# 校园足球活动工作总结精简版(5篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-08

*校园足球活动工作总结精简版一一、基本情况本次培训班于10月20日至10月22进行了校长、管理干部和指导员的培训；10月23日至10月25进行了裁判员的培训。参加校长、管理干部培训班共46人；指导员培训班共48人，其中女指导员5人；裁判员培训...*

**校园足球活动工作总结精简版一**

一、基本情况

本次培训班于10月20日至10月22进行了校长、管理干部和指导员的培训；10月23日至10月25进行了裁判员的培训。参加校长、管理干部培训班共46人；指导员培训班共48人，其中女指导员5人；裁判员培训共46人，其中女裁判员4人。开班仪式上，全国青少年校园足球工作领导小组办公室副主任陆煜作了校园足球发展的专题讲座。\_\_市市委常委、市政府副市长蒙力女士对此次活动培训班提出了建议及要求，\_\_市体育局副局长袁军、市教育局副局长王国驰作了开班动员讲话，\_\_二中和\_\_二小分别做了校园足球活动经验交流发言。指导员、裁判员培训班分别安排了理论及实践学习和足球节活动的组织学习，并组织裁判员进行了实战演练培训。

全国青少年校园足球工作领导小组办公室副主任陆煜、贵州省足管中心主任、贵州省青少年校园足球工作领导小组办公室主任张金龙、贵州省足球协会顾问李贵生、黔南州足球协会主席潘建仁、秘书长吕光强等领导亲临培训班指导。\_\_市青少年校园足球工作领导小组办公室专门委派\_\_市体育局、教育局相关同志全程进行监督及管理。

二、主要做法

1、坚持从严管理。首先培训内容丰富。本次培训班教学计划采用了全国校足办进行了经过认真审订、筛选的相关教材，使教学内容更加贴近实际，并有针对性地强化实践内容。指导员培训班主要授课内容有国际足联草根足球计划、青少年足球运动发展特点、比赛及训练的组织、足球节；裁判员培训班主要授课内容有竞赛规则分析、助理裁判员及裁判员的基本职责、裁判员与助理裁判员的配合、裁判员与第四官员配合、决胜期与踢点球决胜的组织方法、5人制足球竞赛规则与裁判法分析等方面；其次师资力量雄厚。本次培训班中国足协特别委任理论水平高、实践经验丰富的专家上课，邀请了中国足协高级讲师高富林、贵州省体校王晓康、云南省足协薛永林、成都体育学院李江幸几位资深老师前来授课。新颖的授课方式和扎实的基本功底，使学员们耳目一新、受益匪浅；再次管理严格。培训班为了加强对学员的管理，认真抓好学员的出勤，对培训班作出了严格的上、下课前对学员进行签名的考勤制度，端正了学员的学习态度，保证了学员有充分的学习时间。

2、理论与实践结合。本期培训班不仅重视理论上的学习与提高，而且重视具体实践，在学习考核方面将理论学习与实践有机结合起来。培训班根据每位学员的考勤情况、理论学习和实践学习情况，得出学员的考核结果。其中任何一项不合格，都不准予结业；切实做到理论教学与实践训练相结合、教师讲授与学员提问相结合、展示多媒体讲稿与观看裁判技术录像相结合，形成了师生互动、理论与实践水平同步提高的积极效果。

本次培训班虽然时间短、任务重，但效率高、针对性与实用性强，学员们都得到了很大的收获。\_\_市体育局、教育局及\_\_二小等单位密切配合，积极协调，精心的组织，周到的服务，也为此次培训取得圆满成功奠定了良好的基础。

经过大家的共同努力，本次培训班收到了较好的效果。学员们在理论上和实践上都有了明显的提高。

三、存在不足

本次培训班总体情况良好，虽然中小学校长和教师教学任务繁重，但他们尽量克服困难，积极参加学习。学习期间尊重师长，认真听、记、问、练，取得了明显的学习效果但也存在着一些不足。如学习效果还需进一步提高；个别学员对培训重视不够，主要表现有：有的学员有迟到现象；个别学员有缺旷现象；在讨论、互动及实践过程中，有的学员发言和参与都不够积极；有的学员培训学习与其他工作、学习的关系处理不当，等等。

通过本次培训，为\_\_市中小学校长及教师搭建了一个相互交流的平台。通过集中培训，使大家互相认识、互相交流，增进了友谊，加深了感情。很多学员反映，通过与专家及同仁的交流，开阔了思路，借鉴到了经验，为今后回到自身岗位更好的从事校园足球的开展工作，打下了良好的基础。

