# 评高级述职报告5篇

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-15

*述职报告是一个自我评估的机会，述职报告通常包括工作任务、目标、完成情况、挑战、解决方案和未来计划的详细述，下面是小编为您分享的评高级述职报告5篇，感谢您的参阅。我叫陈宏，男，1977年9月出生，现年36岁。于1992年信阳师范学校毕业。19...*

述职报告是一个自我评估的机会，述职报告通常包括工作任务、目标、完成情况、挑战、解决方案和未来计划的详细述，下面是小编为您分享的评高级述职报告5篇，感谢您的参阅。

我叫陈宏，男，1977年9月出生，现年36岁。于1992年信阳师范学校毕业。1992年8月参加工作。从教21年来，一直工作在教育教学第一线。

除教学小学数学课程外，还长期担任班主任工作。1996年被聘任为小学一级教师，至今任小学一级教师已满16年，在德、能、勤、绩方面成绩比较突出。根据职务晋升条件，符合晋升小学高级教师条件。以下是我21年来尤其是近五年来的工作述职。我忠诚党的教育事业，有强烈的敬业、奉献精神和强烈的进取意识。坚持读书看报，写心得，做笔记，团结同志，以身作则，做学生的楷模；坚持出满勤，能胜任并担任过小学高、中、低年级三个不同阶段的班主任及教学工作。我重视育人，多年来，我认真贯彻国家教育方针，积极开展教育改革，以育人为本，以振兴农村教育为自己最大的责任，认真实践?敬业乐群，敦品励学?的精神。

以民主的作风，真诚的胸襟，高尚的师德，团结广大同学，充分调动各方面的力量做好教书育人的工作，成效显著。在当班主任的第一天起，我就时时地提醒自己，开展工作要重视换位思考。我经常向同学表明：我和同学们的关系，首先是朋友，其次是师生，处处以自己的实际行动真诚地关心学生，真心地与同学们交朋友。教学水平不断提高，形成了自己?善于把握教学重点、难点，注意调动学生兴趣、积极性，坚持教书与育人相结合，注重教学实效?的教学风格，受到了学校领导以及同事的赞赏。

在20xx年度被评为区优秀班主任，在20xx年还被评为区优秀教师，以上是我从事教育教学工作的自我表扬，当然我取得的成绩距离很多同志还有很大的差距，我决心在今后的工作中积极进取，更上一层楼，故现特申报晋升小学高级教师职称。

一、做一个科研型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研，被学校聘为教科员，协助教科室开展教学研究工作。在朱玉棣老师的指点下，成功申请了市级课题《综合实践活动设计模式的研究》，由我执笔撰写了《东莱中心小学综合实践活动课程方案》，我的活动方案《奔向二00八》也被选送苏州。～年4月，在学校领导和市教研室傅强老师的指导下，综合实践活动课题组研讨活动在我校顺利开展，并取得听课老师的一致好评。去年4月，我参加了全国首届智慧学术研讨活动，论文《大成智慧学与教育信息化》获准大会交流，并入选学术研讨会论文集，现被张家港市智慧研究所聘为研究员，参与了国家级课题《智慧学理论在教育中应用研究》方案的撰写。

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我的工作随笔《教育，从尊重学生的个性开始》《实施“心情教育”培养健康心理》《一瓶钢笔水引起的思考》《再富也不能富孩子》在张家港日报《家庭教育》月刊上相继发表。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。我的实践《别开生面的家长会》在《关心下一代周报》上发表，并在该社当年上半年好稿件评选中获二等奖。我的思考《家庭教育中的素质教育》在张家港日报《家庭教育》月刊刊登。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经在张家港市全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在数学课上，我把数学知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在信息技术课上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。教学设计《展现变化规律 激发主动发现》在市小学数学教学案例论文评比中获一等奖，论文《小学数学教学探例》《“圆柱的认识”教学案例对比分析》《中小学信息技术课堂教学初探》《小学信息技术文字处理单元教学设计》《论新课程标准下的信息技术教育》《当教学设计面对新课标》相继发表。20xx年12月，在市小学信息技术教师基本功竞赛中获一等奖。

