# 大班下学期的工作总结（精选13篇）

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-13

*大班下学期的工作总结（精选13篇）由网友“有有”投稿提供，下面是小编收集整理的大班下学期的工作总结，供大家参考借鉴，欢迎大家分享。篇1：大班下学期工作总结时间过的好快，一晃又到了六月底，暑假也到了，小朋友可以放假了，大班下学期工作总结。现在...*

大班下学期的工作总结（精选13篇）由网友“有有”投稿提供，下面是小编收集整理的大班下学期的工作总结，供大家参考借鉴，欢迎大家分享。

**篇1：大班下学期工作总结**

时间过的好快，一晃又到了六月底，暑假也到了，小朋友可以放假了，大班下学期工作总结。现在回头看看，这几个月所经历的风风雨雨，有过辛酸，也有过开心，所以的一切都浮现在眼前，眼泪也不住的流了下来。6月底的时候，我的心情很复杂，自己总有一些说不出的感受。有一句话这样说：“日久深情。”真的很舍不得这些可爱的孩子。

一个学期即将结束，我送走了大班小朋友，也要对这个学期的工作进行总结一下。

一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。上课时所需要准备的一些材料会尽量满足幼儿。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

对于这一点，我虽然已经工作了快一年，但我发现自己的观察力不够，会重视一些表现好的小朋友，而对那些比较内向的小朋友却忽视了。由于我的忽视，我们班这学期发生了两次事故，其中这两个小朋友都被送医院，缝了几针，从这个角度来说，我的遇见能力不够，观察力也不够。我会在今后努力改进自己的缺点。

3·做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。幼儿早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包，养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务

，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，小朋友比较团结。

二、环境创设

环境是为教育教学活动服务的，我们老师还是教小朋友一些手工，让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。培养他们的动手能力，让他们学会自己独立。

三、积极开展各项活动

庆六一的活动，我们班幼儿表演了一场时装秀，这也是我第一次带幼儿上台表演，，虽然在练习的过程中，我们碰到了许多的困难，但是我和小朋友还是努力的把这次表演顺利的完成了，虽然效果不是很好，但我觉得我自己成功了，我迈出了第一步，有了这一次经验，以后的练习我会掌握方法，表现的更好。

四、卫生保健和常规教育

6、7月份是手足口病和水痘的高发期，为了让家长了解手足口病的发病原因，及如何预防，我利用网络，寻找相关信息，公布在家园栏里，让家长及时了解信息，做好相应的预防措施。

平时我除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差。

五、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是我们利用每天的搞卫生时间对本班全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的就自己解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂、我还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

六：家长工作

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在这方面，我这个老师做的还不够好，我不善于沟通，和家长存在着阻碍，或许这个和我的性格有点关系吧，不过我会努力克服自己的心理，让自己能更自如的和家长沟通。

七、不足及努力方向：

1、班级卫生工作和常规教育还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了。在今后的工作中，我们还将不断总结、不断反思，寻找最适合于每个年龄段、每个幼儿的最佳的教育契机与方法。

**篇2：大班下学期工作总结**

我园在总校各级领导的关怀撑持下，坚持预防为主、防治联系、加强教学的准则，经过安全教学，增强儿童自我防护才能，经过齐抓共管，营建全园教员关怀和撑持安全作业的局势，然后实在确保师生安全和产业不受丢失。

一、领导注重，办法有力。

为进一步做好安全教学作业，实在加强对安全教学作业的领导，把安全作业列入重要议事日程，在园长的领导办理下，教职工分工担任、安排施行。

二、准则确保，办法到位。

1、树立安全领导小组。由园长担任，拟定严厉责任追查准则，对形成严重安全事端的教职工，要严厉追查有关教员及直接责任人的责任。

2、签定责任书。和教员签定安全责任书，清晰各自的责任，遵循“谁主管谁担任”的准则，做到责任清晰。

3、不断完善安全捍卫作业规章准则。树立安全捍卫作业的各项规章准则，不定时查看和平常防备相联系的安全办理准则，以及儿童办理、门卫值勤、巡查值勤、防火防灾、安康体检等规章准则。禁止安排儿童从事危险性作业，禁止教员自己使用假日私自带儿童外出，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出缝隙。

4、树立安全意外事端处置预案准则。

三、齐抓共管，群防群治安全教学作业是一项社会性的系统工程，需求社会、、家庭的密切配合。为此，安排展开一系列品德、法制教学活动，并取得了杰出的教学作用。

四、加强教学、推进自护要确保安全，底子在于进步安全意识，自我防备和自护自救才能，抓好安全教学，是安全作业的根底。展开深化全面的大查看，消除危险，有对于性地进行防护和防备作业。

五、加强查看、及时整改展开惯例查看。每学期开学往后，把安全教学作业作为要点查看内容之一。对校舍进行全面的安全查看。

六、存在的首要疑问和下步计划。咱们在安全捍卫方面做了一些作业，安全捍卫作业得到加强，可是安全捍卫作业的难度越来越大，安全捍卫作业的展开面临着许多艰难。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的要素。

2、儿童自我保护意识和安全防备才能低，大大增加了安全作业的难度。

往后，咱们将进一步注重安全捍卫作业，及时处理安全捍卫作业中发现的新疑问，不断进步我园安全捍卫作业水平。

**篇3：大班下学期工作总结**

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回大二班第二学期班务总结

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过三年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

一、教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《中心园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，我们从使用的 整合活动课程教材中确定了本学期所要开展的主题教育：《生活小卫士》《我生病的科学》《奇妙的动物世界》《我要上小学了》，并于每周初制定出具体的教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合，大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快。所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、爆晒，认真组做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能 根据气温的变化及时地增减衣服。

