# 家访工作总结师德师风(精选49篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-06-17

*家访工作总结师德师风1本学期，我们中二班班两位老师根据幼儿的实际情况不定时地对幼儿进行电访、家访、书面联系，使家长能够及时了解到孩子的发展情况。期末走访幼儿家庭主要是了解幼儿的家庭生活环境和在家表现，并和家长互相交换意见，了解彼此的一些看法...*

**家访工作总结师德师风1**

本学期，我们中二班班两位老师根据幼儿的实际情况不定时地对幼儿进行电访、家访、书面联系，使家长能够及时了解到孩子的发展情况。期末走访幼儿家庭主要是了解幼儿的家庭生活环境和在家表现，并和家长互相交换意见，了解彼此的一些看法。通过彼此间的沟通、交流与密切配合，共同达到教育的\'目的，使得孩子能够更好的发展。

在本学期家访过程中，家长主要反映了以下一些情况提出了一些问题：

1、孩子们通过两年来的幼儿园集体生活，在各个方面都有了很大进步，如：扬扬的妈妈说：“我们孩子的脾气好了许多！谢谢两位老师、阿姨！”唯一的爸爸说：“孩子自从上了幼儿园以后懂事了不少，学到了很多东西！也非常活泼”等等。

2、孩子对画画、听故事有了一定兴趣，一回到家就要画画、让家长讲故事或听录音机里的故事。

3、宁宁的妈妈说：“谢谢老师的关心，我们宁宁以前一直要跑到外面叫爷爷买东西自从上了幼儿园后，这个习惯已经改掉了。”兰兰的妈妈说：“兰兰自从上幼儿园后懂了很多，开心了许多！还喜欢和你们做好朋友。”

通过这次家访，让我们了解到家长的想法、了解到了幼儿的生活环境，进一步缩短了我们和家长之间的距离，并了解到一些家长对我们老师、幼儿园的意见和建议。为我们今后的保教工作指明了方向，同时使我们今后的工作做得更好，让家长更满意、更放心。

**家访工作总结师德师风2**

学校教育和家庭教育是孩子成长过程中两个重要方面，而家访则是连接这两方面的重要桥梁。

经过这次家访，我们了解了家长对孩子的一些想法、打算，进一步掌握了学生的个性特点、行为习惯、内心境感等等，增强了教育的针对性和感染力。家长也经过家访了解了孩子在学校的情景，了解了班级的总体情景，更清楚自我孩子的优势和劣势，使家庭教育更具针对性，并经过与教师的交流，更好地和教师配合，共同关注孩子的成长。

说真的，这次家访很受学生和家长的欢迎，有的家长感到十分意外和兴奋，真有点受宠若惊的感觉。他们万万没有想到教师对学生是如此牵挂和关心，并且还寄予这么高的厚望，不管怎样样总有一种欣慰的感觉。异常是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋：原先自我也并不是一个被遗忘的角落，自我在教师的心中也绝不是可有可无的，教师还是注视和关心着自我。一位学生的婆婆说：此刻的教师都不进行家访，虽然能够经过电话联系，但和家长的联系还是不够。我当教师的时候，一个学期至少要到每个学生家里去一次。仅有看到学生的生活环境，才能对他们有更深的了解，才能针对每个人不一样的个性特点进行教育。她对我们的到来表示极大的肯定和赞赏，并由此谈到学校的管理十分正规，让他们十分放心孩子在校的教育。

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处十分感激教师。一位学生见到我们的到来，开始十分紧张，站在门口不知所措，害怕我们是来向家长告状的，没想到我们只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他在扬长避短，争取更大的提高。在简便和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自我的志向、思考统统都讲给教师听，家长也所以了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最终，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并期望我们经常到家来坐一坐，聊一聊。

又是一个九月，又是一个新学期的开始，又一批小苗苗。既是学校的要求，也是为了配合教育局“千校万师家访日”的活动，更是了解新班级的需要，我在8月27日至8月30日这段时间里走访了我班几乎所有孩子的家。虽然每年都有家访活动，可是今年的感觉似乎更不一样。这不仅仅是因为接手一个全新班级的新鲜感，更多的是我在家访活动中有了一种对建设和谐家校关系的领悟。

家访的目的在于与家长交流情景，交换意见，共同研究教育学生的资料和方法。孩子从呱呱坠地，就降临到了家庭这一特定的成长环境中。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，本事的培养，品德的陶冶，个性的构成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生必须要与家长联系，双方仅有同心协力，才能事半功倍，到达教育目的。在这次家访过程中，我不仅仅如此近距离的接触了每一位学生，并且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视，当然也了解到我们此刻家庭教育中存在的一些问题，这些都为我思考如何建设一个和谐良好的班级团体，乃至于促成一种家校通力合作，共同营造有利于孩子成长的氛围供给了原始积累。此刻把自我的一些心得体会总结如下：

>一、此刻学生的家庭状况差异十分大，不一样的家庭环境对孩子的性格养成影响十分深。

虽然这些孩子大多数都是独生子女，家庭条件一般都能够，家庭组织和关系也比较健全，但还是有很多让人担心的地方。比如我班的沈萍同学，父母双方都是不识字的。他父母原本有一个儿子，已经上大学了，可是不幸出车祸死亡，于是他们就又领养了沈萍。家里面还有一个奶奶，父母年纪又都比较大了（四十多岁），所以都比较宠爱她。这样的环境对她的成长显然是有影响的。还有姚书蕾同学和王孝文、王孝伍两兄弟，家里都分别还有姐姐，年龄相差也不大，父母又都是外来务工人员，造成整个家庭的贫困。同样的，还有一些“留守”家庭的子女。比如顾家豪同学的妈妈在杭州开衣服店，而父亲又常年出差，他长期和爷爷生活造成了性格上的偏差，比较“野”。应对这样的特殊情景，我们教师要做的工作就更多了。

>二、教师和家长的坦诚沟通，互相信任和协作是做好教育工作的关键。

平时我与学生的交谈中，明白有相当一部分家长整天忙于工作，极少照看、督促孩子的学习，关心孩子的生活。并且做起教育工作来也相当的简单、随便甚至粗暴。这使得我们肩上的职责更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不一样的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。当然在与家长聊的过程中，也了解到孩子在家的一些异常表现，（与学校表现截然相反的）得到了这些信息，使我在今后的教育教学工作中更能对症下药。很多家长都反映：教师说的，孩子会听进去的。我们应当更加全面地认识这个问题，好好地与家长沟通孩子在学校的表现，更要取得家长的支持，因为仅仅依靠学校的教育是不完整是不能够的。

>三、我们要更多地关心那些特殊的孩子。

班级里的孩子是各不相同的，总存在一些“弱势群体”，对他们，我们要及时、深入地从家长那获取信息，给予更多的温暖和帮忙。我班的楚强同学，先天性患有严重的散光、弱视，长期治疗还没有完全康复，家中母亲又是没有工作，小孩子性格十分内向。了解了情景后，我及时调整了楚强同学的座位，在平时也更多地关注他，期望让他能感受到更多的关爱。

良好的家校关系是教育很重要的一环，而家庭和学校的这种联系主要的就是经过家访、家长会这样的形式来实现。我们要重视家访工作，经过这个平台着力去构建真正“和谐”的教育蓝图。

**家访工作总结师德师风3**

根据丰润区教育局的指示精神，按照新军屯镇中心学校的具体部署，我校认真搞好暑假家访工作，现将工作开展至今我校的工作情况总结汇报如下：

1、我校共有学生203人，教师12人，到日前为止，我校共走访学生108人，未走访学生95人，走访率超过百分之五十，未走访户，我校要求务必在一个星期内走访。

2、在家访中，我们了解到，部分学生在假期中自发地组织学习兴趣小组，采取自学和共同讨论相结合的办法，做到放假但不放松学习；有的家长反映，学生在学习中遇到不少的疑难问题，急切需要老师能帮助解决。针对这种情况，我们及时组织教师，随时走进学生家中，认真解答他们的疑难问题，教给他们合适的学习方法，帮助他们克服学习困难；在解答疑难的同时，还适当调度学生的`学习进度。

3、在家访中，我们发现了一些学校内没有发现的情况，例如有些家长教育孩子存在不少误区，有些家庭存在一些潜在的问题等。这些情况告诉我们，在素质教育的新要求下，要适时地改变教育教学工作思路，因材施教，以便更好的完善自己的工作。

**家访工作总结师德师风4**

密切师生沟通在素质教育的新形势下，学生放假时间很长，我们学校又地处农村，学生居住地分散，学习环境较差。为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们提出了暑假搞好家访的工作思路，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我校进行家访的相关情况总结如下：

>一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

>二、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

>三、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与;家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量!

