# 关于读书节的活动总结5篇

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-12

*关于读书节的活动总结范文5篇读书节活动已经落下帷幕，不如就本次活动的实施内容及效果等各方面做个总结吧。下面是小编为大家精心收集整理的关于读书节的活动总结5篇，希望能够帮助到大家。关于读书节的活动总结篇1\_\_小学启动读书节活动，以“世界读书日...*

关于读书节的活动总结范文5篇

读书节活动已经落下帷幕，不如就本次活动的实施内容及效果等各方面做个总结吧。下面是小编为大家精心收集整理的关于读书节的活动总结5篇，希望能够帮助到大家。

**关于读书节的活动总结篇1**

\_\_小学启动读书节活动，以“世界读书日”为契机，营造“读书好、好读书、读好书”的浓厚氛围，多举措建设书香校园。

健全读书阵地，让学生“有书读”。图书室定期购进图书，组织学生规范借阅;各班级建设“书香小屋”，通过学生家中藏书、教师推荐书籍等途径，精心建设班级图书角;每月开展一次图书漂流活动，保证图书及时更新。

规划读书时间，让学生“有空读”。抓好每天晨诵、暮省工作，晨诵以经典诵读为主，暮省以自由阅读为主;认真落实好每周一节的阅读课，组织落实好学生节假日读书活动，充分利用课后服务时间指导学生阅读，让“闲暇”时间产生最大的读书效益。

强化读书指导，让学生“会读书”。通过教师引领、典型带动、活动推进等措施，提高学生的阅读能力。语文教师根据学生年龄特点加强指导，解决“读什么”“怎么读”的问题，让学生学会读书。

完善读书机制，让学生“爱读书”。 学校健全读书评价机制，强化阅读管理，实行“五星级”评价方式，采取通过阅读测试，不断升级的举措，解决“读书一阵风，过几天就放松”的现象，以“评”促“读”，提高学生读书的积极性和主动性。

开展读书活动，让学生“乐读书”。开展“读好书，快乐成长”演讲比赛、、演讲会、读书成果展示活动、藏书大王评选、读书之星评选等活动，激发学生读书兴趣，以活动促阅读，推进书香校园建设内涵发展。

**关于读书节的活动总结篇2**

这次校园读书节活动贯穿整个学期。虽然活动开展得不是那么轰轰烈烈，但总体看各班级的准备是用心的，师生的参与是积极的，活动的效果是精彩的，活动中都潜移默化地注重培养了学生们积极参与、认真阅读、用心感受、互动交流的良好读书习惯。应该说通过搭建这个读书交流活动平台达到了让每一个学生都“想读书、会读书、爱读书”，“快乐读书，健康成长”的预期活动目的。主要从三个方面总结：

一、领导重视，老师支持，确保读书交流活动顺利进行。

1.举行了隆重的启动仪式。通过国旗下讲话，让学生了解了校史，明确了读书节的意义，为活动的有效开展起到了抛砖引玉的重要作用。

2.学校教导处全程调控并深入班级参加活动，负责各年级评比，做到了检查细致，记录详实，总结全面，评比公正。

3.学校继续建立“角落书吧”，完善了班级图书角建设，图书种类繁多。给学生的阅读提供了丰富的图书。

二、宣传力度大，影响深远

本次读书节活动积极发动广大师生参与，通过微信群、电子屏、板报、qq群等媒体多层次、多途径宣传报道“读书节”活动，使得此次活动辐射面广，影响深远。

三、精心组织，开展各项读书活动

1.丰富班级图书角

各班继续完善班级图书角。孩子们将自己已经读过的书本贴上标签捐赠给班级图书角，实现全班共读，节省资源。

2.充分利用学校图书室资源

除了丰富班级图书角，更是充分利用了学校图书室的资源。各班根据教导处的阅读安排，每天中午都会进阅览室、图书馆借阅学生喜欢的图书。

3.坚持诵读《经典诵读》。

经典诵读的校本教材简单易懂、语言生动、读起来朗朗上口，各班利用晨读、经典诵读课时间进行诵读，丰富了学生的经典积累，丰厚了他们的底蕴。

4.认真记录读书记载卡

学校为每个孩子都设计了一张读书记载卡，没月一张，每天一记，督促他们认真阅读好书。

5.现场作文比赛

为了选拔出优秀的学生参加张家港市现场作文比赛，学校利用本次读书节，开展了现场作文大赛，三至六年级各班选手均在比赛中发挥中自己的水平，获得了优异的成。在6月份举行的张家港市现场作文比赛中，我校进选拔出去比赛的选手均获得优异成绩。