四、环境创设

结合幼儿园研究课题和教育主题活动的开展，以及季节，节日的变换，我们班级的环境进行的 积极的创设，教师和幼儿共同创设了《春天的故事》《夏天的故事》《游山玩水真愉快》《我要上小学了》《毕业照》《我们爱运动》《种子变变 》《花草名信片》《庆祝六一》《放风筝》《笋林》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们动手去制作。

五、幼小衔接工作

幼小衔接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我要上小学了》主题教育，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些准备工作。

六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起庆祝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演。

七、不足及反思调整

当看到孩子们健康成长，就要进入小学学习，我感到很高兴。总结这个学期点点滴滴，不仅孩子们的各项能力得到了发展，我们也取得了许多宝贵的工作经验。

在以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、 保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。

二、 教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械。

三、 反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；

活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

**篇4：大班下学期工作总结**

以前总想着三年是一段很漫长的路程，可是没想到，转眼间也已经是第三个年头，再过半个学期，我就要和朝夕相处三年的宝贝们分离了，想着想着心里还是有些不舍。20xx这一年，孩子们从中班跨入到大班，人高了，身体壮了，也更加贴心了，这些回忆都让我无比的幸福。

情况比较特殊的是，配班老师有孕在身，很多时候需要休息，有其他的老师来代课，孩子们还是很能体谅老师的辛苦，懂得自我保护，每天都是开开心心的来，开开心心的回家，没有给老师添麻烦。接下来就对这半年的班级工作做如下总结：

一、班级基本情况

这学期，我班新加入了5位小朋友，现在我班人数是37人，女孩子15人，男孩子22人，比例失调还是比较严重的，男孩子总是有些调皮，所以班级的氛围总是很活跃。通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，而且我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习习惯要特别加强培养。

二、教育教学常规

孩子到了大班了以后，我明显发现他们的话比以前多了，而且更容易在课堂上课开小差，并且情绪也容易激动。虽然我是班主任，但是我自认为自己在班级常规教育这方面的知识还是比较缺乏的，有时想不出好点子去应对。现在配班请产假了，由龚老师来帮助我一起搭班，从她带班的过程当中我学到了很多，可能有些方面是我想不到注意不到的，她都能一一做的很好，所以我常常也会去模仿这么做。

我总结出我班这学期在常规方面做的比较好的就是规则意识要求更加严格了。针对的是即将升入小学的孩子们，对于课堂课间的纪律意识一定要培养好，并且这学期一直是按照这样的要求进行着，经过一段时间的训练，孩子们的情况有所改善。例如：在上课时，如果有小朋友说话，那我们老师的做法是安静等待孩子们发现老师的表情做法是什么样的，有些孩子比较机灵，一看老师停下来不讲课了，自然意识到不对劲，所以孩子们偶尔说话时都会很注意老师的一举一动，自然讲话的次数就少了。课间碰到爱追跑的小朋友，我就请他们一下课就搬椅子坐在老师旁边，看着其他小朋友是怎么进行课间活动的，如果想要去玩就必要遵守老师的要求，不准乱跑，对于比较调皮的孩子，用这招比较灵。不仅是课堂课间活动的规则意识变强了，对于户外及排队方面的规则也有了新的要求，并且孩子们照着这么做以后也习惯了这样的模式，让我班的常规有了一定的进步。

经过这段时间的相互配合协调，好好整顿了班级的常规，我发现孩子们的常规问题比以前好了很多，而且让我在带班经验方面也有了很大的收获，很感谢龚老师对我的指导。改变已在一点点中形成，我们只要坚持，相信会有成功的一天。

三、卫生保育工作

“健康第一”的思想由来已久，《纲要》明确要求：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。17世纪英国伟大的哲学家和启蒙思想家约翰、洛克认为人生幸福有一个简短而充分的描述：健全的心智寓于健全的身体。凡身体和心智都健全的人就不必再有别的奢望了。因此，我在工作中，帮助幼儿树立正确的健康观念，保证幼儿身体健康，知道必要的安全保健常识，学习保护自己等。今年的冬天不是特别的冷，温度总是在上上下下，所以很多孩子们都因为温差而感冒。所以每当天气比较好时，如果我带孩子外出活动，总会让他们先把衣服脱好，然后背后垫上毛巾，这样的就避免了孩子因为汗湿后背而着凉感冒了。而有时我也会细心的预先摸一下比较容易出汗的孩子，看看有没有汗，适当提醒他注意休息，别玩太过了。碰到晴天时，让孩子们睡前晒晒外套与鞋子。每个星期五放学前，我都会和孩子们说说周末在家要做哪些事情：1、洗头2、洗澡3、剪指甲4、换衣服，做一个卫生好宝宝。

对于大班的孩子，我经常做的是要求孩子们学会自理。在一个即将读小学的年龄，已经可以完全学会自己的事情自己做，或者帮助他人做，这都是良好品质以及生活自理的锻炼。例如：户外活动垫毛巾，要求小朋友之间相互帮忙；餐点时自己管理好桌面以及桌下的卫生，有饭粒马上捡起来，做到饭前饭后一个样，如果有时有汤汁撒开来，饭后自己拿抹布擦掉；午睡起床后偶尔进行叠被子比赛，比比谁的被子叠的好等等，这些事情虽小，但是都在培养孩子们的自理能力。

