# 社区护理学教学工作总结（精选5篇）

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-06-12

*小编为大家整理了社区护理学教学工作总结(精选5篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上...*

　　小编为大家整理了社区护理学教学工作总结(精选5篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

**护理学教学工作总结1**

　　兼职教师教学工作总结

　　这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

　　一、政治思想方面

　　认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

　　二、教育教学方面

　　儿科护理学是护理专业一门实践性和应用性很强的学科，课程特点是患儿年龄跨度大，不同年龄的解剖，生理、病理、免疫等方面不仅与成人不同，各年龄之间的患儿也存在差异，从而对护理的要求也不同，也就造成了概念多、数据多、理论性强的复杂状态，增加了学生学习的难点。此外由于我校学生入学时总体成绩较低，基础知识较薄弱，所以在课堂教学中，我也不断根据学生的特点、理解能力改进自己的教学方法。

　　(一)课前准备 认真钻研教材，依据课程内容结合典型病例进行备课。在进行病案筛选的时候，我多选取结合儿科护理学的教材，选取儿科常见病、多发病的典型病案，尽量不选取那些病程复杂，症状不明显的、少见的病案，这样才能让学生对病案进行正确、恰当的分析，利于提高儿科护理的教学质量。

　　(二)教学方法

　　1.启发式教学:在《儿科护理学》中，我应用最多的是启发性的教学方法，它能够充分激发学生的学习兴趣，如在《小儿年龄分期及各期年龄特征》一课中，因为知识点容易混淆，不容易记忆。我通常会利用提出问题的办法，比如：如果要把我们的整个小儿时期进行分期，你们怎么分?然后在讨论过程中对学生进行有意识的引导和启发，通过学生讨论后进行再小结。

　　2.病案分析法：在课堂教学中，如果单纯地介绍一个疾病的病因、身体状况、治疗原则，护理问题及护理措施，无疑是单调枯燥的。因此，我常常“带病上课”。如在介绍《营养不良》一课时，我先介绍了安徽阜阳的劣质奶粉及大头娃娃事件，让学生们的心都悬着，对后面即将介绍的疾病异常兴趣，带着问题，有了思路，整节课大家聚精会神，并对营养不良有了深刻的印象。

　　3.建立良好的师生关系：每次上课提前10分钟进教室，并充分利用课余休息时间留在班上，根据学生的特点谈及他们所关心的事和他们感兴趣的话题，通过沟通了解学生，也让学生了解自己，提高他们对儿科护理学的学习兴趣。

　　4.适当鼓励和赞扬：善于发现学生的进步并及时给予表扬，激烈学生的进取心，当然表扬也不一定只是在口头上，也可通过批改作业传达。 如何上好一堂课，值得我们用心去探索。课堂上的教学质量，直接关系到学生对课程的 兴趣、影响到学生对理论知识的掌握。所以在实践中不断探索教学方法及课堂授课技巧，使教学方法和教学效果达到更完美的统一是一项值得我们永远讨论不休的话题。

　　2024年7月10日

**护理班主任工作总结2**

　　2024-2024学年第一学期即将结束，本学期按照学院各项要求，认真完成了班主任工作，本着关心和指导学生原则，做了以下工作:

　　一、开学初对学生的各项思想教育工作

　　1、学生刚升入大学，对新环境有很多不适应的地方，对学生进行了思想稳定教育，让其尽快适应新的环境。特别对于转专业的同学和不喜欢本专业的同学加以指导，转变心态，干一行，爱一行。

　　2、军训期间，加强纪律，同时关注体质较弱的学生，使其顺利度过了军训期。

　　二、开课后日常落实的各项总体工作

　　1、做好学生的思想教育工作。以多种形式向学生介绍了大学的学习方法，护理专业的特点，让大家把精力集中到学习上面来。与个别学习困难的学生谈话，了解具体状况，提出了相应的解决方法，帮助适应大学的学习生活。

　　2、抓紧班级学风和学生学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学学习时间的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，保持我班积极向上的学风。

