# 中华美德读书活动总结

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-17

*中华美德读书活动总结优秀5篇我们非常重视的言传身教，开展了较为丰富的管理人员读书活动，以阅读丰富管理人员的内涵、修养，以阅读增加管理人员的凝聚力、亲和力。以下是小编整理的中华美德读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考!中华美德读书活动总结篇1伴着...*

中华美德读书活动总结优秀5篇

我们非常重视的言传身教，开展了较为丰富的管理人员读书活动，以阅读丰富管理人员的内涵、修养，以阅读增加管理人员的凝聚力、亲和力。以下是小编整理的中华美德读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中华美德读书活动总结篇1**

伴着读书日的脚步，聆听世界的声音。邢台学院读书会积极配合领导的响应，携手图书馆，开展了丰富多样，别具一格的大型宣传世界读书日活动。此次活动取得了较好的宣传效果，即宣传了世界读书日，顺便也将读书会介绍给了大家，浓厚了学习氛围，增强了社团社员的凝聚力。特别是琅嬛讲坛活动，办出了特色，办出了特点，得到了学生们的肯定，坚定了我们的信心。

世界读书日到来之前，外联部不畏挫折，按既定方案以三人小组为单位到校外拉去赞助，最终选定\_\_网络为合作伙伴。其原因有：

一、世界读书日是读书的日子，所读书籍不限纸质还是电子书，选择\_\_网络可以让大家下载电子书，更方便以后读书。

二、\_\_是原先的网吧改进后成立的，而且位置偏僻，需要宣传，对于拉取赞助比较容易。

三、\_\_老板重视这次机会，给予了很大的支持，发放名片，即宣传了\_\_也宣传了读书会，最终的受惠方还有广大的学生，可谓一举多得。既得经验：拉取外联，要选择最合适的外联小组。拉取对象应合乎情理，符合逻辑。考虑的方向应该是多方受益，而不是单方面的受益。在外保持良好形象是必须的，不然以后很难再拉取到赞助。

活动当天上午，在图书馆门口召开“世界读书日大会”，邀请到图书馆老师潘老师，作简要讲话，随后读书会会长作进一步发言。号召大家了解世界读书日，快乐度过世界读书日。通过这次大会，有很多同学知道了并进一步了解了世界读书日，起到了一定的轰动效果。

十点在小桥边上的“我爱世界读书日”签名活动进行的风风火火，不时的发放三元免费上网优惠卡，获得了同学们热烈的吹捧。配合着“博览群书学以致用”“学习进步成长共迎4。23世界读书日”两个条幅，一面社旗，军乐团的四位鼓手的极力配合，学院广播站、金桥广播站的大力广播，收到了良好的宣传效果。世界读书日深入人心，此次让大家都知道了4月23日是世界读书日。

晚上七点到九点的\_\_讲坛，是读书会的传统活动之一，一直以来进步不是很大，直到读书日活动前半个月，由学习部一手主抓，逐渐有了起色，世界读书日当天晚上，琅嬛讲坛请到了法政历史系的王孝君和孙超，他们两个出色的讲说赢得了大家热烈的掌声，为学生们奉上了一堂生动的演说课，让大家受益匪浅。“接近学生，接近生活”的讲坛宗旨被更多的学生接受，读书会的影响必将越来越大。

读书会长期以来大活动较少，影响很小，世界读书日这次活动，影响深远。制作名片、条幅，打印书评，购买奖品及矿泉水等花费不小，但与活动效果相比，花费应该是值得的。

活动中肯定会暴露很多平时不易察觉到的问题，这次也一样，在整个活动期间，组织上明显有漏洞，组织部的组织能力比较有限，以后需要重点培训，活动风格应该更活跃开朗些，引导大家乐观开朗，开心快乐。

十年植树，百年树人，要培养好人才不是一朝一夕的事情，希望每天进步一点儿。

**中华美德读书活动总结篇2**

寒假期间我校开展了“书香润泽心灵”读书活动，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，较好地落实了“享受阅读，做一个快乐的读书人”的活动目的。为了更好得将这一活动开展下去，让孩子们更多得从课外阅读中受益，在实践中不断得总结经验，现将本阶段活动做一简单小结：