**家访工作总结师德师风5**

为了贯彻落实“课外访万家”活动，了解家长对学校的需求，增进教师与家长的亲近感，联系师生情感，促进家长、学生、教师间的合作。同时也为了增进学校与家庭间相互了解与合作，使学校教育与家庭教育密切配合，提升教育效能。我校的全体教师进行了学生家访。学校把家校联系工作纳入“班主任工作考核”及“教师日常工作考核”内容之一；教导处还下发了家访表格，让教师在家访时进行填写，并在规定时间上交。使家校联系活动定质定量，真正落实到实处。

本次“课外访万家”活动截止目前为止，基本情况为：教师数：39人（病假3人，实际上班人数36人）；已走访教师数36人，参与率100％；学生数608人，已走访学生数319人，实地走访246人。

通过家访，加强了家校之间的联系，架起了沟通的桥梁，听到了家长的心声，同时扩大了对我校的宣传。现对本次家访工作做一个小结：

>一、家访的形式：

（1）上门家访：教师利用课余及休息时间，到学生家中访问，与家长沟通，相互了解情况。

（2）家长来访：家长主动到学校或教师家庭访问，交流学生学习、生活、心理、交往等各方面的发展情况。

（3）通知家长来访：因某件事情，而由学校或有关教师通知家长到学校，相互沟通处理。

（4）电话访问：教师或家长通过电话的形式，针对学生的情况进行相互交流。

>二、家访的分类：

（1）常规家访：班主任及任课教师、生活辅导教师对所有学生有计划地上门访问或电话访问，与家长进行沟通，指导家庭教育工作的开展。

（2）重点家访：班主任及任课教师对班内特殊类型的学生进行重点家访，增加家访的次数，努力帮助特殊类型家庭的学生解决在教育方面存在的问题。特殊类型学生包括：贫困家庭学生、行规偏差生、学习困难学生、单亲学生、孤儿及智障学生等。其形式最好是上门家访或“约访”。

（3）立即家访：对因病缺课两天以上、家庭发生重大变故、学生本人发生伤害事故或家长发生重大事故、无故缺席旷课、严重违规违纪学生或发生其它重要问题、获校级以上奖励学生，要求班主任在第一时间进行家访。

>三、家访的内容：

（1）向家长介绍学生在校实际情况，包括学习、生活、思想、身体及行为规范。

（2）向家长了解学生在家实际情况，包括自主学习、家务劳动、对待家长及长辈态度等。

（3）了解学生家庭的结构、经济状况、环境、教育等情况。

（4）指导学生家庭建设学习型家庭。

（5）与家长协商共同教育学生的措施、方法、手段。

（6）协调学生与家长的关系。

（7）联络教师与学生、学生与家长的感情。

>四、家访工作的反馈：

（1）教学方面，大部分家长认为我校教师工作认真负责，责任心强。

（2）对学校管理比较满意，如排队就餐，排队上车，排队放学等。

（3）食堂方面，大部分家长对学校食堂的饭菜质量比较满意。

>五、家访活动的收获：

（1）拉近了师生之间的距离，增进了老师与学生家长之间的沟通。

（2）改变了老师在家长与学生眼中居高临下的形象。

（3）无形中宣传了我们学校，扩大了我校在社会的影响。

>六、家访反思

本次家访虽然起得了不错的效果，但仍然存在不足：

（1）部分教师准备不充分。

（2）家访时间短。

（3）以后要经常保持家校联系，以便让家长更好地配合学校进行教育，共促学生发展。

**家访工作总结师德师风6**

为充分发挥党员教师在教育教学和教书育人工作中的先锋模范作用。利用暑假时间，xx幼儿园党支部组织党员教师开展以 “走进家庭，让爱延伸”为主题的家访活动。

此次家访活动将“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育真正运用到教育教学实践中去，增强党员教师服务学生、服务家长的宗旨意识，争做合格党员。我园党支部对此次家访活动相当重视，对家访的时间、对象、内容、形式及工作要求作了详尽布置，要求党员教师做好充足的准备工作，带着感情家访、带着问题家访、带着方法家访。

党员教师们向家长介绍了孩子在园点点滴滴的进步与成长，了解孩子在家庭的学习生活情况，并向家长介绍了与孩子沟通的方法技巧，解答家长在家庭教育中的困惑，尽力帮助孩子解决学习生活中的实际困难。用真情和爱心帮助孩子克服困难、改正错误，健康成长。通过与孩子、与家长交流，了解孩子的家庭状况、学习环境、孩子的个性，在家的表现，老师们了解到了家长的希望、要求以及教育方法等，解决了部分家庭在教育方面的一些困惑，使家长们也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好孩子的教育工作。

同时党支部还带领行政人员利用暑假走进职工家庭，慰问刚刚生育完的老师。XX幼儿园一直以来都把慰问生育女职工作为工会工作的一项重要内容、关爱妇女健康和生育问题，严格执行相关文件规定的产假政策，全心全意为教职工排忧解难，感受到大家庭的温暖，增强了职工归属感，提高了幼儿园凝聚力。

本次活动，是党员聚焦践行党的宗旨，保持为民本色，敢于担当、勇于负责，结合自身工作的特点发挥党员先进模范作用。提升了我园党员教师的服务意识，增强了党员教师对事业的认同感，对组织的归属感，进一步密切了党员教师与孩子、党员与组织的关系。

**家访工作总结师德师风7**

家访，作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。家访是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生在家学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁。三者共处，促膝谈心，拉近了彼此的距离，有利于意见的交换，有助于达成共识，更容易商量出解决问题的办法。通过家访，教师可了解到学生的在家表现，日常行为，家庭教育，学习环境，学习习惯等等；教师能更好地提醒家长；家长也能了解到学生在校的学习情况，了解学校的教育方针，学校的常规，这样家长能更有效地配合学校做好工作。通过老师和家长的沟通，几乎所有家长都能接受老师的建议，并表示愿和老师一起搞好孩子的教育工作。

家访让我更了解学生。通过家访我觉得有些学生在学校和家里的表现简直有点判若两人，有些平时在校我觉得好的学生在家里却是另一种表现。同时通过这次家访，不仅拉近了与家长之间的距离，也拉近了和学生的距离。平时不敢，不想跟我讲的，在这次家访中学生都讲了出来，使我知道学生的一些想法，也使我更全面地了解了学生的学习和思想情况，知道自己在哪些方面需要改进，也为今后的教育提供了更多的资料。所以家访给我的最大体会是拉近了与学生家长的距离，加强了沟通，增加了相互间的了解。同时我也觉得家访要做到真诚，要真正地是为了学生，要和家长共同把孩子教育好，而不是纯粹地向家长数说孩子的不是或是把学生的一些问题抛给家长。应该是与家长共同想办法，一起教育好孩子。这样，不仅能赢得学生对你的好感尊敬，而且也有利于我们今后对学生的教育和管理。我想以后要尽可能多的家访来加强学校与家长的联系和沟通，更好的来教育好我们的学生。在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

**家访工作总结师德师风8**

本班本学期共有学生51人，，来自全镇各个行政村。仅经过看学生的档案是不够的，因为这些材料是静态的，不存在发展性；只和学生本人进行交流还是不够的，因为由于多种因素的影响，也不能完全真实反映情景。为了全面真实的了解学生的情景，实现学校和家庭教育的有机配合，更好的促进孩子的发展，我与本班的英语科任教师一齐进行全面的家访。

