# 学校减负工作工作总结8篇

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-06-15

*高质量的工作总结必须紧密依据实际工作内容，以确保准确记录和评估工作的绩效，制定优秀的工作总结是为了追踪工作进度和成果，以下是小编精心为您推荐的学校减负工作工作总结8篇，供大家参考。“减负”无疑是从政府部门到各级学校关注最多的热点。学习时间过...*

高质量的工作总结必须紧密依据实际工作内容，以确保准确记录和评估工作的绩效，制定优秀的工作总结是为了追踪工作进度和成果，以下是小编精心为您推荐的学校减负工作工作总结8篇，供大家参考。

“减负”无疑是从政府部门到各级学校关注最多的热点。学习时间过长、家庭作业太多、睡眠时间太少……社会各方的呼声强烈，课程改革直指“减轻课业负担”，今年开学，我校对上学期工作做了认真调查，填写了调查问卷，以切实减轻学生过重课业负担，全面推进素质教育。现将20\_\_学年工作总结如下：

一、加强学习，更新理念，改变方法，从课程改革抓起，有效减轻学生过重的课业负担，让学生全面发展。

我们组织教师认真学习市教育工作会议的精神，了解昆明教育改革与发展的指导思想、奋斗目标和主要任务，以在教学工作中自觉落实二期课改精神,减轻学生负担。我们要求教师，“以学生发展为本”，改善师生关系，建立课堂教学的师生互动，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有个性地发展。要求课堂教学设计必须从学生的角度出发，建立与学生自身的经历和经验的联系，确立学生在学习中的主体地位，努力改善教学方法，提高教学质量。要求教师建立新的教育质量观，不再以学生掌握多少知识，取得怎样的学科成绩作为教育(质量高低的评价标准;而是以学生在学习中能不能综合地运用各学科知识，发现、探讨和解决一些诸如学科、社会、学习中不断产生的问题，培养少年儿童的创造力和适应社会的能力。

二、制定措施，落实到位，加强管理。

本学期一开学，我们特制定以下措施，以保证学生课业负担的减轻。

1、一、二年级原则上不留书面回家作业，三、四、五年级作业总量控制在30分钟，不得以增加作业量的形式惩罚学生，否则按违纪一次处理。

2、各班一律不安排早自习，确保学生早晨的睡眠时间。课外活动、晚托班时间，任何学科教师不得随意占用讲课，否则按违纪一次处理。

3、各科教师要认真钻研教材、教法按时完成教学任务，提高课堂教学效率，上课不得拖堂。拖堂一次按违纪一次处理。

4、各年级取消百分制，实行等级制。任何学科不得给学生排名次。学生考试成绩应作为学生隐私不得在家长会和其他集体场合公布等等。发现一次按违纪一次处理。

5、音、体、美学科教师的课时不得自行转让给其他学科的教师，否则按空堂处理。

6、各科教师要热爱学生，尊重学生的人格，保护学生的身心健康。

7、严格控制考试次数，取消期中考试。不得擅自提前复习迎考和延长学生上课时间。

8、教导处不定期地对学生减负情况进行调查，及时掌握学生负担情况，反馈于教师，以便改进。

三、全面调查，了解全校课业负担情况，及时反馈于教师。

20\_\_年6月23日，我们向全校学生家长分发学生课业负担情况调查表。调查结果如下：

一年级：有49%的家长认为三门学科作业负担都适量，41.8%家长认为三门学科作业负担都轻与较轻。7%的家长认为语文作业负担重与较重，3.6%的家长认为数学作业重与较重。

二年级：有54.5%的家长认为三门学科作业负担都适量，45.4%家长认为三门学科作业负担都轻与较轻。6.6%的家长认为语文作业负担重与较重，3.3%的家长认为数学作业重与较重。

三年级：有51.25%的家长认为三门学科作业负担都适量，33.1%家长认为三门学科作业负担都轻与较轻。10.6%的家长认为语文作业负担重与较重，2.5%的家长认为数学作业重与较重。

四年级：语文学科：有74.2%的家长认为作业负担都适量，25%家长认为作业负担比较轻，2.8%的家长作业负担重。数学学科：有34.2%的家长认为作业负担都适量，43.2%家长认为作业负担比较轻，17.4%家长认为作业负担重。

