# 最新幼儿园大班期末工作总结美篇(七篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-12

*幼儿园大班期末工作总结美篇一不断学习提高自身素质，提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边...*

**幼儿园大班期末工作总结美篇一**

不断学习提高自身素质，提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥你中有我，我中有你的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，教学工作推陈出新。

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于大班来说。家长是非常重视的。这一学期中，我们认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上，我们多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习情况，针对他们不会的、掌握不好的，加以辅导与练习。

安全工作不容忽视，生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设平安校园构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。

参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

**幼儿园大班期末工作总结美篇二**

半学期的工作又结束了，看着孩子们一张张笑脸，心里感到很欣慰。看着孩子们一天天在进步，我的心中充满欣慰和感慨。这是爱心与汗水的回报，同样也收获着来自幼儿世界纯洁而善良的心。回想起点点滴滴的工作历程，作一个期中总结。

我们蒙氏是本园开设的一个特色班，这无形中给我们的教育教学工作带来了一定难度和新的挑战。如何把学到的蒙氏理念和五大领域内容相结合?如何把自己看到的、学到的，经过理解和加工，及时地根据实际情况进行实践?一时成了我们的中心话题!于是，我们两位老师共同翻阅资料，查找方法，在开学时制定了一套合理可行的方案，生活中，我们认真配合，将所有的常规问题整合到一日生活中去;教学上，积极发掘探索型的主题活动，让孩子在操作和探索中发现问题、查找问题、解决问题，让他们在体验中逐步学会自我建立概念与规则。

一、达成度分析

我们蒙氏大班，男孩子虽然占了少数，但是年龄却都比较小，而且都很调皮，我们始终能根据幼儿的特点，个性，让幼儿充分得到关心和教育。

其一，针对幼儿品德进行教育

1、班内幼儿能尊敬师长，和同伴友好相处。在游戏中能做倒互相谦让，不挣抢玩具。

2、对幼儿进行爱祖国教育，升旗时行注目礼。爱自己的国家，知道首都，以及国家的一些名胜古迹。

3、爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物，有集体荣誉感。

其二，

1、经常组织户外活动，保证户外活动的时间。

2、教育幼儿养成洗手的好习惯，并保持仪表整洁。饭后不能剧烈运动。

其三，对幼儿进行学习方面的教育

1、能学会简单的儿歌，古诗，听懂故事，理解故事的内容，并学着讲故事，表演故事的主要内容。

2、能掌握1-10以内数的组成，简单的加减法，并有一定的推理，思维能力。

3、积极参加游戏，在游戏中有一定的想象能力，并和同伴有一定的合作能力。

4、能对周围事物产生好奇，好问，有一定的求知欲，有探索的欲望。

5、认真上好兴趣班内容，幼儿基本能熟练掌握10以内口头加减运算。

6、流利说出所学英语单词，能熟练掌握一些简单的英语儿歌 。

二、家长工作

定期向家长举行开放活动，虚心听取家长的意见和建议。利用家长信息栏，家长会，家访等形式，与家长沟通，取得家长的信任和对我们工作的支持。比如我们在开展主题活动中，得到了家长的理解和支持，使我们利用了家长提供的信息和资源，充分体现了家园互动，师生互动，使活动得到了顺利的开展。

三、存在问题

1、有几个幼儿挑食现象比较严重，不爱吃蔬菜。

2、不能很好的坚持说普通话。

3、在区角活动中，缺乏探索精神。

4、有个别较小幼儿的自控能力比较差。

四、原因分析

以上情况，主要是受家庭和外界环境的影响，我们应该发现问题后及时与家长联系，希望得到配合和支持，使出现的问题得到及时的纠正。让幼儿更快的进步，也是我们和家长的共同愿望!

本学期结束了，在今后的教育教学中，我们会随时对自己的工作进行评估和反思，在实践中研究和学习，以最快的速度、最好的状态适应新时期的变化发展需要。让我们携手，共同托起明天的太阳!

**幼儿园大班期末工作总结美篇三**

俗话说时间飞逝日月如梭，一个学期过去了，一个学期的工作也即将结束。这学期在我的带领下，大班的小朋友快速的成长，也学会了很多的知识。也时常配合校园领导的安排，并结合班级计划，对小朋友的生活起居做出了改善，且所有的工作都进行得很好。回顾这繁忙紧张的学期，为了发扬优点，纠正缺点，使教学质量更上一层楼，我想做如下总结。