　　3、做好学生纪律的监督和指导工作。鼓励学生养成早睡早起的习惯，勤奋好学，吃苦耐劳。抓好学生纪律、行为规范的管理，找个别违反纪律的同学谈话，促进了良好班风的形成。

　　4、重视学生的心理健康教育。每月让心理委员汇报工作，掌握学生思想、行为动态，及时发现问题解决问题，为有心理问题的学生排忧解难，引导学生培养健全健康的心理和人格。 5、抓好学生班干部的组织建设。班干部对班级有很好的带头作用，经常保持与班干的联系，成为师生间的桥梁。在日常工作中鼓励并指导他们开展工作。注意培养、提高班、团干的工作能力和团队协作精神，使他们发挥应有的作用。

　　6、增强班级凝聚力。班级的凝聚力也是班级的战斗力，为此，我班开展了相关活动使彼此多沟通，多了解。目前，整个班级都较团结、奋进。做好贫困生的认定建档工作。

　　7、开展贫困生认定工作和助学金申请工作，帮助家庭贫困的同学完成大学学业。

　　三、存在的问题

　　尽管现在做了很多工作，但还有很多未能解决的问题：

　　1、个别同学仍然未能转变观念，不喜欢本专业，不能全身心投入到学习中来。

　　2、个性娇气，以个人为中心，不能良好的约束自己的行为，常犯小错误。

　　3、体质柔弱，病假频繁。篇3：护理专业教师教学工作总结 兼职教师教学工作小结这学期以来， 作为学校兼职教师的我，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。本学期，我担任护理教研室《护理专业技术实训》的教学工作，总体上能按照我当初的计划把教学顺利完成，下面我把这学期的工作做简要的教学总结。

　　一、师德表现 平时积极参加全校教职工大会及科组会议,认真学习学校下达的上级文件, 配合教研组里搞好教研活动。在业余时间，充分利用好时间上网或者看报纸关心国内外大事，注重政治理论的学习，使自己的政治水平能提升新一个台阶。

　　二、教育教学情况：

　　在教学工作中，我注意做到以下几点：

　　(一)深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点， 制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真， 并不断归纳总结提高教学水平。

　　(二)认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质，保证

　　每一节课的质量。

　　(三)注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用。写教学反思，使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处,因此我努力借鉴老教师的经验，并向他们请教有关教学的问题，弥补自己的不足。

　　三、德育工作：

　　德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是爱。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。

　　(一)爱就是了解

　　在教学过程中，利用课余时间了解学生，包括对学生的 身体状况、家庭情况、知识基础、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的大致了解。这是做教育工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

　　(二)爱就是关怀师爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因如此，得到了学生的爱戴!

　　(三)爱就是尊重尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能 盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生;理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。 针对我们学校的实际情况，这群学生入学校前都是落榜生，自卑感难免，所以不能对以轻视的态度去对待他们，相反应该尽最大努力去尊重他们，让他们重新树立起学习和生活的信心，面对未来!

　　在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好自己的教学，使我的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我相信在今后的工作中，会做出自己最大的努力，将自己所有的精力和能力用在工作上，相信自己一定能够做好!篇4：2024年第一季度护理工作总结 2024年第一季度护理工作总结2024年护理部在等级医院和优质护理服务工作基础上，进一步落实责任制整体护理，推进优质护理服务持续、深入开展，促进护理工作更加贴近临床、贴近患者、贴近社会，第一季度工作重点：护理基础工作，总结如下：

　　(一)实施科学护理管理。

　　1、加强新入职护士、在职护士、护理管理人员和专科护理人员岗位培训，培训内容符合责任制整体护理和护理岗位实际需求，切实提高护理管理和服务水平。第一季度护理部组织专题讲座3期:《护理文化建设—行为文化》、《品管圈》、《护理文书、健康教育》全院护理人员、实习生参加;每周四中午组织护理人员参加新疆医学院一附院远程继续教育培训，共参加培训4期，学习人员110人。 2、探索护士绩效考核和分配制度，护理部根据护理岗位职责、风险要素、工作数量和质量、患者满意度等德能勤绩廉方面，对每个护士进行绩效考核，并将考核结果与护士的收入分配、奖励评优、职称晋升等结合起来，体现多劳多得，优绩优酬，调动护士积极性。

