# 2024师德建设工作总结

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-06-11

*2024师德建设工作总结（通用12篇）2024师德建设工作总结 篇1 七月，太阳像火炉一样烧到正旺的时候，我们时刻紧张而繁忙的教育教学工作就结束了。回首本学期的工作总结如下： 一、班级管理方面 1、安全教育不容忽视，安全教育大于任何一件事。...*

2024师德建设工作总结（通用12篇）

2024师德建设工作总结 篇1

七月，太阳像火炉一样烧到正旺的时候，我们时刻紧张而繁忙的教育教学工作就结束了。回首本学期的工作总结如下：

一、班级管理方面

1、安全教育不容忽视，安全教育大于任何一件事。

从开学的第一天起，我就对学生进行安全教育，宣传学校的安全教育制度和措施。从小事做起，无论是上下楼梯出入教室，还是走廊行走课间活动等方面都进行一一要求和规定。我的重视也引起了学生的重视和在意。每周的班会和每天放学前，我都会抽出时间对学生进行这方面的教育，并对一些注意安全和注意维护安全的学生进行大力表扬。另外，每节课间，尽管有我的监督、跟随，我也安排班长带着出入。我时刻注意提醒学生注意安全的叮咛，也让学生真正懂得了安全的重要性与重要意义。

2、加强德育教育

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习学校规章制度、《小学生守则》，常提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、讲文明、讲礼貌的好习惯。结合每周的升旗仪式及学校的月工作计划、班级板报及时对学生进行爱国主义、集体主义、刻苦学习、团结友爱、遵章守纪、爱护公物、保护环境的教育。另外结合《弟子规》《国学经典语录100句》《小学生必背古诗词70首》的背诵进行中国优秀传统文化的教育。

二、教育教学方面

1、精心进行教学设计，激发学生学习兴趣。

学生只有对教学内容感兴趣，才能积极参与学习活动，才能营造积极主动的课堂气氛。因此，我精心设计教学活动。如在《咕咚》一文教学中，在让学生感知课文后，我进行了以下教学设计：狮子为什么没有跑?他是怎样做的?结果怎样?如果你也是森林里的小动物，刚好看见其他小动物们正在乱哄哄地瞎跑，你会怎么办?然后同学分成四人组，进行合作探究。在小组探究过程中，兴趣浓厚、气氛活跃。这种教学设计，给了学生选择内容的空间，给学生合作的空间，给了学生发言的空间，因而激发了学生兴趣，不但营造了良好课堂气氛，而且突破了教学难点，促进了学生学习方式的转变，收到了极好的学习效果。

2、通过各种方法，培养学生爱读书的好习惯。

通过比较发现，课外知识的获取量的多少直接关系影响着学生的认知能力、阅读和分析能力。于是我除了在读书节期间给学生推荐一些好书之外，我还让写作业比较快的同学在完成作业之后可尽情看书，他们津津有味地浏览着自己喜欢的课外书，徜徉于一个个精美的故事中。在读书的过程中，他们感受到了阅读的快乐，无形当中，视野开阔了，知识丰富了，理解和分析能力也得到了提高，日积月累，词汇量越来越多，积累的好词佳句都能够灵活的运用到写话中去，不知不觉，写话能力得到了提高。另外每天放学，我都会提醒孩子们要利用20分钟进行阅读。久而久之，读书已成为他们生活中不可缺少的内容，更成了一种习惯。

3、关注学困生和特殊生。

在工作中我最费心的还是那些学困生和特殊生。首先我特别关注学困生，给他们以温暖和鼓励。班上有5名学习吃力，纪律性差，爱搞小动作，书写速度慢的学生，语文数学都学不好，我总会耐心地去指导，鼓励他们。当他们偶尔作业当堂完成的时候我也同样会和他们一起惊喜，一起高兴，我会及时当众给他们鼓励，奖给他们笑脸和红旗，现在这5个孩子进步很大，尽管考试的时候成绩不是太好，但是至少懂事些了，学到了一些课本知识。其次我特别关心那些父母长年在外地工作及特困、离异家庭的孩子，这些孩子特别淘气，活泼好动，每天课间我都要专们看管，但我发现这些孩子也有闪光点，他们也爱班级，爱老师，每天见到我都热情地问好，他们爱劳动，于是我就让他们当值日组长，看到他们认真打水、扫地、拖地、摆桌椅的情景，我都会随时表扬，但对他们的教育仍然将是我今后工作的重点。

三、做好 防近控近 、预防疾病工作

我能认真履行《 防近控近 班主任工作职责》，及时教会孩子们新的眼保健操，督促并指导学生每天上下午认真做好眼保健操。督促学生课间休息时到室外活动或远眺，积极参加体育活动，保证每天有一小时的体育锻炼。及时根据教室光线情况调节班级照明。每周调整一次学生座位;教给学生护眼口诀： 一二三四五，眼睛我做主 。

多年的工作经验告诉我，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。因此，我在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天饭前便后要洗手，衣服要保持干净整洁，在教室卫生方面要求学生坚持做到每天两扫的工作。本学期安排了值日生轮流表，教会了学生值日。每天我要做到 一看、二摸、三问 。 一看 孩子们身体、精神、情绪是否正常。 二摸 小手是否冰凉? 三问 作业做好了没有?身体有没有不舒服?如果发现学生有任何情况及时联系家长或到校医室看。

四、继续加强与家长沟通。

家长接送学生、校讯通、打电话等都是我与家长沟通和交流的大好机会。每次我都会很好的把握这些机会，对于家长的反馈意见，我总是做详细认真的总结，对一些特殊的短信或者有特殊要求的我都会电话回访，尽可能达到他们的满意。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合。在此，我要特别感谢本学期为班级运动会献计献策、无私奉献、维持纪律、卫生保洁等方面及为班级美化做出贡献的家长们。

一学期的光阴已悄然逝去，想在未来与学生相伴的岁月里，我会尽力做好每一项工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，并在各项工作中学以致用。任何人都是在不断地学习中完善自己的，我会不断的积累经验，努力学习，为学校为学生做出更大的贡献而不断努力!

2024师德建设工作总结 篇2

教师的一言一行，一举一动无时无刻不在潜移默化的影响着学生，因此师德师风的好坏往往影响和决定着学校的校风和学风的好坏，通过学习《中小学教师职业道德规范规范》和《青铜峡市教育系统行风建设五条禁令》，使教师清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。教师首先要有高尚的道德情操，才能以德治教、才能以德育人，才能以高尚的情操引导学生前面发展。

一、存在问题

有些教师思想政治观念淡薄，对党的基本路线和方针政策学习不够。

2、对学生的思想品德的状况关心不够。关爱学生方面不够，对学生的了解不够深入，关爱不够细致，对学生的全面发展努力还不够。

3、受不良风气的影响，有的教职工言行不慎，在课堂或公共场所讲一些不利于学生成长的话;有的教职工工作责任心不强，对教学工作精力投入不足，不安心本职工作。

4、有的教师缺乏进取精神，不注重获取新知识、不钻研业务、不求上进、得过且过，满足于一般性工作。

5、有的教师治学不严谨，只教书不育人，不关心学生。

6、有的教师整体协作精神风貌不强，文人相轻的现象时有发生，缺乏相互尊重，取长补短的精神风貌。

7、教师队伍中，敬业精神不够，服务意识不够，有些教师过多的受到商品等交换的影响，利益思想严重，缺乏奉献精神。

8、不能大胆的使用普通话教学，同时普通话还不够标准。

9、对学生有时过严，有时过宽，尺度把握往往受自己的情绪影响，工作上有时也有情绪化倾向。

10、教学中通常是采用传统的教学模式，没有以学生为中心，上课以我为中心。

11、说话有时不注意场合和影响，没有想到自己的教师身份，说话的表达方式也还有待改进。

二、产生问题的根源

1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的世界观、人生观、价值观和崇高的理想信念。

2、忽视对有关教育的法律、法规的学习，没有时代赋予的使命感和高度的责任感。

3、有些教师业务水平不高，缺乏对事业的热爱，缺乏政治上的坚定性和敏锐性，工作只凭经验，不善于从理论上加以总结，指导实际工作，工作的创造性不够。

4、缺乏吃苦耐劳的精神，缺协作精神。没有正确树立好，把教书育人作为自己人生的追求，把教育当作事业来认识。

三、今后努力的方向：

1、通过师德师风的教育活动，在全校范围掀起一种 爱岗敬业、无私奉献 的热潮，让教师认识到高素质的教师队伍是学校的生命源泉，师德师风是学校的灵魂所在，每位教师要把学校的兴衰当为己任。

