# 规培带教工作总结范文(共23篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-23

*规培带教工作总结范文1很高兴也很荣幸，今天可以站在这里，和大家一起分享我们这一批的上海医高专实习生。可以说，我们这一批上海医高专医生助理临床实习通过在我们院领导，各科主任和带教老师以及各位同学的共同努力下，取得了圆满的成果。在这短短的一年时...*

**规培带教工作总结范文1**

很高兴也很荣幸，今天可以站在这里，和大家一起分享我们这一批的上海医高专实习生。可以说，我们这一批上海医高专医生助理临床实习通过在我们院领导，各科主任和带教老师以及各位同学的共同努力下，取得了圆满的成果。在这短短的一年时间里，我们用我们辛勤的汗水浇灌出了累累硕果。

首先，我要感谢我们的院领导，给我们的实习生创造了那么好的临床实习的平台，同时也为我们的带教老师的带教提供了教学上的各种硬件和软件的支持，使得我们可以科学，有效地开展我们的临床带教工作。

我们的临床实习分为两大部分，第一学年以教授基础理论课程为主。主要是将教学大纲要求的必须掌握医学基础知识传授给每位同学。我们精挑细选了我院最优秀的医生组成了讲师团，每一位讲师都非常认真的备课以求达到最好的授课效果。通过讲师们耐心全面讲课，我们的学生们都收获了很多宝贵的知识。通过了教学大纲要求的各项理论考核。这些宝贵的临床知识都成为了他们第二年临床实践的扎实基础。

临床医学来源于临床实践，不断的临床实践是临床医学完善和发展的关键。合格的临床医学生不仅需要扎实的理论基础，而且需要积累丰富的临床实践经验。临床实习是医学教育的重要组成部分，是将系统的理论知识和基本技能应用到临床实际的一个转折过程，是一个再学习和提高的过程。临床实习带教工作是确保医学教育质量，提高医学生综合素质的关键。

教老师是医学生临床工作的启蒙者和指导者，对学生起到言传身教、潜移默化的作用，我们的言行、举动对学生都是一种无声的教育。医学生对老师的认可和信任，会成为他们认真实习的一种动力。我院各个科室选拔的带教老师都是热爱本职工作，具有极强的责任心；仅有扎实的理论知识和丰富的临床经验，更应具备高尚的道德情操和完善的人格魅力。在带教中都能以身作则，对病人关爱，并能自然地结合医德医风开展教书育人工作。医学生刚从学校踏入医院实习，在医院内与病人接触，随时会遇到各种各样的问题和困惑包括医学、心理学和社会问题，甚至语言问题，我们的临床带教老师都会花许多时间来解释和教导。对学生关心、爱护、尊重学生，循循善诱，因材施教，对学生的缺点和错误也会及时指出，耐心教育，热情、不歧视，建立了平等、和谐、合作的师生关系。

在实习过程中，我们的带教老师能结合学生的自习和接受能力，把疾病的临床特点、诊断、鉴别诊断和治疗作为教学重点，并把它灌输于整个教学过程中，很好地培养了学生临床思维和处理问题的能力。除了掌握基本的知识点以外，带教老师们还应从临床实际工作的角度对理论知识进行归纳，以求融会贯通，特别注重知识的横向联系。在教学讲课中以症状或症候群为题目，把相关疾病的知识串连起来，开阔了学生的思维，培养了学生的分析能力。还有的带教老师以本病区特有的业务内容作为讲课题目，以补充教材与理论课的不足。

教学查房是实习中培养学生如何观察诊疗病人，学习处理医患关系，当一名合格医生的一项重要教学活动，培养医学生分析问题和解决问题能力的有效途径之一。通过教学查房，可以使医学生逐步掌握临床工作基本规则，如：病史采集与归纳分析、体格检查与病人的沟通技巧、病情演变与实验室结果的分析、合理的医嘱、正确的病程记录等。我们的带教老师在教学中，不仅给学生传授现成的知识，同时还引导学生对未知领域的探索，加强了学生智能的培养，活跃了学生的思维，培养了他们寻找解决问题的新方法和得出新结论。一次好的教学查房，不但可以使学生巩固已学的理论，拓宽知识面，还能使学生在带教老师为人师表的感染下接受一次医德医风教育。

此外，我们还通过教学病例讨论来培养医学生理解医学前辈、上级医师和同学间的知识经验构建分析和解决临床问题的能力，特别是培养自学和口头表达能力。定期开展病例讨论，特别是疑难病例讨论，开发学生的思维。在这种临床教学模式下，使学生的整个临床实习始终不脱离临床实践，从理论到实践、从实践又到理论，一边当“医生助手”，一边复习临床知识，系统观察病人的病情变化，将理论与实践紧密结合起来，促进了学生对理论知识的理解和运用，培养了学生临床实际能力，训练了学生临床思维能力，而且也提高了学生临床技能能力和临床分析问题、解决问题的能力。

