# 政治备课组老师的工作总结

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-06-12

*政治备课组老师的工作总结范本总结的作用有很多，通过回顾过去的工作，遇到的问题和解决问题的方法，我们可以找出规律。下面是小编为大家整理的政治备课组老师的工作总结，希望对您有所帮助!政治备课组老师的工作总结篇1本学期，七年级政治备课组在学校领导...*

政治备课组老师的工作总结范本

总结的作用有很多，通过回顾过去的工作，遇到的问题和解决问题的方法，我们可以找出规律。下面是小编为大家整理的政治备课组老师的工作总结，希望对您有所帮助!

**政治备课组老师的工作总结篇1**

本学期，七年级政治备课组在学校领导的关心和支持下，在教研组的协助下，通过备课组二位老师的通力合作，圆满完成了在学期初制定的各项计划。现将本学期的工作总结如下：

一、落实教学计划，切实提高备课、上课、训练的质量

新学期伊始，在备课组的活动中，我们对初一年级的学生进行分析并根据年级的具体情况，认真制订教学计划和进度，落实作业和训练内容，安排辅导课的内容，并提出有针对性又切实可行的教学措施和方法，做好几个精细化：

1、备课精细化。本备课组从集体备课着手，提高教学质量。每周二上午是我们雷打不动的集体备课时间，集体备课的内容可分为两部分：一是总结上一个集体备课内容的教学得失。有哪些成功之处，存在哪些教学上的不足，哪些必须在以后的教学中加以弥补和强化。二是讨论本次集体备课的内容，教学重点、难点，教学目标的定位，教学的方式和方法，包括学生的学情和学法。

⑴、根据学校要求，我组在备课中能做到“三定”、“五统一”，同时注意做好“五备”、钻透“五点”、优化“两法”、精选“两题”、梳理“两案”。

⑵、备前精心准备。每位教师要对将集备的内容进行初备，中心发言人提前一周准备所主备的教学内容，形成大体的教学思路、明确教学重、难点。

⑶、备中加强交流。集体备课时创设良好的交流氛围，达到信息沟通、资源共享，做到相互促进、相互提高。首先由中心发言人发言，参与人员发表补充意见，重点讨论教学目标，教学重、难点，教学的方式和步骤，教学过程中所用到的资料，教师自己备课的困惑，教学实践的反思等。即教什么?怎么教?然后由中心发言人综合集体的意见和智慧，形成本次集体备课的教案、学案，以书面材料分发给备课组成员。

⑷、备后注重完善。集体备课后，教师不要照本宣科，每个成员必须根据自身特点，根据本班的学生实际对集体备课的教案加以添加和取舍，形成体现分层、符合本班实际的“个性化教案”和学案。

2、上课精细化。提高教学效率的关键在于抓“活”课堂，提高学生掌握知

识和发展能力的达成度。为此，要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留有一定时间练习消化，以达到当堂巩固的效果。“活”不仅在于现代教学手段的运用，课堂气氛活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的参与，最终让每个学生都有最大的收获。教师课堂上要做到关注每个学生的眼神，了解每个学生参与学习的程度，不让一个学生游离于课堂以外。

3、试卷分析精细化。我们要求试卷分析落实到每一小题，算出得分率并分析得失原因(包括老师方面和学生方面及其他原因)，一些不该错的基础题落实到具体学生，老师在分析试卷时点名批评;根据试卷分析结果制定出提高质量的具体措施与教学策略。

二、积极开展教研和科研活动，活跃学术气氛，提高教学水平

在繁忙的教学工作中，教师们仍然坚持教育和教学理论的学习和研究，并以此指导教学实践。同时加强课改，针对新型的教材，发挥主观能动性，设计出形式多样的课堂模式，有讨论课，多媒体课等，调动了学生学习的主动性，总结了许多案例和论文。

我们坚持听课评课制度。大家都把听课看作是向他人学习、取长补短、提高自己、提高教学水平的机会。在听课后，备课组进行评课活动、发表各自的看法，对某些知识点或有疑问的答案进行讨论，以求尽善尽美的结果。