>一、家访形式

我们采用了召开家长会为主，辅之走访和电访等多种形式，与家长交流。

>二、家访中取得的成就

第一，家访加强了师生感情。家访深入到每一个家庭，与家长、学生应对面的交流，拉近了教师、家长、学生的距离，加强了师生感情，对以后的工作将起到进取的作用。

第二，经过家访，获得了许多第一手育人资料。我们的家访深入到每一个学生的家庭，无一遗漏，真诚地与家长、与学生交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的期望、要求以及教育方法等，并做好详细的记录，为今后的教学工作奠定了基础。

第三，多角度的了解孩子。经过家访，了解了很多平时在校看不到的东西看，看到了更真实、更全面的孩子。比如我班的王敬兰、姚庆婷等同学，在校沉默寡语，而在家却很活泼；而有些正好相反，如鲁倩倩、贾磊、汪冬梅等同学；有些有个性的学生，如邱长亮、宋德群等，本来觉得很难管，但走进他们的家庭后，明白他们的生活经历便觉得能够更好地把握他们的心理。

第四，架起了学校和家庭之间的桥梁。由于我们耐心地向学生家长讲述我们的办学理念、办学成果、教学设施等基本情景，帮忙家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长对学校的信任度和职责意识，使家长也能主动参与到班级的管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。在获得家长的高度赞扬和信任的基础上，给学生以鼓励和力量。

>三、家访中发现的问题

第一，农村家庭中很多学生的父母外出打工，从而削弱了家庭教育的力量。这些孩子有的交由爷爷奶奶看管，有的交给外公外婆照料。他们一般文化程度较低，只知宠爱孩子，不懂如何教育，使得学生心理放纵，给学校的教育工作增加必须的难度。

第二，很多家长不懂小学教育与中学教育的不一样，误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩，上了中学

后，期望也能这样。如果不能这样，就会认为是教师的教学存在问题或者不够关心孩子。如我班的谢鑫润同学，小学时成绩一向很好，进入中学后就成绩平平。家访中谢鑫润的父亲就有这样的想法，表示下学期想把孩子转到某私立学校就读。经过我们的耐心解释，家长的观念才有所转变，表示要注重培养孩子的行为习惯和学习习惯。

第三，有些家长只注重孩子的学习成绩，放松了思想品德教育、纪律教育。对孩子有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了孩子的骄纵心理，他们在言谈、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多不便；有些家长对素质教育不理解、不支持，担心进行素质教育会影响孩子的学习成绩，这严重影响学校素质教育的开展。

第四，有些家长，由于孩子的基础较差，对孩子的学习不管不问，这样以来，孩子的成绩越来越差，使孩子失去了学习的兴趣和学好的信心。

>四、家访后的思考

第一，准备要充分。在家访的时候，我发现有的家长会问很多的问题，有时候我们会无从回答。所以在家访的时候我们要对孩子各个方面的情景都掌握，这样才不会使家长觉得自我的孩子被忽视，从而对我们工作失望。这次家访是在期中考试刚结束时，我记住了孩子的语文成绩和主要丢分的

题型，便觉得胸有成竹了，和家长谈论造成孩子丢分的原因。可是当家长问起学生的数学和英语分数的时候，我突然懵了。虽然我是语文教师，但作为班主任，我也觉得自我工作疏忽了。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的职责感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，注重访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不一样的类型。作为班主任应当具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果访谈的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上可是是五十一份之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，我们深深体会到家长的期盼，深感职责重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，本事的培养，品德的陶冶，个性的构成，都有至关重要的影响。所以，我提议家长要严格要求和爱的鼓励相结合；对子女的

学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，供给他们力所能及的劳动机会；要多与班主任和任课教师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药；及时加强对孩子的心理开导，使其构成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自我和孩子的将来着想。我同样提议学校多方位组织家校活动，真正把家访工作落在实处，致力于有效家访。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

**家访工作总结师德师风9**

为深入贯彻落实《合肥市关于开展“万名教师进万家”活动的通知》（合教〔20XX〕4号）精神，进一步加强我校师德师风建设，推进家庭教育与学校教育的有效衔接，促进全校教育教学质量不断提升，深入推进义务教育“三大提升工程”和“师德提升工程”活动，我校在20XX年1月13日－3月12日开展了“大家访活动”。现将家访活动情况总结如下：

>一、高度重视，积极动员

根据教育局的相关要求，我校成立了以陆松涛校长为组长的“大家访”领导小组，制定了活动方案，确定了大家访活动的内容。1月13日，召开全体教师动员会，陆松涛校长传达了大家访的相关精神，明确家访内容，重点及具体要求。家访中以鼓励为主，突出安全教育，加强心理健康辅导，争取家长对学校工作的支持。家访重点为学习困难、生活困难及留守儿童等特殊学生群体。家访要求讲究方法、尊重家长、做好记录，收集家长对学校工作的意见和建议。

>二、全员参与，进展顺利

根据上级要求以及学校的实际情况，学校领导班子成员、各班班主任以及授课老师全体动员，共同参与，相互配合，逐家走访，工作进展顺利。在家访前召开动员会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。在家访中，教师携带“瑶海区开展合肥市万名教师进万家活动记录表”进入家庭，家访后认真填写家访记表，并及时与家访学生的班主任交流。学校要求每位家访教师在对每位家访对象做好记录的基础上，对家访中发现的问题分门别类地加以梳理，撰写家访案例。此次家访，学校专门就家访的纪律提出了明确的要求，不得接受家长的宴请，不得接受家长的礼品馈赠，在家访中树立了良好的教育形象。教师通过家访获得了第一手材料，了解了每个学生的家庭状况、在家表现及家长的希望和教育方法，多角度、多层面认识学生，同时增强家长教师互相信任，增强了家长的责任意识和信任度，使家长主动参与到学校的教育教学中来，更利于学生的发展。

>三、正视问题，讨论反思

在家访中，我们欣喜地发现大部分家长对孩子的学习、行为习惯很关注，有的家长还为学生制定相应的“成长计划”，但是，我们也发现家庭教育中的一些缺失和问题。同时，家长在肯定学校工作的同时，提出一些建议，我们也认真听取，结合实际予以改进。

（一）家访中所了解的问题

1、单亲家庭。在本次大家访中，我们了解到每个班级或多或少都有单亲家庭的孩子。这些孩子在个性上或多或少都存在一些问题，有的孩子拒绝与家人、老师交流。

2、家庭教育中的困惑。在和家长的交流中，我们了解了许多家长的困惑。有的家庭由于父母忙于工作，很少关心孩子；有的家庭对孩子过于宠溺；有的家庭对孩子过于严厉。很多家长都反映，现在不知道怎么与自己的孩子交流，不知道怎样管理自己的孩子。

（二）大多数家长都对学校提出了一些建议，但总的看来，家长更多的是希望学校加强管理，多与家长沟通，并支持家访工作，少数家长也提出，希望学校多开展一些活动，鼓励学生全面发展。家长希望学校能给予学生一定的心理辅导和学习帮助。部分家长提出学校要和相关部配合起来整治学校周边环境，杜绝小摊、小贩。

总的来说，通过活动，广大教师更加直观深刻地感受到自己肩上的重任，激发了使命感和责任感，强化了教师的服务意识。学校和家庭之间达成了教育共识，形成了教育合力，更加有利学生健康成长，也有利于推进学校的科学发展。

**家访工作总结师德师风10**

家访工作的开展，能密切教师与家长之间的联系、获得家长对学校工作的理解、对班级工作的支持、并充分发挥家庭教育的作用。为做好后进生的转化工作，切实提高教学质量，本学期，我作了大量的家访工作，现总结如下：

>一、基本情况：

本班学生共有74人，其中男生36人，女生38人这些学生中有三分之一的学生是上等生外，三分之二的学生是中下等生，全班的学生成绩两极分化严重，给教学工作带来了困难。

>二、开展的工作：

1.利用课余时间和周末对学生进行家访，及时了解学生的学习情况及生活情况，和家长密切联系，共同教育学生。

2.家访工作有针对性，做到了有的\'放矢。

3.对学习不自觉的进行家访、对有厌学情绪的进行家访。

4.家访工作做到面向好、中、差三类学生。

5.除对差生的家访工作长抓不懈之外，对中上等学生的家访工作也没有忽视。

>三、取得的成绩：

１、通过家访，了解了家长在孩子的学习上持什么态度，同时，给家长提出一些合理的建议和要求，争取家长对教师教学工作的理解与支持。

2、通过家访，让学生有一种精神压力：我这么不听话，老师都还如此关心我，不好好学习，很对不起老师；通过家访，与家长充分交流，找出孩子厌学的真正原因，并帮助孩子把拉下的功课补了上来。