所以，在此，我要感谢我们在座的每一位参与带教工作的带教老师，是你们用你们扎实的理论基础和丰富的临床经验在日常的教学查房，病例讨论及教学讲课中将实习大纲所要求的基本知识和操作技能传授给我们的学生，并且在学习的过程中，注重培养学生们的临床思维和处理问题的能力，将他们书本上的理论知识很好地转化为了实践的技能。此外，在一次次地言传身教中，你们优秀的医德医风和“以患者为中心”的思想理念，在教学的日日夜夜里也渐渐地影响到了学生们的人生观，价值观。

**规培带教工作总结范文2**

本学期我负责日常的教学管理工作，主要有落实教学计划、安排各类考试（包括每年新生入学前的专业加试）、学生成绩、排课、征订教材以及教材发放、本部门的预算、决算、档案整理、教学资料收集、领取办公用品等工作。

1、落实教学计划

每学期的教学计划是由我提前联系各系，各系制定完成后交到我这。这半学期我也在不断学习、调研其他高校继续教育的教学计划。在这其中我将我校本科、专科的教学计划同其他高校进行了对比，找出成教学生可增加哪些本科课程，进而提出整改方案。但因专业特殊性，隔行如隔山，所以到目前为止尚未提出确切的整改方案。停留在调研阶段。那么在下班学期的工作中我将重点放在研究整改成教教学计划并拿出实际执行方案。

2、安排各类考试

在上半年组织了两场考试、其一是成教09级学生的毕业补考。其二是组织成教10、11、12级的学生参加中国近现代史考试。关于考试，我需要做出每一场考试的考试安排，联系各系采用哪套试卷，接着印卷纸，审核试卷清晰程度、有无错误，装订封袋。监考，联系老师判卷，到最后录入成绩，这些步骤都是由我亲自来完成。

3、成绩

包含今年毕业生成绩，在校学生成绩。整理毕业生成绩中音乐系09级毕业生成绩存在历史性遗留问题，毕业生原始成绩及试卷档案丢失，给后续制作毕业生成绩总表登陆工作带来了很大的麻烦。所以在原有工作量的基础上，我把有关09级毕业生所有科目试卷的档案进行了全面的重新整理，并进行成绩的录入。同时录入各系在校生各学期的成绩，并制定出成绩总表，将现有学期的成绩登入毕业成绩汇总表中。

在成绩方面存在的问题：我花费了半年多时间整理成教所有学生学期成绩，其中最为棘手的问题就是同各系要成绩，各系无法按时交纳，这样就延迟了成绩的录入，形成了工作堆积的问题。

4、有关毕业生

毕业生成绩：今年我制作出了毕业生成绩汇总表，将艺术设计系、音乐系第一批毕业生共14人。每人每学年成绩登入毕业生成绩汇总表中。

毕业生档案袋（内含毕业生成绩单，成教毕业生登记表、个人素质测评）

5、排课

从这学期开始，由我根据各系的教学进程表排出每个学期的课程，然后交由各系审核合格后由教学秘书标明上课的教师及上课地点。

存在的不足：在排课方面，因音乐系专业的特殊性，我所排课程均是按照往年音乐系课程表改编而成，毫无专业性可言。

6、定教材、发放教材

我首先要联系各系的教学秘书征订新学期的教材计划表，各系把教学计划表的电子版传给我之后，打印成纸板交由各系助理、主任以及主管院长审核教材后签字。最后交给图书馆马老师。

教材发放今年是由我和仲老师共同完成的，由我们两人在图书馆领取教材后放在音乐楼大厅直接发放给学生，并让学生填写教材领取确认表，顺利的完成了教材发放工作。但是这样做所存在的问题是因专升本的学生日益增多，这样发放图书必然会引起混乱，极其容易出现图书丢失的情况。所以我建议今年的图书领取到338教室，通知各班班长负责领书，再由班长交给学生，并签好领取教材确认表，统一交给我或仲老师。

**规培带教工作总结范文3**

做好这项工作是每个带教老师义不容辞的责任，护理带教小结。要在临床实践中不断补充知识，培养实事求是的科学态度，养成严谨的科学作风和勇于开拓进取的素质，才能成为国家教育部所要求的护理人才。

