# 幼儿园工作总结简短100字(5篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-13

*幼儿园工作总结简短100字一一、根据幼儿园教育教学工作安排，一年内开展两次家长开放日活动。使家长了解本班教师的教育水平和工作情况，了解孩子在园情况。二、注重宣传工作。通过“家长园地”和“\_\_幼儿园家庭教育小报”向家长宣传育儿知识以及本月的课...*

**幼儿园工作总结简短100字一**

一、根据幼儿园教育教学工作安排，一年内开展两次家长开放日活动。使家长了解本班教师的教育水平和工作情况，了解孩子在园情况。

二、注重宣传工作。通过“家长园地”和“\_\_幼儿园家庭教育小报”向家长宣传育儿知识以及本月的课程内容和一些科学教子的经验信息，实施家园同步教育。

三、带领孩子走进社区、走进生活，引导幼儿观察和发现一些社会现象，加强其环保意识，教育幼儿明辨是非，通过孩子的小手牵大手的活动，共同爱护我们的家园和社区。

四、通过与社区配合，做好民族幼儿入园的调查工作，同时向社区居民发放宣传幼儿园办园理念和先进的教育理念宣传单，以此提升民族幼儿的入园率，提高家长培养孩子和科学教育的理念。

五、幼儿园与社区相互协助组织开展“好家长，好家庭”的评选活动。

六、家庭教育指导师走进社区，根据居民的需要进行“家庭教育讲座”。

七、和社区联合组织，开展“家庭教育现场咨询”活动。

八、充分利用社区资源开展中国传统文化启蒙教育，如：邀请有剪纸、空竹、戏曲等专业特长的辖区居民来园为幼儿做活动。

总之，在过去的一年里，我们开展了形式多样的社区共建活动，取得了一定成绩，同时，我们也认识到自身的不足，在今后的工作中，我们将进一步集思广益，不断拓展新思路，开拓新领域，继续深入地开展系列既有广度又有深度的共建活动，进一步拓宽孩子参与社会实践活动的领域和空间，实现社区、幼儿园和家庭教育资源、设施、场所的共享，构筑起加强未成年人思想道德建设的多功能实践平台。

**幼儿园工作总结简短100字二**

幼儿园旧时候称之为蒙养园、幼稚园，它是进行学前教育的学校，也是培养孩子的场所。以下是小编收集整理的有关幼儿园工作总结简短，欢迎大家前来阅读。

回顾自己的一学期工作，一直在忙碌和充实中度过，有欢笑也有泪水，有成绩也有遗憾，可是我仍然怀有一颗执着的心，去面对接下来的生活和工作。而且我坚信，只要内心有阳光，生活一定会一片明媚!接下来我将从几个方面回顾一下本学期的一些工作。

一、思想方面

作为一名党支部的宣传委员，我积极参加每一次的党支部会议，并认真做好记录，撰写党课心得。积极关心时政，关注幼儿园的发展动态。把党支部的动态及时发送到党建工作室，为我园的党支部建设贡献一份力量。思想上积极向党组织靠拢，严格要求自己，摆正心态，学习和吸收前人的经验。

二、工作方面

本学期我主要担任的是中班组的年级组长，学期开始我就做了本年级组的工作计划，并召开年级组会议，把年级组的各项活动跟老师们做了公布。

9月20～28日，经过刘园长的推荐，我跟随教育局的老师一起组成评估小组，对柳江城区公民办幼儿园进行等级评估，经过这次评估，我自己也了解到了幼儿园的材料怎样规范和收集，怎样能快速地检查幼儿园的各项材料。

10月份，我跟年级组老师进行商量和沟通，共同把年级组的早操编排出来，并利用上午和下午的时间进行操节练习。我也经常进出班级，帮助老师进行练习。最后经过全园的比赛，最终，我们年级组早操获得了园级一等奖的好成绩。可喜的是，经过大家的共同努力，在园级的班级环境创设的评比中，我们中班组有2个班级获得一等奖;在年级组公共区域的评比中，中班组也获得了一等奖。

11月2号，跟园领导一起接待了柳东新区公民办幼儿园园长及老师的参观学习。下午，教育局党办熊老师来园检查党务工作的材料，负责接待。作为艺术工作室的组长，我还带领组员进行积极的探究和研讨，每个月都有研讨的主题，让老师们都能得到提升。本学期的功能室评比中，我们艺术组负责的美术馆获得了一等奖的好成绩。整个11月份，我们的工作重点还有年级组内研课、大合唱比赛和幼儿园60周年园庆的筹备工作。不管是哪一项活动，我都积极做好带头作用，积极完成领导布置给我的任务，并在各项活动中都取得不俗的成绩。除此以外，我和刘金丹老师合作完成的柳州市家庭教育视频课比赛的录制获得了市级一等奖。11月22日，接到教育局蓝老师的通知，我把中班体育游戏《乘风破浪》带到了成团中心幼儿园进行示范教学，也取得了好评。

12月份，我跟本年级的刘力黎老师组成了师徒结对，我主要的工作是对刘老师的公开课进行指导和建议，帮助她进行快速地成长。最后我和刘老师都进行了同课异构的展示课，也获得了好评。除此以外，我们排练的节目《茉莉花开》在柳江区教育系统20\_\_年教职工文艺汇演比赛荣获一等奖。月底的时候，我还积极准备材料，把幼儿游戏案例在本园进行评选，并荣获一等奖的好成绩，并被幼儿园推选到城区进行遴选。

