# 一年级如何开展阅读活动总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-13

*一年级如何开展阅读活动总结【精选5篇】快乐有趣的活动已经告一段落了，相信你一定有很多值得分享的收获，这时候，最关键的活动总结怎么能落下。一起来参考活动总结是怎么写的吧，以下是小编整理的一年级如何开展阅读活动总结，欢迎大家借鉴与参考!一年级如...*

一年级如何开展阅读活动总结【精选5篇】

快乐有趣的活动已经告一段落了，相信你一定有很多值得分享的收获，这时候，最关键的活动总结怎么能落下。一起来参考活动总结是怎么写的吧，以下是小编整理的一年级如何开展阅读活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**一年级如何开展阅读活动总结篇1**

本学期，学校以班级（中队）为单位，开展了“我爱诵读”的评比展示活动。各班都利用这次展示的机会，认真组织开展好班级经典诵读比赛，切实提高学生经典阅读的兴趣。

1、将阅读活动渗透在学校教育的各个层面，并结合习惯养成教育进行阅读，开发出具有学校特色的大单元主题阅读课程，如公民道德主题、生命教育主题、科学文化主题、童话主题等，深化了学校主题性阅读文化建设。

2、在校园十大花评比之中，“写作优秀花”表彰制度。每班在每月末根据孩子读书的量和质评出一名“习作花”，并在下个月的第一次红领巾广播时给予全校性表扬，以此鼓励学生好读书，读好书，多读书。

3、我校要求各班学生利用晚自习的时间进行自主预习，语文老师进行指导，专用预习本，要求进行评比。评比的目的在于给学生树立榜样，激励他们学习先进，让兴趣这把钥匙更好地开启学生的心扉，引导走进知识的大门。

“书籍是人类进步的阶梯”，“腹有诗书气自华，最是书香能致远。”提高每个公民的民族素质和文化底蕴，是现代社会的呼唤，是祖国腾飞的需要。我们相信通过书香校园的活动的开展，我们中心小学全体师生会更加爱都书，读好书。

**一年级如何开展阅读活动总结篇2**

《语文课标》对小学课外阅读提出了明确的要求：“小学一二年级的阅读教学要注意培养学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣；学习用普通话正确、流利地朗读；在阅读中积累词语；阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情景，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流课外阅读总量不少于5万字。”黄毅老师更是提出“每年的阅读量在15万字”的目标要求。切实落实阅读目标，培养学生终身受益的阅读习惯，是我们应十分重视的问题。今学期，我校各年级都开展：“课外阅读，提高语文素养”的活动，收到一定的效果过，下面谈谈本人的做法。

一、进行读书动员。

学生和家长只有在真正认识到课外阅读的价值和意义的时候，才能更加迅速地萌动主动参与的意识，才能更有热情与激情。在实施阅读计划前，在家长会上重点和家长们进行了“课外阅读的重要性和阅读指导”的探讨，并请一位家长代表进行亲子阅读的经验介绍。然后在班上开展读书动员大会，通过举例说明广泛阅读的重要性。同时，自己也现身说法，给学生讲自己读书的故事。请班中爱读课外书的小朋友，向全班学生演讲他们读书的乐趣。通过多种形式的读书动员，让学生明白阅读的重要性，产生主动阅读的兴趣。

1、创设读书环境。

在学生常规的校园生活中有意识地创设一种浓厚的读书氛围，让学生在良好的阅读氛围中受到熏陶和感染。

2、摆放学生爱读的课外书籍。

走进教室，学生就会感受到浓浓的阅读氛围，学生课余可以随时在图书角上翻阅自己喜欢的图书，享受阅读的愉悦。如“我喜爱的名人名言”、“本周推荐书目”“我喜欢的词句”等内容。这些内容不定期地更换，源源不断地为学生的课外阅读提供参考和引领，营造良好的读书氛围。

3、指导读书方法。

阅读重视从扶到放的指导过程，重点指导学生精读和细读相结合。按月有重点地向学生推荐共同阅读书目，以便于指导阅读与交流。除午间12：20－12：40为自由阅读时间外，每天回家安排不少于半小时的阅读，每周还抽一节课为大阅读课，开始指导学生做阅读笔记，尝试自己解决在阅读中遇到的问题。读书笔记的具体要求是：每周2篇，每篇包括10个好词，3个好句。

4、推进“亲子阅读”。

是顺利实施的保障，需要每一位家长都能为这一项活动出一份力。课外读物里的许多词语学生不能理解，要边读边与家长探讨读懂的。像成语故事，学生的感想更多了，其实其中的许多故事他们都是似懂非懂，需要家长放下手中的事与孩子一起探讨，把难懂的故事再用通俗的语言讲解一次。课题组成员要利用家长会、家校联系单、家访与家长交流，向家长介绍亲子阅读这一特殊的读书活动，倡导他们尝试亲子阅读，家长与孩子共读一本书，共同探讨书中的一个话题，家长间互相探讨家教读书经。

