# 【高一下学期物理期末工作总结】高一下学期物理期末工作总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-06-21

*转眼间，高一下学期工作就要结束了。以下是本站小编为大家精心整理的高一下学期物理期末工作总结，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注本站。　　转眼间，高一下学期工作就要结束了。在这一学期中，我们高一年级物理集体备课组紧紧围绕学校工作计...*

　　转眼间，高一下学期工作就要结束了。以下是本站小编为大家精心整理的高一下学期物理期末工作总结，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注本站。

　　转眼间，高一下学期工作就要结束了。在这一学期中，我们高一年级物理集体备课组紧紧围绕学校工作计划、高一年级组的工作计划和学校教学科研工作计划，认真组织教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去；树立科学发展观，转变教师的教学行为，求真务实地开展课堂教学研究，实践新课程的理念，确保教学质量稳步提高。现将这一学期工作回顾如下：

　　>一. 加强理论学习，学习先进教学理念

　　本学期中，我们高一备课组的全体教师，通过集中学习和自学的方式，学习新课改的教学理论，力求强大的理论为指导，把新课改的理念应用到教学工作中，进行课堂有效教学，提高教学成绩。

　　第一. 全体学习，集中讨论

　　在这学期，领导在百忙之中给全体教师做了很多课堂有效教学的讲座，我们每一位教师，都能认真学习，并且回来后，利用教研活动时间，进行讨论。并且能够根据学习的内容，应用到自己的教学实践中，力求提高课堂学习效率。

　　第二. 以理论为导向，进行教学实践

　　通过集体讨论学习，在这学期，我们备课组的全体教师，在一起讨论了并解决了很多问題。总结收益大的有：教师怎么样指导，立足于课堂教学，克服“教师讲、学生听”的传统习惯方式？

　　怎样突破教学重点和教学难点，以问題来引发学生的动机和行为？怎样合理恰当地确定教学目标？怎么样合理设计课堂提问？怎样处理导与学的关系？通过这学期的学习讨论，很多教师都注意改变课堂不做无效提问，精心设计每一堂课，以学生为主体，充分发挥学生的积极性和主动性，以新课改的理念指导，进行有效教学。通过理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标。我们每一位高一物理教师，还自已大量阅读教育书籍，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动，从而不断提高教师的理论水平和业务素质，力求把每一项工作都做得更好。

    >  二.积极进行校本教研活动

　　为了提高学校的教学质量，提高办学层次，提高教师的专业技术水平，学校开展了校本教研活动，我们高一物理组的全体教师，积极参与其中，并取得了较好的收益。

　　第一. 每名教师都养成进行教学反思的习惯。

　　教学反思包括教学前，教学中，教学后。实际上我们也是针对教学观念，教学行为和教学效果进行反思。通过个人反思、间周一次的备课组研究，我们每一位教师不断更新教学观念，改善教学行为，提高教学工作的自主性和目的性，克服被动性、盲目性，提升教学水平。

　　第二. 教师之间进行团结互助。

　　在开展校本教研的活动中，我们加强教师之间以及在课程实施等教学活动上的专业切磋、协调和合作，共同分享经验，

　　互相学习，彼此支持，共同成长。我们通过组内互相听课，包括同一年级，取长补短；跨年级，学习经验。在开展备课组教研活动中，大家互相查缺补漏，信息交换，经验共享，专題讨论，使每个教师的专业水平在互补共生，互助合作中成长。

　　第三. 进行集体备课集体听课

　　集体备课、集体听课和集体评价是我们这学期高一年级物

　　理教研活动的主要方式之一。其长处在于，教师有了互相切磋教学问题的伙伴，教师之间可以分享备课资料和课堂教学技巧，可以共同分析教学情况，共同磋商教学改进策略，以加强教师对自我教学的关注和改进，同时也可以学习同伴的教学经验。

　　第四. 积极开展新老教师结对子活动

　　本学期，我们积极响应学校开展的青蓝工程并参与其中。主要是指指教学经验丰富、教学成绩突出的优秀教师，指导新任教师或教学能力需要提升的教师，发挥传、帮、带的作用，使其尽快适应角色和环境的要求。学校各类骨干教师要在同伴互助中通过 “老带青”、“结对子”等教师之间日常的互相合作形式发挥积极作用，防止和克服教师各自为战和孤立无助的现象，实现共同提高的目的。

　>　三.注重对学生自主学习习惯的培养

　　我们研究学生，因材施教。整体性提高学生素质，关注每一个学生成长。在教学过程中，我们兼顾全体学生，难易有度，激励尖子生，鼓励后进学生。在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，注重对学生课前预习和家里学习习惯的培养。教会他们自

　　学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。我们组的每一位教师， 还特别注意尖子生的培养和差生的转变，经常进行个别谈话，教师间也互相取经，还经常与家长联系，及时交换意见，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习习惯有了一定的提高。 四.严格自律，认真求实

　　我们备课组的每一位老师，深知学高为师，身正为范，无论教哪一科，教师都应该以自已独特的人格魅力，去感染学生，使学生亲其师，这样才能信其道。我们在备课、上课、辅导、练习批改上一丝不苟，遵守学校各项纪律，任劳任怨，虚心学习，认真钻研，相互听课，实事求是地作好每一个环节，虚心学习，认真钻研，相互听课，深入学生全方位辅导，苦干实干更应巧干，尊重规律、讲究方法，集体备课求实求效，以饱满的情绪，青春的活力感染、感召着每一位学生。正是如此的工作作风，深受学生的好评。

　　在过去的一学期中，虽然我们已做到了很多，但工作中还有许多不尽人意的地方，现在的学生，学习自主性越来越差，如何提高课堂教学质量，如何培养和提高学生各方面的素质，如何进行有效教学，这些都是我们一直要深思，要求索的地方。我们要为自己树立更高的目标，不能安于现状，得过且过，要多思考，多反思。鞭策自己不断进步，这将是我们永远追寻的目标。

　　>

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找