# 考试工作总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-13

*考试工作总结（精选9篇）考试工作总结 篇1 在教育局、进修校和校领导的高度重视和指导下，经过全体师生的共同努力，20---20--学年第二学期期末考试于20--年12月22日顺利结束。我校教务处严肃认真的组织了本次考试，本着以考 风促学风，...*

考试工作总结（精选9篇）

考试工作总结 篇1

在教育局、进修校和校领导的高度重视和指导下，经过全体师生的共同努力，20---20--学年第二学期期末考试于20--年12月22日顺利结束。我校教务处严肃认真的组织了本次考试，本着以考

风促学风，以考风促教风，以考风促校风的目的，全程责任到人。在整个过程中始终做到思想上重视、制度上保证、环节上落实，精心组织，周密安排，圆满完成了期末考试工作，取得了较好的成绩。现将本学期期末考试工作总结如下：

一、学校高度重视，加强领导，强化责任

学校领导高度重视期末考试的考纪考风，强调以抓考纪考风为突破口，提高我校教学质量，树立良好校风、学风。在考试期间，我校王明仁校长及学校其他领导都亲自到场组织落实了各项考务工作，为期末考试的顺利实施提供了有力保障。

教务处从考务管理模式，工作流程等方面积极探索，开拓创新，克服困难，提前制定期末考试安排，对各考试科目、监考教师人数，成绩统计上报等一系列环节进行了规范，保证了期末考试如期顺利进行。

二、严格考试过程的管理

1、本学期共设考场19个(其中校内13个，黄佩球小学6个)。各考场秩序井然，考场均按学校要求组织考试。各考场卫生普遍较好，使学生能在整洁、明净的环境中进行考试。

2、考试期间，宋玉生和杨丽艳、王玉芳分别负责初中和小学的一切考务工作，及时对所负责年级的的缺考、作弊及违纪情况进行处理和通报，并对考试过程的突发事件处理预案进行了详细部署。

3、完善监考机制，强化监考教师责任。为了严把考试质量关，监考老师实行各年级交叉、科目滚动监考。对监考教师的监考纪律，监考职责、考场秩序的维护等方面做了详细的规定，认真落实监考教师的到位情况，坚决杜绝迟到、不到现象。在考试过程中，监考教师都能以高度的责任心投入到监考工作中，工作细致严谨，认真履行监考职责。

4、加强考试巡视工作，认真履行巡视人员的职责，对发现的问题及时登记并进行处理。

5、考试期间实行统一阅卷，各年级进行交叉阅卷，确保了公平、公正，不徇私情，并按时报送成绩。

三、存在的问题

1、监考教师问题：个别教师收卷速度较慢。

2、学生问题：考试纪律总体情况较好，但个别学生到考场时间偏晚。

3、个别考场卫生保持不好，监考老师没有及时督促值日生。

四、改进措施和建议

1、学校上下各相关部门和广大教师共同重视考试，共同关注考试工作，共同出谋划策，共同努力，共同创造良好的考试氛围。

2、强化教师的责任意识和敬业精神，加强考试纪律的约束。充分调动广大教师的责任心，杜绝“视而不见，听而不闻”的不作为现象。

3、加强对学生平时学习的引导监控，加大过程管理的力度。总的来说，在教育局、进修校和校领导的高度重视和正确指导下，在教务处的精心组织和有序安排下，在广大师生的积极支持和配合下，整个期末考试规范有序、考纪严格、考风端正，取得了较好的成绩。在今后的考试工作中，我们要总结经验，弥补不足，争取将考试工作做得更好。

考试工作总结 篇2

学生之间是存在个性差异的，为了让每个学生都能在原有的基础上得到发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，我结合本班的实际情况，对本班学生进行分层教学，从中选出一部分学生进行补差，在这部分学生中，重点关注刘\_\_三位学生。

刘\_\_之前基础知识不是太好，上课听课状态不是太好，经常发呆，作业完成情况不好，经常不做完。这次期中考试75分，比之前有明显进步，而且上课时能积极回答问题，虽然有时仍然走神，但注意力时间比之前明显延长，总的来说，上课时精神状态较好。

李\_\_之前上课听课状态不是太好，容易走神，作业完成情况不好。再补搽之前是58分，这次考试71分，有明显进步。现在上课时敢于举手回答问题，但是回答的速度很慢，需要进一步加强引导。

张\_\_上课爱说话，经常走神，做题时老是马虎，反应有点迟钝。之前考试65分，这次期中考试82分，有明显进步，值得表扬。但在上课时回答问题不积极，每次都是老师点到时才回答，不敢举手，经分析，是怕说错，不够自信，在以后的教学中，会注重这方面的培养。