三、生活方面

我一直都赞成“生命在于运动”的理念，所以业余时间我都会安排自己去旅游、运动和打拳。我觉得运动不仅能带给我充沛的精力，健康的身体，更赋予了我阳光的性格。我还很喜欢参加公益活动。爱心捐赠衣物、党员活动日、去特殊学校送爱心等等，我喜欢帮助他人，给他人献上一份爱心，也是给自己一份最棒的礼物。

回顾自己的整个学期，很欣慰自己没有浪费时间，完成了自己的小心愿。但是也有遗憾，如果我能利用更多的时间，也许我就能够做更多的事情。接下来的20\_\_年必将是开拓创新的一年，我将坚定不移地继续保持初心，争取有更大的进步，创造属于自己的精彩。

紧张忙碌的一年即将结束，看着孩子们一天天在进步，我的心中充满欣慰和感慨。这是爱心与汗水的回报，同样也收获着来自幼儿世界纯洁而善良的心。

回首星星班的成长之路～从可爱的小脸刚入班的哭泣到现在的快乐和恋恋不舍；从起初工作的茫然无目的到现在对事物的探索欲及专注力的逐步形成；我们欣喜地发现：孩子们的秩序感增强了，状态变得积极且有思想。他们在规则与自由中建构自己的知识经验，在实践中提高能力。而家长和我们～为了同一目标也成为了朋友，在孩子成长的每一步上留下了爱的脚印……作为一名蒙班的教师，我深深地感受到：要做一名合格的幼儿教师并不难，但要做一名优秀的教师和教研者，一定要比别人付出更多的时间和精力......在实践中，我总结出了以下几点：

一、修身养性、陶冶情操

古人云：“德者，才之师也”，作为一名教育工作者，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观和价值观。于是，我们认真参加幼儿园组织的每一次政治学习，积极地参与讨论并做好记录，每次活动都做到人道、心到、口到；遵守幼儿园各项规章制度，热爱本职工作，服从园领导安排，在工作中与同事友好相处，严格要求自己，以一个健康、积极的心态去快乐工作。

二、教育目标

我们是本园开设的第一个蒙班，也是唯一的混龄班，这无形中给我们的教育教学工作带来了一定难度和新的挑战。如何把学到的蒙氏理念和五大领域内容相结合？如何把自己看到的、学到的，经过理解和加工，及时地根据实际情况进行实践？一时成了我们的中心话题！于是，我们三位老师共同翻阅资料，查找方法，在开学时制定了一套合理可行的方案，生活中，两教一保认真配合，将所有的常规问题整合到一日生活中去；教学上，积极发掘探索型的主题活动，让孩子在操作和探索中发现问题、查找问题、解决问题，让他们在体验中逐步学会自我建立概念与规则。

三、尊重环境、尊重孩子、尊重自己

蒙特梭利教育指出：“儿童是个探索者，需赖以吸收环境中的各种印象来建构其心智。唯有透过开放的环境，才能将真正内在的潜能发展出来。”

在物质上，我们为孩子提供了丰富的材料及可以让孩子主动、自由探索的教育资源，满足不同年龄水平发展的需要；本着：“从哪里来，到那里去”的原则，同孩子一起收集废旧材料和生活耗材；在互动墙饰布置上，我们细心倾听每个孩子的愿望并整理记录下来，尊重孩子的想法和建议，让这些活动“活”起来，真正变成孩子展示自己才能的舞台。在日常生活中，我们还注意及时调整更新活动材料，将学期总计划安排，分级分段地融入我们的预成教育目标和内容中，以主题形式面向全体，所有材料取放都是开放的、自主的。在活动中注意提醒幼儿等待、谦让和轻拿轻放，活动结束后，请大家一起清理桌面，检查物品归位。当发生问题时，我们一起集中讨论、商量对策；有了成绩和荣誉大家一起分享，因为在快乐时与大家分享会更快乐，悲伤时与大家分享，痛苦会减少许多，这是一种做人的积极状态！这给星星班带来了无比的欢乐与兴奋，同时也增强了孩子们的自信心和成就感。

蒙特梭利认为：“纪律必须通过自由而获得。”养成孩子的纪律，不能在强迫和压制下形成。当一个孩子被压制而屈从或像哑巴一样默不作声时，他不是在守纪律，而只不过是一个失去个性的人。所以要让孩子在“工作”中学习，在“生活”中实践，从而养成良好的常规和纪律。

这学期，我们班新转来了几个孩子，因为年龄较大，所以很快就适应了环境。正当我们暗自窃喜时，问题就出来了：工作时，别的孩子都开始进入工作区，自主选择工作了，而他们首先表现出的是一种选择的茫然，接下来就是无目的的“神游”和打搅他人工作……到了集体活动时间，又无法静下心来听课，东张西望精力不集中，我们班幼儿年龄参差不齐，性格状态普遍活跃，本来就坐不住，加之这几个调皮宝贝，可想而知……