　　3、护理部开展“品管圈”活动，与3月4日召开 “塔城市人民医院护理部品管圈活动启动会”，并每周召开一次“品管圈”专题会。 (二)改善临床护理服务。

　　1、责任护士全面落实护理职责，注重护理专业内涵建设，加强医护团队合作和患者沟通交流，为患者提供规范、专业、人性化的优质护理服务，促进患者及早康复，提高患者满意度。质控科、护理部、健康教育管理小组每月对全院各临床科室护士进行随机抽查提问各项护理制度、职责、流程、应急预案，并总结反馈给科护士长及护理部。1-3共抽查提问科室护理人员150人次，加强了护理人员的业务学习，提高了护理人员的整体素质。 科室做好患者的健康教育工作和出院指导。护理部、质控科每月对病区病人进行抽查，督导检查健康教育工作落实情况，并与科室绩效结合，对发现的问题要求科室及时整改。临床科室实行出院患者电话随访制，通过电话回访使患者体验到被关心的感觉。护理部每月对科室电话回访工作进行督导检查;护理部每月通过患者对科室护理人员做满意度调查，1-3度患者满意度为98%以上。

　　2、每月对优质护理服务存在的问题，制定切实可行的工作措施，并有所突破和创新。护理部针对科室优护亮点问题，每月进行汇总，并在每月“护理质量委员会例会及护理安全工作反馈会”上大家学习、推广，让优护的亮点在每个科室闪光，照亮温暖每一个患者。1-3月临床科室护理单元共计开展优护亮点工作20项。 3、在门(急)诊、手术室等进一步开展优质护理服务，不断改进护理服务，体现人文关怀。

　　(三)持续改进护理质量。

　　1、完善护理质量控制组织，严格按照护理质量控制标准。

　　2、继续合理使用质量持续改进工具持续改进护理质量，提升护理服务水平。各科室每月对存在问题的工作有原因分析，整改措施，最后有效果追踪，对于整改效果不明显或效果差，再进行pdca的循环，真正达到持续改进。1-3护理部召开临床科室“护理工作持续改进”专题会议一次，共计持续改进问题42项，保障了护理安全质量。 3、完善医院护理文书书写规范、质量控制和考核标准。 护理部、质控科每月对此项工作进行专项检查，并在每月的“护理质量委员会例会及护理安全工作反馈”会反馈，进行原因分析、提出整改措施。

　　4、做好消毒、医疗废物的管理工作。每月院感科、护理部、质控科及护士长夜查房对此项工作都进行督导检查，并将存在的问题反馈给相关护士长，护士长根据问题进行相关整改。

　　5、定期监测跌倒、坠床、压疮、外科系统择期手术并发症(肺栓塞、深静脉血栓、肺部感染、人工气道意外拔出)的质量监控指标，分析指标数据情况，及时发现问题，制定并落实整改措施。

　　6、各护理管理小组认真落实相关工作。各护理管理小组每月按标准对病区相关工作进行质控，对存在的问题及时反馈给护士长及护理部，科室对存在问题及时进行整改，护理部对该问题进行督导检查。

　　(四)护理安全管理

　　1、完善护理安全管理网络。护理安全管理小组做好相应的工作。 2、加强护理安全教育，牢固培养风险意识。把“安全第一”、“预防为主”作为护士的首 要价值取向，使护士对各项护理制度要进行有效落实。有针对护理安全(不良)事件案例原因分析及改进机制。1-3月科室上报护理不良事件共4例。

　　3、加强专业素质培训，提高风险防范能力。护士必须参加院级理论考试、技能操作、专题讲座及科室业务大查房等，以切实提高专业知识。1-3月护理部组织院级护理人员理论考试3次，参加人数450人，技能培训考核3项，参加培训及考核护理人员 约人470次。

