# 2024世界读书日乡镇活动总结

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-06-11

*20\_世界读书日乡镇活动总结汇总7篇一次精彩纷呈的活动结束了，这段经历可以丰富我们的生活，写一份活动总结，记录收获与付出吧。一起来学习活动总结是如何写的吧，以下是小编整理的世界读书日乡镇活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_世界读书日乡镇活动...*

20\_世界读书日乡镇活动总结汇总7篇

一次精彩纷呈的活动结束了，这段经历可以丰富我们的生活，写一份活动总结，记录收获与付出吧。一起来学习活动总结是如何写的吧，以下是小编整理的世界读书日乡镇活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_世界读书日乡镇活动总结【篇1】**

活动时间：20\_\_年x月x日（12：00—18：00）

活动地点：\_\_建院图书馆二楼

主办：图书管理部

协办：综合管理部

参加人员：图书馆内读者、图书管理部干部干事、综合管理部干事

活动主题：感受文字之美，尽享读书之乐

我读书，我分享，我快乐

活动概述：我部策划了“读书有余香”赠送玫瑰活动，此活动创意来源于西班牙的读书礼节。4。23读书日当天在图书馆借阅图书并回答正确相关问题的读者可获得一支玫瑰花。其目的是号召更多的学生走进图书馆，了解图书馆，爱上图书馆，丰富学生的精神世界，创造书香校园。同时让读者在阅读图书的同时，感受到一份温馨与浪漫。

1、活动前期准备：我部于三月作出策划书。并在活动前制作好倡议书置于图书馆内且由宣传管理部制作出海报进行宣传。于x月x日将活动所用的谜题、谜底、活动获奖登记表准备好。

2、活动当日：我部于x。23上午购买好玫瑰（活动经费支出情况见附），并将谜题串连好悬挂在图书馆显眼处。活动前将参与工作人员分成三组，一组负责登记活动获奖者信息，一组负责维护次序及回答读者的疑问，一组负责管理参与者拿取谜题及确定谜底正确与否。中午十二点准时开始活动，此次活动共设置有谜题127个，参与读者共102人，答对题目者60人，答错者42人。因玫瑰赠送完，活动于14：00结束。工作人员进行清洁工作。

3、活动影响：古人说红袖添香，在图书馆这样一个肃穆的地方，今天因为有了玫瑰花的芬芳，让读者们在阅读的精神享受的同时也有了视觉和嗅觉上的享受与休息，给图书馆的阅读增添了一些浪漫和乐趣。同时也使更多的同学了解了图书馆，激发了同学们的阅读兴趣，提高了学校的文化氛围。但此次活动也有一些不足之处，首先是准备玫瑰不足，许多后续参加者不能参与。其次是活动中一些细节问题处理的不够好。总的来说此次活动较为成功，同学们都能够积极响应，此次活动的目的也基本达到，但我们仍需再接再厉，努力做好工作。附：活动经费支出情况：购买玫瑰六十支，每支单价一元，共支出60元。

**20\_世界读书日乡镇活动总结【篇2】**

在这春光明媚的四月，迎来了第21个“世界读书日”，今年世界读书日的主题是“阅读，让我们的世界更丰富”。为了丰富校园文化氛围，培养学生良好的阅读习惯，倡导广大师生多读书、读好书，形成读书的热潮，陵川县青少年校外活动中心和城西明德小学在该校合作举办“世界读书日”活动——师生读书报告会。现将此次活动总结如下：

一、深入宣传，营造良好氛围

根据学校工作计划，教导处制订了本次活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，提高广大师生的思想认识，为开展读书报告活动奠定了坚实的基础。

二、认真对待，全校师生积极筹备

自活动发起之日起，全校师生就以饱满的热情投入到了读书的热潮中。办公室里，教师们手捧书本，潜心阅读，认真摘抄;教室里，同学们手不释卷，徜徉于书海中，乐此不疲。三个月的时间里，全校师生亲近书本，喜爱读书，让读书成为了一种习惯。随后，利用教研活动时间，对师生上交的读书心得进行了综合评比，评选出三位老师和十位学生参加全校的读书报告会。

三、内容丰富，师生演讲令人叹服

本次报告会，无论是教师还是学生，所读书籍堪称经典，内容丰富，引人入胜。靳慧佼老师就著名教育家李镇西的著作《爱心与教育》做了报告，她深情地讲述了李镇西老师关心学生的一个个生动的例子，让我们感受到了李老师对学生的一腔爱心，以及他如何转化后进生的方法，给在座的老师上了一堂生动的师德课;四(二)班的张馨戈同学和我们分享了一本故事书《长袜子皮皮》，她用充满童真的语言讲述了皮皮的故事，从中让我们认识了一个勇敢、善良而又乐观的小女孩……书中所表达的真、善、美，打动了每一个人的心灵，精彩的演讲赢得了老师和同学的阵阵掌声，一篇篇生动的读书心得把报告会推向了高潮。

