# 网络教研主题活动总结范文精选5篇

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-13

*网络教研主题活动总结范文精选5篇　　通过从网络教研活动的主题帖、跟帖情况看，我校数学教师参与网络教研活动积极性得到增强。一起来看看网络教研主题活动总结范文精选5篇，欢迎查阅!　　>网络教研主题活动总结1　　一、网络教研　　(一)领导重视、措...*

网络教研主题活动总结范文精选5篇

　　通过从网络教研活动的主题帖、跟帖情况看，我校数学教师参与网络教研活动积极性得到增强。一起来看看网络教研主题活动总结范文精选5篇，欢迎查阅!

　　>网络教研主题活动总结1

　　一、网络教研

　　(一)领导重视、措施有力

　　本学期，学校为了拓宽教学研究渠道，有计划地开展了网络教研活动。为做好学校网络教研工作，切实加强对网络教研工作的管理，学校把网络教学研究工作列入教师量化日程。由校长曹树洪总领全局，常务副校长\_和教导主任\_直接分管，\_负责组织实施。开学初，学校制订了《\_中心小学网络教研工作计划》、《\_中心小学网络教研管理奖励制度》、《\_中心小学网络教研基本要求》，成立了以副校长王应显为组长的网络教研领导小组和以王华强为网络教研技术指导小组，有序地组织教师开展网络教研活动。

　　(二)齐抓共管、营造氛围

　　1、根据网络教研工作计划，学校统一安排，从资金、人力、时间上为学校网络教科研开设绿色通道，每周安排网络教研日。

　　2、在教师中开展了相关的网络技术培训。根据保亭县教研室的统一部署，组织全校教师参加培训活动，并在日常工作中，由王华强负责技术培训，进行关于博客的注册、登陆、使用;上传、下载文章及在线研讨的使用等等。

　　3、认真组织教师上网学习各校的优秀课例。学校要求教师参与网上研讨之前，要认真学习相关的高效课堂实录、教学设计及其他资料，做到有的放矢，提高网络教研的实效性。每位教师应上网积极发言，在网上充分地表达自己的观点并做好记录，所表达的观点必须有科学的理论作为支撑，同时要体现自己的个性。

　　(三)取得的效果

　　我校的网络教研工作在领导的高度重视下，在全体教师积极参与下，使得我校的网络教研工作取得了一定的成绩。

　　1、网络教研促进了教师专业化的成长

　　网络教研跨越了各学校之间的时空距离，使广大的一线教师能够得以实现与同行、与专家的在线交流、探讨。结合新课程标准及高效课堂教学的实施，促进了全校各学科教学的研究，实现了信息传递快捷、资源共享、共同提高的目的。本学期以来，学校所有任课教师均在自己的博客建立资料档案，并且将自己的优秀论文、案例、教研经验等上传到自己的博客上与广大同仁分享。其中黄运炳老师的博客被评为我校优秀博客。

　　2、网络教研奠定了教师的成长基础

　　教师建立了自己的博客，在博客中发表一些教学中的反思，与同行共探讨。同时记录一些学校里的日常生活琐事，以及班级的管理困惑，让家长和更多的同行提供有效的帮助。通过这些，为教师的专业化成长奠定了基础，使我们更加喜欢网上交流，结交网友，达到互相学习，共同提高的目的，把自己宝贵的时间献给教育事业!

　　二、校本研修

　　(一)领导重视，狠抓校本研修。

　　我校领导以向学习型学校迈近、培养学习型教师、提高办学质量、提升学校档次、促进学校可持续发展为校本研修的理念，成立了以校长为组长的校本研修领导小组，为校本研修出思想、建体系、立机制，确保了校本研修工作正常运转。学校领导深入教学第一线，深入各个教研组并负责一门学科，做到带头学习理论，带头课题研究，指导课堂教学。也正是因为有了这样一支率先示范、业务精干的领导队伍，才使我校校本研修活动一呼百应，成效良好。

　　(二)扎实开展，落实校本研修。

　　1、制度健全，措施得力

　　为了使校本研修的工作扎实开展起来，学校认真制定校本研修计划，我们制定了《校本研修工作计划》。在校本研修活动中，进一步加强对骨干教师的管理，让他们在校本研修活动当中承担教学研究，以努力加强骨干教师队伍的建设。

　　2、长远规划，分段实施

　　开展校本研修，其主要目的是在教师中树立一种新的学习观，形成自主学习能动发展，促进教师专业成长机制，使学校成为学习化组织，形成良好的教学研究风气和浓浓的学习风气，使教师进一步更新教育观念，增强教学科研意识，改进教学方法。学校集中研修的内容主要有：

　　(1)由于教育改革的发展，课程教材改革、教师成功发展和学生变化发展的差异都会给学校管理和教师的教育教学工作带来新的问题、新的情况和新的挑战，这正是教师所迫切需要解决的问题。学校组织教师收集问题、筛选问题，开展有针对性生成问题的培训。给每个教师提供机会，使他们能在自己的工作岗位上与同事们一起探讨和处理本校和本校教师的特殊问题，共同探讨解决的办法，交流和巩固各级教师培训活动的成果，并妥善地应用到自己的教育教学工作中。