四、做一个信息时代的教师

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！在信息技术与学科整合上，在理论上我作了以下探索，论文《信息化环境下战争与和平的教学设计》《“形神兼备”的整合》《新课程：整合，可以更精彩》《信息技术与小学社会学科整合的实践与思考》在国家级专业刊物上发表，我还积极参与第一、二届张家港市信息技术与学科整合评优课活动，均获三等奖。第一届参赛学科是社会课，课题是战争与和平，第二届参赛学科是数学课，课题是平面图形的初步认识。我还参与了学校网站的建设，为老师和学生搭建了一个网络化学习的平台，为学校的教育信息化进程作出自己的贡献。因我在这方面所作的努力，20xx年被评为张家港市中小学现代教育技术应用先进个人。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，能够积极指导季冬老师的信息技术课和黄珍老师的数学课，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。

我于1978年考入江西省赣南师范专科学校物理系。1981年8月毕业，分配到江西省画眉坳钨矿职工子弟中学工作。1988年，恢复专业技术职称评审工作后，我被评为中学物理二级教师。

1992年5月，晋升为中学物理一级教师。1992年8月，调入广东省顺德市伦教镇中学直到现在，教龄总计达22年。

自1992年调入顺德以来，我一直担任物理教学工作，期间并担任班主任工作多年(年级组长、政教副主任、教导主任任职时间可作班主任任职时间)。1998年担任年级组长。1999至20\_年担任政教处副主任。20\_年7月起，任教导处主任，主持全校的教务管理工作。1997年至今，一直担任伦教镇物理中心教研组组长，主持全镇的初中物理教研工作，并协助顺德区教研室的物理教研工作。1999年1月，报名参加由华南师范大学任主考学校的本科自学考试，专业为教育管理，20\_年6月毕业。

回顾过去的11年，主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“\_”重要思想。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作;甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。2024年，我光荣地加入了中国共产党。

1999年，顺德各校设立政教处，我担任本校政教处副主任并负责学校的德育工作。三年间，建立了比较严格、全面的教师和学生德育管理制度、考核评比制度和德育工作的具体方案。由于各项计划、制度具有科学性、客观性、可行性、激励性，全校师生能以主人翁的姿态，认真做好各项工作，发挥了较好的德育效能。积极创新德育工作的方法和途径，认真总结德育工作经验，积极撰写德育论文，提高理论素养。2024年，《校外德育工作的研究与探索》一文获顺德市教师德育论文评比二等奖。我校还积极参与全省的德育科研工作，争取科研课题的立顶，其中，《村镇学校德育适应城市化发展需要的研究》是广东省“十五”德育科研重点课题，本人一直是这个课题主要的主持者、参与者。富有成效的德育科研，有力地促进了教学工作的全面发展。

二、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨;备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所任班级学生的中考或镇统考成绩(及格率、优秀率和平均分)名列镇或区同类学校的前茅。

其次，在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，坚持深入教学一线，与教师共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，广泛联系教师，了解实际情况，提高教学管理水平;有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进教师教学水平的提高。近几年来，我校教学成绩名列全镇或区前茅，受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价。本学年始，顺德属于新课程改革实验区，作为教导主任，我始终走在课程改革的最前列，组织全校教师对校本课程的说明与开发进行了专题讲解，加速了我校校本课程的建立与使用。

第三，教研与教学互相促进。从1997年至今，我一直担任镇物理中心教研组组长一职，每学年的工作计划、措施、组织、效能等方面，均得到全镇各校老师和领导的高度评价，以及镇教育办和市教研室的赞扬。在20\_年市中考阅卷工作中，我担任物理组组长，工作出色，评卷结束后，由我独立完成了《20\_年顺德市物理中考情况分析》，向市教研室交出了一份满意的答卷。