5、交流读书体会。

学生进行课外阅读后，会有表达读书收获或者感受的欲望，希望得到大家的认可与赞许。教师通过组织各种读书活动，给学生提供一个展示与交流的平台，从而发展学生课外阅读的兴趣。如适时举行读书交流会、故事会、智力竞赛、猜谜语等。也可预先让学生根据某一主题自主选择课外读物，然后组织交流。还可布置了一个读书竞赛栏，学生每读完一本书，就把图书的名称填在评比栏里。班级就产生了你追我赶的读书氛围，增强阅读课外书的劲头。

二、研究结果。

通过实验的前测与后测的比较，结合我们对整个实验过程的分析，我们认为：

（一）学生对课外阅读的兴趣，要靠老师的培养。

学生只有产生阅读的内部动力，才能开发心智，主动去了解、研究，在了解和研究的过程中，渐渐培养学习的持久性，提高自学能力。教师须成功地激发他们的阅读动机，使他们在头脑中将阅读与乐趣相联系。

（二）课外阅读是语文教学在课外的延伸。

搞好课外阅读，关键在于教给学生课外阅读的方法，使学生会读。当学生对课外阅读产生了兴趣，就必须重视学生读书的有效性。加强课外阅读，是不是说课内的阅读教学就不重要了呢？当然不是。叶老说：\"教材无非是个例子\"。我们在课堂要结合\"例子\"引导学生掌握阅读的方法。然后在课外求拓展、求提高。

（三）帮助学生选择有益课外读物非常重要。

三、分析及反思。

通过一年多的研究实践，课外阅读课题研究取得了一定的实效，具体体现在以下几个方面：

（一）更新了教师的教学观、质量观。

据调查，以往的课堂教学，96%的教师只满足于课本内容的教学，总觉得学生只要掌握课本内容就可以了，没有必要也没有时间让学生阅读课外读物。通过一年的实践研究，教师的教学观有了转变，其质量观也发生了质的变化。教师评价学生从单一的看学生课本知识掌握的情况转向对学生的综合评价。综合评价要素之一就是对学生的课外阅读的态度和效果。

（二）提高了学生课外阅读的兴趣。

学生逐渐养成了阅读课外书籍的习惯。根据本年级的特点，经常阅读课外读物。

（三）扩大了学生的\'课外阅读量。

根据家长的记录和与学生谈话，98%的学生达到了大纲的基本要求，其中有50%的学生的课外阅读量超出大纲要求的一倍以上。

（四）提高了学生的信息能力。

信息能力包括信息识别能力、信息筛选能力、信息储存能力和信息提取应用能力。在众多的课外阅读材料中，教师指导学生面对大量的信息进行正确的判断、整理、处理，并做出相应的选择。

因此，在课外阅读中，学生的信息（活用）能力得以提高。

**一年级如何开展阅读活动总结篇3**

课外阅读对于一年级的孩子来说，是他们了解广阔世界的眼睛，是他们识字学文的法宝，更是他们展开想象力的小翅膀。为了更好的开展课外阅读活动，让我们班的孩子们能够学会课外阅读、爱上课外阅读，并从中有所收获，我是从以下几方面来做的：

一、渗透课外阅读的好处，让孩子对课文阅读产生兴趣。

因为家庭条件所限，我们班很多孩子并没有课外阅读的习惯，所以在课堂上我经常在讲课中间让孩子了解课外阅读的好处，如学习了有意思的童话课文，就问学生：“今天学习的这篇课文有意思吗？如果你们还想知道更有意思的故事，就得自己去看书了，希望你们看到有意思的故事也能够讲给老师和同学听，好吗？”由此激发孩子们去看书阅读的积极性。在课堂提问的时候，对于那些课外知识丰富，回答问题有想象力的孩子给予充分的肯定，表扬他们爱读书，知识丰富。

二、给孩子创造课外阅读的条件。

有了兴趣，还要有书可以读，有时间可以读才行。为了让孩子有书可读，我先在学校的阅览室里借了很多适合一年级小孩读的拼音读物、绘本和科普读物，特别是迷宫游戏，非常受孩子欢迎，只要是先写完了作业的孩子都可以去自由选择图书阅读，并专门安排了三名班级图书管理员来进行图书管理，培养孩子的责任心。

