# 师德师风活动总结范文

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-11

*师德师风活动总结最新精选通过总结，人们可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便改正缺点，吸取经验教训，使今后的工作少走弯路，多出成果。20\_年结束了，也要开始准备写工作总结，总结怎么写大家知道吗?为帮...*

师德师风活动总结最新精选

通过总结，人们可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便改正缺点，吸取经验教训，使今后的工作少走弯路，多出成果。20\_年结束了，也要开始准备写工作总结，总结怎么写大家知道吗?为帮助大家学习方便，小编收集整理了师德师风活动总结范文，希望可以帮助您，欢迎借鉴学习!

**师德师风活动总结范文篇1**

在幼儿园组织的师德师风教育月活动中，我通过学习，使自己在师德师风的认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标。对照幼儿园、中小学教师职业道德规范，以及对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这个基础上所表现出来的观念意识和行为品质。联系自己平日的教育教学工作，我认真进行了反思，把自己在思想、工作和学习等各方面的情况作了深入的剖析，并提出了今后的努力方向。现自查整改如下：

(一)自查情况：

1、思想方面：能够贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行;谦虚谨慎、尊重领导，团结同志，和同事互相学习、相互帮助;听取家长意见和建议，取得家长的支持与配合，坚持科学的态度和求实的精神做好教育工作，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，勤勤恳恳，全心全意为教育、为人民服务。

2、爱岗敬业方面：热爱教育、热爱幼儿园。我热爱我的事业，无论什么时候我都以我的幼儿园为荣。我热爱我的孩子们，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，以积极的情感态度关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。对孩子做到关心、耐心、细心，促进幼儿的全面发展，让孩子们快乐地成长。工作中能够认真钻研业务，不断学习新知识。

3、教育教学方面：我认真学习大纲，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效率;在教学工作中，尽量从孩子的学习兴趣、学习积极性着手，以各种游戏贯穿整节课，在上课时力争发挥教师的主导作用、孩子的主体作用，从多方面、多角度去启发孩子，努力形成一种和谐的课堂气氛。但工作的经验还不够丰富，工作上胆子也不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。

4、为人师表方面：孔子曾说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”作为一名幼儿教师的我在日常的教育教学中比较注意自己的言行举止，为孩子作表率。以高尚的人格去感染孩子，以博大的胸怀去包容孩子，让孩子“亲其师，信其道”。但是有时不能很好控制自己的情绪，会把情绪带到工作中去。

5、业务学习方面：能够自觉、主动地钻研业务，灵活运用合理的方法和措施。但学习教学理论知识还不够深入，专业知识也不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。

(二)努力方向：

1、严格要求自己，克服惰性，认真学习新《纲要》，转变教育思想，以新观念引领自己的工作。

2、要多学习教育理论知识，掌握幼儿的生理和心理发展规律。根据幼儿的学习规律，正确引导教育幼儿，用科学的教育理论武装自己，自觉端正不良的教育行为。

3、多向有经验的教师请教，丰富自己的教学经验。积极参加同事间的教学反思、探究，找到新的教学方向。

4、积极地面对工作，调整好自己的心态。工作中要解放思想，放下包袱。本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

综上所述，在这次的师德师风自查自纠活动中，我充分地剖析了自己，发现了自身的问题，也坚定了自己今后的努力方向。我相信：自己在今后的工作中一定能够逐步成为一名让幼儿园放心、让家长满意、让孩子喜欢的幼儿教师!

**师德师风活动总结范文篇2**

自教育局和学校联合开展师德师风建设活动以来，我作为一名中学教师积级参于到这次的活动中来。通过学习、研讨、实践等多种活动形式，我不但对师德师风建设的重要性有了深刻的认识，还在不断总结的基础上提升自己思想道德修养和各方面的综合素质：

一、要有一颗满怀关爱的心。师爱是师德的灵魂。教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，成为一名教师后就要对任何一位学生都充满关爱之心，这是师德之本!