对于这种情况，我们没有强迫他们或请他们离开，而是努力用有趣的语言和丰富的情景引导他们活动。在生活细节中不断强化和巩固；在中午午休时，徐老师还特别关注着几个孩子，害怕他们会感到被冷落，总守在他们的床边哄着他们睡觉，有时我们因为急躁，当着孩子的面与他们谈话时，徐老师总是劝慰我们要注意方式方法，应该尊重孩子，多从正面鼓励。就这样，他以一个共产党员和老教师的人格力量，迁移默化的影响和教育着我们，让我们懂得爱其实就在我们身边，在你尊重他人的同时，你便也赢得了爱……

我们没有对幼儿同一而论，也没有拿着幼儿比来比去。因为我们知道：“没有不好的孩子，只有不好的老师”，对于这些孩子来说，刚从第一种环境中吸收并建立的概念，在进入另一环境中，必须要有足够的时间来适应和再吸收，而如何促进每个孩子在原有水平上发展，使每一个孩子都能获得成功的体验，这才是我们的任务。

在我们星星班提出了一个新思想――“我和幼儿一样高”，就是说与孩子们交流时一定要蹲下来说话，这不是单一的使身高与幼儿“一样高”，而是在内心世界里时刻提醒自己，我和孩子的关系是朋友，而不是“教者”与“被教者”的关系，作为教师要细心的倾听幼儿的心声，努力为幼儿营造一个充实、快乐的精神环境，学会尊重孩子，我们知道：尊重别人就等于尊重自己。

我们利用主题课活动，让孩子们知道我们的班级是一个大家庭，只有彼此相亲相爱，家庭的每个成员才会快乐，每个人都不可以做对家庭有伤害的事，所有的人都必须维护家庭的利益。在这里孩子们学会了谦让，了解什么是粗鲁的行为，有了基本明辨是非的能力，当问题出现时，学会了控制错误和自己解决问题。每当班上出现暴力行为或不礼貌话语时，总会有孩子站出来正义昂言：“这是粗鲁的行为，请你马上制止！”我们的言行举止直接影响着孩子，所以，决不把消极的情绪带给孩子，为幼儿努力营造一种平等、宽松、理解、激励的精神环境是我们的责任。

四、保育工作

幼儿的衣、食、住、冷暖等生活问题永远是家长和我们最关心的话题。刚开学，徐老师就向我们建议，给每位家长发送调查文件，了解每位孩子的饮食习惯、个人偏好、又无过敏史等，根据每个孩子的身体情况安排床位，把身体不好的、睡眠不好的孩子安排在自己身边，随时查看询问，每次在孩子上床前都会一一检查是否装有小饰物或糖果之类的东西，避免孩子在如随时放到嘴里，造成意外。这一年，孩子们成长的很快，学会了自己穿衣、系扣、拉拉链，部分孩子还学会了叠被子、整理被褥衣物，还学会了如何保持桌面、地面及户外环境的整洁，在规则中，孩子们学会了如何保护自己，不要伤害他人；在规则中，孩子们学会了如何使用和维护自己的权利；在规则中，孩子们了解了自由的尺度，学会正确处理自己和他人的物品；在规则中，孩子们时刻规范自己的言行，在潜移默化中提升自己的素质。

五、家园同步、共同教育

细细想来，从星星班成立至今已有一年多了，我们在众望中探索，在期盼中努力寻求好与实际相结合的教学方法，但不得不承认：至今我们最大的问题便是家园无法做到教育同步和内容延伸。每次我们精心准备的家园共育内容总会被一部分家长以“没看到”或“忘了”等推托搪塞过去，为了充分发挥家长的作用，让家长了解教育、参与教育，使幼儿园教育与家庭教育相渗透、互相补充。我们开设了《家园直通车》、家长进课堂》、《我们的环境我们的家》、《家园问卷调查》、《我和宝宝编故事》等活动，请爸爸妈妈来幼儿园，和我们一起唱歌、一起舞蹈、一起分享生日聚会、一起学习手指操…。在主题活动开放时，我们还请爸爸妈妈一起当《小小建筑师》，在《美丽的春天》中一起探索泥与沙的秘密，种子发芽的奇妙世界，以此作为孩子与集体相连的纽带，增强了孩子对集体的关心与爱护……

通过我们的努力，家长的埋怨没有了，支持更多了，家园共育正在朝一个积极、成功的方向迈进！

回首这一年，我们是在实践和探索中走过的，成绩不少，但问题也很多，如何从实际情况出发，将蒙氏教育与五大领域内容有机结合，不流于形式化，将是我们继续需要探索和研究的课题。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！

本学期结束了，在今后的教育教学中，我们会随时对自己的工作进行评估和反思，在实践中研究和学习，以最快的速度、最好的状态适应新时期的变化发展需要。让我们携手，共同托起明天的太阳！

家庭、幼儿园、社区工作是幼儿园教育的重要组成部分，是做好幼儿园教育的基础保证。《纲要》指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。”如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长、教师、社会的群众为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。“家庭、校园、社区一体化”指导思想不仅是幼儿园的办园特色，更是我们幼儿园工作的重中之重。\_\_幼儿园加强幼儿园管理，开展社区教育工作时时不忘征求教师的想法意见，思想上，鼓励多交流;工作方法上，灵活多变，使全体教师团结一致，形成了一支有凝聚力的教师队伍，为做好幼儿园各项工作提供了有利条件。下面就我园社区教育工作总结：