四、营造温馨环境

为了让孩子们养成良好的生活常规，我常常比较严厉，但是私底下与孩子交流时，我还是很亲切的与他们说话的。我常常教导孩子们要学会分享，所以我班里的孩子都比较大方，会拿写些好吃的东西与班级里的小朋友分享。有时我也会和他们开开玩笑，孩子们笑的人仰马翻，有时让小朋友们想个好玩的游戏，大家一起玩的很开心，这些时候才让我感受到班级的力量很可贵。每次进行班级环境布置时，我会从孩子们的作品当中选取贴到主题中，因为我感觉到我班大部分孩子的绘画技巧不是很好，所以我的班级特色也一并取向于童谣画，让孩子们在学童谣的同时学习绘画技巧，我相信多看多画多评，一学期后孩子们的绘画水平总会提高的。所以孩子们的作品在教室中是无处不在，我们老师也在见证孩子们成长的一点一滴。

五、家园联系工作

本学期家园联系从三大点出发：

1、家长会

家长会是与家长沟通的最好时机。有时孩子的家长都比较忙，只能与爷爷奶奶碰头，有时对于教育问题，爷爷奶奶没有直接的决定权，都是比较溺爱的，所以在家长会时我们老师与部分家长进行了一次谈话，聊了聊孩子在园的表现，有些什么优点，最近有什么事发生等等，发现家长们都很愿意听我们老师谈谈对他们孩子的看法。在学期中有些什么工作需要家长帮助完成，我们也一并在会议上说明，大部分家长都是非常支持配合的。

2、家长开放日

大班第一学期结合“重阳节”进行了家长开放日活动。从爷爷奶奶角度，我们老师更近一步的了解到老一辈对孩子们的关心，他们都非常希望孙子孙女能有上进心，学习出色等等的愿望。进行了这样的一次活动，也让爷爷奶奶了解到我们幼儿园教学的情况，并非是一味的玩耍，也是有科学依据的进行了一日生活的安排。活动效果非常好，给爷爷奶奶留下了很好的印象。

3、家访

家访形式一般有两种：电话与上门普访。在平日中，我已经与多位家长进行了电话访问，聊了聊孩子的近况，和家长说了些贴己的话，家长在电话中也感谢我们老师对孩子的关心。在期末阶段，我特地不乘班车留下在傍晚吃饭间进行家访，因为部分家长白天在厂里工作，根本见不到面，只有下班后才有空，所以我联系了几位平时不太碰到的家长上门家访。每个家庭我基本进行了半个多小时的谈话，说的方面也比较全面，和家长之间聊的非常开心，家长们也向我询问了孩子在园的变现如何，我也实在的向家长反映了一些问题，我向家长述说：“孩子有缺点我一定会向你们提出来，毕竟是马上要升小学的孩子了，如果一味夸奖有问题不说，问题就会越来越大，不是对孩子好，是害了孩子。”家长们都很认同我的说法，当然在与家长交流的过程中也是需要技巧的，不是随便乱说的。经过与家长们的一番交谈，我发现自我成长很快，在交流方面我有了进步，证明经验是积累的！

4、校讯通

进入大班以后，家长对于孩子们的学习都非常的关注，所以我利用校讯通常常会给家长发一条我们今日学习了什么知识的信息，希望家长在家也进行复习与指导，帮助幼儿巩固知识，这让家长们一致很赞同，也很配合。

我曾经在网上看到这样一句话：能力有限，努力无限。对于工作，我不是做得最好的，但是我很努力，让我自己比原来的自己工作的更好。我热爱我的工作，为了这些天真活泼的孩子们，我会更加努力。

**篇5：大班下学期工作总结**

一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班两名教师的共同努力下 ，根据园内的教研计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大 (1) 班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了长足的进步，在某些方面还存在着不足。以下是我班 这学期的工作总结。

一、 本学期取得的成绩：

（一）教育教学方面：

我们根据《大钢》精神及 大班 幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动，如：《有趣的民间艺术》，《我会玩》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。接着幼儿的讨论转移到桥上，我们又进行了《各种各样的桥》的主题活动。我班主题墙面上都是孩子们的作品。墙上有孩子从家里找来的各种有关桥的图片，传说， 故事 等资料，有孩子绘画的桥，纸折的桥，纸盒做的桥，手写的桥字，样式各异种类众多，饭后自由活动，孩子们把这些作为他们谈论的话题，也关注了桥的许多秘密，如：桥面结实的问题。我们给孩子创造了自己动手操作实验的机会，让孩子们自己通过反复实验寻找桥的秘密，从多角度，多侧面的培养幼儿对科学的兴趣。 在教育教学方面主题活动是主线，我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习，排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学，利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、木头人、钻山洞、等集体 游戏 。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

（二）保育方面

我们特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是两个人共同劳动的结果。特别是在生活等方面要做到保教结合。对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，就是因为我们有高度地责任心，因此，本学期没有安全事故发生。

（三）家长工作

开学伊始，我班虽然有新生，插班生，但是我们还是以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。在本学期我们特别注意孙健斌，他和别的孩子不一样，因此我们两个对他特别的照顾。在这中间孩子每天来园都是高高兴兴的，情绪没有任何的反复。在开放日的活动中，孙健斌的妈妈笑着跟我说： “ 现在他特别爱上幼儿园，我这块石头总算落地了，没想到，到这个幼儿园象换了一个人似的。 ” 家长的满意就是对我们的工作的认可。

（四）环境创设

在幼儿园教育中，环境教育是必不可少的。新学期初我们根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境，设立了 “ 语言角，数学角，美工角，操作角，表演角，以至角。 ” 为了使幼儿能力的多方面的发展，我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。特别是数学角有分解、组成的操作玩具。

**篇6：大班下学期工作总结**

春风中踏出坚实的脚步；夏日里洒下辛勤的汗珠；秋季里收获着丰硕的成果；冬雪上描绘美好的蓝图。就这么周而复始、忙忙碌碌的又到了该和孩子们说声再见的时候，回顾这学期的工作经历时，深深感到一份耕耘一份收获。