一、准备工作很充分

假前，学校拟定出读书方案，各班根据学校要求及本班实际从图书室借出相应数量的书籍，各班主任制定出读书计划。

二、宣传工作很到位

1月14日，各班拿出一节课时间做读书宣传。精心设计了宣传画，班主任认真解读了读书活动的意义，班长提出读书倡议，然后布置读书要求。学校派刘克智、张杰同志对各班的宣传活动照相，对六年级搞了全程录像。会后，向家长致一封信，以博得他们的支持。

三、读书情况

1、得到师生及家长的支持。全校234名学生，参加本次读书活动的有210人，参加比率达到90%左右。

2、阅读时间基本得到保证，多数学生每天都能按规定的时间安排阅读课外书。

3、阅读内容上得到了落实。充分发挥了学校图书室的优势。每个学生从图书室至少借阅一本自己喜闻乐见的图书，定期与其他同学进行交换。有好多同学还自购一些书。

4、学生自主阅读后，并做好读书笔记。李静林、周碧莹、张怡等65名同学的读

书笔记比较出色，被评为一等读书笔记。六年、三年、二年三个年级的读书笔记整体情况良好，六年级尤为突出。

四、存在不足

1、格式不规范。首页没有写清读书目录，每一页没有写清时间、题目，各分项的小标题分的也不清。

2、字迹不工整，卷面很乱。

3、不会摘抄，有一大部分同学把摘抄当成抄写。

4、避重就轻。抄写内容多，体会，读后感写的少。

5、低年级家长指导不到位。

6、将近1/5的学生惰性较强，读书笔记只写了一两篇。还有一些好学生像胡其成、张文岳、杨志业等在没有老师的督促下，缺乏自觉性，没有完成规定的读书作业。

“自信来自鼓励，习惯决定人生。”课堂小天地，人生大课堂。我校以后还将计划定期组织各种比赛，让尽可能多的学生尽情得展示自己的语文才能。比如适时评选一批朗读小能人、故事大王、古诗背诵状元、小小文学家、办报小编辑等，予以公布表扬，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。变“要我读”为“我要读”，让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事。

**中华美德读书活动总结篇3**

喜欢在心潮澎湃时，伴随着微风，倾听流水的呢喃沉思，那一刻，我听见心激荡的声音，目睹那似曾相见的往事……——题记

20--年10月1日，这是人令人难忘的日子。看着祖国62华诞的庆典，我激动，我自豪。看着祖国的腾飞，回想祖国过去，我又不禁辛酸。我躺在摇椅上，心中五味杂陈，沉思着。渐渐地，眼前的事物开始模糊……

树叶沙沙，一道刺眼的光芒把我惊醒揉揉惺忪的睡眼，看见眼前似乎站着个被蓝白色光芒笼罩的人。那光芒似乎有种神圣，不可侵犯的力量，让我莫名的敬畏。

“您，是谁?”

“中国大地的精灵，中华魂。”

我似乎感觉到他在微笑，沁人心脾。

“孩子，我知道你爱你的祖国，时光老人让我来见你，带你去走走。”

“走走?去哪?”

他又笑笑，不语……

四周的景物，血一样的红，哦不，是全都染上了鲜血。我嗅到了浓重的血腥味，我颤栗了一下，继而想呕吐。“哈哈哈……”我听到了恶魔般的阴险低沉的笑声。我猛然抬头，一个个中国同胞相继消失在我的视野里，鲜血如喷泉般涌出，而杀死他们的日本人没有停止罪恶的蔓延。是他们，可恶的日本人……我眼中盛满了怒火，也装载着痛苦。我不忍再看到自己的同胞受残害。当刺刀再次亮起，我张开双臂挡在一个可怜的少年前，可是刀穿过我，刺入了少年的胸膛。少年的血溅在我脸上，然后在我眼前缓缓倒下。我哭得歇斯底里——谁来救救中国同胞?!隐约中，我听到一句话：“……铭记耻辱……南京大屠杀……”