2、加强职业道德教育，学校要不断地进行教师职业道德教育。要通过走出去，请进来的办法，让一些教师开开眼界，了解教育形势，学习兄弟学校的师德建设经验。

3、建章立制，进一步完善规章制度。把师德师风建设工作列入学校重要事情来抓，要常抓不懈，真正把师德师风的考核，当作职称评聘、评优的重要内容，使广大教师真正认识到师德师风建设的重要性，必须从我做起，从现在做起。

4、摆正位置，端正态度，认真工作，团结同志，不说不利团结的话，不做不利团结的事，经常与领导进行沟通和交流，关心爱护学生，尊重学生的人格，把学生看成是自己的子女一样的对待。

5、领导率身垂范。学校领导必须在师德师风方面起表率作用，处处严格要求自己，要以榜样的力量、人格的魅力影响身边的每一位教师。要求教师做到的，自己必须首先做到。要真正做堂堂正正的人，明明白白当领导。

四、师德师风建设措施

为了强化师德，铸造师魂。始终使教师以 传道、授业、奉献 为己任，视 正己、爱生、敬业 为天职，制定以下措施：

1、师德师风建设目标责任制度

学校与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

2、师德师风学校教育制度

学校利用周前会，组织学习有关教育法律法规知识，以会代训对教师进行师德教育，通过学习教育让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，违反了教育法律法规应受到什么样的惩罚。

3、师德师风督促制度

(1)、学校建立师德师风监督，由全体教职工相互监督、学生监督、社会监督。

(2)、学校向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

(3)、执行教师违法犯罪报告制度。学校中凡发现有教师违法犯罪现象的，不论是否属于自己的直接工作范围，都必须向学校有关人员反映，凡视而不见，推委纵容、任其发展的，学校将按照情节和后果加以责任追究。

(4)、增强学生的自我保护意识，学生一旦自身合法权益受到威胁或侵害要立即举报，争取保护。

4、师德师风考核制度

学校严格执行中心小学《教师师德师风考核办法》，坚持做好每期的师德考核工作，坚持由学校考核及学生、教师、家长评议相结合的方式。坚持把教职工师德考核的结果纳入教师教学岗位考核和教师的职称年度考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、评优评先等切身利益挂钩。

2024师德建设工作总结 篇3

师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，20\_\_年为全省“师德师风建设年”，我校在师德师风建设工作中，以科学发展观为统领，坚持在发展中弘扬高尚师德，力行师德规范，提高师德水平，认真、扎实、有序地开展了师德师风建设系列活动。现将具体实施情况总结汇报如下：

一、活动组织到位，认真制定方案切实动员部署

我校领导长期以来坚持抓好师德师风建设工作。组织领导班子成员认真学习领会上级文件精神，认真研究制定了《成都教科院附属学校西区师德师风建设年活动方案》，成立了师德师风建设活动领导小组，由校长担任组长，对活动的开展进行了详细的安排，学校还召开师德师风建设年专题动员会，明确活动的目的意义和要求，增强教职工主动参与活动的自觉性，确保了我校师德师风建设活动的顺利推进。

二、以活动为载体，形成浓厚的教育环境

1.积极组织全校教师开展形式多样、内容丰富的学习教育活动。认真学习党的方针、政策，学习相关的法律、法规，观看师德师风廉政教育警示片，充分利用每周的政治学习时间、三会一课时间，深刻理解所学内容，及时撰写心得体会，尽力让政治学习活动真正成为提高全体教职工思想政治理论水平的有效手段。学校还组织党员教师率先垂范，在建国70周年之际，开展党员教师上“爱国”主题班会课活动，充分发挥党员的模范先锋带头作用。

2.树立师德的正面典型。在多年的教育教学工作中，学校涌现出了一批事迹突出的师德典型，形成了学校的教育教学新风尚，影响和感动了周围很多人，这也是我校最好的教育资源。今年，吴少娟老师被评选为“成都市学科带头人”，王超老师被评为“成都市优秀班主任”，陈星月老师被评为“高新区优秀青年教师”，陈俊竹老师被评选为“高新区教坛新秀” 年底，我还还将举行“感动附校西区”先进人物评选活动，充分利用身边看得见摸得着的典型来加强师德教育。

3、认真做好师德师风建设学生及家长问卷调查工作。学校通过“问卷星”编制和发放了学生及家长问卷调查表，主动征求学生及家长对我校教师的师德师风建设的意见和建议，学校师德师风建设领导小组对调查表反馈的情况进行了认真地梳理，完成了调查情况总结报告。学校还公布了师德师风监督举报电话和校长信箱，鼓励师生、家长实名举报，主动接受社会、新闻媒体等监督，努力创建学校、教师、家长、学生、社会五位一体的监督体系。了截止目前，学校未收到一条关于师德师风的投诉案件。

4、认真组织教师进行师德自查自纠活动，全体教师制订了师德师风问题清单、责任清单、整改清单，并严格按照清单内容，进行整改，在规定的期限内，切实解决我校师德师风建设存在的突出问题，从根本上铸造学校师德师风之魂，弘扬“立德树人”形象。

三、活动效果显著各项工作扎实推进

1、教师的精神状态振作了，改变了少数教师过去存在应付差事，不下功夫，不思进取的状况，敬业精神提高了，工作态度积极主动了，为人师表的意识增强了，言行有了明显的改善。

2、教师的教育教学行为更加规范了，通过师德教育活动，一些教师对待学生的教育态度和方式方法有了较大的改变，课堂教学行为规范了许多，尤其是兼课的教师，不再去应付所兼任的课程，能认真备课，充分利用40分钟交给学生更多的知识，从根本上杜绝了体罚和变相体罚、有偿家教等师德失范行为。

3、教师依法执教、文明施教、廉洁从教意识增强了，通过往年对家长的调查了解，我校教师的师德形象被大多数学生及家长认可，不少教师得到了家长的高度赞扬。

开展师德师风建设年活动，使全校教师受到了深刻的教育，形成了“爱岗敬业、严谨治学、关爱学生、刻苦钻研、勇于创新、淡泊名利、志存高远”的良好氛围，每位教师的思想政治素质和职业道德水平有了不同程度的提高，我们将在今后的工作中更加重视师德师风建设，不断提升我校教师的职业道德素养，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，把我校的办学水平、办学质量提高到一个新的水平。

2024师德建设工作总结 篇4

我校教师进行了三天的认真学习、讨论，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设中我们着重抓了以下几项工作。

一、抓认识。以制度建设为把手，努力构建师德教育新机制

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。在充分讨论大家取得共识的基础上，我校要求每一位教师时刻做好表率，在学生面前树立 严师慈母 的形象，在家长面前树立 最可信赖的人 形象，在社会上树立 最文明群体形象 ，展示坦诚向上、整洁的精神风貌。在提高认识的基础上，我们制定了《碑垭中学师德师风建设实施方案》，制定师德师风检查方案，制定教师一日规范要求，建立评比奖励制度，建立教师忌事忌语，靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束。该方案对教师从正面提出了要求。又从反面划出了禁区。始终使教师以 传道、授业、奉献 为己任，视 正己、爱生、敬业 为天职。我们还采取多种形式，主动出击，争取学生家长和社会各界的监督和支持。对学生采取问卷调查，随机调查。

