# 培优辅差工作总结怎么写

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-11

*培优辅差工作总结怎么写（精选5篇）培优辅差工作总结怎么写 篇1 本学期我担任的是一年级三班的数学教学工作。通过一学期的教育学生的学习动机、学习积极性大大地被调动了起来，不管是优等生还是学困生，基本上都能理解自己学习的目的，不是为了别人，而是...*

培优辅差工作总结怎么写（精选5篇）

培优辅差工作总结怎么写 篇1

本学期我担任的是一年级三班的数学教学工作。通过一学期的教育学生的学习动机、学习积极性大大地被调动了起来，不管是优等生还是学困生，基本上都能理解自己学习的目的，不是为了别人，而是为自己。学习的风气明显有进步。在 培优辅差 工作中，我能依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实 培优辅差 的内容。计划中要求达到的目标基本能实现，现将 培优转差 的工作总结如下：

一、思想方面

1、全面调查了解学生，做到心中有数。这是做好转化工作的基础。

2、能够根据学生成绩情况确定需要培优或辅差的学生名单，利用空余时间辅导。

二、采取的措施

1、培优辅差做到找清对象、定时间、定任务、定计划、定内容、定措施、定目标。

2、培优着眼于长远，侧重于加大学生学习的难度，拓宽知识面，开发求异思维，培养创新能力，同时还要落实到课堂教学中，以确保优生更优。

3、辅导差生做到即要了解后进生，要尊重后进生，对后进生要有信心。

思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生的教育采取：低起点，小步子，一点点引导，一步步向前，积小胜为大胜，对学生既要看到希望，对学生每一点进步要及时赏识，提高他们的学习兴趣。

4、实行了一帮一。

摸清学生相关准备知识基础，根据学生实际、确定帮扶对象、确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，采用一帮一把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次、分层推进。快速反馈，及时发现学生存在的问题，及时矫正及至调节教学进度，从而有效地提高课堂教学的效益。如：我们班的学生陆毅、王冬旭这两名学生就在大家的帮助下不断进步。但也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有待改进。但我相信只要坚持我们的 培优转差 工作一定能越做越好的。

以上是我在培优辅差工作中的点滴体会和做法，在今后的培优和辅差工作中，我会更加努力，加强学习，提高工作能力和工作效率，不断探索总结经验和实践，争取更好的成绩。

培优辅差工作总结怎么写 篇2

以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，学生的自信心、意志力得到很大的提高;现将一学期来的工作总结如下：

一、充分利用课堂的每一次机会，提高课堂学习的效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。也应该是学习效率最好的一个地点，所以我抓住每一分，每一秒，用抓两头带中间的方法，在备课的时候考虑到优势学生和后进生的差异，针对他们各自的不同特点，制定不同的目标，采用不同的教学方法，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣，创设轻松的民主的教学形式。让那些对课堂没有兴趣的人产生兴趣，从而愿学、乐学。

二、通过多种途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。

针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，制定班级“比比谁最棒”的争做红花小主人的活动，学生们的积极性都很高。除此之外，还设定了争做“守纪律，讲文明”岗位，每一天评出两位表现最好的，给予红花奖励或其他形式的鼓励性行为，这也是为了那些平时成绩一般或者后进的学生特别设定的岗位，主要是同过这种变相的鼓励性活动增进学生学习的兴趣。

(二)以优带后，互补学习，培养能力，促进学习。

孩子与孩子之间有一个很大的优势，他们有共同的语言，共同学习可以增加学习的兴趣，所以我让学的好的学生做后进生的小老师，有不会的可以随时随地问自己的小老师，一方面培养小老师的责任心，使这些小老师成为班级的骨干和带头人，使班级形成良好的班风、学风，另一方面，儿童之间的语言能使后进的学生更容易明白。

(三)用放大镜放大学生的优点，树立学生的信心。

每个人都有自己的长处，我们容易犯的错误就是只看到学生特别是后进学生的缺点，而看不到学生的优点，久而久之，只能是愈演愈烈，更加对学习没有兴趣，缺乏信心，所以在学习的过程中，尽量把学生的错误归结为客观原因，避免伤害学生的自尊心，放大学生的任何一个小小优点，也正是本着这样的思想教育学生无论做什么事情都要有信心，认真。而且，在制定目标的时候多把目标定到技能型的，在技能型的目标实现的基础上在争取实现更高一级的目标。比如，在写字方面，先是培养后进生对待学习的态度，字不要求写的有多漂亮，但必须要认真，干净。

当然，在实施这些措施的过程中，总是会留下些许的遗憾，这也成为我以后工作中不可多得的经验。总之，通过全体的努力，学生真正的进步了，更大的收获是学生对学习有了兴趣，这将是学生今后一生的最大收获。

提优补差工作在我们的教学中起着举足轻重的作用，“补差”重在全面提高教学成绩，关系到学校教学质量的普及水平;“提优”重在提高尖子生的知识水平和能力，关系到学生教学质量的提高水平。因此，我们应把“提优补差”放在教学的重要位置，才能提高学生的成绩。我们要不断寻找适应不同学生的教学方法，力争把这项工作做得更好。

培优辅差工作总结怎么写 篇3

一学期以来，在学校领导、老师们的关心和支持下，我在“培优补差”工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优补差”的计划，使学生能较好的得到发展。