**校园足球活动工作总结精简版二**

20\_\_年我校在市教育局，体育局和市校足办的领导，扶持下，结合我校实际情况，因地制宜，制定了一整套校园足球在东方高中实施和发展的细则。20\_\_马上就要过去了，回首20\_\_我们取得了辉煌的成绩，同时也有不足。现对20\_\_年的工作做一梳理。

一、领导重视，制度健全

自校园足球活动开展以来，我校就成立了校园足球领导小组，由赵永校长任组长，主管校长，教导处主任，足球专职教师任副组长。成员由各年级组长等担任。建立了东方高中开展校园足球活动的各项规章制度。每月定期召开一次联席会，对该月的工作进行总结。

二、师生齐参与

1．我校每周大课间有三次是足球活动，让会踢和不会踢球的师生都和足球有亲密接触。

2．在各年级的体育课上都开了足球课，使更多热爱足球的学生能在足球理论和技术上有所提高。

3．每学期各年级举行“校长杯”足球班赛，制定政策鼓励班主任参加，对取得前3名的班级给与奖励，并设公平竞赛奖，优秀组织奖。冠军由校长亲自颁奖。

三、积极参加省市有关校园足球的各项活动

我校积极参加校园足球的各项活动，坚决执行上级单位下达的各项任务，积极配合有关部门努力开展好足球进校园。在校领导的大力支持下，在学校部门的积极配合下，20\_\_年校园足球开幕式和首轮比赛，闭幕式和明星对抗赛都在我校顺利举行。8月我校还承接了省运会的比赛任务。

四、校队的训练和比赛

我校自20\_\_年恢复校足球队以来，在校领导的关心下，在各部门的支持下，坚持每周训练5次，全体教练和队员共同努力，科学训练，严格管理。20\_\_年取得了一系列的成绩：20\_\_年3月在秦皇岛“全国足校杯”的比赛中获得冠军，上半学期的“市长杯”取得冠军，7月份代表洛阳市参加河南省“校园足球冠军杯”赛，取得第3名，在河南足球传校的比赛中获得第3名。

五．培训交流访问

1.校长和全体指导员参加了市校组办的校园足球培训班。

2．指导员参加省校组办的校园足球培训班。

3.邀请校组办的领导和专家来我指导工作。

4.与各兄弟学校进行技术上和管理上的交流。

5．8月份赴日本与友好学校进行比赛和交流。

20\_\_年我校在省市各级领导的关怀，支持下取得了一些成绩。我们决心在20\_\_年的校园足球工作中继续努力，把足球进校园活动开展的更加有声有色，为我国足球人口素质的提高出一把力。

**校园足球活动工作总结精简版三**

20\_\_已经逝去，回顾这一年来的我校校园足球的风风雨雨，百感交集。下面就我校校园足球工作做如下总结：

一、学校重视，责任到位

接到校园足球活动相关文件以来，学校高度重视，为确保我校校园足球活动有序的开展，学校迅速成立活动领导小组，郝朝庄校长担任组长，何顺彪副校长担任副组长，体育教师和各班主任为组员，形成了强有力的领导机构，保证活动的顺利进行。几年来，学校一直把推动校园足球活动作为重要的议事日程；同时，根据学校特点，分类实施，形成合力，强力推进此项工作确保活动有计划、有组织、有序秩的开展。

二、做好宣传，营造氛围

在20\_\_年里，学校进一步加大了活动宣传的力度，学校充分利用宣传栏、校园之声广播等宣传手段，在校园内悬挂宣传标语，广泛地传播“快乐足球”这一的主题；同时，通过学生办活动专题班级黑板、写心得体会营造体育运动的氛围，唤起师生的关注，扩大了校园足球在学生中的影响力和感召力。

三、落实活动，认真组织

20\_\_年10月，学校开展了学校的足球节，并在10月、11月举行了学校的校内联赛，三、四、五年级的学生参加了比赛。为了确保比赛的顺利进行，我们将各年级的比赛落实到个人，实行个人负责制，制定好赛程，准备比赛服装器材等。同时，按照上级要求，认真参加县、市级联赛。

四、抓好训练、成绩斐然

开学伊始，我们就制定了详尽的学年训练计划、月计划、周计划，并按照计划认真做好训练工作；我们坚持每天下午放学训练，风雨无阻。一分耕耘，一分收获，在20\_\_年参加的各项比赛中，均获得了优异的成绩：