经过这一段时间的补差工作，收到了良好的效果。虽然对学困生花的工夫多，收效也不算很大,但在今后的教学工作中，我仍要继续做好补差工作，因为每个孩子都是天使，都是我们的希望！

考试工作总结 篇3

本学期我担任一年级语文教学，由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，现将20xx年小学一年级语文教学工作总结如下：

一、理解课改理念，提高教学质量

一年级是学生从幼儿园到小学的转换点，这阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，一学年来，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。当学生把老师当成一位良师益友对待时，他的思维就像草野上的野马天马行空，于是，交流的火花拼出了个性的思想;当学生的交流成了断线的风筝时，教师也要及时遏制，这时教师的权威也是不容置疑的。

学生有着自己的个性思想，如何让他们有个表现的机会呢?在实验教学中，适当的小组合作学习、 我当小老师 、 你能我也能，你行我更行 等教学手段让我的教学如鱼得水。 每个人都渴望着别人用赞赏的眼光来对待自己，当老师一句 嗯，～～同学读得极为流利，如果他读得慢一些，加上些动作，那就更棒了! 在同学们的一片热烈的掌声，会让他觉得上课是一件愉快的事情。对评价机制的建立和灵活运用，能充分调动学生的积极性和学习热情，活化课堂，让学生的情感得到认可，在评价中促进成长。

兴趣是最好的老师 ，只有学生想学爱学主动学了，那么，教师的主导作用和学生的主体性才能充分发挥出来。

二、注重自身形象，提高自身素质

一年级小学生年龄小，对周围事物极为敏感，有着太阳般金灿灿的心，他们对外界是好奇的，有着极强的模仿能力。 有什么样的班主任就有什么样的学生 ，做为实验班的班主任，我注重学生的心灵感受，用爱和发展的眼光来看待每一个学生，建立一套行之有效的班级规章制度。在制度下，人人平等，班委更要以身作则，否则， 君子犯法，与民同罪 班主任做事做到公平公正公开，实施 放权 ，一些卫生、纪律上的事交给相应的班委自行处理，解决不了才来寻求老师帮助。注意自身形象，提高自身素质，在学生心目中树立一种良好的形象，让他们感受到你是位有魅力的老师。经过一学年来的整治管理，我班的班风有了很大的改观。学生乐学了;卫生无死角，地上无纸屑;桌椅整整齐齐;同学之间和睦相处少有纠纷发生。班级的集体荣誉感提高了。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验尚浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，做好工作计划，使工作有条理，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

考试工作总结 篇4

经过全体教师的共同努力，本学期的期末考试顺利结束了，现将考试情况简单做一梳理。

考试前夕，我校召开考务专项会议 。会上，首先传达了张局和小教研李主任的讲话精神;接着，又详细传达了我校期末考试的要求与具体安排。

1.学校要求考试前一天，由班主任负责，每一个考场都要打扫的干干净净，给学生创设一个干净整洁的考试环境。

2. 一至六年级学生均单人单座按考号就座进行考试(班主任告知学生试卷上要填写考号)，每个考试两个监场教师。

3.考试当天上午，每一位监考教师都按学校的要求8：00在教导处领取试卷进了考场，并耐心地组织学生安静坐好【学校统一要求要求学生7：50进考场】，强调考试要求，指导学生写校名、班级、姓名、考号，待8:10铃响后，监场老师组织学生正式开始答题。

4.在巡考的过程中，发现每一位监考老师都能认真履行监考要求，并在考试结束前10分钟温馨提醒学生注意考试时间，做好最后的检查。考试结束铃声一响，监场老师及时收卷，并在核实好参考人数、试卷数量后，按时上交到了教导处。

5.阅卷时，我们采用同年级流水阅卷，年级交叉(一、二年级与三、四、五年级)登记学生成绩的方式，从而有序地保证了阅卷工作的公平、公正。

6.阅卷完成后，语数英三科教师，有认真对照试卷进行了试卷分析。

整个期末考试总的来说非常顺利，但还是有个人细节考虑的不够周到，反思如下：

1.由于南校区人员较少，除我和两个负责考试后勤的老师外，所有教师都到北校区监场了。结果在考试的过程中，有一个学生因身体原因出现了不适现象，我们在做了简单处理后，只能打电话通知其班主任【个别学生记不住家长电话】，再由班主任通知家长。这样，既影响了老师监场，同时也影响其他学生的正常考试。如能提前考虑细致，让班主任把本班学生的家长联系方式留下，就不会出现此类情况了。

2.由于南校区周围正在大面积的整修道，由于路况不熟悉，致使两位北校区来监场的老师不小心在来的路上摔倒了。这也是由于考虑不周所致，如能在考前提前将路况和修路后调整的路线及时告知监场教师就不会出现此类情况了。