总之，此次活动的举办达到了预期的效果。读书报告活动虽已结束，但这次活动的开展，必将对全校师生的成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要我们继续投入极大的热情。今后，我们要在全县进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，倡导师生多读书，读好书，读整本的书，让读书成为一种生活方式

**20\_世界读书日乡镇活动总结【篇3】**

腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

一、指导思想

以创建“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

二、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

四、建立保障机制

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。

4、学校利用阅报栏、黑板报、红领巾广播站等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选 “读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。通过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成；开展征文比赛，在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《展校训晒家风》，《我的书屋我的梦》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。举办语文古诗词、名著知识竞赛活动。由各班安排举办高年级名著知识竞赛，中低年级举办古诗词背诵竞赛。其中各年级设一等奖1名，二等奖2，三等奖3名，并设班级优胜奖。

五、营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

六、读书活动效果

通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。 与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

**20\_世界读书日乡镇活动总结【篇4】**

我校的读书日活动已经落下帷幕。在这段时间里，我校同学积极参加读书活动，真正体验了“读书好，读好书，好读书，读整本书”的滋味，享受到了成功的乐趣。各个班级都有效地组织了丰富多彩的读书活动，在活动中，孩子们亲近书本，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

一、加强宣传，营造浓郁的读书氛围

本学期，结合校园文化，各班以“图书角”为主阵地，孩子们自己收集到的有关读书内容贡献出来，有名人读书故事，有读书的名言警句，有推荐阅读的书目，内容丰富多彩。近段时间整个校园内充盈着浓浓的读书氛围。

二、开展活动，激发学生的读书欲望

1、共建“班级图书角”。

利用学校的图书，并号召同学们纷纷把自己收藏的图书带到学校来，充实班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。班级之中举行了好书交换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

2、好书大家分享，共同畅游书海。

学生们以“让书香伴我成长”为主题，把自己的图书和大家分享，让整个校园充斥着书香的气息，并用写学习笔记的形式呈现读书效果。

3、各班组织参加“读书交流”活动

今天一二年级举行了故事大王比赛活动，三至六年级读书交流活动，读书在班主任老师和同学们的积极配合下，较好地显示出了 孩子们的风范，交流材料内容健康积极向上，较好地表达了同学们的情感，此次活动收到了非常好的效果。此次活动，同学们通过读书交流了解了更多的知识，增强学生民族自豪感、责任感，培养了爱国情怀，引导青少年成长为具有远大的理想和奋斗目标、自信自强、具有时代责任感的社会主义建设者和接班人。同时通过此次活动同学们对今后读书有了更全面的了解和认识。

通过本次读书日活动的开展，陶冶了学生情操，学生与书为伴，与书为友，学会爱书，学会读书。但读书绝非只是读书日活动中的事，读书应该成为每位学生的最大爱好，更是每位老师一生的事情。希望我校的全体同学保持高涨的读书热情，一如既往地爱读书，读好书，会读书，读整本的书。

**20\_世界读书日乡镇活动总结【篇5】**

我校的第\_\_届“读书节”胜利落下帷幕，在为期一个多月的读书活动中，以学校为主阵地，以教师、家长、学生为主体，我们进行了许多努力，开展了许多活动，使得越来越多的人更深刻地认识到了读书的重要性，体会到读书的快乐与幸福，体验到读书带给自己生活的变化和带给自己知识结构的完善。我想，这些正是我们所期望看到的，也正是我们开展读书活动的目的。在这届读书节系列活动中，呈现了四大特点：

一、全员重视，思想统一

本次读书活动，得到学校领导的高度重视，也得到了全体教师的支持，特别是班主任老师、语文老师的重视。同时我们还高兴地看到，读书节活动也得到了各位家长的重视，许多家长甚至参与了读书活动，为孩子作了很好的榜样，当然还有部分社会人士的支持。为了使读书活动深入人心，取得预期效果，校长室、教导处、德育处、总务处等部门都非常重视此次活动的宣传动员工作，召开了语文教师和班主任会议，班主任、语文教师利用班会、晨会作宣传，还有的老师专门通过“网上家长学校”向家长发送短信，请家长协助督促。校园里因为有老师、同学们的精心布置而书香弥漫。

