# 幼儿园中班月总结简短5篇范文

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-17

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究,做出带有规律性结论的书面材料,它可以使我们更有效率,为此要我们写一份总结。下面是小编给大家带来的幼儿园中班月总结简短5篇，希望大家喜欢!幼儿园中班月总结简短1十月就是收获的季节...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究,做出带有规律性结论的书面材料,它可以使我们更有效率,为此要我们写一份总结。下面是小编给大家带来的幼儿园中班月总结简短5篇，希望大家喜欢!

**幼儿园中班月总结简短1**

十月就是收获的季节，十月就是美丽的季节，在这金色的十月，我们和孩子们一齐寻找着、发现着、探索着同时也收获着。现将十月份工作总结如下：

本月我们继续进行主题《快快慢慢》，透过活动，让孩子逐渐了解在日常生活中什么时候做事情动作要快，什么时候做事情动作要慢，从而养成良好的行为习惯。另外我们还开展了主题《红黄蓝绿》。颜色既就是物质固有的特征，又富有浓郁的情感含义。以色彩及其相关的事物为对象，引发幼儿与他们之间发生互动，这对幼儿在认知建构方面都会产生用心的作用。在活动室里我们添置了许多色彩丰富的物体，以利于幼儿观察、寻找色彩。在自然角里，我们发动幼儿收集各种颜色的水果、树叶、花、农作物等，然后一一摆放出来，供幼儿观察、探索。在美工区，我们为幼儿带给橡皮泥、彩纸、颜料、树叶等，让幼儿用各种方法画出美丽的秋天。在益智区，我们为幼儿带给各种形状的彩色片，指导幼儿玩拼图游戏……

在教学活动中，《小白兔和大黑熊》就就是两个明显的不一样特征的音乐形象，在快与慢的音乐中，孩子们愉快地学习着、感受着;《快朋友和慢朋友》则让孩子们按自我的意愿自由塑造自我心中的快朋友和慢朋友;《乌兔爬楼谁第一》打破了孩子们的固有想法，乌龟还就是跑在了兔子的前面，这就是为什么呢?在活动《快和慢》中，孩子们透过游戏自然地得出结论：生活中并不就是所有事都要快，而就是有些事要用快动作来处理，有些事则只能用慢动作来处理，只有根据需要用适宜的速度才能将事情做好。《寻找五彩宝贝》，一下子将孩子带入一个五彩的世界，《太阳喜欢》则让孩子们产生了喜爱美丽色彩的情感，另外，我们还和孩子们分别感受了蓝色、黄色和绿色……透过一系列的活动，幼儿建构着自我的语言，空间、数理、交际等各项智能。

在日常生活方面，我们提醒幼儿学会根据天气的变化增减衣服，午睡起来后学习自我整理床铺。这个月，我们对幼儿的午餐习惯进行了重点培养，幼儿午餐时，我们严格监督，要求幼儿安静地午餐，鼓励幼儿吃玩自我的一份饭菜，不挑食。吃玩后，把桌上、地上的饭粒拣起来，经过一段时光的训练，幼儿的午餐习惯有所改变，许多幼儿吃完饭后能自觉地把饭粒拣起来，把桌子收拾干净，有的幼儿能主动帮老师擦桌子，收拾碗筷。另外，我们还充分利用家长资源，在传染病多发的时候，请医生家长来园进行卫生知识讲座。

在家园共育方面，我们能及时更新家长园地的资料，充分利用家园路路通与家长持续联系，让家长了解我们的教学工作，并争取得到家长的配合，个别家长还经常用信息跟我们联系，了解孩子在园的学习、生活状况，反映孩子在家的表现状况。

幼儿教师的工作就是忙碌的、繁琐的、细致的，要想做好这一工作务必付出超多的精力，更多的耐心，无私的爱心。每一天工作结束后，我感到十分疲惫，但就是看到孩子们一个个快快乐乐地投进父母的怀抱，看着他们一天天地长大，越来越懂事，我的内心感到无比的欣慰。

**幼儿园中班月总结简短2**

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，寒假又到了。一学期忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢?欢笑、惆怅，汗水、收获，一切的一切，尽在不言中。成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好地工作。还是认真地回顾一学期的工作吧!

