# 防止校园霸凌工作总结(共6篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-20

*防止校园霸凌工作总结1为了加强法制教育，规范学生行为，培养学生与人友善，自觉遵纪守法的意识，近期，仪征市金升学校开展了校园欺凌治理宣传教育系列活动。>一、成立机构，强化管理。成立了以校长为组长、分管副校长、督导联系人为副组长的“校园欺凌专项...*

**防止校园霸凌工作总结1**

为了加强法制教育，规范学生行为，培养学生与人友善，自觉遵纪守法的意识，近期，仪征市金升学校开展了校园欺凌治理宣传教育系列活动。

>一、成立机构，强化管理。

成立了以校长为组长、分管副校长、督导联系人为副组长的“校园欺凌专项治理工作领导小组”；制订了“校园欺凌专项治理实施方案”和“校园欺凌干预机制”；设立了校园心理疏导室，为有校园欺凌倾向和被欺凌的孩子进行心理疏导，从而使校园欺凌事件能够及时消灭在萌芽之中。

>二、加大宣传，增强意识。

大队辅导员和各班主任利用国旗下讲话和晨会、队会时间，结合具体事例，向学生介绍了什么是欺凌，怎样预防欺凌，教育学生要珍惜友谊，不以大欺小，不以强欺弱，要与人为善、互相帮助、远离欺凌、加强自我保护意识。

>三、积极防范，摸查处理。

各班开展安全教育主题班会，特别是小学部中高年级和初中部八、九年级对是否存在欺凌行为进行了全面自查、督查和总结。对于发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌行为进行了及时处理。

此次系列活动的\'开展，促进了学生身心健康发展，促使学生逐步形成正确的价值观和是非观，增强了学生的安全意识、法律意识，为创建“平安和谐校园”提供强有力的安全保障。

**防止校园霸凌工作总结2**

为进一步提高学生预防校园欺凌事件能力，杜绝校园恶性暴力事件的发生，我校采取各种有效措施对校园欺凌事件加以防范，加大校园及周边区域欺凌事件的防范力度，多措并举保师生安全。现总结如下：

>一、提高认识，强化防范意识

认真贯彻落实上级指导精神。认真学习领会，积极落实，使每一个教师、同学在脑子中都紧绷安全意识这根弦。我校高度重视，将安全防范工作列入学校重要议事议程。召开安全工作专题会议，强调了加强校园安全防范措施和学生自身安全防范意识，禁止外来人员入校等制度。通过会议的传达，让全体教职工充分认识到校园欺凌事件问题的严重程度以及带来的社会危害，从而增强自我保护的能力和意识。会后要求各班主任认真组织召开主题班会，提高学生的安全意识，强化安全防范教育和师生心理健康教育，提高师生应对欺凌事件的能力。

>二、健全制度，落实领导责任制

为保障师生生命财产安全，切实维护学校正常教育教学秩序，建立健全了校园安全防范制度，成立了领导小组，明确职责，确保防范工作开展得顺利有序。

>三、加强安全保卫，实行24小时值班制

学校严格执行领导带班、教师值班制度，充实校园安全保卫力量。对外来人员进出校园实行严格登记制度；上课期间，学校大门一律落锁，学生如有特殊情况需外出必须出具班主任的批条；有家长来校找学生，一律登记并检查他在没有携带暴力器具及危险品的情况下，方可进入校园；精神病患者、社会闲杂人员一律不许进入校园；任何车辆未经允许不得进入校园。发生有人强行进入的情况，校门值班人员要及时报告学校领导。严禁学生将管制刀具等危险品带入校园。

>四、加强教育，强化学生自护意识。

学校教育学生在面对暴力时的策略与勇气、遭遇暴力以后应该如何对待等。如面对各年级同学以及校外人员的侵害要及时向父母和老师汇报；对于严重的侵害行为可以向公安机关报案或者向人民法院起诉等。各班级要配齐安全班委、安全信息员，定期向学校反映可能发生的校园暴力隐患，积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助，将校园暴力扼杀在萌芽之中。

