镇中学的每位教师都能按计划进行读书，写出读书笔记、读书心得以及读书活动总结。教师透过学习，无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质正不断的提升。为使我校的教育教学质量提高到一个新的台阶奠定了坚实的基础!

读书活动日总结 篇8

好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，营造校园的书香氛围，我校在市区领导的关心和指导下，结合实际，开展了丰富多彩的读书活动。通过读书活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、发挥“四个作用”，使读书活动成为广大师生的自觉行动。

(一)发挥学校的主导作用。

我校建立了以校长为首，教导处领导、班主任与科任教师齐抓共管读书领导小组，做到了分工明确，责任到人，形成了齐抓共管，密切合作的工作局面。在读书活动中深入倡导“阅读文化，建设书香校园”的理念。深入宣传，营造读书学习的良好氛围。根据学校每学期工作计划，学校及时制定了详实可行的读书活动方案。按照活动方案，我校的读书活动便红红火火地开展起来了。随后各班召开主题班会、出主题黑板报、手抄报，并在学校橱窗、班级黑板报和体验园地开设了读书活动宣传栏，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书活动方案中的各项活动奠定了坚实的基础。

(二)发挥教师的引导作用。

教师是学生读书的引导者和组织者，教师的积极性是学生读好书的关键。我校积极安排有关教师为学生导读，将班级作为学生开展读书活动的主阵地，充分发挥班主任与语文教师的阅读指导作用。同时，我们也非常重视的言传身教，开展了较为丰富的教师读书活动，以阅读丰富教师的内涵、修养，以阅读增加教师的凝聚力、亲和力。

(三)发挥学生的主体作用。

开展读书活动，学生是主体，必须充分调动学生的积极性、主动性、创造性。我们组织读书活动时提出了“三个放手”，即：放手让学生参与活动的策划;放手让学生在活动中唱主角;放手让学生参与总结。每年的读书节活动的设置就是来源于学生的启发，在整个活动期间，也做到了完全由学生唱主角。学校在每一届读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(四)发挥图书馆的阵地作用。

1、我校图书馆藏书多，一直以来有专职图书管理老师负责，并配备班级小图书管理员协助。图书电子文档、学生借书证、借阅时间以及阅览活动等管理制度健全，保证了全校学生及时借阅图书的需求。我们对各班级课表进行了再分析，制定了班级阅读时间安排表，在规定时间内安排班级的集体阅读，同时，我们在每天的午休时间、放学后开放学校图书馆，方便学生借阅图书。图书管理员，一方面负责管理图书，另一方面为前来借阅的学生提供优质服务——推荐好书，指导借阅合适的书籍。

2、为更好方便学生阅读，我们还在各班下发《推荐阅读书目》，发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角，至少达到了一人一书。好书共欣赏，各班的图书角藏书可谓琳琅满目，涉猎广泛，有科普知识，有小说评书，有历史故事，有文学评论，有人物传记，有杂志，也有趣味幽默大全等等。各班学生自发成立了图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，班班洋溢着浓浓的读书气氛。

3、在“六一”“元旦”等喜庆的节日里，我们号召学生把书作为节日的礼物进行交换，让书成为我们联结友谊的丝带。这些都为开展读书活动，营造了愉悦氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛，每天课间或放学后都有许多同学都没有在教室和校园吵闹玩耍，而是很有次序的在学校阅览室看书。

二、坚持“四个结合”，把读书活动作为教育教学的有效载体。

(一)读书活动与课堂教学相结合。课堂不仅是传授科学文化知识的阵地，也是德育教育的重要渠道。我校不仅把读书纳入语文课堂教学中，同时也作为学生德育的重要载体。例如童话故事比赛，参与的学生不仅从文字中发现主人翁的精神品格，更能将这种认识以轻松愉悦的形式传递给更多的同学。在我们的课堂教学中，早已将“大语文”教学观融入教学实践。读书活动内容，增强了学生动力，启发学生思维，培养了学生的创新能力、竞争意识和健康的心理状态，师生互动，既提高了教学质量，又提升了学生素质。每学期，我们都有老师上一节课外阅读的专题指导课，利用课堂40分钟为学生解决阅读中遇到的实际问题。