二、抓领导。以班子建设为核心，努力开创以德治校新路子

成立了师德师风活动领导小组，校长负责，做到三落实：组织机构落实。制度落实。活动经费落实。全体教师参与，以德治校。学校领导班子成员，坚持 领导就是榜样 、 领导就是旗帜 的这一观念。事事处处给教职工做榜样。保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。在学校领导班子中，两个副校长，两个班主任都担任了主课，工作量比较大，但还要深入课堂听课。

工作中执行从严治校的原则：(1)严在明处。学校的每一项工作都努力使每位教职工明确意义、要求、方法、步骤、结果。既使教职工有条不紊地参与工作，又得到了教职工的广泛支持和参与。(2)严在细处。工作中将问题尽可能想得多，过程尽可能想得细，办法尽可能想得实。既使教师工作按部就班，又使学校工作井然有序。(3)抓行动。大兴三风。

一：团结风。学校在师德师风建设活动中引导教职工 讲政治、讲学习、讲正气 。全校出现了 讲沟通、讲协作、讲大局 的良好态势。体现在教育教学实际中。

二：民主风。充分发挥教代会的职能。谋事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。拟定适时召开职工代表大会，搞好基层工会工作落实与校务公开，做到有条不紊。

三：关怀风。作为领导应关怀下属，及时了解群众的疾苦，及时为群众排忧解难,领导随时深入特困教师家慰问，尽管拿的礼品不多，但把党的温暖送到教师心坎上，激发了教师极大的工作热情。如，慰问手术中的彭志忠老师，生病的杜天林老师等。

三、抓环境，促校风建设，创设良好的德育工作氛围

教育的实践证明，校风建设应从校园环境的美化、绿化、亮化、教育化抓起。优化校园环境、培育校园精神，强化校园制度，塑造学生灵魂，提升教师素质，构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。打造师德师风健康向上的立体环境。

绿化，使校园呈一派绿色。让人感到生机，感觉清新，感受幽静，感觉这里是一个读书的好地方。庄严神圣的升旗台，规范、美观的宣传橱窗。校园文化形成了自己的特色。教育性极强的设施象一位不说话的老师，时时向教师们传递一种信息：置身于学校，请按规范要求自己。

老师们认为在校风建设中，良好的校风塑造学生，学校活泼紧张的生活作风，有条不紊的教学秩序，整洁优美的校园环境，民主平等的师生关系和强烈的求知创新的读书风气，以及学生因有这样的学校而产生的光荣感，自豪感。成为不可抗拒的力量。

良好的校风不仅塑造学生，也不断提升教师。在校风建设过程中，我们看到，学校对学生良好的学习习惯，生活准则，行为规范的培养。要依靠老师来影响。 善为师者，既美其道，又慎其行 。就是说善于当老师的，要使他的理论和知识完美，又要使他的行为谨慎，做到言行一致，以此来感染学生，教师的外在形象也是教师形象一个重要方面。通过学习，好人好事多多。如：杨勇老师为学校的模式一、模式二昼夜操劳，还上了十几节正课。彭廷显老师56岁，带病担重任。王志远老师54岁主动担任小学一年级的主课。杜泽民老师50多岁，作生活老师每晚守夜到12点。蒲军老师主动担任初三班主任，任主课，还兼任初中美术。

四、抓系列活动。形成浓厚的德育环境。

通过讨论大家认为，我校围绕师德师风建设的八项重点工作，查摆问题，制定整改措施，我们针对我校教工队伍，师德建设的现状，适时提出了 正己、敬业、爱生、奉献 为民负责，为人师表。

在活动中以学生为中心，以情境为中心，精心设计各项活动。

1.三爱系列教育活动(爱学校、爱事业、爱学生)为内容，以让社会满意，让家长放心，让学生成才 为目标。

2.开设榜样示范专栏。每两周出一次，每期表彰一位，由德育处和少先队组织评选出榜样学生，其中有学习成绩很突出的，也有体、音、美各方面的尖子生。榜样示范专栏 包含榜样学生的彩色照片，学生基本情况简介，榜样学生兴趣、爱好、性格特点、以及他们最喜欢的名言和获奖证书的设计等等。经过人工和电脑的精心设计，公布之后，既有美的享受，也有精神上的鼓舞。增设 榜样班级示范 的内容。将先进班集体的课外活劝、照片、获奖证书，学习成绩等具体资料进行专题展览，坚持以正面教育为主，让我们教师在激励中完善自己、觉悟自己，让自己为是教师而自勉、自慰、自豪。

3. 建立领导教师考核激励机制。一学年两次对领导教师工作进行全面检查，把教师工作质量作为评价标准，优者公开表扬奖励，次者教育帮助。与教职工内部聘任相结合。

4.严肃工作纪律，坚持两手抓，建立师德师风建设规章制度，自觉提高与制度约束相结合，把提倡与禁止相结合，把鼓励与惩治相结合。领导、教师人人自查自摆，开展民主生活会，批评与自我批评，从严治校，严肃管理，从现在做起，从我做起，领导态度明确，公正治校，发现什么问题就处理什么问题，以助人、救人的基础把工作做实、做严、做细。

5.大局的变化，要求从小事做起(如仪表、举止、与人共处、尊老爱幼、邻里关系)，从小事抓起，打好师德师风思想基础，把握从量变到质变的渐进过程。落实公民道德实施纲要，我们都有相应规定。

6.社会监督机制。社会反映，是师德师风成效好坏的一面镜子，近一时期来，社会反映较好，问卷调查到家长中去，收效较好，对学校不信任的少了，对教师有成见的少了，关心学校，爱护教师，支持学校工作的多了，社会状态平稳，学校工作顺利、正常。

曾有人说： 学校无大事，处处有教育。 教师无小节，处处是是楷模。是的，教师的一言一行对学生的影响教育是无时无刻的。因此，教师一定注意自我形象的塑造。成为学生学习的楷模。在防非的无硝烟的战场上，全校领导教师，都接受了一次师德师风的考验。关键时刻见真情。从接到通知之日起直至今天，节假日不休息，恪尽职守，靠前指挥。召开紧急防非会议19次。

品德修养是教师形象的关键，我们的教师捧着一颗心来，不带半根草去。为认真贯彻市委二届六次会议精神，进一步加强师德师风建设，彻底纠正行业不正之风，全面提高我校教师的整体素质，我们一定按市教育局有关精神认真开展工作，及时总结经验、教训。构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。

2024师德建设工作总结 篇5

我校教师进行了三天的认真学习、讨论，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设中我们着重抓了以下几项工作。

一、抓认识。以制度建设为把手，努力构建师德教育新机制

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。在充分讨论大家取得共识的基础上，我校要求每一位教师时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群体形象”，展示坦诚向上、整洁的精神风貌。在提高认识的基础上，我们制定了《碑垭中学师德师风建设实施方案》，制定师德师风检查方案，制定教师一日规范要求，建立评比奖励制度，建立教师忌事忌语，靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束。该方案对教师从正面提出了要求。又从反面划出了禁区。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。我们还采取多种形式，主动出击，争取学生家长和社会各界的监督和支持。对学生采取问卷调查，随机调查。

二、抓领导。以班子建设为核心，努力开创以德治校新路子

成立了师德师风活动领导小组，校长负责，做到三落实：组织机构落实。制度落实。活动经费落实。全体教师参与，以德治校。学校领导班子成员，坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的这一观念。事事处处给教职工做榜样。保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。在学校领导班子中，两个副校长，两个班主任都担任了主课，工作量比较大，但还要深入课堂听课。