当然，备课组的工作伸缩性大，既需要具备一定的客观条件，又需要发挥主观能动性，需要动脑，需要创新，更需要合作，所以在以后的工作中还需要不断地总结经验，以便取得更大的成效。

**政治备课组老师的工作总结篇2**

政治备课组有雷书佩、黄昌盛，李丽、苑东平五位老师组成。不同的工作经验让我们五位位老师在工作过程中能取长补短、相互配合，激发更大的潜力;在领导和各位同仁的悉心指导和关注，给了我们莫大的支持和鼓励，从而使政治教学工作在原有基础上推陈出新，有了更大的进步。

一、总结一学期所做所想，我们收获了以下心得和经验：

1、支持学校工作，积极完成任务。刚刚过去的一学期，政治备课组在校领导的正确领导下，圆满地完成了学校和年级组分配、布置的各项任务。全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划;主动撰写教研教改论文;认真按时按质进行集体备课;积极落实教务处和年级组组织的教学观摩和教学研究活动，并取得了较好的效果。

2、坚持集体备课，不断钻研教学。本备课组的成员都认真钻研课标和教材，吃透课程标准，精心备课，既备教法又备学法，落实好各项教学常规和教学计划。本备课组坚持按时集体备课，讨论授课的方法，能够做到目标，进度，作业，测试的统一，在个人备课的基础上写出讲稿，讲述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的教案，再由各个老师针对班级实际情况确定具体操作环节。通过集体备课，我们相互取长补短，不断提高自身的教学水平。

3、发扬团体合作精神，注重相互交流探讨。本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。为了深入推动课堂教学改革，政治备课组坚持相互听课，当面或利用集体备课时间实事求是的有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

4、注重养成教育，培养学生能力。本备课组的老师投入了大量的时间和心血，利用辅导课和其他课余时间，积极引导学生自主学习，把学生“你不教我不懂”引导成“你不教我也懂”，让学生养成课前预习、查找资料、自学教材的习惯，提高学生动脑动手的能力和发现问题、解决问题的能力。

5、立足初二，着眼初三，目标明确，稳打稳扎。不仅在教学过程中强调思维习惯和解题能力的培养，严格按高考要求讲授知识、考核学生，坚持随堂检测、一节一练、一课一考制度，而且开创性地提出旧题新考，强化学生对课堂内容的消化理解，扎扎实实抓规范;此外我们集思广益，分工合作。

二、存在问题

1、个别班存在两极分化的现象，或者是整体学习的积极性不够的情况。

2、开放性题目学生的解答能力欠缺，学生的自觉性有待提高。

3、学生获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力仍有待提高。

4、老师缺少“走出去”的机会，一味的在家里闭门造车，一学期也无缘见识外面高水平的展示，所以总觉得进步不快。希望今年能有更多“走出去”学习的机会。

三、下一步的打算

1.更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。同时，要认真研究在新的形势下如何进一步利用多种手段(包括电化、多媒体等)改进政治课教学。

2.加强校际交流，互通有无;强化对课程改革的有关方针和政策以及有关资料的学习，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础;

3.使备课组内的教研、讨论气氛进一步浓厚起来，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

4.加强同事之间的团结互助、互相关心，为全面提高学生素质再作不懈的努力。

总之，上学期我们政治备课组的五位同志都在竭心尽力地做好自己的本质工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。在新的一年里，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好!

**政治备课组老师的工作总结篇3**

回顾一年来忙忙碌碌的工作，孩子们考得还不错，聊以慰藉。今天想想也挺不容易的，这离不开学校的高度重视，级部的合理安排，老师的辛勤付出，学生的刻苦努力。下面进行一个总结。

学生：本届学生从初一开始就养成了良好的学习习惯和行为习惯。也养成了服从老师的安排的理念。同时，在政治课的学习方面，在柴老师的培养下，对于科目的学习也养成了很好的习惯，掌握了系统而科学的学习方法。因此，在初三一年新课的学习和综合复习中，老师的安排和设想基本都能不同程度的实现。只要老师想到了，安排下去，认真落实，学生便能做到。就算升学考试还有一周的时候，检查学生的背诵一样配合。这是很难得的。