三、潜心钻研，完善自我

从教22年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

1、“青优课”评比。1993年参加佛山市“青优课”比赛，荣获三等奖;1994年参加顺德市“青优课”评比，荣获二等奖。

2、撰写教学论文。1990年，论文《是圆周运动还是平抛运动》被中国有色金属工业总公司物理学会评为一等奖;1995年，论文《初中物理姐妹型选择题的复习》在“全国第一届理科考试与命题改革研讨会”上被评为优秀论文一等奖;1996年，论文《不容忽视滑动变阻器的“最大电流”》在“全国第七届中学物理教学改革研讨会”上被评为优秀论文二等奖;1997年7月，论文《巧设比喻，化难为易》在《中学物理》杂志发表;20\_学年，顺德区进行“新课标”实验研究，本人撰写的论文《重视物理“过程”教学》荣获顺德区优秀论文三等奖。

3、教学基本功比赛。1998年，我参加顺德全市的教师教学基本功“六个一”(上一节好课、说一口流利的普通话、写一手好字、写一篇好文章、编一份好题、答一份好题)比赛，成绩突出，被评为顺德市首批“教学能手”光荣称号。

4、继续教育。几年来，积极参加各类教师继续教育学习培训，参加每学年的教材教法培训学习;参加电脑初级、中级培训并考试合格;参加普通话培训，测试水平达二级乙等(80分);参加北京师范大学举办的主任高级研修班培训，创新了理念，提高了水平。参加华南师范大学教育管理本科自学考试，学习刻苦，成绩优良，取得毕业。

四、精心哺育，培养新人

在教师帮带和学生辅导方面，我特别注重以下两方面工作：一是精心组织、辅导学生参加全国初中物理竞赛，成绩突出，1998年，辅导梁福林获省级二等奖、徐锦添获省级三等奖;2024年，辅导曾云获市级二等奖，等等。另一方面，在青年教师帮带活动中，我校采取“一帮一”结对子帮带措施，我负责帮带的青年教师雷艳娥，成熟较快，20\_年参加顺德市青年教师教学大赛，荣获市一等奖。

自1992年任现职以来，多次受市(区)、镇奖励，近七年年度考核中有四次被评定为优秀，20\_年被评为顺德市教书育人优秀教师。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

在即将结束的这一学年里，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自己是一个党员教师，始终坚持党的教育方针，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作责任心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合。注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，一学年来，较出色的完成了教育教学任务。主要工作有以下几个方面：

一、热爱并尊重每一位幼儿。

有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，更多给以热情帮助。帮助他们树立起自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合的他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

二、重视对班级幼儿一日生活常规的培养。

小班幼儿在学期初，是处于一种蒙状，他们带着各自家庭中的不同习惯走到了一起。许多的孩子原有的生活比较无序，甚至十分的自由化。作为一个有了十几年教龄的幼儿园教师，我精心选择了一些符合小班幼儿年龄特征的教材：如《十二点中静悄悄》教育幼儿每天中午要按时睡午觉;《大大和小小》教育幼儿不要挑食;《洗掉小细菌》教育幼儿要饭前便后要洗手用蒙氏教学理念培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，班级幼儿已形成了良好的生活与学习的常规。

三、善于与家长沟通。

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合一学年来，我通过多种渠道与家长沟通，首先在幼儿入园前，我就与配班的教师顶着烈日进行了全面的家访，让家长与幼儿有更好的交流与互动。

四、积极参加园里的教研教改。

本学年，我积极制作大量的、适合小班幼儿操作的区域活动材料;配合主题活动进行环境创设;用蒙氏理念进行幼儿区域活动常规培养等等。取得了很好的效果：制作的教玩具《捉蝴蝶》《飞镖》获市教玩具比赛二等奖，参加南平市的区域活动示范性开放活动获的良好效果。

述职人：xxx

20xx年x月x日

我xx年9月大学毕业，先后在上海市宝林中学和蓬莱中学任教了十年，一直担任班主任和两个班的初中语文的教学工作。我于xx年12月评聘为中学一级语文教师，7月由南市区蓬莱中学调入上海市建平中学西校，7月至6月，担任两个班的语文教学工作并兼任班主任；8月至12月，担任语文教学工作并兼任年级组长和教导处副主任职务；1月至今，担任语文教学工作并兼任年级组长和校务中心主任职务。现将我在一级教师岗位上的各方面情况作一简要述职。

