# 大班转中班老师工作总结(合集31篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-06-15

*大班转中班老师工作总结1孩子们也告别幼儿园，进入暑假了，而我们的工作也是告一段落，这一个学期，在疫情下，和之前有很大的不同，但是我们也是认真去做好，确保了孩子们的安全，同时也是把教学的任务完成，让孩子们得到成长和收获，而我们也是经过了不一样...*

**大班转中班老师工作总结1**

孩子们也告别幼儿园，进入暑假了，而我们的工作也是告一段落，这一个学期，在疫情下，和之前有很大的不同，但是我们也是认真去做好，确保了孩子们的安全，同时也是把教学的任务完成，让孩子们得到成长和收获，而我们也是经过了不一样的学期，让我感受到无论是遇到什么困难，只要自己愿意去努力，去处理，总会有办法去做好工作的，对此我也是就这学期的个人工作来总结下。

过年的时候还想着这学期该如何和孩子们去做一些活动，去度过一个个美好的节日，但是疫情却变得严峻起来，我们幼儿园开学的时间也是不知在什么时候，孩子们也是在家里为防控疫情做着自己能做的事情，而孩子们也是很乖巧，我们幼儿园也是没有发生疫情，同时到了开学的时候，孩子们也是有了很多好的习惯，懂得去洗手，知道要带好口罩，遇到没带口罩的也是会指出来，而这些除了家长们的配合，我们老师也是积极的通过视频的`方式把防控的一些知识，一些去讲解给孩子们，让孩子们更好的配合好。而视频沟通的方式也是让我们更好的了解孩子们的情况，一些知识也是在直播里面去教给孩子们，虽然不能回到幼儿园来做活动，来学习，但是这种方式，也是得到家长们的肯定，同时孩子们也是乐意与家长一起来听课，来学到知识。

进入到幼儿园之后，我们也是认真的做好防控工作，虽然疫情是得到了缓解，但是我们也是担心，也是要对孩子们去负责，同时避免复发导致危险，做好了消毒的工作，并且对于其他的一些传染病，一些孩子们容易感染的疾病也是做好了防控，孩子们也是有了一个好的卫生习惯，让我们也是少了很多的操心，这些习惯的养成也是让孩子们对于自己的状况有了更多的了解，遇到不舒服的时候，也是会及时的和我们老师说，教学方面，中班的孩子也是任务重了一些，而且这学期也是时间比较的短，但是我们也是积极的去做好教学，通过一些活动，游戏以及课堂的教学，来让孩子们学到知识。而个人也是做好了工作，同时我也是发觉到自己有一些要去改进的地方，有去改变。

下半年，孩子们也是要进入大班了，跟班上的我也是要继续的努力，利用好暑假的一个时间去多学习，提升自己教学的能力，来让自己把大班的教学做的更出色。

**大班转中班老师工作总结2**

在孩子们的欢声笑语中本学期已来到尾声。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期在老师与家长的共同努力下，班级工作也告一段落了。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地做好今后的工作，就本学期的工作总结如下：

>一、抓好日常管理，培养良好习惯。

1.培养孩子的自理能力，提高孩子的自我服务水平。孩子生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，再加上上半年的疫情，很多孩子缺少发展自理能力的机会。

>二、教学工作方面。

数学离不开我们的生活，所以我将数学渗透在学校的各个生活环节中。充分挖掘每一个生活环节中的数学教学资源。比如，吃水果时，将分配的主动权交给孩子，可以帮助他们主动地获得计数、等分等数学经验；

午餐让他们来分发碗、勺，能帮助他们理解和领会数与物之间的一一对应关系，有意识地指导幼儿观察各种物体所处的位置、距离远近、房屋的造型，等等。诸如此类利用周围环境中的事物对孩子进行分类、排序、认识形体和空间测量等数学知识的感知，不仅可以帮助他们从中吸取数学的经验，同时还可以运用已获得的相关知识解释未知的世界。

我在教学中还注重培养学生良好的学习习惯。如教会学生思考的方法，鼓励学生多问“为什么”、“怎么办”、“如何做？”、 “哪种方法更简便？”通过思考，自我提问，大胆质疑来帮助学生学习。在教学中营造自主、合作、探究、民主、平等的学习氛围。

本学期，通过与李老师的学习和讨论，我进行了公开教学活动。在孔校，高校以及各位老师的帮助下收获颇多，同时我也进行了反思。如进度过快，知识点讲解不够详细透彻，时间分布不均等等，都需要我在今后的教学中加以改进。

>三、培养集体观念，增强荣誉感

孩子虽小，也有明辨是非对错的能力，也有分析的能力。在本学期教育工作中，结合具体的事例向他们进行是非对错的教育，怎样做是对的，遇到有一些问题怎样处理。

同时让他们知道自己是生活在一个大家庭中，是一个集体，我们所做的事情都影响着集体，尤其在期末汇报练习中，更强化了这一教育。孩子们在练习中，心里想着大家，想着集体，克制自己，不乱动，保持画面一致。

最后的演出圆满成功，为班集体争得了荣誉。

点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

**大班转中班老师工作总结3**

时间匆匆而过，中班一学期很快又过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。而我自己的情感、态度、知识与技能进一步养成，逐渐发展。现将本学期的各项工作加以总结：

>一、前阶段工作的不足

班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿吃饭动作较慢，常有剩菜。班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象剩饭的现象。幼儿和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求。

>二、保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养

在生活自理能力的培养上，本学期我们着重提高幼儿自我服务的能力。经过半学期的锻炼，我们班的`小朋友基本上都学会了自己穿脱衣裤，因此这学期我们将重点放在教幼儿学习扣扣子上。以＂值日生＂为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。中班的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，我们制作了值日生牌，通过请值日生的形式，每天轮流请小朋友为自己组的小朋友分菜分饭、擦桌子。

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重要求幼儿能面朝老师，安静的上课。养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，到了星期五在根据五角星的多少来发放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

>三、重视家长工作，增设服务意识

以多元化活动促进家园联系家长工作也是班级工作的重要组成部分，本学期主要利用平时的早晚接送时间向家长及时反映幼儿一日在园情况。对部分幼儿进行家访，了解幼儿在家的一些情况，以便在园做好针对性教育。期中发放了幼儿在园情况表，便家长了解到孩子在园的表现。

**大班转中班老师工作总结4**

孩子们从适应小班生活后，转眼进入中班已快一年了，其间，班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去终结和反思。回首这走过的一学期，孩子们学会了很多，我也在与他们的交往中学到了很多，我和孩子们在共同进步，在园领导及各位家长的鼓励和支持下，在我班老师共同的不懈努力下，圆满地完成了各项工作，现总结如下：

>一、思想政治方面

>二、提高自身素质

在班级工作中，我注意教书与育人的结合，根据幼儿的个性特点和实际情况因材施教，并且虚心好学，在园内召开公开课时，虚心向老教师请教，我班xx老师给了我很大帮助，认真给我提意见和建议，找出我教案及讲课时的缺点，然后我尽量克服自身不足，在讲课时有了很大进步。在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。