工作中执行从严治校的原则：(1)严在明处。学校的每一项工作都努力使每位教职工明确意义、要求、方法、步骤、结果。既使教职工有条不紊地参与工作，又得到了教职工的广泛支持和参与。(2)严在细处。工作中将问题尽可能想得多，过程尽可能想得细，办法尽可能想得实。既使教师工作按部就班，又使学校工作井然有序。(3)抓行动。大兴三风。

一：团结风。学校在师德师风建设活动中引导教职工“讲政治、讲学习、讲正气”。全校出现了“讲沟通、讲协作、讲大局”的良好态势。体现在教育教学实际中。

二：民主风。充分发挥教代会的职能。谋事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。拟定适时召开职工代表大会，搞好基层工会工作落实与校务公开，做到有条不紊。

三：关怀风。作为领导应关怀下属，及时了解群众的疾苦，及时为群众排忧解难,领导随时深入特困教师家慰问，尽管拿的礼品不多，但把党的温暖送到教师心坎上，激发了教师极大的工作热情。如，慰问手术中的彭志忠老师，生病的杜天林老师等。

三、抓环境，促校风建设，创设良好的德育工作氛围

教育的实践证明，校风建设应从校园环境的美化、绿化、亮化、教育化抓起。优化校园环境、培育校园精神，强化校园制度，塑造学生灵魂，提升教师素质，构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。打造师德师风健康向上的立体环境。

绿化，使校园呈一派绿色。让人感到生机，感觉清新，感受幽静，感觉这里是一个读书的好地方。庄严神圣的升旗台，规范、美观的宣传橱窗。校园文化形成了自己的特色。教育性极强的设施象一位不说话的老师，时时向教师们传递一种信息：置身于学校，请按规范要求自己。

老师们认为在校风建设中，良好的校风塑造学生，学校活泼紧张的生活作风，有条不紊的教学秩序，整洁优美的校园环境，民主平等的师生关系和强烈的求知创新的读书风气，以及学生因有这样的学校而产生的光荣感，自豪感。成为不可抗拒的力量。

良好的校风不仅塑造学生，也不断提升教师。在校风建设过程中，我们看到，学校对学生良好的学习习惯，生活准则，行为规范的培养。要依靠老师来影响。“善为师者，既美其道，又慎其行”。就是说善于当老师的，要使他的理论和知识完美，又要使他的行为谨慎，做到言行一致，以此来感染学生，教师的外在形象也是教师形象一个重要方面。通过学习，好人好事多多。如：杨勇老师为学校的模式一、模式二昼夜操劳，还上了十几节正课。彭廷显老师56岁，带病担重任。王志远老师54岁主动担任小学一年级的主课。杜泽民老师50多岁，作生活老师每晚守夜到12点。蒲军老师主动担任初三班主任，任主课，还兼任初中美术。

四、抓系列活动。形成浓厚的德育环境。

通过讨论大家认为，我校围绕师德师风建设的八项重点工作，查摆问题，制定整改措施，我们针对我校教工队伍，师德建设的现状，适时提出了“正己、敬业、爱生、奉献”为民负责，为人师表。

在活动中以学生为中心，以情境为中心，精心设计各项活动。

1.三爱系列教育活动(爱学校、爱事业、爱学生)为内容，以让社会满意，让家长放心，让学生成才“为目标。

2.开设榜样示范专栏。每两周出一次，每期表彰一位，由德育处和少先队组织评选出榜样学生，其中有学习成绩很突出的，也有体、音、美各方面的尖子生。榜样示范专栏“包含榜样学生的彩色照片，学生基本情况简介，榜样学生兴趣、爱好、性格特点、以及他们最喜欢的名言和获奖证书的设计等等。经过人工和电脑的精心设计，公布之后，既有美的享受，也有精神上的鼓舞。增设“榜样班级示范”的内容。将先进班集体的课外活劝、照片、获奖证书，学习成绩等具体资料进行专题展览，坚持以正面教育为主，让我们教师在激励中完善自己、觉悟自己，让自己为是教师而自勉、自慰、自豪。

3. 建立领导教师考核激励机制。一学年两次对领导教师工作进行全面检查，把教师工作质量作为评价标准，优者公开表扬奖励，次者教育帮助。与教职工内部聘任相结合。

4.严肃工作纪律，坚持两手抓，建立师德师风建设规章制度，自觉提高与制度约束相结合，把提倡与禁止相结合，把鼓励与惩治相结合。领导、教师人人自查自摆，开展民主生活会，批评与自我批评，从严治校，严肃管理，从现在做起，从我做起，领导态度明确，公正治校，发现什么问题就处理什么问题，以助人、救人的基础把工作做实、做严、做细。

5.大局的变化，要求从小事做起(如仪表、举止、与人共处、尊老爱幼、邻里关系)，从小事抓起，打好师德师风思想基础，把握从量变到质变的渐进过程。落实公民道德实施纲要，我们都有相应规定。

6.社会监督机制。社会反映，是师德师风成效好坏的一面镜子，近一时期来，社会反映较好，问卷调查到家长中去，收效较好，对学校不信任的少了，对教师有成见的少了，关心学校，爱护教师，支持学校工作的多了，社会状态平稳，学校工作顺利、正常。

曾有人说：“学校无大事，处处有教育。”教师无小节，处处是是楷模。是的，教师的一言一行对学生的影响教育是无时无刻的。因此，教师一定注意自我形象的塑造。成为学生学习的楷模。在防非的无硝烟的战场上，全校领导教师，都接受了一次师德师风的考验。关键时刻见真情。从接到通知之日起直至今天，节假日不休息，恪尽职守，靠前指挥。召开紧急防非会议19次。

品德修养是教师形象的关键，我们的教师捧着一颗心来，不带半根草去。为认真贯彻市委二届六次会议精神，进一步加强师德师风建设，彻底纠正行业不正之风，全面提高我校教师的整体素质，我们一定按市教育局有关精神认真开展工作，及时总结经验、教训。构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。

2024师德建设工作总结 篇6

按市教育局的要求，本学期我们认真开展了园丁工程工作。加强了教师素质建设，在工作中，我们坚持贯彻 十六 大会议精神，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、 三个代表 的重要思想为指导，全面转变教育思想和教育观念，培养广大教师爱岗敬业精神，自觉实施素质教育，努力把我镇教师建设成一支道德高尚、业务精神良的队伍。取得了一定成绩，现就全面工作总结如下：

1、抓园丁形象工程建设，努力提高教师职业道德素质

①抓学习，提高对园丁形象工程建设的认识。

我们生活组织教师学习了《关于教育问题的谈话》教育部关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、《中小学教师职业道德规范》、《尚志市教育局教师职业道德建设活动方案》，xx大重要文件，《公民道德实施纲要》等。通过学习，广大教师树立教师职业的光荣感，增强了教师的责任感和使命感，自觉做到强素质、树形象、争光、学习、宣传、贯彻《公民道德建设实施纲要》的带头人。

②抓重点，开展如系列教育活动。在师德建设工作中，我们从德为师之本这一重点出发，陆续开展了 爱岗敬业 、 正师风、树师魂、正行风、树形象 等师德系列教育活动，组织多种形式的研讨会，报告会，观看录相等形式营造师德建设的氛围。在全镇教师中掀起了树良好教师职业道德风尚的热潮。

③抓评估，增强教师职业道德建设的自觉性。

对教师职业道德进行考核和评估，是保证教师职业道德建设不走过场，由抽象到具体的重要工作环节。因此，我们按尚志市教育局下发的《尚志市中小学教师职业道德达标评估标准》严格了教师的职业道德考核制度。我们从两方面入手，一是教师师德达标的日常考核记载。二是一年一度的师德评估工作。做到：对教师的先进事迹和违法违纪行为随时记录，做为教师职业道德评估、考核、评聘、晋级、奖惩的重要依据，对于师德高尚、业务精良、学生爱戴、家长信赖的教师在评优工作中给予照顾。同时，实行一票否决，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的现象。坚决取缔乱办班，滥订复习资料，乱收费的行为。