二、要有良好的心理素质。师德是教师职业理想的翅膀。教师的心理素质是在教育教学活动中表现出来的心理特点。作为教师在整个教育教学活动中会遇到各种类型的学生或是学生家长，有人理解、有人支持，也有人不理解、还故意为难教师。教师的全部工作就是教书育人，只有自己首先具备良好的心理素质才能更好的面对学生、引导学生甚至才能更应对各种类型的问题学生给教师出的难题，才能限度地争取到学生家长、社会人士的理解与支持。

三、要有理想。理想是我们目标的导航灯。有人认为教师工作简单机械，枯燥无味，从踏上讲台那一刻起就已经被磨得毫无斗志了!这是很危险的信号!因为任何人、从事任何职业如果没有了理想那么就会失去对工作最起码的热爱和忠诚，就会放任自由。这是一种对自己、对学生都相当不负责的表现，就会导致工作效率不高甚至工作经常出错，严重的还可能误人子弟!因此，教师职业是非常神圣和敏感的，我们从事了这一职业就要热爱她，在任何时候都不要失去做为一名教师的理想，哪怕只是想要上好一节课，哪怕只是转化一个差生;哪怕只是为争做一名合格的教师。我们一定要有理想，要有目标，要有动力!

四、要不断提高专业技能和综合素质。在今天信息时代背景下，社会科技、知识飞速发展。作为一名教师如果还只是停留在传统的教育教学中一条教鞭、一根粉笔的模式，想要追赶上今天时代的步伐基本上已经不太现实了。而且特别是现代家庭、社会思想超前，理念新颖，我们如果不更新自己的知识结构和思想理念我们就要与学生格格不入，也不可能成为学生喜欢的教师，对教育教学工作的开展也会显得相当困难。因此，无论任何一学科的教师，在社会呼吁要造就一专多能型的人才的要求下，我们都应该不断提高我们的专业技能和各方面的综合素质!一位知识渊博，理念新颖、生动有趣的学生更能搏得学生的青莱!

五、要有良好的作风。教师背后的最锐利的眼睛就是学生的。教师作为学生学习知识和经验的传授者，教师的行为举止、作风习惯对学生有着深刻的影响。因此，作为一名合格的人民教师无论在工作上、生活上、甚至具体体现在服饰打扮上，都要严格要求自己，处处要以为人师表自律，言行举止要文明上进，思想要干净不含糊,态度要亲和有力，人际关系要和谐明朗，这样才能为学生树立良好的形象，才能帮助、教育学生成为社会有用之才!

总之，通过这次活动的学习，我发现了自己的些许优点也更多地看到了自己存在的不足。通过参于这次活动，我从思想认识到具体行动都有了较大的改变，对教师这一职业工作有了全新的认识。也让我真正从心底爱上了教师这一行业，在今后我教育教学的实践工作中，我将更加努力、更加进取、更加完善自己，扬长避短!争取早日成为一名优秀的人民教师!

**师德师风活动总结范文篇3**

为了进一步加强全区教师的职业道德建设，引导广大教师牢固树立“育人为本、德育为先”“以身立教、德识相长”教育理念，根据省教育厅统一部署、根据天河区教育局《关于在天河区教育系统开展师德建设主题教育月活动的通知》(穗天教办〔\_〕7号及穗天教组人〔\_〕7号)精神及棠德南小学开展师德建设主题教育月活动方案要求，围绕“以身立教、为人师表”的主题，反映师德建设的重要性和必要性，反映我区教师热爱教育工作，以当人民教师为荣的思想，弘扬广大教师爱岗敬业、德高业精、以身立教、为人师表的精神品格，切实加强我校教师队伍建设，提升广大教师师德师风水平，树立教育、教师的良好形象，使我校师德师风建设月活动更加扎实，更有成效。

一、师德建设月活动的指导思想和目标要求

紧紧围绕全面推进素质教育和建设高素质教师队伍的需要，以确立师德意识、规范师德行为、提升师德水平为重点，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育活动，以促进教育行风建设和树立教育行业良好形象为出发点，广泛开展群众性师德建设活动，引导广大教师弘扬高尚师德，力行师德规范，不断提高师德水平。培养造就一支爱岗敬业、关爱学生、无私奉献、勇于开拓、务实进取的教师队伍，为推动办人民满意的学校、创建和谐校园作出新的贡献。