(二)读书活动与道德养成教育相结合。我校围绕以礼仪教育为核心的德育工作目标，把读书活动与道德养成教育紧密结合，培养学生从我做起，从小事做起，因人施教，循序渐进，持之以恒。我校一二年级学生的《弟子规》《三字经》诵读，中高年级《古今名人道德故事》的诵读等，都已将书中内容渐渐转变成为全校师生遵守的行为规范。在读书活动中教育学生用这些“守则”约束自己，改掉不良的行为习惯。

(三)读书活动与校园文化建设相结合。校园文化对学生的身心健康有潜移默化的影响。为了给学生创造良好的读书环境，我校确定了以校园文化建设为突破口，融读书活动、养成教育和校园文化建设于一体的工作目标。我校投资为各班级制作了班级园地展板，各班学生在班主任的带领下，将展板作为读书活动的主要宣传、交流与展示的舞台，不断更新的内容，时刻带给学生阅读的新鲜感。在富于教育的人文环境中，思想得到熏陶和升华。吸引了学生读书兴趣，开阔了学生视野，形成了“以读辅德，以读辅智”的教育，使学生的思想道德素质有明显提高。

(四)读书活动与体验实践教育相结合。在读书中学到知识，在实践中增长才干，这是我校师生的共识。我们在组织读书活动中，十分重视对学生的体验实践教育，让学生在实践中感悟做人的道理。通过小制作、小表演、小竞赛、小参观、等，使学生在体验中学到本领，在实践中快乐成长。

(五)读书活动与师生共同成长相结合。开展读书辅导讲座。开学初，学校利用升旗仪式进行宣传发动，让每一位学生认识到参与读书活动的意义。利用晨会、班会做辅导讲座，以“如何选择好书”、“读书方法指导”、“写作技巧点拨”“怎样写读书笔记”等为主要内容，让每一位学生都爱上读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书辅导讲座的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴。在读书节活动中，我校举办了一次全校性的读书笔记展，教师与学生的演讲比赛等在一次次的展示、竞赛中师生都得到了成长的机会。

通过开展读书活动，我校这两年在教育教学方面有了明显的改变。

首先，进一步培养了学生良好的读书阅读习惯，提升了修养。自从开展读书以来，同学们的读书热情高涨了，许多同学通过学校的图书馆，有的跑到新华书店购买书籍来阅读，一到休息时间，学生手不离书，一有空就捧着书孜孜不倦地阅读。逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

第二，促进了校园文化建设和校风、学风的进一步转变。通过开展读书活动，学校的文化氛围更加浓厚。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，午间同学们能静心读书了，主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

第三、取得令人瞩目的成绩：

1、据不完全统计，近两年全校人均读书21。3本，读书最多的学生达53本;

2、涌现了一大批“读书小明星”;

3、校内古诗、美文诵读竞赛成绩显著;

4、学生的优秀作文、读书竞赛活动、校园之星等占有了校报上很大的篇幅，学生为自己能在校报上展示自己而骄傲和自豪;

5、“亲子共读”活动使家校形成合力，创造了良好的读书氛围;

6、参加全国小学生“读写大赛”、区读书演讲比赛、美文诵读竞赛成果卓著。

总之，我校读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。在全校形成人人读书的良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量，让朝阳书香溢满校园。

读书活动日总结 篇9

为落实学期初学校有关工作安排，继续营造读书氛围，鼓励学生以书为友，“爱读书，会读书，读好书”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，培养创新精神和实践能力，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。五年级全体老师在年级主任高老师的积极带领下，开展了一系列读书活动。活动内容丰富、形式多样、全员参与，兼有多种方式的评价机制，活动效果令人欣慰。

一、明确目标制订方案

学期伊始，读书活动即作为本学期年级语文学科重点工作，在备课组集体备课活动中多次组织全体语文教师认真研讨，确定活动目标，力求活动有内容、有趣味、有实效，并制定出相应的活动方案。

