# 德育校长师德师风工作总结(热门15篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-06-17

*德育校长师德师风工作总结1时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一学年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。自踏入教育这个岗位以来，我一直以“师德”规范自己的教育教学...*

**德育校长师德师风工作总结1**

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一学年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。自踏入教育这个岗位以来，我一直以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

>一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，在工作中能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。

>二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。追求扎实有效的课堂教学。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的`知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向老教师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

**德育校长师德师风工作总结2**

>一、德育先行，依法治校。

（一）加强师德建设。师德建设是我校一项长期性的工作，不论平时教学工作有多忙，学校都要组织教师定期学习，提高师德水平。通常都是通过全校教师大会、政治学习，针对教师中出现的问题，作深入的思想工作，在考核中实行师德一票否决制。

（二）重视学生的文明礼仪教育。

>二、专业引领，尊重激励。

“教师是学校发展第一资源”，要办好一所学校，校长要重视教师队伍的建设，在建设过程中，校长的引领起着至关重要的作用。结合学校实际，我重点做了以下方面：

（一）引领教师专业发展。每学期鼓励教师读一本专业的教学著作及杂志，并以每年的塔里木论坛为切机鼓励教师将自己的工作经验作梳理归纳，纳入学期考核。外出参加各类培训的教师回校以后要上一节汇报课并做好对全校教师的再培训。

（二）引领教师的思想成长。重点做好教师的课堂教学反思工作。本学年，在每次公开课后，本人能组织同学科教师和备课组进行评课。

（三）重视青年教师培养工作。近年来，学校受到学科结构的制约，引进了一批新教师。学校对青年教师的培养，首先确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。由于学校重视，青年教师本身素质较高，加上积极好学，发展进步很快。

（四）考核激励。通过绩效分配方案及奖励方案体现对在教育教学工作中作出成绩，为校争光的教职工按方案奖励办法给予奖励，以达到鼓励教师创新争牌，争取优异成绩的效果。

>三、科学管理，制度规范。

（一）完善考核评价机制。在目前实施的《一师阿拉尔市义务教育教师绩效考核实施细则》的基础上，结合我校的实际情况，补充了教育教学质量奖惩办法。新办法列入教师在各级优质课和技能比赛中取得成绩的奖励办法。

（二）建立健全学校中低层领导机构。按照学校的建制，我们与上级有关部门协调，建立健全了学校政教处、中小学教务处、教研室，下放权力、各施其政、各尽其能，促进学校各项工作有条不紊地开展。

（三）学校后勤管理制度完善。严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。学校硬件建设也有了长足的发展。如：学校大门、警务室、围墙、教学楼门窗、教学设备、科普基地基地、厕所及教学楼门窗等，能及时进行维护，发挥更大的效能，为教育教学服务。

（四）校园安全常抓不懈。为加强校园保卫工作，制定了《二团中学校园安全制度》和《消防地震应急预案》。每学期开展消防安全和地震灾害主题班会和演练。学校举行大型活动和课间，各教学楼每一楼层均安排教师值日，负责学生安全。

>四、绿化美化，塑造高雅。

学校成立有校园绿化美化工作领导小组，校长任组长，成员有总务处主任、政体处主任以及各班班主任组成。校长是学校绿化美化工作第一责任人，主抓学校绿化美化工作，总务主任具体负责学校绿化美化规划的实施工作，政教主任具体负责宣传、教育工作。在校园绿化美化方面，学校积极向上级争取资金投入。在巩固原有成果的基础上，绿化面积已经达到了50%。经过我们的努力，如今的校园，一派欣欣向荣，花团锦簇的丽景。

>五、文化校园，求知求美。

（一）、抓好校园物质文化建设，强化环境的熏陶作用本年度硬化整铺操场，体育设备的更新，一方面加强软环境的布置，建起了名人雕塑、教育标语宣传牌、广播站。现在，无论走到哪里，触目所见的都是人性化的校容校貌，校园内布局精巧，装饰雅致，地面整洁，墙面有壁画语录、班级风景线等。整洁、美观、和谐的环境对学生良好品德的形成、思想情操的陶冶起到了有益的作用，让师生无意识地通过耳闻目染，感受到了学校生活的欢乐和谐，默默地塑造着学生甚至教师的心灵，陶冶着人的情操。

（二）、加强校园精神文化建设，提高师生思想境界

1、开展读书学习活动。学校为了使教师不断提升自己，提高教师的整体文化素质，在今年特别注重为教师读书学习创造更好的氛围和条件，在教师中开展了“读一本教育著作”活动。在去年年底，为初中12个班级专门配备了书柜，并要求班主任每周从图书室借来适合初中学生阅读的经典名著和杂志期刊供学生阅读。

2、德育主题月活动求实效。20xx年12月9日，在校团委的组织下，以年级为单位开展“纪念129大合唱”活动；20xx年5月3日，组织开展了“清明诵读”活动。

（三）、加强学校活动文化建设，丰富学生的课余生活本年度我校还充分利用校园的文化设施和校外的文化资源，开展了各种文化娱乐体育活动。“五四青年节文艺汇演”、“六一儿童节文艺汇演”、“少年宫第二课堂”、“体育大课间校园集体舞”等等活动，已经形成制度，这些活动由于学生的主体作用得到充分的体现。而且活动又属具趣味性、竞技性、创造性，在学生的自我教育、自我发展、自我约束方面起到了很好的作用，同时也取得了较好成绩。

总之，本人秉承“奋斗、创造、奉献”的精神，通过我带领的教职工的共同努力，我校20xx学年度面对这些成绩，我将更加勤勉，更加充分地发挥工作积极性和创造性！在未来的路上，我将带领二团中学全体师生，开拓进取，锐意创新，为打造特色学校而努力！

**德育校长师德师风工作总结3**

我乡这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，认真召开教师个人自查自纠民主生活会，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动，针对存在的问题及时进行了整改，师德师风明显好转，取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

>一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

>二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《\_中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。xx年4月在乡教育办领导主持召开的动员会上，把学习教育活动进一步引向深入，使教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想，道德，作风建设的自觉性。树立了良好的个人师德形象。

>三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的民主生活会上，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展，根据民主生活会上老师们的征求意见。我开始认真撰写了个人师德师风分析材料，针对自己存在的问题进行剖析，纠正错误，明确今后的方向。

>四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

>五、今后努力的方向

在今后的工作中我一定要以“致富思源，富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，切实提高思想感和工作水平。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵，三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

**德育校长师德师风工作总结4**

根据学校安排，本学年我和团委书记xxx老师主要负责学生德育教育、校园文化建设以及初三年级工作，现将一年来的工作述职如下：

>一、德育工作

1、加强德育管理人员的思想建设和作风建设，不断提高大局意识、责任意识、服务意识，提高工作能力；

2、重点抓好班主任队伍建设，通过定期组织会议、相互交流经验，完善考评机制。

3、把家长、学校建设作为学校工作的重点和亮点来抓，并适当利用家长会、电话交流等方式，营造德育合力，打造家庭、学校、社会三位一体学生健康成长平台。在12月份召开了家长会，增强了学校、家庭教育的合力，同时也得到了家长对我们工作的支持和理解。