3.成绩登记时，采用的年级交叉(一、二年级与三、四、五年级)登记学生成绩的方式，虽有序地保证了阅卷工作的公平、公正。但因语文3-5年级有作文，批阅时用时较多，对于1、2年级的语文老师来说有点耗时。如能1、2交换，3-5推磨交换，可能效率会更高一些。

考试工作总结 篇5

经过全体教师的共同努力，本学期的期末考试顺利结束了，现将考试情况简单做一梳理。

考试前夕，我校召开考务专项会议 。会上，首先传达了张局和小教研李主任的讲话精神。接着，又详细传达了我校期末考试的要求与具体安排。

1、学校要求考试前一天，由班主任负责，每一个考场都要打扫的干干净净，给学生创设一个干净整洁的考试环境。

2、 一至六年级学生均单人单座按考号就座进行考试(班主任告知学生试卷上要填写考号)，每个考试两个监场教师。

3、考试当天上午，每一位监考教师都按学校的要求8：00在教导处领取试卷进了考场，并耐心地组织学生安静坐好，强调考试要求，指导学生写校名、班级、姓名、考号，待8：10铃响后，监场老师组织学生正式开始答题。

4、在巡考的过程中，发现每一位监考老师都能认真履行监考要求，并在考试结束前10分钟温馨提醒学生注意考试时间，做好最后的检查。考试结束铃声一响，监场老师及时收卷，并在核实好参考人数、试卷数量后，按时上交到了教导处。

5、阅卷时，我们采用同年级流水阅卷，年级交叉(一、二年级与三、四、五年级)登记学生成绩的方式，从而有序地保证了阅卷工作的公平、公正。

6、阅卷完成后，语数英三科教师，有认真对照试卷进行了试卷分析。

整个期末考试总的来说非常顺利，但还是有个人细节考虑的不够周到，反思如下：

1、由于南校区人员较少，除我和两个负责考试后勤的老师外，所有教师都到北校区监场了。结果在考试的过程中，有一个学生因身体原因出现了不适现象，我们在做了简单处理后，只能打电话通知其班主任，再由班主任通知家长。这样，既影响了老师监场，同时也影响其他学生的正常考试。如能提前考虑细致，让班主任把本班学生的家长联系方式留下，就不会出现此类情况了。

2、由于南校区周围正在大面积的整修道，由于路况不熟悉，致使两位北校区来监场的老师不小心在来的路上摔倒了。这也是由于考虑不周所致，如能在考前提前将路况和修路后调整的路线及时告知监场教师就不会出现此类情况了。

3、成绩登记时，采用的年级交叉登记学生成绩的方式，虽有序地保证了阅卷工作的公平、公正。

考试工作总结 篇6

我们班级由77名学生组成，班容量比较大，要培养好这些学生，就必须调动学生的思想积极性，充分发挥他们的聪明才智，充分挖掘他们的内在潜力，优化他们的成长环境，培养他们各方面的能力，通过学生各方面素质的培养和教育，形成一个良好的班级风气，从而又为他们的成长提供更好的环境，使班级的发展进入良性循环。要达到这一目的，必须依靠作为班级领导者和组织者的班主任，作出长期的努力和实践，进行切实有效的班级管理。

针对我们班的实际情况，我的班级管理主要做了如下几方面的工作：

一、设计相对合理的班级框架

班级是学生成长的第二环境，要组织好班级，一个合理的班级框架是必不可少的，班级框架就是指学生座位的排列和环境布置。我在军训时就注意观察学生的特点，了解他们的学习态度、习惯，这样在排列座位时就有了一定的依据，尽可能使身高、男女生、动静、学习态度、思想状况等得到兼顾，这样有利于管理，有利于互相激励，更有利于团结同学，形成合力，为班级管理打下一定基矗在教室的环境布置方面，我比较注重环境育人的作用，针对我们班都是市区孩子，比较活跃的特点，我把班训定为：心纳天地、志存高远。定做了一块展板：挑战自我。选择了两幅字。整体上比较厚重、沉稳。从一定程度上为学生创设良好的学习氛围，为老师创设良好的育人环境 。

二、建立健全班级干部队伍

一个人的力量是有限的，如果凡事班主任都亲历亲为，就会出现班主任不在时，学生出现松散，而且也不利于班级的发展和学生能力的培养。一个组织健全的班级，更能有利于班级管理。因此，我在开学初，就及时建立好班级组织，并明确分工，让他们各司其职，然后我再带领他们做、帮助他们做、指挥他们做、暗示他们做，这样，就让班级干部能够比较顺利的进入角色，学生也容易接纳班级干部的管理，从而充分发挥班级组织的功能，起到了很好的管理效果。同时，又把自己解放出来，有较多的精力对班级的发展进行规划。同时，良好的班级组织一般具有榜样、同化功能，其他同学会以他们为榜样，发生潜移默化的变化。同时具有激励和约束功能，其他同学会在他们的激励下，自发产生一种无形的力量约束自己的行为。并且班级组织也具有监督共管功能，促使班级学生向自我管理迈进。