1、内容多元效果显著

读书活动本身就是语文学科极其重要的学习活动，为使本学期的读书活动与语文学。

科真正地整合在一起，通过读书活动促进学科教学，通过学科教学引导读书活动的有效开展，本次活动内容多元，形式多样。

1、整合学科推荐书目

学期初，根据学校的工作安排，结合本期教材特点向学生推荐《上下五千年》、《冰心儿童文学奖获奖丛书》、《假如给我三天光明》、《名人故事》、《七彩语文》共五本书刊作为必读书目。同时，结合本学期教材对中外名著篇目的涉猎，鼓励学生由教材的名著选段延伸到去阅读有关的中外名著。

2、深入宣传营造氛围

除班主任教师及语文教师积极为本次读书活动做好动员工作的同时，活动期间，每班出一期读书板报，充分发挥班级黑板报的作用，极力营造读书氛围，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。

3、开展活动提升修养

(一)完善班级图书角的建设。下发了学校的推荐书目。各班发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。至少达到了一人三书。好书共欣赏，各班的图书角藏书可谓，琳琅满目，涉猎广泛，有科普知识，有小说评书，有历史故事，有文学评论，有人物传记，有杂志，也有趣味幽默大全等等，各班学生自发举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、读书节活动总结会。总结交流心得体会，互相介绍读书经验，通过交流，既学到了读书的好方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三)“读书之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出了27名学校表彰的读书之星。

(四)板报评比。为烘托读书氛围，各班出了以“好书伴我成长”为主题的黑板报评比活动，有三个班的黑板报获优秀板报奖。

(五)读书交流卡、名著便览、作家卡片的制作。各班学生发挥聪明才智，设计制作了精美的读书交流卡片、名著便览、作家卡片。有三个班获制作优秀组织奖。

(六)手抄报展、剪贴报展评。在语文教师指导下各班学生自己制作了手抄报，同学们通过报名、搜集资料、版面设计、书写等环节，精心制作了图文并茂的手抄报。共有110余人获得表彰。

(七)开展了阅读指导课，加强了对学生读书活动的指导和引导，增进了师生情感，为开展教育教学工作提供了动力支持。

读书活动日总结 篇10

寒假期间我校开展了“书香润泽心灵”读书活动，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，较好地落实了“享受阅读，做一个快乐的读书人”的活动目的。为了更好得将这一活动开展下去，让孩子们更多得从课外阅读中受益，在实践中不断得总结经验，现将本阶段活动做一简单小结：

一、准备工作很充分

假前，学校拟定出读书方案，各班根据学校要求及本班实际从图书室借出相应数量的书籍，各班主任制定出读书计划。

二、宣传工作很到位

1月14日，各班拿出一节课时间做读书宣传。精心设计了宣传画，班主任认真解读了读书活动的意义，班长提出读书倡议，然后布置读书要求。学校派刘克智、张杰同志对各班的宣传活动照相，对六年级搞了全程录像。会后，向家长致一封信，以博得他们的支持。

三、读书情况

1、得到师生及家长的支持。全校234名学生，参加本次读书活动的有210人，参加比率达到90%左右。

2、阅读时间基本得到保证，多数学生每天都能按规定的时间安排阅读课外书。

3、阅读内容上得到了落实。充分发挥了学校图书室的优势。每个学生从图书室至少借阅一本自己喜闻乐见的图书，定期与其他同学进行交换。有好多同学还自购一些书。

4、学生自主阅读后，并做好读书笔记。李静林、周碧莹、张怡等65名同学的读书笔记比较出色，被评为一等读书笔记。六年、三年、二年三个年级的读书笔记整体情况良好，六年级尤为突出。

四、存在不足

1、格式不规范。首页没有写清读书目录，每一页没有写清时间、题目，各分项的小标题分的也不清。

2、字迹不工整，卷面很乱。

3、不会摘抄，有一大部分同学把摘抄当成抄写。

4、避重就轻。抄写内容多，体会，读后感写的少。

5、低年级家长指导不到位。

6、将近1/5的学生惰性较强，读书笔记只写了一两篇。还有一些好学生像胡其成、张文岳、杨志业等在没有老师的督促下，缺乏自觉性，没有完成规定的读书作业。

“自信来自鼓励，习惯决定人生。”课堂小天地，人生大课堂。我校以后还将计划定期组织各种比赛，让尽可能多的学生尽情得展示自己的语文才能。比如适时评选一批朗读小能人、故事大王、古诗背诵状元、小小文学家、办报小编辑等，予以公布表扬，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。变“要我读”为“我要读”，让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事。