一、师德方面

政治思想是重中之重，因此在平时我都能严格的要求自己，认真关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。我在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，干好本职工作。虽然作为一名副班主班，但是我也深知自己在班中位置的重要性，因此有事情和班主任一起商量，使班级工作稳定。我不仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、教育班上的每一名幼儿，而且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都非常的满意。我坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

二、班级管理方面

1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境。

结合本班幼儿的特点构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的肯定。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

2、班级风貌方面

开学期初，因为有8名插班幼儿的加入，使幼儿的情绪有一些波动，但后来在我们的帮助下，都很快的稳定了下来，但是插进来的几名幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，还爱打人等现象;而且我们接的这个班也是从新中班升入大班的，几名幼儿各方面能力都较弱，因此给我们组织活动带来一定的困难。针对这一现状，我们决定更努力的付出我们的爱心，我们总是在心里提醒自己，要做好一名幼儿老师，需要心中有爱，用心去爱每一个孩子。在献出爱心的同时，与家长一道让幼儿喜欢上幼儿园。在大家的共同努力下，现在我班大部分幼儿与学期初相比，均有明显的提高。

三、教育教学工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战……在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。

四、保育工作方面

看着孩子一天天的长大，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

(一)进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿如冯佳乐、扬文雨、江冰冰等在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

(二)盥洗方面：这个学期搬进新园舍，孩子的盥洗方便了，但问题也多了，大班有些孩子个子高洗手需要蹲下来，要不弄的水台上满是水。洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就问你洗手蹲下来了吗?幼儿能较自觉的养成便后洗手蹲下来的良好习惯。

**幼儿园中班月总结简短3**

为全面贯彻《教委办关于开展“垃圾不落地，校园更美丽”卫生大整治活动的通知》的文件精神和要求，我园全体教职员工积极响应号召，广泛进行卫生宣传，认真开展各项卫生工作，大力开展环境卫生整治活动，努力营造优美、整洁的校园环境，现将我园卫生整治工作开展的情况进行如下总结：

一、高度重视，周密部署。

园领导高度重视，立即召开卫生整治工作会议，动员全体教职工自觉维护校园环境卫生，进一步强化环境意识、文明意识，加强自我管理，爱护学校一草一木，以实际行动维护良好的校园环境。同时，对我园卫生整治工作的重点进行部署安排，卫生区域实行包干制，各区域各负其责，责任区域落实到人，认真组织卫生检查和评比工作，保障幼儿园卫生整治工作的有序开展。

二、加大宣传力度，提高卫生意识。

1、我园利用国旗下讲话，教育学生“卫生就是美丽”的思想，养成良好的卫生习惯，不随地吐痰，不随手扔垃圾，爱护环境，保持校园及其周边环境卫生干净、整洁。

2、各班教师积极开展卫生宣传教育活动，重点培养幼儿讲究个人卫生习惯和环境卫生意识，引导孩子自觉做到爱清洁、讲卫生，共同保持校园环境整洁;同时，教育幼儿参与力所能及的卫生劳动，引导幼儿创造幼儿园的环境美。

三、扎实开展各项卫生工作，重点整治校园卫生死角。

全体教职工除坚持按平时常规清洁扫除外，加强了卫生消毒工作。我园严格要求各卫生区域负责人按照一天一小扫，一周一大扫的制度进行卫生工作，定期和不定期的卫生检查，对检查中发现的问题及时指出、督促整改，切实保证幼儿园的整洁，做到无卫生死角。

1、教室、寝室、各功能室

各室能保持无灰尘整洁、物品摆放整齐;天花板上无蜘蛛网;地面无有积水、痰迹、纸屑等;保育员操作间的卫生工具能规范整齐的摆放，垃圾桶有做到及时清理;但墙壁上的风扇有灰尘，组织保洁员进行清洗，保证无尘。