一、班级安全普及事项总结

1、每月上两节安全预防课，告诉他们如何在紧急情况下寻求帮助，教他们如何使用110、119、120和122。

2、结合实际情况，告知小孩子平时应注意各种安全问题，如:如何预防传染病、交通安全和自然灾害。

二、卫生安全处理总结

1、每天做好上午和下午的检查，及时把情况跟领导反馈，并做出整改，确保孩子的安全。

2、做好各项消毒工作，杜绝疾病和感染的发生。

3、认真做好日常管理工作，注意安全，及时发现隐患。

三、教学工作总结

1、认真教好每一堂课，课前认真学习教材，优化教学活动，让孩子快乐学习。

2、为了增强孩子们的进步愿望，班级里设立了一些班干部职位，并选出了最好的班干部来引导孩子们学习。

3、加强常规教育，培养儿童自我管理能力。例如:自己吃穿用行、语言等。逐步养成良好的习惯，为孩子上小学打下良好的基础。

4、每天给孩子们留适当的作业，并准时检查。

四、和父母交流工作总结

1、通过跟家长的沟通，了解孩子在家里的实际情况。并通过行为了解孩子的性格，针对性的在学校培养他们的动手能力，为孩子打下基础。

2、如果孩子们在幼儿园逗留期间有问题，我会立即和父母联系。

3、每天对没有到达幼儿园的孩子进行登记，并与父母联系并询问原因。

4、鼓励家长积极参与校内的节目表演和其他有趣的活动，增加亲子之间的互动。

五、下学期展望

通过这一个学期的进展，发现自身的不足。并通过自学或校园组织的会议，不断的加强自己，不断的让自己进步。争取在未来能够用更好，更全面的姿态面对孩子。要时刻正视自己的缺点，不断的改善做好一个老师应该有的素质。

**幼儿园大班期末工作总结美篇四**

本学期我们幼儿园的教科研工作，以“科研兴园”为抓手，以加强教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了一定的成绩。现总结如下：

一、营造学习氛围，加强教学研究

充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识。

鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。除此之外，我们积极为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

二、开展园本化培训

优化备课方式。由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。

园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，我兼小班音乐、美术两节活动。屠纲兼中班、大班四节美术活动。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

三、提高家长学校工作的质量，增强良好社会效应

新学期家长会。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通;教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

**幼儿园大班期末工作总结美篇五**

半学期的教学工作已经结束了，为了能更好的做好下半学期的教学工作，从中吸取教训，为今后的教学工作提供依据。特对半学期的教学工作做如下总结：

一、语言教学方面

1、要求学生学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交注，在日常生活中多注意学生交谈时的发音和语调，发现错误立刻纠正。

2、进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。

3、通过要求每人每天讲一个故事或背诵儿歌，使学生能大方地在集体面前说话，较连贯地表达自己的意思。同时教育学生要集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不打断别人的话，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

二、数学教学方面

在开学初，我根据学前班数学的教育目标和本班的实际情况，制定出适应幼儿发展的计划。努力钻研教材，并系统的、有目的的制定出每周教学计划。并认真备课，准备教具，让孩子在开心愉快的情况下学习知识。

三、拼音教学方面

拼音教学主要采用直观练习的教法，每教一个韵母都考虑幼儿怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让幼儿进行观察思考，声母和韵母之间拼读的同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。学生通过本学期学习，主要学习了6个单韵母和23个声母，掌握了基本的拼音方法。

在教学中，我能摆正自己的角色位置，尊重幼儿，把幼儿当作活动的主体。在学习中，我和孩子是一个整体，我是孩子王，引导孩子在玩中学，学中玩，激发孩子学习兴趣，并把多学科的知识有机的结合起来，让孩子学到更多、更深的知识。我发现孩子最喜欢听故事。并且对听过的故事记忆深刻如果我能把数学课与语言课有机的结合起来孩子们一定会兴趣大增于是我进行了大胆的尝试。结果我和预想的结果一样孩子们真的对数学有了新的体验兴趣大大的增强了。

总结了半学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识，在欣喜之余，我们也在反思不足。

**幼儿园大班期末工作总结美篇六**

岁月匆匆而逝，转眼间，一学期的教育教学工作已经结束。细细的回顾，总能感慨万千，看到孩子们的点滴进步和成长，作为教师能够感到付出的快乐。现通过学期初制定的学期教育计划来进行总结，反思不足的地方，如下：

一、班级情况分析

本学期大班共有26名幼儿，男生13名，女生13名。通过一个学期的学期，大班幼儿在学习方面的表现有着很大的进步。大班幼儿的性格比较活泼开朗，比较好动，在平时的生活中比较喜欢新奇的东西，喜欢比较活泼有趣的教学方式。在课堂上，积极回答老师的问题，并乐于表现自己，希望得到老师的肯定与表扬，很有上进心。但是有部分幼儿课上注意力不集中，注意力容易分散，喜欢开小差，总是不自主地做一些与课堂无关的事情，比较好动，需要在老师的不断提醒下才能够将注意力集中到课堂上来，在课堂纪律方面还需要不断地加强。在学习任务的完成情况上，这一学期有着很大的进步，大班幼儿每天能够按时完成老师布置的学习任务，大部分幼儿每天放学后能主动完成布置的学习任务，有了初步的责任感。从幼儿完成的作业以及美术作品上来看，幼儿的动手书写和绘画的能力有了明显的提高，希望通过下个学期的努力，大班小朋友有更大的进步，为进入小学做好充分的准备。

二、教育教学的开展

1、开学初制定学期教育计划，安排好本学期所需要完成的课程内容。每月按时安排好月计划中的学习内容。每周积极认真备课，认真做好周计划，并提前准备上课堂上所需要准备的课件以及教具。按照教育教学计划来完成设计的学习课程和内容。