一、教育教学方面

1、严格的班级管理。本学期的大（1）班有42个孩子，在我、周老师、柯老师共同严格管理下，已经圆满的划上了一个句号。无论是安全、教育教学、行为习惯、大型活动都取得了一定的成绩，也得到了家长们的认可和赞扬。本学期的大班孩子还面临着一个“幼小衔接”的问题，我班老师根据这一特点，在课程上、大型活动方面都精心策划设计，为孩子们顺利进入小学打下坚实的基础。

2、开展了丰富多彩的教育教学活动。本学期的活动真可谓丰富多彩，根据不同的活动内容，制定不同的活动目标、要求，组织好每次活动顺利、有序进行，以致圆满成功。如：三月份的春游活动；四月份的新生家长会；五月份的说 课、观摩课、评课活动；六月份的六一汇演、园本课程展示汇报、毕业典礼等大型活动，都开展的有声有色。不光是为孩子们，也为我们老师提供了展示自己的平台，让家长们更加深入的了解我们幼儿园的工作，拉近了老师、幼儿、家长们之间的距离，使幼儿在体、智、德、美各个方面得到了全面发展。同时这些活动也得到了家长们的认可和赞扬。

二、加强幼儿、家长、教师之间的沟通与交流

孩子们的成长离不开幼儿园教师的教育指导，也离不开家长们的关心配合。我们随时听取家长的意见和要求，不断的改进工作，在实践中发现问题，及时纠正，争取家长的理解支持和帮助。

三、工作中存在的不足之处

1、养成教育有待加强。本学期对孩子的养成教育抓的不是很到位。如：饭前便后要洗手，并不是每个孩子每次都做到了。人常说习惯决定性格、性格决定命运。可见习惯的养成会影响孩子的一生。知识可以慢慢的积累，而行为习惯的养成或是改掉一个不好的习惯却并非易事。所以今后在习惯养成方面还得下大力度，让我们职专附属幼儿园出去的孩子就是与众不同。

2、缺乏与幼儿的沟通与交流。在日常教育教学中，要多与孩子们沟通，尝试着走进孩子们的心中。充分利用晨检时与孩子聊聊天、拉拉家常，让孩子从心里喜欢老师，愿意多亲近老师，在生活上做孩子的好妈妈，多照顾、多呵护他们；在学习上做孩子的知心朋友，多交流、多鼓励他们。

四、任重道远的责任和使命

1、转变观念、创新思路。在把幼儿安全放在重中之重的首要位置之上，还要转变教育教学的观念，试着转变家长的教育观念，让教育形成一体化。这是一个大工程，并非一日之功，需要幼儿园、老师、家长之间相互交流、相互配合，开辟一条新思路，让孩子们在爱心的阳光下，再细心的雨露下健康成长，变“要我上幼儿园”成为“我要上幼儿园”，让我们职专附属幼儿园成为孩子们童年的乐园。

2、树立团结、拼搏意识。一滴水不能成为江河，千万滴水足以汇成大海，让我们在园领导的领导下，让所有的人都拧成一股绳，汇成一股力量，把我们的职专附属幼儿园打造成为全市一流的示范园，成为幼儿教育中最闪亮的明珠。

一份耕耘一份收获，今天看到孩子们健康成长，就要上小学了，我感到无比的欣慰，通过几次大型活动的展示，我的工作也得到了广大家长们的肯定和赞扬，这也是对我工作的支持和鼓励。虽然工作中也存在一些不到位的地方，但是家长们的宽容、理解给了我更加努力工作的信心和力量。今后，我会做到“胜不骄，败不馁”，把成功当成是前进中的新起点，把失败当成是一次经验的积累。我相信今后会做得更好！

老师们，让我们一起努力吧！

**篇7：大班下学期工作总结**

随着暑假的来临，又迎来一个学期的结束。回顾一学年的工作，我在忙忙碌碌中度过。虽然忙碌，然而我忙的有序，我忙的有收获，现在我对本学期的工作进行总结。

一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我每次备课教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录，我不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

3、借助主题，对幼儿进行幼小衔接意识培养

在“幼小衔接”的准备工作中，我重点对幼儿进行了时间观念、任务意识、阅读兴趣、自理能力和倾听习惯的培养，经过一学年的努力，我认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

其次是适时适宜的为孩子创设良好的心理环境，给幼儿大胆表述表达自己内心的想法。小学与幼儿园的差异固然存在，但我更重要的是帮助孩子建立如何应对变化的“策略”更为重要。我通过帮助孩子归纳、解决他们提出的各种各样的问题。

二、卫生保健和常规教育

我平时除了忙于教学工作，还要做好孩子们的常规培养。我在每一个环节都做了认真的工作，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定。

三、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是我利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，我的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

四、家长工作

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。我与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的。当作长辈，我尊重了她们，处处为他们着想，家长也就会非常支持我的工作了，家长对我的配合和支持就是我开展工作的动力。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信这个班集体将会以蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

**篇8：下学期大班工作总结**

不知不觉中，接近学期的尾声了。经过了大班一学年的学习和生活，我班的幼儿前进了一个台阶，令我们老师高兴和自豪。接下来，我对我们班本学期的工作进行一个简单的总结，鞭策我们两位老师和阿姨能更好的合作，得到更多前行的动力。

大班是跨入小学的关键时期。因此，幼小衔接尤为重要。我们在班安排了“每日一诗”工作，不仅在平时以个别幼儿为榜样，不断激励其他幼儿，使他们在平时能耳闻目睹，增强对古诗的熟悉和理解。长时间下来，孩子们接受了国学的熏陶。

针对孩子的年龄特点，我们将培养重点放在积累词汇，学说短句上。通过每天的饭前听故事活动，帮助孩子们学会故事中的经典句子和词汇，引导他们理解故事，并用完整的语句进行表达。现在我班个别能力强的孩子已能大胆地在大家面前讲述一个完整的故事，孩子们自我表现的欲望也越来越强了。