　　(2)高效课堂教学能力。学校要求教师在自己的教学实践中进行围绕高效课堂教学中的基本模式进行“三练”。即：练教学基本功，如语言表述、书写示范、课件制作、班级管理等能力;练教学技能基本功——教材分析、教学设计、说课、课堂情景导入、教学反思等;练学科基本功——语文教师朗读能力、计算机辅助教学能力。

　　(3)班主任工作研究。针对班主任工作的实际，学校组织各班班主任重点研究三个问题：如何培养学生的自我教育能力;如何组织学生参与综合实践活动;如何开展心理健康教育。

>　　网络教研主题活动总结2

　　网络教研是充分利用“网络”这个平台，形成资源共建共享、互相学习、共同提高的网上教研方式。在本次教研活动中，我对网络教研有了进一步认识。交流学习的范围比较广。老师通过网络不仅能和本校、本年级的老师进行交流，更主要的是可以同外校的，不同年级的同行进行沟通。既可以利用上班时间和老师在网上交流，也可以利用晚上回家的时间继续探讨，对于一个问题的思考，可以更充分，研究问题易于深入，有利于老师不断成熟。作为教师的我们，在这个网络备课的推动下，充实了自己，也在这个网络信息的社会逐步练就了一身过硬的本领，才能适应这个不断进步，才能不被社会所淘汰。

　　课堂观摩，提供实在的案例。在研究课上,授课教师和观课教师会在会场里搜寻学生学习、动机和行为的信息。当教师在课堂上仔细观察学生的这些信息时，教师就有机会更多地从学生的角度考虑教学的诸多问题。通过课例研究，教师将不再像过去那样思考“这一课涉及到哪些内容”，而促使他们换一个角度去思索：“我的学生将从这一课中学到什么。”课例研究不仅着眼于简单的改进某一节课的活动，而且是一种以教师为主导的教学循环，是提升教师专业水平的重要方式。

　　总之，这种课例研讨活动好似一股新鲜的空气一样想我们迎面扑来，我们应该积极的去接受它。在后续部分继续努力，长时间的慢慢学习，相信每个人在这个过程里都会有提高!

　　>网络教研主题活动总结3

　　通过培训，我在师德修养育理论、科研能力、班级组织与管理能力等方面都有较大幅度的提高。认识到学生的学习不仅仅局限于课堂，还应该走出课堂，走向生活，走进学生的内心世界，成为一种习惯，一种精神的道理。同时，网络研修改变了我的生活，每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。从网上的专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。通过网络培训，教师们真切的感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟，现将我个人网络研修的学习情况总结如下：

　　一、网络研修，使我得到深刻的感悟。

　　培训伊始，我抱着试试看的态度进入研修平台，总怕自己做不好，但经过一段时间的琢磨与班级成员们的交流，我的担心渐渐消失了，便积极投身网络研修学习中。做到三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，每天抽出时间坚持聆听专家讲座，自觉参加学员交流讨论，自觉上交网上作业，积极上传感言与体会。尽管感觉比较繁忙，但按照研修的各项规定要求，圆满完成了学习任务。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求;每一位老师都需要重新学习才能适应新课程，不然你就发现:涛声依旧。穿新鞋，走老路。越来越不会教了。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以学生发展为本的教育思想，不断进行观念的更新。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。说实在，在以前我虽然常常用到表现性评价，但当时我真不能总结说出是表现性评价，我只是说表扬学生，通过这次学习培训使我才真正知道这个词儿，我认为表现性评价这个词儿，总结得最合适，提得最好。实现了从教学理念到教学行为的根本转变。

　　二、立足课堂，在实践中提升了自身价值

　　课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了一切为了学生，为了学生的一切的观念，我会将自己的爱全身的融入到学生中。在教学中，我会将努力所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免课程设计新，实施方法旧的新瓶子装旧酒、穿新鞋走老路’。立足用活新老教材实践新观念，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

　　三、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

　　通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么?怎么教?事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。使我学到的知识应用到教学实践中，我在上课前根据本班的学生实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课，同时加大学生预习的力度。课前由学生生成具体问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出课实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性、合作性。体现出了教师是学生学习活动的引导者、组织者、参与者和合作者。每节课下来，我结合学生的表现，课堂的生成等情况。关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获。课后我还积极写出教学心得，用以反思自己的教学，然后充分发挥教研组的作用，结合课堂上的每一细节和同事们的交流，升华为经验理论。通过学习，获取经验，我已在教学中取得了一些成绩，同时，使我真正懂得了怎样利用网络资源更有效的开展新课程教学。

　　学无止境，教海无涯。研修时间虽说短暂，但给我的影响确实巨大的.