3、在家访过程中多鼓励，少批评，多报喜，少报忧，使家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望，改变放任不管的态度，吸引他们主动参与到对孩子的教育活动中去。同时，还委婉地向家长指出放任不管对孩子的影响，使家长明白了，这样的管教方式会使孩子丧失自我行为的约束能力，对他的学习生活甚至一生发展都有影响，以此提高家长对子女的关心程度，为学生的良好发展创造一个良好的环境。

>四、存在的问题：

部分学生的家长对教学工作不重视，没有积极主动地配合教师的工作。

>五、今后的打算：

在今后的工作中要争取家长的支持，帮助家长改变观念，端正态度，改进教育孩子的方法。

**家访工作总结师德师风11**

8月21日，老城杨庄小学召开了暑期家访活动总结大会，每位分管干部、每位班主任一一作了总结发言。全体教职工讨论交流，一致认为家访是一种很好的沟通方式和教育途径，教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。

>一、以家访促家教，用耐心换诚心。

每位教师根据学生的情况有计划地进家访，在家访时做到了两不和三要。即：家访不告状；不指责家长和学生。要有针对性；要主动进行家访及时与家长联系；要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。教师、家长、学生在民主、和谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。教师们用自己的耐心、诚心，换来了家长对教师、学校的诚心。

>二、重点家访了两困生和留守儿童。

学校对各班的两困生和留守儿童都进行了排队摸底，确定每位教师必须家访的对象。每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭经济收入、身体状况、了解困难的具体情况，鼓励他们树立信心；并开展师生爱心结对活动，为两困生捐赠学习用品，开展爱心助学活动。家长被老师们的爱心所感动，表示要教育自己的子女，好好读书、学好本领，长大以后报效社会、报效祖国。

爱心家访在老师和家长，学校和社会之间架起了一道五彩缤纷的心灵彩虹。一家家真心实意的热情接待，一番番和风细雨的情感交流，一场场深入人心的亲密接触，拉近了学校与社会、家庭的关系，增进了老师与家长、学生的感情，促进了家庭教育与学校教育的互动。我们将一如既往的开展好爱心家访活动，用爱心播撒崇高师德，传递人间真情。

**家访工作总结师德师风12**

作为班主任工作的一个重要的内容就是家访。本学期我利用了周末和休息的时间对班级的6名同学进行家访。原来我对于和有的问题孩子的家长沟通是茫然的，不知道该如何和那样对孩子放任自流的家长沟通。但是经过家访我知道了，只要你让家长感觉到自己的孩子是被你关怀的；你是爱孩子的；你也在关注孩子的任何举动等等。你的一切行为都是着眼于孩子的持续进展的。这样即使你没有华丽的`词语，即使你对他们的放手态度表达出不满，家长也不会生气，反而会觉得不好意思，他们对你所说的其他话也会很很信服很感爱好的，同时也会更理解你。下面我就我的家访工作进行总结。

>一、家访中取得的成果

首先获得了很多育人资料。通过与同学、与家长沟通，了解每一个同学的家庭状况，学习环境，同学的共性，在家的表现，了解到家长的盼望、要求以及教育方法等，并做好具体的记载，为今后的教学工作奠定了基础。同时，也关心家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增加了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参加到学校的教育教学管理中来，更有信念地和学校携手共同做好同学的教育工作。

>二、家访中存在的问题

一是现在孩子的家长外出打工、做生意的普遍较多，无暇顾及孩子的学习和生活，导致有些家长无法参加到我们的家访活动中来，

我们老师也无法得到部分同学详细的信息反馈。二是许多孩子日常生活都由爷爷、奶奶照料，老人大多比较溺爱孩子，无法适应学校有（规章制度）的教育生活。三是部分家长在关注孩子学习的同时，忽视了行为习惯的培育，从而导致同学在校纪律差、不会做值日、书写姿态不正确，长期在家庭教育中形成的不良习惯，使老师在日后的矫正过程比较困难。

>三、家访后的思索

第一，全面的家访，与家长、同学面对面的沟通，加强了社会、家庭、学校的联系，了解了家长（对子）女的关切与期望，也了解了一些同学的家庭状况，增加了我们的责任感，也让我们更加喜爱同学，喜爱工作，对以后的工作将起到乐观的作用。

其次，要注意访谈方式。随着社会的进展，家访的方式也随着转变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素养、思想修养、性格脾气各不相同，同学家长可分为好多不同的类型。作为班主任应当详细问题详细分析，假如家访的方式不转变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第三，要学会体会家长的心情。或许一个同学在班上是很不起眼得，而在家里，却是家长的百分之百，寄予了厚厚的期望。在家访时，通过交谈，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。第四，要深刻了解家访的重要性。父母是孩子的第一任老师，家庭对孩子身体的发育，学问的获得，力量的培育，品德的陶冶，共性的形成，都有至关重要的影响。

我感谢学校给了我们这样和家长近距离沟通的机会。同时我也感到很幸运，我们班大部分家长都是明事理的人，这样我们沟通起来就不会有那么多难缠的问题了。同时我也会连续和家长保持这样一种和谐的沟通氛围，来传达我的教育理念，也把我对孩子的爱传递给家长。只要你是真诚的，只要我们和家长的目标是全都的，家长永久会接纳你会理解你，从而才能更好的支持你！

总之，家访工作是班主任工作中不行缺少的方式。作为班主任，要本着对同学负责，对自己负责的态度，奉献自己的爱心，努力做到关怀每一位同学、了解每一位同学。

**家访工作总结师德师风13**

孩子的第一位老师是父母，因此，家庭教育对孩子的成长极为重要，甚至会影响到孩子的一生。了解孩子的家庭教育，是学校教师不可忽视的一项重要任务，而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一。家访可以拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。本学期家访总体上还是收获颇丰的，现将本人的家访心得体会总结如下：

>一、深刻认识到了家访的重要性

虽然与学生接触有半年的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。通过家访，较为深入地了解到学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要意义：家访让我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

>二、家访取得的成果

第一， 家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

第二，对学生的了解更加全面。每个孩子在学校里和在家里的表现判若两人，有的在校内很活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

通过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。这次走访的学生，大多数家长比较忙，家长们无暇照顾孩子们的学习，有空也是随口问声“作业做好没有？”这样致使孩子们的学习的自觉性较差，通过这次与家长的交流，使家长们也知道了照顾孩子不仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。另外，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。

在家访时的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作更不应有懈怠之心。

**家访工作总结师德师风14**

10月15日是我们学校学生放大周假的日子，中午我与李教师将班上的学生送上车、送上船后，匆匆吃过午饭打点行李，1：30骑上摩托车向中岭、西坪方向驶去。

几经周折来到八（4）班李涛同学家，他住在西坪五组一个偏远的地方，周围没几户人家。那里秋高气爽，田里庄稼大多已收割，只是遍山的柿子缀满枝头很是惹眼。但他的父母很能干把家里建设的很舒适，他们这个家族的成员有好几个机关干部，李涛成绩很不错，全家对他寄予很大期望。李教师是他的数学教师，异常强调李涛不要给自我太大压力，在学校要劳逸结合。

八（1）班的覃金杰、八（4）班的覃向阳同学分别住在西坪1组、2组，既是学困生又是贫困生。应当说这两位学生都有些聪明气，但他们好动，基础差，因家庭条件差家长重视不够而信心不足。异常是覃金杰同学的父亲一向多病，先后患过肺病、甲亢，最近又因剁猪草不细心被机器扎断了三根手指头，家里仅有4亩薄地靠养猪糊口，今年家里养了17头猪，因猪价下跌他妈妈很着急，家里的事此刻全靠他妈妈一人操持。我去时他的妈妈正在田里打猪草，田地里他的母亲一边讲述着家里的辛酸事一边抹眼泪，不用说她在儿子身上花的功夫很少。我向她汇报了覃金杰的在校情景、月考成绩、优点和不足，还商讨了对金杰以后的教育对策，宣讲了国家学校的辅贫帮困政策措施，她听了这些似乎又看到了这个苦难家庭的期望。