二、组织领导

为了认真开展此项工作，经校行政研究决定，成立师德建设月活动领导小组。

组长：郭

副组长：胡黄

组员：林x、黄x、章x、邓x

各学科组长。

由胡同志具体组织开展了本次活动。

三、活动安排

围绕庆祝中华人民共和国成立63周年、第28个教师节和参与亚运安保工作的主题“爱岗敬业、奉献祖国”，以“以身立教、为人师表”等主题开展活动。通过举办内容丰富、形式多样、各具特色的活动，深入开展师德建设主题教育月活动，增强广大教师的责任感和使命感。具体安排如下：

1、充分利用学校电子屏、橱窗、黑板报、广播站等阵地加强宣传，组织学校宣传老师、少先队大队部，大力营造师德师风建设氛围和主题活动氛围。

2、10月8日召开了动员大会，组织全体教师学习有关文件精神及我校的活动方案，宣讲此次活动的目的和意义，组织语文骨干教师积极撰写参赛文章。

3、10月9日邀请了华师曲琛教授主讲了《教育心理健康》，组织教师集中学习《新时代师德的重要内涵》主讲(胡新桥)(10月12日)，以及《教师的幸福人生与专业成长》、《五种爱的语言》等书籍。每位教师写一篇读书心得，分年级组进行交流，并上报一篇读书心得，进行墙报展示。

4、10月9日开展了做好亚运东道主系列活动，按照区教育局、公安局的统一部署。全校50%的教师参与亚运安保工作，引导教师树立爱岗爱国情感，进一步提高教师素养，以实际行动(参与亚运安保工作)彰显教师的师德水平。

5、10月8日围绕“以身立教、为人师表”的主题，并通过开展主题研讨形式，组织教师开展征文活动，激励教育工作者发扬优秀教师的崇高精神和品德，用爱和责任办好让人民满意的教育。

6、根据学校发展五年规划讨论，探讨“如何建立师德建设的长效机制”，认真组织开展师德建设大讨论，使学校的师德建设成为长期的、自觉的教师行为，树立为人师表的气节。

7、10月12日，利用教师大会、电子屏，广泛宣传区班主任技能大赛一等奖罗媛老师的先进事迹，树立优秀骨干教师的良好形象。

8、加强家校沟通，及时向家长通报学校教师执教班级变动情况，拟召开“家长委员会”会议(10月14日)，进一步加强学校与家庭的联系，让家长了解我校的教学方式、生活动态、校园风采等，促进家长积极参与到学生的教育管理中来，从而形成教育合力，办群众满意的教育。

四、总结

通过对我校开展师德建设主题教育月活动的过程，执行情况、执行效果、群众反馈意见进行分析，教师们对参与亚运安保工作充满热情，多位老师撰写了文章参加区评比，对学校邀请的华师曲琛教授主讲的《教育心理健康》有切身体会，学校决定将长期与曲琛教授保持联系，把师德建设月活动帐抓不懈，为培养高素质的教师队伍，树立优良的教风，形成校本教研的长效机制。

**师德师风活动总结范文篇4**

一、抓学习，求上进

学校为做到师德教育经常化、制度化。学校为每位教师配备专用的“师德学习笔记本”，以供学习之用。

(1)坚持周日例会这个固定的时间，集中进行学习。主要形式是观看师德培训光碟。本学期的集中学习几乎是每周一次，从不间断。

(2)坚持形式灵活的个人自学。材料统一印发，学习分散进行。主要是学习与师德相关方面的材料，内容主要有：《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》;教育名人和教育家关于教师职业道德的论述;模范教师的先进事迹等。

(3)坚持互相学习，共同提高。学校借此机会倡导并要求全体教师写作至少一篇“师德体会”或“师德论文”。学校装订成册，以便相互学习之用。这样既有促进的意义，又有学习的效果。

二、抓重点，求实效

在抓师德教育的过程中突出重点，讲求实效，是我们工作的作风。

(一)职能组齐抓共管，加强对师德建设的领导。

我校成立了师德学习领导小组，在其统一领导下，党政工密切配合，齐抓共管，形成合力，切实落实师德规范，确保师德学习不断深入开展。行政领导班子着重抓好建章立制、考核奖惩、强化管理;教研组发挥自身优势，积极开展丰富多彩、教师喜闻乐见的活动，寓师德教育于活动之中。

