# 2024幼儿园过年国庆节活动总结

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-06-13

*20\_幼儿园过年国庆节活动总结（精选5篇）每年到了国庆节都是旅游业的旺季，各地景区和旅游景点会组织各种庆祝活动和特色旅游节目，吸引更多游客前来旅游，推动旅游业发展和经济发展。以下是小编整理的幼儿园过年国庆节活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20...*

20\_幼儿园过年国庆节活动总结（精选5篇）

每年到了国庆节都是旅游业的旺季，各地景区和旅游景点会组织各种庆祝活动和特色旅游节目，吸引更多游客前来旅游，推动旅游业发展和经济发展。以下是小编整理的幼儿园过年国庆节活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_幼儿园过年国庆节活动总结【篇1】**

金秋送爽，国旗飘扬，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，自己是中国人，从小培养幼儿的爱国主义情感，做一个有正义感的中国人，激发幼儿作为中国人的自豪感。我园特别设计了以“祖国在我心中”为主题的`国庆庆祝活动。

本次国庆庆祝活动的内容有：奏国歌仪式，幼儿及老师诗歌朗诵，幼儿园韵律操表演，老师参加的游戏；和孩子一起开展国庆节的活动，体验节日的快乐。

国庆节是对孩子进行德育教育的最佳时期。欢快的音乐，热烈的气氛，精彩的节目使小朋友们感受到宁强县幼儿园这个大家庭的和谐与美好，感受到我们祖国的繁荣与强大！

在本次国庆庆祝活动中，老师们都提前做了精心的准备，教孩子们唱儿歌，教孩子们做韵律操，并把安全工作落到了实处，把孩子的安全放在了首位，但是由于天气特别晴朗，比较热，有一个小朋友身体不适，出现了抽风的情况，不过老师们迅速地把孩子送到了医院进行治疗，之后孩子体征平稳，已无大碍。在今后的活动中，老师更要对班上的每一个孩子留心观察，提前做好准备工作。

总体上来说，这次国庆活动进行的非常顺利。

**20\_幼儿园过年国庆节活动总结【篇2】**

“十一”国庆节到来之际，为丰富学校师生的学习生活，提高学生书画兴趣，发挥特长，张扬个性，学校举办了以“迎国庆”为主题的师生画展活动。在校长的精心组织下，学生、老师们积极、踊跃的参与到整个活动中。一幅幅栩栩如生的图画，在9月30日展示出来了。

全校师生以一种深情、一种豪迈、一种庄严，用自己手中的书画笔，共同庆祝国庆节，共同祝福我们亲爱的祖国国泰民安、前程似锦。学生们创作的绘画作品展示出了学生的艺术才能。本次活动历时大半个月，由校工会主席刘老师本着评奖“公平、公正、公开”的评选原则，来稿择优录取参加画展，并与10月13日按展出评出硬笔书法组、彩色绘画组、速写人物组各一名一等奖，两名二等奖，三名三等奖，两名优秀奖。

在24名获奖同学中，八年二班获奖人数最多，占获奖人数的30%以上，这跟他们班主任张纪发老师的监督和鼓励分不开的，张纪发老师是一个很认真的老师，他每天都要练一篇毛笔字，态度极其端正，所谓“言传身教”，正是因为张老师的这种坚持深深的震撼了班级的学生，同学们一直都有要写好字的欲望，除了在平日的美术教学中他们班级学习积极性很高之外，课下他们班的书法练功本从不闲着，每天一篇小字已经成为了大家的必修课。

我很为他们班的丁兆坤同学感到高兴，他的字体在刘老师的辅导下有了崭新的进步，不光字体结构掌握比之前准确，连字的笔画的细节也能观察到了，他对于书法的认识提高了不少，这肯定会给他以后的练习有所帮助！除了丁兆坤同学之外，任行、邵珠海、历建捷等同学的字也写的更加工整了，我真的为他们感到骄傲，我会继续鼓励并帮助同学们，跟大家一起共同进步，让更多的同学写一手好字！