4、积极抓好两操，从而能够让学生每天运动不少于1小时，让学生能够拥有健康的体魄，同时养成锻炼身体的好习惯。

5、开展丰富多彩的德育活动，成功举办了科技艺术节，积极开展感恩教育、行为习惯“养成教育”、春季运动会、会歌、会操比赛、演讲比赛等，春季教育局组织的演讲比赛中，xxx同学荣获一等奖，并代表xx市参加了xx市中学生演讲比赛，获得二等奖。

>二、校园文化健设

1、积极培养学生参与校园的美化净化意识。

采取分片包干的办法，建立了各班卫生区，每天两小扫、每周一大扫的清洁卫生制度。营造良好的餐厅文化，实行学生餐厅定位就餐、学生轮流打扫的餐厅制度，要求学生文明用餐、节约食品、珍惜粮食，真正使“美化、净化”与学生的“教育和行为”达到了有效的结合。

2、大力开展精神文化建设

精神文化建设是校园文化建设的重中之重是校园的点晴之笔。多年来我们坚持以“为学生终身发展奠基”的教育理念按照“厚德、博学、自强、创新”的思路积极开展工作。

（1）重新布置教学楼前后的宣传橱窗、教室及走廊、草坪文化牌的爱护环境的提示语、人生格言、名人名言、箴言佳句等使学生理解“习惯就是素质”的内涵。

（2）完成了新餐厅的命名及厅内文化布置，学生就餐时也能受到勤俭节约、文明习惯和艺术文化的熏陶，起到了“润物细无声”的教育效果。

（3）创建班级文化，班级文化是校园文化建设的重要组成部分，是班风、学风建设的主要载体，通过宣传栏营造积极的班级舆论氛围，通过这些活动，使学生养成遵纪守法、言行规范、文明自律、全面发展的良好习惯。

>三、初三工作

1、我负责初三工作，但也是班主任，我经常到各个班上与学生交谈，了解他们学习上存在的问题，经过这样，拉近了老师与学生的距离，也了解了一些学生的思想动向，为有效解决学生出现的问题积累了宝贵的材料。

2、加强教法研究，充分利用多媒体教学增加课堂容量每个教师将“有效教学”作为工作目标之一，重点研究教材、教法，激发学生自主学习、探究式学习的意识，不断提高课堂效率。

3、对于本年级学生出现的问题，我一方面积极与班主任沟通，另一方面及时对学生进行调查分析，查处结症，针对他们的不足进行剖析和教育，并对一些违纪同学进行了严肃的处理。

>四、做好一把手的助手

作为副书记，我努力做好校长的助手，做到互相尊重，互相配合，服从组织安排，顾大局，识大体，有较强的民主意识，工作中不计报酬，不计名利，不计得失，做事敢负责任，不互相推诿，不是自己分管的工作，只要领导指示，都能乐意接受，并认真做好。

回顾一年来的工作，自己觉得无愧于自己的职位，无愧于人民教师和\_员的称号。当然，由于自己的能力有限，工作中也有不少不尽人意的地方，如，创新意识不强，工作缺乏耐心，有待于今后进一步的学习、改进和提高。今后，我将发扬成绩，弥补不足，庶竭驽钝，不负组织和领导的重托，为振兴我市的教育事业做出自己应有的贡献！

**德育校长师德师风工作总结5**

本人于一九九九年七月毕业于四川师范学院政法系，同年7月，到攀枝花市第九中学担任中学政治教学工作。作为一名在大学就光荣地加入中国\_的青年，凭着对党的教育事业的忠诚;凭着年轻人特有的朝气和热情;凭着自己的勤奋努力，爱岗敬业，踏实肯干，在学校领导的无私关怀和老师们的热情帮助下，在教育教学及学校管理工作方面取得了一定的成绩，现总结如下：

一、思想上追求上进，师德上不断提高

作为一名政治教师，我思想过硬，坚持四项基本原则，拥护中国\_的领导。积极学习先进的理论，尤其是\_理论、“三个代表”重要思想和科学发展观以及社会主义荣辱观。紧跟时代步伐，与时俱进，积极宣传并在自己的岗位上贯彻党的“xx大精神”，不断提高思想素质，关注国内外大事，在思想和行为上始终与\_保持高度一致，抵制各种不良思想侵蚀，增强拒腐防变的能力，不断提升自己，完善自己。

育人必先修德。一个合格的教师首先应是一个品德高尚的教师。在教育教学及教育管理中，我任劳任怨、无私奉献，热爱学生，关心群众，想教师所想，急教师所急，努力为教师办实事，解决教师的实际困难。作风严谨，廉洁奉公，工作中我做到了敬业奉献，以身作则，为人师表，以德服人，注重言传身教，示范育人，赢得了师生的一致肯定。

二、教育教学上，勤于钻研，成绩显著

所谓“打铁还须自身硬”，作为一个领导干部，他本人必须具有过硬的专业素质。在教学中，我更新观念，大力推进课堂教学改革，勇于尝试多种教学模式和方法，广泛采用情境教学、问题教学、学案教学等教学模式，培养学生的学习兴趣和探讨问题的能力、引导学生关注社会、探究社会，增强社会责任感和民族自豪感。所教学生对政治学科产生了浓厚的兴趣，并取得了良好的成绩。

在高XX级的的三次市统考中政治平均分均为全市普通中学中第一，单科入围人数在高考所有科目中是最多的。我所担任的高XX级在期末统考中平均分均在全市所有中学(包括两所国家级重点中学)中排第三位，远远超过普通中学，并且所教学生获得了全市政治单科最高分的好成绩。在高XX级的教学中也同样取得了显著成绩，在所有学科中入围人数第一。

工作以来，我连续四年担任班主任工作，以自己的爱心、耐心、细心和高度的责任心赢得了广大师生的一致认可。班级管理中我采取正面教育、积极评价为主的教育方式，努力发现学生的闪光点，通过组织一系列活动来培养学生的成就感、自豪感，通过主题班会及个别谈心等方式来增强学生的信心。同时，在生活上给学生以无微不至的关怀，经过师生共同努力，我所任教的班级多次获得了攀枝花市直学校“先进班集体”，攀枝花市“优秀团支部”等荣誉称号。

作为一个合格的教师，不仅要具备丰富的知识，能科学的设计和有效的实施课堂教学，还必须具备一定的教学科研能力。七年来，我十分重视对平常教育教学经验的总结和提炼，撰写的论文在全国、省、市各级获奖。《减负——素质教育的题中之义》在“端正教育方向，明确教育思想，减轻学生负担，提高教育教学质量”论文评比中，获市二等奖，并收录于《中学历史教学参考》特刊;《浅谈中学教学的重要任务》获全国二等奖，并收录于《号角――素质教育精短论文集》。

撰写的《巧解图表题》论文被攀花市教科所评为一等奖。此外，还撰写了《谈谈对住校生的管理》、《浅谈班级管理》、《谈谈师生关系》、《教改，改什么》等一系列文章，有的在全校进行交流。XX年参与攀枝花市市级课题《民族生素质教育与探索》的研究，并承担了该市级课题之下的一个子课题《民族生日常行为规范》，作为子课题的具体组织实施者，我圆满地完成了研究任务，并撰写了《课题实施方案》、《课题研究报告》、《课题工作报告》等。