20\_\_年4月，参加的达州市“市长杯”校园足球联赛，获得十岁组第三名；

20\_\_年11月，参加开江县校园足球联赛，获得第二名。

**校园足球活动工作总结精简版四**

\_\_市青少年校园足球活动于今年四月一日启动以来，在全国校足办的领导下，在\_\_市校足办和布局学校的共同努力下扎实深入的开展工作，取得了良好的效果，足球运动深受孩子们的喜爱，得到家长和社会的支持，我们的校园足球活动呈现出良好的上升势头，现将活动开展情况总结汇报如下：

一、增强青少年体质，培养青少年拼搏进取

为贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体质的意见》和《关于开展全国亿万学生阳光体育运动的精神》，以增强青少年体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，建立完善校园足球联赛制度，在广大青少年学生中普及足球知识和技能，形成良好的校园足球文化，提高青少年对足球的兴趣，从而培养全面发展，特长突出的青少年足球人才。

二、主要工作：

（一）认真落实精神，成立组织机构

我们认真学习并贯彻了国家体育总局、国家教育部《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》〔体群字20\_\_（54）号〕精神，并根据文件精神制定了《\_\_市校园足球活动实施方案》，成立了\_\_市校园足球工作领导小组，下设办公室，办公地址设在\_\_市体育局，由体育局、教育局具体负责开展和落实校园足球活动各项工作。

（二）确定布局学校

\_\_市校足办根据全国校足办要求，由体育局、教育局联合对市、县、区的近百所中、小学进行了实地调研，根据学校的具体情况和地理位置，确定小学30所、中学16所，为校园足球活动的开展奠定了良好的基础。

（三）注册和保险工作

按照全国校足办的要求，派专人负责在联赛开始前为46所布局学校的学生共计1171人办理了注册和保险，使联赛工作有了保障，让学生、家长和学校能够安心、开心的参加校园足球活动。

（四）制定了工作计划和评估细则

\_\_市校园足球活动开展的比较晚，为能够缩短和其他地市的差距，结合具体情况，制定了\_\_市校园足球活动工作计划。同时为了让布局学校在开展活动中有所遵循，管理上更加规范，制定了《\_\_市校园足球活动学校评估细则（试行）》，建立动态管理机制，促进布局学校对工作的重视，推动校园足球活动的开展。

三、活动的开展

（一）举办了各类培人员训班

按照国家培训计划举办了校长、指导员、裁判员培训班，为了让指导员的教学能力和足球技术水平进一步提高，我们结合本地实际情况,抽调\_\_足协和\_\_师范学院的足球教练任教，举办了第二期培训班，通过再次培训校长和指导员，使其对开展校园足球活动有了更深刻的认识，增强了开展好校园足球活动的信心和决心。

（二）深入课堂指导

为了进一步推动足球活动开展，使校园足球能够全面、快速普及，\_\_市校足办聘请了韩国教练和市足球协会的资深老师，深入布局学校走进课堂，与老师同学们共同上足球课，激发了学生们上足球课的兴趣，提高了体育老师对足球教学的能力。

（三）开展校园足球联赛

我市开展了区级和市级两级校园足球联赛，并举办了首届校园足球联赛开幕式，比赛分男子甲、乙组、女子组、中学男子组、女子组，此次联赛共有46所学校的1120名学生参加，进行了区级168场、市级252场的比赛，比赛设立了优秀组织奖、体育道德风尚奖、优秀裁判员、优秀指导员、优秀门将、最佳射手等奖项，此次比赛增强了学生们对足球运动的兴趣，推进了\_\_市校园足球活动的开展和技术水平的提高。

在此期间各布局学校按照市校足办的要求开展了班级与班级、年级与年级之间的比赛，通过比赛增强了学生们的身体素质，培养了拼搏进取、团结协作的精神，使校园足球活动得到普及。

（四）开展了公平竞赛日活动

我市于九月十一日开展了校园足球国际足联公平竞赛日活动，布局学校的指导员、裁判员、参加比赛学校的学生们参与了这次活动，体育局、教育局和校足办的领导出席了此次活动。让孩子们从小得到公平竞赛的教育，对他们将来的发展会带来积极的影响。我们要营造一个良好的校园足球环境，为我市青少年校园足球的发展打下扎实的基础。