(二)建立和完善教师职业道德考核制度

我校坚持每学期对教师进行职业道德水平考核，开展师德反思活动。要求教师对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，采取教师自评、互评，学校综评等相结合的办法对全体教师进行考核。考核结果存入教师个人业务档案，把师德考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务评聘、年度考核以及分流到教学点挂钩。

(三)把脉问病，对症下药。

我们在深入分析了解教师师德表现和思想情况后，结合我校实际，采用灵活多样而又见实效的活动形式，大张旗鼓地开展师德教育活动，务必让教师能够躬亲自省，从根本上认识到自己的问题，从自身的成长和发展需要，不断提炼出良好的品性，提高自己的德行，改正自己的缺点和错误。

首先，我们出台了“教师文明用语”等，使广大教师精心执教，科学育人，教有准绳。学校还把杜绝体罚和变相体罚现象的发生作为师德建设的重点工作。

第二，充分发挥师德模范和党员教师、骨干教师的引领带动作用，培养教师的团结合作意识，弘扬正气，让良好的师德精神更深入人心，充裕校园。

第三，激活内因。师德的形成是外因和内因相互统一的结果。外在规范和教育要求是师德建设的外因，教师被动地遵从而不深入去触及自身的思想和观念，这种师德建设是脆弱的，效果也是短暂的。要让师德规范变成教师个体的内心信念，变被动接受为主动追求，使教师视高尚师德为人生职业的必需，这其中的关键还要善用“成功激励机制”。学校应提供条件，创设机会，让教师得到成功的满足。如校领导能及时对教师的闪光点予以肯定，采取各种形式进行表彰;对优秀班主任、师德先进个人、对学校有重大贡献的教研集体或个人，给予适时适当的精神奖励等等。以增强教师的荣誉感，激发其进取心。这样，外因通过内因而起作用，促使教师不断地自我完善、提升。这如同“点燃”了教师迈向目标的“内燃机”，学校的师德教育活动也就因此收到了实效。我校近几年的工作实践充分说明，这种激活机制是可行的，奏效的。

三、抓权益，求稳定

管人要管心。我们在要求教师职业道德要高于其他行业标准的同时，也在努力使教师在精神上和物质上能得到鼓励和改善。因为，教师不是超人，只有在方方面面加强对教师的关心，才会使教师的德行高于常人，师德建设才会收到长期的效果。

因此，我们不但在做强化师德师风的教育学习工作，还从教师的实际出发，关心教师的工作待遇、福利和生活情况，维护他们的应有权益，为他们排忧解难;开展文体活动，促进他们的身心健康，让他们体会到工作带来的愉快和成就感，体会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会努力去研究并解决工作上存在的问题，去严格要求自己和不断地提高自己的品行、德性，才会迸发出更多的光和热。

首先，管理人文化、制度化。学校注重搞好班子建设，以提高管理水准;注重加强个人修养，以提高管理艺术;以较好的人格魅力影响教师，从而在领导和教师之间建立和谐融洽的人际关系。另外还在实践中逐步完善学校管理制度，避免管理中主观随意等人为因素。

第二，奖惩分明。对在不同岗位上师德表现突出的教师，分别设立多项的表彰评定：坚持每学期评定先进班主任;先进管理者、教研(备课)组长;优秀党员、先进教师等。职称评定、年终评优等都与教师的师德表现挂钩，让师德和能力皆优者得到荣誉和实惠。

第三、依法维权。让教师获得应有的权利：及时公开校务，维护教师对学校行政管理的知情权、监督权;关心女教职工，保障其各项合法权益(如三八慰问等);执行上级有关规定，结合学校教育教学的实际需要，支持教师学历进修，保障教师外出学习。

第四、提供发展空间。学校是教师实现人生价值的舞台，我们努力为他们创造更大的空间、更多的机会。硬件的：优先改善教师的办公条件，如办公室配备电脑，建设多媒体电教室，解决教师运用现代化设备进行教学的问题。软件的：任人唯贤，不屈才、不误才，使真正德能双馨的人才敬业乐业，爱校如家，发挥所长。