同时承担了另一子课题《民族生科学文化素质》的政治科目部分。该课题已于XX年5月圆满地结题。在指导学生科研方面也取得了一定的成绩，在四川省第十九届科技创新论文大赛中，我指导学生写的社科类论文《彝族火把节探源》获得攀枝花市三等奖。

三、教育教学管理工作方面，兢兢业业，不断提高

能够积极认真学习党和国家的方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，依靠广大教职工，共同努力、团结拼搏、不断进取，全面推行素质教育。

首先，坚持“以人为本”的管理理念。《管子》说“政之所兴，在顺民心，政之所废，在逆民心”，“重人”“人和”是我国传统管理思想的精髓。

学校管理的起点和归宿是人，学校管理的动力和核心也是人，学校管理的成功与失败也取决于人。学校管理归根到底是对“人”的管理。因此，在平常管理工作中，坚持在思想上与老师们多交流、在生活上多关心、在工作上多帮助。特别是对年轻教师在管理上做到“宽”、“严”结合，在工作中既严格要求又耐心帮助，促使年轻教师很快融入教育教学。

其次，积极组织教职工开展政治业务和理论学习，提高教师素质。有计划、有步骤地组织教师学习《\_教师法》、《\_教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

再次，做好榜样示范，坚持“正人先正己”，所谓“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从”，要求老师做到的自己首先做到，给老师们树立了良好的榜样，使老师们也能自觉地到位投入到工作之中。

第四，狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量。依据素质教育的要求，根据所教学生的实际情况，坚持面向全体、全面育人的要求抓好课堂教学四大环节的管理，充分发挥课堂教学的主渠道作用，切实提高课堂教学的质量。加强教研组、集体备课本组建设，充分发挥集体的智慧和力量，努力提高教师的理论水平和业务能力。教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据。

在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上;把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上;把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

第五，在班主任的管理方面，我们加强了班主任工作例会制度，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育。

第六、在对学生的管理上，我们坚持严格管理、严格要求、充分关心、耐心说服的思想，认真抓好日常行为规范和教学这两个环节。坚持“六个提倡”(提倡关照家庭缺乏温暖的学生，提倡为学生创造成功的机会，提倡教师经常深入学生和班级及时了解和解决问题，提倡对学生个别教育、不当众批评学生，提倡建立经常性的家校联系，提倡鼓励学生独立思考、主动学习、积极进取、不断进步)。

每年对新生年级着重加强了日常行为规范的检查和培养，着力于培养学生良好的行为习惯和学习习惯;住校学生的生活自理能力、理财能力。开学就组织了新生大会，对学校进行了详细介绍，对学校的规范进行了讲解，对学生提出了明确的要求。开学后组织班主任专门检查了新生的个人卫生和寝室卫生，对新生的着装和礼仪进行了专门的教育，印发了《中学生日常礼仪规范》。对晚自习纪律进行认真的监控、检查和督促，使新生的行为规范和学习习惯都得到培养，进一步融洽了学生和教师的关系。

总之，在学校领导的关怀下，我在各方面均取得了长足的进步。XX年4月，我被攀枝花市教育委员会授于“市级青年骨干教师”荣誉称号;并连续五年年度考核被评为“优秀”;在02――XX年度被学校评为“优秀\_员”;XX年被攀枝花市职称改革委员会破格评为“中学一级”教师。XX年9月被评为攀枝花市“市级优秀教师”;XX年7月被攀枝花市教育局党委评为“优秀\_员”。

当然，“人无完人，金无足赤”，虽然取得了不少成绩，但也还有很多不足：工作中创新力度还不够，仅局限于一些常规性的管理;遇事不够冷静，易冲动个人素质还有待提高等等。

在今后的工作中，我将牢记“为人民服务”的宗旨，加强学习，真正做到“权为民所用、利为民所谋、情为民所系”，不断提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，努力提高教育教学质量，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，学无止境，在以后的工作中，我将继续以高度的责任感、不断完善知识结构、提高工作能力、以自己所拥有的知识来浇灌祖国的未来。

**德育校长师德师风工作总结6**

我们xx小学教育教学在教育局的正确领导下，在中心学校的悉心指导下，在全体教师的共同努力下，大家克难奋进，开拓创新，圆满完成上级布置的各项工作任务。总结这一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情景，对自我所做的工作情景进行如下总结、汇报。

>一、检测学习，真诚待人，提高政治水平

1、本人坚持学习党的各项路线、方针、政策，学习党的\_理论精神、深入学习实践科学发展观。我已连续五年订阅了《中小学教育管理》、《教师新概念》等书籍。还组织教师个人订阅各种报刊杂志五十多种。我个人写政治学习笔记和业务笔记6万余。不仅仅自我学，还带领大家一齐学。经过学习完善自我，更新了观念，提高了思想道德素质。

2、团结同志，真诚待人。在我心中，学校是个大家庭，我是家庭中的一员，作为家庭成员，我尊重每一位教师，尤其是那些热爱事业、为人正派的教师;我尊重每一位家长，异常是关心学校发展的家长;我关心每一位学生，尤其是学有困难的学生。我经常到学生、教师家里了解情景，嘘寒问暖，学生学习是否有困难;细致关怀，教师是否满意。

>二、勤政廉洁，以身作则，坚持治校

1、本人坚持办事公道，对事不对人，从不搬弄是非。坚持集中制原则，认真落实校务公开，虚心听取教职工意见。春至秋贫困寄宿生生活补助一事，严格按文件办理，公平、公正、公开。将每一分钱都发给学生，让党的阳光温暖每一个家庭。

2、我和很多人一样信奉知足常乐。轰轰烈烈的人生固然令人心动，让人陶醉，使人羡慕。但每一个人，在生活舞台的主角不一样，淡薄名利，追求平凡和朴素才是生活的真谛。

3、本人经常学习相关法律、法规，学习上级廉洁自律文件，阅读廉政建设有关案例，观看法制方面的有关节目，常修奉公之德，常念廉洁之经，常怀律己之心，努力做一个遵纪守法、清清白白的人。

4、本人坚持以身作则，从不假公济私。坚持带头上课，认真教书育人。按时上班，坚持坐班。坚持巡查，发现任何隐患，及时排查制止。学校大型活动，同教师一道参加。地面有果皮纸屑，亲手捡起，为美化学校，略尽绵力。

>三、探索实践、锐意进取，提高管理水平

1、要搞好学校工作，仅有全身心投入事业中去，投入到教育教学前沿阵地，才能有所悟、有所得。一年来，我担任六年级、五年级的品德课。教学中，我努力实践新课改理念，培养学生本事，激发学生的兴趣，引导学生做事做人。他山之石，能够攻玉，我经常深入课堂，听课、评课、50余节，收集摘要各类经验文章近100篇。