2、厨房下水道

对厨房排水管道进行检查，虽然畅通无堵塞，但水沟内壁有一层污垢，组织厨房人员进行冲洗，防止蚊虫滋生，保持厨房卫生整洁。

3、卫生间

厕所保持无异味，地面保持整洁无积水;定期对卫生间等场所的水龙头和洁具进行维护，保证能够正常使用，做到水龙头不滴水、水管不漏水。

4、校园

地面无杂物、杂草、垃圾，地面平整，操场的围墙无乱写乱画现象;定期清除排水沟内外杂草、垃圾、淤泥，保持疏通。

5、杂物

楼梯底下有堆放一些废旧的杂物，现已进行清理，我园将实行吐旧纳新原则，及时清理废旧物品。同时，将腾出一间用于放置杂物，并要求不得随意堆放，应整齐置放。

6、花草树木

我园保安定期对校园内外花圃和树木进行整修，能及时清理枯枝落叶，无杂草丛生等现象。

7、室外玩具、运动器械

我园每月月底组织全体保育员对幼儿室外玩具、运动器械进行清洗、消毒和维护，保持室外玩具、运动器械的整洁和安全。

通过大家的努力，幼儿园到处呈现着整洁、舒适的环境及氛围，孩子们在这样的环境中茁壮成长。今后我园将继续开展多渠道、多形式的主题宣传活动，加大环境卫生整治的力度，始终将卫生工作作为一项持久性的工作来抓，给幼儿营造一个整洁卫生、美丽优雅的校园环境。

**幼儿园中班月总结简短4**

十一月份是一个紧张忙碌且充实的一月，经过这个月的磨练，让我切身体会到作好一名幼师需要付出艰辛的劳动，同时也感受到了作为幼师的快乐和满足。

一、教育教学

本月的主题是《拜访大树》，在进行这个课程单元中，我们希望提供还在去亲近树·认识树·甚至爱上树的机会。我们将尽其力让幼儿去看到·听到·闻到·摸到不太种类，不同环境的树。让孩子和树有从相处的时间让孩子用他们的好奇心瑜敏锐的观察力去发现树的种种样貌与内涵。总之，不仅让幼儿去探索自然环境中的树。而且让他们喜欢以艺术行的去表达对树的认识，真正地去和树做朋友。在英语课程学习的进展来看，大多数幼儿能够接受，但在数学方面中，发现部分新生基础薄弱，所以在这方面还需加强。

二、常规方面

通过我们教师和保育员的共同合作，在一日常规方面，幼儿有了明显进步，由于我们班的幼儿在一日常规中存在明显的问题，我们特别注重这方面，洗手·吃饭·午睡·坐姿·排队在一日常规里占了很大的比重，因此我不断的强化这些，这个月通过我们不断的矫正，有了很大的改善。在这些常规方面，我们经常使用鼓励的语气与表扬的语气去使他们取得了不错的成绩，使一些在这些方面都有了很大的进步。但在喝水方面有时还是打撒水的问题出现。下个月继续纠正。

三、家长工作

因为天气的关系，经常出现幼儿身体不适不能按时来园的情况。为此，我们与家长沟通共同努力使幼儿能按时来园。工作的开展离不开家长的支持与理解，主题活动的环境创设及活动的实施，全需要家长的配合，因此在本月我们要努力渗透家园共育的思想，经常与沟通，了解在家的情况析原因，商讨方法。引导积极投入到园的各项活动中来，共建家园合作一致的模式。在本月我班幼儿家长能够按照老师的要求将幼儿所需的材料按时带到幼儿园来，积极配合老师的工作，除此之外，“成长纪念册”也是我们和家长的一个沟通的桥梁，我们三位认真填写，将幼儿在园情况准确及时的反馈给各位家长，让了解幼儿在园情况，以便更好的跟老师沟通，将幼儿在家的一些情况及时告诉，家园互动帮助更快更好的进步，让他们在健康、快乐中成长!

我们还有一些方面需要改进：幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求;的礼貌有待加强，特别是对其他不够大胆问好;区域活动时的常规需要不断加强。

以上是我班十一月份的工作，今后我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好，我们会不断进取，为更好的开展班级工作而努力!

**幼儿园中班月总结简短5**

悄然回首，我的工作在孩子们的欢声笑语中已接近尾声。一学期来，我们围绕幼儿园下半年工作总的指导思想和总体要求，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要精神》，从我自身、班级实际情况出发，认真扎实地开展好班务、教学等各项工作。在工作中，本着以幼儿的健康成长、养成教育和谐发展为重点，以幼儿的动手操作，大胆探索为己任，以发展幼儿的想象力、语言表达能力、合作精神为导向，最终促使幼儿在原有基础上最大限度地发展为目地。不断地转变观念，与时俱进、开拓创新，以主动的态度，饱满的热情，积极进取的精神，较圆满地完成了本学期的工作，现将本学期工作总结如下，与大家分享。