三、细致的常规管理

我主要是以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，《班规》 为准则，狠抓学生基本生活习惯，文明语言、举止行为，校内外学习行为、纪律道德，使常规制度化。常规管理是需要有效监督的，我主要是按照年级组提出的三勤的要求，经常跟班，但是，如果一味的跟，又会使学生产生依赖性，所以，我主要是在开学的第一个月，全天跟班，后来就采取打游击的策略，让学生找不到规律，让他们觉得老师不在，又随时可能出现，他们犯了错误，老师总是能及时发现，其实就是在学生的心里植入了监督的种子。有很多时候我的信息都是来源于班级干部组织，这样，就起到了齐抓共管的作用，使学生在不知不觉中把常规管理落到实处。

四、树立典型

一个班级学生很多，要提高管理效果，树立典型很重要。首先要树立正面典型，以班级中勤奋好学，积极上进的学生作为典型，进行积极的指导，指出他的闪光点和不足之处，要求他在各方面都起模范带头作用。其次要树立思想暂时落后的转变典型。要耐心启发，循循善诱，肯定和指出他的闪光点，增强他的自信心，并以正面典型激励他，启发他，一点点一滴滴，他定会转变的，这样就可以以一带十，点面结合。通过典型的树立，全面育人， 使学生更佩服、尊重班主任，就可以很顺利地开展班级管理工作。

五、寓管理于各项活动之中

我觉得，只要肯发掘，每项活动中都蕴涵着教育，因此，我就充分利用好开展各项活动的机会，在做好总指挥员的同时，寓管理于活动之中。根据各项活动的特点，制定开展活动的规则，来管理约束学生。通过活动的发动和组织，开展和总结，让学生在轻松和-谐的气氛中养成良好的行为习惯，培养同学间融洽的人际关系，提高道德素质，陶冶学生的情操，形成集体主义荣誉感，从而也可以更好地使学生树立远大理想，激发发奋学习的信心和热情，我在活动的安排和指挥中，从学生的语言、行为中折射出学生的内心世界，从而使我寻找到管理好班级的新思路。比如，前一段的校庆系列活动，我就比较注重挖掘学生的潜能，让更多的学生都有表现的机会，让他们觉得自己能够很快的融入班级，并且能为班级做出贡献，增强了集体荣誉感，尤其在合唱比赛中，全班同学齐心协力，取得了第一名的好成绩。在庆典后，我又充分利用校友的事迹去激发学生的信心和斗志，在这一段学习中取得了很好的效果。本次考试，我班成绩较上次有了很大进步。

六、研究学生，做好学生思想的疏导工作

班级由学生组成，研究学生是管理班级的重点。学生是班级管理中的主体，学生是班级管理的一个支点，班主任只有利用好这个支点，才能使班级管理的杠杆更加有力可使，班级管理的杠杆才会平衡。在这方面，我主要是采取观察、调查和谈话等方法。

七、充分利用板报，打好阵地战

总之，我认为，班级工作要有科学的高度，不然，班级的发展就会失去方向，同时也要有踏实细致的行动。只有这样，班级管理才能得以顺利开展。当然班主任要以身作则，有道是：其身正不令而行，其身不正、虽令而不行。班主任要处处以学生为主，为人师表，把自己融化到班级之中，以发展的眼光来看待每一位学生，让每个学生都产生自己比别人能干的自豪感，和学生一起用主人翁的态度对待班级管理，班级才能真正向着我们希望的方向发展。

以上，是我在班级管理中的一些想法和做法，诚恳的希望大家能够给予批评和指正。谢谢大家。

考试工作总结 篇7

今天，我们捧着累累的硕果，迎着明媚的阳光，怀着满腔的热忱，迎来了我校期中考试总结表彰大会。期中考试已经落下帷幕，我很荣幸能够在这样一个阳光灿烂的午后和大家相聚在此。首先，我代表学校教务处向一直勤奋学习、追求上进的同学们表示亲切的问候，向在本次期中考试中获得表彰的同学表示热烈的祝贺!