八（1）班的覃丽媛同学，属学困生，她父母没多少文化，也没多少言语，应当说他们对孩子的期望还是很高的，小学时他们就舍近求远把孩子送到镇中心学校去读书，只是丽媛的理解本事有限。我们和他们交流了一些学习方法和教育观点，丽媛听了很高兴，临走时她将我们送了很远很远。

几乎每位家长都认识到改变命运靠知识，家庭的发展靠孩子。几乎每位家长都对我们说：“我把孩子就交给您了，您们尽管严点，不听话打都能够”。我感到家访、谈话、思想工作要经常化，让学生、家长感受到师爱，让学生重拾学习生活的信心，我更感到肩上的职责重大，“我把孩子就交给您了”，这句话份量有多重！让学生改变贫困家境，改变今后的生活环境走出大山，我们做教师的仅有让他们多学知识，多锻炼本事，多走进他们的内心，为他们的成长撑起一片蓝天！

**家访工作总结师德师风15**

随着社会的发展，教育面临着许多新的课题，在学校工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，所以，教师不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。

现就家访工作情景总结汇报如下：

>一、认清家访的重要意义，端正家访态度。

学校召开专门的家访工作动员会，引导教师认清家访的重要意义。特别是登门家访，学校和教师的主动，会切实让受访家长感受到学校、教师对孩子的关怀、关心，倍感温暖。家访不仅仅承载着教师和家长互通孩子信息，以便更好制定教育孩子方案的任务，还能更好倾听家长的意见和提议，起到化解学校与家长、教师与家长矛盾、打开心结的良好效果。

>二、结合学校实际，充分做好准备工作。

1、根据学校实际确定重点家访对象。按照教育局、教育办公室要求对每个学生家庭进行登门访问，并把留守儿童、单亲家庭、贫困家庭、学困生家庭等作为家访的重点，学校还把住宿生家庭、乘坐学生车家庭列为家访重点。

2、根据学校、学生实际确定家访资料。学校除了把学生基本情景作为家访的重点资料外，还把学校资源整合后学校吃住行的概况、教学概况等作为重点向家长介绍并征求意见。经过家访化解了很多学校与家长之间的矛盾。

3、灵活登门访的方式，确保家访便捷有效。学校此刻服务4个村，学校要求教师们在提前预约的基础上，进行家访，教师对每一个孩子的提议都能让其他家长得到分享，起到扬长避短、优势互补、共同提高之功效。

4、进一步做好家访工作的教师培训。以家访促家教，用耐心换诚心。每位教师根据学生的情景有计划地进家访，在家访时要求教师做到“两不”和“三要”。即：家访不告状;不指责家长和学生。要有针对性;要主动进行家访及时与家长联系;要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。家访时，教师、家长、学生共同在民主、和谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。家访成了相互交流、互通信息的最好一种形式。

>三、定期电话回访

实践证明，学校、教师只要做好充分准备，严格按照要求、程序进行，登门家访这种形式是深受家长欢迎的，也是校—家、教师—家长交流沟通的最好桥梁。

**家访工作总结师德师风16**

作为教师工作的一个重要的内容就是家访。在暑假的时候我对班级的部分学生进行了家访。本来我对于和家长沟通是茫然的，不知道如何和家长沟通。但是经过家访我知道了，只要你让家长感觉到自己的孩子是被你关心的；你是爱孩子的；你也在关注孩子等等。这样即使你没有华丽的语言，家长对你所说的话也会很感兴趣的，同时也会理解你的。下面我就对我的家访工作进行总结。

>一、深刻认识到了家访的重要性

通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

家长老师互相信任。通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的\'教育工作。

多棱角认识学生。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如我班的等在校沉默寡言，可在家里却很活泼；而有些正好相反，如伊隆威等孩子。有些有个性的学生，如刘泽华、孙瑞禧等，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。

换个角度看家长。现在的学生家长年龄都在35-40之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

>二、家访中存在的问题

第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。

第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在行为习惯、言谈举止中表现出的不良习惯，给学校教育带来诸多的困难。

第三，家长认为孩子很聪明，不完成老师布置的作业也能取得好成绩，忽视孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。

>三、家访后的思考

第一，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。第二，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，父母能否给孩子和谐有爱的家的氛围家，能否给予孩子足够的关怀和正向的引导，是家庭教育成败的关键。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我会继续和家长保持这样一种和谐的沟通氛围，来传达我的教育理念，也把我对孩子的爱传递给家长。只要你是真诚的，只要我们和家长的目标是一致的，家长永远会接纳你会理解你，从而才能更好的支持你！

**家访工作总结师德师风17**

为了了解学生们的家庭情况，作为教育系统的我们学校也开展了千名教师访万家”活动。这两天我和搭班的的老师一起走访了我们班的12名学生。这十二名学生主要包括学困生，贫困生，单亲家庭和重组家庭的孩子。

小学教师家访第一个去的是我们班毛A家，费劲周折才找到了他家。有一个很小的院子，一进房子，狭小，昏暗，几乎没有什么家具，我们只能坐床上。(即使这样的地方，也是租来的)家长很是诚惶诚恐，我赶紧说明了来意，并亲切的摸着毛小云的头，冯老师也关切的询问家庭情况，孩子在家里的情况，并告诉他们学校的办学方针，努力方向，对学校和老师有什么建议和意见，家长逐渐的放松了，开始和我们自然的交流起来。家里三个孩子，父母都在打零工，冬天了，零工也不好找，就都在家里歇着。一张陈旧的茶几上摆放着孩子的寒假作业，旁边放着一个还放着馒头的盘子，一看就知道茶几即是书桌，又是饭桌。此时，我的心头涌入千般感受，总是责备他作业那么不整洁，但却没有想到他就是在这个昏暗的房间里，用心的写着每一个字，努力的学习，愧疚的我不由得怜爱的把孩子拥入我的怀中……

B家住的比较远，害怕家长不在，我提前打电话和家长联系了。因为不认识路，家长便就出来迎接我们。边走边聊，在寒风中走了许久才到他家。没想到这个孩子每天要走这么远的路去上学(步行四十多分钟)，真是辛苦啊!每次他迟到我就批评他，他总是低着头一声不吭，从没有给我辩白过，真是惭愧啊!当坐到他简陋的家的时候，我表达出这个孩子上学很辛苦，没有想到，家长却说，这没有什么，像他们这样从内地很贫困地区来新疆的打工者，能上上学就已经很不错了，要知道他们因为在内地的偏远山区，别说上学了，就是吃饱肚子都是问题呢!他们虽然很年轻，B的妈妈今年才26岁，但是一天学也没有上，最大的收获是给B又生了一个弟弟，一个妹妹。(严重超生啊!越是穷，越要生!)现在虽然比起其他同学家里的条件差些，但是孩子能上学就是家长最大的欣慰了。

走访的贫困家庭，父母都是内地来疆打工者，没有固定收入。很年轻，但是因为贫穷都没有上过学，每个家庭至少有两个孩子。居住条件差，学习环境差，父母每天早出晚归为生存奔波根本无暇关心孩子学习。通过走访，了解了学生的情况，感觉自己肩上的担子更重了。我们学校80%是外地来疆打工者，被外面的人称为打工子弟学校，而在我们班，打工者就占了70%。这些孩子和所有城市里的孩子一样，渴望知识，渴望成长。他们有着城市孩子所没有的淳朴，吃苦耐劳，坚强的意志力，自理能力强这些优秀的品质，但是在行为习惯，学习习惯，养成习惯等方面却不容易教育，因为父母忙碌和没有文化，家庭教育缺失，学生的视野狭窄。作为语文老师和班主任老师，应该把工作做的更细致一些，更要有耐心一些，关键还是要有一颗爱心。父母忙于生计，孩子的爱的缺失，那么作为老师就应该多给这些孩子爱心。我想，即使是父母没有文化，即使家境贫寒，只要学校能给一个宽松的充满爱的环境，这些孩子一样都会很优秀的!