各个班级出好了一期全新的黑板报，布置着同学们在读书节活动中的作品，有手抄报、优秀习作等。而教室外的走廊里更是满溢着浓浓的书香。无论是低年级还是高年级，在老师的指导下，同学们亲自设计的好书宣传海报有的`充满童真童趣，让人会心一笑；有的设计独特新颖，俨然出自大师之手；有的画面美观精致，震撼人心。正是我们全体师生，以及广大家长对读书活动一致的认识和统一的思想，为开展好读书活动打下了坚实的基础，营造了良好的读书氛围。

二、重感情渲染，体会读书的快乐

读书，要让孩子们感受到有趣，让乐读的情感体验伴随他们的一生，就能使读书成为他热爱的事情。精心策划每一个环节，捕捉孩子的心灵感受，是本次读书节的一大亮点。为了让孩子们感受到读书不枯燥，读书很好玩，老师们绞尽脑汁，想方设法。例如语文素养展示就通过表演、讲故事、朗诵等活动来启发孩子。书签的制作也是一个有趣的活动。它充分挖掘了孩子们的创造能力，美丽的画面设计让孩子们感受到了动脑与动手的双重快乐。这些形形色色的活动，目的都是为了让学生体会到读书的快乐，让健康文明、清新高雅的读书文化浸润学生的心田。

三、精心组织，群策群力

我们能根据自身实际，从时间、地点、活动形式、活动内容及参加人员等各方面做了精心的安排，充分调动了广大师生参与读书活动的积极性和创造性，使各项活动有条不紊、有声有色地开展。自读书活动下发通知后，各责任老师、各班同学就都能迅速行动起来，能按照学校计划作相应的活动安排，并逐项落实。对一些活动，我们相关的年级主任、责任教师作了具体的布置，制定了评分标准和考核办法，形成了一整套规范的资料。为了使第\_\_届读书节举办地更加富有创意、更加圆满，四年级组全体成员积极准备。在准备材料的过程中，为了让《作文集》更美观、更精致，语文老师各显身手，有的积极发动家长的优势，有的让对象帮忙彩印，甚至有的老师自己出钱去打印班级作文集的封面。在布置四楼展厅时，老师们更是分工明确，同心协力，白天时间不够，放学后一直忙到六点多才收工。

三年级组为了更好地展示自己团队的作品，晚上放学后回到家，组长和组员在网上交流探讨，然后在此基础上加以构思。王卫华老师心里想的是读书节的事情，发现好的装饰品，立马就与读书节挂起钩来，主动地要回来。侯洪莉与刘圆圆主动承担书签的装订工作。团队里年老的于明亮老师，年少的孙晶、毕丹、子琦老师都主动在中午加班加点帮助制作，范玉凤老师不顾身体的虚弱也积极投入到工作的行列。于凌云老师将道具装裱的非常漂亮。一年级组的吴静静老师，身为教研组长，在组员中率先垂范。在准备班级语文素养展示时，我从选材、服装、道具等方面都做了精心的准备，并带动组员迅速行动起来。校本课的学生素养展示，她更是尽心尽力，当我们对她竖起称赞的大拇指时，她却说：为人师就应该尽师能力、尽师责吧！反正都是学校的事、组上的事，这一项我懂点儿，我就为主弄吧！

于是，我抓紧时间在每个班选了一些学生，操练起来……二年级、五年级语文组老师们同样的同心同德、尽心尽力、兢兢业业干好工作，各项工作总能提前圆满完成。宋丽萍老师在读书节当天负责四名书吧的材料看管与解说任务，她竭自己所能，为领导提供新的设计方案，去各班寻找适合布展的用品；早晨早到校领学生收拾四楼大厅卫生，培训学生礼仪，领导参观时，将学校的亮点展示给领导看，下午又灵活组织学生参观，做到有序、快速。正如宋丽萍老师自己说的：把学校的活动当成自己家的事去做，那就会发现问题及时处理，学校光荣了，我们老师就会觉得自豪。正是有了全体教师的众志成城的“大雁”精神，使我校整个读书活动做到有始有终，圆圆满满。

四、效果明显，意义深远

辛勤的耕耘换来了丰硕的成果，在本届读书节系列活动中，涌现了一大批先进集体和个人，其中“书香班级”10个，“读书小硕士”10名，“读书小学士”100人，“书香家庭”27个。另外，通过一系列活动的开展，如语文素养展示大赛、周记本、作文集、手抄报、书签制作、榜样图书角的评选等，激发了教师与学生的读书热情，推动建设学习型校园深入开展。目前，我们欣喜地看到，校园里读书的声音多起来了，读书的人多起来了，到书店里买书的人也多了。