>三、保教工作方面

在保教工作中，忠于职守，悉心关爱每一位幼儿，我们班老师为了尽快使孩子们适应集体生活，想尽办法，开展了一系列的活动来帮助幼儿培养良好的生活、学习和卫生习惯。我们根据本学期教材、及中班幼儿特点。从活动内容的选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体。使孩子们逐渐养成良好的生活和学习习惯，在活动中也逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高，自理能力提高了：学会了自我照顾。并知道有需要时，告知成人或向成人求助。懂得友好相处。

在这个学期里，为了配合班主任做好班级工作，从做教具、布置环境、家长工作等，我都尽力配合班主任去做，并力争做到更好。在此过程中，不懂的就学，不会的就问，虽然偶尔也有些失误、丢三拉四，但是总体而言，瑕不掩瑜。在班里几位老师的共同努力下，家长对我们的工作表现出了极大的肯定，孩子们的进步也非常的明显，看着孩子们一天天进步，一天天成长，并得到家长的支持和肯定，我们的心里由衷地感到欣慰。

>四、与班内老师共同合作

学会合作，是现代人的又一基本素质。一个优秀的教师，应善于把自我完善与集体和谐统一起来。在这个集体中，每一个个体都具有优势和弱势，到处都有可学习或帮助的人。我始终以谦虚的态度取人之长，补己之短并热心帮助人。和同事之间相互学习、帮助和合作促使我们共同进步、共同提高。

今后，我会针对自己的不足之处，向其他教师吸取更好的经验，虚心学习，兢兢业业地工作，争取更好的成绩，争取做一名优秀的幼儿教师。

忙忙碌碌中我们这学期也接近尾声，回顾这学期自己的工作，真是又喜又忧，幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但是我热爱自己的职业，在工作中，我对没一件事情都认真负责，现将工作总结如下：

>一、培养孩子的自理能力能力

幼儿自理能力的独立是孩子发展的第一步，由于现在的孩子都是独生子女比较多，使不少幼儿失去发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一短饭吃完后满桌子上掉的全是饭粒和菜，洗手草草了事，洗好以后身上和袖口地上全是水，玩具玩好乱堆放，弄的活动满地都是等等。只有以培养幼儿自理为基础，才能让他们在幼儿园愉快的开展一日活动。

>二、教育保育方面：

在教学上，针对中班幼儿心理情况，我开展了个项主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、角色区、结构区、计算区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。在开学初的一个月半内建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。让幼儿在游中、活动中学习，培养幼儿创新的精神，培养他们自主、自立。尊重幼儿身心发展的规律和学习特点。引导幼儿在生活中学习，发展其好奇心，主动学习。在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。清清小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在清清打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

>三、与幼儿的情感交流

我很注重与幼儿的情感交流。热爱并尊重我们的每一位幼儿，有了这样的心态，师生之间就有了和谐的状态，许多的事情都得到了解决，无论是活泼的幼儿和顽皮的还有和胆怯的幼儿我都是一视同仁。对性格孤僻的幼儿给以更多的热情和帮助。帮助他们建立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗幼儿我则提供适合展示他们的自我空间。人的感觉是相互的，教师的真诚他们是感觉的到的。简直热爱，尊重每一位幼儿，一幼儿平等相处，让幼儿接受你就能主动接受你的教育。

>四、家常工作

善于家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长支持和配合，这学期我通过多种渠道与家长沟通,针对每一位幼儿的情况采取不同的方式进行沟通受到了良好的效果。

当然，有了收获当然也有不少的不足，只有善于总结，和反思才会有所提高和进步，多听老教师的优质课，从中获取经验，快速的提升自己，希望领导帮助我指出不足，我将认真反思努力改进。

**大班转中班老师工作总结5**

xx，本学期新转来的学生，很聪明但不善言辞，学习主动性不强，作业总是不能按时完成。一天我去x老师那里去了解他的状况，x老师对他的评价当然是属于差生一类。我气得跑到教室狠批了他。

周一我批周记时，班里有几位同学谈了xx的状况，都说他很可怜的，有一次，他们在xx谈自己的妈妈在家有多啰嗦时，他眼含泪珠的默默的回到自己的座位上去了，因为他母亲在他x岁时就去世了。于是我决定去家访。

两间低矮陈旧的平房，这样的平房在经济发达的xx还真是少见，做班主任这么多年，这是我看到的所有的学生中最破旧的房子，爷爷奶奶对我的突然家访显得很窘迫，爷爷慌乱的把带我迎进了家门，他用自己的衣袖在长凳上反复的来回擦了几次，才让我坐下。奶奶则拿来一只碗，用热水瓶的水反复洗了两次然后倒了一碗水，我让他们坐下来一齐聊聊，奶奶叹了一口气与我聊开了，原先这孩子在x岁时，母亲得了癌症，为了不增加家里的负担，在明白自己的病情的第二天就跳河轻生了，留了一封信，说是省下钱来给孩子读书，看着老泪纵横的两位老人，我的眼睛也像刮进了沙子，我本打算将这孩子在校的实际状况与家长沟通，此刻我怎样也不忍心再让他们为自己的孙子而操心难过，我坚定地对自己说，我必须要帮忙他。我安慰了两位老人，笑着谎说：“你们的孙子在校表现很好，这天来是正常的家访，你们放心好了”临走时，他奶奶用粗糙的手拉住我，眼含泪水说，谢谢老师这么关心，我苦命的孙子就拜托给你了。我当时的情绪真的无法表达，但我坚信我有一点能做到的就是我必须会给这孩子更多的爱。

这次的家访给我了我深深的触动，每一个让我们操心的孩子背后也许都有不为人知的故事，作为班主任我们就应走近学生，让学生感受到老师的爱，感受到社会的爱，对于暂时落后需要帮忙的学生，班主任不该一味指责而是要找到孩子落后的原因，然后对症下药。

**大班转中班老师工作总结6**

时光匆匆，今年的幼师工作已不知不觉接近尾声，为了以后更好的开展工作，现在对我这一年来的工作进行简要总结：

我习惯籍由一种回蓦的姿态来展露每学期中课改的成败得失，宛如课改的轻舟之于我成长的时光洪流，不断地向更加专业化的获取方向推送，刻画出永恒的价值轨迹。因此，轻省回望，带着反思、感悟、收获的思想炼锤凿出课改的印记，对我具有深不可及的本质意义。

>一、“小鬼当家”乐不思蜀

中班学期开展的主题活动“小鬼当自强”在期末的家长反馈意见单中得到了一致的好评。很多家长认为这个活动内容实际，定位准确，可以改变班上一些孩子普遍存在的不良习惯，对提高他们的独立性、自主性有很大的帮助作用。但是总观中班的活动开展，毕竟还是存在着“雷声大雨点小”的情况。因此，开学初期继续延展这个活动，并把整个活动范围稍微缩小，以“小鬼当家”的主线贯穿这个活动。在其中，以“我们的秋游活动”、“我们的生日计划”以及“缤纷新年”这三方面的分枝来整合这个活动。