老师：首先，今年有一个强大的队友——柴老师。当然对于毕业班的学生来说，要想取得好的成绩，必须对学生的学习做一个适当合理的安排。同时这个安排应该是学生能接受的。很可贵的\'是，我们的每一项安排和计划两个人都能一拍即合，进行中出现了问题也能及时修正。整个教学过程非常顺畅。

新课学习开始后，我们尽可能做到课堂干净利落，知识点精炼清晰，对学生总体上严格要求。有计划地将所学知识适时消化。全程跟踪学生，发现有夹生的现象及时想办法弥补，()尽可能在新课教学中夯实基础。

第一轮复习开始后，我们根据三本教材在中考卷子上所占比分规划了复习的顺序和详略程度。一遍教材复习完后尽可能让学生了解并掌握这本教材的基本考点，考题出现的大致形式。并对所有考点中三年没出现在中考卷上的考点进行重点掌握，强化练习。

第二轮复习中，重点是时事专题，今年一改以往面积广，离课本远的不足，精选了八大专题，并根据具体内容和与教材的切合程度精讲了四个。今年我认为在这个环节中我们很成功的地方就在于每讲一个专题，都要附带一页课本相关基础知识清单，一方面让学生能有机会再一次复习巩固课本基础知识，另一方面，也可以教会学生如何精准地定位材料分析和实践探究题的设问所要求的答案。

第三轮复习中，重点就是模拟考试了，这个时候，我们的重点是找到学生的虚弱之处，进行强化，当然模拟考试，对于试题的要求是非常高的，考一次试不容易，尽可能的让学生考出收获，还得考出信心，离中考越近，这个越重要。这个阶段，面对基础知识落实不好的学生我觉得背诵试卷错题也是个不错的选择。

级部，今年级部对整个年级的安排我认为还是比较合理和人性化的。比如取消夜坐班改成早背诵。尽管作为政治学科，早背诵冬天会披星戴月，也觉得挺幸苦的，但是至少不用每天耗在办公室几个小时一点儿劲儿也使不上要有效得多。另外，对于这种统一的标准化考试，信息渠道的畅通我认为也是很重要的，本级部在这一点上做得非常不错。能让我们在很短的时间内获取相对丰富的信息。同时，我认为教书是人对人的工作。这样，非专业的因素影响也是挺大的。有专家说，总是接受肯定和鼓励的老师，工作效率和工作质量会大大提高。这一点，级部做得很不错。

不足之处：今年复习的过程中，最大的不足就是没有做好对不同层次学生的因材施教。一揽子过，尽管学生反映出来的现象已经很明显的有问题，却没有及时地补救。还是进行统一的要求，使得一部分本该考好的同学成绩不很理想。

**政治备课组老师的工作总结篇4**

回顾即将过去的一学期，我们政治组八名成员群策群力，团结协作，圆满完成了本学期的教育教学工作。总结如下：

一、制订工作计划。 根据教材内容结合学生的实际情况，我们认真制订了本学期的教学工作计划，并按计划有序地开展工作。

二、贯彻新课标，提高课堂效率。

1、认真学习教育教学理论，转变教育教学观念。 学期初我们政治备课组再次认真学习了新课程标准，学习了学校下发的关于常规教学管理的文件。了解新课程背景下的教师观、学生观，教学方式、学习方式，课程管理、课程资源等方面的知识。通过学习端正了我们的教学态度，明确了每个人的职责，使我们能以新理念指导我们平时的教育教学。

2、认真写好教案。教案能体现三维教学目标、教学重难点、教学课时安排、教学方法、教学用具、板书设计、课堂练习、作业安排、教学反思等内容。做到提前一星期完成对课本的备课工作。不上无准备的课。

3、强化集体备课观念，形成教育合力。本学期我们备课组坚持每周一次集体备课。集体备课定时间、定地点、定中心发言人，每次集体备课都由中心发言人主讲每章节的备课思路、重点、难点、教法、学法，其他成员给予补充，遇到疑难问题则由备课组成员共同商讨决定。