　　4、加强危重患者病情变化风险评估和安全防范措施并有效实施，记录规范。

　　5、落实护理风险防范措施，如跌倒、坠床、压疮、管路滑脱、用药错误等重点制定患者身份识别、治疗、用药、手术、预防感染、预防跌倒等各环节的安全工作程序。

　　6、做好医院感染管理控制工作;做好急救药柜的管理;护士掌握特殊检查和治疗后的观察及处理措施。执行临床护理技术操作，有临床护理技术操作常见并发症的预防与处理规范，护士熟练掌握静脉输液、各种注射等常见技术操作及并发症预防措施及处理流程。

　　7、应急演练：将重点部门、重点环节、重点患者的工作纳入护理工作中，进行常态化的管理。重点部门：2月在内三、供应室科组织进行了《停水的应急演练》;重点环节：3月在中医科组织《查对制度的工作流程演练》;1月在外二科组织《输血反应的应急演练》;

　　(五)促进医院护理文化建设文化建设，教育为本。将大力开展护理文化的宣传教育，

　　(六)其它工作

　　1、配合医院做好爱婴医院的复核工作和疼痛科的“癌痛示范病房”的创建工作。1-3月护理部对爱婴医院的复核工作共进行专项督导检查12次，对“癌痛示范病房”的创建工作共 进行专项督导检查6次。

　　2、做好实习生的管理和带教工作。护理部组织实习生召开“塔城市人民医院护理部实习生交流会”1次;召开护理部、实习生与塔城地区卫生学校领导座谈会1次。

　　3、做好志愿者服务工作，积极完成医院交办的其它工作。

　　护理部 2024年3月30日

**护理教学总结3**

　　2024第二学期内科护理教研室工作总结

　　本学年内科护理教研室在学院领导的指导下，全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研，开展多种形式教育活动。根据工作重点，分析研究护理教研室工作情况，加强教师们的政治思想工作，使教师们在护理教育工作实践中发挥积极作用。首先，在学期之初，就制定了较好较详尽的教研室工作计划、确立了明确的教学目标。其次，在教育教学过程中，时时刻刻注意修正、提高、完善计划和目标，并积极发挥集体和个人的多重作用，按时按质完成《内科护理学》、《老年护理学》、《血液净化护理》教学任务。

　　一、圆满完成教学、教师观摩听课和集体备课等任务

　　1、在教学工作中，教师们认真贯彻教学原则，合理制定教学计划，刻苦钻研专业知识。本学年内科护理教研室按照学校的教学安排，承接了内科护理学、老年护理学、血液净化护理等教学任务，由于准备充分，教学工作受到学生好评。老师们克服困难，勇敢接受挑战将理论与临床有机地结合起来，精心探索教学艺术，因材施教，保质保量完成教学任务。

　　2、听课情况： 本学期现已进行检查性听课10次，通过听课促进教师相互学习，改进教学方法，有助于教风建设，提高了教学质量。 3、试讲集体备课：本学期教研室组织年轻教师试讲和全体教师参加的集体备课。通过试讲提高大家教学教学积极性，培养教学能力;集体备课在学期初进行，对本学期教学过程中的疑难问题进行讨论并总结。

　　4、为了提高教学质量和教学能力，本学期内科教研室组织了教师教学竞赛，取得了良好的效果，达到了预期的目的。

　　5、师生座谈会：本学期在课程中期和末期各召开老师座谈会一次，通过学院老师反馈学生在教学过程中的感受，对自己最关心的问题、师生关系、教学方法、教学内容等情况。教师从中也受益匪浅， 促进了教学方法和方式的改进。

　　二、完成教学大纲的编写和修订

　　根据护理学院要求，组织经验丰富的老师圆满完成内科护理学、老年护理学、血液净化护理教学大纲的编写和修订工作。

　　三、血液净化完成了一次全国继续教育项目和全省血液净化专科护士培训。

　　四、出卷严谨，成绩评定严格

　　抓好学风和考风建设，平时认真做好答疑辅导，考前决不划重点，要求学生对照大纲全面复习，以达到全面掌握知识点的目的。对每一位学生认真、客观地给予评定。认真出卷、批卷和进行试卷分析。

　　五、问题和不足：科研工作还有待加强。立项课题较少、论文等成果不多;