制定活动的计划对班上的孩子来说是一个新的内容，不管是秋游计划、生日计划还是新年计划对孩子来说都有别于以往“听而任之”的形式，完全以孩子为主体，引导孩子大胆地把自己的想法用图示的方法表现在各类型的计划书中。通过计划书，我更接近了孩子的世界，聆听了孩子的心声，继而关注着孩子的关注，快乐着孩子的快乐……但是，实而不华的课改真谛决定了计划书的制定绝对不是“水中望月”，形同虚设。在“超市计划购物”的社会实践活动中，通过亲身体会计划购物，培养一种节约消费的购物理念。虽然在这个过程中，孩子的表现并不像计划书中的表现如此“理智”，但是却真真实实地反映了孩子的内心世界，他们毕竟只是5、6岁的孩子，这些节约消费的观念应该是慢慢地根植于他们的脑海中，而不是一朝一夕就可以形成的，这就是为什么我们这个“小鬼当家”的主题可以从中班延伸到大班，甚至等孩子背上书包进入小学的校门也一样地受益无穷，因为孩子的成长是潜移默化，他们的进步是日新月异的……在“happy生日会”的派对中，在“多姿新年多彩周末”的新年会中，继续进一步引导孩子要根据自己的计划书去实施，真正意思上体现计划的实质，培养做事的计划性。但是，人多意见多，“众口难调”的现象也随之出现，最终如何才能形成统一的意见呢?孩子纷纷“出谋献策”，以统计后，多数胜出的建议来统筹秋游活动、生日会以及新年会的地点、形式等。可以说，制定计划是一个尝试的过程，相形之下计划的合理与否已经不那么重要了，重要的是孩子在这个活动过程中真正地初尝到了“当家作主”的带来乐不思蜀的成就感，它给孩子带来的广阔空间是无法比拟和替代的。

>二、引航幼小衔接的轨道

孩子刚刚进入大班的时候，就已经有很多家长关注幼小衔接这一问题。如何更好地让孩子从幼儿园的游戏学习顺利地过渡到小学的专业学习生活，也是本学期课改中重要内容。

随着孩子在幼儿园年龄的增长，有意注意时间的逐渐增长，到了大班，集中活动时间已经从小中班的15—20分钟延续到了三十分钟左右，并活动中更加注重动静交替，注重幼儿活动参与的积极性。小学上课时间规定是四十分钟，与幼儿园相比较静多动少，并且要求遵守严格的课堂纪律。因此，从幼儿园进入小学，一下子要坐四十分钟，对很多一年级小学生来讲，无疑是一场严峻的考验。许多孩子对小学生活的向往在这时变成美丽的泡影，心里开始失望。为了使这种情况得到缓解，在集体活动时间的安排上做了适当延长，让孩子在心理上、时间概念上有好的准备。

聆听大自然，你可以享受到大自然的美妙和宁静;聆听课改的真谛，可以给你智慧的灵光和启迪。在实施课改以来中有时候也会遇到难以把握的情况，经常有的活动似乎都是“雷声大，雨点小”，完成得华而不实在，让孩子在走马观花的形式中只把握到一些零星、不完整知识获得的现象，“蜻蜓点水”般的雾水效应，使得其学不深，理不透。在用心感受、反思后，懂得去不断地思考、不断地学习、不断地调整，在下学期我将继续延展有班级特色的《小鬼当家》综合实践活动，体现实而不华的课改理念，把这个活动从校园内扩大到社区外，引导孩子关注周围社区中一些特殊的人群，如:独居的老人、福利院里的孩子等，且萌发出关爱、帮助他们的情感，把人与人之间的情感交汇推向又一波的高潮，同时也延展着实现一种实实在在触课改，真真切切品真谛的境界。因此，让我与课改继续碰撞、持续交流、相互融洽;通过思考、实践，让我的思想飞扬，最大限度地展生命的独特魁力，感怀课改，深化自我。

**大班转中班老师工作总结7**

金猴报春，新的一年又在孩子们的欢歌笑语声中来临了。又到了总结过去，展望将来的好时机了，现将一学期工作总结如下：

>一、健康成长，保育为先。

我班在幼儿园保健老师的直接领导和指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天消毒关。为了减少常见病、多发病的发生，每天用药物消毒外，订时对教室和寝室进行空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

其次是加强健康检查制度和幼儿健康档案管理。对幼儿身体健康发育状况定期进行评价与分析，保护好幼儿视力，定期开展视力测查，在日常生活中注意孩子的用眼卫生。预防幼儿龋齿，定期为幼儿做防龋检查，对龋齿的幼儿进行个别观察，并联系家长带幼儿去医院补龋，在家园共同配合下，我班的补龋率达到85%。

我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加，增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。本班幼儿在小班时身高体重均位于全园前列，但进入中班，由于新入园的孩子的影响，以及4—5岁孩子生长发育的特殊原因，致使我班孩子身高体重比小班时降低了，在明年的保健工作中，我们要对这一情况加以重视，制订出严密的

计划，促使我班幼儿身高体重稳步上升。

我班有一位体弱儿，是支气管炎，还有两位幼儿为轻度肥胖。本学期中，我们对这几位孩子进行了特别的护理，首先是建立了体弱儿台帐，其次是在保健老师的`帮助下了解这些体弱儿的护理办法，在日常生活方面对他们进行特别的护理，同时我们还与家长联系，让他们配合我们做好这些孩子的日常护理，并对孩子在家的情况进行反馈，以便我们更好指定管理方案。在大家的努力下，患支气管炎的孩子本学期没有复发，据家长反映孩子体质也比以前好多了。两位肥胖儿也有一位已经转归。

>二、育儿之本，德育为重。

现在的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些女孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定思想品德教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。例如：我班的周毅铭小朋友，从小就比较娇气，父母事无巨细，都帮他做好，养成了他的依赖性特别强，连早晨来园一定要家长送到教室里，帮他把围巾手套都放好才行。针对这一情况，我们及时进行家访，想家长了解幼儿在家的生活情况，家庭教育，并适当教给了家长一些。在近一学期的努力下，该幼儿的自理能力有了很大的进步，家长也终于对我们的建议给予了较高的评价。

我们还抓住国庆、元旦等节日活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，互赠礼品，让幼儿感受到集体的温暖，与同伴分享的快乐。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原来的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

>三、注重个性，因人施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。清清小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表

扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在清清打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高

>四、团结协作，家园共育。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。但一些新入园的家长就没那么放心把孩子交给我们了，为了打消他们的顾虑，开学初我们就走访了每一位新生家庭。了解他们的生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望。在此基础上，我们有目的地开展工作，终于赢得了家长的心。我班有个新生：李益波，通过甲方了解到孩子在家不喜欢吃东西，在幼儿园进餐也是每天吃到最后一个，家长对此意见很大。一开始，我们也不知道孩子为什么不喜欢吃东西，于是，我们又到他家进行了走访，终于找到了问题的关键：孩子从小就吃惯了面、粥等软食，他的咀嚼能力很差，于是我们就给家长提建议，让他们多给孩子吃些硬食。慢慢地，孩子在幼儿园吃饭好多了，家长也反映孩子在家吃饭快了，多了，家长对此充满感激，对我们的工作更加配合。

