# 关于2024年虎年春节工会活动总结【三篇】

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-16

*虎年是根据中国传统日历确定的，即中国十二生肖中的“虎年”老虎&rdquo与十二个地方分支中的阴相对应，虎年是阴年，每十二年被视为一个周期。例如，公历2024年基本上对应于虎年，也就是庚寅年。在甲子60年代，天干是：10个甲乙丙、乙丙、丁午、...*

虎年是根据中国传统日历确定的，即中国十二生肖中的“虎年”老虎&rdquo与十二个地方分支中的阴相对应，虎年是阴年，每十二年被视为一个周期。例如，公历2024年基本上对应于虎年，也就是庚寅年。在甲子60年代，天干是：10个甲乙丙、乙丙、丁午、耿、新仁和桂，地上的枝干是：12个子洲银茂和子洲银茂在中午没有申请幽须海。 以下是为大家整理的关于2024年虎年春节工会活动总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】2024年虎年春节工会活动总结**

　　根据市委、市政府、下乡办《关于开展春节慰问活动的通知》的文件精神，为切实做好春节期间对口帮扶慰问乡镇农村贫困群众生产生活的有关工作，积极构建社会主义新农村的和谐氛围，确保对口帮扶农村贫困群众过上一个温暖祥和的新春佳节，根据市委、市政府和市扶贫办的安排布署，我局认真采取多项措施，加强慰问工作，收到了良好社会效果。今年春节慰问活动呈现出以下几个特点：

　　一、领导重视。分局召开了会议，传达了上级精神，对春节慰问活动做出了具体部署，并对具体工作提出了要求。

　　二、组织有力。为了让农民群众切实感受到党和政府的关怀，本着以人为本、为民解困的精神逐一的到农民家中慰问、走访、送温暖活动，帮助解决生产生活中的问题，为其提供扶贫资金5000元;

　　三、充分利用机会，广泛各种质量技术科普宣传，把质量工作和农民的生产、生活有机地结合起来，推动了春节期间慰问帮扶工作的深入开展。

　　在春节慰问活动中分局领导与被慰问人员进行了亲切交谈，了解其家里人的贫困情况，并致以新春的祝福和美好的祝愿：祝他们春节愉快，生活幸福，健康长寿!并嘱咐他们在今后的生活中遇到困难及时与分局联系，分局将尽的努力给予帮助。被慰问的人群纷纷对政府和分局表示由衷的感谢。

**【篇二】2024年虎年春节工会活动总结**

　　根据县精神文明办安排以及县团委要求，我校围绕“春节”开展了丰富多彩的主题实践活动。现将我校组织的“春节”主题实践活动总结如下：

>　　一、高度重视，认真组织

　　为确保此次活动顺利开展，我校高度重视，及时召开会议对活动进行总体部署，并下发了主题系列活动的文件，精心组织，把节日活动与思想道德建设紧密的结合起来，全面推进我校精神文明创建工作。

>　　二、精心策划，丰富内容

　　中国人民的传统节日—春节，具有独特的魅力和民族特色，在各地呈现不同的特色。山羊堡小学围绕春节。元宵节辞旧迎新。团圆平安。孝老爱亲等主题，结合实际，遵循简洁可行。就近方便。力所能及的原则，主要策划了以下五项工作：

　　1、寻找经典活动。利用寒假期间，让学生寻找关于山丹文化的优秀历史典籍，围绕春节。元宵节文化内涵，通过收集“春节的由来。春节风俗习惯。春联的起源和意义。家乡举行的风俗活动”等，开展“红色经典赏析”等活动，让广大学生积极参加，深刻领会，增强对民族传统节日的喜爱，加深对本土文化的理解。

　　2、开展公益活动。组织学生积极参加村社清洁卫生。环境保护和公益宣传，为孤寡老人。残疾人和军烈属做好事。献爱心，宣传节日文明礼仪和低碳生活知识，营造喜庆祥和的节日氛围。

　　3、让学生认真填写《甘肃省山羊堡小学学生村社服务记录卡》，记录自己的节日生活，结合寒假作业，引导学生学习节日文化。搜集节日资料。参加民俗活动，深入了解春节。元宵节的文化内涵。参加节后组织的各类评选活动，展示节日收获和感悟。