在此次国庆书画展中，我还发现了一批非常优秀的新人：如七年一班的王世伟、石宇航、徐蕾，七年二班的赵春琪、孙华君、王杰等，他（她）们在小学的基础打的很牢固，绘画方面，造型生动准确、线条流畅，小字都写的特别工整，学习态度也很端正，是不可多得的可塑之才。七年级作为新生，他们在画展中发挥了主力军的作用，虽然有的同学在平时表现很好，作品也很优秀，可是在画展中没有评上奖，如：陈俊竹、张艳伟等，我单独找了这几个同学，帮助大家分析了失利的原因。他们在我的鼓励下，重新树立起了信心，我也很为他们高兴，同样相信，在下次的活动中一定能有他们的名字！为他们加油！

本次画展的另一成功之处，还在于教师的佳作，办公室的尹老师、苏老师为了此次有更好的参展作品，提前两个星期就着手准备了，尹老师的剪纸“凤凰”，线条之细腻，刀工之流畅，是我们剪纸作品中的榜样！校工会主席刘老师更是为此次画展做了精心的准备，他还为我们这次画展题了词“寸笔可达古今情、咫尺能绘天下意”。刘老师的毛笔字写的是如此大气、豪放，真的很让我佩服！回想刚来到红石中学的时候，跟刘老师一起练字练了一个学期就不练了，真是后悔万分啊，以后我们还是得继续向刘老师学习。老师们精心准备的作品给学生们做了一个很好的榜样，展出的那天，许多学生都围观欣赏，大家赞不绝口。

此次活动，体现了全体学生生积极向上的精神风貌，激发了师生对绘画的兴趣和爱好，部分学生纷纷利用中午的课余时间画画、涂色、剪纸，激活了校园文化气氛，丰富了学生课余文化生活，培养了同学们认识美、发现美、创造美的能力，全面提高全校学生的审美素质及艺术修养，充分发挥艺术教育的育人功能，让校园成为学生放飞理想的家园。

**20\_幼儿园过年国庆节活动总结【篇3】**

从人大办公室深入\_\_乡\_\_小学开展“迎中秋，庆国庆”文体活动，现总结如下：

一是举行一次文体活动。该县人大办公室组织15名机关干部深入脱贫攻坚定点帮扶村——\_\_乡\_\_村，与该村小学教师举行一场篮球友谊赛。通过举办文体活动，努力营造浓厚的节日氛围，进一步提升干部、教师团结、奋进、向上的精气神。

二是慰问一批贫困学生。该县人大办公室根据全县“迎中秋庆国庆”部署，从精准扶贫帮扶对象中选择40名留守儿童、贫困学生进行慰问，共发放书包10个，衣服10套，字典10本，月饼10盒，价值共计6000余元。

三是看望部分孤寡老人。该县人大办公室安排15名干部一对一与空巢老人、孤寡老人一起过中秋，向孤寡老人发放月饼10盒。通过送月饼、献爱心方式，让他们在浓浓的节日中感受到社会的关爱和温暖。

四是关爱贫困计生“双女户”。该县人大办公室从办公经费中那次部分资金，积极关爱\_\_乡\_\_村计生“双女户”，共慰问对象户2户，送去帮扶资金\_\_元。同时，为该村解决“双诚信、双承诺”经费3000元。

五是开展助力脱贫攻坚活动。该县人大办公室举行座谈会，与\_\_乡\_\_村“两委”班子成员面对面交流，倾听村干部的内心想法，听取驻村干部同步小康工作开展情况介绍，深入研究和制定帮扶计划、措施，寻找新的帮扶路径。目前，该村的旅游中转站建设和小龙虾养殖项目已经拿出初步方案，项目协调和选点工作正在进行中。

**20\_幼儿园过年国庆节活动总结【篇4】**

1.孩子们在区域活动中、红歌大赛中的收获

区域活动是幼儿获得认知经验的主要来源。从中我们惊喜的发现：孩子不仅能将课堂上的活动补充完整，还进行了拓展，而且家长反映，孩子最近在家里表现可棒啦，经常将课堂上学的内容带回家表演。