我班开展了我园的传统节日课程――重阳节系列活动、大班毅行活动、幼儿讲故事比赛、淘淘游戏场提升活动等，活动引起了幼儿的极大兴趣，锻炼了幼儿各方面的能力

为促进家园互动，亲密亲子关系，我们配合园整体安排，邀请召开了家长会、“胜日寻芳，邂逅花海”亲子活动，通过活动，家长们深刻体会到，孩子是活动的主人，而自己是活动的支持者。在生活操作间和各类活动中，家长们带来了活动需要的材料物品，家长的积极性被极大地发挥出来了，教师与家长的相互尊重，相互信任增强了。并在家长的帮助支持下，得到了一些小小的成绩。讲故事比赛团体一等奖、区域活动评比二等奖。

在接下去的时间里，我们会做更多的沟通交流，不断努力学习，争取让孩子们有一个幸福的童年，获得更多的发展，让班级取得更多的好成绩！

**篇9：大班下学期工作总结**

大班下学期工作总结

大班下学期工作总结（范文）

时间是一位永不知倦的老人,转眼间一个紧张而又充实的学期就要过去了.回顾着一学期,忙碌而又愉快,在园长的关心和指导下，我认真做好各项本职工作,积极完成园内布置的各项任务,看着孩子们的笑脸,看着孩子们各个方面的能力在提高,我感到极大的快乐,有压力同时也有了工作的动力，大家都是要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，回头看看，也不免有一些感慨。现将工作总结如下：一.班级情况分析：本班幼儿总数24人,其中男生12人,女生12人,平均年龄在6岁左右,通过在幼儿园三年的学习和生活,即将成为小学生,自豪感.责任感.荣誉感均较强,各方面的进步有一个明显的飞跃,我也观察到,我班是孩子思维活跃,接受能力强,性格开朗,活泼,自主,富有个性.从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面突出进步,但个别幼儿在常规方面还存在一些问题比如：进餐时爱说话,上课时注意力不集中,爱说小话,插嘴等等决策能力有待进一步培养,部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导,自我反省的智能还要巩固,数学逻辑能力.推理运算能力方面,还需多培养,虽然存在一些问题,但整个班级的幼儿风貌积极向上.有礼貌,有爱心.二.严格班级管理抓紧“养成教育”：首先从思想、行动上认真落实“一切为了孩子一切为了明天”的方针在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟工作上坚持不怕苦不怕累不怕难不惜力乐业敬业积极向上的精神状态有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们在一起你不觉得吵吗?如果换成是我早烦了”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们他们使我年轻了许多”其次,要树立爱心、细心、耐心的原则在学习上生活上关心爱护幼儿把他们的闪光点放大尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误特别是缺点突出的孩子更不能强化做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化在班级中为他们树立自信适度的表扬也是班主任工作最常用的手段.再次在游戏活动时认真观察孩子,了解孩子同孩子们打成一片和孩子们一起学习一起游戏做孩子们敬爱的良师益友三.教育教学方面：大班幼儿明显地给人以一种长大的感觉，他们的各类经验日益丰富，能力也逐步提高，独立意识不断加强。幼儿对各种事物都充满了好奇心，操作、探索的欲望强烈。与中、小班相比，他们更乐于通过亲手试一试来获得更多的经验，获得更多解决问题的办法。1、日常生活教育：对于幼儿的有些自然而然的不良举止，如写字时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。及时的给予指出和纠正，并请大家来监督，进步了就及时表扬，并把“德育”教育渗透到幼儿的一日生活各环节中，让幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格，同时，还鼓励幼儿积极参加各项活动，自觉遵守活动规则，同伴间相互关心。在平时的生活学习中，孩子与孩子间的交往和谐了许多，许多小朋友都能熟练的使用礼貌用语，牟怡凯,谢佳静,陈林洋,卜丽萍小朋友经常主动去帮助有困难的伙伴。每天老师帮小朋友盛饭或者点心的时候，他们都是主动的去洗手，然后帮老师来分发碗筷，真是老师的小帮手。小朋友一直都不知道东西放哪里，喜欢随便一放，经过多次的教育，很多幼儿都能做到哪里拿的就放回哪里，虽然有时因贪玩忘记，但较以前相比，进步是飞跃。2、语言教育：在教师的引导下，幼儿喜欢说普通话，并会用普通话与老师、同伴交流，能初步领会一些文学作品的情感和简单寓意，有的小朋友能认读许多字，在几个字中，他们认识其中的一个或者两个，就能根据其他因素，加上自己的想法，想象文字的含义，他们爱认字。在谈话活动和讲评中，孩子们的语言表达比较流畅，并且能用恰当的语言表达自己的情感。通过一个学期的分享阅读练习，孩子们能熟练的认读学过的生字，识字兴趣有很大程度的提高。3、算术教育：通过操作蒙氏教具，幼儿在计算方面的学习能力逐步提高，我们以多种形式组织幼儿进行学习，幼儿熟练掌握了10以内数的加减及分解，通过学看正点、半点，培养幼儿的时间观念，很多小朋友在活动时爱看老师的手表来认识时间.4、安全教育：我们把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理。我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。5、体能：每天我们都按时组织幼儿进行早操和各项体育活动，保证户外活动的时间不少于两小时，培养幼儿爱护公共卫生的意识，小朋友也不像以前那么自私了，不再霸占了一件玩具不给别的\'小朋友玩，他们还能有条理的活动并能收拾活动器具，在组织的各项动作练习中，小朋友基本上都能根据要求来完成，这学期，小朋友都能根据老师的指令变换队形，不用一个一个的去纠正，他们能听懂指令和信号，及时做出反应。6、音乐教育：本学期开展了各项音乐活动，小朋友的音乐感受能力和表达能力又了非常大的进步，特别是学习新歌，小朋友一旦理解歌词意思，一下子就学会了，并且会用优美的，好听的声音来演唱，在歌表演与舞蹈中，小朋友能自己来编动作，模仿能力来很强。7、美术教育：本学期我们开展小制作活动，他们各有各的创意，有的小朋友对手能力虽然不是太出色，但他的想象非常有创意，总是能滔滔不绝的说出自己的设计意图。在班里，我们大家一起来展示自己的作品，虽然是自娱自乐，但小朋友还是陶醉于其中。同时，我们也注重小朋友绘画水平的提高，注重色彩的搭配和表达，在班中的环境布置，都是根据孩子的创意，大家一起动手来布置、装饰的，里面都是小朋友们的心血，老师只是出于引导和协助的地位。通过一系列的活动，小朋友的动手能力都有了很大的提高，而且他们也喜爱上了这类活动，郑依妍,王瑜嘉,周冬冬,魏新阳小朋友最爱折纸，并能根据图示，自己来摸索，自己来学习。8、社会教育：在我们开展的单元课程活动《地球村》和《神七飞向太空》中，引导幼儿爱护环境，爱护地球，爱护地球上的每一个生命，从小养成了环保意识，并用自己的行动去影响身边的人，他们感觉自己担负着神圣的使命。四、家长工作方面：积极向家长宣传育儿知识及教育理念。利用宣传栏，向家长宣传讲解当前的幼儿教育，同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性，要求家长在日常生活中帮助幼儿增进与大自然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手能力的培养。利用家长园地，每周幼儿评估，让家长在接送孩子时就能了解我们每周、每月的教学情况。利用家长接送幼儿时间，让家长积极参与各种讨论，让家长在共同探讨中学习创设丰富多元的家庭教育环境。使家长了解孩子在园的表现还可以使家长了解我们的教学情况，理解我们的工作！以便本班保教工作的改进，做到有事及时联系，有问题及时解决，加强与家长的沟通工作。今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。教育事业就是绿叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。看着孩子们快乐地成长和获得的成功，我们心中荡漾着说不出的喜悦。但我们还要继续努力，只有通过不断反思、探索、创新，才能更好地培养下一代，更好地再创辉煌。