4、相互学习，努力提升教育教学水平。本学期我们的政治教师，相互之间开展听、评课。而且每次听课之后召开全组成员参加的评课活动，各任课教师谈感受谈问题，相互学习共同进步。

5、发挥我校多媒体设备的优势，各位老师积极制作课件用于教学，使教学内容变得更丰富和直观。同时彼此互通有无，实现资源共享。

6、认真做好作业的布置和批改工作。整理、总结、归纳学生的易错点，迷惑点，并进行针对性性强的评讲。培养学生的分析能力和解题能力。

7、积极配合学校做好常规工作。对于学校统一组织的大型考试，我们备课组成员都能认真对待，考前认真组织复习、指导，考后能认真做好试卷分析和自我反思工作。

一学期以来，我们所做的一切都是为了学生的发展，都是落实思品的教学目标，我们将总结过去，找出差距，采取措施，更加出色地完成今后的教学任务。

**政治备课组老师的工作总结篇5**

本学期政治组4位老师根据学校的课改精神，大力推行“先学后导，当堂测评”的教学模式，精准把握新课标理念，以提高课堂教学质量为重点。经过全组老师的共同努力，较好地完成了本学期的工作任务，现将本学期的工作总结如下：

一、扎实推进课改，着力打造生态课堂。

根据学校教务处工作部署，我组扎实推进“先学后导，当堂测评”的教学模式。以学生为主体、教师为主导、训练为主线、自学自测和互动展评为载体，充分调动学生的积极性，做到“堂堂清、日日清、周周清和月月清”,课堂效果明显提高。

二、坚持集体备课，不断钻研教学。

备课精细化。本备课组从集体备课着手，提高教学质量。每周二下午是我们集体备课时间，集体备课的内容可分为两部分：一是总结上一个集体备课内容的教学得失，有哪些成功之处，存在哪些教学上的不足，哪些必须在以后的教学中加以弥补和强化。二是讨论下次集体备课的内容，教学重点、难点，教学目标的定位，教学的方式和方法，包括学生的学情和学法。

集体备课的要求：

(1)“四个统一”即统一教学进度，统一教学目标，统一教学重难点，统一练习选配。提倡“四统一”不是要“一刀切”，而是应根据教学的具体情况，经集体分析，做出合理安排 。

(2)备前精心准备。每位教师要对将集备的内容进行初备，中心发言人提前一周准备所主备的教学内容，形成大体的教学思路、教学重、难点。

(3)备中加强交流。集体备课时创设良好的交流氛围，达到信息沟通、资源共享，做到相互促进、相互提高。首先由中心发言人发言，参与人员发表补充意见，重点讨论学习目标，教学重、难点，教学的方式和步骤，教学过程中所用到的资料，教师个体备课的困惑，教学实践的反思等。即教什么?怎么教?然后由中心发言人综合集体的意见和智慧，形成本次集体备课的教案、学案，以书面材料分发给备课组成员。

(4)备后注重完善。集体备课后，教师不要照本宣科，每个成员必须根据自身特点，根据本班的学生实际对集体备课的教案加以添加和取舍，形成体现分层、符合本班实际的“个性化教案”和学案。

三、重视基础知识的同时，提高学生的分析能力

政治学习目标要求分为识记、理解和运用。学生只有在掌握好基础知识的同

时，才能更好地提高学生的解题能力。在平时，我们重视基础知识的学习，同时我们更强调学生对知识的理解，强调知识的活学活用。在分析材料题时，我们强调关键词的把握和分析，紧扣教材知识点，回归教材。

四、统一教学资料、统一教学进度、统一测试。

本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。在平时做到进度的统一和测试的统一。每次考试后，我们统一进行批卷并及时认真地评讲。

总之，本学期我们政治备课组的老师都在尽心尽力地做好自己的本职工作。在期中考试中，我们平均分与新余四中相差不多，我们坚信在期末考试中成绩一定会更上一层楼。在新的一年里，我们备课组将继续推行“先学后导，当堂测评”的课改模式，不断创新，真正打造生态课堂。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找