四、抓延伸，求深化。

教育事业是关系到国运兴衰、民族振兴、科教兴国和现代化建设的国家大事，那么，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，则成为教育工作的一个不可或缺的重要组成部分。教师没有“厚德”，又何以“载道”呢?所以，在开展“学师德新规范，树师德新形象”活动中，我们树立了这样的理念：让德高才博者得到颂扬，而望重;让追求高尚者修有路径，而奋发;让品行欠佳者感受急迫，而觉悟;让德劣才疏者自觉无颜，而重生。务必使我校教师能以高尚的师德承担起培养人才的重任。

当然，时代在不断地进步，信息时代又给教师职业道德修养带来了更多、更新的机遇和挑战，我们将把时代对教师提出的要求作为新的出发点，重新构建师德的内容，使师德教育更体现时代特点和创新精神。

**师德师风活动总结范文篇5**

根据省市关于学习张\_、践行焦裕禄精神，深入开展师德主题教育活动通知要求，结合学校实际情况，我校积极行动，深入推进，务求实效，取得良好效果，现将此项活动总结如下：

一、召开动员会贯彻活动方案

根据上级安排部署，我校第一时间召开全体教师参加的师德主题教育动员会，贯彻了活动方案，提出了明确要求。要求全体教师从思想深处深刻认识到当前形势下开展此项活动的必要性和迫切性，要以此项互动的深入开展为契机，真正转变教师的工作作风，振奋精神状态，提升服务质量，争做学生欢迎的老师。要以此项活动的开展，提升学校的办学品位，增强学校的综合实力，进一步统一思想，凝聚力量，创办人民满意的教育。

二、营造浓厚氛围加强组织领导

为使活动深入开展，学校成立了以校长马\_为组长的活动领导小组，成立了活动领导办公室，张\_副书记兼任办公室主任。学校积极营造浓厚氛围，推进活动有序开展。在电子屏播出滚动标语，宣传推介张\_的先进事迹;在校园醒目位置展出板报，贯彻活动方案，明确活动内容;印发张\_校长的典型材料及评论员文章，组织教师深入系统学习张\_的优秀事迹;通过校园广播播出阶段性学习通报，让张\_的事迹人人知晓。

三、开展具体活动务求活动实效

开展学习张\_，学校在行动，师德师风案例征集活动。这一活动主要在领导班子层面展开。每位班子成员要对半学期以来的工作进行总结回顾，开展回头看。校级领导要认真反思自己所负责的工作，查看学校办学理念是否明确，学校管理是否科学民主，工作作风是否深入，服务师生意识是否强烈。中层领导要查看自己的工作是否认真落实，是否存在工作棚架现象，工作有无前瞻性预见性，能否依据客观实际有创造性的开展工作，工作思路是否明确清晰，能否团结带领自己所负责的年级教师有效开展工作，工作业绩是否突出，是否存在与同类学校联考中技不如人，是否存在潜能生的教育转化工作不得要领，举步维艰。

开展学习张\_，教师在行动，师德师风整改活动。这一活动主要在教师层面展开。每位教师要认真查看自己的教学常规落实情况，能否做到深入钻研教材，认真撰写教案，精心制作课件，能否做到认真批改学生作业，写好鼓励性评语，及时进教室辅导，是否存在教案靠抄袭，课件靠复制，作业批改靠学生，知识落实靠打钩;每位教师要认真查看自己的工作状态，对工作是否有热情、激情，是否存在慵懒散软的现象，精神萎靡不振，办事拖沓低效，工作得过且过，信仰缺失，沉渣泛起，抱着做一天和尚撞一天钟的思想;认真查看自己的工作纪律，是否存在出工不出力，身在曹营心在汉，利用公家的时间办自己的私事，在上班期间在办公室扎堆闲聊、网购、看电视剧、玩手机，搬弄他人是非，说一些不负责任、不利于团结的话，是否做到按时候课，能否做到校门口值班及时负责，晚上查寝和学生嘘寒问暖，午休值班尽职尽责。对自己所承包的学生深入细致的做思想工作;查看自己关爱学生，是否做到关心爱护每一个学生，是否存在体罚学生或者变相体罚学生的现象，是否存在冷嘲热讽将学生赶撵出教室的现象，是否存在情绪失控、行为失范，造成严重后果，影响学校声誉的现象，是否存在对学生冷冷清清、麻木不仁，忘却自己的工作职责;查看自己的精神境界，查看自己是否存在拜金主义抬头，享乐主义至上，极端个人主义膨胀，敬业精神弱化，能否做到淡泊名利，甘于清贫，甘于寂寞。是否存在将精力不放在工作上，只琢磨人不琢磨事，讲哥们义气，拉关系，结帮派，在闲暇时间能否静下心来读书、写作，陶冶高尚性情。