我们还组织家长开展了“育儿话题大家谈”，涵涵的妈妈、薇薇的爸爸、霄霄的妈妈……许多的家长都积极参与，将自己的育儿经验写出来，进行交流。

另外，我们还利用家长会、家园联系册、家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

>五、找出不足，指明方向。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，

我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

**大班转中班老师工作总结8**

我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。和孩子们在一起的每一天都是开心的，快乐的，看着一张张可爱的笑脸，所有的烦恼好象都会立即消失。孩子爱我，我爱他，作为“孩子王”，我的脸上总是挂着微笑，快乐而忙碌的工作着。以下是我在一学期的工作的几点总结：

一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退;尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度;积极参加园里组织的各项活动;履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作,努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。

二、教育教学方面

认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。

在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我需要帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。我还注重学习环境的创设对

幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是我和孩子们的共同责任。

在这次我校幼教教育集团开展的区域环境创设中，我和陈老师根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。我想孩子们通过自己选择，增强孩子们的自信，让他们成为真正环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

幼儿时期是儿童身心发展的关键时期。幼儿园生活成为这一时期的主体。因此我在班级里给孩子们开展了各种各样丰富的活动，如唱歌比赛，我与孩子们互动你唱我合：儿歌也是我班级的一大特色，在这方面我与孩子们一起说儿歌，运用创编动作方法表示儿歌内容，还有舞蹈表演、故事大王等等各种丰富的活动，不仅开发了孩子们的智力，还培养多方面的兴趣。

三、常规培养方面

(1)一日常规是孩子养成良好习惯的关键，孩子们入园后不久，我就开始对孩子们进行常规的训练。

如做操站好队，自己入厕所，有秩序的喝水，饭前便后要洗手，自己吃饭不洒饭等。为提高幼儿的自理能力，我还教给孩子如何穿衣服，穿鞋子，叠衣服，涂香香，擦屁股等技能。待幼儿熟练后，我班级还开展了“我光荣，我是小小值日生”活动，培养幼儿热爱生活，热爱劳动的思想品德及劳动技能。

(2)课堂常规：在我和陈老师的培养教育下，我班幼儿养成了，课堂发言积极举手，老师讲话注音倾听等好习惯。使我能在有限的时间内，能够轻松有效的组织课堂教学。提供了更多让孩子们在课堂中自由发挥的空间。

(3)日常教育：除课堂知识的学习外，我班在课余时间开展了“快乐学儿歌”，“才艺大比拼”，“开心讲故事”，安全知识教育等活动，使幼儿以多种多样的形式了解课常识，开阔视野，丰富生活经验，勇于在他人面前表现自己。

四、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。为了家长更了解幼儿园工作，我们每学期召开1~2次家长会，向家长介绍本学工作安排及孩子易出现的情况，请家长注意配合。在家长开放日，班里还组织家长观摩课堂，亲子互动。学期末邀请家长参加汇报联欢会。使家长更进一步的感受幼儿园生活情况，了解孩子在各方面的能力表现。

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们集体的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有些缺点和不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，尤其是插班生和能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱。

在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己。一番耕耘一番收获，在新的一年里我会更加努力地做好自己的本职工作，与孩子心连心，用爱填满石塔湖小学幼儿园这个快乐团结的大家庭!

**大班转中班老师工作总结9**

我在过去一学年里能够根据自身职责展开教学工作，对于学生的成长而言自然需要教师在工作中做到尽职尽责，因此我能够围绕着学校的教学方针来展开各项工作，而且我也对平时的教学工作制定了严格的计划，朝着目标的实现来认真展开教学工作，随着年末的到来让我对这一年的教学工作进行了总结。

认真制定教学方案并对教材进行严格的分析，我在进行教学的时候能够对教材上的知识点进行梳理，主要是为了让知识点更容易被班上的学生所理解，这便需要自己在进行备课的时候多花费些心思，而且每次教导新的课文都会先制定好教学方案，既能够强化教学效果又可以让自己对教学内容有着更多理解，我在上课期间则会要求学生尽量将每个知识点抄写在笔记本上，至少学生在抄写的过程中能够强化记忆并产生不少新的理解，由于我在下课前都会检查学生的笔记从而能够起到不错的效果。

重视对错题的讲解从而有效弥补学生知识面的薄弱性，为了避免学生对错题不管不顾的现象导致我会重视这方面的讲解，尤其是大多数学生都会出错的题型更是要认真讲解，分析学生出错的原因并讲解正确的解题思路，而且我也会要求学生将错题及解法抄写在笔记上，经过这项措施让学生将出错的题型牢牢记在心底，至少在下次遇到同类题型能够减少出错的概率，由于在教学过程中能够注重巩固学生的学习基础，因此每次讲解题型的时候能够让很容易被学生理解，因此我得继续开展这项工作从而提升学生的成绩才行。

定期开展课堂测验从而检验学生的学习成果，有时我会在课堂上进行小型考试从而检验学生是否有认真学习，由于是围绕着以往所学知识点来设置考题，因此大多数学生都能够在课堂测验中取得不错的成绩，但也有部分平时不用心学习的学生在测验中的成绩很差，因此我会对这部分学生进行着重辅导从而提升他们的成绩，另外我会根据测验情况分析学生成绩下滑的原因，除了进行辅导以外还会与对方的家长进行沟通，了解学生在家自习的状况并要求家长进行监督。

虽然已经完成本学年教学工作却也发现一些不足，因此我会继续教导好班上的学生并注重教学水平的提升，期待在下一学年的教学工作中能有更好的表现。

**大班转中班老师工作总结10**

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。一份耕耘、一份收获。当看到孩子健康成长，明年就要进入小学学习，看着他们这半年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。

本学期我以新《纲要》为指南，根据本班幼儿的实际状况提高了保教质量，有目的、有计划地运用各种教育手段，进行教育教学活动。我和阿姨互相帮忙、用心配合、取长补短，顺利完成了一学期的教育教学工作。在实施各计划的过程中，我注重把握整体发展水平与个体差异相结合，强化活动过程，让幼儿透过动手操作来掌握知识、积累经验。能因材施教，透过鼓励幼儿主动探索与老师的适当指导相结合，使每个幼儿在各自原有水平上得以提高。现总结如下：

一、常规方面

我班幼儿主要来自农村乡镇，一部分来自外地。这些幼儿绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯透过上个学期的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。还有个别小朋友普通话不标准;少数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我们继续采用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友明白幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，用心向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子，从而构成正确而又良好的常规习惯。

此刻小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向老师“问早”，离园后能主动和老师说“再见”;在卫生习惯方面、服装穿着整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能用心大胆地发言，本学期，我园还开展了各项活动比赛，在比赛中孩子的潜力得到了提高，同时，也让幼儿了解到，自己的事情就应自己做。总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

二、思想品德方面

此刻的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点;如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是透过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友明白了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮忙，并会关心班级体，能主动为班群众做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教育和引导下，基本上不出现这种现象了。

三、健康方面

我加强了做操的力度，在做操时时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的潜力，引导幼儿正确地创造性地使用，继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自我保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗潜力。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙的状况，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。