五年级：有59.5%的家长认为作业负担都适量，31.3%家长认为作业负担比较轻，10%家长认为作业负担重。

六年级：有61.2%的家长认为作业负担适量，32.8%的家长认为作业负担比较轻，7%的家长人为作业负担重。

经上述调查，我们认为我校教师布置的作业量能够按照减负精神落实，出现的部分班级，部分学科作业量试重的问题有以下几方面：

(1)课任教师属新教师，要求过高。

(2)部分学生基础差，导致作业时间长，不能完成。

(3)部分教师的课堂40分钟效率不高。

四、今后努力方向。

今后学校教务处将坚定不移的贯彻减负工作，深入课堂，深入学生，加强管理，督促教师向40分钟要质量。切实减轻学生课业负担，达到减负不减质的目标。

本学期学校减负工作总结如下：

一、建绿色意识，观念指导行动

开设绿色讲坛，学习减负文件和精神，树立正确的“教学观”“作业观”和“学生观”。

制定《台湛路小学育人指南》等，规范教师的教育教学常规工作。每月末对教学常规工作的落实情况进行自查和互查，做到一月一清。

二、营造绿色课堂，增效与课堂同行。

开展“课堂作业最优化研究”，根据课程特点和学生当堂学习情况，提炼设计精准的课堂作业，让学生“精学”“精做”。

锤炼绿色课堂艺术。坚持集体备课制度，实行“基础+个性”的备课模式，任教者在别人“一备”的基础上，进行自己的“二次备课”，实现资源共享，共同提高。开展“以思促行，绿色课堂”活动，立足于课堂教学的解剖，开展课堂教学指导，提高教师的课堂教学水平，不断锤炼教师的教学艺术，提高课堂教学效益。

采用新型的教研活动方式——深层式研讨，即集体备课-初次执教-集体反思-再次执教-再次反思，在这个往复循环的过程中，不断提高教师解读教材的能力、反思的能力以及驾驭课堂的能力，不断炼课，形成精品课例，提升课堂教学的效率和质量。

三、布置绿色作业，让减负与快乐同行

创新作业形式，各学科根据教材特点和学生特点，设计完成“绿色实践作业”。作业的内容在班级博客中公示。学校选取优秀的“绿色作业”，参加市北区首届“绿色作业”展评活动。

四、开展绿色活动，让减负与生活相伴

(一)实践活动“锻能”

为了让学生学得快乐，学校开展了“阳光体育运动”，确保学生每天在校锻炼1小时的体育活动时间，提高学生的身体素质。同时，学校开展了跳绳比赛，多米诺骨牌比赛等学生感兴趣的活动，让学生的学习生活丰富多彩，并在活动中提升综合能力。

(二)绿色评价“彰优”

学校继续开展了“星光少年”评价活动。学校再次明确了评价的标准，并且先组织学生进行自评、互评，再组织教师和家长对学生进行评价。综合这四方面的评价，各班选出10位星光少年，学校进行表彰。

一、指导思想：

为了认真贯彻教育部和省关于“减负”的精神，认真落实《蒲城县教育局关于深化课堂教学改革，减轻学生过重课业负担，全面提高教育教学质量的实施意见》，切实减轻学生的课业负担，进一步规范教育教学行为，全面推进素质教育，让青少年学生身心健康和谐的发展，结合学校实际，特制定本方案，实行科学减负，做到“减负不减责任，减负不减质量”。真正把学生过重的课业负担减下来，以保证学生的健康成长，保持良好的发展态势。

二、工作思路：

1、成立以校长为组长的减负工作领导小组，切实加强对学生过重课业负担的监控，保证“减负提质”工作的实效性。

2、召开全体教师会议，组织学习教育部领导“减负”工作的讲话和《蒲城县教育局关于深化课堂教学改革，减轻学生过重课业负担，全面提高教育教学质量的实施意见》，并展开深入讨论，领会精神实质，在深刻理解“减负提质”深远意义的基础上，认真查实学生课业负担过重的现象，并立即予以纠正。