一阵风吹过，我仿佛到了另一个地方。我看见一座纪念碑上写着“雨花台烈士纪念碑”。这是在南京的雨花台烈士陵园!我心里翻腾着巨浪——烈士们，你们是最伟大的，永垂不朽的!……

“中华人民共和国中央人民政府成立了!”一阵雷鸣般的掌声充斥着我的耳朵。啊，是新中国成立的典礼一阵自豪感涌上心头。中国人民终于站起来了……

在“中华魂”的带领下，我看到了中国忍辱负重，披荆斩棘的血泪史，看到了中国改革开放以来的巨大变迁。我目睹了中国从沉睡到苏醒，再到崛起的过程，聆听中国的呻吟和咆哮。我深深地知道，中国走到今天，屹立在世界东方是多么的不容易。中国经历了险阻，失败，却从不曾放弃，从不曾绝望。中国一直在努力，即使伤痕累累，满目疮痍也不放弃。中国，值得我们骄傲，中华儿女，更值得我们自豪!我的心翻滚着，久久不能平静。我只恨自己的文字贫乏，无法将中国过去的勇敢，现在的辉煌描述出来，也无法稀释我的激动，感慨和自豪。

一道光芒射来，我被拉回现实。

“孩子，你明白你的祖国一路走得艰辛了吧?”“中华魂面带笑意。

“孩子，你这样想就好了，新一代的接班人这样想就好了，这样中国就好了……孩子，记住，……”“中华魂”在我耳边说了一段话，随后扬长而去。

我恍恍惚惚地从梦中醒来。我怔怔地看着眼前的景物，心里反复呢喃“中华魂”临走时的话

“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年进步则国进步年独立则国独立……”

我忽然感觉到肩上的责任是如此沉重，我明白自己该怎么做。 迎着太阳的光芒，我要努力学习，挑起祖国给我的重担，尽心尽力报效祖国!哦，那个精灵是“中华魂”，是“中华魂”!我和这个时代的少年们一定不能让他失望，一定要把中国社会发展的接力棒继续传递下去!

中华魂不朽!中华魂永存!

**中华美德读书活动总结篇4**

按照教育局教研室《过一个祥和的“中国年”系列活动通知》中关于师生读书活动的要求，我校于寒假前进行了认真的安排与部署：对老师和学生都发出了读书倡议、介绍了读书方法、提供了具体的读书书目并做出了具体的要求。开学后及时进行了寒假读书效果的验收活动，现总结如下：

一、教师读书情况。

为了继续巩固并推进高效课堂建设，学校精心挑选了李丙亭老师的《高效课堂22条》作为必读书目，同时还配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍。加深对高效课堂的理解，掌握具体切实可行的方法同时加强理论修养。要求教师写出一万字以上的读书笔记。

正月十六下午的开学会以前老师及时交上了读书笔记，教务处及时进行了检查并写出了结果汇报：内容丰富翔实、书写工整，特别是感悟深刻，能够密切联系教学实际。正月十七日下午我们又进行了读书感悟交流汇报，老师讨论热烈，认为收获特别大。主要表现在以下方面：

1.我们找到了自己课堂教学中的不足，比如预-强调不到位，展示活动不够规范，不能及时进行当堂检测，教师讲解过多，不能真正做到课堂的高效等。

2.我们还找到了努力的方向：

1）强化了观念：让学生学会的课才是好课；让学生学会的老师才是好老师；让学生在学会的过程中，形成学习能力。

2）明确教研重点：由研教向研学方向转化（也就是由研究教师自我的教学艺术向研究怎么指导学生学生学习的方向转化），真正做到以学生的学为中心。

3）成立“研学”课题组：研究怎样激发学生的兴趣；研究怎样指导学生的预习；研究怎样有效指导学生的展示与评价；研究学生在怎样的状态下学习效率高等。

4）教师要做好课前调查：

有人统计：20%的知识是不用讲学生能自学会的；70%是通过讨论才能学会的；10%是通过同学之间在课堂上展示，互相回答问题，老师强调点拨，反复训练才能会的。

老师要做好课前调查：明白哪些知识是学生自学完全可以掌握的；哪些知识是通过讨论才能学会的；哪些知识是需要展示、点拨、反复训练的，这样我们的教学才能做到有的放矢。

学生自学可以掌握的，检查落实就可以了；学生讨论可以掌握的就要给大胆的放手让学生去研究、讨论，在交流互补中掌握；对需要展示、点拨才能掌握的，也就是学生的疑难点，一定要重点指导，要讲精讲透，需要反复训练的一定要训练到位。