**二0一三年全年护理教学工作总结3**

　　2024年在医院和护理部的领导下，在科护士长、病房护士长支持下，通过全体带教老师和实习同学的努力，完成了本年度临床护士实习生教学任务。本年度呼吸内科共82人，其中本科 6人、大专32人、中专44人。

　　呼吸内科全年实习护士结构图为提高护理临床教学质量，依据pdca系统原理，结合我科特点和教学实际，制订出pdca带教系统，将pdca应用到临床教育中，使教与学有程序、质与量可监控，取得较好的护理临床教学效果。现将全年教学工作总结如下： 1 计划阶段(p) 1.1 制订教学计划

　　根据学校的教学大纲，结合我科的专科特色，制定出详细的教学计划，把护生须学习的内容分掌握、熟悉、了解等不同要求分类，具体到周目标，使带教老师和实习同学明确达标要求，做到有章可循。要求每一位带教教师学习教学大纲，依据教学大纲及实习要求，结合个人带教经验，进行临床带教。 1.2 合理安排带教人员

　　在护理部领导下组成教学小组，全面管理;合理安排带教人员，督促教学计划实施;选拔业务能力、责任心强的护理骨干担任临床带教。由工作5年以上，具有丰富临床经验的护师职称以上的护理人员担任临床带教;低年资护士可协助配合，以积累教学经验。形成护士长监督、临床带教老师组织实施，临床护师及以上职称的护理骨干具体带教的三级带教体系，三者互相协同、配合，形成良好的教学氛围。

　　1.3 施教前准备

　　包括态度、理论、技能准备。由护理部组织，在每年教学任务下达前进行教学计划、教学重点、教学目标、专科理论学习、总结个人带教方法及经验，端正态度，做好思想准备，在全院进行操作和理论考核，达标者才能担任教学。 1.4 评估护生情况

　　包括学校、专业、层次、素质、籍贯及人数等便于安排带教力量。 2 实施阶段(d) 2.1 进科介绍

　　每批护生进科第1天，由教学组长或临床带教老师介绍环境、制度、工作程序、物品设施，强调实习重点，使护生在跟班之前，较快熟悉工作日程，熟悉环境，及工作制度，减轻临床老师带教量。 2.2 专科知识训练

　　临床带教老师负责每周理论授课>1次，要求有教案，讲课方式灵活，护理部安排各科带教老师每周集中对护生进行专科技术和基础护理操作训练，使护生在实习中尽快掌握专科技术。同时加强基础护理技能的操作训练，护士长和临床带教老师对不同疾病进行2～3次教学查房，以提问方式引导护生进行观察和护理，巩固护生的理论知识。2.3 专人带教

　　护生的实习过程，是理论与实践相结合及良好作风形成的过程，教师的言传身教对护生有着巨大的影响力。按照教学计划，要求教师在带教中严格要求护生，操作示范要正规，操作示范时可将整套动作分解开来，分别演示，操作完毕，立即要求护生将示范过的操作演练一遍。以便发现缺点，加以纠正。临床实践时老师要多提供操作的机会，但放手不放眼，严防差错事故的发生。用启发式的教学方式指导护生思考和分析，注重以提问为主的带教方式，巩固理论知识。注重护生专业素质的培养，重视医德教育，使护生具备良好的医德医风，对护生强调仪表规范的重要性，以帮助护生树立良好的护理职业形象，顺利完成护士角色的转换。 3 检查阶段(c) 3.1 提问方式进行检查

　　护士长利用3次/周的晨间提问，以教学计划中要求护生掌握的内容为主，检查护生对知识的掌握程度，促进护生学习积极性，同时也是对老师带教的一次评估。

　　3.2 参与课堂授课评审，提高讲课质量

　　护士长或临床带教老师参加每一轮教学讲课，及时补充讲课内容，并进行评审，以不断提高讲课水平。对专科技术和基础操作，采用定期或不定期的方式进行检查，以考核教与学的质量。 3.3 出科考试