3、搞好减负的宣传工作，通过各种方式向社会和学生家长宣传“减负提质”的重要意义，取得社会和家长的理解、支持和监督，形成合力，共同做好减负工作。

三、具体措施：

1、规范办学，总量控制

（1）严格执行国家教育课程计划和省市新课改精神，不随意增减课程和课时。能专职的学科尽量专职，如通用技术、研究性学习安排专人通过培训上岗。学校想方设计开足开好体育、美术、音乐等课程，严禁利用这些课时补习其他文化课。

（2）严格控制学生在校活动时间总量。保证学生每日有8小时以上的睡眠。学校尽量安排好学生的课余生活，给学生自由活动的时间，在学生自由活动时间向学生开放图书室、阅览室、电脑房、体育设施等。

（3）学校要想方设法，结合实施地方课程和学校课程，组织学生参加综合实践活动。要尽可能多的开发课程资源，给学生提供多种选择机会，让学生选择自己感兴趣的领域学习。学校严禁利用综合实践活动课的时间给学生补习文化课。

2、加强教师队伍建设，加强教学控制管理

（1）加强教师队伍，提高教师的综合教学能力。要研究有效的课堂，提高课堂教学效益，确保“减负”不减教学质量。

（2）加强教学控制管理，深化教学研究。优化教学过程，努力提高课堂教学质量和效率，深入开展“有效课堂教学研究”，把提高质量的重点放在课堂上，充分调动学生的学习积极性，让学生动起来，让课堂活起来，使效果好起来。发挥多媒体辅助教学的强大优势，优化教学手段，增强教学的形象性、直观性、生动性、趣味性。实施主体性教育，探索创新教育，培养学生的主体意识和创新精

神。积极推广心理咨询，开展心理健康教育，减轻学生的心理负担。

（3）学校减负工作领导小组对减负措施的落实情况进行检查，每天学校行政领导和值日老师对各班“减负提质”情况进行检查并作好记录。

（4）在检查中若发现有违反规定的，通过发整改通知书、与教师座谈会等形式予以及时整改，并逐步建立学生课业负担听证制度，确保“减负提质”工作落到实处。

（5）学校将把“减负”工作作为教师考核的重要内容，违反规定的教师在评优等活动中实行一票否决，并与目标奖发放挂钩。

3、精讲精练，切实减负

（1）要求教师认真备课，备新课标，备新教材，备教学方法，备学习方法。在上课时，做到精讲精练。

（2）教师实行集体备课制。分工负责，集体备课，资源共享，备精每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程，减轻教师负担。

（3）严格控制学生课外作业量。每天课外作业量不超过1小时。不布置机械重复和大量抄写的作业，严禁用增加作业量的方式惩罚学生。要切实加强作业管理，提高训练质效，作业做到“四精四必”，即“精选、精编、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。

4、少考严控，遵循意愿

（1）、严格控制考试次数和科目。每期只进行期末考试(试卷原则上只供教师分析学情，不排名)外，课程以平时考查为主。用好《成长记录本》《学分管理手册》，全面反映学生学期发展情况，使之符合“减负提质”要求。

（2）、严格控制学科竞赛，经教育部和市、区批准的竞赛，也须遵循学生自愿参加的原则，不强行学生参加。

（3）、严格控制教辅资料。学校或教师不向学生发放未经上级审定和批准的任何书籍、教辅材料，对专题、选修课教育资料也要慎重订购，尽可能减轻学生经济负担。

5、利用资源，做好宣传

（1）利用学校、社会教育资源，如实验室、图书阅览室、微机室、多媒体室、美术室、音乐室等广泛开展科技、文体、艺术、班队活动和社会实践活动，让学生轻松愉快地学习，主动和谐地发展，培养学生的综合素质和实践能力。

（2）利用家长会、新闻、信息等多种形式，向学生家长乃至社会，宣讲素质教育观、全面发展观，引导社会各界，特别是家长转变唯分数是人才的旧观念，用全面质量观评价学校、教师和学生。