一、根据幼儿园教育教学工作安排，一年内开展两次家长开放日活动。使家长了解本班教师的教育水平和工作情况，了解孩子在园情况。

二、注重宣传工作。通过“家长园地”和“\_\_幼儿园家庭教育小报”向家长宣传育儿知识以及本月的课程内容和一些科学教子的经验信息，实施家园同步教育。

三、带领孩子走进社区、走进生活，引导幼儿观察和发现一些社会现象，加强其环保意识，教育幼儿明辨是非，通过孩子的小手牵大手的活动，共同爱护我们的家园和社区。

四、通过与社区配合，做好民族幼儿入园的调查工作，同时向社区居民发放宣传幼儿园办园理念和先进的教育理念宣传单，以此提升民族幼儿的入园率，提高家长培养孩子和科学教育的理念。

五、幼儿园与社区相互协助组织开展“好家长，好家庭”的评选活动。

六、家庭教育指导师走进社区，根据居民的需要进行“家庭教育讲座”。

七、和社区联合组织，开展“家庭教育现场咨询”活动。

八、充分利用社区资源开展中国传统文化启蒙教育，如：邀请有剪纸、空竹、戏曲等专业特长的辖区居民来园为幼儿做活动。

总之，在过去的一年里，我们开展了形式多样的社区共建活动，取得了一定成绩，同时，我们也认识到自身的不足，在今后的工作中，我们将进一步集思广益，不断拓展新思路，开拓新领域，继续深入地开展系列既有广度又有深度的共建活动，进一步拓宽孩子参与社会实践活动的领域和空间，实现社区、幼儿园和家庭教育资源、设施、场所的共享，构筑起加强未成年人思想道德建设的多功能实践平台。

在紧张的工作中这一学期接近尾声，回顾这一学年自己的工作，我才真真切切的领悟到一名幼教工作者的人生五味，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，职责的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。其间，有甜蜜也有心痛，有委屈更有自豪，有快乐也有悲伤，有辛酸更有欣慰。即将过去的这一年，我在各位领导和校园老师的帮忙下，在各方面都有一些体会，这一年的幼儿教育工作总结以下几点：

一、在思想上我重新认识了幼儿教育

在踏入幼儿园之前，我脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一齐做游戏，学习简单知识，可当我真正踏入这工作当中实践时，却不是我想像的那样，孩子们年幼无知，琐事不断，真所谓“幼儿园里无小事，处处都是大事。”幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是校园教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。

这一学年中每个月的园本培训让我在思想上有了提高，同时，根据以上思想及幼儿园的任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！有一位哲学家说过：人生最大的价值莫过于充实，人生排除无聊最好的方法就是认真对待你现有的工作任务，并努力出色的去完成他。我一向将这句话牢牢的记在心里，时时用此激励自己，我所追求的是充实的快乐和成功的满足。

二、在工作中热爱这一行

工作中，每一天应对一群嘴里总有讲不完话的可爱的孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，记得刚上班的第一天，孩子的不熟悉不信任造成我被他狠狠的咬了一口，看着手臂渗出血来，我的眼泪在眼眶里打转，当时真有不想干的念头。但是，园长、指导老师的亲切关心，父母的鼓励，更多的是孩子带给我的欢乐，让我越来越离不开幼教岗位，越来越爱这群可爱的孩子们。

工作中虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态，因为工作的忙碌而感到劳累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的职责：那就是“我是老师”。与孩子朝夕相处，我始终想着一句话，那就是“假如我是孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。记得六一节布置教室的时候，我需要爬上梯子把装饰物品挂在教室顶上，孩子们看到了忙说：“老师留意阿！”一年中与孩子们相处的点点滴滴，让我深深感到一种深情，让我在关心孩子们的同时也得到了他们的关心，这是一种他人体会不到的幸福！

三、在新课程学习中，与孩子们一齐成长

新世纪、新时期的教师要继续学习，拓展视野，更新观念，跟上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。随着二期课改的不断深入，透过各种培训、观摩，学习了新纲要、新课程，确立了“以幼儿发展为本”的基本观念，也在工作中深刻理解体会这一教育理念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……

这些新理念都能熟记于心中。每一个孩子就如同一本本书，丰富多彩，变化万千，需要我用心去欣赏、研读，及时给予支持。在实践工作中，我也遇到了很多的问题，一次次公开实践活动课，一次次和指导老师的沟通学习，还有参与的多次园本培训，区级新教师培训、外出观摩实践活动，更难能可贵的是我的带教指导徐梅老师，她总是在我遇到困难时及时给予鼓励和支持。

记得在二期课改推进会中，没有经验的我要上一堂面向区级层面的公开实践活动，我忐忑不安，没有信心，根本无心做事。徐老师看出了端倪，温柔的送给我一句话，“我一向信奉一句话，成功是留给有准备的人的。”于是我走出了低谷，全身心投入准备。而她送给我的那句话此刻也成了我的座右铭。其实，还有许许多多的老师给了我很多的帮忙，正是她们的无私帮忙，让我在原有的理论基础上进一步强化了实践潜力。