读书活动日总结 篇11

伴着读书日的脚步，聆听世界的声音。邢台学院读书会积极配合领导的响应，携手图书馆，开展了丰富多样，别具一格的大型宣传世界读书日活动。此次活动取得了较好的宣传效果，即宣传了世界读书日，顺便也将读书会介绍给了大家，浓厚了学习氛围，增强了社团社员的凝聚力。特别是琅嬛讲坛活动，办出了特色，办出了特点，得到了学生们的肯定，坚定了我们的信心。

世界读书日到来之前，外联部不畏挫折，按既定方案以三人小组为单位到校外拉去赞助，最终选定英吉特网络为合作伙伴。其原因有：一、世界读书日是读书的日子，所读书籍不限纸质还是电子书，选择英吉特网络可以让大家下载电子书，更方便以后读书。二、英吉特是原先的网吧改进后成立的，而且位置偏僻，需要宣传，对于拉取赞助比较容易。三、英吉特老板重视这次机会，给予了很大的支持，发放名片，即宣传了英吉特也宣传了读书会，最终的受惠方还有广大的学生，可谓一举多得。既得经验：拉取外联，要选择最合适的外联小组。拉取对象应合乎情理，符合逻辑。考虑的方向应该是多方受益，而不是单方面的受益。在外保持良好形象是必须的，不然以后很难再拉取到赞助。三联转载请保留

活动当天上午，在图书馆门口召开“世界读书日大会”，邀请到图书馆老师潘老师，作简要讲话，随后读书会会长作进一步发言。号召大家了解世界读书日，快乐度过世界读书日。通过这次大会，有很多同学知道了并进一步了解了世界读书日，起到了一定的轰动效果。

十点在小桥边上的“我爱世界读书日”签名活动进行的风风火火，不时的发放三元免费上网优惠卡，获得了同学们热烈的吹捧。配合着“博览群书学以致用”“学习进步成长共迎4.23世界读书日”两个条幅，一面社旗，军乐团的四位鼓手的极力配合，学院广播站、金桥广播站的大力广播，收到了良好的宣传效果。世界读书日深入人心，此次让大家都知道了4月23日是世界读书日。

晚上七点到九点的琅嬛讲坛，是读书会的传统活动之一，一直以来进步不是很大，直到读书日活动前半个月，由学习部一手主抓，逐渐有了起色，世界读书日当天晚上，琅嬛讲坛请到了法政历史系的王孝君和孙超，他们两个出色的讲说赢得了大家热烈的掌声，为学生们奉上了一堂生动的演说课，让大家受益匪浅。“接近学生，接近生活”的讲坛宗旨被更多的学生接受，读书会的影响必将越来越大。

读书活动日总结 篇12

读书可以增长教育智慧，使教师的思维拓宽。只有读书并且同时进行反思和写作，才是实现教师专业化发展，进而促进人生发展和生命成长的最好途径。结合学校的建议和自己的学科，我读了一些增加文化修养的书籍，同时，关注教育教学类的书籍，关注教育教学的发展动态，具体总结如下：