我校为进一步加强了教育教学各项管理，认真做好减负工作，在发展学生个性，培养学生创新精神、实践能力方面，全面提高学生素质方面做了下些工作，现总结如下：

一、转变思想观念，在教学实践中为学生“减负”。

召开学校全体教师会议，积极组织教师学习、贯彻各级领导部门关于“减负”工作的文件、规定等。进一步加强学习，提高认识，树立教育为提高民族素质，为社会主义现代化服务的目标观；不以考试分数为标准评价学生和教师教学质量，注重学生综合素质的提高，个性特长的充分发展；注重思想品德教育和纪律法制教育，加强综合实践、兴趣课管理，促进学生德、智、体、美全面发展。树立面向全体学生，因材施教，知识学习与智能发展相统一，大面积提高教学质量的教学观。转变只重视少数尖子生，而轻视大多数学生，甚至放弃后进生的错误观点，屏弃重知识灌输，轻能力培养的教育观。成立学校“减负”工作领导小组，召开小组会议，实行“减负”工作领导责任制，由校长任第一责任人，严格要求、严格管理。

二、教师自觉负重，努力使学生“减负”。

欲得学生“减负”，教师须得自觉“负重”。每一位教师努力从实施素质教育精神的大局出发，将切实减轻学生过重负担作为已任，勇挑重担，不负重托；在业务提高上自我“加压”，更新观念，解放思想，不断提高自身的从教素质和能力；在教学实践的过程中一丝不苟，扎扎实实地做好备课、上课、批改作业、课外辅导等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。

1、教师认真计划、备课，内容包括教学目的要求，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业训练，板书设计等。基本上能做到教学目的要求明确，教学环节清晰，重点难点认真研究处理，做到分散难点，减少坡度。对重、难点及最基础的内容，能舍得花工夫去钻研，夯实学生基础。

2、全面了解学生知识、技能、智力状况，根据学科、教材内容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性。

3、切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展。改进教学方法，采用启发式教学，不满堂罐，课堂上尽量让学生做到“三动”，即动脑想，动口说，动手写，保证在课堂上留5分钟以上的作业时间。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。课内的作业要在课堂上完成；课外的作业分量要适中，注意突出训练重点。一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面作业控制在半小时以内，五、六年级控制在一小时以内，学校和班主任应负责控制和调节学生每日的课外作业总量。严禁用增加作业量的方式惩罚学生。

4、严格按课程表上课，不挪上它课，不私自调课。调课要报经教导处批准，所缺课程及时补上。艺体常识科课一律按要求上足课时，不挤占他用。按浙江省小学课程设置开设的所有课程，严格控制学生的用书，练习资料、不得擅自增订和购置课外书本和练习提纲，违反批评教育。严禁节假日上课，或搞收费上课和有偿补课。任何老师不得占用节假日、双休日和寒、暑假组织学生上课，在家庭或社会办任何形式的补习班、辅导班，加重学生负担。严格执行学校制度，学生在校时间为每天6小时，任何人不得以任何理由随意延长在校时间。学校组织的期末质量检测外，教师不得组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、及格、不及格。

三、加强综合实践、兴趣课管理，全面提高学生素质。

在加强对学生文化知识教育的同时，多引导和组织学生参加丰富多彩的课外活动，兴趣小组活动及社会实践活动，让学生走出教室、走出校园，融入社会，在活动中培养学生良好的日常行为规范习惯，锻炼学生能够关心集体、互相帮助、遵守纪律，热爱学习，兴趣广泛，使素质教育落到实处。

四、加强“减负”工作的监督和指导。

按课程计划及学校实际，合理安排学科、活动课程，科学设置课表，严格控制学生的在校时间，按规定征订有关教辅用书。学校领导分年级随堂听课，及时了解掌握教师“减负”工作情况，及时发现先进，树立典型，纠正问题。学校对“减负”工作定期检查，并将结果存入资料档案，及时总结反馈。成立学校管理工作家长委员会，每学期定期召开全校学生家长会，听取家长对“减负”工作的建议和要求，沟通家长，做好家长的宣传工作。

新的教育形势，要求我们准确定位我们的学生观、质量观、成才观。教育教学质量的提升，不仅局限在人人都趋之若鹜的分数上，更重要的还在于学生良好学习习惯的养成、自主向上的.学习兴趣的激发以及学生的创新精神和实践能力的提升。只有真正落实减负精神，学生才能成为学习的真正主人，也才真正把课堂还给学生，把主动学习的自觉性还给学生，学生才会乐学、愿学，思想上才不会有任何负担，教育教学效果才能得到保证，最终实现减负增效。现将我校减负提质增效的工作总结如下：