**篇10： 大班下学期工作总结**

本年段共有3个班，一个大班，两个中班，其中中2班是新班。中1班和大班过上半学年的教育，班级集体已基本形成，孩子们能遵守一日活动的规则，懂礼貌，喜欢参加各类活动，初步养成良好的习惯，动手操作能力和生活能力有所提高，初步具有感受美的能力。由于年段存在着新旧班，各个幼儿所受的家庭教育不同，新班的大部分幼儿是别所幼儿园转来，小部分才刚刚接触幼儿园生活，因此幼儿间存在许多发展不平衡的现象：

1、部分幼儿倾听别人说话习惯差，说话时语句不完整，且叫喜欢用方言进行对话

2、部分幼儿不能很好的控制自己的行为，会扰乱影响他人，注意力容易分散，做事坚持性不够

3、部分幼儿在集体活动中表现胆怯，缺乏信心，常常处于被动的状态

4、新班幼儿将对品德行为习惯和生活卫生习惯进行培养

本学期学期即将结束时，我将本学期的年段工作进行总结：

一、年段老师情况分析：

二、年段教师在团结、协作中成长。

汤老师在幼儿园的工龄最长，在年段工作中任何事情她都亲力亲为，常常什么事她都自己先做，在她的带领和影响下，本学期中班段的老师变得更加合作、团结，是个有凝聚力的小集体。在协调年段工作时，我们都尽量一起沟通、交流，发表自己的意见，让每一位老师都充分都体会到民主自由的工作氛围。

三、抓好年段教研，让教师在教、研与反思中成长。

在新学期开学时，我们已把本学期的教研课题确认为探讨生态式教学，视如何将新纲要的精神转化为具体的教育行为。

1、以数学课题组的园内观摩为研讨，让教师不断反思、提高。

小李老师是代中大段的数学和音定，她是今年刚毕业的老师，为了引导小李老师和我们一起成长，因此我们第一次的教研会议，以她的教学感受主，一起探讨如何让幼儿的学习更生动、有趣。由于她刚毕业，在音乐方面有一定的专长，在她每次组织的音乐活动中，能充分体现她新的教育行为尊重孩子，在活动中处处体现教师是孩子的同伴的角色身份，并能积极鼓励、引导孩子，给我们做了个很好的示范，这正是我们年段老师所要学习的。在每次的教研会议上我段的老师总是积极地参与，大胆提出自己的见解和困惑，并能不断反思自己的教育行为。

2、坚强理论学习，提高教师的业务理论水平。

本学期我们十分重视区角自制材料的投放，但我教师在区域指导中存在问题，使段上的三个人在日常工作中配合更默契、自然，为此我们特意学习了有关学习文章《区域的创设和指导》、《以怎样的方式指导区角游戏》、《教师如何介入指导幼儿的游戏》等，在教研中讨论，在操作中不断实践，使教师在指导区域活动时做到适时、到位。

此外，在每次组织观看录象学习和听专家理论讲座后，都特别组织教师进行学习、反馈，并作好体会记录，把学习的新理论、新知识应用到实践工作中。

四、在主题开展工作中，使教师在创新中成长。

我们在实践中得出经验在主题开展的过程中，要时时抓住孩子的兴趣点，根据幼儿的发展需要，及时地给予学习和发展的空间、条件，才能更好地促进幼儿的发展。而且在借用别人的主题活动资料的同时，不能生搬硬套，要有所创新，这需要我们在日常工作中做个有心人，要引导与激发孩子探索和学习的欲望，让孩子成为快乐学习的主人，充分地展现自我。