　>　网络教研主题活动总结4

　　我上网进行网络化教研是近三年的事，随着网络教研的深入，我深深体会到：人类已经进入信息化社会，在信息化环境下如何促进教师们不断提高现代教育技术应用能力，提高教师整体素质，是新课程改革全面推进素质教育的重要课题和紧迫任务，我进行网络教研经过了三个阶段：刚开始，是“奉命”上网——学校有这个要求，要教师充分利用“网络”这个平台进行交流学习。我一听就发了愁，一听上网头就大，产生了畏难情绪。看到这种情况，校主管网络教研的领导为我们开设了网络教育课：怎样上网、怎样注册蒙蒙社区、播种者社区、新思考网站、注册博客、怎样进行网上交流(回帖、)、在博客上发表自己的作品，等等等等。通过学习，我对网络有了初步的认识，开始摸索着学习上网。上了之后，就有了一种“冲动”—好想在“网上”上尽情的展示自我，尽快更广地交朋友，共同研讨学习，这个阶段我很有想法，很有一种表达的冲动

　　现在上博客了，可能“理智”上有了更大的成份，那是因为我不想把“博客”变成一个很没水准、很随意、很低俗的交流平台。我更愿意“博客”是一块圣地，一块能让有志于教育的人播种希望、传达美感、寄托心灵的圣土!所以我会很珍惜我的表达，斟酌用语口吻，把真诚、善意、无私和盘托出。

　　网络教研促我经常反思，催我不断上进。在博客上阅读，是一种独特的感受，而期待被阅读也是一种美好感觉。通过教育成长博客，我们不但可以阅读别人的文章，发表自己的教案、课件及经过实践所得的教学反思等，并与同行交流。大家群策群力，聚合更多人的智慧，从而实现教学资源的共享，还可以在发贴、回贴的过程中吸引更多人读贴，我们便有了“受重视”之感，便会更自觉地产生发表的欲望，积极发表见解。而要发表更好的见解，便会更加关注教学现象，对教学现象进行分析、反思，进而使我们养成了观察与思考的习惯，这就是所谓的催人上进，同时也实现了网络教研的同伴互助。在教育博客聚合的环境中，大家以共鸣的方式相互促进与提高，一起构建和谐的网络环境。在充分展示自我，参与交流，质疑和批评的过程中，促进我们教师学习反思能力的提高和良好习惯的形成，也促进了教研行为的变革，这更是一种创新的思维。

　　以前我的学习总只是阅读有关教育理论，却不能很好地与自己的教学实践结合起来。阅读其他教师的博客，我看到了发生在别人课堂上的事件及他们的思考，进而开始以一种审视的目光来看待自己的教学，去思考其中的问题与困惑。于是我有了关于理论的思考，也有了对实践的反思，久而久之我就养成了勤于思考的习惯。为了提高我的教学水平，我经常访问别人的博客主页，并且认真阅读同行们的文章，领会了他们独到的见解，同时也留言说出自己的看法。每次一打开电脑，夜间十二点后才休息，这是正常的。而彻夜未眠那也是常有的事。就这样，经过阅读、分析、思考，我的教学思想不时地与各地的朋友得以碰撞，教学研究的兴趣和习惯也慢慢的养成了。在这里，我吸收着丰富的营养;在这里，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。

　　寻找生活中的乐趣是人生的必然，有些人喜欢玩牌，有些人喜欢搓麻将，而有些人却沉迷于上网聊天或玩网络游戏……他们很多时候也同我们一样通宵达旦，彻夜未眠。“萝卜青菜各有所爱”，对于他们的兴趣我没有什么非议，只觉得我们在成长博客中穿梭遨游，在网络教研中自娱，其乐趣更为高雅，无与伦比!我们的人生更有意义!

　　>网络教研主题活动总结5

　　20\_\_年\_月份，\_市教研室组织了全市义务教育阶段网络教研活动。此次活动，各学科分别围绕构建高效课堂、改进课堂教学方法、开展课例研究、增强课程开发和课程评价能力等主题展开研讨，探寻解决日常教学教研难题的策略与办法，促进共同发展。

　　根据市里、区里网络教研活动要求，积极组织本校教师参加网络教研活动。\_19、20日两天全体数学老师参加网络教研活动，\_31日，组织全体语文教师参加网络教研内容为：一是学习博山区“小学生实用书写教育优化策略的实验研究做法和研究成果”，二是八种基本笔画“横、竖、撇、捺、点、提、折、钩”的教学，\_26日，全体语文老师再次参加网络教研活动。\_7日、9日、10日，信息、思品和英语老师们参加了网络教研活动，并发表了评论。\_11日和18日，综合学科以及音乐、美术教师参加了校本课程网络教研活动，通过教研活动，使老师们在研讨中互相学习、共同提高。

　　本学期的数学学科网络教研活动的内容主要通过观看视频，通过视频，了解课程的主要内容以及每个信息窗的主要编排，重难点知识怎样讲解，通过从网络教研活动的主题帖、跟帖情况看，我校数学教师参与网络教研活动积极性得到增强。

　　今后，我校数学学科将加大网络教研力度，引领教研方式转变，学校将采取切实有效措施，积极组织数学教师参与，提高教师参与网络教研的积极性，进一步提升数学教师的业务能力和专业素养。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找