2、学校工作要以人为本，注重调动大家进取性、创造性。科学的建章立制，讲究谈话、批评、激励、疏导的艺术都是我们应具备的本事。为此，我经过和教职工的个别交谈、倾听，化解矛盾，构建和谐学校。和教师一齐参加各项劳动，和大家打成一片，充分调动广大教职工育人进取性。还经过建章立制，广泛开展对学校各类职责、制度、方案的大讨论大修订，增强了教职工xxx管校的意识，规范了办学行为，促进了依法治校的进程。

>四、强化管理、安全高效，争创满意业绩

1、建立健全了各项规章制度，修订了教职工出勤考核制度、制定了《小学生各种安全防控工作方案》、《小学教职工出勤考核方案》等各种规章制度。使学校管理既有人性化，又有制度约束。

2、加强师德建设，组织教职工学习了“教师职业道德规范”学习讨论了教育局关于进一步规范教育行为的通告，组织开展了师德师风教师评、学生评、家长评，在全校师生中评出最受欢迎教师四名。设立了校内师德师风意见箱、投诉电话。本学年学校教师无体罚、变相体罚行为，师德师风不断规范。

**德育校长师德师风工作总结7**

教育之重，师德为基。学校是社会精神文明的窗口，是教师的主阵地。如何造就一代新人，师德起着至关重要的作用。因此，师德师风是校园建设的重中之重。有五种精神，即：解放思想，实事求是的精神；紧跟时代勇于创新的精神；知难而进勇往向前的精神；艰苦奋斗，务求实效的精神；淡泊利名，无私奉献的精神；我们认真开展了“铸师魂、养师德、练师能、做师长”活动，并取得一定的成绩。现把前阶段我校学习师德师风的活动情况作一小结，具体如下：

>一、高度重视，机构建全

我校从校长、书记到普通教职工高度重视师德建设的工作，行政主要领导能把师德建设工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增添抓好师德建设中的责任感和紧迫感。同时，研究制订详细的活动方案，成立以校长、书记为组长的师德领导小组，部署师德建设，每项活动领导均做到心中有数，指导到位。

>二、加强理论学习，提高思想素质

1、学校有计划、有步骤地抓好了学习教育活动，在 7月12日召开了动员大会，在7月13日上、下午各开展了两次集中活动大会，上午是教研组织活动，下午是年级组活动，开展了师德自省，开展了积极的自我批评。我校还组织教师学习了《\_教师法》《\_教育法》《预防未成年有犯罪法》《未成年人保护法》。提高了教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

2、制订了本校相关师德师风建设制度及处理办法，净化了学校育人风气，主要在以下几点：

①依法治校，净化育人环境，责任状；

②杜绝乱收费，乱办班责任处理；

③严肃工作纪律，加强教师职业道德建设；

3、学校充分利用假日，组织教师认真学习，引导教师正确理解教师了职业道德内涵，把握师德原则、师德规范及教师法规，提高认识，规范行为，采用集中学习与分散自学讲课辅导与集中讨论相结合的学习方式，创新能力得到大幅度提高。此外学校要求教师结合自己在师德方面存在的问题有针对性进行自学，并写出千字以上师德体会。

通过前阶段学习，对教师进行了职业道德教育，提高了教师教书育人水平，使教师端正了教育思想，真心实意地关心、爱护、培养教育每一位学生。

**德育校长师德师风工作总结8**

为了进一步推进我校师德建设，提升师德修养，树立教育、教师的良好形象，根据教育局关于开展师德教育活动的文件精神，我校扎实开展了师德教育活动。我们坚持以师爱建设为核心，大力推进和加强师德建设，极大地增强了广大教师的责任意识、服务意识。现将我们进行师德教育活动情况总结如下：

>一、重视发动宣传，营造浓厚氛围

在全校教师中开展师德教育活动，强化教师道德观念，规范教师执教行为，我校统一部署，突出重点，明确任务，制定目标，营造了浓厚的氛围。

1、成立组织，健全机构。首先成立了师德教育领导小组，校长任组长，总务主任任副组长，校委会干部为成员。健全了领导机构，完善了校委会领导、分组实施、办公室协调督查、工会监督、全体参与的运作机制。

2、制定计划，合理安排。学校有计划有步骤地实施师德教育活动，并取得了一定的成效。

3、学习动员，统一认识。学校围绕 “学为人师、行为世范”活动主题，召开了全体教师参加的师德教育动员会。会上，校长张义骧作了大会动员报告。大会要求广大教职工从自身做起，加强学习，高标准要求，高质量落实，切实做好素质建设工作，提高教育教学能力，提高师德修养，做人民满意的教师。

4、加强宣传，营造氛围。学校利用教育专刊，组织全体教师、员工参加集中学习和小组讨论，利用学校网络加强宣传报道，营造了浓厚的师德教育氛围。

>二、开展学为人师，行为世范活动的具体内容

根据教育局师德教育活动的指导思想，结合活动内容的要求，我们制定了学校本次活动：

1、召开师德动员会，提高认识，明确活动目标。

2、制定师德考核细则。

3、举办师德专题讲座。

4、开展课堂教学竞赛。

5、撰写一篇心得体会。

6、帮扶一名学生。

7、表彰师德标兵。

期间我们还做了如下一些工作：

我校教师师德政治学习8场次， 400人次参加，总计学习800小时，教师撰写心得体会50余篇，5篇优秀论文，教师家访300余人次，帮扶特困学生20余名。

学校通过从依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表八个方面进行调查，为师德教育长效机制建立提供了第一手材料。这些活动的开展，广大教职工进一步树立了正确的人生观、世界观、价值观，做到了爱岗敬业、无私奉献、教书育人、为人师表、严谨治学，树立了良好的教风，从教师教案书写到课堂板书、从语言表达到思维训练、从观察学生个性到因材施教，都做到了一丝不苟，展现了良好的精神面貌。

>三、反思整改，建立长效机制

在本次师德教育活动结束时，校领导和教师都进行了总结反思，进一步规范了自己的言行。教师站在学为人师，行为世范的高度来认真对待每一节课，从课堂一线对自己的教学行为、师德规范进行自查自纠、深刻反省。校风、教风有了明显好转，无歧视差生、体罚学生的行为出现，师生和谐共处，善教爱生、尊师明礼已是蔚然成风。

师德建设是一项系统工程，是教育工作的永恒主题，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，扎实推进，建立师德师风建设的长效机制，建立健全相关规章制度。只有不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。在今后的工作中，我们将继续扬长避短，继续抓好师德建设，使之更具时代性，更符合学校的实际，更好地促进学校的发展。

**德育校长师德师风工作总结9**

四月是一个温暖宜人、百花盛开的月份，也是同学们学习知识、积累知识的好时机。我校在总结三月份工作经验的基础上，按计划开展了一系列教育教学活动，学校秩序稳定，并取得了一系列成绩。现将四月份个人工作总结报告如下：

>一、继续深入开展打造书香校园活动

学校鼓励学生购买文化典籍，阅读经典，撰写读书笔记。每天“三读”不间断。上个月同学们用自己的压岁钱购买的书，有了好书，学生的读书兴趣更浓了，学生除了读自己买的书外，教师引导学生背诵古诗文，解句子含义。同时，中高年级根据自己的所读所悟，联系自己实际写读书体会。