6.开展“书签设计”活动。

了解书签文化，举行了“书签设计”活动。通过活动，让学生更加了解书签文化。

7.开展“悦读 悦美”经典诵读活动。

为了传承经典，激发学生热爱经典，学校举行了“悦读 悦美”经典诵读活动，各班进行了精心准备，活动效果突出。

读书节活动虽然已经结束，但与书相伴的人生才刚刚开始。随着读书节帷幕的徐徐降落，我们一定要进一步深入开展读书学习活动，在与大师对话，与高尚为伍，与经典为友，与博览同行中，伴着书香健康成长!

**关于读书节的活动总结篇3**

5月期间，为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，增长知识，活跃校园文化，营造校园的书香氛围，我校举办了一次主旨为“好书伴我成长，开启智慧人生”读书节，学校全体人员积极参与，活动达到了预期目的，取得了圆满成功。

一、读书节中举办的各类活动

1、创办了“读书节黑板报”。学生们集思广益，以“好书伴我成长，开启智慧人生”为主题，图文并茂的展示了读书的情怀。

2、制作手抄报、精美书签及写作关于读书节的美文。

手抄报一直是小学生们开拓创作思维最佳方式之一，本次手抄报(介绍读书格言、摘抄名篇名段、抒发读书感受等)再次展现了学生们，在读书方面的渴求。

学生制作的书签设计新颖，富有创意，装帧精美，并配以意蕴深远的求知名言或座右铭，融趣味性、教育性、实用性于一体。

学生们把对读书的渴望寓含在了书签当中，书签制作愈发精美。

学生们以自己读书的亲身体会，在书的海洋中，认真阅读各类图书：文学、小说、历史、探秘各类图书应有尽有，在这个信息发达的社会，孩子们汲取了书的营养与时共进。

3、装饰班级外墙。孩子们精心制作的书签、手抄报张贴到了班级的外墙，每层走廊两侧，整齐划一，错落有致，行走在走廊中都能听到孩子们轻轻的读书声。

4、丰富了班级“图书角”，营造了一个“彩色阅读教室”。同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

5、听赵老讲座。赵老长期以来在大同日报上发表关于人文、习俗的文章，通过这次讲座，让孩子们更加了解大同，也让孩子更加热爱大同。

6、影评。观看了电影《城南旧事》，孩子们写了观后感，以一个孩子的角度述说了自己对童年的体会和认识。

7、诗词大赛。

此项活动的开展有效的提高了同学们的古诗文素养水平，促进了学生读书的热情，也提高了学生演讲水平。

二、活动效果

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：“理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。实施有效的道德教育，一定要建立起‘书香社会’‘书香学校’，让学生养成热爱读书的习惯。”一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”“腹有诗书气自华”“知书达礼”。

2、促进了“书香校园”的建设和校风、学风的进一步转变。

通过开展读书节活动，学校的文化氛围更加浓厚，校园更美了，充满了书香气息。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，上课睡觉现象减少了，晚自习学生有事可做了，同学们能静心学习了，主人翁意识增强了，日常行为习惯更加规范好转了。

三、改进之处

1、“读书节”各项活动的落实力度差异较大，要进一步提高学生对活动的认识。

2、要进一步探讨如何配合活动的开展，充分利用好校园之声，引导学生的学习生活。

3、学生的朗读水平、写作水平、演讲水平有待提高。

四、活动总结

读书节期间，各班创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书节活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了星级班集体的建设，营造了书香校园。

**关于读书节的活动总结篇4**

我校的读书节活动已经落下帷幕。在这段时间里，我校同学积极参加读书活动，真正体验了“读书好，读好书，好读书，读整本书”的滋味，享受到了成功的乐趣。各个班级都有效地组织了丰富多彩的读书活动，在活动中，孩子们亲近书本，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