五、注重家长资源的利用，作好家长工作，促进家园同步成长。

1、针对不同的家长，作好及时的沟通工作，让家长放心。

我们段在组织幼儿学习文章《如何与家长沟通》的文章后，对教师做好的家长工作有一定的启发性。教师能根据各班家长不同的性格和特点进行家访和沟通。例如：中2班的家长是全园公认比较难与沟通的班级，针对这种情况，陈老师针对自己以往对家长工作的经验，能用爱心、细心、耐心对待每一个家长和孩子。在与家长和孩子的一段时间的接触后，家长慢慢接受了陈老师，不仅家长对教师工作的认同，而且积极配合幼儿园的工作。

2、通过组织亲子活动，促进家园交流活动。

开展亲子活动是与家长沟通的好方式，许多父母平时工作忙，全由爷爷奶奶接送，很少有机会与老师面谈，在本学期我们段结合自己开展的主题，组织了

感恩妈妈等亲子活动，让幼儿与家长共同收集主题资料、填写调查表的同时，而且也让家长了解我们主题开展的情况及需要。家长对活动的评价是：亲子活动加强了老师与家长的沟通与联系，也丰富幼儿的学习经验，让幼儿知道幼儿园所开展的主题，使我们更清楚看到你们老师所付出的辛劳，你们当老师的真不容易呀！

3、在主题开展过程中，注意家长资源的利用，大胆请家长走进课堂。

在开展主题活动中，我们段十分注重家长资源的利用，结合各个幼儿家庭成员的特点、工作性质，结合幼儿园的课程，邀请家长参与我们活动的组织，各位妈妈都很积极的参与了庆六一文艺演出的组织活动。

六、教师发挥个人优势，在不断学习中促进个人不断成长。

我们年段的教师的个人优势十分明显，我们充分发挥个人优势，促进不断成长。

当然我们的年段工作还有不少的缺点，例如：我们年段本学期的保育工作有所下滑，特别是班级的整理工作，我想我们要不断地学习新纲要的精神，更新自己的教育理念和行为，以最大的热情和精力迎接下一个挑战，使我们的工作开展得更加扎实，取得更大的进步。

**篇11： 大班下学期工作总结**

大班下学期学期工作总结

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，透过纲要指导自我的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地理解新的知识，从不一样的角度促进幼儿的发展。特作总结如下：

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿持续良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理潜力进步较大，个性是在做值日生时，都能帮忙分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护潜力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自我，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的状况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并个性关心生病、有困难的孩子。平时用心鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。个性是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规状况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自我讨论构成各项常规的规则，在班级每一天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理潜力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。个性是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的用心性和主动性，个性是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了10以内单数、双数、及加减数运算，幼儿的数学思维潜力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，用心性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，透过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，透过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听潜力及表达潜力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在区域活动中，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，明白常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作潜力，同时也获得了成功的体验。

利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一齐制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，透过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一齐上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习资料、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更用心有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，透过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题资料的原始掌握状况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一齐设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的用心性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展带给了有力的帮忙。如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们带给各种体育器械，在“植物”主题活动中，家长与幼儿一齐为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一齐进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依靠性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

**篇12： 大班下学期工作总结**

“X老师，我这样做对不对”，“X老师，昨日我妈妈给我买新衣服了”，“X老师”，“X老师”……听着孩子们这样亲昵地喊着跟我说话，我不得不承认时间让我和这群孩子培养起深厚的感情，一晃半年已经过去了，想起我第一次和这群孩子达交道的情形还历历在目。

早就听说这个班的孩子常规纪律很差，孩子调皮捣蛋很难管理，从我刚开始的早点活动我已领教的差不多了，饼干还没有分完，那边分好的就已经起来基本见底了，这边把杯子弄得乒乓响，整个给我的`感觉就像茶餐厅，怎样来改善这一状况呢？

我就孩子喜欢尊敬的解放军、人民警察叔叔作为引子，让孩子们明白遵守纪律，做事认真有秩序是十分重要的，然后把孩子吃早点的不良感觉告诉孩子，让他们了解我的感受，让他们和我共同商讨今后在早点活动上就应怎样样做，透过大家的智慧，最后解决了早点问题，还编了顺口溜：被杯子排好队，饼干放整齐，一、二、三齐动手，豆浆饼干不浪费。

透过这件事，我利用了3?3?3迁移教育的经验引申到一个又一个日常生活中去，在我和平老师的共同配合努力下，孩子们在常规教育活动中已有了明显的改善和进步。

这学期年级组内每月都要开展用途各活动进行考核评比。在九月份的广播操评比中虽然只得了二等奖，但这丝毫不影响我们的信心，在十月份的自然角评比中，我们的努力没有白费，这得感谢我们的家长大力支持。虽然这个班刚开始给我的感觉并不好，但慢慢地我就喜欢上这些孩子，他们个个长得活泼漂亮。俗话说：十孩子九个皮，这是一个正常现象。

而在我和平老师的配合的似乎一开始就很默契，我们之间无需太多的磨合，该干什么？做什么？一个眼神，一个动作，大家心领神会的把多项工作都能处理好，而且是很自然地进行保教工作。另外，我们都身兼团支部与年级组长一职，但也能协调得较为妥当。在生活中，她照顾我有一个幼儿，帮我负担了繁琐的班务事，所以和她搭伴我有说不出的简单感。