四、语言方面

我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿带给了更多更新的知识，使每个幼儿都能用心参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的潜力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。透过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“我喜欢，我快乐”、“神秘的大自然”等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。家长园地为家长带给更丰富的阅读材料。我还注意激发浓厚的阅读兴趣，探索多样的阅读方式，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，并以多样的阅读方式指导幼儿阅读，提高幼儿的阅读潜力。有小组合作式阅读、个别化阅读、交流式阅读、诵读诗歌等方式。在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

五、社会方面

为提高幼儿的交往潜力，个性是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿带给交往的机会，提高幼儿互相协作的潜力。“三八”节来临时让幼儿介绍自己妈妈的工作，使幼儿了解各行各业人们的劳动，培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮忙和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

六、科学方面

透过引导幼儿观察大雨前夕，蚂蚁等小动物的变化，组织幼儿用心参加小组讨论，用心探索，培养幼儿合作学习的意识和潜力，并引导幼儿透过语言讲述、歌表演、画画等多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。下大雨时，让幼儿感受风力、风向、气温、动植物及人们的变化，在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不同意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。指导幼儿植物角管理，经常给植物浇水，引导他们观察植物的生长变化过程，并透过绘画、手工制作等方式表达出自己的所见所闻，提高了幼儿对科学活动的兴趣。

七、艺术方面

饭后有时组织幼儿去塑胶地上游戏，在游玩的过程中，注重引导幼儿从小保护生态环境，并让幼儿在不知不觉中感受到了群众的温暖和春天的气息，激发了他们爱家乡、爱大自然的情感。我们还开展了丰富多样的艺术活动。激发了幼儿长大后要把家乡、把祖国建设，互动能体验到自己的力量、地位和价值，感受到自己的成长与进步。所以我在开学初，就与幼儿共同收集、整理游戏材料，布置活动区域。在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的游戏规则，游戏资料由幼儿讨论产生。并合理利用了家长资源，幼儿亲自参加收集后，既美化教室的整体环境，又提高了幼儿的主人翁意识，也更爱惜玩具了。

八、家长工作方面

在家长工作方面，能和家长持续密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。平时填写好《成长档案》，及时反应幼儿在园学习、生活的状况，定期利用网络进行家园沟通。每周更换“家长园地”的教学资料，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，对幼儿家长的态度和蔼，在工作中做到一视同仁。

大班学习即将结束，我为幼儿拍摄了毕业照，带领幼儿参观了小学，帮忙幼儿了解小学生学习生活的状况，激发了幼儿争当小学生的愿望。在老师、家长的关心下，在每个幼儿的努力下，我们相信她们能够在新的一年有更好的表现!

**大班转中班老师工作总结11**

每天看着这些孩子们快乐的身影，时间也不知不觉就这样流逝了。带着对孩子的热爱，我踏入了这份行业，如今也已经有了几年的工作经历。但是我一直都坚持着“给孩子最好的”这个信条，相信在我坚持自己信条的教学下，所有的孩子都能快乐的度过这段启蒙的学习。

本学期的我，也是作为一名幼儿园中班的班主任在自己的教学岗位上尽职尽责的完成这自己的育儿任务，在让孩子们获得成长的同事，自己也收获快乐。

为了能更好的实行我的信条，我在每个学期的工作结束的时候都会写上对这个学期工作的.总结，这个学期也不例外，我的工作总结如下：

>一、在幼儿方面

在育儿方面，我始终和孩子们打好交道，拉近关系。从平时的小事做起，我每天都坚持早早的到达学校，每天第一个迎接被家长或校车送来的孩子们，孩子们也都非常的有礼貌，在我问好之后也都会积极地向我问好。每天听到这一声声问好就是我一天工作的动力之源。

>二、幼儿教育

我们班的孩子们都已经是中班的孩子了，正是在对规矩和规则特别敏感的时期，抓紧这段时间，我们班在这个学期除了一些生活上的常识和一些简单的知识外，都是在讲“规则和和责任”。例如：在洗完手后要好好的关上水龙头、每天轮到谁就要给班上的花朵浇水……

尤其是在照料这些绿植上面，每个孩子对轮到自己负责的时候都非常的上心，还时常在其他孩子们照顾的时候前去查看。这不仅锻炼了孩子们的责任意识也让同学们积极的遵守轮流的规则。

>三、在幼儿生活方面

现在天气渐渐转热，孩子们在玩耍之后容易出汗，在这样的情况下就很容易引起感冒等事件，而且现在又是流感时节，我们在每天放学之后，都细心的对教师和床铺进行打扫，定期消毒，在教室多备几条毛巾。

在这样努力的准备之下，孩子们在这个学期的生病几率都有了很大的降低。当然，也更在家里细心照料的父母离不开关系。

>四、家庭和幼儿园方面

下个学期孩子们就要进入大班了，这也意味着他们快要步入小学，成为一名正式的学习路上的飞鸟。幼儿园是为了学习基本规则的地方，在幼儿园的这样放松任性的生活可不能带到小学去。在和家长们开会后，我们要求家长在下个学期开始，不能随意的听从孩子们的要求，要让他们再家庭和幼儿园里都认识到，自己将要长大了。

>五、总结

下个学期就是大班的班主任了，虽然不舍得和孩子们分别，但是我也必须做到做为班主任的本分。在下个学期好好的教导他们小学的规则，让他们成为一名出色的幼儿园毕业生。

**大班转中班老师工作总结12**

幼儿园中班一学年的学习游戏生活过去了，在过去的一学年里，我们班级几位老师以最大的热情和干劲投入到各项工作，团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。整顿班级常规、按照《纲要》要求，完善幼儿一日活动各个环节，丰富幼儿的活动环境。度过了愉快的“六一”儿童节。我们中一班的孩子们即将进入大班年级。在此，我们对学期工作进行总结，以使下一阶段的工作得到更多启发和提高。

>一、坚持抓班级常规

我们班是全托班，因为我们班级属于特殊情况，小班的两位老师没有跟班，至使到中班换了两位新教师，后来由于种种情况，又换了两名教师，因此对班级常规提出了很高的要求。加上自中班上学期以来，我班不断有新朋友进入，目前总人数36、现在我班有男孩18人，女孩18人，相对来说，大部分孩子活泼好动，坐不定，例如，李宸昊。王祥润。刘肖航。肖展坤。林淑枫等。多数家长对学前教育的重视呼声高，对孩子在园的生活、学习情况也越来越重视，但是有三分之二的孩子长期由祖父母养育，过分宠爱，要求不严，各方面能力较弱；另外有百分之二十是小年龄的孩子；还有个别体弱儿需要更多生活和学习上的照顾。

要搞好这个班的班级管理，整顿班级常规非常不容易。我们把班级的常规教育作为这个学期的重头戏，始终做到常教常管、常抓不懈。根据我们班的实际情况，我们几位老师和保育员对孩子统一要求，坚持从每一件小事抓起，坚持教育原则，对每一个孩子平等、一致。

