# 小班游戏活动总结5篇

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-13

*小班游戏活动总结范文5篇幼儿园游戏是幼儿园体育活动的重要组织形式。这样的活动可以锻炼孩子的勇气和能力。那么你知道小班游戏活动总结怎么写吗？下面是小编为大家精心整理的小班游戏活动总结5篇，希望对大家有所帮助。小班游戏活动总结篇1游戏是在正确的...*

小班游戏活动总结范文5篇

幼儿园游戏是幼儿园体育活动的重要组织形式。这样的活动可以锻炼孩子的勇气和能力。那么你知道小班游戏活动总结怎么写吗？下面是小编为大家精心整理的小班游戏活动总结5篇，希望对大家有所帮助。

**小班游戏活动总结篇1**

游戏是在正确的教育观,儿童观指导下,使儿童的认识水平、个性品质、社会化能力得到积极主动发展的重要物质条件。区域性活动是体现幼儿在玩中学，学中玩，寓教育于游戏中的最好的形式之一。

本学期，我们根据幼儿的年龄特点，开设了涂鸦、手工区，阅读区，表演区，生活区等。同时，结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。并结合相同的活动区起了“试一试”、“说一说”、“想一想”等名称。我班还坚持每周开展交换玩具的游戏活动，引导幼儿动手动脑，积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。但由于场地的限制，我们只能交错地玩各类游戏。活动区的创设为幼儿提供了发展的可能。由于是幼儿自由参与，随着幼儿的意愿、兴趣可以获得最大的满足，他们可以轻松地投入游戏活动中去。

通过一学期的游戏活动，我们发现幼儿有“一窝蜂”的现象和在材料使用上因使用不当给下次使用的幼儿造成不便的情况较为严重。同时，也发现有个别幼儿不爱惜材料，在活动中，教师对幼儿的控制程度相对减弱，造成极少数幼儿有争斗现象，这都是我们应该注意的问题。表演区整合了音乐表演、故事表演等内容，以获得音乐节奏、语言表达、艺术表演等方面的发展，有利于幼儿活泼开朗个性的培养，生活区整合了感知认识以及穿、脱、解、扣等操作技能，提高了幼儿的动手能力，感受生活的乐趣。涂鸦、手工区整合了绘画、涂色、串、夹手工等教育资源，引导幼儿在对材料的涂、折、画中形成幼儿对美术的兴趣，发展幼儿的手部肌肉和动手能力。

虽然每个活动的内容不同，但它们都能增强幼儿的学习主动性、积极性和创造性，有效地促进了幼儿各方面素质的提高。幼儿有了自己的生活经验、兴趣、爱好以及认知策略，他们会按照自己的逻辑、自己的方式去感知生活、认识世界的。而在活动中发现的问题，我们也会积极地研究、解决的。

**小班游戏活动总结篇2**

时光飞逝，转眼一个学期又结束了。在角色游戏中，他们从以前不会玩角色游戏的到现在他们熟能生巧的样子。这是，我们发现他们真的长大了不少。为了更好的引导他们，我们作出了努力，现将这一学期来的成果通过游戏总结如下：

一、根据主题要求，创设角色游戏

在本学期里，我们经历了5次主题内容的更换，从春天走到了夏天，并且不段丰富娃娃家里的内容，添置了大润发超市、手工作坊、鲜花坊等等的游戏内容。让幼儿在游戏的过程中体验到不同岗位上的人是如何工作和学习的，并且提高他们对各行各业人们工作情况的了解，让幼儿在实践中发现游戏中角色的职业特点、职能性质，让幼儿发现游戏规律和游戏的方法，进行愉快的游戏。

如今，幼儿已经积累了一些游戏经验，对于他们今后的人际交往具有一定的帮助，幼儿的游戏水平也得到了提高，他们对于我们社会上的菜尝银行、服装店等行业的运作情况，因为他们都亲身体验了各种角色，让他们更方面的能力得到了锻炼。在今后的游戏中，我们还将多多开展综合性游戏，充分发挥幼儿参与的自主性。

二、以幼儿的兴趣为主，开展角色游戏

纲要中指出：“兴趣是最好的老师。”同时也是幼儿学习的动力。我们要善于、发现和利用一切资源，为幼儿创造出新的角色，让他们在新的游戏里发现游戏规则和规律，在游戏中得到发挥和成长。根据幼儿的兴趣来开展游戏，幼儿不但喜欢，也会提高他们的积极性。而且，角色游戏是发展幼儿语言的最好途径之一，幼儿在游戏中才能尽情地发挥自己、展示自己。