四、在成长中，继续努力的方向

在二期课改浪潮的不断冲击下，总觉得要学习的东西太多太多，如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时捕捉幼儿的有价值的生成热点，并有价值的、及时给予支持。记得泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜，果的事业是尊贵，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着绿荫。”幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，她没有高科技的累累硕果，也没有建筑事业的立竿见影，更没有诗人的浪漫和洒脱；她像绿叶一样平凡，默默地垂着绿荫，为大地带来生机，添上一片温馨。经过一年的学习实践，让我在许多老师的身上学到了许多知识，无论是理论方面的还是技能技巧方面的都有了提高，同时也很庆幸自己在我们幼儿园这个团结温馨的大群众中和孩子们一齐成长。

“细微处见真情”是我对家长工作的感受。应对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化推荐，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们带给帮忙，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，开开心心走，使每个家长都感到放心、安心。生活能够一成不变，也能够多姿多彩，充满斗志，工作也是一样，我坚信只要客观地看待自己，克服自身的缺点，用心发挥自己的长处和优势，敢于尝试，敢于创新，肯定会有更大的收获。

正如林语堂说过：“满足的秘诀，在于发现自己的潜力和限制所在，在能做好的活动中找到满足，再加上智慧以明白自己的处境，不论多重要或多成功，在宇宙中永久也算不得什么，要有勇气做真正的自己！”过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，努力奋斗。

在今后的工作实践中我会不断的煅练自己，提高自己，不断的充实自己的知识和经验。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。我会更加努力地工作，工作中会更加细心、耐心，力争为园多做贡献！为幼教事业多做贡献！

一年的时间，是很快在孩子们的欢声笑语和哭哭闹闹中就是过去了，作为我们幼儿园的一名保育员，我要认真的去总结这一年的工作，提高自己在保育各方面的工作能力。

一、不断学习

对于幼儿园的一个保育工作来说，家长们是永远不会满足现在的保育的，所以我们保育员更是要去跟上时代的脚步，认真的去学习新的保育知识，不断的有新的东西学，才能让自己的保育工作是做得更好，同时以往做的一些工作也是要去反思。才能让我保育做的更好，在这一年里我也是虚心的向其他老师请教保育方面的经验，积极的去做好本班级的保育工作，工作之余，也是会去去看一些关于保育的书籍。

二、卫生工作

卫生是每天我都要认真做好的，早上到了幼儿园，我就开窗通风，清洁好物品，摆放好孩子们要用的物品，对要消毒的也是尽快的消毒，在饭点的时候，给孩子们做好洗手，擦嘴的工作，一些孩子也会慢慢形成了习惯，会自己去洗手，饭后，我会把桌子，地面都进行消毒，对于孩子们使用的用具也是等他们放学之后，及时的去做好清洁消毒的工作，让孩子们第二天来到学校，又是干净卫生的一个环境。

三、照顾孩子

每天照顾孩子的工作可以说非常的辛苦，但是我还是感觉到是快乐的，能陪伴他们成长，能让他们养成好的习惯，能看着他们渐渐的懂事，真的非常的高兴，无论是提醒孩子们上厕所，在活动的时候搽汗，更换衣服，提醒喝水，教育孩子们养成一些好的习惯。一天一天的重复着，但这种重复却是让我也看到了孩子们的点点滴滴的进步，有些孩子是学得快，有些孩子的习惯养成要慢慢的来，这都让我是感到骄傲的。

四、保教结合

虽然我是做保育的工作，但是我每次做完卫生，消毒的这些工作之后，我也是会协助老师们去做教学的工作，帮助老师们一起管理好孩子们，要做好保育的工作，不能只是做完事情就行了的，还要让孩子们也是对我们熟悉，愿意听我们的话去形成习惯。

同时在幼儿园的工作也是离不开家长们的支持，只有和家长积极地去做好配合，一些孩子们的习惯才能更好的养成，同时我也积极的听取家长们的意见，优化我的保育工作，这一年来，我有些工作还做的不是那么细致，还需要去改进，去完善，同时我还要学的保育知识还有很多，保育的工作不容易，但我看着孩子们可爱的笑脸，我觉得这一年的工作还是感到十分的开心和快乐的。

**幼儿园工作总结简短100字三**

紧张忙碌的一年即将结束，看着孩子们一天天在进步，我的心中充满欣慰和感慨。这是爱心与汗水的回报，同样也收获着来自幼儿世界纯洁而善良的心。

回首星星班的成长之路～从可爱的小脸刚入班的哭泣到现在的快乐和恋恋不舍；从起初工作的茫然无目的到现在对事物的探索欲及专注力的逐步形成；我们欣喜地发现：孩子们的秩序感增强了，状态变得积极且有思想。他们在规则与自由中建构自己的知识经验，在实践中提高能力。而家长和我们～为了同一目标也成为了朋友，在孩子成长的每一步上留下了爱的脚印……作为一名蒙班的教师，我深深地感受到：要做一名合格的幼儿教师并不难，但要做一名优秀的教师和教研者，一定要比别人付出更多的时间和精力......在实践中，我总结出了以下几点：