紧张的期中考试已淡出我们的记忆,但我要提醒同学们不能忘了总结反思, 通过反思,大家才可以发现平时学习上的不足与缺陷,考试就像捕鱼,每一次考试你都会发现鱼网上的漏洞,经过一次次的修补,一次次的捕捞,在考试的时候,你的知识与能力编成的鱼网一定已经是牢不可破的。这次考试,我们每一位同学都经受了成功、失败和痛苦的洗礼,得到了磨练、反省和升华自我的机会,这正是我们最大的收获。

今天会议的主要议题是总结表彰。会议的目的就是希望全校学生认清形势，查找差距，理清思路，振奋精神，凝心聚力，为全面提升学校教育教学管理水平，提高教育教学质量而不懈努力。

这次期中考试成绩通报(见我校年级各科成绩统计表)。。。。。。这些成绩的取得，更多是我们老师付出了辛勤的劳动与同学们刻苦勤奋的结果。

同学们,我们要正确面对考试成绩 不以物喜,不以己悲 ，胜败乃兵家常事 ，对这次考试取得成功的同学,你们要继续保持，因为无论是谁,都不可能完美无缺,也许你还有许多弱点和缺点，没有暴露。应该说,良好的开端只是成功的一半,那还有另一半呢?那另一半就是你要善于总结,不停地反思,不停地拼搏。对于成绩不理想的同学来说,考试失利也未必是坏事,失败是一支清醒剂,是不断成功的动力，即使我们一百次跌倒也要第一百零一次爬起，因为我们正处在人生攀登的山腰上，还有好长的路等待我们去开拓、创造。失败乃成功之母,有人说我怎么只遇到成功的母亲，是的,关键是你没有能抓住成功的父亲,成功的父亲是什么?那就是 态度、目标、勤奋、恒心 。

态度决定一切。有这样一句话： 当我冷眼旁观时,生命是一只蓝色的蛹;当我热情相拥时,生命是一只金色的蝶 。学习也是这样,当你把学习当作自己成长发展的需要时,才能体验到学习的快乐;当你把学习当作是一种负担时,学习就是一种痛苦。谁愿在一片郁闷和痛苦中学习呢?所以说,我们首先要调整心态,以愉快的心情投入到紧张的学习生活中,并善于在学习的过程中体验获取知识的快乐,体验克服困难的快乐,体验取得成功的快乐。

目标是前进的灯塔。一个人没有目标,就象大海中迷失方向的航船,不可能达到成功的彼岸。生活中,每个人都应该有一个既定目标,瞄准目标奋力攀登,就一定会取得成功，最终的总体目标,是由一个个切近的具体目标逐步递进而实现的 因此,每个阶段性目标的实现都关系到总体目标的实现 ，在这个历程中,需要不断地将自己行为的结果与阶段性目标相比较 反思自己的目标,并进行合理的调节,制定出切合实际、通过努力能够达到的目标 所以,请同学们一定要确立自己的努力方向和适当的近期目标,在不断的超越中成长自我,成就自我。

勤奋是成长的阶梯。书山有路勤为径,天上不会掉馅饼,要学习真本领没有勤奋的耕耘不行。有句诗这样写到： 梦里走了许多路,醒来却还在床上 ,不勤奋,理想永远是梦想、是幻想 但勤奋并非只是简单的忙忙碌碌,更需要思考和反思 。有的同学终日劳累,却没有明显的进步,原因何在?我想,也许是因为缺少思考和反思,还未认识到自己学习中的 短处 ,课前不预习,抓不住关键的课堂学习环节，重作业轻复习，忽视学习规律的总结和学习方法的琢磨，学习在高耗和低效中进行。所以，我劝同学们忙中偷闲,时时反思自己的 短处 ，力求一份耕耘两份收获!

学习是刻苦拼搏、持之以恒。正所谓学海无涯，唯勤是岸。有一句俗语说，能登上金字塔的生物只有两种：鹰和蜗牛。虽然我们不能人人都像雄鹰一样一飞冲天，但我们至少可以像蜗牛那样凭着自己的耐力默默前行。选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望与收获;选择了痛苦与艰难，也就选择了练达与成熟;选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌。崇高的理想就像生长在高山上的鲜花，如果要摘下它，勤奋就是攀登的绳索。种子牢记着雨滴献身的叮嘱，增强了冒尖的勇气。自然界没有风风雨雨，大地就不会春华秋实。只会幻想而不行动的人，永远也体会不到收获果实时的喜悦。勤奋是你生命的密码，能译出你一部壮丽的史诗。我们三个年级在这次考试中都取得了很大进步，我想靠的就是我们淳中人刻苦拼搏、持之以恒的精神!