家访工作是家校联系和沟通的重要桥梁，也是班主任工作中的一个重要的组成部分，它可以帮助我们了解班里的学生、学生家长和学生的家庭生活和家庭教育的情况。家访工作做好了、做扎实了，就能促进我们教学工作的开展和实施，对于教育好每个孩子有着不可低估的作用，使我们的工作达到事半功倍的效果。所以身为一个班主任的我，在工作中我是很重视家访工作的，下面我就谈一谈从“我的家访工作”中总结出来的几个方面跟大家共勉。

>一、家访工作进行的时间问题：

生活在节奏较快的现代社会人们都比较忙，所以在家访之前我都会先对学生进行了解询问或给家长打电话询问以下几个问题：他的父母是从事什么工作的?一般情况下父母什么时间段都在家?家庭的详细住址是什么?(因为我们学校地处城乡结合部，学生大多来自务工家庭，经常搬家的情况普遍存在，比如开学初和现在的家庭住址不一样的情况时有发生。)基于上述几个方面的问题，我在家访前都会做好询问工作，然后最终确定家访的时间，以免给家长的工作和生活造成不便的影响，同时当我们把工作做到位了，学生家长会更理解我们的用心，同时也会更加地配合我们的工作，从而使我们的家访工作得以顺利进行。

>二、消除家访工作的误区和误解：

在现实生活中，经常会出现这样的情况，家长会误认为只要是老师家访，那就肯定意味着学生在学校犯错误了，老师来“告状”了。我们在家访时一定要解除家长对家访理解的这个误区，我是这样做的：先了解询问家长孩子在家里的一些表现，包括生活方面和学习方面，在谈话中，有相当一部分家长还是批评了孩子的一些不良的生活和学习习惯;接着我再告诉学生家长孩子在学校表现好的一面，孩子还是有很多发光点的，在某些方面表现得还是值得家长和老师以及同学的肯定的，这样一来家长认识到：“哦，原来我的孩子还是不错的，尤其在某些方面还是值得肯定的。”让他们认识到老师来进行家访不是以“告状”为目的的，这样来消除家长对老师家访的误区和误解。在消除误解的基础上，我的家访工作都进行得很顺利，并且也取得了一定的成功。

>三、家访工作时的谈话艺术：

在以上消除家长对家访工作的误区和误解之后，我们就可以对学生家长进行顺利的沟通，让他们认识到家访不是告状而是帮助家庭、家长教育好孩子。在谈话时我们应该谈话的方式、方法，说话的语气、语速、用词等好所方面。比如：我在对我们班一个学生的家长进行家访时，我是这样说的：“家长朋友你们好，首先非常感谢家长对我工作的支持和配合，给了我一个与学生家长面对面交流的机会，那为了促进孩子的成长和进步，下面就孩子在学校的表现和学习情况向家长朋友做一下总结。”这样让学生家长认识到：老师这么看重我家的孩子，这个老师很有责任心，我们做家长一定也得配合老师教育好孩子，教育好孩子是老师的责任，也是我的责任。

>四、家访工作应该从哪些方面了解学生：

老师家访的初衷是想和家长一起配合教育好学生，需要进行谈话了解学生在家的生活、学习方面的表现，家庭教育的成功之处、存在的不足之处等等方面。只有把家访工作做扎实了、做到位了，我们的家访才可能会是有效的、甚至是高效的。其实家长很愿意告诉老师孩子在家的表现，尤其是孩子表现不太好的方面，类似于家长在向老师“告状”。从家长的“告状”中，我感到很欣慰，因为家长打开心扉愿意跟老师沟通，愿意告诉老师孩子在家的表现，想让老师帮助家长教育好孩子。其实这是最好不过的，只要家长愿意讲就是最值得我们高兴的。我曾经对一个学生的家长进行家访，原计划一个小时结束，结果家长给我在一块交流了近两个小时，他把学生在家表现的很微小的细节都一五一十得告诉了我，能看得出来有些家长还是很细心的。

>五、家访工作的作用：

在进行过家访之后，我发现学生和老师的距离被拉近了，学生有某种想法的时候愿意分老师沟通了，对我们从抵触到愿意沟通，发生了很大的变化。家长对老师和学校的态度发生了质的转变，从以前的不信任、不配合到现在的信任和配合，我们在做工作时真的省力了很多、也省心了很多，这些都归功于家访工作的顺利开展。随着时间的延长，我慢慢发现经过家访过的学生或多或少都有进步，具体表现在纪律、卫生、学习以及其他方方面面，我们班进步最大的应属范越同学，经过家访我了解到这个孩子很内向，有事不愿意跟老师说，包括同学。了解了这种情况后，我对她的座位和同桌进行了调整，并且分配她担任小组长的职务，经过了这段时间我发现范越真的进步了很多，包括学习、与人交往和工作能了方面都有了很大的进步。还有一个就是我们班的陈星星同学，他是一个很调皮的男生，在班里的小毛病很多，经过家访之后，我发现他的小毛病少了很多，也知道认真听讲了，作业也及时上交了，卫生打扫的也很及时、认真，比以前有了非常明显的进步。

在我们的教育教学工作中，我们应该切实地做好家访工作，了解孩子的家庭生活和家庭教育，同时给学生创设一个温馨和谐的成长和学习的环境，相信在这种环境中成长的孩子一定会健康、快乐!

教育好学生是我们老师不懈的追求和责任，教育好孩子也是家长追求的“终极目标”，我们和家长有共同的愿望——教育好孩子“教好书，育好人”。

**家访工作总结师德师风18**

为进一步贯彻落实《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《关于在全党深入开展党的群众路线教育实践活动的意见》文件精神，牢固树立以学生为本的育人理念，促进学生健康成长和全面发展，切实加强教师队伍建设，促进家校之间深入有效的沟通和了解，形成学校教育与家庭教育的合力，我校组织全体师在上周五开展“教师访万家”专题实践活动。

活动由学校党支部统一部署，学校政教处负责具体实施。各年级根据工作安排，每两名教师组成一个小组，每个小组家访两到三名学生。下午放学后，全部家访小组纷纷深入到学生家中，向学生家长汇报孩子的在校表现，了解学生在家学习生活情况，并与家长积极探讨学生的未来发展计划。绝大部分家长对学校的工作是十分支持和配合的。但苦于生计，奔波忙碌，有时难免会忽略对孩子的教育。

因此，每一个家访的教师都从教育的角度对家长提出希望，希望家长在奔波忙碌之余尽量抽出时间关注孩子的成长，多与孩子进行情感上的沟通，不要动不动就是简单粗暴的打骂。当然，我们也积极听取家长对学校工作的要求和建议。有的家长希望学校要有更严格的管理措施，有的家长希望学校多开展有益的课外活动，有的家长则希望学校能给住宿生提供更好的住宿条件。这些，每一个家访的教师都记录在专门的《家访记录表》上，政教处对其中的良好建议进行汇总，交由学校讨论，尽量完善学校的工作，以获得群众对学校工作的进一步支持。

当天的家访活动，虽然时间不是很长，但毕竟有了一个成功的开头，随着党的群众路线教育实践活动的进一步深入开展，学校准备把家访作为一个常态工作，随时与家长保持联系，提高教育实效。

**家访工作总结师德师风19**

根据沂南县教体局的统一安排，7月9日开始，沂南四中拉开了“万名教师大家访”的活动序幕。

沂南四中历来重视家校共育，而家访是促进家校共育的不可或缺的环节。家访能赢得家长对学校工作的理解和支持，能使家长和教师对学生有更好的认识。本次“万名教师大家访”活动的目的是深入学生家庭，了解学生的生活和成长环境，与家长共同探讨帮助学生成长的方法和途径。我校领导亲自抓落实，从家访前的礼仪、谈话技巧培训到家访备课，始终严格要求，并参与到家访的全过程中。教师们也都精心准备，把家访作为宣传学校的一个契机，大力宣传学校的办学宗旨、教育理念，自己教育教学管理的一些基本做法，并积极征求家长的意见和建议，提高家长对学校和教师的满意度。