教育中心由主任带队在年末深入各校对教教师师德建设进行了评估，使师德建设工作收到了实效。

在评估中，我们发现，镇南小学健全了师德建设机制，设立了 师德举报箱 、 师德校长接待日 ，接受全社会的监督，得到了广大教师和学生的拥护。

④抓深入，保证师德教育活动效果。为把师德建设活动引向深入，全镇各校因校制宜，开展各种形式的教育活动，如镇南小学校开展了 五个一 活动，即：开展一次师德专题讲座；组织一次师德大讲演；召开一次家长会；每人撰写一篇心得体会；出一期师德建设专刊；并组织了 三爱 、 五心 活动。 三爱 —— 爱事业、爱学生、爱学校 ， 五心 ——忠心献给事业、爱心献给学生、诚心献给他人、放心献给家长、专心留给自己。在教师中提倡三咱精神。即：热爱事业，忠于职守的敬业精神；强化形象，为人师表的奉献精神；德才兼备，又红又专的进取精神。再如奎兴小学开展了 三同六带头 活动。同时上广播体操，同参加劳动，同爱教育。教师要带头关心集体、带头尊老爱幼、带头遵守纪律、带头爱护公物、带头值日扫地、带头作自我批评，各校通过活动的开展，广大教师逐步树立了正确的人生观、世界观、价值观，做到了爱岗敬业、无私奉献、教书育人、为人师表。

⑤抓典型，促进师德活动的开展。榜样的力量是无穷的。为了推动师德建设活动的开展，各校都树立了自己学校的典型。如亮河中学孙荣仁教师在班级个别差生的转化中不怕吃苦、麻烦、循循善诱，使原业学校出名的差生成为乐于助人、争做好事、勤学上进的好学生。由于其工作突出，今年参加了市师德演讲，并荣获三等奖。马艳敏老师用爱心支感化学生，使濒于失学的后进行成为班级干部。镇北小学老教师李明，早上班、晚下班，起早贫黑，忘我工作。还有，爱生如子，为学生洗衣服、钉纽扣，有病买药的赵波老师；舍小家为大爱，爱人有病不请假，坚持出满勤的周洁教师。九里学校校长程亚祥同志处处以身作则，一心扑在教育事业上，每天早来晚走，以校为家，工作成绩突出，学校多次被评为哈市先进集体。亮河中学业务校长侯春林，身患股骨头坏死。家距学校四、五里地远，不论严寒暑酷，风刮雨下，为全校教师树立了榜样，在他们全校师生的共同努力下，教育教学质量逐步提高，今年考入尚志中学的就有42名。

今年，我们共评出，哈市职业道德先进个人10名；优秀班主任5名；哈市优秀7名；尚志市优秀教师10名。教育中心被评为哈市先进集体。

2、教师职业道德建设活动要和校本培训、业务进修、教师职务培训及校长培训相结合。不断研究和探索新时期师德建设和特点和规律。

①把教师职业道德建设和全面实施素质教育结合起业。

邓小平指出：办好学校的关键是抓好教师队伍建设，都在教育中起着主导作用，学生素质的高低，深化教师队伍建设是实施素质教育的保证。实践使我们认识到：教学活动不只是知识的传授过程，它更是以人影响人，经人格影响人格的过程。特别是可塑性极强的少年儿童来说，教师人格教育的力量尤其重要。为全面推进素质教育，必须提高教师职业道德水平。

②把加强教师职业道德建设和全面提高教学质量结合起来。

我们要法语全镇教师都要做到严谨治学树立良好的学风和教风，从教师教案书写到课堂板书、从语言表达到思维训练、从观察学生个性到因材施教，都必须做到一丝不苟。要组织教师大练教学基本功，积极参加校本培训，业务进修和职务培训。今年上半年我镇有1名教师被评为哈市骨干教师，6人被评为尚志市骨干教师，6名教师被评为尚志市教学新秀。这些教师以他们渊博的学识水平，精湛的业务能力，高尚的道德思想，教育和感染着学生。

③加强对教师职业道德建设的组织和领导

教育中心和各校都按市教育局的要求和部署，制定了：教师职业道德建设活动计划，同时成立组织机构，做到了定期研究、总结师德建设工作。

我们决心认真总结经验，不断加强学习，强化师德建设工作，早日把我镇中小学教师队伍建设成一支道德高尚、业务精良的队伍，以适应新世纪教育事业发展的需要。

2024师德建设工作总结 篇7

为进一步落实学院“师德建设宣传月”活动，全面加强和推进我院的师德建设工作，建设一支品德高尚、知识渊博、精于教书、勤于育人的高素质教师队伍；形成全员育人、全程育人、全方位育人的良好氛围，从而塑造新世纪教师的崇高形象，创办人民满意的学校。围绕以“爱生、崇教、厚德、敬业”为主题深入开展师德建设。以保持共产党员先进性教育活动为基础，大力开展师德教育活动，促使广大教师进一步“修师德、练师能、塑师魂”。以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、教书育人、为人师表为重点，进一步引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强教师教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力争做学生满意的教师。

结合院党委通知精神，建筑工程系于XX年11月16日至XX年12月16日在全系范围内开展“师德建设宣传月”活动。研究制定师德师风建设活动实施方案，成立了师德师风建设活动领导小组，对师德师风建设活动进行了精心策划，周密部署，层层落实责任，确保活动取得实效。本着“学习必深入，教育必扎实”的原则，采取多种形式开展活动，收到了明显的效果。

一、加强学习提高认识

广泛深入地开展学习教育活动，通过学习教育，统一思想，提高认识，掌握关于教职工思想、道德、作风建设的政策规定，有效提高广大教职工加强自身思想道德建设的自觉性，为师德师风建设的顺利开展奠定坚实的基础。把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，采取切实措施加以保证。组织广大教职工认真学习《高等教育法》、《教师法》《教师职业道德规范》等有关文件政策。采取教师自学、以支部为单位组织集中学习和交流活动，每位教师都要撰写学习心得体会。明确做一名好教师所应该具备的思想政治素质、文化专业知识和业务能力，不断提高思想认识，增强做好教育事业的自豪感。师德师风建设的根本问题，在于增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人自觉性。我们把宣传学习和教育活动贯彻始终，通过深入有效的学习教育，使广大教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育、自我改进、自我提高。我们坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的积极性，激励广大教职工争先创优。并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。师德师风建设还要坚持务求实效的原则，所以我们把师德师风建设同学校的改革发展结合起来，同日常工作紧密结合起来，不图形式，不走过场，务求实效。

二、重点突出、务求实效

1、开展学习优秀教师、师德先进个人的事迹，组织系列宣传和专题报道，以模范人物为榜样（沙从术），教研室主任起模范带头作用。崇尚师德、弘扬师德。营造浓厚的比、学、赶、帮、超氛围。强化广大教职工的人文精神、诚信思想、科学意识、竞争意识、效率意识、人格意识和社会责任感等道德要求。

2、加强青年教师的教育培训，提升职业道德水准，增强事业心、责任感和使命感，“学为人师、行为示范”。对新上岗教师重点学习《教师上课管理规定》、《教学事故认定及处理办法》、《关于考查考试课管理方法。》《教师岗位聘任条件》科研工作要求等文件。使他们熟悉教学工作管理文件。

3、组织教师、学生座谈会，讨论师德、师风建设。开展网络论坛栏目，通过网络在师生之间开展师德建设论坛，促进师德建设。收到部分教师和学生对师德建设的意见和看法，从中发现问题，及时落实处理。

4、在教师中开展以“爱生、崇教、厚德、敬业”为主题征文活动，收到教师征文（35篇）学习心得35篇，在学生中开展“我心目中的好老师”征文活动。收到征文（108篇）。