光这些书是远远不够的，我鼓励孩子们把自己家的书带到班里来跟其他的同学分享，并在期中家长会的时候向家长介绍了课外阅读的好处，鼓励家长朋友们根据孩子的爱好给孩子买一些简单的拼音读物，并利用自己的业余时间进行亲子阅读。这样一来，孩子们不仅在学校有书可看，在家里也有书可看了。

三、及时了解孩子阅读情况，教给孩子阅读的方法。

课外阅读不像作业一样每天必查，但我还是会及时了解孩子的阅读情况，每个礼拜会抽一些时间问问他们最近都看的是什么书，看到多少页了，又认识了哪些新字，如果有两个孩子看一样的书，还会建议他们一起讨论一下。针对阅读中出现的问题，告诉他们不认识的字可以拼拼音也可以问爸爸妈妈或者请教其他人，读过小故事后最好讲给你的小弟弟小妹妹听一下，如果他们听懂了说明你讲的特别好。

四、给孩子展示阅读成果的舞台。

为了让孩子能够展示自己阅读的成果，激发继续阅读，养成课外阅读好习惯的动力，我从学期一开始就在语文课上坚持开展课前一分钟活动，每节课给一个孩子一分钟的时间，背诵、说话、讲故事等都可以，这一分钟的时间是展示孩子课文阅读的最佳舞台，很多孩子把在课后看到的故事讲给了我们听。除此之外，我们班的小报里也有很多孩子把课文阅读的知识或者通过阅读认识的字写或者画在了上面。

一年级的孩子识字量少，课外阅读的选择范围也较小，孩子独立阅读时间持续不长，虽然如此，他们却是好奇心最强，对新鲜事物最容易感兴趣的，一旦对阅读产生了兴趣，并能够持续下去，养成课外阅读的习惯，那将对以后的语文学习有着巨大的帮助，在以后的教学中，我将继续关注孩子的课外阅读，尽自己所能，争取让每个孩子都学会阅读、爱上阅读。

**一年级如何开展阅读活动总结篇4**

一、做好宣传发动工作

为了让家长认识到亲子读书活动的意义，积极地参与进来，首先我们呼吁家长与孩子共同阅读，主要内容是：为孩子建立温馨、舒适的阅读环境，建立一个家庭图书架，并适时添置一定数量的好书。每天抽出二十至三十分钟的时间与孩子共同阅读，父母和孩子相互监督读书情况。

二、班级建立读书评比栏

为了“亲子共读”活动有实效性，扎扎实实地开展。班内开展了读书评比活动，这样大大激发孩子们的读书兴趣，家长们也亲自陪孩子读书，若不陪、不“亲子共读”，孩子不愿意，尽而督促家长们也爱读书了。活动开展下来，几乎每个家庭都成了“书香型家庭”。也涌现出了许多读书之星。孩子们读得认真，家长们读得入神。

三、活动成果

虽然活动开展的时间不长，但学生已有了不少收获，一些学生把《弟子规》的内容比较熟练的背诵下来，另外还让学生阅读了《没有尾巴的狼》，我们还通过剪报的形式把阅读中新认识字的收集起来，既巩固了认字，又提高了学生的阅读兴趣。在亲子共读的过程，家长们也用镜头记录下来一个个亲子共读的温馨画面，它增进了家长和孩子之间的情感交流，也为孩子的成长留下了美好回忆。

**一年级如何开展阅读活动总结篇5**

转眼为期一个月的“快乐阅读，放飞梦想”主题阅读活动结束了。“快乐阅读放飞梦想”读书活动旨在通过丰富多彩的读书活动，教育引导广大师生深刻领会“中国梦”的实现需要广大师生坚定理想信念，励志刻苦学习，培养和提高思想水平、政治水平和阅读水平，帮助师生确立积极的奋斗目标、价值取向和精神追求，快乐阅读，放飞梦想。活动历时一个月，全体师生积极参与，共进行了手抄报、主题班会、主题演讲、主题征文四项活动，最后评选出优秀征文和演讲参加区级评比。

其中最精彩的就是演讲比赛，比赛中学生和教师分组进行，选手围绕“快乐阅读，放飞梦想”的主题从不同的角度讲述了自己的读书感悟、体会。整场演讲比赛高潮迭起。

书，是感动，如甘泉；书，是回眸，如凝望。书籍在心灵深处涌动，让我动容，让你留恋。读书，可以开拓我们的眼界，获得丰富的知识；读书，还能提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯，优秀的书籍可以让我们尽情欢笑，让我们思考，可以让我们奋发图强，让我们勇于创造！可以说在“快乐阅读放飞梦想”主题阅读活动中师生从书中获取了一份感悟，一份智慧，更给师生的阅读人生带来了一份欢乐！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找