一、指导思想

认真学习各级教育主管部门颁发的有关“减负”的文件精神，全面贯彻国家教育方针，全面实施素质教育，切实减轻学生过重课业负担和心理压力，面对全体学生，全面提高学生的思想道德、科学文化、劳动技能和身体心理素质，促进少年儿童健康成长。

二、具体措施

1、加强教师队伍建设，提高教师业务素质。

通过学习先进的教育理论，掌握现代化的教学理念和技术，潜心钻研教学业务，深刻领会大纲精神与意图，努力做好教学工作，切实提高教育教学实效。具体要求有“五精心”：

(1)精心研究教材和学生特点。

(2)精心设计教案，特别是精心设计课堂练习和课后练习。

(3)精心上课，调动学生学习积极性，自主性。

(4)精心批改作业和辅导“学有困难的学生”。

(5)精心指导和组织学生进行各种实验操作和实践活动。

2、严格执行课程计划，落实课程方案

执行课程计划，按国家规定的有关教学要求，开齐课程，上足课时，严格按照课程表上课，不随意占用或挪作他用。

3、严格控制作业量，减轻学生作业负担

根据各年级学生的特点，按照上级文件的“减负”精神，我们在教学中严格控制作业量和作业时间，提倡布置活动性、实践性的作业。一二年级书面作业当堂课内完成，三四年级学生每天全部学科的课外作业完成时间不超过30分钟，根据我校情况，三四年级课外作业主要是有语文和数学两科，也就是每天的家庭作业语文在15分钟内完成，数学在15分钟内完成。五年级不超过45分钟，完成语文数学单科作业的时间不超过22分钟。六年级不超过60分钟，完成语文数学单科作业的时间不超过30分钟。

①作业“质”的保证。布置作业时，在“质”上狠下功夫。做到作业布置的重点和难点到位，到点，可做可不做的基础题，已经掌握的知识点，最好不重复布置，有效地避免无效作业。

②作业“量”要适当。就“量”而言，认真多做题，确有提高成绩之效。但凭“题海”取胜，负担过重，会事倍功半。而学习是一个循序渐进的过程，学生掌握知识不可能“毕其功于一役”。如，每天的作业量要严格控制，应该在上级要求的时间范围内完成。语文的作文，应该是教完一个单元才布置一篇作文。平时的小练笔，应该做到随堂完成，不留到课外去。还应该教育学生及时完成作业不拖拉，要一丝不苟，不要边做边玩，养成良好的作业习惯。

③提倡作业少了多看书。要让学生认识到：书读得多了，知识就自然而然丰富了。在课堂上学的知识仅仅是一部分，还要通过课外阅读来开阔视野，扩大见闻，从而养成读书的兴趣。

4、严格控制在校时间，留给学生自我发展空间

学校严格控制学生在校时间。在校时间内组织学生开展丰富多彩的兴趣小组活动，为学生提供锻炼意志、培养能力、提高兴趣的舞台，促使学生全面发展。这些活动为学生培养能力、展示才华提供了良好的机会和广阔的舞台，也激发了同学们的竞争、合作、参与意识，为校园生活注入了丰富的文化内涵，营造了热爱怡小、团结向上、健康和谐的校园文化氛围。

5、营造良好学习氛围是减负增效的秘??

众所周知，对学生减负决不能以降低教学质量为代价，我们要争取以最小的劳动付出，去换取最大的学习效益。如果说一是为实现“量的减负”，那么二就是为了“质的增效”，对学生而言，一丝不苟完成好一定量的作业是成功。

其实，老师营造好一个班级良好的学习氛围，良好的思维习惯，良好的学习品质，才会提升班级的整体素质，也是减负增效的一条秘诀。

5、积极探索教学改革新途径，通过科研达到“减负增效”在继续推广应用“十五”科研成果的基础上，进一步督促教师努力实施好学校“十一五”教育科学的研究课题，通过积极探索教学改革途径，达到“减负增效”目的。具体做到：

(1)认真学习各类理论书刊和各种先进思想，不断更新自己的教育观念。

(2)严格科研操作规程，做到科学、严谨、规范。

(3)落实学生的主体地位，调动学生学习积极性，不断创新教学方法，提高教学实效。

(4)开展如何提高课堂教学有效性的研讨活动，每位教师以教学中碰到的问题作为自己研究的课题，围绕子课题开展教育教学工作，通过问题的计划、实施来达到提高课堂效率的目的。