我热爱党、热爱社会主义，时刻以党员教师的高标准严格要求自己。忠诚、热爱教育事业，对工作有强烈的事业心和责任感，重视自身素质的提高。我热爱学生、热爱学校、热爱党的教育事业，有良好的师德风范，有乐于奉献的精神。

我为人真诚热情，正直豁达，平时工作态度认真，责任感强，有良好团队协作精神，处事公正，关心同事，尊敬上级，关爱学生，师生关系良好。工作上积极要求上进，对待教育事业全身心地投入付出，始终把追求完美和卓越作为自己的目标。正是靠着这种对事业的执著追求，我多次获得嘉奖：xx年获宝山区“新长征突击手”称号；xx年荣获区教育系统“好党员”称号；xx年荣获上海市“园丁奖”；，被评为浦东新区青少年“优秀志愿者”；、荣获建平集团学校“优秀党员”称号；在保持共产党员先进性教育活动中获浦东新区“优秀党员”称号。

作为一名新时期的党员，我时刻牢记入党誓词，用忠诚和奉献耕耘在西校这一片热土上。

大学毕业后，经过十五年的教育教学锤炼，我已经熟练地掌握语文学科的基础理论和专业知识，同时通过实践，掌握了语文教育教学的基本规律和不少行之有效的教学方法，能胜任中学各年级的语文教学工作。

我教学基本功扎实，教学效果显著，多年来，所任教班级的语文成绩名列同类班级前茅，xx届、xx届、届初三毕业班的语文平均成绩在毕业考和升学考中，均取得了同类班级第一名的好成绩，教学质量、水平广泛为学生、家长和学校所认可。同时，利用自己在朗诵、演讲、写作方面的特长，辅导初二(6)班周莹同学获上海市“国防教育”演讲三等奖；辅导初三(6)班姜铮获上海市“中文自修”杯作文竞赛二等奖；辅导初二(6)班阎清同学获上海市“光明乳业杯”作文竞赛二等奖；参加市、区中学生作文竞赛7人次荣获一二、三等奖。

教学常规工作过硬，能结合课程标准、教材和学生状况制定教学计划，按二期课改精神、素质教育的要求精心备好每一堂课，勇于打破经验束缚，敢于接受新思想，尝试新教法。上课时注重面向全体，因材施教，坚持以教师为主导、学生为主体、训练为主线的教学原则，追求师生互动、生生互动，讲求课堂教学的艺术性，坚持向课堂教学要质量。能熟练运用现代教育技术备课讲课，并积极引导学生开展探究性学习。

作为一名语文教师，我耕耘在二期课改的第一线。在课堂上，我积极探索全新的教育教学理念，实践科学实用的教学方法，以学生为本，真正地在课堂上体现了学生的主体地位，将学生引向自然，引向社会，引向生活，让语文课散发出特有的人文光彩和多姿多彩的艺术魅力。新教材当然有诸多的优势，但备课量繁重，尤其是在学校安装了多媒体教学辅助设备后，我全身心投入，与备课组内的老师一起共同研究探讨，资源共享，沟通交流，在教学中不断探究。

课外辅导学生、作业的布置与批改、开展第二课堂活动也达到了较高水准。学年我开了书法兴趣课；学年我又组织了古诗词鉴赏小组，指导学生进行唐诗宋词鉴赏和古体诗的创作。

坚持每学年至少开一堂较高质量的公开课。在区、校两级公开课、展示课中，课堂教学评价都是优秀。4月，我校代表浦东新区接待香港教师代表团，我所展示的《向生命鞠躬》一课，从人文精神入手教学，深深地感染了学生和在座听课的每一位老师，受到了大家的一致好评。我热情开朗，教学基本功扎实，是语文教学改革的领头羊。曾先后获上海市“飞跃杯”学科教学竞赛三等奖；上海市“育民杯”语文教学竞赛一等奖及各类区级教学竞赛获奖。