一.思想方面：

1.做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等，从而根据学生的思想状态进行相应的辅导。

2.定期与学生家长、科任老师联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

二.采取有效措施：

1.培优重在拔尖，辅差重在提高。

2.课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱,让后进生吃得好。

3.课外辅导，利用每天中午的时间，对学生加以辅导训练。

4.发挥优生的优势，指名让他带一名后进生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5.对于后进生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6.着力提高四十分钟的教学质量。在备好学生、备好教材、备好练习，上好课的基础上，精编习题。习题设计紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，启发学生思维;习题讲评注意增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，使学生学会解答;解题训练注意“精”，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练多样化。从而使不同程度的学生都能获得不同的发展。

三.具体做法：

1.不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。做到真诚、言出必行和宽容，能从差生的角度去分析他们的行为。

2.多给优秀生一些有一定难度的题目，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，以达到循序渐进的目的。

3.经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4.对于优秀生学习的主要目标放在提高分析和解决问题的能力方面，而学困生的主要目标是放在课本知识的掌握和运用上。

5.对于学生的作业完成情况及时检查，并做出评价。差生经常会出现作业没做好的情况。我能耐心地询问原因，“对症下药”让学生感受到老师的关爱，让学生主动参与学习。

培优辅差工作总结怎么写 篇4

一学期以来，在学校领导、老师们的关心和支持下，我在培优补差工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实培优补差的内容，使学生能较好的得到发展。

通过内化教育，学生的学习动机，学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是差生，现都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己;学习风气较以前有明显的变化，以前是要我学，现在是我要学。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心，意志力得到很大的提高。现将一学期来的工作总结如下:

1、教学观念的积极转化，家长的热心配合。在工作过程中，教师的观念能积极转化，由以前看分数，注重优生的辅导，对潜能生耐心不足，恨铁不成钢，急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析，群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点，缺点，潜在的优点，缺点，新的生长点.用发展的眼光看自己，分析别人.积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，家长能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把潜能生的厌学情绪抑制在一个最低点上。

2、在班级里建立学生的学习档案，依此进行分层，设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标。在班级里努力营造一个良好的学习氛围，改变老师补课，留课的陋习，把问题交给学生去独立解决，老师起指导作用。其次，依据学生的能力，对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难，逐层推进。

3、实行低、小、多、快的教法改革，充分发挥学生相互教育，自我教育的作用。摸清学生相关准备知识，基础，能力和心理准备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。根据学生实际，确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次，分层推进。在实际教学中，根据本学生实际精心设计每一节课，力争做到精讲精练。快速反馈，及时发现学生存在的问题，及时矫正及调节教学进度，从而有效地提高课堂教学的效益，避免课后大面积补课。

在培优补差的过程中，我采取了这样一些措施:

1、培优重在拔尖，补差重在提高。

2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

3、课外辅导，利用每天下午的第七节课的时间，组织学生加以辅导训练。

4、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5、对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6、优生鼓励他们多做创新的事情，多钻研难题。

培优辅差工作总结怎么写 篇5

时间过得真快，本学期又要结束了。认真回顾一下本期的工作情况，现将本学期的培优补差工作汇报如下：

本学期，我担任初一年级35班的生物教学工作。与往年不同的是，今年只有3个班的教学任务，这就为我用心去关注每一个学生的学习状况提供了时间和精力保障。可想而知，在本期结束之际，我惊奇的发现我所教的这3个班级的学习状况步调一致，两极分化现象有了很大的改善。学校把这三个班级的教学任务交给了我，我一定要把它做好，为了做好每项工作，一有时间我就及时为自己“充电”，积极拜读名师书籍，并从中总结出适合自己的方法，并应用到教学工作中去，因此作为教师要结合班主任以及家长共同从孩子们的心理入手进行矫正，首先要帮他们树立学习的自信心。经过深入的剖析，我发现后进生的心理问题存在如下几个问题：有一部分后进生(特别是大个子的)总是以自我为中心，一切总是从自我出发，爱欺负弱小的同学，把自己的快乐建立在别人的痛苦之上。还有一部分后进生则易受班级中其他同学的影响，总是表现的特别自卑，缺乏自信心，看看别人什么都行而自己却一切都不行。于是，引起情绪不稳定或忧郁，甚至以伤害他人的言语和破坏性的行为来发泄自己心中的烦恼。针对以上后进生的心理问题，我是这样处理的：

一、多一分鼓励，少一分批评。

中学生一般都有很强的自我表现欲。对于后进生，教师若能充分利用他们自我表现欲强的心理，加以积极引导，就可以使他们的内心爆发出积极的感情，从而产生奋发向上的动力。适时地表扬和鼓励是开启后进生心灵的钥匙。

二、多一份关心，少一分冷漠。

对于后进生，我们决不能采取冷漠和歧视的态度。与优等生相比，他们更需要关心和爱护。惩罚和冷漠往往会使他们中的大多数产生逆反心理，这样做，不但于事无补，反而事与愿违。当这些学生出现错误时，处理要慎重，这样才能让错误转化为成长的契机。三、多进行真诚的心理沟通。

作为教师要拉下架子，走到学生中间去和学生进行平等地交流，要让自己成为学生的朋友。

在实际的工作中，我用真诚换得了后进生的理解，并在此基础上，促使他们产生心理认同。最终使不少学生自觉的改过自新，并取得了较大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找