一、计划

1.充分利用时间读书，鲁迅说：“时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。

”我想，每天挤出半小时来读书，应该不会有问题。我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。

2.记好读书笔记，写好读书随笔。

3.读好必读书目的同时，到图书室博览群书。

二、在读书活动中遵循思路：

1.坚持“读书促进思考，思考促进成长”的原则，将精读与泛读相结合，读书时及时记下自己的读书体会，将读书与反思相结合，不断促进自己的专业成长。

2.充分利用网络资源，开展网上电子阅读，开阔自己的视野。

积极发表自己的读书点滴体会。

3.将读书融入教学的相关环节和步骤，不断更新自己的教学观念，提高自己的教学实践能力。

4.通过读书活动让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。

三、读书内容：

研读专著：《爱的教育》《班主任工作漫谈》《陶行知教育名篇》

四、主要措施：

1.积极参加学校组织的各项读书活动。

按照幼儿园读书活动实施计划的要求，把读书活动和日常教科研活动融合在一起。扎扎实实地投入到教师读书活动中去。

2.以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。

重点阅读《从理念到行为》《爱的教育》《红楼梦》，构成自己的“三本书”。同时广泛阅读各类书籍。并要充分利用现有的网络资源，在网上寻找好的资源帮助学习。

3.主动与同事交流，讨论读书体会心得。

读书内容将遵循由浅入深、由易到难、螺旋上升的原则，与教育教学工作有关的先读、精读，古今中外文学名著选读、略读、速读。

4.读书要与思考有机结合。

古人云：“学而不思则罔，思而不学则殆。”要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。把所学的理论知识与实践相结合，在实践中不断探索让自己的专业不断提高。

通过我的读书实践，能大面积提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

读书活动日总结 篇13

学校众领导不惜余力，群策群力，想了许多办法和措施，最终以建立学校读书月为基石，来搞一次以每个学生为单位的读书活动，实施学校领导上周在例会上讲的具体资料，把读书养成习惯一种习惯，带动身边每一个人爱上读书，寻找书中的乐趣，开拓视野，陶冶情操，增加文学底蕴，最终在这个月我们开始实施了学校读书月活动，现总结如下：

一、大力宣传，人尽皆知

活动开展初期，在学校的宣传栏就是很好的宣传读书月的一个点，资料必须要丰富，要能打动人去接触读书。学校能够要求每个班在一周之内出一版与读书月活动相关的黑板报，宣传到班，在走廊、楼道学校教学楼横幅都能够换上读书月活动的宣传。经过大力宣传，引起师生们的重视，这次活动决不能敷衍了事。

二、活动展开，势不可挡

这一个月的早自习我们不要求学生们做其他的，早自习的时间就用在课外阅读上，不允许干其他的，中外名著你能够选择静静的看，诗歌古诗词还是大声朗读出来效果才好。这些课外书籍的购买，就是学生们自我出钱购买了，必须人手一本，且不能重复，每个班的学习委员在他们购买之前就要询问好他们想购买的书籍，记录在册，以防购买重复。看完后放置到学校的读书角，比如说班上一共有54个人，那么你们就有54本课外阅读书籍，每个人轮流看，一个学期都看不完，大可放心的看，花一本书的钱，看到了54本书，何乐而不为呢，为学校领导想到的这个点子点赞，你也能够在放假的时候带到家里去看，可是得写借书条，不能让书造成损伤。

三、活动结尾，畅谈感受

月底的时候，能够选择让学生们对自我最喜欢的那本书写一份1200字的读后感，也能够选择对自我最喜欢的那本书中的其中一个情节在讲台上以表演的形式表现出来，自导自演，深情流露出书中人的思想感情，证明你真的看懂这本书了，体会到作者想表达的意思了，这才是我们想看到的结果，两种方式尽情选择，每个学生都应当参与进来，最终以班主任来评判是否过关，没过的继续读书，总有一本书是你能走进去作者的世界的。

读书活动日总结 篇14

为了提高学生语文素养，建设书香学校，引导学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，不断增强学生的文化底蕴。让每一位教师、每一个孩子养成良好的阅读习惯，进取推进学校文化建设，把素质教育工作真正落到实处。本年度在“书香学校”读书活动上我校做了如下工作：

1.加强领导，营造氛围，切实落实读书计划。

(1)学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

(2)在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。每个班级的黑板报宣传读书的重要性，介绍读书的方法。各个班级开辟富有特色的读书心得交流栏，学校宣传栏也定期更换读书方法指导。

(3)开学典礼上向全校师生发出读书的倡议，利用教师例会、国旗下讲话向全校师生宣讲读书的意义，并提出读书要求：第一、要多读书，即博览群书，手不释卷;第二、要读好书，读名家名人，读名作名篇;第三、要善读书，读书要讲究方法，“不动笔墨不读书”。

2.拓宽思路，广开渠道，让学生有书读。

(1)加强“书香学校读书计划”的宣传，让学校、家庭、社会明确实施读书计划的重要性，取得社会家长的关心、支持;

(2)鼓励学生购买自我喜欢的书籍，自我阅读后与同学交换阅读，培养学生阅读习惯，构建学校读书氛围。建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，专门配备1名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作;