6、继续抓好教学管理队伍，深化课堂教学改革，构建教学新模式。实现教师提能，减负增效，教学有效的目标。一是发挥好教导处的引领作用，发挥好教研组长、学科骨干的模范带头作用。二是发挥好基层行政组织备课组的作用，发挥团队精神，深化开展集体备课、教研活动，努力打造“品牌意识”。积极发扬民主，同伴互助，实现和谐发展，使学习的氛围渗透到校园的每个角落里时，就一定能实现充满生命活力的和谐校园。三是激发教学管理队伍的创新管理意识，进一步从管理上促进教学秩序，从教研组建设上探寻提高成绩的新路子。重视精细化教学管理，本学期我们加强听“随堂课”、“常态课”的力度，实行行政领导每周不定时的听随堂课制度，促使青年教师迅速成长;要求各教研组长反思本组的教学现状，强化平时的工作落实，围绕提高学生的综合学习素养，开展教研活动。激发团队的教学激情，发挥每个人的主人翁意识，用每一位教师的不断进步，去促进学校整体工作的快速提升。四是通过活动引领教师转变观念，通过听评课，促使教师静心思考，坐在课堂内听课的同时，必然去思考、去感悟，要优于在办公室里思考教学行为的再优化。所以积极参加听评课是保证你思悟的必备时间。

7、家校结合，共同做好“减负”工作

充分发挥家长学校的作用，向社会、向家长宣传教育改革的形式、任务，使家长明确“减负”的目的、意义，并且支持学校“减负”的一些做法。在家不给学生施加心理上、学习上的压力，从根本上转变家长的观念，形成家长、学校“减负”的合力。

只要我们深刻认识到“减负”的真正含义是为学生提供更好的教育，我们就会在培养学生爱学习、会学习和肯学习的路上，勇往直前地走下去，而且会越走，路越宽。“减负增效”势在必“减”，势在必“增”，势在有效。我们只要下了力气和功夫，就一定会有好效果。

“大力推进素质教育，培养全面发展的人才”是当前教育的总体目标。但是，由于诸多方面的原因，应试教育现象表现还是尤为突出：机械性训练、挤占副科课程、过长时间的辅导加课，不但违背了教育规律，而且造成了学生过重的课业负担，严重影响了学生的身心健康。我校坚持以素质教育为突破口，严格执行上级“减负”规定，制定了切实可行的“减负”措施，以培养学生为基本品质发展为目标，真正做到了把全部教育教学活动纳入达成目标的操作性范畴，促进了学生素质提高。

同时我校通过“减负”，释放了学生的心理，为学生建构了真正愉快宽松充满真善美追求的学习环境。通过减负，还促使了广大教师致力于教育和教学的研究，打造出一支科研型的教师队伍，从而做到了既“减负”又“增效”，全力推进了学校的快速发展。

一、加强学习，更新理念。

从课程改革抓起，有效减轻学生过重的课业负担，让学生全面发展。我们组织教师认真学习省市教育工作会议的精神，了解教育改革与发展的指导思想、奋斗目标和主要任务，以在教学工作中自觉落实课改精神，减轻学生负担。我们要求教师，“以学生发展为本”，改善师生关系，建立课堂教学的师生互动，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有个性地发展。

要求课堂教学设计必须从学生的角度出发，建立与学生自身的经历和经验的联系，确立学生在学习中的主体地位，努力改善教学方法，提高教学质量。要求教师建立新的教育质量观，不再以学生掌握多少知识，取得怎样的学科成绩作为教育质量高低的评价标准；而是以学生在学习中能不能综合地运用各学科知识，发现、探讨和解决一些诸如学科、社会、学习中不断产生的问题，培养少年儿童的创造力和适应社会的能力。

二、强化管理，合理安排。

严格执行新课程计划，保证开齐国家设置的课程，并开组课时。严格执行国家体育课时规定，确保学生每天1小时阳光体育锻炼时间。合理安排作息时间，确保学生在校的“两操一课、一活动”。严控学生在校时间，严格规范学生的作业量，通过多种形式落实“减负”工作，定期召开学生座谈会，反馈教师的师德表现，上课情况，布置作业情况。通过教学开放日，组织问卷调查向家长征求意见，反馈学校的办学行为。