在这里我想着重说一下我们初三年级，初三同学们，你们是初一、二学生们的表率，你们的意志就是他们要传承，你们还有几个月了，就要离开我们的学校，淳化中学毕业的莘莘学子很多很多，他们都盼望着你们能一代强于一代，你们刚好走在人生的第一个十字路口，我希望你们都能朝着自己正确的方向去走，走出自己的一片精彩来，下面我从几个方面谈一谈几点想法：

一、要给自己一个思想拨正。端正学习态度，增强成功的信心。有些同学整天想着网吧、电视，也有一些同学，人在班上不讲话，上课目光呆滞，脑袋成天想入菲菲，无所事是， 这个老师比较狠，他的作业必须做 ，我想告诉同学们：思想问题是大问题，只要思想不滑坡，办法总比困难多，只要思想跟得上，学习成绩一定会提高! 态度决定高度，成败系于信心，事实证明，这次取得优异成绩的同学，他们并不是比别人更聪明，而是在学习上积极向上，自觉性更强，主动性更大，勇于挑战自己，他们的成绩的取得首先是他们思想的胜利。学习是很苦的，痛并快乐着，因此要有明确的学习目标和实施的计划。我们都要有自己心中的 北极星 ，把握好自己。同时要加强竞争与合作，一个帮一个，一个带一个，齐头并进。

二、要给自己一个正确定位。一要给自己一个正确定位，哪科是自己的强科，哪科是自己的弱科，二要找一个学习竞争的对手，超越对手的同时也超越自我，千万不要眼高手低，大事做不来，小事不愿做，体会到成功的感觉。

三、要给自己一个切实行动。发扬刻苦精神，争取更大的进步。著名发明家爱迪生把他的成功归功于1%的灵感和99%的汗水，其实灵感也是对一个问题的长期关注的一种意外收获，一份耕耘一分收获，没有大量汗水的付出是不可能有收获的。只要我们每天在努力，每天进步一点点，我们就有成功的希望，放弃努力就意味着失败，不管做什么事情都是一样的，我们要把这种习惯和品质保持下去。不要把学习看作是一种负担，一种包袱和苦差事，学习是一种兴趣、责任、愿望，一种追求，学知识是为人生更快乐，更有滋味，更有激-情。

四、要给自己选一个切实可行的学习方法。讲究学习方法，提高学习效率。有些同学感到自己也很努力，也很勤奋，但对自己取得的成绩不太满意，这主要是一个学习方法的问题。学习好的同学都有一套自己的学习方法，每个同学都要根据自己的习惯和个性特点进行总结，发挥自身的优势。这里我提醒大家注意几点，要跟着老师走，不管你是否喜欢这个老师，更不能为了个别老师而学这一门课，其他学科就不学了，这是一种错误的做法，路在自己脚下，方向由自己定，不另搞一套。要多思多问，如果老师们把学生教得多问就成功了，如果教得没有问题了就是最大的问题。要举一反三，还要举三反一。要归纳总结，查漏补缺。

五、要给自己谋一个前途。一些同学认为自己成绩一般，拼命学习也考不上省重点，不学习也考不上重点高中，反正考不上，初三就混混。这类同学我只能说他目光短浅，胸无大志。只知道舒服、快活，学习跟他无关，反正父母也不管我，有的父母还不在身边，试想想一下：你能做什么，做什么有用，有的同学会说，我的父母没有他家的父母有钱、有权，我学不学有什么用啊，我想请我们的同学想一想，你为什么学习比别人差呢，那又是谁一次又一次使父母失望呀!还有一些个别父母说： 你要考不上高中，就回来帮他打工 。其实同学们想一想，天下父母没有不想自己的子女飞黄腾达，哪一个父母不是自己的子女能成才，成为国家有用的人。那是他们的自豪、骄傲。他们只是期望你们有更大的发展，用心何其良苦呀!假如你尽力了，没有考取重点高中，差个几分，他们真会这样做吗?我相信各位同学一定知道答案。他们会千方百计的想办法、筹学费让你尽量到最好的学校读书。同学们，明天就是感恩节，如果你想感恩父母，你就从现在起每天学习进步一点点。因为这是对父母最好的回报!

同学们!在你奋斗的身影旁，有老师关注的目光与你同行!因为老师知道他身后永远有一双对他寄予期盼的眼睛!

同学们，经过这一阶段的学习，你们在自己的人生道路上又迈出了坚实的一步。在你们中间有国家未来的栋梁、有工人、有医生、老师等各种各样对社会有有的人，现在的你们在课堂上、班级中、校园里都播撒下了辛勤的汗水，付出总会有回报。

同学们，努力吧!青春是一道洒满阳光的风景，它经不起风雨的冲刷，经不起时间的等待，更经不起人生的荒芜。青春的扉页需要我们用智慧来书写，青春的画卷需要我们用理想去描绘，青春的音符需要我们用激-情去高歌。

同学们，让我们紧紧抓住教育发展的战略机遇，紧密结合自身的实际，长远规划，埋头实干，站在新的起点上，向着更高的、更美好的目标奋进。

同学们，春种一粒粟,秋收万颗籽,我们希望通过本次期中考试总结表彰大会，激发同学们更大的学习热情，掀起更高的学习热潮。希望全体受表彰的同学再接再厉，百尺竿头更进一步，在期末考试中，再攀高峰;希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，奋勇直追，刻苦努力，争创一流。

最后祝愿同学们用蓬勃朝气去拥抱每一轮太阳;用昂扬锐气去挫败每一个困难;用浩然正气去超越每一次极限，保持自己良好的学习状态，积极生活，勤奋学习，努力拼搏，为夺取今年的期末考试的胜利作准备!谢谢大家!