开展学习张\_，学生在行动，师德主题演讲活动。这主要从学生的层面展开。将学生广泛的发动起来，开展“我身边的好老师”演讲活动，从学生的眼光角度发现优秀教师，发现教师的闪光点，然后在学校深入宣传，发挥用身边的榜样教育身边的人的作用。对活动中涌现出来的优秀教师，要大力宣传其典型事迹，积极推出，做到用先进的典型引导人、激励人。

**师德师风活动总结范文篇6**

我校充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的重要议事日程。我校在全校范围内进行了宣传发动，并结合本校实际，扎扎实实地开展了师德师风整顿学习活动。

我校以依法执教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表、严谨治学为主要内容;以查摆问题、自我完善、自我提高为抓手;切实解决师德师风中存在的突出问题和薄弱环节，使全体教职工在增强意识、关爱学生、服务育人等方面有所提高。现对我校开展师德师风建设活动作以下阶段性工作小结：

一、统一思想，提高认识

坚持\_\_，认真领会这次师德师风自查自纠活动是文教局的重要工作举措，是新形势下推进教育良好风气的必要手段，是促进依法执教、文明施教、创满意教育的重要保证。是教师在思想政治上、道德品质上、学风学识上适应时代要求担负起培养二十一世纪新人的历史使命。

二、加强领导，落实责任

我校对师德师风建设工作高度重视，把抓好师德师风创建活动作为践行社会主义荣辱观，坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象，创建文明行业，改善和优化教育发展环境的重大举措来抓。切实加强领导，建立工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。经过行政班子和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长为组长，副校长为副组长，工会主席、团支部书记为组员的师德师风工作领导小组，做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标落实到各有关岗位及责任人;并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。同时，为推进各项工作措施的具体实施，按计划落实好每一项工作。

三、高度重视教师职业道德建设，树立为人师表良好形象

教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师修养，立德为本”。几年来，我们在加强教师队伍建设方面做了大量富有成效的工作，造就和形成了一支叫得响，过得硬的教职工队伍。我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：一是热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系;二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。三是自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力;三是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

四、创设有效载体，深入开展师德师风建设活动

为了结合市县教局“师德师风集中整顿学习活动”，进一步提高我校教师的师德师风建设，我们积极为教师创设有效载体。根据我校师德师风建设活动计划，开展了丰富的整治活动，通过活动，每位教师在师德师风建设方面都得到了提高。

组织每个教职员工认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、“十要十不准”等法律法规和规范要求。从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。比照《规范》中的八条要求严格要求自己，并开展互学互比和写自我剖析材料，逐步提高自己的认识。开展“讲文明，树新风，学习师德标兵”一系列活动，组织教师学习先进的人和事，鞭策激励自己。

五、建立考评机制和奖惩制度，调动教师的积极性

一是自评，达到自我认识、自我鞭策的目的;二是互评，互相取长补短，共同进步，形成合力;三是学生评，召开学生座谈会;四是党政、社会个界及家长评，最后做出“满意”、“基本满意”、“不满意”三个等级。五是学校评。奖优罚劣，弘扬正气，在操作中重奖励，轻惩罚，增强工作透明度，充分调动教师工作进取精神。

六、师德师风建设结硕果

经过全体师生共同努力，我校师德、师风建设结出可喜的成果。教育教学、平安创建、后勤社会化服务、校园文化建设等方面得到当地干群、家长及主管部门的良好评价。同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型事迹。如行政领导工作兢兢业业、主动积极、创新实干、不计得失;党员同志身先士卒、以身垂范;老同志工作积极、带病工作;年轻同志务真求实、干一项工作取一项成绩;班主任管理服务学生到位、班风学风转变提高;后勤同志服从安排，转岗无怨言，不怕吃苦耐劳。在新近典型的带动下，全校教职工呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。

新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，我们三岗中学的明天会更美好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找