5、加强教风、学风建设，推进课程改革，建设“精品课程”，全面提高教育质量。积极鼓励、帮助教师开展科研活动。建立科研、论文奖励制度。并预以实施。

6、开展“一个党员一面旗”的活动，每个党员在自己工作岗位上，突出党员的先进性，发挥党员的模范作用。

三、查摆不足找出差距

经过一个月的学习、提高，教职工已经充分认识到自己是完成学校教学、科研和其他各项活动的主体力量，建设一支高素质的教职工队伍是学校发展的关键，良好的师德师风是教职工队伍素质中至关重要的方面。师德师风不仅体现了教职工的职业道德和教风、学风，而且直接关系到学校的社会主义办学方向。高素质的教职工队伍是学校的生命源泉，师德师风则是学校的灵魂所在，在学校道德建设中具有十分重要的意义。

一个月来，我系教职工队伍师德师风建设取得了明显成绩，广大教职工在不断提高业务素质的同时，忠实党的教育事业，爱岗敬业，严谨治学，教书育人，甘于奉献。但在查摆过程中，师德师风中存在着一些不容忽视的问题。如有的教职工重教书、轻育人，对党的基本路线和方针政策学习不够，对学生的思想道德状况不关心；有的教职工工作责任心下降，对教学、科研、管理工作精力投入不足，不安心本职工作，轻校内课堂教学，重校外兼职；有的教职工缺乏进取精神，不注重获取新的知识，不钻研业务，不求上进，得过且过，满足于一般性工作；有的教师心态浮躁，治学不严谨，不注重科研能力的提高；有的教师整体协作精神不强，缺乏相互尊重、取长补短的精神风貌；有的教职工缺乏奉献精神等现象。通过本次教育活动、学习有关文件精神，从全面贯彻党的教育方针、保证学校持续稳定发展的大局出发，高度重视师德师风建设；全体教职员工充分认识到加强师德师风建设的重大意义，认识到现实中存在的问题，做到“有的放矢”，认真整改。

四、建章立制实现整改

在调查研究、征求意见的基础上，制订出切合本系实际的规章制度和工作机制，使广大教职工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使我系的师德师风建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道，这是师德师风建设能否取得实效的关键所在。师德师风建设是一项系统而复杂的工程，是教育工作的永恒主题，必须充分认识到这项工作的长期性和艰巨性，扎实推进，建立师德师风建设的长效机制，建立健全相关各项规章制度。

2024师德建设工作总结 篇8

百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。 什么是师德师风?师德是教师具备的最基本的道德素养;师风是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类这都是师德。 十年树木，百年树人 ，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。选择了教师，也就选择了无悔的人生。将近二十年的教师生涯，我深深地认识到蜡烛事业，春蚕事业的甘与苦。也深切感受到师德师风建设的重要性。

在政治学习方面，我认真学习贯彻xx届三中、四中全会精神，紧紧围绕市教育局 质量、安全、稳定 教育工作主题，以科学发展观指导教学实践，务实重干，踏实勤奋，开拓创新，积极改革，锐意进取，以爱心促进教育，以爱心关注学生，以无私奉献的精神投入到教育教学活动中来。

尽管从教将近十年，但我深感要做个好教师并非易事。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。一个热爱教育事业的教师，同时也是应该热爱自己的教育对象 学生。教师在教育活动中要处理好各种人际关系，而师生关系则居主导地位。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生;才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教是师德修养中最重要的内容。苏联教育家捷尔任斯基说： 谁爱孩子，孩子爱他。只有爱孩子的人，他才能教育孩子。 没有爱，就没有教育。是否热爱自己的学生，实际上也就决定了教师教育工作的成败。因而，在将近二十年的教学生涯中，我深深体会到以下几点：

一、热爱学生，是师德的核心内容。

一个热爱教育事业的教师，同时也是应该热爱自己的教育对象 学生。教师在教育活动中要处理好各种人际关系，而师生关系则居主导地位。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生;才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。苏联教育家捷尔任斯基说： 谁爱孩子，孩子爱他。只有爱孩子的人，他才能教育孩子。 没有爱，就没有教育。是否热爱自己的学生，实际上也就决定了教师教育工作的成败。原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。在这方面，我特别注意，针对留守儿童越来越多，留守儿童缺少更多的关心和爱护，我加强对留守儿童的关心和爱护，从生活、学习、心理给予更多的辅导，使其健康、茁壮成长。

二、尊重家长，是师德修养的重要体现。

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为： 学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。 尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。为了调动家长积极参与学校教育，我不定期通过电话与家长联系，对学生的表现进行具体分析，这一做法，使家长对班级开展的各项活动都很关心。他们提出的合理化建议，给我开展教育教学工作提供了有益的帮助。在实际工作中，我把学生在校的表现以各种行式及时反馈给家长，使家长能够详细地了解到孩子在校的纪律、学习、劳动等各方面的表现，再请家长把孩子在家里的表现及时反馈给我。这一做法取得了非常好的教育效果。及时地了解到学生在家的各种表现，为我真实全面地了解学生、对学生进行思想教育提供了非常宝贵的资料。我长期坚持这种信息交换，与家长达成共识，共同优化育人环境。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

三、乐教勤业，是师德规范的最高境界。

屈指算来，将近二十年的教学生涯，当我看到同学们有的成了技术熟练的会计，有的成了独当一面的厂长，有的成了给农民们排忧解难的农业技术员，有的成了医术不凡的年轻医生，有的和我一样踏上了教育岗位 我渐渐从内心体会到了桃李满天下的快乐。对教师职业的热爱，给了我乐教勤业的巨大动力。那么，到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往 打破沙锅问到底 。没有广博的知识，就不能很好地解学生之 惑 ，传为人之 道 。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作 知识爆炸时代 、 数字时代 、 互联网时代 的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。不断研究教育教学方法，寻找科学的育人规律，是勤业乐教的重要体现。教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

2024师德建设工作总结 篇9

为贯彻落实省委教育工委、省教育厅《关于节实解决当前师德突出问题的通知》（苏教师[20xx]17号）的要求，深入开展“践行师创先争优，办人民满意教育”主题实践活动，进一步提高我市教师师德水平，我们深入开展了“师德建设月”活动，成果丰硕，现将总结如下：

一、切实加强对师德建设的领导

我校将师德建设作为一项事关教育工作全局的大事，纳入教育工作的总体规划，贯穿于教育工作的全过程。加强领导，统筹部署，切实做到制度落实、组织落实、任务落实。要将师德建设作为考核学校工作的一项重要内容。由校长冯加元同志亲自抓、相关部门各负其责、分工负责、协调一致的工作格局。学校建立相应的工作机制，保证师德建设工作落到实处。学校基层党组织、广大党员教师充分发挥了政治核心和先锋模范作用，加强与学生、家长和社会的联系与配合，形成加强和推进师德建设的合力，积极创设了一个有利于教师成长的和谐氛围。

二、强化师德教育

1、多渠道、分层次地开展各种形式的师德教育。在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视对教师的法制教育和心理健康教育。特别是对于青年教师，重点加强理想信念方面的教育，建立和完善师德教育制度。把师德教育作为今年教师全员培训的首要任务和重点内容。

2、加强措施制度的宣传。将近几年下发的有关师德建设的措施和制度印发到每一位教师手中，通过政治学习、书面考试、知识竞赛等形式，组织教师重温各种规定和要求，使教师牢记于心，并落实到具体行动中。

3、严格考核管理。本次活动中，我校进一步完善师德考评制度，将师德表现与教师年度考核、评优奖励、奖励性绩效工资相挂钩。对师德表现不佳的教师及时劝诫，经劝诫仍不改正的，根据《常州市中小学教师违规违纪行政处分办法（试行）》进行严肃处理。