一、修身养性、陶冶情操

古人云：“德者，才之师也”，作为一名教育工作者，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观和价值观。于是，我们认真参加幼儿园组织的每一次政治学习，积极地参与讨论并做好记录，每次活动都做到人道、心到、口到；遵守幼儿园各项规章制度，热爱本职工作，服从园领导安排，在工作中与同事友好相处，严格要求自己，以一个健康、积极的心态去快乐工作。

二、教育目标

我们是本园开设的第一个蒙班，也是唯一的混龄班，这无形中给我们的教育教学工作带来了一定难度和新的挑战。如何把学到的蒙氏理念和五大领域内容相结合？如何把自己看到的、学到的，经过理解和加工，及时地根据实际情况进行实践？一时成了我们的中心话题！于是，我们三位老师共同翻阅资料，查找方法，在开学时制定了一套合理可行的方案，生活中，两教一保认真配合，将所有的常规问题整合到一日生活中去；教学上，积极发掘探索型的主题活动，让孩子在操作和探索中发现问题、查找问题、解决问题，让他们在体验中逐步学会自我建立概念与规则。

三、尊重环境、尊重孩子、尊重自己

蒙特梭利教育指出：“儿童是个探索者，需赖以吸收环境中的各种印象来建构其心智。唯有透过开放的环境，才能将真正内在的潜能发展出来。”

在物质上，我们为孩子提供了丰富的材料及可以让孩子主动、自由探索的教育资源，满足不同年龄水平发展的需要；本着：“从哪里来，到那里去”的原则，同孩子一起收集废旧材料和生活耗材；在互动墙饰布置上，我们细心倾听每个孩子的愿望并整理记录下来，尊重孩子的想法和建议，让这些活动“活”起来，真正变成孩子展示自己才能的舞台。在日常生活中，我们还注意及时调整更新活动材料，将学期总计划安排，分级分段地融入我们的预成教育目标和内容中，以主题形式面向全体，所有材料取放都是开放的、自主的。在活动中注意提醒幼儿等待、谦让和轻拿轻放，活动结束后，请大家一起清理桌面，检查物品归位。当发生问题时，我们一起集中讨论、商量对策；有了成绩和荣誉大家一起分享，因为在快乐时与大家分享会更快乐，悲伤时与大家分享，痛苦会减少许多，这是一种做人的积极状态！这给星星班带来了无比的欢乐与兴奋，同时也增强了孩子们的自信心和成就感。

蒙特梭利认为：“纪律必须通过自由而获得。”养成孩子的纪律，不能在强迫和压制下形成。当一个孩子被压制而屈从或像哑巴一样默不作声时，他不是在守纪律，而只不过是一个失去个性的人。所以要让孩子在“工作”中学习，在“生活”中实践，从而养成良好的常规和纪律。

这学期，我们班新转来了几个孩子，因为年龄较大，所以很快就适应了环境。正当我们暗自窃喜时，问题就出来了：工作时，别的孩子都开始进入工作区，自主选择工作了，而他们首先表现出的是一种选择的茫然，接下来就是无目的的“神游”和打搅他人工作……到了集体活动时间，又无法静下心来听课，东张西望精力不集中，我们班幼儿年龄参差不齐，性格状态普遍活跃，本来就坐不住，加之这几个调皮宝贝，可想而知……

对于这种情况，我们没有强迫他们或请他们离开，而是努力用有趣的语言和丰富的情景引导他们活动。在生活细节中不断强化和巩固；在中午午休时，徐老师还特别关注着几个孩子，害怕他们会感到被冷落，总守在他们的床边哄着他们睡觉，有时我们因为急躁，当着孩子的面与他们谈话时，徐老师总是劝慰我们要注意方式方法，应该尊重孩子，多从正面鼓励。就这样，他以一个共产党员和老教师的人格力量，迁移默化的影响和教育着我们，让我们懂得爱其实就在我们身边，在你尊重他人的同时，你便也赢得了爱……

我们没有对幼儿同一而论，也没有拿着幼儿比来比去。因为我们知道：“没有不好的孩子，只有不好的老师”，对于这些孩子来说，刚从第一种环境中吸收并建立的概念，在进入另一环境中，必须要有足够的时间来适应和再吸收，而如何促进每个孩子在原有水平上发展，使每一个孩子都能获得成功的体验，这才是我们的任务。

在我们星星班提出了一个新思想――“我和幼儿一样高”，就是说与孩子们交流时一定要蹲下来说话，这不是单一的使身高与幼儿“一样高”，而是在内心世界里时刻提醒自己，我和孩子的关系是朋友，而不是“教者”与“被教者”的关系，作为教师要细心的倾听幼儿的心声，努力为幼儿营造一个充实、快乐的精神环境，学会尊重孩子，我们知道：尊重别人就等于尊重自己。

我们利用主题课活动，让孩子们知道我们的班级是一个大家庭，只有彼此相亲相爱，家庭的每个成员才会快乐，每个人都不可以做对家庭有伤害的事，所有的人都必须维护家庭的利益。在这里孩子们学会了谦让，了解什么是粗鲁的行为，有了基本明辨是非的能力，当问题出现时，学会了控制错误和自己解决问题。每当班上出现暴力行为或不礼貌话语时，总会有孩子站出来正义昂言：“这是粗鲁的行为，请你马上制止！”我们的言行举止直接影响着孩子，所以，决不把消极的情绪带给孩子，为幼儿努力营造一种平等、宽松、理解、激励的精神环境是我们的责任。