我们相信，只要家庭、学校和社会齐心合力，我们的校园定会成为孩子们的乐土！

**防止校园霸凌工作总结3**

根据XX县教育科技体育局关于切实做好预防校园欺凌相关工作具体要求，为深入摸排学校校园欺凌现象和学生暴力隐患，有效预防校园欺凌工作落地落实，11月16日上午学校邀请XX县资深律师XXX来我校开展“普法同行”法治知识及预防校园欺凌专题讲座。

>一、典型事例导入，明确校园欺凌的危害。

首先，李律师就近期以来，个别学校连续发生的几起恶性学校暴力事件；极少数同学为了满足自己不可压抑的空虚感和虚荣心，深夜外出上网、逃学旷课、顶撞老师、打架斗殴、甚至勾结社会不良青年到校门口寻衅滋事等不安全事件导入。明确指出，这些都严重干扰了学校正常的教学秩序，给受害者造成了心理及身体上的巨大伤害，在广大师生中间形成了极为恶劣的影响，同时也严重损害了我们学校良好的社会形象。

>二、指出办学宗旨，引导学生遵规守纪辨是非。

李律师在讲座中说道，学校的办学宗旨是为学生的.持续发展奠基、对学生的终生幸福负责。对于学习态度端正、思想品德优秀、深受老师和同学认可的同学，学校将不遗余力的为他们的成长提供最广阔的空间与舞台；但对于极少数屡次无视校规校纪的害群之马，学校也会严格按照相关规章制度给予相应的处罚，触犯国家法律的，将移交司法机关进行处理。在这一方面，学校决不会手软，也决不会姑息迁就。

>三、提出殷切希望，告诫学生做懂法守法好公民。

最后，李律师告诫每一位同学，做人就一定要有做人的尊严，要时常告诫自己，要想幸福的生活在这个世界上，就应该遵守社会规则。否则，哪怕是一个小小的举动，都会使自己失去自由这个最宝贵的财富。正如作家柳青所言：人生的道路虽然漫长，紧要处却常常只有几步。同学们还没有走上社会，前面的道路还很长，一定要走好每一步，学会分析，学会辨别，学会拒绝，才能学会自我保护，否则一旦触犯法律，法律是无情的，法律面前人人平等，就会造成一失足成千古恨的遗憾，后悔莫及。

**防止校园霸凌工作总结4**

按照国家教育部《关于开展校园欺凌专项治理的通知》要求，市小学以“校园反欺凌”为主题召开主题班会活动，想方设法从根子上预防校园欺凌事件的发生。

“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我中心，对同学缺少同情心，而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。“校园欺凌”对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。

所以，学校要严厉制止和预防欺凌事件的发生。活动中，部分班级还让同学走上讲台，列举身边的“校园欺凌”现象，并就如何预防校园欺凌发表了自己的看法。

预防校园欺凌工作总结1

当天下午，根据学校安全处的安排，该校29个班级纷纷围绕“什么是欺凌？为什么要反欺凌？”与学生进行了面对面的分享：所谓欺凌，简单来说就是以大欺小，以强凌弱，以多欺少。欺凌不但对“受伤者”造成伤害外，而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我中心，对同学缺少同情心，而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。“校园欺凌”对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，学校要严厉制止和预防欺凌事件的发生。活动中，部分班级还让同学走上讲台，列举身边的“校园欺凌”现象，并就如何预防校园欺凌发表了自己的看法。

通过本次班会队活动，增强了该校师生反欺凌的意识，为校园欺凌事件的发生敲响了预防的警钟。该校安全处唐主任表示：应对校园欺凌是一项长期的工作，学校将会严肃校规校纪，规范学生行为，想方设法确保校园平安、和谐。

根据市未成年人保护委员会、团市委、中国科学院心理研究所历时一年时间进行的调查表明：来自校外人员实施的欺凌最多，占，而来自本校老师和管理人员的侵害只占。实施校园欺凌最多的是校外人员，其次是本校高年级学生，最后是本校老师和管理人员。