为了使“万名老师访万家”活动顺利开展，王家恩校长亲自督办并带头走访，全校所有老师被分到各个班级中，学校事先制定了详细的家访计划，每位教师都根据要求，提前预约、利用下班时间进行家访，做到老师必须深入到每一位学生家中摸实情，确保活动不走过场。家访中，教师要携带“家访登记表”进入家庭，家访后认真填写“万名教师大家访’活动登记表，并及时反馈到学校，学校认真进行梳理，并逐步解决。通过本次家访，学校要充分了解家长对学校教育工作的要求与建议，全面听取社会各层面的意见，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进学校教育教学工作的和谐发展。

目前，沂南四中“万名教师大家访”仍在进行中。学校下一步将会每周检查一次家访情况，了解进度，及时调整，确保在7月30日之前保质保量完成活动。

**家访工作总结师德师风20**

24名幼儿，家访24户，访问率达100%。我们根据居住区域确定家访路线，有效的利用了时间。提前电话预约。家长在周末一般都有安排，提前预约家访时间，一是让家长安排好其他事务，二是让家长做好心理准备。了解家长的需求及幼儿在园情景。一方面，充分了解幼儿在家的表现，另一方面，也尽可能的了解家长的特点，使家访资料满足家长的需求。

我们在家访时首先是教师主角，同时又要把自我看成家长的朋友，做到态度谦逊，举止礼貌，语言朴实诚恳。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切期望，也感受到他们对教师的尊重与信赖。我们详细地了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、期望，同时，耐心地传授家庭教育的方法，让家长明白幼儿的健康成长不仅仅是幼儿园的职责，也是家庭的职责，提醒家长不仅仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。

在这次家访活动中，发现多数家长都能客观的认识宝宝的本事，并且能主动和我们交流。家长们异常关心宝宝即将开始的幼儿园生活，异常在生活这一方面是家长们很关注的。宝宝能否自我吃饭、挑食、上厕所，午睡等问题，我们也认真听取家长的担心，我们班宝宝年龄跨度挺大的，相差近一岁，势必也会有所差距。如我们班的昕妍宝宝是我们班年龄最小的，在和妈妈的交流中我们也了解到宝宝上好厕所后需要教师帮忙拎裤子，我们会异常注意。我们班的宝宝性格内向的较多，到了一个陌生的环境，孩子的需求有时他们会不愿表达，那么我们会主动询问，如我们班的玥函宝宝喜欢喝水可是胆子很小，我们会经常问问她。

每一次结束访问，我们都会反思自我教育行为，诚心的向家长说明，今年我是第一次带小班，所以入园这段时间来，工作中有很多做得不好和不足的地方，请家长多包含。对于我们想的不周、照顾不到地方以及有什么意见和要求请及时和我们教师联系指出。虽说家访占用了自我的业余时间，但听到孩子一遍遍地问教师什么时间到他家家访，看到家长把教师迎送到很远，以及家长们放心那份微笑，我才真正领会到家访是任何家园联系方式都无法比拟的。

**家访工作总结师德师风21**

为不断提升教师服务学生的意识，增强教师教书育人的能力，根据关于四有好教师讲话的精神宗旨，进一步加强师德师风建设，形成学校、家庭、社会三位一体的育人合力，全面提高我市教育质量和办学水平，努力办好人民满意的教育，渭南市教育局将在全市开展万名教师大家访活动。

本次活动从四月初开始实行，至九月结束。以义务教育阶段为主，所有中小学校(含特殊教育学校)全部参与、所有在职教师全员参与、所有在校少年儿童全面覆盖。实现全员参与、全生覆盖、全程跟踪，旨在提升教师职业道德水平，构建和谐的家校关系、师生关系、教群关系，为广大学生创造宽松和谐、健康快乐的成长环境。

通过大家访活动一是实现家校一线牵。通过家访了解学生家庭情况、成长环境、学习和生活习惯;向家长反馈学生在校思想、学习情况和综合表现;二是强化务实精神，注重实效，通过家访建立密切和谐的家校关系，指导家长树立正确的教育观念，普及宣传学生健康成长的心理、生理等方面的知识。同时征求建议，与家长共同探讨促进学生健康成长的有效方法和途径;三是加强服务意识，宣传教育法律、法规和教育政策，对家长关注的热点难点问题做好回复和宣传工作;特别关注六类家庭和学生，赢得家长对教育，对学校工作的支持;四要营造全社会关注教育、支持教育、理解教育的良好氛围。通过向家长介绍办学理念、宣传教育政策，并通过媒体网络平台宣传活动中涌现出的典型事例，扩大社会影响，从而形成全社会共同关注学生健康成长的良好局面。

大家访活动给学生、教师、家庭、社会创造了一个相互交流、共同育人的平台，对教师师德素养的提升和学生日常行为规范、学习习惯等综合素质的培养有着积极的作用。渭南市教育局将于九月中旬对大家访活动进行总结，表彰先进，树立典型，评选出万名教师大家访活动先进单位，先进个人和优秀家访案例，以建立起家访激励长效机制。

**家访工作总结师德师风22**

为落实省高校工委、教育厅关于深入开展“千名辅导员万家行”通知要求和校学生处关于20xx年假期家访工作安排，物理学院家访工作领导小组结合实际情况，认真制定了全年的家访计划，20xx年xx月xx日—xx日学院家访工作队按计划赴凤城市、丹东市元宝区、东港市、海城市对学院5位学生家庭进行了走访慰问。

>一、结合实际，做好准备工作

在三全育人理念指导下，学院成立由院长吴丽娟、党总支书记张忠军担任组长的家访工作领导小组，党总支副书记张礼庆，团委书记朱春梅以及辅导员吕国圆、赵一、张雨组成家访工作队。学院家访工作领导小组坚持以学生为本、以助力学生成长成才为目标的宗旨，确定了“四个一”家访制度，即每学期末给家长邮寄一次成绩单（信函访）、每学期末致挂科学生家长一个电话（电话访）、每学期微信联系一次家长（网络访）、每个寒暑都走访一次特定学生家庭（家庭访）。学院家访工作领导小组在保障家访经费的基础上，也明确了家访过程中要做到不走过场、不搞形式主义、不给学生家庭增加负担、不做无准备的家访，确保家访工作取得实效。

小学期期间，家访工作领导小组在充分考虑到当前物理师范专业在评估、认证等专业建设方面的实际情况，围绕四类学生群体（经济贫困、学业困难、心理困扰、发展困惑学生群体），通过开展座谈会、个别谈心谈话等方式，广泛与学生交流，精心梳理困难学生的基本情况，力求剖析典型、以点带面，最终确定本次家访对象。同时确定了行程路线，沈阳——凤城市——丹东市元宝区——东港市——海城市——沈阳，全程800余公里。

>二、真诚交流，做好家访工作

在学院党总支副书记的带领下，院团委书记、辅导员一行5人奔赴辽宁省凤城市、丹东市元宝区、东港市、海城市，对5名学生家庭开展走访工作。

家访过程中，家访组就前期辅导员提前整理好的学生情况和问题清单与家长及学生一起真诚交流，一起想办法解决困难、化解思想上的困惑与分歧，并鼓励学生们克服困难，积极进取，完成学业，做优秀大学生。受访同学也都表示感谢学院关怀，在新学期会改进不足，勤奋学习，积极参与学院活动，不辜负领导和老师的期望。

>三、认真总结，做好后续工作

**家访工作总结师德师风23**

作为班主任工作的一个重要的内容就是家访。本学期我利用了暑假的时间对班级的30名学生进行家访。家访就是要让家长感觉到自己的孩子是被你关心的；你是爱孩子的；你也在关注孩子任何举动等等。你的一切行为都是着眼于孩子的持续发展的。这样即使你没有华丽的词语，家长对你所说的话也会很感兴趣的，同时也会理解你的。下面对我的家访工作进行总结。