　　4、组织村社调查活动。由于我县的灾后重建如火如荼，精彩不断，村社楼房化进程步伐较快，让学生进行村社建设调查活动，亲身感受山丹大地上的巨变，增强对村社的思想感情。

　　5、进行一次“我所认识的低碳生活描述”活动。

>　　三、强化措施，落到实处

　　1、加强宣传，着力营造浓厚的节日氛围

　　放假前，学校召开专门会议，开展了春节传统习俗扫尘。祭祖。贴春联。吃年夜饭。守岁。放鞭炮等春节文化内涵宣传，增进了广大中小学生对传统文化的了解，营造了浓厚的节日氛围。各位教师。所有学生都能积极参与，发挥其作用，分利用板报。宣传标语，积极开展春节文化宣传，弘扬春节民俗传统，倡导文明过节。勤俭过节。

　　2、制定计划，合理安排，确保每位学生将此项活动落在实处。放假时，每位学生都按照学校要求，制定了计划书和时间表，确立了活动办法，使主题教育活动进行的有声有色。

　　3、结合实际，组织开展村社志愿服务活动。

　　春节期间，各村活动小组开展了以扶老助残。社会治安。文化服务。环境卫生为重点的村社志愿服务活动，积极为残疾困难户。贫困户提供帮助。进行慰问;结合春节“扫尘”习俗，组织居民整治卫生死角，维护村社公共环境等。

　　通过本次主题实践活动，共收到《甘肃省山羊堡小学学生村社服务记录卡》141份，各内总结。调查报告。心得体会140余份。

　　本次主题实践活动，丰富了学生节日精神文化生活，培养和树立了认知传统。尊重传统。继承传统。弘扬传统的思想观念，增强了对中华优秀文化传统的认同感和自豪感。

**【篇三】2024年虎年春节工会活动总结**

　　春节是我国历史最悠久、活动内容最丰富、礼仪最隆重、场景最壮观、食品最精致的一个传统节日。全国56个民族中的53个(除去藏、白、傣族)都要举行盛大的家宴或族宴庆贺，故又称“元日大庆宴”。春节的习俗丰富多彩，是国家级非物质文化遗产。

　　近年来，关于年味越来越淡的讨论非常普遍，究其原因，一是由于经济的发展，人民生活方式的改变和思想观念的变化;二是由于很多人对中国春节的习俗知之甚少，春节习俗的传承发生了变化。

　　研究性学习是社会实践活动的重要内容之一。“走进春节”研究性学习，使学生更好地了解了祖国的传统文化，更多地了解了最具有文化内涵、传统魅力和凝聚力的春节。走进中国“年”，观察它、发现它、感受它、融入它，提高自身的文化素养和爱国主义精神，以此宣传中华民族传统文化的悠久，动员全民宏扬民族文化，并使学生在实践中养成善于观察、善于探究的良好行为习惯，培养了学生善于分析、敢于探索、勇于创新的精神以及积极动手实践、自觉主动学习的能力。

　　假期中，学生研究兴趣盎然，在老师和家长的指导帮助下，根据学校推荐的研究内容及要求，就自己感兴趣的问题，，通过查阅资料、走访汉族小朋友、实践体验等方式，获取了大量课堂上学不到的知识。同学们的研究内容很广泛，从春节综合调查到“年”的传说、从春节的风俗习惯到外地过年的习俗;从春节的饮食文化到“年夜饭”、“水饺的来历”从压岁钱的使用到烟花爆竹的燃放;还有的同学对年画、窗花、春联、灯谜等传统文化作了全面而深入的研究，有的同学提出了合理化的建议。

　　学生们和小伙伴一起合作，调查访问，掌握了调查研究的方式方法，锻炼了能力，尤其是现实生活中如何调查，如何上网搜集各种资料、如何总结的能力。

　　在研究性学习活动中，学生们研究着，进步着;成长着，幸福着，快乐的笑脸如同绽放的花朵，体现着生命的精彩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找