5）没有预习的课不上。

做好预习导航，给学生规定预习的时间，只有充分的预习，才有展示的精彩。

6）强化当堂检测。这是检测课堂是否高效的的重要标准。

检测的形式可以灵活多样：可以是“俩俩检测”；可以是小纸条检测；可以多媒体出示，甚至可以是口头提问，小组长提问等。教师要对学生掌握的效果了然于心。对学生没有掌握好的内容课下一定要做好补救，并反思原因。

7）明确了时间分配：坚持161原则。（一个单位是5分钟）

5分钟预习检测：用于检测学生的预习效果，重点是学生自学可以掌握住的知识。

30分钟课堂交流、展示，教师点拨。

5分钟课堂检测。

其中学生自主学习的时间不少于30分钟。（包括各种形式的自学）。教师讲解的时间不能超过10分钟。（主要指点拨、指导、强调，贯穿课堂始终。）

3.提升了教师的理论修养。从老师的发言来看，有理有据。

二、学生读书情况。

寒假前给每个学生发出了读书倡议、推荐了读书方法、提供了必读书目和参考书目，开学第一天进行了验收活动：

1.材料清单。

学生交上了1800多本读书笔记、1800多份《沐浴书香，快乐成长》的读书征文、5000多份手抄报、4000多张读书卡。同时还有践行《弟子规》活动周记。

教务处与政教处进行了联合检查，读书笔记大多同学内容丰富具体，书写认真。由笔记来看学生进行了较为丰厚的文学积累，提升了人格修养

开阔了视野，最可贵的是让学生养成了读书习惯，达到了预期目的。手抄报形式活泼，就是内容有些单调，太过于重视版面设计。教务处还对各班的读书笔记质量进行了量化打分并把结果反馈给各班。

2.结合假期的“读书征文”，每班进行了假期读书回报活动，已推选两名参加学校组织的“读书演讲活动”。

3.手抄报展示活动。优秀手抄报进行了展示评比。

有整体读书情况来看，读书已经成为师生的日常行为，走进了师生的生活，养成了良好的读书习惯。使学生从机械被动的读书变为积极主动的读书，读书兴趣日趋浓厚，利用已获得的学习经验和方法进行，养成了良好的读书习惯。

已经把读书当成了日常生活中不可或缺的内容，形成了自己的读书特色，促进了学生个体发展，读书活动真正起到了促进习作水平提高的作用，完成提前写作的目标。

总之，我们以此次活动为契机，师生携手前行，把读书活动长期坚持下去，共同开创华龙区三中读书活动的良好局面，共创书香校园，争当读书之星。

**中华美德读书活动总结篇5**

为深入推动学校书香校园建设工作，激发学生课外阅读热情，扩大学生阅读量，丰富学生知识，开阔学生视野，进一步提高学生语文素养，在“世界读书日”掀起校园读书热潮，4月23日下午，轩辕小学举行了班级课外阅读展示活动。

下午第一节课，各班按照学校要求，让孩子们自由阅读，畅游书海，品味书香。各班还举行了优秀阅读手抄报展评活动。根据班级情况还开展了课外阅读主题展示活动，低段是讲故事比赛；中段是诵读比赛；高段是读书演讲比赛。活动高潮迭起，异彩纷呈。

下午第二节课，学校教导处对本学期以来各班开展的课外阅读计划的制订和落实情况进行阶段性检查。

一年级：1（2）班的开心故事会，学生“亲子阅读计划”，“亲子阅读记录卡”很有特色；1（3）班的课外识字集锦，童谣集，绘画集很有个性；1（4）班的小小手抄报，识字集也是硕果累累，尤其是他们设计的图文并茂的“亲子阅读计划”特别有创意。