　　建立各科题库，每轮实习结束之前由临床带教老师根据护生实习重点从题库中抽题，保证了考试内容灵活，加强专科特点。每次考试的卷子由临床带教老师及时批改，并且快速反馈给护生，便于护生发现不足，以利改进。 3.4 写周记

　　要求护生每周写周记，记录本周学习的内容，了解实习的收获、不足和想法。带教老师每周检查并有答复，便于师生相互了解、沟通，再对照教学大纲，弥补不足。 3.5 实习鉴定和出科小结

　　实习鉴定由带教老师填写，力求对护生实习期间表现作公正的评价，指出优缺点，以利在下轮实习中扬长避短。出科小结由护士长组织实行，对实习内容作全面总结，以了解护生对实习任务的完成程度和老师是否全面执行教学计划的情况，征询护生对带教老师和教学方法的意见和建议，使教与学之间有评估，有利于教学质量的提高。 4 总结处理阶段(a)

　　总结处理是对以上三个阶段进行总结，同时也贯穿于三个阶段之中，以及对出现的问题进行处理，促进不断完善。本科带教老师通过检查阶段所获的结果，操作及理论考核的成绩、定期、不定期的抽查中所发现的优缺点，将以上结果及时反馈给带教老师和护生，从普遍的个性中找到共性，获得双向反馈信息，每个月教学会上总结带教效果1次，组织实习生评选优秀带教老师和最差带教老师，重奖优秀，取消最差带教老师的带教资格。带教人员的带教成绩直接同年终评奖挂钩，增加临床带教老师的教学积极性和自觉性。

　　通过实行pdca循环系统，使护理临床教学由难到易，利于管理和监控。完整的教学计划、定期理论讲课、出科理论考试、技术操作考核，既查了护生知识掌握情况，同时也检测了带教老师的教学质量，及时发现师生双方的不足，以便改进。还有层层的评估制度即护理部、护士长、师生相互评估，形成良性循环，既调动了护理人员带教积极性，又间接提高业务水平，护生也能学有所获，使每批护生都能以优良的成绩通过考核，并使带教整体水平得到明显提高。 5 下年带教工作的重点

　　带教老师起到率先垂范，以身作则的作用，应有针对性、目的性和启发性地将护理学的重点、难点及相关学科的新进展、新技术和防范护理安全的知识传授给护生;同时生活上主动关心、帮助她们，在放手不放眼的情况下，尽快让护生熟悉各项护理技术操作，使她们在步入社会的初始阶段就得到正确的价值观、人生观的熏陶。另外在临床带教中，应让护生理论联系实际，尽快适应角色，调动她们的学习积极性，提高她们发现问题、分析问题和解决问题的能力，使她们顺利走向临床第一线，成为一名高素质的护理人才。

　　呼吸内科 2024年12月

**2024年内干科年度护理教学工作总结4**

　　临床教学是护理教育的重要组成部分，是培养护理人才的关键阶段，临床护理教学质量的高低，直接影响着护理人才的素质和护理教育的质量。我科在护士长的带领下，在各位带教老师的支持下，通过全体师生共同努力，圆满完成了本年度教学任务。在教学过程中不断积累经验，改进教学方法。

　　我国护理学培养课程设置中缺乏有关医疗安全方面的教学内容，而当前由于患者自我保护意识增加，医疗、护理纠纷日趋增多。医疗安全教育是必不可少的，也是带教工作的重点。为此，带教老师每天工作开始前都要对护生集中进行医疗、护理安全教育，列举一些事例及身边的一些纠纷，让她们展开讨论，从中吸取教训。让学生懂得保证患者在院期间的医疗安全，是每个医疗卫生人员义不容辞的责任，从而为她们将来走向社会安全行医打下坚实的基础。

　　因材施教，带教老师要对学员的个性特征有一定的认识，并根据其特点实施教导。对于学习能力较强者，以“导”为主，对于学习能力较差者，以“教”为主，对于那些主动性差的，则适当给予督促。对于各项已经熟练的操作者，带教老师做到放手不放眼，鼓励学生细心、大胆。