三、制定措施，落实到位。

开学初，我们特制定以下措施，以保证学生课业负担的减轻。

1、一、二年级原则上不留书面回家作业，三、四年级作业总量控制在40分钟，五、六年级作业总量控制在1小时以内。各教师不得以增加作业量的形式惩罚学生。

2、各班一律不安排早自习，确保学生早晨的睡眠时间。学生课外活动时间，任何学科教师不得随意占用讲课。

3、各科教师要认真钻研教材、教法按时完成教学任务，提高课堂教学效率，上课不得拖堂。“减负”不是不要质量而意味着更好的完成教学任务，让学生在有效课堂教学中获取知识。学校通过开展“领导上引路课”，“骨干教师上观摩课”，“教研组长上研究课”，“青年教师上汇报课”的四课活动。

对课堂教学做了深入细致的研究，广大教师通过行动研究认识到优质高效课堂是落实“减负”的关键。教导处还对科学备课，有效上课，精选作业，试卷分析等重要环节做到日检查，月评价。我们把作业设计作为每学期期末展示的一个亮点，学校设计了具有积累性的书海漫游，教师们留机械抄写作业少了，取代的是积累运用的自主性作业多了，每日一词句，每周一首诗，每月一篇美文增加了孩子的知识面。还定期组织知识质量检测及时调控教学评价。

几年来，学校领导班子不断创新工作思路，深化课程改革，培育校园文化，努力彰显办学特色，促进教师和学生的快乐健康的发展，在“为学生的幸福人生奠基”的办学理念的引领下，全体教职员工通过不懈的努力，学校办学质量和社会声誉不断提升,逐步实现着学校现代化的美好愿景。\_\_年我校通过了第一轮现代化达标的评估验收。两年来，学校根据专家提出的建议，在实践中完善，在完善中提升,积极推进素质教育，在减轻学生课业负担和信息化建设方面做出了不懈的努力，取得了一定成绩，现将这两方面的工作汇报如下：

要减轻课业负担需要多方面努力，而学校起着关键作用，要真正做到减负增效，必须转变教育观念，提高课堂效益。基于对减负工作的思考，学校重点做了以下几方面的工作。

(一)用制度措施保障减负

学校认真落实市教委、区教育局关于减轻学生负担“两控一保”的有关规定，学校制定了“减负”制度和措施。

1、成立学校“减负”工作领导小组，召开会议，实行“减负”工作领导责任制，由校长任第一责任人，严格要求、严格管理。

2、召开学校全体教师会议，积极组织教师学习、贯彻各级领导部门关于“减负”工作的文件、规定等，宣布我校的具体实施措施和奖惩制度。

3、学校对“减负”工作定期检查，并将结果存入资料档案，及时总结反馈。

4、成立学校管理工作家长委员会，每学期一次召开全校学生家长会。

5、法定开设的所有课程，每门只准使用一本经审查通过的教辅用书。严格控制学生的用书、练习资料，不得擅自增订和购置课外书本和练习提纲。

6、严禁节假日上课，或搞收费上课和有偿补课，不得要求学生参加任何形式的补习班、辅导班，加重学生负担。

7、严格执行清校制度，学生在校时间为每天6小时，早7:40到校，一二年级每周二和周五1:40放学，三至六年级除每周二1:40放学外,均3:30放学。

8、课内的作业要在课堂上完成;课外的作业份量要适中，注意突出训练重点。一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面作业控制在40分钟以内，五、六年级书面作业控制在1小时以内，学校定期抽查学生每日的课外作业总量。严禁用增加作业量的方式惩罚学生。

9、除学校组织的语、数、英期末质量检测外，各任课教师不得组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。小学生学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、及格、待努力。

10、保证学生每天1小时，上下午校园阳光体育活动时间。在当前落实减负工作的形式下，学校将一直坚持学生社团和体育艺术2+1活动，开设绘画、合唱、舞蹈、体育等活动小组，希望给孩子提供全面发展的舞台，让学生全面健康地发展。

成立了“减负”领导小组，实行“减负”工作责任制，明确校长为“减负”工作第一负责人，人人签订责任书，每学期制定学科“减负”计划，学科组、办公室定期举行“减负”经验交流会，撰写案例,举办“减负”成果宣传等活动,行政人员对减负措施的落实和减负的成效进行督导，努力促进减负工作常态化，为扎实推进减负工作奠定坚实的基础。