四、保育工作

幼儿的衣、食、住、冷暖等生活问题永远是家长和我们最关心的话题。刚开学，徐老师就向我们建议，给每位家长发送调查文件，了解每位孩子的饮食习惯、个人偏好、又无过敏史等，根据每个孩子的身体情况安排床位，把身体不好的、睡眠不好的孩子安排在自己身边，随时查看询问，每次在孩子上床前都会一一检查是否装有小饰物或糖果之类的东西，避免孩子在如随时放到嘴里，造成意外。这一年，孩子们成长的很快，学会了自己穿衣、系扣、拉拉链，部分孩子还学会了叠被子、整理被褥衣物，还学会了如何保持桌面、地面及户外环境的整洁，在规则中，孩子们学会了如何保护自己，不要伤害他人；在规则中，孩子们学会了如何使用和维护自己的权利；在规则中，孩子们了解了自由的尺度，学会正确处理自己和他人的物品；在规则中，孩子们时刻规范自己的言行，在潜移默化中提升自己的素质。

五、家园同步、共同教育

细细想来，从星星班成立至今已有一年多了，我们在众望中探索，在期盼中努力寻求好与实际相结合的教学方法，但不得不承认：至今我们最大的问题便是家园无法做到教育同步和内容延伸。每次我们精心准备的家园共育内容总会被一部分家长以“没看到”或“忘了”等推托搪塞过去，为了充分发挥家长的作用，让家长了解教育、参与教育，使幼儿园教育与家庭教育相渗透、互相补充。我们开设了《家园直通车》、家长进课堂》、《我们的环境我们的家》、《家园问卷调查》、《我和宝宝编故事》等活动，请爸爸妈妈来幼儿园，和我们一起唱歌、一起舞蹈、一起分享生日聚会、一起学习手指操…。在主题活动开放时，我们还请爸爸妈妈一起当《小小建筑师》，在《美丽的春天》中一起探索泥与沙的秘密，种子发芽的奇妙世界，以此作为孩子与集体相连的纽带，增强了孩子对集体的关心与爱护……

通过我们的努力，家长的埋怨没有了，支持更多了，家园共育正在朝一个积极、成功的方向迈进！

回首这一年，我们是在实践和探索中走过的，成绩不少，但问题也很多，如何从实际情况出发，将蒙氏教育与五大领域内容有机结合，不流于形式化，将是我们继续需要探索和研究的课题。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！

本学期结束了，在今后的教育教学中，我们会随时对自己的工作进行评估和反思，在实践中研究和学习，以最快的速度、最好的状态适应新时期的变化发展需要。让我们携手，共同托起明天的太阳！

**幼儿园工作总结简短100字四**

在紧张的工作中这一学期接近尾声，回顾这一学年自己的工作，我才真真切切的领悟到一名幼教工作者的人生五味，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，职责的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。其间，有甜蜜也有心痛，有委屈更有自豪，有快乐也有悲伤，有辛酸更有欣慰。即将过去的这一年，我在各位领导和校园老师的帮忙下，在各方面都有一些体会，这一年的幼儿教育工作总结以下几点：

一、在思想上我重新认识了幼儿教育

在踏入幼儿园之前，我脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一齐做游戏，学习简单知识，可当我真正踏入这工作当中实践时，却不是我想像的那样，孩子们年幼无知，琐事不断，真所谓“幼儿园里无小事，处处都是大事。”幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是校园教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。

这一学年中每个月的园本培训让我在思想上有了提高，同时，根据以上思想及幼儿园的任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！有一位哲学家说过：人生最大的价值莫过于充实，人生排除无聊最好的方法就是认真对待你现有的工作任务，并努力出色的去完成他。我一向将这句话牢牢的记在心里，时时用此激励自己，我所追求的是充实的快乐和成功的满足。

二、在工作中热爱这一行

工作中，每一天应对一群嘴里总有讲不完话的可爱的孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，记得刚上班的第一天，孩子的不熟悉不信任造成我被他狠狠的咬了一口，看着手臂渗出血来，我的眼泪在眼眶里打转，当时真有不想干的念头。但是，园长、指导老师的亲切关心，父母的鼓励，更多的是孩子带给我的欢乐，让我越来越离不开幼教岗位，越来越爱这群可爱的孩子们。

工作中虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态，因为工作的忙碌而感到劳累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的职责：那就是“我是老师”。与孩子朝夕相处，我始终想着一句话，那就是“假如我是孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。记得六一节布置教室的时候，我需要爬上梯子把装饰物品挂在教室顶上，孩子们看到了忙说：“老师留意阿！”一年中与孩子们相处的点点滴滴，让我深深感到一种深情，让我在关心孩子们的同时也得到了他们的关心，这是一种他人体会不到的幸福！

三、在新课程学习中，与孩子们一齐成长

新世纪、新时期的教师要继续学习，拓展视野，更新观念，跟上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。随着二期课改的不断深入，透过各种培训、观摩，学习了新纲要、新课程，确立了“以幼儿发展为本”的基本观念，也在工作中深刻理解体会这一教育理念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……