根据行为方式的不同，可以将校园欺凌简单地分为以下8类：

1.本校或其他学校高年级学生殴打低年级学生；

2.校外青年殴打在校学生；

3.某些学生的家长因为学生之间的纠纷而到学校殴打其他学生；

4.老师体罚或者变相体罚学生；

5.老师侮辱学生的人格尊严，如要求学生当众做出一些有损人格尊严的动作、辱骂学生等；

6.校内外高年级学生以及社会青年抢劫、勒索学生钱财，使学生不但损失钱财，而且心理受到极大伤害；

7.老师以及校内管理人员针对女学生的性侵害；

8.同年级甚至同班同学之间的斗殴。

【原因】

弱小、缺乏制约及其他

关于校园欺凌的原因，有各种各样的说法。

首要原因就是因为受害者弱小。为什么在大学校园以及周边地区很少发生针对学生的欺凌行为呢？为什么校园欺凌的受害者主要是中小学的学生呢？简单来说就是因为大学生具有了足够的抵抗能力，而中小学生在身体上与成年人相比处于明显的劣势，使他们成为欺凌行为的首选目标。

其次，根据调查数据，我们知道校园欺凌的实施者主要是校外人员，那么对于校外人员的管理以及如何避免他们伤害在校学生就是一个严峻的问题。单纯依靠学校的力量显然不够，学校周边经营场所的管理是工商行政管理部门的职责，而对于避免学生受到严重违法侵害是公安机关不可推卸的职责。可以说，学校周边环境的混乱以及公安机关对于校园周边环境治理不力就成为发生校园欺凌的另一主要原因。

第三，社会欺凌文化引发了更多的校园欺凌行为。近几年来社会欺凌文化的泛滥显然成为引发青少年实施校园欺凌的一个主要原因。很多电视节目不但宣扬哥儿们义气，而且有过多的殴斗场面，这些场面刺激了青少年争强好胜、动辄欺凌的心理，使人生观、价值观尚不成熟的青少年沉溺于通过侵害在校学生来显示自身力量的错误观念当中。这些青少年成为这种欺凌文化的直接受害者，而在校学生又成为这种欺凌文化的间接受害者。

第四，法律没有被充分认可也导致了校园欺凌的频频发生。侵害弱者是人类的天性，而社会道德的演化和法律的完善会制约、弱化这种以强凌弱的人类天性，使人类得以逐渐创造一个和谐、平等的社会。在这一进程中，法律显然因为其国家强制力的保障而具有更强的作用。但对于我们这个由传统计划经济向市场经济过渡的国家来说，普及法律，让社会上的每一个人都认可法律对于现实社会来说还是重大的挑战。很多人还缺少法律观念以及基本的法律知识，包括实施侵害的青少年、老师和受到伤害的学生。而这种社会背景就导致弱小的在校学生成为缺乏制约的欺凌行为的受害者。

**防止校园霸凌工作总结5**

为进一步加强学校法制教育，严肃校纪校规，规范学生日常行为方式，促进学生身心健康，切实维护学校及校园周边的安全稳定，为师生的学习生活和健康发展营造良好的环境。

5月15日，元山小学各年级在学校大队部的组织下，充分利用周一的升旗仪式，进行了以“防校园暴力，共创和谐校园”为主题的\'国旗下讲话，学校领导也作了“反对校园欺凌，防暴力伤害”的主题讲座，最后进行了“杜绝校园欺凌，从我做起”的签字仪式。在签字仪式结束后，各班又开展了以“防校园欺凌”为主题的班队活动，在活动中，通过观看视频、案例分析等方式各班主任集中对学生开展思想品德、心理健康和以校园欺凌治理为主题的专题教育。

通过系列活动，让学生充分明白了“违法必究，冲动必受惩罚，违纪就要付出代价”的道理，进一步增强了全校师生的法制意识和自我防范能力。

**防止校园霸凌工作总结6**

1、加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充实完善相应的器材设备。

2、充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

3、认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为

4、要加强对特殊留守儿童的教育管理，摸清底细、建档造册，积极利用好家校沟通平台，有针对性地开展帮教工作开展校园欺凌专项治理工作总结工作总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找