我们从幼儿的进园礼貌言行，游戏规则事项，学习要求做法，生活习惯培养等各个方面，事无具细，通过各种形式、方法，耐心地一一教给幼儿。由于班级孩子多，排队上下楼梯，队伍拉的很长，一个老师带班时，常常只能照看到前面的孩子，而顾及不到后面的队伍，有的孩子在楼梯间推推挤挤，这样容易发生很多危险事故，我们发现情况即时给幼儿讲了这种状态的危害性，并引导幼儿讨论怎样上下楼梯的方法最好。幼儿经过实践、讨论，基本达成了共识，虽然我们班幼儿常规基础差，但由于我们注重培养和教育，现在幼儿已经能够做到在生活、学习中，遵守一定的秩序，懂得了自我保护和保护他人。

除了言传身教，我们还为幼儿创设了一些会说话的环境，隐性地暗示幼儿遵守规则。如，我们在各个区角游戏的入口，设置了进入游戏合理人数的名片袋，想进入这个区角，要将自己的名片插入袋中，如名片袋已经插满，说明参加这个区角的小朋友已够多，不能再进人了。以前孩子们会一窝蜂地进入共同喜欢的某个区角，人多杂乱，游戏效果差，现在有了名片袋，孩子们也学会了控制，认真地执行共同制定的规则，养成良好习惯。

我班幼儿进餐环节卫生清洁和秩序总是做的不够好，受到保育员多次抱怨。我们每次利用餐前短短时间给全班幼儿进行一次交代，规矩好的幼儿在吃饭时会注意保持小饭桌的整洁，保持安静，但仍有至少一半的幼儿因为在家里，老人或保姆要求的少，没有养成良好习惯，吃饭时东张西望，说话聊天，马马虎虎，不把保持干净当回事儿。为了引起全班幼儿的重视，我给幼儿找来相关的几则故事讲给他们听，通过具体的事例教育幼儿。我们在照顾幼儿进餐时，眼睛始终盯着每一个幼儿，坚持长期对他们进行鼓励和监督，良好习惯的.养成是需要不断地积累才能达成的，至今，我班小饭桌的卫生清洁度已经大有改观，孩子们已经养成了饭后主动打扫的习惯，形成了这方面的意识，但是习惯还不够巩固，即将进入大班了，我们仍不能放松对幼儿的要求，因为只有持之以恒地坚持培养和教育才能取得良好的效果，同时老师的合作与保育员的协调统一也是非常重要的。

>二、按照示范园的要求，创造最佳的游戏环境

新纲要明确的把“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展。”作为幼儿园的组织与实施之一。还指出幼儿园的教育要“以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。”陈鹤琴先生说过，“游戏是儿童的心理特征，游戏是儿童的工作，游戏是儿童的生命。”从某种意义上说，幼儿的各种能力是在游戏中获得的。但要使游戏能深入，高质量的开展起来，使幼儿的创造力、思维能力、语言表达能力、合作能力等各方面在游戏中得到全面的锻炼和提高，教师必须为幼儿创造适宜他们自主活动和自我表现的游戏环境，即为幼儿开设一个开放性的游戏环境。

班级环境是幼儿生活学习游戏的主要场所。我们也深知环境的作用对幼儿身心和谐发展所起的重要作用。因此，我们多方学习其他示范园的经验，精读理论专著。为了创设开放性的游戏环境，我们注重两个方面的建设：一是开放性的物理环境，既游戏空间、时间及玩具材料对幼儿来说是开放的。二是开放的心理环境，既游戏中的同伴关系、师生关系是平等的、互动的、和谐的，人际关系是开放的。

在环境创设中，我强调班级环境的儿童化、活动性和创造性。注意以幼儿为主，把幼儿的兴趣、需要和发展放在第一位，鼓励幼儿动口、动手、动脑参与环境创设。

我班幼儿绘画。做手工的兴趣大，并且非常愿意把自己的作品展示给同伴。我把教室墙壁划分为若干区域，每个区域每个阶段出现不同的主题，根据教学内容或由幼儿集体讨论商量定出如：“美丽的花伞”、“来来往往”、“我们生活的社区”“好吃的食物”“快乐的新年”“我爱我家”等丰富的内容，每一个主题都是由师生共同布置经过一段时间来丰富、完善画面。这样的环境布置，发自幼儿、创自幼儿、欣赏自幼儿，幼儿更能全身心投入各项活动，从中体验成功的喜悦。

同时，我结合学习内容，让环境变成不说话的学习园地。科常教学的内容丰富，特别是男孩们感兴趣，因此，我们中二班的科常角更是常换常新。从“有趣的水生动物”、“哪些材料制伞可以防水”到“有用的标志”“蚕宝宝的成长”等等，频繁的更换老师是辛苦的，但幼儿却能始终保持新鲜感，他们在动手、动脑中既愉悦了身心，增强了学习的兴趣，又减少了相互打闹发生争执的机会。

>三、认真开展教育教学活动

1、对不同幼儿因材施教。

在一日活动中，我们尤其注意寻找我班幼儿的兴趣点，根据幼儿的特点安排学习和活动的内容。其中，我鼓励幼儿发表不同意见，引导他们主动去发现问题自己去寻找答案，启发他们多动脑筋，充分挖掘他们的创造力，并且开始关注和个别幼儿的交流。王宽小朋友给我看他在家里画的一幅画，他告诉我是风车，我当时没看明白，因为其实一点都不像。我很肯定地鼓励他：“真棒！你可以教我画吗？”在我们平等地交流中，我理解了这幅画，更理解了王宽小朋友。我利用业余时间在市场上买来一个小风车，有意地放在教室显著的位置，立刻引起了王宽的注意，他当即就照着实物风车画了一幅非常逼真的风车画，我很惊讶他的模仿能力，在全班夸奖了他，此后，他的积极性、主动性更高了。

2、组织体锻多动脑筋。

由于幼儿的年龄特征和认识水平所限，在体锻活动中如果让幼儿枯燥地练习基本动作，我班幼儿不可能做到自觉和坚持，我们认识到孩子们参加活动就是为了好玩、刺激，因此就尽量选择内容丰富、形式多样的锻炼项目，尤其是游戏和竞赛或者是自由的形式。所以每天的体锻时间成为了孩子们最开心的时间。例如他们可以玩到各种军体游戏。我们把走、跑、跳、踢、转、抛、钻、爬、滚、投掷、平衡等等基本动作，拟化成“钻地道、爬山坡、练瞄准、投降落伞、背炸药包、挖地雷、过小桥”等军事游戏任务，帮助幼儿想象成“小红军”的角色，深入游戏情境。其中不用老师费很多的口舌来督促幼儿，孩子们各个都非常投入地完成每一个规定动作，努力做最优秀的“小军人”，因为这是我班很多孩子的理想。

球是幼儿喜爱的一种玩具，它可以有许多种玩法，而拍球是最基本的一种玩法，也是中班幼儿要求达标的一项体育运动。在训练排球的过程中，我们先鼓励幼儿和球交朋友，自己寻找多种玩法，让幼儿渐渐掌握球性，再采用幼儿自由练习和集体比赛相结合的形式练习拍球。