四、存在的问题

（一）师资力量不足

体育教师结构不均衡，缺少有足球专业技术的老师。有的学校只有2名体育老师，而且还承担着学校其他工作任务，无法保障足球课的开展。,联赛中暴露出球员们水平参差不齐的情况，反映出指导员足球教学能力的差距。一部分老师有较强的敬业精神，多年在坚持足球教学、训练，且积累了较好的教学方法和技术，而大多数体育老师不具备足球教学能力，制约了校园足球的普及与提高

（二）场地设施简陋

布局学校中，能进行正式比赛的塑胶场地极少，有一部分是沙土场地，还有一部分是水泥场地不能进行比赛，由于条件比较落后，无法满足布局学校班际和校际联赛的需求，对今后规范化经常化校园足球活动造成诸多困难。

（三）领导重视不够

部分学校领导不够重视，不能够正确认识开展校园足球活动的意义，怕孩子受伤学校担责任，怕影响学生的学习成绩、怕学校搭钱，至使本校的校园足球活动开展质量不高。

总之，\_\_市的校园足球活动刚刚起步，稳步前行，可以说有了一个良好的开端，通过一年来的努力拼搏，克服了重重阻力，注重了提高效率，基本上走上了正轨，今后可能会遇到更大的困难和挫折，但是，我们有决心、有耐心、有恒心、有信心，把校园足球活动搞好，在青少年中普及与提高。积极争取社会力量参与到我们的校园足球活动中来，扩大社会对校园足球的认可度。我们要严格按照国家校足办的要求，固本强基，抓好普及并想方设法克服困难，抓好校园足球活动的各项工作，有我们大家对足球的热爱和不懈的努力，我们的足球事业就一定会有腾飞的那一天。

\_\_市青少年校园足球工作领导小组办公室

**校园足球活动工作总结精简版五**

一年来，在学校领导的高度重视下，在市、县教育局支持下，在全校师生的努力和积极参与下，以校园足球新理念“以学生为本，以快乐为核心”为指导，积极组织学生参加校园班级的足球联赛、足球课、业余足球训练以及课外自发的足球活动等校园足球活动。开展得如火如荼，已见成效。阳光体育、快乐足球已成为最受师生喜爱的活动！

一、落实校内足球活动，参与校园足球联赛

校园足球活动在实践中前行，在不断探索中展开：一方面，在校内体育教育教学活动中，体育课以足球活动为主。推出校园足球活动征文比赛、足球单项技能竞技等活动，积极引导广大学生走进足球场，体念快乐足球。另一方面，高二和初二年级各班组队参加校园足球联赛，联赛中学生即赛出了风格，又赛出一定的水平，表现出了良好的精神风貌。大大的激发了学生们参与足球活动的兴趣，锻炼了学生的身体和团队配合、协作精神。如今，快乐足球活动已走进孩子们的校园生活，学校因此展现出欣欣向荣的校园阳光体育新局面。学校将逐步完善校园足球机构，为校园足球活动的开展加以规范化、制度化，以保障校园足球活动的开展。

二、以网络为宣传平台，吸引更多学生关注参与校园足球活动

学校开通了足球qq空间，对所有人开放，主动邀请学生加为空间qq好友。在实践过程中，及时更新空间相册、丰富日记内容，图文并茂，展示校园足球联赛、校园足球业余训练、体育课堂快乐足球等，种种举措既得到了上级领导的肯定，又吸引了越来越多的师生、家长和社会各界人士关注我校的小足球活动并提出自己的见解。

三、校园足球与学校工作相互促进，共同进步

通过校园足球活动的开展，让学生的足球技能更加娴熟，球场上的配合日趋默契，学生也初步具备了一些技战术水平。经过班级间的小足球竞赛，增强了学生们的集体荣誉感，在这个特色活动的带动下，同学们都以饱满的精神状态投入到了学习中去。更为主要的是孩子们都享受到了足球的快乐。期末考试中，学生们的学习成绩都有了很大的进步，学校的教学质量在全县的名次上稳步上升，学校的纪律、卫生等各方面有了进一步的好转。足球活动促进了学校教学质量的提高，促进了学校各方面工作的良性发展。

总而言之，活动的成效是明显的，但也还有一些细节没有做到位，把这个工作做实、做细，做得更好。我们相信，有了上级领导支持，有了社会各界的关注，学校上下一心，一定能把校园足球活动开展得越来越好！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找