有了兴趣，幼儿才会更加积极地参与到游戏中，才会在游戏中学到本领。可见，幼儿的兴趣有着举足轻重的地位。所以，在游戏中，我们注意观察与发现幼儿对哪些事情比较热衷，由此开展出各种不同的角色，从而丰富游戏的内容。

三、发挥幼儿参与的自主性，让他们在玩中学，在学中乐

为了在游戏中充分把权利交给孩子，我们在分配游戏角色时，从不故意安排角色，让他们自己选择。而在游戏过程中，从幼儿的实际情况出发，由于小班幼儿的从一性差的特点，所以我们不要求让幼儿坚守岗位，如果他们不喜欢一种角色了，可以重新选择另外一种角色进行游戏，只要他们喜欢，可以扮演多种角色。尊重幼儿，让他们自己自主选择的同时，要给予他们一定的选择，让他们能向着我们所希望的好的方向发展。

幼儿只有在游戏中学习，他们才会记得清楚、学得认真;只有学习了，才能遵守游戏的规则和方式，玩得开心;在学中玩、在玩中学的角色游戏中，他们才会成长起来……同时，他们会自己进行创造出些角色游戏。如：有一次游戏的时候，操悦和李乙昕，她们自己想出来用打电话的方式增进她们之间的感情，还通过电话邀请对方到自己家里做客，可热闹了。

四、亲自参与，增进和幼儿之间的感情

有时，我们也会亲自加入到他们的游戏世界，让自己与幼儿间没有距离，使他们没有心理负担的去玩。老师的参与，可以引导幼儿学会最基本的交往能力，学会遇到问题自己商量解决。老师的参与，也会大大提高幼儿的自信心，并且可以向幼儿提出一些问题，让幼儿在不知不觉中学到本领，还能玩得更开心。，教师的参与，会拉近与幼儿的距离。蹲下来，用幼儿的视线看世界，会使教师更熟悉幼儿、了解幼儿，做到从幼儿角度去思考，一切为了幼儿，从幼儿出发……使得幼儿越来越喜欢老师，老师越来越了解幼儿心理。

五、新学期的打算

在往后的游戏中，我们会更注重对幼儿游戏能力的`培养，使幼儿的游戏水平在原有的基础上得到更进一步的提高。多开展综合性游戏，充分发挥幼儿参与的自主性。

以上是对本学期幼儿角色游戏情况的一个整理与反思，幼儿在各方面都有明显的提高，但还是有个别幼儿存在着发展缓慢的现象，对游戏区的整理、幼儿活动的积极性还有待于提高，在今后的工作中，我们还需努力，让每个幼儿都更好的投入到游戏中，得到全面的发展。

**小班游戏活动总结篇3**

记得刚开学，我们班就来了26位天真的幼儿，在他们灿烂的笑脸上看到了儿时的自我。随着时间的推移，我班的游戏活动也开展起来了，没有一点游戏经验的孩子们，他们显得无从下手。为了更好的引导他们，我们作出了努力，现将这一学期来通过游戏总结如下：

一、根据幼儿的实际，培养幼儿的游戏兴趣 由于没有经验，在游戏区的布局上，我班采取区角不分的布置，投入的种类在幼儿的经验所及的范围如：根据小班幼儿在生活、认知和自我发展上的需要，区角在种类上属于生活类的动手练习较多，包括生活自理(物品配对、穿脱衣、裤、鞋……)，食品加工(做果酱饼干、夹心面包、切黄瓜、剥豆……)，使用小工具(小勺、小刀、小镊子……)还安排了认知区角活动，在表达区角中，引导幼儿发现美、创造美(串木珠饰物、建构彩泥、美工创造……)，有目的的探索，使孩子在丰富的活动环境中，具有充分的活动自主权，且让孩子按自己的方式在活动中边探索边学习发展。使幼儿的游戏兴趣得到了进一步提高。