4、不断完善师德建设工作信息收集机制。进一步拓宽信息收集渠道，及时报道先进典型，将这项工作作为全面了解教师和学校情况的一条有效途径，长期坚持下去。另外，还要定期通过调查问卷的形式，全面、详细地了解教师的思想状况，为有针对性地开展工作提供第一手的资料。

5、加大典型的挖掘和培养力度。榜样的力量是无穷的，而身边的典型更具有说服力。今年我校把培养名师作了队伍建设的重要工作，学校大力宣传师德建设成果和优秀教师的先进事迹，弘扬主旋律，展现当代教师的精神风貌，提高人民群众对教师队伍整体形象的认同感和美誉度。同时，积极开展向典型学习活动，在广大教师中形成崇尚先进、学习先进、赶超先进的良好风气。

三、结合“道德讲堂”开展活动

学校把师德建设贯穿于学校管理工作的全过程，摆在教师队伍建设的首位。学校服务领导小组把抓师德建设当作工作重点，针对群众反映的突出问题，完善有关规章制度，建立定量与定性相结合的师德考核体系，提高师德建设的针对性和实效性。

结合我校“师德讲堂”、“道德讲堂”活动，传播普通教师师德故事，深入学习模范教师事迹。开展多种形式的学习交流活动，弘扬“爱岗敬业、为人师表、关爱学生、无私奉献”的师德风尚，推动先进师德理念外化于行，内化于心。贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，严格执行“五项禁令”，全面提高教师师德修养。引导广大教师切实树立教育为社会、为学生、为家庭服务的意识，爱岗敬业，坚决杜绝歧视、体罚学生和为难、训斥家长的现象，努力使每位教师成为受学生爱戴、让家长满意的教师。

四、和谐师生关系，建设师生服务平台

（1）成立学生委员会，定期听取学生建议。

为了增强学生的\*意识，营造文明的校园氛围，学校团委组建新一届学生委员会，让学生委员会在遵守校纪校规方面能起到模范带头作用，引导和督促广大同学严格遵守学校各项规章制度，维护校园稳定与秩序；沟通学生与教师、学校的联系，及时提供信息服务，为提高我校学生工作的管理效能和服务质量献计献策；努力实现学生的自我教育、自我管理和自我服务、自我提高，促进我校学生教育管理工作规范化，营造积极向上、文明健康的育人氛围，帮助学生成长成才

（2）帮扶结对（思想、心理、贫困、学习）

完善学生帮扶机制，设立帮困基金、落实各项学生资助政策，加强对学习上有困难、经济上有压力、心理上有障碍、行为有偏差学生的关心和帮助。

（3）关爱学生，提高师德认识，规范行动要求。

关心爱护学生。善于了解学生，深入细致地做好学生的思想政治工作；全面公平地体贴关怀学生，高度重视对学生的安全教育和生命教育。要充分尊重学生。尊重学生人格，要从学生的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们所行所为；要进一步深入开展“和谐师生关系”的研究，加强对学生的心理健康教育和干预。

（4）提高教育教学质量

进一步转变教师角色地位，转变教师教学方式。要以学为主，优化教学设计，实施启发式教学，强化学习方法指导，要千方百计地激发学生的学习情趣，调动学生学习的积极性和主动性，提高学生自主学习的意识和能力。要进一步优化学习方式，提升学生自主学习能力。要提升学案编制水平和使用效益，推进“板块式三串方式设计”备课活动，注重培养学生课前预习的习惯、主动和独立学习的习惯以及合作学习的习惯，开展清晰高效课堂教学研讨活动，建设效能课堂。

（5）建立学生评价教师机制

组织学生、家长评选欢迎的教师，开展感恩行动，开展给自己最爱的老师写颁奖词、送祝福语等活动。让教师的心里充满责任和荣誉感。引导教师们去寻找读懂学生的勇气、力量和智慧。激励全体教师参与到本次活动中去。

五、结合教育服务年活动，建立家校沟通交流平台和机制

（1）建立家校网络交流平台

学校使用了“家校通”服务系统，给年级组长、班主任配备通讯工具，开设了对应的网上学校和网络书包。家长和老师可以通过语音系统进行交流，充分利用我校完备的局域网，老师人手一台笔记本电脑的优势，使用网络系统进行交流，极大地丰富了家校联系的手段，构建了家校交流的平台，为家庭提供教育策略铺设了交流平台。

（2）建立家长接待日等制度

进一步发挥家长学校的平台和桥梁作用。开展“教师进社区家访”、“家教经验推广周”、“家庭教育服务周”等活动，建立家校密切联系的方式和方法，沟通家校情感和交流。进一步提高家庭教育指导水平，充分发挥家长学校委员会的功能，强化学校、家庭、社会三位一体的教育功能。

高度关注择校、收费、减负等热点问题，倾听群众诉求，及时公开教育信息，通过发放家长意见征求表和开展学校开放日活动等渠道问计于民、问需于民。

（3）建立家长建议、意见反馈机制

定期发放问卷调查表、满意度调查有，并第一时间汇总，学校商讨处理办法，并反馈给家长，设立每月家长建议得奖名单，引导家长积极参与建议活动。

（4）建立家长评议学校、教师机制

学校利用学校网站平台，校长信箱主动接受家长和学生的监督，对出现的问题第一时间予以解决，对违反规定的要坚决查处。要进一步完善岗位考核机制，充分发挥全体教职员工工作的积极性、主动性和创造性。

（5）完善家长委员会工作机制

学校成立了新一届家委会，引导家长努力学习、以身作则，做孩子最可亲、最可信、最可敬、最可爱的榜样，与学校积极沟通、密切配合，培养孩子良好的道德品质和文明行为，培养热爱祖国、积极向上、团结友爱、文明礼貌的时代新人。

加强师德建设工作是一项长期而又艰巨的任务，是我们义不容辞的责任，我们要抓住这次全区师德建设月活动的机遇，努力提高全校教师队伍的师德水平，为实现我校创建新北强校的目标而努力奋斗！

2024师德建设工作总结 篇10

为贯彻落实省委教育工委、省教育厅《关于节实解决当前师德突出问题的通知》（苏教师[20xx]17号）的要求，深入开展“践行师创先争优，办人民满意教育”主题实践活动，进一步提高我市教师师德水平，我们深入开展了“师德建设月”活动，成果丰硕，现将总结如下：

一、切实加强对师德建设的领导

我校将师德建设作为一项事关教育工作全局的大事，纳入教育工作的总体规划，贯穿于教育工作的全过程。加强领导，统筹部署，切实做到制度落实、组织落实、任务落实。要将师德建设作为考核学校工作的一项重要内容。由校长冯加元同志亲自抓、相关部门各负其责、分工负责、协调一致的工作格局。学校建立相应的工作机制，保证师德建设工作落到实处。学校基层党组织、广大党员教师充分发挥了政治核心和先锋模范作用，加强与学生、家长和社会的联系与配合，形成加强和推进师德建设的合力，积极创设了一个有利于教师成长的和谐氛围。

二、强化师德教育

1、多渠道、分层次地开展各种形式的师德教育。在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视对教师的法制教育和心理健康教育。特别是对于青年教师，重点加强理想信念方面的教育，建立和完善师德教育制度。把师德教育作为今年教师全员培训的首要任务和重点内容。

2、加强措施制度的宣传。将近几年下发的有关师德建设的措施和制度印发到每一位教师手中，通过政治学习、书面考试、知识竞赛等形式，组织教师重温各种规定和要求，使教师牢记于心，并落实到具体行动中。

3、严格考核管理。本次活动中，我校进一步完善师德考评制度，将师德表现与教师年度考核、评优奖励、奖励性绩效工资相挂钩。对师德表现不佳的教师及时劝诫，经劝诫仍不改正的，根据《常州市中小学教师违规违纪行政处分办法（试行）》进行严肃处理。