此次读书活动虽然告一段落，但并不是读书活动就此结束，我们将把此作为一个新的起点，继续深入持久地延伸下去，并不断得到充实、丰富和升华。我相信经过我们的共同努力，全校师生必将让读好书求进步的观念融入到心中，让读书活动成为经常性的学习习惯，让崇尚知识、追求进步的良好风尚在大众完小蔚然成风。

**20\_世界读书日乡镇活动总结【篇6】**

一、宣传启动，让书本走进孩子的生活

从x月23日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用广播以及校讯通等形式，对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。

二、活动参与，让阅读充盈校园

学校少先队为此根据不同年龄学生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动，让世界读书日活动亮丽校园。

1、在x月23日“世界读书日”当天，我们在国旗下讲话做为世界读书日活动的主题，掀开读书活动的序幕内容，由辅导员老师宣布“世界读书日”活动正式开始。

2、学校利用校讯通，向学生推荐了“世界读书日”必读书目的推荐书目，做到家喻户晓。同时，学校新进的七万余元的新书，也进一步向全体学生开放，既有指定书目，又有推荐书目，规定了阅读时间，教师有阅读检查，使学生读有方向，学有内容。

3、读书日的活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。各班掀起了好书推荐活动，包括：精彩句段、内容简介、作者介绍、推荐理由、读后感等。各班读书角及时更新书籍，同学之间互相交流读书感悟。

4、家庭是学校教育不可缺少的一部分，我们的“读书日”活动同样走入了家庭。各班开展了在家庭中“和父母同享一本好书”的活动。活动得到了家长的大力支持和配合。

5、学校、班级还开展了读书知识竞赛活动，使学生懂得读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍；当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法；当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

6、在活动接近尾声的时候，我们对此次活动进行了评奖。

我校“读书日”活动的开展对每个学生的健康成长起到促进的作用。今后我们还将继续开展相关读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养学生良好的爱书、读学的品质。

**20\_世界读书日乡镇活动总结【篇7】**

为了进一步贯彻落实《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》和《中共中央国务院关于关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，以社会主义核心价值体系为引领，在青少年中广泛、深入开展中国特色社会主义共同理想教育，帮助青少年正确了解我国社会主义初级阶段的共同理想和现代化所取得的巨大成就，明确新世纪全面建设小康社会的奋斗目标，增强民族自尊心、自信心和自豪感，引导青少年树立正确的世界观、人生观、价值观，树立崇高的社会理想，时刻准备承担实现中华民族伟大复兴的历史使命。在学校团校委的组织安排下，我校成功举办了以“中华魂”(理想点亮人生)为主题的读书活动。现将本次活动作如下总结：

一、基本做法

(一)组织领导

为了保证主题教育活动的顺利实施，学校办公室以文件的形式制定了《20\_\_年\_\_中学“中华魂”(理想点亮人生)主题教育活动实施方案》，成立了领导小组，各方积极参与，保证了主题教育活动切实落实到位，以及各项活动的顺利开展。

(二)宣传发动

为了扩大主题教育活动的影响，我校负责活动工作的各部领导积极组织，统筹策划，在主题活动宣传工作中，做到两个激发，一是激发教师和五老人员辅导学生学习读本的积极性，二是激发青少年学生自学读本的积极性，结合教师和“五老”人员的带动作用，和学生的主体作用，让学习活动达到实效，让社会主义核心价值体系，真正的常驻学生心底。

(三)活动进程

我校全部1742名同学参与到了这次活动中，本次主题教育活动一以《理想点亮人生》读本为主体，让学生在充分阅读理解教材内容的过程中，了解我国现阶段(社会主义初级阶段)的价值观。并以此为契机，让学生了解社会主义核心价值体系的精神实质，通过学习使学生树立正确的价值观、人生观，让爱国主义成为学生价值观中不可或缺的组成部分。

在活动过程中，学校还组织学生开展了以爱国主义为主题的演讲比赛和作文竞赛，在学校老师们的精心评比下挑选出了一批优秀作品，展示在学校宣传栏。通过各方的努力和积极参与，本次以社会主义核心价值体系为主题的爱国主义教育在我校取得了非常理想的效果。

二、学习成效

通过这次主题教育活动，使我校师生充分认识到，中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的主题，是振兴中华的支柱和精神动力，是中国现阶段的奋斗目标。只有在全社会牢固树立中国特色社会主义共同理想，才能推进中国特色社会主义事业不断前进，实现中华民族的伟大复兴。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找