>二、学生进行思想教育

1、织学生学习了《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》；开展“爱国卫生月”宣传教育活动；

2、利用清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国、爱校、爱劳动等方面的思想教育，并做好安全、法制教育及假期生活指导；

3、实施午间静校，引导学生养成良好习惯，确保下午教学效果。

4、本月度，我校进一步加强了安全工作管理，特别是进一步落实了车辆接送学生工作的安全管理措施。

>四、继续抓好常规管理工作

质量是学校的生命线，虽然四月份的工作多而紧张，可是全校师生始终把教育教学放在第一位，克服各种困难，完成各种表册。对学校工作分配到每个教师共同管理，做到人人有事做，事事有人做。各项工作周周有检查，月底有小结，学校工作井然有序。

1、本月度，学校各教研组在正常组织开展校内教研课观摩活动的同时，还先后组织了一系列教学科研活动，选派多名骨干教师参加县教育局组织的教研活动：组织教师参加xx英语优质课观摩活动；组织小学语文教师参加由xx学校主办的省教育专家报告会。

2、本月度，由学校校长室、教务处等部门牵头，x年级、x年级开展了毕业迎考复习工作分析研讨会，认真总结了开学以来的教育教学工作，进一步统一了思想，明确了今后一段时间的工作重点。取得了良好的成效。

3、第x周，我校组织了x年级教学质量检测；第x周，举行了小学x年级教学质量检测，结果表明，教学情况良好，质量稳定。

4、做好x学生体育毕业测试工作和中考报名工作。

5、组织安排各科进行期中检测准备工作，做好教学工作计划。

6、做好教师月考核及反馈。

**德育校长师德师风工作总结10**

20xx年，在县教育局的领导下，在当地党政的关心支持下，依靠全校师生的共同努力，按照年初的计划，抓好三支队伍，突出三项工作，提升服务功能，学校各项工作得以平稳有序的开展，现作简要总结如下：

>一、抓好三支队伍。

在上级的的领导下，学校校行政班子引领全校师生共同努力，学校工作才能开展并达到目的，取得成效。年初学校计划就明确要求抓好学校行政队伍、教师队伍和学生队伍，并依靠三支队伍做好各项工作。

(一)抓好学校行政队伍。

学校行政队伍建设的目标是“团结进取、开拓创新、求真务实”。本年度学校共有五名行政人员，专科以上学历，平均年龄不到三十五岁，全部都是xx籍人。

1、每周一下午的行政碰头会，行政人员都要统一思想，相互激励为教育的发展和xx的发展作贡献;坚持民主管理，讨论学校重大问题，形成集体意志;每学期至少召开一次行政人员民主生活会开展批评和自我批评，这两项常规工作的结果是，学校的行政人员持续多年都能团结进取。

2、学年初，行政会就讨论通过了行政人员的工作分工。今年暑期，所有的行政人员都参加了县教育局组织的学校行政人员培训班，两个学期内组织行政人员分别到xx小学、高坪中学学习了行政工作经验，行政人员的行政能力得到了提高，能在日常工作中切实履行职责，开拓创新。政务处在工作中充分发挥学生的自我管理作用，教务处在全片各村校中开展的集体备课活动，总务处的食堂校管工作，都具有新意，师生相对满意。

3、所有的行政人员都担任一门学科的教学，并且蹲点到村小和教研组，深入师生，了解学生，每周一的行政碰头会上要凑情况，据此达到求真，从而务实工作。

(二)抓好学校教师队伍。

本年度学校有三十五名教师，还聘请了三名代课教师，教师队伍业务上参差不齐，年龄上两极分化严重，初中部几乎全是近三年来参加工作的年轻教师，而小学部教则全都将在三年内退休。学校的教师队伍建设遵循“精神上引领人，事业上成就人，待遇上留住人”的原则。

1、师德师风教育是每周一的教工例会不可缺少的一项内容，用年长教师的现身说法，结合当前的形势，激励年轻教师立足本职，甘于奉献;

2、业务上则施压力，给动力，促成长。学校提供充足的机会让教师参加业务学习，提高业务能力。本年度派出教师参加省级培训六人次，市级培训十人次，县内培训及交流二十一人次，要求每人次回校后都要通过汇报课、讲座或材料等形式汇报收获。学校让年轻人挑重担，九年级的任课教师全都是新参加工作的教师。学校也同时注重年长教师的传帮带作用，指定年长教师带一名或几名年轻教师。学校花钱引入光纤，为教师提供重要的信息通道。

3、学校尽力让教师感受到学校的温暖。学校改善教师的办公及生活条件，花七千多元为教师办公室和教室安装电扇，寒冷时节为教师办室添置了四个烤火器，免费为值周教师提供用餐，挤钱兑现工作量补贴。

(三)抓好学生队伍

学校从一年级至九年级，学生年龄差距大，身心成长的特点不一，教育难度大，但学生的培养和成长，是学校一切工作的出发点和落脚点。

1、发挥学校、教师的主导作用。

教师在日常教育教学活动中渗透德育，每周二下午最后一节班会课还要进行专门德育，学校组织了“拒绝零食进校园”、“我为学校作贡献”专项活动，与此同时，改善学生的学习和生活条件，据此培养学生的爱国主义、集体主义、团结向上的精神和爱家、爱校的情感。

2、挖掘学生的主体作用。

学校通过团委、学生会、少先队大队部充分发挥学生的自我管理作用，团结上进，自我提高。学校学生的环卫检查、纪律检查，班级评比都以学生为主。

>二、突出三项工作

(一)以安全工作为前提

1、根据上级的有关精神，出台了《xx中心学校安全制度汇编》，并印发至各班、各村小，要求全体师生，明确职责，遵守规范，确保安全。

2、让安全成为了常规，时时处处事事讲安全。每次课间集会，每周的班会都要强调安全，每学期都召开了一次女生大会，上半年举行了一次交通安全的讲座，日常安全工作实行日巡周查月报。

3、逐步完善安全设施。

学校花近五千元安装了路灯，购置了四个消防应急灯和两个灭火器，花一万多元为学生宿舍的铝合金窗安装了防护网。

(二)以“普九”为重点。

1、两个学期开学初，学校都组织了教师入户动员辍学学生复学。

2、要求教师应用新的教学理念，减轻学生的学业负担，避免学生厌学。

3、努力改善校园环境，把学校建设成学生的家园。

4、加强“普九”资料建设，上半年已完成文化普查，其余资料也在不断整理。

(三)以教学为中心

1、在教学常上严格执行了县教育局要求的“五制”。教务处印发《xx中心学校关于认真执行教学常规“五制”的实施办法》，要求全校教师认真做好，并不定期进行了检查。

2、教师间互帮互助。学校实行了集体办公，提供互助机会和方便。下半年，校内新来的教师均上了见面课，工作五年以上的教师都上了示范课，课后都进行了议课。

3、加强校本教研。学校初中英语组申报了全国英语“四位一体”教研法的一个子课题，其余教研组都有一个校内进行教研的主题。

4、注重校际交流。本年度参加了的xx小学、xx小学、xx小学和xx小学的四校联谊系列活动和xx中小学教学联谊活动，并成功举办了一次四校联谊的小学英语教研活动和一次xx中学物理实验教学联谊活动，均得到了领导和专家的肯定。