(二)用高效课堂促成减负

1.严格执行国家课程计划，开齐课程、开足课时，严把课程关、课时关、质量关。在全面落实国家课程和地方课程的基础上，学校注重校本课程的开发，并进行整体规划，按年龄特点，将学段目标和地域文化结合，确定一二年级的校本课程为《礼仪读本》、三四年级《折纸》、五六年级《海河文化读本》。为了落实好校本课程的教学，学校自投资金印制教材，做到人手一份，确保了课程质量。

2.强化校本研修，努力构建高效教学模式，稳步推进高效教学。推进高效教学是全面落实课程计划的基础，也是减轻学生过重课业负担的关键所在，因此我校坚持立足课堂，始终将追求教与学方式的变革作为核心内容，努力构建与学生学习规律相适应的学科教学模式，学校规定每周两次教研时间，加强集体备课与研课，共同研讨与交流。力求课堂教学40分钟效益的化。举办了\_\_届“高效模式课”评比活动并积极组织教师参加区级以上活动。语文聂\_\_主任、数学赵\_\_老师、英语赵\_\_老师在今年7月份\_\_举办的全国优质模式课赛课活动中均获得全国一等奖好成绩。赵\_\_老师获区级英语高效模式课一等奖，区共同体“高效轻负”模式课一等奖，并做区汇报课。聂\_\_老师获语文学科区三等奖、区“减负”论坛三等奖。韩\_\_、李\_等多名教师为区教师做专题讲座。英语学科获区高效校本研修优秀案例二等奖，数学教研组被评为区优秀教研组称号。

3.努力实现信息技术与教育教学工作的整合。首先在学校网站上加强了学校德育网页和班级网页的建设，充分发挥网络德育的育人功能;二是强化学科教学资源库建设，不断丰富校园网的教学资源，为教师专业提升和教学工作的开展提供强有力的支撑。语文刘希艳老师、数学李\_\_老师、英语赵\_\_、吴\_\_老师分获全国优质电教课全国二等奖。赵\_\_、赵\_\_教师获区优质电教课二、三等奖;三是学科教学实现电子备课，由学校提供统一的备课模版，并要求每课的教案配有相应的课件;四是每位教师都建立了个人的专业网络空间，45岁以下教师个人成长档案也实现了电子化。

通过以上工作，我校信息化建设实现了跨越，为学校现代化建设提供了强有力的支撑。

针对小学生课业负担过重带来的危害性与如何切实减轻小学生过重的课业负担。在实施新课程教学过程中，我的教学班学生课业负担过重现象已经完全不存在。在“减负”问题上我认为不只是表面的减“负担”，而是应该改变学法，全面提高学生的综合素质。

苏霍姆林斯基告诉我们：“如果我们想减轻学生的负担，那么就应当让他阅读的东西，比要求记住的东西多两倍，甚至多四至五倍，如果我们真的想减轻学生的脑力劳动，那就让我们在学生面前，敞开道路，让他们走到图书馆的书架跟前去，让书籍从沉睡中醒来成为青少年时代的挚友吧！”因此，教师首先从思想上要有较深刻的认识，然后在实际中加以体现，如：布置作业要从学生的角度衡量作业的多与少、尽量避免重复性的操练、对不同的学生是否需要有不同的要求和安排等等。这样既尊重学生的自主选择，又可以提高学习效率，当然，若要真正做到“减负”又“增效”，关键是教师的素质要提高。

教师要精心备课，精心选择教学内容，向40分钟要质量，教师要整体安排教学进程，分散难点，分解压力，课堂面向大多数，让学生对所学知识产生兴趣，，从而达到减轻学生的课业负担，增强学生学习效果的目的。注重培养学生探求新知识的能力。启迪学生心智、促进学生全面成长的综合的过程。使“减负”工作落到了实处为了让学生喜欢上学习，在课堂上为学生创设民主、和谐的教学氛围。在宽松自由的学习环境中，我想无论是学生还是老师，都是很快乐的。只要给予学生足够的时间做自己想做的事，学自己想学的东西，学生就会说：学习是快乐的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找