3、保育工作仔细到位。

在生活上，我们细心关照每一个幼儿，给幼儿介绍许多生活小知识，让幼儿学习自我保护，培养自我服务的能力。改变了以前手把手帮助幼儿穿衣服、扣纽扣，看到幼儿做不好的事情，亲自代劳，使幼儿行成了不敢自主的依赖习惯。现在我们中班幼儿在冬令时节穿衣、裤都能自己做好，有时他们会主动地互相帮助，总之，个个都成了小能人。

我们班有几位小朋友特别会出汗，如禹霖乔明王翔王祥润每次体锻回教室，内衣都湿透了，了解情况后，我始终记着每天体锻时先在他的后背塞一块毛巾，运动完了就取下来。夏天我们就常给孩子换衣服，提醒孩子擦汗喝水。家长知道后，特别感激地说：“这样我们孩子就不会着凉生病了。”

>四、家长工作多种方法

幼儿在学校的进步和发展不光是我们老师的心血，也有家长支持配合我们工作的辛苦。我们在工作中尽量减轻家长的负担，不给家长添麻烦，多为家长考虑。平时我们不仅通过《家园联系栏》进行交流，早、晚间的简短谈话，我们也非常珍惜，有时会在前一天就计划好，第二天要和哪位家长聊一聊孩子的什么问题。有些家长因工作忙，不能与我们见面，我主动在晚上给家长打电话做到家园互通；或者写好便签让孩子带给父母的方式进行交流；有的家长有上网的习惯，于是我们互留了OICQ，晚上下班回家就跟在线的家长沟通交流孩子的问题及在园的表现。《家长园地》是我向家长宣传教育思想、公布教育内容的重地，我们一直不懈地坚持每天都有新内容，家长对这项工作也非常欢迎。

>五、今后努力方向

1、继续加强班级常规培养，要经常分析学生――特别是调皮的孩子，能力弱的孩子，多进行个别辅导。

2、培养孩子良好的学习习惯，如书写阅读，以为小学有良好的学习习惯做好准备。

3、继续加强户外体育活动锻炼，发展幼儿的动作，增强幼儿体质。

大胆参与课程改革，多研究、多思考，虚心学习，积极参加教科研活动，密切配合园部，与同事共同努力，使我园在下一阶段成功达成新的目标。

**大班转中班老师工作总结13**

毕业的我，兴奋地踏上了向往已久的幼教这片热土，来到了一群活泼可爱的孩子中间，那时的我还是一个对幼教行业懵懂的女孩，对于怎样教育好孩子，用怎样的方法方式去引导孩子、指导孩子，对于哭啼不休的孩子怎样去应付……一系列的问题出现在我的面前。那时的我在工作中时常表现出在孩子面前放不开，有些羞涩又有些紧张，不过在领导的带领下以及同事们的鼓励和帮助下，使我很快摆脱了这一恐惧，进入了角色，将自己的理想融入到了孩子们的一日生活中。

至今从事幼教工作已数年，在岗位上虽有酸苦但带给我最多的还是甜，不过无论是怎样，这些都将会是我人生的财富。以后我会背着这个行囊徜徉在我的旅途。

幼教一个特殊的职业，同样也是一个极为重要的职业。一个个孩子刚刚离开父母的襁褓，来到我们这个大家庭，我们就像他们的第二任父母一样，把他们的一切交给我们。幼教又与初等教育接轨，在这里的一切决定了孩子的未来，我们就是孩子的第一位导师。引领他们接受新的事物，踏上一段纷繁的学习之路。

在这个特殊的环境中工作，就犹如是世外桃源一般。这里没有烦恼，没有污浊，有的只是孩子们单纯的笑声，无邪的笑脸，天真的想法。孩子们围绕在膝，竟可以使我忘记自我，有时候也天真的认为自己也这么大，正是祖国的花朵。孩子们的感染力就像是一层一层涟漪一次次的冲击我们的心田。我常常对自己说：“我是一片绿叶，孩子们就是那一朵朵花蕊，我愿意为花蕊送去足够的营养，让花蕊绽放的更美丽。”

在幼教工作中，我让孩子们看到了一个绚丽多彩的世界，为孩子们打开了一扇心灵的窗户，同时我自己也在不断的成长，给自己铺上了一条向往成功大道。我捧着一颗诚挚的心去爱护孩子，关心孩子、体贴孩子，与他们真心诚意的成为好朋友，使他们感受到师生之间的信赖与真诚。作为一名幼儿教师的我，对每一位孩子播撒爱心，用爱的`行动让他们重新点燃希望之火，当孩子流着长长的鼻涕走到我面前时，我会亲手用纸巾将他擦拭干净；当孩子离开父母哇哇大哭时，我会像妈妈一样抱起他，给他温暖给他安慰；当孩子犯错时，我会耐心的教导他，让他明白一些简单的做人道理……我用我的行动表达着我的爱意，使孩子们感到老师在意他、喜欢他、信任他、关心他。

印象最深的是小班孩子第一天上幼儿园，当父母离开他们，急着去上班的时候，孩子们总会哭闹，豆大的眼泪不停的流下来，这时我的心弦就会被触动。我总会不由自主的抱起孩子，轻轻的抚摸他们，为他们拭去眼角的泪水，亲亲他们的小脸，让他们感受妈妈般的温暖。看着他们眼泪的风干，露出甜甜的笑容，我的心里就会泛起一阵甜意。而当孩子们从无知到智慧，在一定的程度有了进步时，所体验到的那种成功感，是其他任何工作都无法取代的。从这一刻起，幼教这种职业就植入我的心里，我知道我会热爱幼教。

在幼教行业的数年里，有太多太多的事情让我感动：当大班孩子即将离开幼儿园的时刻，“老师我们以后经常会来看你的”一句话简洁的话语打动了我的内心，感动的会泪流满面；当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，“老师先喝口水吧”突然之间我发现孩子们长大了，懂事了，聪明了；在一次家长半日活动过后，家长们看了我的工作后不禁地感慨：“看了老师半天的活动，才明白作为幼儿教师的工作是多么的繁忙琐碎，多么的辛苦，看了老师教那些调皮捣蛋的孩子，才让人了解到什么叫做耐心。”从孩子的话语，家长的话语中感觉到了工作在教育第一线的我是多么的自豪。

我热爱幼儿教育事业，我爱我的孩子，我将坚定地，脚踏实地地走下去。

**大班转中班老师工作总结14**

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，不经意间已度过了我工作生涯的半个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，只感觉时间在飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的哭闹声。通过这半年的集体、游戏生活，孩子们学会了许多东西，各方面发展也很不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

>一、班级情况分析。

我们班共有36名幼儿，从小班升入中班时，孩子们还不太适应，且每个孩子都来自不同环境的家庭。现在孩子们已适应了中班的集体生活，从刚开始的哭闹，不会与他人分享，爱打闹，变成了有礼貌，听话懂事，对同伴友好的乖孩子。经过了一个学期以来与幼儿相处，基本了解幼儿的性格特征，也快速孩子以的口吻进行沟通和交流。这些孩子经过了一个学期的学习锻炼，各个方面都有了很大的提高。幼儿学习的积极性也提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多请教；孩子们还能动脑动手，完成一个个小小的手工制作。但个别年龄较小的但在细微之处还存在着一些不足，这就需要三位老师今后继续为让他们养成良好的习惯做出努力。