一、加强学习，夯实基础，提高素质

幼儿园无小事，事事育人;教师无小节，节节为楷模。我深谙其理，严于律己，始终做到坚持学习不放松，提升自己。

一是坚持理论联系实际的学风，在园党支部的安排部署下，认真学习了十六届四种全会精神，巩固和深化了八荣八耻的思想精髓，作好学习笔记、写好心得体会，并能学以致用，高度重视思想工作与业务工作的协调运作，把思想政治工作与班级工作的总体规划和奋斗目标同制订，同落实，同总结。在学习中做到了“三个结合”(学用结合、集中与自学结合、学习与工作结合)“一个提高”(思想觉悟和教书育人的本领)通过学习使我较好地解决了思想上存在的认识问题，进一步坚定了献身教育事业的信心，增强了干好本职工作的责任感和使命感，使自己始终以积极乐观的态度、饱满的热情，积极投身与班务与教学工作中，全心全意为幼儿，家长服务。

二是不断地提高业务素质，促使自己的业务水平再上一个新台阶。一方面，我利用一切时间，从弹、唱、说、画、跳等方面进行加油充电;另一方面，认真学习、领会《纲要》精神，积极阅读幼教杂志，利用网络资源，及时捕捉教育信息，了解教育动态，将最新的教育理念在自己的教育教学中得以体现，提高自己的教育艺术。

二、事事细心，处处留心，创设温馨的班级环境，培养幼儿良好的常规。

“麻雀虽小，五脏俱全”。班级的管理工作也是如此。这就要求我们教师要有一颗敏锐而细致的心，洞察一切小事，处理好方方面面的关系，集教师、幼儿的一切智慧和力量，切实为幼儿营造一个宽松、和谐、安全、卫生、舒适的精神环境和物质环境，促使班级的一切活动井然有序地开展，主要做了以下几方面的工作。

1、营造良好的环境氛围，让教育充满活力。本学期，我们面对的是一群来自不同家庭、不同班级、不同环境中成长的幼儿，其中有新入园的幼儿、也有在园一学期的幼儿，还有来自其他园所的幼儿，这给我们的教育带来了一定的困难，为此，在开园初，我们两位老师从稳定幼儿的情绪入手，多用鼓励和正面语言，增强幼儿的自信心。让幼儿在充满生机与活力的氛围中健康成长。一方面，积极创设环境，进行了墙面的布置，设置了实用、新颖的家园联系栏和幼儿作品展示角。另一方面，积极与家长沟通，为幼儿提供了丰富的活动材料，设立了符合幼儿年龄特点的活动区。有效地为幼儿提供了一个开放、自由、宽松的探索氛围。不但减少了幼儿空闲时间的追逐、打闹现象，而且还培养了幼儿的探索、合作意识，让幼儿尽快适应了环境。

2、健全幼儿活动常规，让活动有序化。开学初，我和配班老师协同合作，在全面了解幼儿的基础上，根据幼儿的年龄特点，步调一致地将幼儿早操、早餐、午休、午点等一系列活动进行了细化练习、健全了各项活动常规，明确了规则，使幼儿一日活动更加合理、紧凑、有序，发挥了幼儿学习、生活的主动性。

3、认真做好两检工作，让活动安全化。我坚持晨检和午检工作不放松，并把他视为我一天工作中良好的开端。因此，我每天利用早点和下午课前五分钟时间，认真总结前一天幼儿的活动情况和当天幼儿来园身体状况检查、安全检查，登记，并和配班老师互通信息，做好幼儿交接手续，切实做好幼儿的安全工作，做到防患于未然。

4、严格按照园内卫生保健制度，做好消毒工作。重视对幼儿卫生习惯的养成教育和疾病预防教育，做到“四坚持”即坚持每周星期一的个人卫生检查和小毛巾的检查，坚持每月一次玩具消毒，坚持每周两次室内紫外线消毒和茶杯消毒，坚持根据季节特征进行防病教育，彻底杜绝传染源，确保幼儿的入园率，本学期幼儿的入园率在95%以上。

5、实行值日生轮流制，让生活自理化。在班级管理中，我十分重视幼儿自理能力的培养，要求幼儿伸出勤劳的小双手，清扫活动场地，整理教室用具，为幼儿分发收拾碗筷，要求幼儿在家、在园做自己力所能及的事情，提高了幼儿的服务意识。

6、及时准确地做好了一日观察、家访记载、班务记载。通过点名册详细了解每天幼儿的到园情况，并坚持接送卡制度，认真、及时地做好各类记载，加强班级常规管理，在管理中求创新。

