# 环境保护督察工作总结\_幼儿园环境保护工作总结

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-06-12

*今天的幼儿是明天的栋梁，他们今天的环保意识如何决定了明天的环境状况怎样。下面是由本站小编带来的范文“幼儿园环境保护工作总结”，欢迎阅读。>幼儿园环境保护工作总结　　>一、环境教育内容贴近幼儿生活　　幼儿园的环境教育不同于其他年龄段的学生...*

　　今天的幼儿是明天的栋梁，他们今天的环保意识如何决定了明天的环境状况怎样。下面是由本站小编带来的范文“幼儿园环境保护工作总结”，欢迎阅读。

>幼儿园环境保护工作总结

　　>一、环境教育内容贴近幼儿生活

　　幼儿园的环境教育不同于其他年龄段的学生，我们冲破了“危机教育”、“责任教育”、“伦理教育”的框框，从幼儿周围熟悉的事物入手，立足于幼儿的生活经验，选择适宜的教育内容。如主题活动“春天来了”、“美丽的秋天”等，通过对季节特征的认识及人们活动的变化，了解人与自然的关系;“可爱的小动物”、“神奇的海底世界”等主题，让幼儿了解与探索人与动物的关系，则让幼儿了解了我们的生活环境。

　　>二、一日生活中渗透环境教育

　　幼儿良好的环保意识和行为不是依靠几次主题活动、几节教育活动就能养成的，从幼儿入园的第一天起，我们就将环保教育渗透到一日生活中，在日常活动中培养幼儿良好的环保行为习惯，如进餐时教给幼儿正确的进餐姿势，爱惜粮食，知道粮食来之不易，尽量吃完自己的一份饭菜，保持桌面清洁。洗手时要求幼儿注意水流不能开得太大，洗完后关紧水龙头。保护园内教室内的清洁，看到纸屑能捡起来。在课间播放轻柔的音乐，提醒幼儿做到轻声说话、走路，物品轻拿轻放，减少噪音。

　　>三、环境教育方法丰富多彩

　　幼儿的认知特点是具体形象性的，幼儿知识与经验的缺乏，使其很难理解自然界中的因果关系，这就决定了幼儿园环境教育的方法应该是综合化的，既要坚持探索、发现的科学认识方法，又要具有一定的艺术性和社会性的成分。我们将自然科学知识编入到故事、儿歌、歌曲中去，让幼儿在说说、唱唱、跳跳中获得知识;在班上的植物角里种上黄豆、大蒜，观察植物的生长，使幼儿获得动植物生长的感性经验。在我们的石榴园里，每班的幼儿插上自己绘制的环保警示牌，告诉大家要爱护花草树木，中班幼儿捡拾草地上的废纸果皮，大班孩子给小草小花浇水，用自己的行动告诉大人“我是环保小卫士”，号召大家一起来爱护我们的家园;幼儿去造纸厂参观之后，知道每一张纸来之不易，乱撕乱画图书的现象没有了。

       通过一系列的观察、体验、游戏等活动，幼儿了解了人的生存需要阳光、空气、食物和水，而这些人们赖以生存的物质来自大自然，进一步激发了幼儿探究自然的兴趣和热爱自然的情感，让孩子们在认识自然的同时，学会生存和保护我们赖以生存的环境，环保意识在孩子幼小的心灵扎下了根。

　　>四、亲子活动创环保教育新路

　　“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”是我园环境教育的目标。孩子年龄虽小，但在家庭中的影响力不小，孩子的一言一行，牵动着千万名家长的心，幼儿园的环境教育活动虽然直接面对的是孩子，但是，我们通过组织丰富多彩的亲子活动，让家长们也参与到环保活动中来。我们请大班的家长利用废旧材料制做环保时装，家长各施其能，用旧挂历纸、塑料袋、旧光盘、麦杆、玉米衣、旧布料、一次性筷子等材料制做出帽子、裙子、背心等时装，孩子们穿上爸爸妈妈亲手为自己缝制的漂亮时装，自信地在台上表演。

　　>

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找