二年级：2（1）班的亲子阅读记录卡，小小阅读手抄报，观察日记让孩子们在课外阅读方面小试牛刀；2（2）班的读书名言集锦，阅读手抄报，图文日记也很是惹眼，尤其是“读书的孩子是美丽的”这个阅读主题传递着老师对孩子的谆谆教导和殷殷希望；2（3）班的开心阅读，“我会写、还会画”名人名言集锦，主题手抄报，学生小日记等展示看着也很过瘾，特别是他们的“好词佳句”阅读笔记如同一颗幼芽，让人真实地感知到孩子们在阅读的路上一定会有一个蓬勃发展的未来。老师的良苦用心让人感动。2（4）班：开心讲故事，亲子阅读记录卡，小小阅读手抄报也赚足了观众的眼球。值得一提是：二年级孩子办的手抄报还有家长的鼎力相助，每份手抄报都是孩子和家长合作办成的，这才是真正的“亲子阅读手抄报”，这个点子好，招数新！

三年级：四个班级的步调相对一致，亲子阅读记录卡，阅读书签，阅读笔记，阅读手抄报，课外阅读评价表，书法作品集锦，学生作品集也同样内容丰富，尤其是他们设计的课外阅读评价表，分为爱读书、多读书、会读书三个梯度，有评价指标，有自评、组评、师评、家长评四个项目，表册学生填写的也很认真，值得大家借鉴学习。

四年级：四个班级的展示也是大同小异，亲子阅读计划，亲子阅读记录卡，阅读手抄报，优秀阅读笔记展评，走进《爱的教育》专题集是一个不错的亮点，老师给孩子们推荐的书籍让孩子们阅读进行的异常扎实，包含着老师的辛勤指导，折射着孩子阅读成长的智慧光环。

五年级：亲子阅读计划，优秀阅读笔记，学生作品集，阅读专题手抄报，其中“学生读书成长册”构成了他们内容丰富、形式多样的展示平台，也是整个级段各个班级的一大看点和精彩亮点。5（1）班的“梦里花香、童诗飞扬”手抄报让人过目不忘；5（2）班的“趣味语文”手抄报也让人一睹为快；5（3）班的“循环日记”记载着班级的新人新事，透视着老师的教育思想；5（4）班的学生读书成长册不仅遗传了传统阅读笔记的基因，还在形式上增添了图文并茂创新因子，记录着学生阅读成长的足迹，内容包括我的阅读计划，我的读书名言，好词佳句采撷，图书漂流花园，阅读亲子对对碰，我的阅读感悟，家长的鼓励等栏目。当然他们也有配套的评价机制，他们这种工作上的团结协作、勇于创新的精神值得大家学习效仿。

六年级：亲子阅读计划，阅读手抄报，优秀阅读笔记展评，每个单元的专题手抄报，名字优雅、充满诗情画意的个人诗集让人目不暇接，流连忘返。很值得大家学习的是6（1）班和6（2）班的“我的读书计划”制定的非常详细，有指导思想、阅读目标、读书口号、实施方法、进度计划、自我评价、家长评价等项目；6（3）班的读方法推介、个性化书签展示；6（4）班的“好书推荐卡”让人眼前一亮，内容包括书名、作者、推荐指数、推荐人、推荐理由、故事梗概。六年级整个级段的手抄报，诗集，作品集质量上乘、形神俱佳。学生个人阅读笔记记录总量高达一万字以上。这些成果是老师指导的结果，是学生学习智慧的结晶，彰显着整个级段老师们团结协作、计划性强、扎实有效、按部就班、追求卓越的工作作风。

课外活动时间，同级段的学生相互参观交流，孩子们漫步在书香四溢的校园，流连在茫茫的书海中，欣赏着自己读书的成果，书香书韵犹如浪漫的诗行点缀在孩子们茁壮成长的路上。

通过读书节活动的开展，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。促进了书香校园建设和校风、学风的进一步转变。通过开展课外阅读活动，学校的文化氛围更加浓厚。

一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行；开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，在全校形成人人读书的良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找