我非常珍惜和把握学习机会，与时俱进，不断充实提高自己，积极参加240培训和现代教育技术培训，先后通过了二级甲等普通话水平测试、人事部统一组织的职称外语c级考试和全国专业技术人员计算机应用能力考试。在工作之余，为了提高自己的文学素养和业务能力，~间，我利用业余时间，自费完成了华东师范大学中文系古代文学研究生课程班的进修；4月，我还通过考核以全优的面试成绩拿到了高级中学教师资格证。

坚持用以学生发展为本，以素质教育新理念武装自己，关注语文学科教学新动态，尝试新的教育教学方法和手段，注重教学相长,学以致用。不断丰富自己的教学思想，把最新的教研成果消化、吸收或借鉴到二期课改的实践中，在教学中形成一定的风格。在工作中，我积极参与教研组内的交流，与同仁一起探讨研究，张文静老师执教的《马来的雨》在二期课改推进会上获得一致好评，顾静老师执教的《快乐河马的故事》获得区教研员的肯定。

在做好常规教学工作的同时，我积极投身于教育科研实践，在实践中研究，在研究中提高，总期望自己能往“学者型”教师方面发展。

在教学之余，我积极参与二期课改科研探究。xx年，我创作的征文获建生杯《让爱走进学生心灵》征文竞赛优胜奖；，我撰写的《浅谈二期课改中名著导读的设计》获上海市教学论文三等奖，并入选《二十一世纪生活教学论文选》，转载于《浦东新区第二教育署论文集》；所备的二期课改七年级第一学期中《向生命鞠躬》的教案和课间，获浦东新区语文教案、课件制作评比二等奖；，我撰写的《从“香港”和“内地”的语文教材的比较看上海市二期课改语文教材》刊载于《浦东新区教育研究》；《激活语文教学的有效天地》刊载于《浦东新区教育研究》第五期和《浦东教育》第7~8期。

调到建平西校后，积极参加二期课改，参与校本课程的开发建设，参加了《初中生课外小练笔荟萃》续编和三编的组稿、校对、审稿工作，是学校校级课题“构建生态校园的行动研究”的项目组成员。在学校教科研室定期出版的.《窗口》杂志上，多次发表xx。

我在工作中坚持教书和育人相结合的原则，坚持率先垂范，要求学生做到的我自己一定先做到；坚持求真求实，不搞花架子。有多年的班主任和行政工作经历，积累了丰富的德育工作经验和协调组织能力。所带班级多次荣获文明班级，本人也多次荣获“优秀班主任”称号。

在一级教师岗位任期内，我的教育教学思想端正，遵循教育教学规律，方法恰当，安心教育，热爱学校，服从工作安排，勇于承担艰苦工作。“哪里需要到哪里”，默默奉献，任劳任怨。学年，加盟建平西校后，我接了一个特殊的班级——初二(6)班，由于班主任和任课教师的频繁调动，班级一直处于不稳定的散乱状态。为了与学生很快地融洽相处沟通，整个暑假，我一直奔波于家访的路途上。我始终满怀热情坚持面向全体学生的原则，同时注意培优辅差。做学生的思想政治工作耐心细致、动之以情、晓之以理。我始终认为班主任工作就是心灵与心灵的对话，坚持做好每一个学生的思想工作，在师生之间架起一座沟通的桥梁。

我能充分调动各种教育手段，经常家访，保持紧密的家校联系，家长反响好。善于挖掘、提升学校组织学生观看“东方时空”的德育功能，学年第一学期主持了校级《东方时空》论坛“由刘海洋泼熊事件所想到的……”的讨论会，引导同学关注保护动物问题，提高品德修养意识；学年在初三(6)班组织了热点主题讨论会《生活中如何看待法制意识》，对同学们进行理想信念教育，让他们懂得珍惜，学会感动。

学海无涯，业无止境。既然选择了这条路，我会一如既往地走下去。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找