4、不断完善师德建设工作信息收集机制。进一步拓宽信息收集渠道，及时报道先进典型，将这项工作作为全面了解教师和学校情况的一条有效途径，长期坚持下去。另外，还要定期通过调查问卷的形式，全面、详细地了解教师的思想状况，为有针对性地开展工作提供第一手的资料。

5、加大典型的挖掘和培养力度。榜样的力量是无穷的，而身边的典型更具有说服力。今年我校把培养名师作了队伍建设的重要工作，学校大力宣传师德建设成果和优秀教师的先进事迹，弘扬主旋律，展现当代教师的精神风貌，提高人民群众对教师队伍整体形象的认同感和美誉度。同时，积极开展向典型学习活动，在广大教师中形成崇尚先进、学习先进、赶超先进的良好风气。

三、结合“道德讲堂”开展活动

学校把师德建设贯穿于学校管理工作的全过程，摆在教师队伍建设的首位。学校服务领导小组把抓师德建设当作工作重点，针对群众反映的突出问题，完善有关规章制度，建立定量与定性相结合的师德考核体系，提高师德建设的针对性和实效性。

结合我校“师德讲堂”、“道德讲堂”活动，传播普通教师师德故事，深入学习模范教师事迹。开展多种形式的学习交流活动，弘扬“爱岗敬业、为人师表、关爱学生、无私奉献”的师德风尚，推动先进师德理念外化于行，内化于心。贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，严格执行“五项禁令”，全面提高教师师德修养。引导广大教师切实树立教育为社会、为学生、为家庭服务的意识，爱岗敬业，坚决杜绝歧视、体罚学生和为难、训斥家长的现象，努力使每位教师成为受学生爱戴、让家长满意的教师。

四、和谐师生关系，建设师生服务平台

（1）成立学生委员会，定期听取学生建议。

为了增强学生的维权意识，营造文明的校园氛围，学校团委组建新一届学生委员会，让学生委员会在遵守校纪校规方面能起到模范带头作用，引导和督促广大同学严格遵守学校各项规章制度，维护校园稳定与秩序；沟通学生与教师、学校的联系，及时提供信息服务，为提高我校学生工作的管理效能和服务质量献计献策；努力实现学生的自我教育、自我管理和自我服务、自我提高，促进我校学生教育管理工作规范化，营造积极向上、文明健康的育人氛围，帮助学生成长成才

（2）帮扶结对（思想、心理、贫困、学习）

完善学生帮扶机制，设立帮困基金、落实各项学生资助政策，加强对学习上有困难、经济上有压力、心理上有障碍、行为有偏差学生的关心和帮助。

（3）关爱学生，提高师德认识，规范行动要求。

关心爱护学生。善于了解学生，深入细致地做好学生的思想政治工作；全面公平地体贴关怀学生，高度重视对学生的安全教育和生命教育。要充分尊重学生。尊重学生人格，要从学生的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们所行所为；要进一步深入开展“和谐师生关系”的研究，加强对学生的心理健康教育和干预。

（4）提高教育教学质量

进一步转变教师角色地位，转变教师教学方式。要以学为主，优化教学设计，实施启发式教学，强化学习方法指导，要千方百计地激发学生的学习情趣，调动学生学习的积极性和主动性，提高学生自主学习的意识和能力。要进一步优化学习方式，提升学生自主学习能力。要提升学案编制水平和使用效益，推进“板块式三串方式设计”备课活动，注重培养学生课前预习的习惯、主动和独立学习的习惯以及合作学习的习惯，开展清晰高效课堂教学研讨活动，建设效能课堂。

（5）建立学生评价教师机制

组织学生、家长评选欢迎的教师，开展感恩行动，开展给自己最爱的老师写颁奖词、送祝福语等活动。让教师的心里充满责任和荣誉感。引导教师们去寻找读懂学生的勇气、力量和智慧。激励全体教师参与到本次活动中去。

五、结合教育服务年活动，建立家校沟通交流平台和机制

（1）建立家校网络交流平台

学校使用了“家校通”服务系统，给年级组长、班主任配备通讯工具，开设了对应的网上学校和网络书包。家长和老师可以通过语音系统进行交流，充分利用我校完备的局域网，老师人手一台笔记本电脑的优势，使用网络系统进行交流，极大地丰富了家校联系的手段，构建了家校交流的平台，为家庭提供教育策略铺设了交流平台。

（2）建立家长接待日等制度

进一步发挥家长学校的平台和桥梁作用。开展“教师进社区家访”、“家教经验推广周”、“家庭教育服务周”等活动，建立家校密切联系的方式和方法，沟通家校情感和交流。进一步提高家庭教育指导水平，充分发挥家长学校委员会的功能，强化学校、家庭、社会三位一体的教育功能。

高度关注择校、收费、减负等热点问题，倾听群众诉求，及时公开教育信息，通过发放家长意见征求表和开展学校开放日活动等渠道问计于民、问需于民。

（3）建立家长建议、意见反馈机制

定期发放问卷调查表、满意度调查有，并第一时间汇总，学校商讨处理办法，并反馈给家长，设立每月家长建议得奖名单，引导家长积极参与建议活动。

（4）建立家长评议学校、教师机制

学校利用学校网站平台，校长信箱主动接受家长和学生的监督，对出现的问题第一时间予以解决，对违反规定的要坚决查处。要进一步完善岗位考核机制，充分发挥全体教职员工工作的积极性、主动性和创造性。

（5）完善家长委员会工作机制

学校成立了新一届家委会，引导家长努力学习、以身作则，做孩子最可亲、最可信、最可敬、最可爱的榜样，与学校积极沟通、密切配合，培养孩子良好的道德品质和文明行为，培养热爱祖国、积极向上、团结友爱、文明礼貌的时代新人。

加强师德建设工作是一项长期而又艰巨的任务，是我们义不容辞的责任，我们要抓住这次全区师德建设月活动的机遇，努力提高全校教师队伍的师德水平，为实现我校创建新北强校的目标而努力奋斗！

2024师德建设工作总结 篇11

本学期开展师德师风学习以来，使我受益匪浅。我切实理解了学高为师,德高为范的真正含义。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生，因此，教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性和必要性。作为教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。现将我个人学习师德师风情况总结如下：

一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话。外出学校注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时刻提醒自己要严于律已，保持良好的生活习惯。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好的教师形象。

二、查找问题

经过一学期的师德师风教育学习，我深深地体会到什么是 爱岗，敬业，奉献 。针对自己，还存在以下不足及原因：

(一)教育理论学习不够透彻,只停留在表象上,没有从实质上深入研究,导致教学过程中出现很多困惑,其根源在于本人主观上思想懒惰,理论修养不够。

(二)业务有待提高,本人多年从事小学语文教学,教材经常变动，看似对教材很熟悉,其实没有深入了解教材的编排意图,不能动态地了解学科知识,不能与时俱进,其原因在于思想老化。

(三)教研力度不够,多年来只是在本校听听课,评评课,只抓课堂教学,没有把教学经验总结下来,很少写教研论文，没有走出学习,究其原因,教学任务重,时间少,写作水平低,不善于积累，不善于总结。

(四)对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办?不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

三、整改情况

针对以上缺点，我的整改情况如下：一是继续认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求益。二是加强专业知识学习力度，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。三是加强本职分管工作的主动性、积极性、创造性、团结互助，发扬奉献精神。

四、今后努力的方向

在今后的工作中我一定要加强学习，切实提高思想感和工作水平，努力完成本职工作。从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好学生 。

1.更新教育观念，积极地同学生建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2.教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化20xx年度师德师风学习个人总结20xx年度师德师风学习个人总结。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3.关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以 循循善诱 为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重的教师，要让学生因你而幸运。

4.努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

5.我还要继续正确地对待同行和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自己的师德问题。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的教师仍是我努力的目标。

2024师德建设工作总结 篇12

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵

1.爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华20xx年教师师德师风个人总结工作总结。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找