(3)不断加强学校图书室建设，不断充实学校图书室。图书管理人员进取做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

(4)利用学校广播站，搞好“好书我推荐”活动。

3.保证时间，加强指导，确保学生读好书。

(1)学校每一天开设一节阅读课，午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的阅读环境，以保证学生每一天一小时的读书时间，轮到到阅览室阅览的班级，语文教师要到场指导。学校时常督查，作为对

语文教师考核的一项依据。

(2)教师要加强阅读指导，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯。养成做好读书笔记，写好读书心得的好习惯，不断增加阅读积淀。

4.开展活动，督促带动，激励学生多读书。

(1)举办读书博览会

每一天上午课前3分钟，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自我在读书活动中的心得体会，在班级中构成良好的读书氛围，让学生日积月累中在潜移默化中增加知识积累。

(2)举行读书小报评比

配合语文教学专题活动，学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期至少出一期读书手抄报。在各班推选出的基础上进行了学校评比，有效增进了学生们读书兴趣，提高了语文本事。

(3)响应号召，举办了读书节，把6月份定为“读书月”，围绕读书举办了一个个主题活动。

全校宣传：向全校发出读书节活动倡议书，在学校悬挂读书节标语，出主题宣传栏。

读书活动让学生们关注社会、融入社会，下一步将继续引领和推动我校读书活动的深入开展，强化读书氛围，营造书香班级、书香学校。

读书活动日总结 篇15

在平时的教学工作中，与孩子们的相处，有时觉得很难走进孩子的心，读了刘铁芳教授的《守望教育》一书，会令人有豁然开朗的感觉。

作者对道德教育沉重的忧思和对教育问题复杂性思考的审慎，但实实在在是以一个学者的思想为我们解了惑。在“关注我们时代的伦理觉悟”、“走向人对人的理解”、“道德教育：从尊重日常生活的德性品格开始”等篇目中，我们看到了作者想要阐述的：道德教育是以人为本的教育，教育目标要下移、内容要贴近实际、采取的方式要适合孩子。特别是他提到的以美德故事唤醒孩子的道德情感的方法，值得我们借鉴。

每个人的童年，都应该是被故事浸润着的。阅读故事可以让孩子们掌握知识，获得日常生活中不一定能够拥有的情感体验，同时，他们也必然地从中获取人生的启蒙，教化的熏陶。一个成年人，他可能不是文学爱好者，没有读过多少成人的名著，可是他不会不知道安徒生、格林兄弟、王尔德……一代代儿童通过阅读童话完成了自己的精神成长，而这些大家的作品也在孩子们的阅读中成了经典，成了不褪色的永恒。

“美德故事也许不如道学家的‘道德推理’来得严密、系统、深刻，但却能够比‘道德推理’更加直截了当、更简明易懂、更亲切可心。”“优美叙事的伦理是让人去体验、感受、关切于一种真实的伦理境遇，而不是如规范的伦理让人被动地接受道德律令。”置身于多元时代中的道德教育，怎样走出现实的泥沼、在缺憾中不断前行，是目前急待解决的问题。而其中的关键，应该是让德育从神坛走向下界，回到人间，走进孩子们的心灵世界。美丽温情的美德故事，应该是这路途中的一把钥匙。因为，任何一个人，或许会反感以讲道理为主的规范德育，但却无法拒绝美德故事对心灵的关照和沐浴。

教育就是爱，爱就是教育。爱心是人类的一种高级情感，但是又和人类的理智、道德、审美、人格相互关联。“爱心育人”不仅是一般的职业素养和职业要求，更是教育人道主义的体现。教育是培养生命的事业，世界上还有比生命更重要的吗?作为教师，最可贵的是能够保持高尚的人道主义情怀。让我们把对孩子发自肺腑的爱寄托在故事中，让孩子去触摸、感受这个世界的美丽、快乐与芬芳，从而成长得更健康、更茁壮吧!