考试工作总结 篇8

我在大学里学习的就是工程建设方面的专业，因此在我毕业之后，我就投身到西部大开发中，我坚信我在西部工作，可以将自己全部工作能力，用在国家建设中。在我来到工作岗位之后，我就开始了我的工作。刚开始的时候，我对自己的工作并不是很熟悉，因此我在拜师中，我成为助理工程师，和师傅一起，投身到工作中来了。

时光飞逝，从毕业后参加工作到现在马上就有一年的时间了。在这近一年的工作过程中我不仅加深了对原来学习的知识理解，而且对以前书本中没有接触或接触不深的知识有了进一步的认识。工作以来，在单位领导的精心培育和教导下，通过自身的不断努力，取得了长足的发展和巨大的收获，现将工作个人总结如下：

工作中，在到达新疆后第一个任务就是被安排到骨料工区现场，跟随现场的工作人员一起工作，随后就被安排到电工班跟班锻炼。这期间一直兢兢业业地配合现场的电工师傅工作，听从电工师傅的安排，很好的帮助电工师傅完成了工作任务的同时，我也被正式安排到骨料工区当技术员。为了能在最短的时间内进入到技术员的状态以便在今后的工作中能更好的完成本职工作，在工作之余四处收集资料，并多方面向前辈们打听骨料工区的生产运作、机器设备情况。从一开始被正式通知留在骨料工区当技术员开始，我就知道自己的担子很重，我时刻牢记这句话“要给别人一碗水,自己就要有一桶水”。因为我知道要想成为一名合格的技术员不是一件容易的事，作为一名技术员不仅仅要能处理现场办公室的事情，更重要的是要能解决现场出现的问题，对现场的机器设备运行及维护要做到心中有数。为了能提高生产效率，我们就不得不来做好机器设备的保养，而他的前提就是要把机器设备的问题提前处理好，把问题解决在无行中。这就要求技术员能很好的发现问题，从而及时地解决问题，以求达到机器设备的检修不影响到正常的生产任务。

思想上，坚持认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，坚持实事求是，不断提高自己的政治思想觉悟与水平，不断地探索与追求。

学习上，自参加工作以来我一直严格要求自己，认真对待自己的工作，自身很好的为自己定位，尽管来到了新疆这块离家乡遥远的地方工作，条件很艰苦，但对我们年青人来说，也不失为一次锻炼自我，挑战自我的机遇。理论来源于生活高于生活更应该还原回到生活，在新疆这样的一个地方，还有许多值得我们来发现的好东西，值得我们来深究学习的地方。工作中我时刻牢记要在工作中不断地学习，将理论与实际的工作很好的结合在一起。在工作中不断地改变自我，适时地对自己提出不同的要求，在工作中不断总结经验，提升自身工作能力的同时，在工作中不断地学习，也在工作中逐渐的成长。

目前，我所在的项目部应业主的要求又在我所在的骨料工区补充了一个制石粉工段，目前正在紧张的施工阶段。我们工区作为负责石粉的生产和运作的直接参与者，正在积极的为制石粉设备的安装做好充分的筹备工作。作为工区的技术员来说我有责任和义务为设备的进场能顺利安装做好十足的准备。为了能更好的完成设备的安装调试任务，我正积极的和设备的供应商一起努力，以求能顺利的、保质、保量的完成任务。设备的安装期间，让我深深的感到，一套生产设备能顺利地投入到生产的环节中，其所要做的前期工作是多么复杂，我有幸能参与其中真是我的荣幸，这期间我付出了很多，但我同样也收获不少，我乐在其中。

通过近一年的工作时间，我对工区现场的运作越来越清晰，对机器设备也越来越熟悉，与工区的同事们也是越来越亲近，在大半年的时间内已逐渐的与骨料工区融为一体。另外对工程建设当中的人工骨料生产环节有了整体的认识，在了解这套系统的同时，也在逐步的提高自身对这套设备及自动控制的认识，在新疆工作的这段时间内我的个人工作能力有了一定的提高，这和领导的关心以及身边同事的帮助是分不开的，在今后的工作中我会继续努力，再接再厉，严格要求自己，不断求实创新，不断磨炼自己，尽我所能把工作做好，争取取得更大的成绩。

以后的路还有多长，我也不知道，不过我相信，我可以做的更好的，我可以在今后不断的努力中，取得更大的进步。西部是广袤的发展空间，我坚信我可以得到最好的成长，我也可以在这里锻炼出自己最好的吃苦耐劳的品质，我相信我会在今后很长的时间内投身在这里，我会的!