二、在游戏中渗透德育 小班幼儿在礼貌方面有待于进一步培养，在游戏时，我们注重这方面的渗透，比如，在玩积木时，有的幼儿喜欢将积木当成商品来出售。针对这一现象，我们就将这一环节放入游戏中，在去娃娃家作客时，引导幼儿带点礼物去她家。有了这一环节，幼儿就会主动去商场购买物品，从而创设幼儿的交际环境。到了娃娃家，一般作客的常识更能充分得到训练，比如：“谢谢你”“有人在吗?”“请坐““再见”等礼貌用语得到进一步巩固。

三、 发挥幼儿参与的自主性，让他们在玩中学，在学中乐 为了在游戏中充分把权利交给孩子，我们在分配游戏角色时，从不故意安排角色，让他们自己选择。而在游戏过程中，从幼儿的实际情况出发，由于小班幼儿的从一性差的特点，所以我们不要求让幼儿坚守岗位，如果他们不喜欢一种角色了，可以重新选择另外一种角色进行游戏，只要他们喜欢，可以扮演多种角色。让他在互换角色中体会游戏的快乐。 四、 亲自参与，培养幼儿的交往能力 游戏中，我们主张亲自参与，让自己与幼儿间没的距离，这样才能让幼儿没有心理负担的去玩。老师参与，能引导幼儿学会最基本的交往能力，遇到问题自己商量解决。达到完美的结果。 五、 以后的打算 在往后的游戏中，我们会更注重对幼儿游戏能力的培养，使幼儿的游戏水平在原有的基础上得到更进一步的提高。多开展综合性游戏，充分发挥幼儿参与的自主性。

**小班游戏活动总结篇4**

在以往的户外活动中总存在这一些顾虑，通过本学期户外体育活动的开展，从中也有一些新的感想。

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料;设置、安排活动场地;示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个圈不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与以及幼儿的共同商讨更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就和幼儿共同商讨，把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引导幼儿自己去发现、创造新的玩法。在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。

在给孩子更多自由的同时，还要特别强调安全教育。户外场地活动范围较广，幼儿四处分散活动时，教师的视线不能顾及每个幼儿。因此，在活动前要尽可能预计到可能出现的不安全因素，活动前老师要向孩子交待活动的规则和有关安全事项，增强自我保护意识。检查仪表，注意调节幼儿运动负荷，活动前后减加衣服。教师要四处巡回走动，及时纠正幼儿危险动作，聆听幼儿交谈、评价。发现问题及时进行必要的安全指导和安全教育。

通过本学期户外体育活动的实施，使我明白了每次活动都要认真的去探索，去思考，有效的引导幼儿去游戏从而达到活动目的。

**小班游戏活动总结篇5**

本月的22日，我园一行六人到新华实验幼儿园参观学习，收获了很多自己没有的知识和体会。对于自己的工作有了进一步的规划和打算。

首先，我觉得成都的幼儿园各方面设施条件都是非常到位的。我们乡镇幼儿园要达到那样的水平将是一个漫长的过程。个人认为在条件设施上的提高将会影响教师教育水平，并提高幼儿安全防护。但是有好的一面也有坏的一面，就是城里的幼儿园没有乡镇幼儿园那样的宽敞，没有那么多的植物。

其次，成都大多幼儿园采取小班教学，真正意义上的让教师有机会去关注每个孩子的成长和心理健康，有助于平等教育教学。当然，乡镇幼儿园要实行这样的教学模式也需要一个过程，人口众多，要满足那么多的幼儿入学，师资力量和教学场地的缺乏是一个需要完善和增加的过程。

最后，关于参观的重点户外体育活动，他们幼儿园请的是三幼的运动体能锻炼的老师来做交流，个人认为男老师的加入更能对幼儿的体能教育起到锻炼的目标。正所谓男老师和女老师的不同，能够加强男小朋友的阳刚之气。对于每天都是见女老师，偶尔和男老师上课做游戏既新鲜又有趣。当然，这堂课虽然是一个男老师上的，但是活动的内容是值得我们去学习的。对于体育器材运用的单一性，采取的是开发新的体育器材和拓展体育器材的游戏玩法。

整堂课很充实，幼儿参与积极性特别高。完全调动了幼儿的情绪和锻炼了幼儿的体能，使其达到了教师的教学目的。我对这堂课收获很多，在以后的工作中将完善自己的教学方法，加强自己的教学水平，多观察，多学习，多借鉴同行的教学方法，并开发出适合自己所教幼儿的体育器材和器材。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找