2.家长的收获

通过亲子单，家长积极的进行着网上查询资料，知道了祖国更多美丽的名胜古迹等，还知道了各风景区的特点，不少家长将查询到的资料与我们共享。

3.老师的收获

和孩子们一起进行教育活动，我们收获的是知识、经验、愉快的氛围，还有一份感动，孩子们在品尝特产时，还主动的将手中的特产和老师分享;在区域活动中观察，我们收获的是惊喜，很多知识孩子们都能熟练掌握，而且孩子们的习惯也在一步步建立，学会了物归原处，学会将乱的物品主动摆放整齐;和家长的交谈，我们收获的是理解、支持和满足，特别是红歌大赛，家长们给予我们高度的评价。

随着本次活动的圆满结束，孩子们和爸爸妈妈一起合作顺利完成了国旗的制作等活动，体验了成功的快乐，为第\_个国庆节增添了不少乐趣。同时也让孩子们了解有关国庆的知识，培养了孩子爱祖国的情感。

为了让幼儿更加热爱自己的祖国，了解自己的祖国，在国庆节来临之际，我们幼儿园结合幼儿年龄特点，开展了丰富多彩的国庆系列活动。为了营造国庆热烈的气氛，我们还进行活动室环境布置：海星班用爱心贴出了一幅中国地图，海贝班帖上了烟花、生日蛋糕，海豚班在活动室里悬挂上了灯笼，帖上了天安门、和平鸽、气球，孩子们看到装扮一新的教室，个个都兴奋不已。

我们还结合幼儿年龄特点，以班级为单位开展了国庆主题活动。海星班的《国旗国旗我爱你》让孩子们认识国旗，并自己动手制作国旗;海贝班的`孩子们为祖国妈妈献上了生日歌，并送上了自己制作的生日礼物;海豚班的主题活动《祖国妈妈，我爱你》邀请了家长朋友一起来庆祝祖妈妈的生日，孩子和家长们还一起制作了中国地图。

通过一系列的活动，幼儿与老师一起认识国旗、唱国歌，分享交流自己对我们国家的认识和了解，孩子们对我们祖国妈妈的认识更加深入了，也更加热爱我们的祖国。

**20\_幼儿园过年国庆节活动总结【篇5】**

值此国庆佳节来临之际，为了让孩子知道中华人民共和国的国庆节是每年的十月一日；让孩子知道我们是中国人；并通过有趣的游戏沟通，让家长以及孩子增进彼此的了解以及信托，促进情感的交流，体验家庭的温暖，家人之间的圣洁，无私以及伟大。

中班年级3个班（中一班、中二班、中三班）于\_\_年9月30日在\_\_幼儿园操场内共同举办了以“庆国庆、迎中秋”为主题的亲子沟通。

本次亲子沟通是\_\_幼儿园首次以年级的名义举办的一次比较大型的亲子沟通，这也是经过我们中班年级各位老师寻思熟虑研讨后才决定的方案。这次沟通开展的很成功，固然这也离不开各位老师辛劳的付出及家长朋友们的大力支持。

亲子沟通开展了一系列有趣、快乐、康健、文明、向上等沟通，为了使此次沟通更加有活力以及意义，我们准备了一些小节目、小奖品以及一些小食品。

在沟通的\'过程中，幼儿以及家长都非常积极地介入，孩子们都非常的开心，老师以及家长们看到孩子们灿烂的笑脸，心中也特别的高兴。大家在欢乐的氛围中，一路分享以及品尝着小食品。

通过亲子沟通的开展，老师、家长以及孩子们有了更进一步的了解。有玩的、有吃的、有奖品还可以学到很多的知识。真可以说一举两得。

但在沟通的过程中也存在了一些不足，如沟通前的准备不够充分，想的不够周到；教师之间配合的不够默契，分工不明确；班主控制场面的能力有所欠缺；沟通前家长以及幼儿的激情没有调动起来等。

这是我们中班年级首次开展的大型亲子沟通，虽有不足但也从中获得了一些经验教训，相信今后类似这种亲子沟通，会在我们每一个人的共同努力下会越办越好的，加油！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找