考试工作总结 篇9

伴随着纷飞的大雪，伴随着呼啸的寒风，伴随着旧的一年的过去，新的一年的到来，激情飞扬的七年级上学期就这样匆匆的结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧。本学期本人担任七年级(1)班的班主任工作，在这个学期我主要做了如下的工作。

首先，充分了解学生，只有充分了解学生才能有针对性的教育学生，因材施教，因势利导，教育的效果才会明显。经过一个学期的班主任工作，我发现本班学生从性格上可以分为如下几类;1)充满活力型，这类学生比较外向，容易接受新鲜事物，但也容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，2)胆小内向型，这类学生性格内向，对新鲜事物的接受和敏感相对较差，他们不喜欢和老师交流，遇事望后躲，不爱显示自己的能力。3)积极上进型，这类学生是非分明，积极进取，有很强的上进心。第一类学生喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，容易受到不良环境的影响，一旦把握不住就会做一些违反班规校规的事。第二类学生虽然相对较稳重，但容易失去各种机会。第三类学生只要适当引导，加强培养，就是非常出类拔萃的。同时，随着我们学校划归地方的实施，生源状况发生了很大的变化。有很大一部分家长是做生意的，或者是进城务工人员，或者为单亲，这使学生的教育在很大程度上成了学校单方面的事。在这种情况下，作为班主任，如果还坚持以前的那种做法显然是行不通的，因此，在新的学期我进行了如下几方面的尝试，特记录下来，为下一个学期的工作起一点引导作用。

一、明确班纪、班规，规范学生的行为。

学生从小学进入初中，站在一个新的起点上，行为规范应该有新的要求，应该明确。因此一开学我就组织学生学习《中学生守则》和《铁四院中学学生一日行为规范》，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。在次基础上和学生一起制度了适合本班的班级规章制度/

二、精心挑选培养班干部，培养 领路人 。

一群好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于七年级学生的特殊情况，班干部基本由学生推选和我的指定相结合的方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。同时，我也注意培养的重要性，为了树立他们的在同学中的威信，对于班干部我和我们的科任老师给予学习上的特别辅导，同时进行班干部管理方法的培训。使同学们都愿意当班干部，乐于当班干部。班风一直良好。

三、采取方法，积极促进与家长的联系和沟通。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。但是由于大部分家长正处于单位骨干的年龄，比较忙碌，普通的联系方式难以实现。因此本学期，我在网上开通了名为 尹老师的阳光小屋 的博客，将班上的大小事宜，考试结果发布上去，以便家长能轻易的了解孩子在学校的情况。同时，家长有什么也可以在博客上留言，大大的方便了和家长的联系，使老师和家长的联系密切了很多。

四、给学生提供展示能力的舞台，培养学生的自信心。

在充分了解每个学生的特点和个性及特长之后，我在班上实行了值日生制度，根据每位学生的特点让其负责不同的方面。由于是他们擅长的，因此每个人都负责的很好，尤其是黑板报期期都办的极其漂亮，主题突出，得到老师和同学的好评。我们班连续多次获得流动红旗就与每位同学的付出有关。同时，我利用班会时间举行 亮我风采 为题的主题班会让学生有时间和空间充分展示其才华，学生们都重新认识了自己，自信心大增。

作为班主任管理好学生是远远不够的。还必须平衡好各学科，与课任老师沟通，以谋求各学科平衡共同发展。本学期我除了协调各学科外，还主要对数学方面的问题进行了处理，期中考试之后，本班学生对数学非常松懈，拖欠作业的现象也出现了。成绩直线下降。课堂纪律也出现滑坡。数学老师非常不满。在这种情况下，我在班上召开了以 七最八舌话数学 为题的主题班会。让学生畅所欲言来讨论数学的问题，同时分析形势，解答他们的困惑，提出希望，颁布奖励政策。通过这一系列的活动，学生在数学方面的精神状态大为改观。课堂恢复到正常状态。期末考试成绩有较大进步。

当然，在管理好班级的同时，我也积极配合学校的步伐，进行了各种活动：常规管理，阳光体育，军训，等等。都保质保量的完成了任务。

在本班各科任老师的共同努力下，本班的各项工作开展顺利。也取得了一定的成绩。期中期末考试我们均居年级前列。语文知识竞赛一人获一等奖，一人获三等奖。全国英语能力竞赛两人二等奖，一人三等奖。历史与社会知识竞赛两人获三等奖。

今后，我将一如继往和各科老师配合，管理好班级，使一班更上一个台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找