这些新理念都能熟记于心中。每一个孩子就如同一本本书，丰富多彩，变化万千，需要我用心去欣赏、研读，及时给予支持。在实践工作中，我也遇到了很多的问题，一次次公开实践活动课，一次次和指导老师的沟通学习，还有参与的多次园本培训，区级新教师培训、外出观摩实践活动，更难能可贵的是我的带教指导徐梅老师，她总是在我遇到困难时及时给予鼓励和支持。

记得在二期课改推进会中，没有经验的我要上一堂面向区级层面的公开实践活动，我忐忑不安，没有信心，根本无心做事。徐老师看出了端倪，温柔的送给我一句话，“我一向信奉一句话，成功是留给有准备的人的。”于是我走出了低谷，全身心投入准备。而她送给我的那句话此刻也成了我的座右铭。其实，还有许许多多的老师给了我很多的帮忙，正是她们的无私帮忙，让我在原有的理论基础上进一步强化了实践潜力。

四、在成长中，继续努力的方向

在二期课改浪潮的不断冲击下，总觉得要学习的东西太多太多，如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时捕捉幼儿的有价值的生成热点，并有价值的、及时给予支持。记得泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜，果的事业是尊贵，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着绿荫。”幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，她没有高科技的累累硕果，也没有建筑事业的立竿见影，更没有诗人的浪漫和洒脱；她像绿叶一样平凡，默默地垂着绿荫，为大地带来生机，添上一片温馨。经过一年的学习实践，让我在许多老师的身上学到了许多知识，无论是理论方面的还是技能技巧方面的都有了提高，同时也很庆幸自己在我们幼儿园这个团结温馨的大群众中和孩子们一齐成长。

“细微处见真情”是我对家长工作的感受。应对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化推荐，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们带给帮忙，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，开开心心走，使每个家长都感到放心、安心。生活能够一成不变，也能够多姿多彩，充满斗志，工作也是一样，我坚信只要客观地看待自己，克服自身的缺点，用心发挥自己的长处和优势，敢于尝试，敢于创新，肯定会有更大的收获。

正如林语堂说过：“满足的秘诀，在于发现自己的潜力和限制所在，在能做好的活动中找到满足，再加上智慧以明白自己的处境，不论多重要或多成功，在宇宙中永久也算不得什么，要有勇气做真正的自己！”过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，努力奋斗。

在今后的工作实践中我会不断的煅练自己，提高自己，不断的充实自己的知识和经验。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。我会更加努力地工作，工作中会更加细心、耐心，力争为园多做贡献！为幼教事业多做贡献！

**幼儿园工作总结简短100字五**

一年的时间，是很快在孩子们的欢声笑语和哭哭闹闹中就是过去了，作为我们幼儿园的一名保育员，我要认真的去总结这一年的工作，提高自己在保育各方面的工作能力。

一、不断学习

对于幼儿园的一个保育工作来说，家长们是永远不会满足现在的保育的，所以我们保育员更是要去跟上时代的脚步，认真的去学习新的保育知识，不断的有新的东西学，才能让自己的保育工作是做得更好，同时以往做的一些工作也是要去反思。才能让我保育做的更好，在这一年里我也是虚心的向其他老师请教保育方面的经验，积极的去做好本班级的保育工作，工作之余，也是会去去看一些关于保育的书籍。

二、卫生工作

卫生是每天我都要认真做好的，早上到了幼儿园，我就开窗通风，清洁好物品，摆放好孩子们要用的物品，对要消毒的也是尽快的消毒，在饭点的时候，给孩子们做好洗手，擦嘴的工作，一些孩子也会慢慢形成了习惯，会自己去洗手，饭后，我会把桌子，地面都进行消毒，对于孩子们使用的用具也是等他们放学之后，及时的去做好清洁消毒的工作，让孩子们第二天来到学校，又是干净卫生的一个环境。

三、照顾孩子

每天照顾孩子的工作可以说非常的辛苦，但是我还是感觉到是快乐的，能陪伴他们成长，能让他们养成好的习惯，能看着他们渐渐的懂事，真的非常的高兴，无论是提醒孩子们上厕所，在活动的时候搽汗，更换衣服，提醒喝水，教育孩子们养成一些好的习惯。一天一天的重复着，但这种重复却是让我也看到了孩子们的点点滴滴的进步，有些孩子是学得快，有些孩子的习惯养成要慢慢的来，这都让我是感到骄傲的。

四、保教结合

虽然我是做保育的工作，但是我每次做完卫生，消毒的这些工作之后，我也是会协助老师们去做教学的工作，帮助老师们一起管理好孩子们，要做好保育的工作，不能只是做完事情就行了的，还要让孩子们也是对我们熟悉，愿意听我们的话去形成习惯。

同时在幼儿园的工作也是离不开家长们的支持，只有和家长积极地去做好配合，一些孩子们的习惯才能更好的养成，同时我也积极的听取家长们的意见，优化我的保育工作，这一年来，我有些工作还做的不是那么细致，还需要去改进，去完善，同时我还要学的保育知识还有很多，保育的工作不容易，但我看着孩子们可爱的笑脸，我觉得这一年的工作还是感到十分的开心和快乐的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找