5、努力提高教育教学质量。全片的教育教学质量提高不明显，上半年中考遂中上线人数仅仅是较前两年有突破，学校在着力想办法，增强师生的质量意识，形成良好的学风，力争取得好成绩。

>三、提升服务功能

学校为师生的教育教学活动提供服务，良好的服务必将推动教育教学工作的前进。

1、学校加强了食堂管理。从上半年起，学校食堂不再委托校外人员管理，而由学校指派一名职工负责，饭菜质量明显好转。

2、在上级关心和支持下建设的宿舍楼下半年已交付使用，师生的住宿条件得到了明显改善。至下半年止，学生已全部用上了铁架床。学校还兴建了一栋简易学生浴室。

3、校门道路已经硬化，师生出入方便。

4、要加大教师培训力度，营造科研氛围，扎实开展教科研活动，以此提高全体教师的业务素养。

5、校园内新增了四张乒乓球台、一个水泥球场，学校还新购了一批音体美器材，师生课后可拥有丰富多彩的生活。

>四、不足与今后努力的方向

1、加强队伍建设。在我们的队伍中，还存在着不上进、不和谐的声音;上班迟到早退、不参加集体活动、工作时间上网打游戏看电影以及精力外移等现象依然存在。这就要求我们必须认真对待并加以改正。为此我们要进一步加强教师队伍建设，特别是加强师德建设，将“学高为师，身正为范”作为每一位教师的思想和行动指南。

2、要加大教师培训力度，营造科研氛围，扎实开展教科研活动，以此提高全体教师的业务素养。

3、要进一步更新教育理念。在我校，对学生简单粗暴的管理方式时有发生，不仅效果差，还带来了负面的社会影响。所以，需要全教师要不断更新管理理念，探索学生管理工作的新思路和有效方法，提高管理水平。

**德育校长师德师风工作总结11**

我乡这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，认真召开教师个人自查自纠民主生活会，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动，针对存在的问题及时进行了整改，师德师风明显好转，取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

>一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

>二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中央加强和改进思想政治工作的若干意见》等。20xx年4月在乡教育办领导主持召开的动员会上，把学习教育活动进一步引向深入，使教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想，道德，作风建设的自觉性。树立了良好的个人师德形象。

>三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的民主生活会上，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展，根据民主生活会上老师们的征求意见。我开始认真撰写了个人师德师风分析材料，针对自己存在的问题进行剖析，纠正错误，明确今后的方向。

>四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善。

**德育校长师德师风工作总结12**

转眼间，20xx年又在繁忙的工作中悄然而去。作为榕津中学副校长，我在自己的岗位上学习、探索、进取、奉献。全身心地投入教育教学工作中，与领导班子成员团结协作，在促进学校教育教学质量的提升上，勤奋磨砺，默默耕耘。

一、加强学习，在思索中前行。

一直以来，我都比较注重读书学习，提升自己的理论修养和业务水平。一年来，在政治理论上，我积极学习\_理论、科学发展观、党的报告及党的有关文件和法规，牢固树立了为学生服务、为学校服务、为教育服务的思想，产生了强烈的责任感和使命感。在业务上我认真学习教育和教学理论，不断给自己“充电”，不断补充新的“营养”，增添后劲，身体力行，用心谋事，用心做事，朝着目标，在思索中前行。

二、开拓进取，在实践中收获。

一是以学校教学工作为中心，视提高质量为生命线。在课程管理上我强调落实“有效教育”：规范课程计划，保证课程落实;规范常规督查，实时听课观班，一年来先后共听课70余节。在质量管理上我注重坚持“四个细化”：细化教学操作，强化质量意识;细化管理制度，完善质量体系;细化统计分析，实施质量考核;细化互动机制，提升质量水平。我明晰管理思路，抓各类计划的执行，抓教学各环节的落实，多次组织召开教学质量会议，明确工作目标，有的放矢的针对性地开展工作，教学质量稳步提升。20xx年中考，我校创下了近三年来的最好成绩：考取示范性高中平乐中学41人，名列全县乡镇中学第一名，考取平乐民族中学、二塘中学共125人，考取高中比率高达。

二是以德育工作为先导，视健康成长为主旋律。在德育工作中，我抓实“班级量化评比”活动和每周主题教育活动，有力地促进了学生良好行为习惯的养成。我带头深入到学生家庭，把关爱送到每一个孩子家中，了解学生的学习、生活和家庭情况，耐心与家长沟通、交流，共商教育良策。我充分发挥党支部的战斗堡垒作用，深入开展创先争优活动，认真组织党员教师做好关爱留守学生工作，设立“爱心先锋”岗，争当“爱心爸妈”，开展“师生大手拉小手”实践活动，为留守学生撑起爱的蓝天。20xx年10月，学校被评为全县创先争优先进单位。

三是以自身学科教学为基点，视专业发展为催化剂。作为负责教学的副校长，我坚持工作在教学第一线，担任八年级101班语文科教学工作。在教学中我从不懈怠，努力使自己成为新课改的排头兵和学科带头人。我准确把握新课标和教材，在备课上狠下功夫，坚持与备课组的老师一起研究、讨论，精心设计教学过程，注重把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。平时，关心爱护学生，既做到严格要求，又耐心引导，促进学生全面、主动、健康发展。在县教育局组织的教学检查中，我的课受到了教育局领导和教研员的一致好评。在期末教学质量检测中，我所带班级语文成绩也一直名列全县前茅，及格率、优秀率都非常高，获得了全县教学质量奖。

今后，我将进一步为学校的教育教学质量执着地坚守，踏实地耕耘，以期硕果不断结出。

**德育校长师德师风工作总结13**

为了促进我校的可持续性发展，提高教师内涵，加强教师道德修养。我校围绕“学习先进事迹 争当最美教师”的主题。全员认真积极地参加了这次暑期师德培训活动。通过这次教师们普遍反映收益颇多。

讲师团的师德分享如春风化雨，给了我们教师很多感悟。也给了我们教育管理者太多的启发。如何以人为本，如何尊重学生，如何用有限的时间创造无限的价值，如何做学生的榜样，如何让师爱滋润学生心田？都值得我们学习和反思。

25日、27日和28日我们采用了自学和集中学习的方式学习了《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《严禁教师违规收受学生及家长礼金等行为的规定》、《温州市教师职业道德行为“十不”规定》。

我们在学习中感悟了许多道理，学到了很多做事做人的方法，收获了以往的培训中感受不到的经验和体会，这种培训方式深得老师们的喜欢。

时代在进步，学生在发展，做为教师，我们不可能只局限于教科书和参考书的有限信息中，埋头于三尺讲台上。我们必须要通过各种途径提高自己对教育对社会对学生的认识，我们要去了解国际教育形势，社会现状，当今学生特征，各种新理念、形式、方法等。我们需要不断地调适自己，调整自己的观念、心态、方法，以适应我们的工作，更好地促进学生的发展。