2、主题活动的实施。大班本学期共有6个主题活动，分别是《我健康、我快乐》、《奇妙的大自然》、《小问号》、《我会玩》、《城市风景线》《巧巧手》，通过一个学习紧张的学习，完成了本学期的教育主题活动的实施。节假日前开展主题教育教学活动，通过开展丰富的教育教学活动，教幼儿学会自我保护，培养幼儿的安全意识。大班幼儿求知欲旺盛，对事物有广泛的兴趣，对事物和现象的了解比较积极主动。根据大班年龄特点，我们将教育目标渗透到一日活动的各个环节中去，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学和复习。

3、寓教于乐的教学方式。大班幼儿比较活泼好动，对于新奇的事物比较感兴趣，而对于重复、比较枯燥的教学内容和教学方式不感兴趣。大班幼儿学习的拼音课程需要不断地练习书写和重复地读，时间久了幼儿学习的兴致不高，这个时候用游戏的方式进行教育教学，幼儿既能开心地游戏，又能在游戏中掌握所需要学习的内容。在五大领域方面，我们将新的的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。

三、五大领域发展分析

1、健康

经过半年的大班生活，幼儿都养成良好的生活的习惯，饭前便后洗手，每餐饭后很自觉地擦嘴巴和漱口，并知道要注意自己的个人清洁卫生。再加上我们在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿自己的事情自己做。大部分小朋友能够自己动手做一些力所能及的事情，能够自己穿脱衣服，并会将衣服、被子叠放整齐。但有部分幼儿的依赖性比较强，遇到问题首先向老师求助，不尝试自己动手解决。在进餐方面，幼儿能够自己独立地进餐，不浪费粮食，但有少部分幼儿比较挑食，进餐时爱讲话，这些不好的进餐习惯有待改进。通过学习，大班幼儿了解自己各个身体器官的重要性，并知道要保护好自己。逐步形成自我安全保护意识知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

2、语言

大班幼儿都能够用普通话相互交流。并乐意与人交谈，讲话有礼貌，平时回答问题时能大胆地回答。但有个别幼儿在与人交流以及回答问题时不够大胆和自信，表现地比较胆怯，说话也就比较慢。由于幼儿的年龄特征，有些幼儿在平时的教学活动中不能安静的倾听，常常会说一些与当前无关的话题或做一些小动作，缺乏良好的倾听习惯。本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，在平时的教学活动中，着重强调倾听的重要性。在平时的教学活动中，我们选择了幼儿感兴趣的语言材料。如生动有趣的故事，朗朗上口的儿歌，让幼儿在学习的同时自己尝试讲故事和朗读儿歌，通过学习，大班幼儿的语言表达能力有了很大的提高。

3、社会

大班幼儿主动积极参加幼儿园的活动，并以参加活动为荣，特别是大班的女孩子，乐于参加各种活动，敢于大胆地表现自己。在平时生活中，大班幼儿的好奇心很重，经常喜欢向老师提问题，并乐于动脑筋思考问题，能积极发表自己的见解。但在平时的行为习惯上，有部分幼儿不礼貌，早上来不主动和老师打招呼，在课外活动中喜欢和小朋友打闹，在常规方面的纪律意识有待加强。能主动帮助弱小的同伴，乐于帮助有困难的小朋友，有同情心。经常自愿的与他人分享玩具、食物等物品。

4、科学

掌握10以内的加减法以及连加连减，认识了几种常见的立体图形(正方体，长方体，球体)，对立体图形的只要特征有所感知，初步体验平面图形与立体图形之间的关系。但有部分幼儿的空间想象力很差，立体图形和平面图形分不清。学习自然测量，初步体验量具与测量结果之间的关系。认识时钟。会看整点、半点。会看日历，知道一星期七天的名称及顺序，感受时间间隔的长短。对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。能对事物进行观察、比较和思考。

5、艺术

主动观察周围环境中美好的事物，并乐于欣赏。喜欢欣赏和感受生活中美好的事物。特别喜欢开展的美术半日活动，乐于学习绘画，愿意参加各种美术活动，对各种美术活动有兴趣。但是部分幼儿在线条的勾画能力以及均匀涂色上有待加强，需要多加地练习。在每个月的月主题墙设计中，都会让幼儿自己动手绘画或者制作自己的作品，并将幼儿的作品展示在主题墙上，在增强幼儿自信的同时，也训练了幼儿动手绘画的能力。喜欢跟随着节奏快的音乐唱歌，但是大班大部分幼儿的节奏感不强，节拍把握得不准。需要多听来培养幼儿的节奏感。

希望通过不断地总结教育教学中存在的不足的地方并加以改正。以后，我们将继续学习，不断改进教育方法，提高教育效率，克服工作中存在的不足，争取做得更好。

**幼儿园大班期末工作总结美篇七**

我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切!现对本学期教学工作进行总结。

一、班级情况分析

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练;再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等。

二、严格班级管理，抓紧“养成教育”

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。

其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

三、认真写好《家园联系册》

我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大班后，谭老师和陈老师对我很好，我爱上了大班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。”

我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找