>二、教育保育方面。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和。

发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。在班内有的幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内绝大多数幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈。从简单的自己穿衣服到自己搬椅子的简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。在本学期开展了”小老师“，让做小老师的孩子负责汤勺的分发工作，喝开水的排队问题，管理纪律等细小的机会，既培养了孩子们为他人服务的能力，而且督促了孩子们的自律。潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班级风貌提高。我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个环节。每天保证幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，社会在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时增添衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。每天认真地做好消毒和打扫工作，保持通风，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

>三、业务学习方面。

我深刻地认识到，时代在发展，在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我也十分注重学习，不断充实自己，分析自己，正视自己，利用业余时间看一些幼儿教育方面的报刊文摘等，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

>四、家园沟通。

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

>五、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题和解决问题的能力。

>六、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习；二是谦虚谨慎，继续加大向有经验丰富的教师学习。

经历了一个学期的工作生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师是不容易。在这半年的工作中，我更加坚定了做一名幼儿教师的决心，我要让自己的生命之花在孩子们中绽放的更加灿烂，让自己青春之花开的更加夺目！在接下来的日子我会继续努力！

**大班转中班老师工作总结15**

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成。在此，我将自己的工作总结如下：

>一、思想品德

本人能积极参加政治学习，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

>二、本学期取得的成绩

（一）教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

2、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了《指南》精神。

3、认真填写周计划及各种表格。

4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

（二）保育工作

我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

（三）安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的`人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

（四）家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了来园和离园的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用电话、家访多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

>三、在总结同时我也为自己确立了明确的努力方向

1、加强自身基本功的训练，注重对幼儿能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论水平。

3、在教学上下功夫，关注细节，努力使班中小孩子在原有基础上有更大的进步。

4、进一步做好班级工作、家长工做等各方面的工作。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

**大班转中班老师工作总结16**

孩子们从适应小班生活后，转眼进入中班已快一年了，其间，班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去终结和反思.回首这走过的一学期，孩子们学会了很多，我也在与他们的交往中学到了很多，我和孩子们在共同进步，在园领导及各位家长的鼓励和支持下，在我班老师共同的不懈努力下，圆满地完成了各项工作，现总结如下:

>一、思想政治方面:

>二、提高自身素质:

在班级工作中，我注意教书与育人的结合，根据幼儿的个性特点和实际情况因材施教，并且虚心好学，在园内召开公开课时，虚心向老教师请教，我班孙老师给了我很大帮助，认真给我提意见和建议，找出我教案及讲课时的缺点，然后我尽量克服自身不足，在讲课时有了很大进步.在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高.我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心.

>三、保教工作方面:

在保教工作中，忠于职守，悉心关爱每一位幼儿，我们班老师为了尽快使孩子们适应集体生活，想尽办法，开展了一系列的活动来帮助幼儿培养良好的生活、学习和卫生习惯.我们根据本学期教材、及中班幼儿特点.从活动内容的选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体.使孩子们逐渐养成良好的生活和学习习惯，在活动中也逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高，自理能力提高了:学会了自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、穿脱简单的`衣服，上厕所时不拥挤，学会了洗手、擦鼻涕、穿鞋子等原本不做或根本就不会做的事情）.并知道有需要时，告知成人或向成人求助.懂得友好相处.

在这个学期里，为了配合班主任做好班级工作，从做教具、布置环境、家长工作等，我都尽力配合班主任去做，并力争做到更好.在此过程中，不懂的就学，不会的就问，虽然偶尔也有些失误、丢三拉四，但是总体而言，瑕不掩瑜.在班里几位老师的共同努力下，家长对我们的工作表现出了极大的肯定，孩子们的进步也非常的明显，看着孩子们一天天进步，一天天成长，并得到家长的支持和肯定，我们的心里由衷地感到欣慰.

>四、与班内老师共同合作:

学会合作，是现代人的又一基本素质.一个优秀的教师，应善于把自我完善与集体和谐统一起来.在这个集体中，每一个个体都具有优势和弱势，到处都有可学习或帮助的人.我始终以谦虚的态度取人之长，补己之短并热心帮助人.和同事之间相互学习、帮助和合作促使我们共同进步、共同提高.

在班里的三位老师的共同努力下，班里的孩子在不同程度上都有了较大的进步，如:动手操作能力、语言能力、自理能力等方面的进步都十分明显.

综上所述，有播种就会有收获，有付出就会有回报，天道酬勤，诚不我欺，我们经过了半年的播种与栽培，终于收获了可喜的成绩.但是我们也不会忘记在工作中仍存在有许多的不足与有待改进之处，我意识到自己还有多缺点:有时不能严格要求自己，思想上松懈就会影响工作，今后，我会针对自己的不足之处，向其他教师吸取更好的经验，虚心学习，兢兢业业地工作，争取更好的成绩，争取做一名优秀的幼儿教师.

**大班转中班老师工作总结17**

一学期很快又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。现总结如下：

>一、指导思想

以《纲要》、《指南》为依据，带领幼儿积极开展各项活动，使幼儿的知识技能，个性品质、身心都有一个良好的发展。贯彻、落实“以幼儿发展为本”的理念，突出发展幼儿的自主性、能动性，面向全体、注重个体，发展个别化教育。从实际情况出发，开学初制定了切实可行的计划；以安全为首要目标，尊重幼儿的兴趣，安排好一日活动，加强日常观察；以主题活动为实施途径，满足幼儿需要，为入小学打下坚实的基础。

>二、班级概况

本学期我班幼儿44名，老生43名，新生1名。新生在很短的时间内就融入了班级，老生也没有出现排斥新生的情况。通过这一学年的生活与学习，之前有点内向的幼儿变得开朗了，喜欢来园、也乐于与小朋友交往。幼儿的劳动意识非常好，见到垃圾主动拾到垃圾桶里，主动要求打扫卫生，值日生能主动承担值日生的工作。在倾听习惯上，幼儿在学习活动中随意讲话、插嘴的现象明显减少。本学期，我们在抓幼儿学习习惯以及规则意识上也有了一定的提高。他们能学着控制自己的行为，遵守班级的共同规则。

>三、班级管理工作

（一）教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。上课时所需要准备的一些材料会尽量满足幼儿。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

对于这一点，我虽然已经工作了快一年，但我发现自己的观察力不够，会重视一些表现好的小朋友，而对那些比较内向的小朋友却忽视了。由于我的忽视，我们班这学期孩子发生了打闹食入一些东西，从这个角度来说，我的遇见能力不够，观察力也不够。我会在今后努力改进自己的缺点。

3、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。幼儿早上来园，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，自己主动将书包在指定位置摆放整齐，看到有小朋友没放整齐的会主动帮忙摆放整齐。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，小朋友比较团结。

（二）班级活动的创新方面

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

注重区域活动的创新。本学期我班根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动。

本学期我班还将活动室的桌椅设计活动的，在区角活动时，把桌椅收放整齐，腾出更多的空间让幼儿在其中自由玩。另外通过活动桌椅的设计，幼儿在上课时排排坐，书包不在位置上，比之前好很多，不

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找