我们的师德培训不能只停留于学习上，应体现在我们的工作中，使我们的具体行为发生改变。通过这次的拓展训练，我感受到，关于精神、心理、心态等这些似乎无形的东西，知道和实际去做是不同的。有些理念，只有面对实际问题时才能体现出来。就像我们知道要战胜自己的“恐惧心理”，才能跨过“断桥”，但只有在真的站在高处的断桥上，别无选择，只能往前时，才感到这种冲击的强烈。只有不断地经历这种体验，一次次“跨过断桥”，我们才能使“挑战自我、战胜自我”这个理念成为我们性格和行为习惯的一部分，成为属于我们自己的东西。师德学习也是这样，不应该只停留于我们的精神状态，更应该化为可操作、可强化的行为训练。

“立德树人，做“四有”好老师”，希望这句话能成为我们教师平凡教育工作中不平凡的行为习惯。

**德育校长师德师风工作总结14**

本期来，在学校党政的正确领导下，在各部门的大力支持下，德育处狠抓学生行为习惯养成教育，加强班主任队伍建设，强化班级管理，举办了丰富多彩的活动，顺利完成了学校各项德育工作。现将我校开学以来的德育工作情况总结如下：

>一：主要工作

(一)、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。

(二)、加强法制、安全和五爱教育。

(三)、高度重视学生的文明行为习惯养成教育

(四)、加强班级文化建设， 积极开展丰富多彩的德育活动。

(五)、组织召开家长会，加强家校联系。

(六)、狠抓留守儿童工作

>二：本期德育工作得失

一)成绩

1.育人环境得要进一步改善：本期无重大安全事件发生，德育处开展的各种德育活动，让学生思想得到熏陶和净化，初三年级以曾召明、余波、何夕全、杜贤木带领的一类班级狠抓班级管理，抓常规管理、抓教学业绩，中考扬眉吐气，初一、二年级的老师和同学也士气高涨，决心向初三年级学习，争取明年再创辉煌。二类班级中以刘星、张仁富、陈庆君等为代表的班主任，深入学生寝室多大几十次，(刘星92次)，紧盯本班学生不放，经常围绕班级学生转，通过主题班会，学生自愿者活动等方式和途径，让班级充满凝聚力，学生对自己有正确的人生定位，努力争取让学生学有所获，降到最低，我校育人环境得到进一步改善。

2.各项活动得到顺利开展，对学生产生了潜移默化的正面影响。

3.多数班主任老师敬业意识进一步增强，以教书育人为己任，默默奉献。

二)不足：

德育处方面：

1)德育工作还要进一步务实.多做实事，多协助老师们，特别是二类班级的老师进行班级管理。

2)班级考核的数据要更加精准。

3)对极个别搞事棒，要努力做到防止对其他班级的学生，特别是低年级的学生造成恶劣影响。

4)德育处要多给犯错误的同学改过自新的机会，多进行学生干部培训，让高年级的优秀干部带动低年级的干部。

5)班主任的外出培训、提高学习要多组织。

班级管理方面：个别班级存在以下问题：

1)学生的纪律性差，正气不足学风不浓，与其他同类班级的差距拉大。

2)上课后很久学生不急着进教室，影响极坏，上课纪律性差，上同一年级多个班级的学科教对此颇有微词.对学生要求不严格，某种行为影响恶劣的行为一出现，关心学校名誉和学生健康成长的人首先就联想到可能来自某位老师的班级.

3)班主任津贴有误解，凡是学生违纪，就以其影响到自己的津贴为由向去收钱补回来，这种行为既不合理，也不合法，应当改正。津贴在前9的班主任，班级也有学生违纪，为什么人家班贴还比你高，教学效果比你好，赢得学生的尊重比你多，借用温总的话：“值得我们深思”!

>三：来期应该注意的问题

1)班主任必须树立和服从于这样一个基本意识：要么不当，要么就把他当好，因为在今天，确实一期才近2024元的班贴，真的不算多，因此，以钱来考虑这件事，辛辛苦苦一学期，这活儿真的不值。还能继续干的弟兄们，尊长们，建议你们多下班级，这是良好的班风、学风形成前提，也是搞好班级管理工作的基本保证。

2)多以班主任所教学科带动班级学科成绩的提升。自己所教的学科，成绩上不去，何来批评他人的底气和理由。要当好班主任，就要为自己和科任老师、本班同学提出明确的奋斗目标，要当好学生的引路者，时时、处处为他们定目标，正方向。

3)各班主任要学习先进教师的管理经验，提高班级管理水平，学会让学生干部动起来，让学生东起来，既解放了自己，要培养了学生。

4)强化学生行为习惯(特别是卫生习惯、学习习惯)、文明礼仪、社会公德、安全意识、法律意识的培养，既要动得起来，又要静得下来，严防安全事故发生。

5)对学生中可能出现的早恋问题，要引起重视，正确疏导，尽可能预防早恋对学生和班级带来消极影响。

6)下期尤其应该注意的问题：初一年级行为习惯、卫生习惯的养成，安全意识的树立; 初二、初三—学生午休、晚自习纪律及学生上课迟到问题。全校各班都要搞好多媒体管理，控制好手机的使用。

7)各班需重点管理和疏导的学生名单：

**德育校长师德师风工作总结15**

本学期，我校认真贯彻党的教育方针、政策，精心组织教师学习，全面实施素质教育，努力加强德育工作，狠抓安全工作、教学质量、教师管理、常规管理、班级管理工作踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。因此，本学期师生平安过渡，全校教育教学质量稳步上升，现总结如下：

>一、统筹各项工作，创建和谐育人环境。

学校管理工作的好坏直接影响学校的教育质量和学校发展，因此我们加大了学校创新管理力度，大力倡导“以人为本”的管理理念，

1、加强学校内部管理，全面提高管理水平。在内部管理中实施校长负责、校务会参与、教师监督的民主治校的管理体制。凡学校重大事情，均要通过校务会讨论，教师会通过，确保了决策的准确性，保证了学校管理的透明、公开。

2、加强领导班子建设，增强校务会成员主动服务意识，使领导班子成为学校工作的坚强核心。在领导班子建设中，实行参与领导，分工协作，责任到岗，谁主管谁负责，进一步增强校长为中层服务，中层为老师服务，老师为学生服务，一切工作为学校发展服务的主动服务意识。使领导班子成为了一个敬业勤政，团结协作，作风踏实、办事公正，有强烈责任感和事业心的集体。加大对校务会成员的考核力度，提高要求，为其他教师树立良好的榜样。

>二、加强师德建设，规范办学行为

1、切实加强教师思想道德教育，建设高素质的教师队伍。

开展政治理论学习活动，提高师德修养，增强教师教书育人、为人师表的自觉性，增强教师的事业心、使命感和责任感。重申师德“十不准”要求，严禁体罚与变相体罚学生、有偿家教、推销教辅资料等有悖于师德现象的发生。学校组织全体教职工认真学习《中小学教师职业道德规范》》、《安庆市中小学教师行为“八不准”》、《迎江区教育局关于加强和改进师德师风建设的若干意见》和《长风中心学校办学行为规范年活动实施方案》，树立良好社会风尚，共同促进社会风气的根本好转。