　　提高学生的心理素质，培训护生临场应变，处变不惊的心理素质，良好的心理素质要建立在过硬的专业水平之上，教育护生要有团队合做精神。

　　提高学生的职业危机意识，让其认识到当今的就业形式，对自身的发展全面的了解，增强竞争意识和上进心，促进其对自身的严格要求、积极进取、努力奋斗。

　　提高学生专业素养的同时，我科注重实习生的职业素养的修炼。带教老师在这会起到一个模范作用，所以我科要求带教老师要起到良好的示范作用才可以达到教学目的，包括整洁的着装、良好的性格、稳定的情绪和熟练的沟通技巧等。具体体现在注重自身仪表、谈吐，对待患者和蔼可亲、不把自身负面情绪带到工作中。

　　重视培养学生的自身调节能力，在保证外在表现良好的情况下，重视自身情绪和其他状况的调节，自我疏导，自我学习，授人以渔。

　　要做好内干科的护理带教工作，首先要对带教老师严格要求，其次切身从带教工作出发，根据学生的特点，人性化得实施带教方法，教导其增强法律意识、职业素养、专业素养、内外兼修等。严格的要求、专业的培训最终使护理事业得以发展和壮大。

**妇产科护理学教学工作计划5**

　　(2024年度第一学期)

　　冬去春来，又一新的学期开始了，本学期我仍然担任《妇产科护理学》的教学工作，为了使教学工作顺利有序的进行，使学生能更好地掌握知识，我对本学期的教学工作做如下计划：

　　本学期我担任15-1班的《妇产科护理学》(共60学时)，课程的内容和授课安排简单介绍如下：

　　《妇产科护理学》是护理学专业的一门具有代表性专业课，所选教材是全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材。本教材共二十一章，包括女性生殖系统解剖、生殖系统生理、正常孕妇的护理、正常分娩产妇的护理、正常新生儿护理、产褥期产妇的护理、异常妊娠的护理、妊娠合并症产妇的护理、异常分娩产妇的护理、分娩期并发症产妇的护理、异常产褥产妇的护理、异常胎儿及新生儿的护理、病史采集、妇产科常用手术、产科手术、女性生殖系统炎症、生殖系统肿瘤、妊娠滋养细胞疾病、妇科其他疾病、计划生育与妇女保健、妇产科常用局部护理技术等。妇产科护理学在护理科学中应用十分广泛，是一门重要的医学护理学主干课程，结合课程特点和本校学生的知识结构情况，在授课过程中我要注意以下几点：注重对基本概念的讲解，理论知识以实际够用和必需为度，简明实用;强调各章节基本理论知识在临床中的应用，注重知识间的相互联系，在讲解过程中提出一些与临床医学相关的问题，将医学理论与临床实践紧密联系，将学校课堂与医院有机结合，教学中应以临床疾病为引领，开展教学内容的学习，通过分析妇科护理学与疾病的关系，由浅入深，循序渐进，激发学生的学习兴趣。运用引领式、讨论式等多种教学手段，调动学生学习的积极性和主动性，鼓励学生创新思维，引导学生综合运用所学知识，独立解决实际问题。同时，做好基础课与专业课相结合，教学与执业考试相结合的教学手段 ，激发学生学习热情，保证执业考试的通过率。

　　在授课过程中，我要力求基础明细，重点突出，理论内容服务于应用，以当前基础医学理论为重点，同时兼顾将要应用于医学方面的技术，激发学生对女性自身生理现象和生理过程认识和探讨的向往。在讲授理论的同时，还附有练习题及思考题，以培养学生综合运用所学理论知识去解决问题的能力。

　　在教学中，我将采取先激发学生的学习兴趣，然后再讲授知识的教学方法。注意信息反馈，调动学生的注意力，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课下作业，课后作业与学生期末考试复习题挂钩，激发她们认真完成作业的主动性。

　　本学期，我力求在提高自身的专业知识水准的同时，虚心向同行学习教学方法，提高教学能力，并且，在教学过程中注意更新新的知识，使教学紧跟专业要求，努力提高自己的教学水平，按照学校的要求认真、准确、及时完成授课、测试、复习、期末考试等教学任务。

　　任课老师 田淑芳

　　2024.3.1

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找