这学期虽然是在忙碌中度过的，但我深感要跟上创新教育的步伐还必需付出更大的努力、更多的精力，学习更多的东西。为此，在明年我还需不断充实自我。

1、多参阅学习有关教育方面的书籍资料，以便能更快的了解现今幼坛的发展趋势。

2、在业务上认真钻研，力求不断创新。

3、和年级组内教师共同探讨课程的改革，以便吸收更多不一样意见和经验。

4、利用空余时间给自我充电，争取早日大专毕业。

5、用心主动的配合园部各项活动，自觉完成任务。

总之，我相信幼儿园在一年一年中更加繁荣，我也在逐渐成熟中，期望幼儿园在我们共同的努力下，明年会更好。

幼儿园在我们共同的努力下，明年会更好。

**篇13： 大班下学期工作总结**

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。一份耕耘、一份收获。当看到我班的孩子健康成长，就要进入小学学习，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不一样程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。本学期我以新《纲要》为指南，根据本班幼儿的实际状况提高了保教质量，有目的、有计划地运用各种教育手段，进行教育教学活动。我和阿姨互相帮忙、用心配合、取长补短，顺利完成了一学期的教育教学工作。在实施各计划的过程中，我注重把握整体发展水平与个体差异相结合，强化活动过程，让幼儿透过动手操作来掌握知识、积累经验。能因材施教，透过鼓励幼儿主动探索与老师的适当指导相结合，使每个幼儿在各自原有水平上得以提高。现总结如下：

一、常规方面：

我班幼儿主要来自农村，一部分来自外地。绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯透过上个学期的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。还有个别小朋友普通话不标准；少数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我们继续采用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友明白幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，用心向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子，从而构成正确而又良好的常规习惯。

此刻小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向老师“问早”，离园后能主动和老师说“再见”；在卫生习惯方面、服装穿着整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能用心大胆地发言，本学期，我园还开展了各项活动比赛，在比赛中孩子的潜力得到了提高，同时，也让幼儿了解到，自我的事情就应自我做。总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

二、思想品德方面

此刻的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是透过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友明白了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮忙，并会关心班级体，能主动为班群众做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教育和引导下，基本上不出现这种现象了。散文网：

三、健康方面

我加强了做操的力度，在做操时时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的潜力，引导幼儿正确地创造性地使用，继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自我保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗潜力。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙的状况，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。

四、语言方面

我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、民主、宽松的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿带给了更多更新的知识，使每个幼儿都能用心参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的潜力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。透过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“我喜欢，我快乐”、“神秘的大自然”等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。家长园地为家长带给更丰富的阅读材料。我还注意激发浓厚的阅读兴趣，探索多样的阅读方式，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，并以多样的阅读方式指导幼儿阅读，提高幼儿的阅读潜力。有小组合作式阅读、个别化阅读、交流式阅读、诵读诗歌等方式。在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

五、社会方面

为提高幼儿的交往潜力，个性是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿带给交往的机会，提高幼儿互相协作的潜力。“三八”节来临时让幼儿介绍自我妈妈的工作，使幼儿了解各行各业人们的劳动，培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自我的事情自我做以外，还引导幼儿在老师的帮忙和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

六、科学方面

透过引导幼儿观察大雨前夕，蚂蚁等小动物的变化，组织幼儿用心参加小组讨论，用心探索，培养幼儿合作学习的意识和潜力，并引导幼儿透过语言讲述、歌表演、画画等多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。下大雨时，让幼儿感受风力、风向、气温、动植物及人们的变化，在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不一样意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。指导幼儿植物角管理，经常给植物浇水，引导他们观察植物的生长变化过程，并透过绘画、手工制作等方式表达出自我的所见所闻，提高了幼儿对科学活动的兴趣。

七、艺术方面

饭后有时组织幼儿去草地上游戏，在游玩的过程中，注重引导幼儿从小保护生态环境，并让幼儿在不知不觉中感受到了群众的温暖和春天的气息，激发了他们爱家乡、爱大自然的情感。我们还开展了丰富多样的艺术活动。激发了幼儿长大后要把家乡、把祖国建设得更完美的愿望。

组织幼儿根据主题及季节的变化，利用手工作品及废旧材料等物品师生共同进行墙饰布置，并定期更换，如：春天畅想曲、神秘的大自然等。不仅仅让幼儿对每月的主题有切身的体会，更发展了幼儿的艺术潜能。幼儿在相互交流、相互欣赏的过程中，有了共同的提高。结合“六一”节联欢活动，组织幼儿参加编排了舞蹈，大合唱等节目。

八、游戏方面

我还注重发展幼儿的口语表达潜力、动手操作潜力、以及和同伴之间的交往潜力。当幼儿之间有争执、有矛盾时，鼓励幼儿大胆阐述自我的观点，引导幼儿讨论协商，提高幼儿自我解决问题的潜力。游戏和探索是儿童的生命活动，幼儿透过互动能体验到自我的力量、地位和价值，感受到自我的成长与进步。所以我在开学初，就与幼儿共同收集、整理游戏材料，布置活动区域。在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的游戏规则，游戏资料由幼儿讨论产生。并合理利用了家长资源，幼儿亲自参加收集后，既美化教室的整体环境，又提高了幼儿的主人翁意识，也更爱惜玩具了。

九、家长工作方面

在家长工作方面，能和家长持续密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。平时填写好《成长档案》，及时反应幼儿在园学习、生活的状况，定期利用网络进行家园沟通。每周更换“家长园地”的教学资料，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，对幼儿家长的态度和蔼，在工作中做到一视同仁。

大班学习即将结束，我为幼儿拍摄了毕业照，带领幼儿参观了小学，帮忙幼儿了解小学生学习生活的状况，激发了幼儿争当小学生的愿望，为幼儿顺利进入小学做好了准备。在老师、家长的关心下，在每个幼儿的努力下，我们相信每个孩子都能顺利进入小学，开始新的学习生活。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找