2、抓好行为规范教育，走精细化管理之路。

(1)继续完善各项制度，加强对教师的师德、教学工作量、考勤、业绩等方面的考核，形成规范化、制度化;

(2)号召全体教职工在做好本职工作的同时，关注学校事务，关心学校发展，积极为学校的发展出力献策，提升学校管理水平;

(3)学校拟定了《加强和改进师德师风建设实施方案》和《长风中心小学办学行为规范年活动实施方案》，与每位教师签订了《教师师德承诺书》、《拒拒绝有偿家教、有偿补课、自主办班承诺书》和《规范办学行为教师工作责任书》我从规范招生行为、规范办班办校行、规范教学行为、规范师德行为、规范教材教辅管理、规范收费行为等六个方面进行自我审视，并进行了自查自纠。

(4)、加强特色建设，实施素质教育。树立全新的素质教育观念。关注学生的探索、实践和创新能力，关注学生的情感态度、身体健康，培养富有创新能力、求异思维能力、敢于质疑的学生。

>三、集中精力，努力提高教育教学质量。

1、加强教学常规管理，落实教学常规，规范教学行为，提高教育教学质量。严格按照区局和中心学校要求，规范课堂教学程序与行为，强化教学过程监控，重视教学细节的考核，继续实行推门听课，推行巡课制度。

2、充分发挥各功能室作用，积极为教学、教师、学生服务，落实中心学校教师走教制度，全面开齐开足课程，实施素质教育教育。在接受区局义务均衡发展设备使用率专项小组检查中受到好评。

3、切实抓好“三环五步”教学模式落实工作，从教学“五认真”上下功夫，从备课有效性、上课高效性、作业精选性、检测考查发展性、培优帮困及时性入手，落实每期二次检查制度，写好检查情况记载并及时与教师反馈。热门思想汇报教学常规检查本着严谨治学、精细管理、科学规范的原则，继续坚持定期检查与平时检查相结合，教导处检查与领导检查相结合，注重教学指导和质量评价，为老师的年度业务考核提供详实的、可靠的依据。

4、组织教师外出参观学习，扩大市面，提升素质。xx月xx日，学校组织xx名教师赴贵池实验小学“取经”，两校就北师大版教材与苏教版教材编排特点互溶性、三环五步课堂教学模式、学校管理、校园文化建设及教师专业化发展进一步研讨与交流，促进两校共同发展。

5、强化艺体、常识综合学科和信息技术教育工作，使学生的身体素质、艺术素养、劳动技能、实践创新能力和处理信息的能力同步发展。通过中心学校11月份对我校开展的常识艺体学科教学工作为期2天专项检查，促进教师对常识艺体学科认识和课堂教学技能提升。20xx年1月8日区局对我校艺体技能综合学科抽测检查中，学生的综合素质比上学年度有了大幅度的提升。

>四、努力抓好校园文化建设，以优美整洁的校园环境影响学生。

1、教学楼走廊墙面和护栏重新粉涮一新。

2、综合楼走廊张贴了xx块名言警句宣传牌，让墙壁说话，让学生受教育。

3、移动宣传橱窗位置，更换10块宣传橱窗内容，从多方面多角度教育学生，让学生在浓厚校园文化中受熏陶，形成正确的人生观和价值观。

4、添置电子显示屏，学校根据不同纪念日，进行有针对性主题教育活动，宣传社会信息。

5、浓厚体育运动场文化氛围，激励学生参与体质锻炼，促进学生提高身体素质，磨练坚强性格，培养集体观念和团队精神，促进身心全面健康发展。

>五、加强安全工作。

1、安全工作无小事，我校一贯把安全工作放在首位，对学校存在的安全隐患及时逐项进行了排查，发现问题及时整改，排出安全隐患。本期我校对教学楼的水路进行整修，便于教师、学生用水安全;增设了三路红外线视屏监控探头，调整视屏系统，确保校园视屏监控全覆盖和正常运行;添加了计算机室前窗户和三年级教室后窗户防盗网，更换了教学楼塑钢窗上的封扣，为杜绝学校财产丢失和学生坠楼事件的发生提供物质保障;修正了学校运动场地，拆除了通往厕所门栅栏，并对校园内低洼破损地面和台阶进行了修补，保证了学生活动场地安全。

2、9月份与各位教师分别签订了教师安全工作责任书、路队护送责任书和课间巡查责任书，与各班班主任老师签订了晨午检工作责任书，各班级都张贴了《长风中心小学学生在校安全提示》和《中小学生守则》。

3、负责学校安全教师和各班主任每天及时做好《学校安全管理日志》、《学校安全管理记录》、《学校消毒记录》《学生出缺勤情况统计》、《班级安全管理日志》、心得体会《晨午检记录》和《学生出缺勤跟踪记录》等安全文书填写记录工作。

4、充分利用班班通组织学生观看法制讲座、安全知识讲座、防火知识教育等，做到逢会必讲法制、必讲安全，特别是对安全隐患易发的用电、上下楼梯、厕所、秋季饮食卫生、冬季消防安全、防煤气中毒等都当作大事来抓，切实做到防患于未然，警钟长鸣。

5、认真落实校园封闭式管理、来人登记、路队护送和课间巡查制度。

6、建立学校、家庭、社会、派出所安全联防机制。9月份分别建立了周边安全志愿者巡查小组，召开了全校学生家长安全专项会议和中午在校就餐学生家长会议。

7、抓好环境卫生工作，落实大队辅导员和亲自抓卫生工作，坚持每天两小扫，每周两大扫工作。学校领导、后勤负责人及炊事员时时严把食堂进货质量关，检查学校食品卫生，杜绝了意外事故的发生。

8、大力加强综合治理工作。加强校园保安培训，强化保安责任意识;做好学校的信访工作和信息的报告制度，消除和化解学校内部的各种矛盾。

>六、工作总结、学校工作存在的问题与不足。

1、学生养成教育有待加强。部分学生喜欢吃零食、乱扔垃圾、课间喜欢互相追逐、课前不预习课后不完成作业等现象发生。

2、特色学校创建重视不足。学校虽然拟定了特色学校创建实施方案，但仅停留在起步阶段，为进一步深入开展相关活动，创建活动氛围不浓，与区局提出的“一校一特一品”的要求还有很长路要走。

3、课题研究方法有改善。课题研究资料要有针对性和实效性;分阶段、分层次进行突破研究，落实到点;注重研究的过程性，形成策略。待

4、教师敬业精神有待提高。进一步加强以养师德、铸师魂、练师能为目标的竞赛活动，加强师德师风的考评工作，把教师的师德师风考评结果纳入年终考核，与教师的绩效挂钩，进一步树立爱岗敬业、为人师表、教书育人的良好师德形象。

5、大课间、体育艺术“2+1”活动开展力度不足，各班级虽有活动计划，但完全落实到位较少。同时，因师资力量不足，不能根据学生要求开展技能指导与训练。

6、教师饮水卫生问题未得到解决，学校为了给师生创造一个舒适、卫生的环境有待提高。

在本学期中，全体教职员工团结协作，恪尽职守，勤奋工作，希望在明天，将以更饱满的热情为长风中心小学师生的共同成长和学校的健康发展做出自己新的贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找