读书活动日总结 篇16

(一)围绕建国x周年和迎亚运等主题，开展全民读书月活动

20x年是新中国成立x周年的喜庆之年，也是广州迎亚运工作重要的一年，我街以此为契机开展了全民读书月主题活动，培养居民群众崇尚读书、自觉阅读的良好习惯和崭新风气，动员辖内机团单位、学校、企业等积极参与到活动中来，扩大活动的覆盖范围。街党工委、办事处重视全民读书月活动的开展，鼓励机关干部、社区工作者利用双休日、节假日等时间进行阅读增值，不断提升自身的综合素质，进一步在全街范围内形成爱读书、读好书的良好氛围。

(二)举办书香社区、书香家庭有奖征文活动，推动书香羊城阅读活动扎实深入开展

我街在去年开展读书节的基础上，以拓宽广大社区居民的阅读范围、提高文学修养为重点，按照全员参与、覆盖社区的思路和内容充实、形式多样的要求，在辖内开展书香社区、书香家庭等有奖征文活动，努力提高社区居民的阅读和写作热情。

(三)积极组织辖内中小学，开展阅读征文比赛活动

街文化站发动辖内中小学生积极参与全民阅读活动，协助办好中小学生读书节，并同步开展书香校园评选活动。充分利用和发挥各级图书馆的作用，在校园组织开展丰富多彩的阅读活动，营造良好的社会氛围，吸引更多的学生广泛参与，并积极组织学生参加越秀区做一个有道德的人第三届在阅读中成长之迎国庆、颂祖国、迎亚运、创和谐诗歌散文朗诵比赛等活动，受到了学生们的欢迎。

(四)不断完善社区文化共享工程建设，拓展绿色网园，推进社区书屋建设，开展网上阅读活动

我街充分利用现有的街道文化站、妇女学校等网点优势，大力推进社区书屋建设。街图书馆馆舍面积约1200平方，藏书约13000册。各社区均建有图书阅览室，以供居民阅读需要。20x年，我街有效利用共享工程越秀区图书馆数字资源平台、共享工程越秀区文化局vod点播系统等现有资源，在东风社区开展了网上阅读活动，安排专职工作人员指导社区居民进行网上阅读、网上写作、网上互动。策划了庆祝建国六十周年：我最爱的一本书网上书评比赛活动征稿、向国旗敬礼、做一个有道德的人网上签名寄语活动、优秀童谣评选网上投票活动等，深受居民群众的喜爱和支持。

(五)结合东风街特点，打造特色阅读，开办长者论坛系列活动

充分利用流花公园等公共设施场地优势，结合东风街居民长者多这一实际情况，在辖内开展长者论坛系列活动，有针对性地开展群众切实感兴趣的知识讲座，以丰富全民阅读活动的内

涵。如8月13日，在街文化站五楼会议室举办了公共文明大家谈的论坛活动，各社区的长者代表积极参与，踊跃发言，纷纷提出了自己的看法和建议。不少长者代表认为，创建全国文明城市应该从自身做起、从现在做起、从小事做起，他们表示将会以身作则，带头改掉这些不文明的习惯，以实际行动支持创建全国文明城市工作。

通过举办20x年书香羊城全民阅读系列活动，进一步提高了全民阅读能力，在创建全国文化先进单位中发挥了积极的作用。但限于经费、人力等方面的制约，活动的规模、质量与效果还有待进一步的提高，我们将会在未来的工作中进一步探索，总结经验，不断丰富活动内容，创建活动载体，将我街的全民阅读活动坚持不懈地开展下去，争取办出特色、办出品牌。

读书活动日总结 篇17

为了提高我校广大师生的人文素养，带动全体师生养成“好读书，读好书”的学习习惯，同时营造良好的文化氛围，达到以环境育人的目的，我校根据市、县局文件精神，结合学校实际，于本学期开展了读书活动。

现将具体情况作如下总结：

一、指导思想

以建设“学习型社会”精神为指针，以创建“学习型学校”为导向，以新课程实验为契机，以新颖活泼、形成多样的读书活动为载体，以培养学生的语感能力为核心，努力营造书香校园，塑造内涵丰富，特色鲜明的校园文化。

二、活动宗旨

1、在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师业务素质的提高，享受阅读、享受教育、享受人生。

2、在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，让学生在深厚文化熏陶中成长、积累，丰富自身的底蕴，提高整体素养。

3、营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化品牌。

三、活动宣言

在活动中阅读，在阅读中品味，在品味中感悟，在感悟中提升。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找