7、树立正确的健康观念，关注、关心特殊儿童。本学期，在园长的带领下，对本班身体异常、特殊家庭、多人接送等幼儿签定了安全责任书，让家长和老师进一步明确责任。特别关心、关注这些孩子的成长。

8、重视幼儿园为幼儿提供的每一次锻炼机会。在本园举行的讲故事比赛中，我积极准备，及早着手，提前训练，动动员全体幼儿积极参与到活动中来，赛前多次利用一切空闲时间，让幼儿多讲，多练，比赛结果取得了中班年级组第二名的好成绩。这一成绩的取得，展示了我班积极向上的精神风貌，也较好地培养了幼儿竞争合作意识。

9、与领班老师通力合作，做好节目编排和特色活动展示工作。本学期，根据保教处活动安排，我们四位老师密切合作，精心选择内容，一方面，编排了幼儿喜爱的《我们都是当兵的》节目，很好地发展了幼儿的动作协调能力，另一方面，根据新班幼儿的特点，和幼儿一道创编了以“球”为主的系列化活动，作为我班的特色，深受孩子们的喜爱。

10、互通信息，正确实行激励性评价措施，我们两位老师经常交流幼儿在园的表现，并把幼儿在各项活动中的表现毫不吝啬通过伙伴的掌声;老师的微笑、抚摸、点头、竖起大拇指和师幼亲手制作的那一颗闪闪的星星、一件小小的玩具、一颗智慧星、神气宝贝以及每周一朵代表性的小红花作为鼓励孩子最好的礼物及时送给他们，唤起了孩子求知的渴望，为他们营造了一个民主、和谐、愉悦、轻松的育人氛围。

三、创新教学方法，提升教学艺术，促进幼儿全面发展。

作为教师，我的中心工作是搞好教学，如何使自己的教学有声有色，光凭已有的经验是不行的，为此，在直接学习他人经验与与间接学习书本经验双重形式的指导下，我大胆进行探索，推陈出新，把幼儿的自主操作、亲身体验、大胆想象、敢于表达作为教学的突破口，屏弃以前的那种照抄照搬教学案例的做法，根据幼儿的实际发展水平采取循序渐进的方法，重视幼儿的智力开发，个性培养，促进幼儿最大限度地发展。在活动中反思，在反思中成长，不断地提高自己驾驭课堂的能力。

我根据本班幼儿在美术活动中，动手能力较薄弱这一不足，首先、我积极采取措施，充分利用美术活动时间和下午游戏时间，从幼儿最启蒙的执笔、用纸、着色等最基本的习惯培养和最简单的图形入手，耐心细致地进行辅导，使他们对画画产生兴趣，然后，把幼儿的发散性思维和语言表达能力的培养逐步融入美术教学中，拓宽幼儿的视野，较好地实现了《新纲》要中所倡导的艺术教育的目标。经过我持之以恒的训练，幼儿在美术方面的发展进步较大。其次、我充分利用家长资源，调动家长的积极性，让家长在闲暇之余和孩子一道通过描画、观赏风景、丰富幼儿的生活经验，促使幼儿最大限度地发展。

四、家园配合，互通信息，实现一体化教育。

在教育过程中我积极创造条件，充分调动家长参与活动的积极性，提高育儿质量。

(一)切实做好常规性的家长工作。

〈1〉坚持不懈用晨间接待和孩子离园时间，与家长进行交流，向家长及时反馈幼儿在园表现，与家长共同探讨教育孩子的方法，期末写好孩子的成长报告单向家长汇报孩子各方面的表现。尽量做到不冷落每一位家长，微笑服务家长。

〈2〉除按部就班地做好每月家园联系栏中教育教学活动安排、育儿重点，卫生保健等常识外，根据部分家长工作性质实行了家长留言和教师带条，有效地解决了这些家长的后顾之忧，更好地促进了家园之间的交流。

(二)组织好家长开放日活动，拉近家园距离。结合“庆新年，教学活动展示”这一时机。我们邀请全班幼儿家长参与，让他们在我所展示的美术活动中真真切切地体验到孩子的进步和成长的快乐，让家长朋友再次领略了幼儿园的教育内容及实现的目标，也充分了解孩子在园的表现，从而更好地引导家长参与到教育孩子的行列中来，切实提高教育质量。

一份耕耘，一份收获。教育教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**haha幼儿园中班月总结简短**

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找