一、加强宣传，营造浓郁的读书氛围

学期伊始，正好迎来了校读书节，结合校园文化，各班以“仁、信、礼、砺”为主题，孩子们自己收集到的有关读书内容贡献出来，有名人读书故事，有读书的名言警句，有推荐阅读的书目，内容丰富多彩。同时利用国旗下讲话时间，举行盛大的读书节开幕式，刘扬校长发表了热情洋溢的精彩讲话，整个校园内充盈着浓浓的读书氛围。

二、开展活动，激发学生的读书欲望

1、人人捐赠图书，共建“班级图书角”。

在学校举行读书节开幕式的第二天，各个班级迅速展开图书捐赠活动，同学们纷纷把自己收藏的图书带到学校来，充实班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。班级之中举行了好书交换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

2、好书大家分享，共同畅游书海。

学生们以“仁、信、礼、砺”为主题，把自己的图书和大家分享，让整个校园充斥着书香的气息，并通过学习笔记的形式上交学校，通过评选，征集成册。

3、参加“我是90后”征文

在读书之余在小组全体成员的共同努力与各位语文老师和同学们的积极配合下，较好地显示出了 “我是90后”孩子们的风范，征文内容健康积极向上，较好地表达了同学们的情感，此次活动收到了非常好的效果。此次活动，同学们通过读书征文了解了更多的知识，增强学生民族自豪感、责任感，培养了爱国情怀，引导青少年成长为具有远大的理想和奋斗目标、自信自强、脚踏实地，具有枪榴弹时代责任感的社会主义建设者和接班人。同时通过此次活动同学们对“90后”出生的孩子应该如何做，有了更全面的了解和认识。

通过本次读书节活动的开展，陶冶了学生情操，学生与书为伴，与书为友，学会爱书，学会读书。但读书绝非只是读书节活动中的事，读书应该成为每位学生的最大爱好，更是每位老师一生的事情。希望我校的全体同学保持高涨的读书热情，一如既往地爱读书，读好书，会读书，读整本的书。

**关于读书节的活动总结篇5**

随着语文教学的步步深入和新课程理念在实际教学实践中的推广、施行，阅读和写作的能力日益被提升到了众所周知的地位，大量的有质量的阅读无疑是语文学习乃至一个孩子终身发展中一种坚实的奠基，一种有效的吸收。量的积累会带来质的改变，从而推动写作的有效深入。围绕这一指导思想，我们开展了各种有意义的班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

一、读书活动初，忙碌并快乐

期初，学校要求各班创建班级读书特色，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。

1.师生共同讨论。学生是读书活动的主人。我和学生们一起讨论如何实施“四个一”读书活动，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。在学生积极讨论下我们确定了活动的实施方法。

2.用心布置教室。既然是创建读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我围绕主题活动，又结合班级养成课题精心布置了教室。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生在充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。

二、读书活动中，往复和提高

整个创建工作，我始终以开展有益的读书活动为中心，引导学生坚持读书，培养良好的读书习惯，让孩子在书的海洋中自由畅游，汲取养分，与好书结成朋友，将读书活动积极地开展下去。

1.利用阅读指导课，向学生推荐一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄儿童读书受益的先进事迹，并定期开展古诗词朗诵赛，拓宽学生的视野，提高学生课外阅读的.兴趣和能力。

2.坚持召开每月一次的有关读书方面的主题小活动，如故事会、诗词朗诵赛、科学知识竞赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3.充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。学生在活动中学得轻松，学得快乐。

4.利用家庭的力量，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热情地为孩子选书买书，还一起参与活动，利用休息时间与孩子共同读书，进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把书一一读好读完。

本学期，我们通过读书活动的开展，基本上培养了学生读书的兴趣，为学生的终生发展打下了良好的基础。同时通过学校开展的各项生动活泼的读书展示活动也充分检验了学生读书的成果，受到了家长的一致好评和大力支持。但同时也发现个别同学还没养成良好的读书习惯。读书的自觉性还不够高等问题，需要在今后的工作中继续努力，争取让每个学生都有长足的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找