>一、家访过程

一是通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。二是家长老师互相信，有信心地和学校共同做好学生的教育工作。三是了解了很多看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如我们班的权国彬同学经常沉默寡言，经过和他家长的沟通可知道此孩子从小喜欢看书、画画，那么我们尽量来培养孩子的这种兴趣爱好。还有的学生本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。四是大部分学生家里没条件辅导，所以辅导学生的任务要我们承担起来，经常帮助他们克服学习上的困难。

>二、家访中存在的问题

第一，大部分家庭中父母外出打工，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，总之使得学生的心理有点放纵，这样学校教育工作较困难。

第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。

第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩；上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。

当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的\'严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

>三、家访后的思考

1、全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

2、全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

4、家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是五十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

5、家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

**家访工作总结师德师风24**

在教育局“争创优秀业绩，做人民满意教师；推进优质服务，办人民满意学校”的感召下，作为班主任的我通过多种渠道，积极组织开展家访活动，了解家长心声，解决家长关心的问题。

下面就一谈自己在开展“教师进万家”活动中的做法和体会。

在此次家访活动中，我首先通过校讯通架起家校沟通的桥梁。开学以来，我就经常利用校讯通这个纽带桥梁作用，及时把孩子的表现和班级新近组织的活动及学校的一些重要通知和举措传达给家长，使家长了解孩子在校的一些基本情况，理解学校教育的意义。

为深入有效地开展家访活动，为了更深入地与家长进行沟通和交流，更好地落实“教师进万家”这一活动，我建起了班级QQ群，搭起家校有效交流的平台。通过QQ与家长交流，了解了许多孩子在家的表现：

赵是个聪明的孩子，节假日在家里学了多种特长，从小到大背过许多诗词文章，而且记忆力极好，但我了解的他只是个数学学得吃力的孩子。张的家长在家总督促孩子学习，但他却根本就不听，而且每天都要向家长要钱到校买零食。而我平日看到的只是他的学习成绩差，个人卫生搞得不好。秀是个多才多艺的小姑娘，她的家长先后让她学过珠心算、舞蹈、体操，但都一一放弃，现在，家长只想让她快快乐乐地过好每一天。她是个非常内向的孩子，又极在意别人对她的评价，家长希望老师能够经常、适时地给她以鼓励，让她能够有力量克服困难，取得成功。辰是个腼腆的小姑娘，她虽然不善表达，却总希望老师能够时常关注时常安慰。

如果不是与家长进一步地沟通交流，我怎么会知道孩子的心愿，我怎会知道家长的心声呢？走近了家长，走近了孩子，我与每个孩子都更亲近了，我能想他们之所想急他们之所急了。上课我会盯着飞的作业让他把每一道题都做对了；我会鼓励佟数学并不难学，只要细心他同样可以学好。

我还通过电话家访、短信家访，多方听取家长的声音，把家访工作做到家长的心坎上。

通过此次家访活动，我全面了解了我班学生及家庭，为在未来的.教育工作中促进学生全面健康发展打下了坚实的基础。还与家长之间建立了沟通渠道，以便在第一时间了解家长的想法，解除家长对学校工作的疑惑和不解。我也感到，真正要办人民满意的教育并不难，只要我们是真正为家长着想，家长是会理解并支持我们的工作的。

**家访工作总结师德师风25**

作为一名资教生，在这已经生活了两年多，可是却很少有机会到学生家里去了解学生在家的具体情景。以前自我没有当班主任，总感觉这些家访的事情似乎与任课教师无关，所以也就一向没有采取行动。直到开学校长动员我们所有的教师开展了“课内比教学，课外访万家”的活动的时候我才慢慢认识到家访的重要性和必要性。异常是此刻我担任一个班的班主任，对于人生地不熟的我来说家访似乎显得更为困难与他们家长的交流沟通上可能也会存在一些代沟。可是我是班主任，想到那里我就默默地跟自我打气，作为一个班主任如果我都退缩了，那么其他任课教师就更加不愿意和我一齐去参加到家访活动中去。

在校长的带领下，我们所有在校教师于20xx年10月21号，陪同学生一齐来到了一些学生的家里，去了解学生具体在家的学习情景以及他们的家庭情景。那天我们一行人一共三名教师（三位教师都是资教生），三名学生。由于没有交通工具，我们一行六人经过步行大约15分钟的时间，首先拜访的是七年级（1）班的陈高云家里，他家里做的是新建的楼房，家里条件整体而言不错，可是爸妈都没有读什么书，所以对家里的一个宝贝儿子的学习看得很重要，从他们的言谈中得知孩子的爸妈常年在外打工，今年才回家照顾儿子，以前孩子是给爷爷奶奶带，所以孩子在学习方面不是那么自觉，成绩在班上排的也不是很靠前，可是作为家长的他们却说，只要孩子在学习上头有什么要求，例如要买资料书，要买文具用品，他们都是有求必应。听到那里我们的心也放宽了些，毕竟说明他的爸妈还是很看重孩子在学校的表现，很看重他的学习的。

因为他家离学校很近，所以在家访完后，我们反复叮嘱陈高云同学的父母要他们有时间就多去学校找教师聊聊，以便多了解学生在学校的学习情景，从而帮忙孩子及时纠正在学习上头的错误和误区，在今后能够取得良好的成绩。临走的时候他的父母深情的拉着我们的手说道：“虽然我和孩子他妈没有读什么书，可是我很期望自我的孩子能够将来考上大学，以弥补我们的遗憾，我和他妈一向在外面打工，长期不能在家，也仅有我们才能真正体会的到知识的重要性，没有知识也只能像我们一样将来在外面打工做苦力，在此我也期望教师能够在学习上多多帮忙我们的孩子，我们做父母的本事也有限，也不明白怎样去报答你们。”听着陈高云爸爸的一番话顿时心里酸酸的，也许他的一席话不光表达了他个人对自我孩子的期望，也同样表达出所有中国家长的心声，望子成龙望女成凤的思想早就在我们的大脑中根深蒂固了。

带着陈高云父母的期许，我们来到了第二个孩子的家里，这个孩子是我自我班上的一个孩子，叫赵凡，赵凡平时在学校各个方面表现都挺不错的生活也很节俭，他每个季节换洗的衣服仅有一套，很少去学校的商店购买零食吃，学习方面也很少让教师操心，平时教师安排他做什么劳动他总是表现的最进取，劲头也很足，唯一这个孩子的缺点就是有些爱玩，但想想他们此刻正处在身体发育阶段年龄也还小，爱玩也是他们的本性。我们跟着他沿着山路走了半个多小时，去的时候他的爸妈都在忙，因为他们家在做新房子，所以爸妈也没有时间招呼我们，可是我们还是简单的聊了几句，从谈话中我们了解到，赵帆还有一个哥哥，可是没有读什么书，此刻一个人在外面打工，他的爸妈就期望两个儿子最起码要有一个能够读大学，即使此刻家里再穷，只要孩子能够考上大学他们就算砸锅卖铁也要把孩子供上大学。

看着他们父母期望的眼神，我似乎想起了好多年前自我的父母也对自我说过同样的话语。心里顿时也咯噔了一下。临近要走的时候看看时间已经是中午，他的父母极力挽留我们在他们家吃饭，想想他们家此刻的状况爸妈此刻每一天要做十几个人的饭，此刻暂时住在隔壁的姑妈家，借钱的做房子所以我们婉言相拒了。最终我们去的是一个八年级学生的家里，这个学生之前我也带过，他的各个方面都挺不错就是性格有点内向。在我们没有去之前就从别的教师那里了解到，他们家挺困难的，到此刻还住的是土房，并且土房子都已经有了裂痕。跟着这个瘦小的学生后面我们走了一个多小时，一个小时的路程我们翻过了一座山，在山的两边还长着一些年代很久的大树，最终我们走到山顶的时候才看到他的家。在若干群山的中间仅有几户人家，他们全部住的都是几十年前做的土房子，看着这房子，我们几个教师不禁在想，也许这房子的年代比我们还要久远。

来到他家门口，这时候才发现他家大门是紧闭着的，经过询问才得知，原先他的父亲去田里干活，妈妈一大早出去放牛去了，家里唯一的收入就是靠他爸爸种的几亩田地，然后就是农忙

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找