>培养学生的创新意识。

创新意识是创新素质培养的前提。因为创新素质表现为善于发现问题，求新求变，积极探索的心理趋向。创新意识包括强烈的创新激情、探索欲、求知欲、好奇心、进取心、自信心等心理品质，也包括具有远大的理想，不畏艰险的勇气，锲而不舍的意志等非智力因素。在临床实践教学中，教师要善于激发学生对自己教学的兴趣，确立自己教学内容的吸引力。在教学中注意根据所授内容设疑、提问和求新，激发学生向上进取的精神和创造力。

>注意理论联系实际，培养学生综合能力。

必须从护理的实际工作出发，树立高的标准，并将该标准加以细化，以便执行。此后，根据树立的标准落实具体的要求，以求实、严谨的态度，贯穿带教工作的`始终。在要求明确，讲解清晰，确认学生能胜任的情况下，鼓励、督促学生大胆操作，放开手脚，给她们独立锻炼的机会；同时，要注意对其操作进行评价与总结，对操作中出现的问题及时指出，及时加以解决。

护理临床教学最忌脱离临床实际照本宣科。要结合临床实践典型病例，还要更新知识，掌握国内、外新的学术动态，介绍新技术、新疗法，继承和发扬并重，讲授每一堂课，都应把新概念交代清楚，深入浅出，有重点、有步骤地讲解，并着重讲解与其他几个疾病的鉴别。这样，学生记忆起来比较深刻。

>注重教学实践，选择适当的教学方法。

采取晨会交接班、护理查房、业务学习、操作训练等多种形式进行临床教学，随时提问和检查，如出现差错，带教老师及时进行分析和总结。实习结束后，按各科室的特点，带教老师对护生进行操作及理论测试、签好实习生鉴定；护生将实习生鉴定和每月的实习情况写1篇心得体会或总结交护理部，同时按“优、良、中、差”对带教老师进行评价，护理部根据护生对带教老师的带教方法、反馈的意见，作为对科室和带教老师年终的考核

>注重临床实践，带好临床实习生。

学生最后阶段的毕业学习，是一个学生到护士成长过程中的一个特殊阶段。学生经过3年的基础理论学习，具有一定的理论积累，但尚未实践，还未从1名学生走向护士，而这1年的毕业实习，将完成从学生到护士的初步转变，是关键性的1年。进入社会，使学生从理论知识的学习转向工作能力的锻炼、课堂教学转向临床工作，接触患者家属及老师，这就要求处理好上述之间的关系，这就要求老师要经常与实习学生沟通，包括沟通思想、心理活动、业务提高、对待病人的态度等诸多方面，并指导学生将课堂学到的知识与临床结合起来。比如观测血压，血压突然上升要注意高血压脑病、脑出血，血压突然下降要警惕脑血栓形成、急性肾衰竭等。

要综合分析，不能只看表面，应从整体出发注意鉴别，以患者每一个细微变化，观察病人集体的整体情况是一个护士的基本功，这要从实习时开始培养。从日常工作的每件事抓起，在指导学生过程中，教师本身也是自我提高的过程。同时，护士的职业道德要求中最重要的就是关爱病人。这方面言传在前，而身教尤胜言传。对病人主动热情的态度，对病人的关心与理解，对病人各种各样的问题与要求的答复与处理，与病人的交流与沟通，都是职业道德的体现，而这一切都要靠日常带教工作潜移默化地影响教育学生，让她们认识理解并在其行为观念中扎根，成为行为准则。

>注重实习护士的自我总结。

首先，看自己在实习中对中医辨证、病因病机、中医诊断、中医护理措施是否得当，护理结果成功与否，总结成功的护理病例，从成功中积累经验，从失败中吸取教训。高尚的医德和高超的护理技术是护理质量的保证，医德教育与业务工作有机结合起来，在临床实习阶段，培养学生良好的医德医风，过硬的技术本领，是每个临床教师的责任。

>出科前对护生综合考核。

考核包括2个方面，一方面是实习中的表现，包括组织纪律、服务态度、技术操作水平、理论知识水平、团结协作等方面；另一方面是出科考试，包括理论知识考试和技术操作考试，以此来检验护生在这一段时期的实习效果。护生出科后，带教老师要认真总结带教经验及不足之处，进一步改进带教工作从而提高带教质量。

总之，临床教师在护理临床带教过程中带领学生努力将实践与理论结合起来，用严谨务实的科学态度，开拓创新的敬业精神、高风亮节的医德风尚、精益求精的护理技能，使学生在实习结束时在综合能力与思想品质等方面有一个升华。带教工作在坚持高标准、严要求同时，还要加强整个过程的标准化实施与管理，使这一工作的每个步骤都有的放矢、有据可依。

**规培带教工作总结范文4**

20\_ 年眼科规培教学工作总结 20\_ 年眼科教学规培工作总结 20\_ 年...

20\_ 年眼科规培教学工作总结 20\_ 年眼科教学规培工作总结 20\_ 年...

住院医师规培年度总结范文 工作汇报/工作计划/医院工作总结 Annual summary model of resident training 姓名:\_\_\_ 单位:\_\_\_ 日期:\_\_\_ 编号:YB-ZJ-054595 工作总结 | WORK SUMMARY 医院工作总结 住院医师规培年度总结范文 总结简介:本......

规培基地工作总结(一) 一年来,本科室的住院医师规范化培训工作取得了快速的发展,各种医疗运 行指标攀升,特别门诊及急诊就诊人数等,与此同时也意味着参加规范化培训的 住院医师临床工作量明显增加。临床工作量的增加可以在很大程度上增加......

规培工作总结\_工作总结/汇报\_总结/汇报\_实用文档 20\_ 年度住院医师规范化培训工作总结 20\_ 年,医院的临床工作取得了快速的发展,各种医疗运行指标大幅度攀升,与此同 时也意味着住院医师的临床工作量明显增加。不言而喻,临床工作量的......

**规培带教工作总结范文5**

自从担任教学秘书工作以来，已经有将近两年的时间，在这期间我不断的学习和总结此项工作的方式、方法，也从中得到了一些宝贵经验。

首先我要树立服务的思想意识，努力为全系师生做好服务、协调系内的各项工作。教学工作是学院的中心工作，为师生服务是教学秘书的主要工作任务，教学服务不只是一句口号，不能停留在口头上，更重要是落在实处。服务教学，既有教学管理制度的制定与落实层面上的，也有具体的教学管理事务性工作，就系部教学秘书而言，在服务教学方面大量的工作都在具体的事务性工作之中，如教材征订、教学信息填报、考试事务、教学资料收集等等，所以我们要不断增强服务意识，急师生所急，事无巨细，有条不紊的做好各种事务性工作。

下面我把教秘的主要工作分为以下几块进行阐述：

**规培带教工作总结范文6**

20\_规培工作总结 20\_ 年度住院医师规范化培训工作总结 20\_ 年,医...

20\_ 年规培医师工作总结一、较好地完成了规培医师的临床带教工作,对出现的问题,进行分 析讨论整改并落实,加强督导。二、按照计划完成了规培医师的入科教育、相应病种培训计划、小讲 课、教学查房、技能操作、病例讨论、出科考核等教学......

上半年规培教学工作总结\_工作总结/汇报\_总结/汇报\_实用文档。20\_ 年骨科助...

20\_上半年规培教学工作总结\_工作总结/汇报\_总结/汇报\_实用文档 很好的教学总结 20\_ 年骨科助理全科医师工作总结(上半年)一、 较好地完成了上半年骨科助理全科医师的临床带教工作, 对出现 的问题,进行分析讨论整改并落实,加强督导。 ...

**规培带教工作总结范文7**

主要有期初教学准备（日志、记分册、名条、教材）并落实、教师运行表和派课单、假期加班的统计、日常调课、停课工作，教室借用工作、打印工作、日常事务的通知工作、学生成绩（主要毕业班成绩）查询汇总、通知外聘教师任课信息及班车信息、期末教学资料收集工作和年终的资料归档等。其中大多数是繁杂的事务性工作。

●在调、停课工作上，原则性要强一些，如果理由很牵强

的应交由主任来决定处理，树立良好的工作气息；

●教室借用工作要根据其他部门的教室使用情况，和教务人员协调沟通，由于我学院人多地少，往往有时候出现教室紧缺的现象，但不管结果怎样总之我们要本着多一份服务、多一份耐心的态度来做好协调工作；

●收集的教学资料有：期末试卷（主要是考试试卷、补考试卷、毕业补考试卷），课程总结、日志、教案、记分册、授课计划等，每学期仔细核对，并及时催交所缺部分；

●其余的相关工作都是不需要和其他人员协调的工作，就是要求教秘耐心细致、按照相应的时间段来完成。

**规培带教工作总结范文8**

教学秘书的工作主要是服务性工作，很多是琐碎的，不仅任务繁重，而且头绪多，牵涉到高校各个部门，有时任务急，还得同时完成几项任务，不得不加班加点，甚至连节假日也不能休息，需要经常加班才能完成。因此，教学秘书需要有高尚的奉献和自我牺牲精神，如果没有一种服务意识和乐于吃苦、甘于奉献的精神，是绝对做不好秘书工作的。所以要正确对待自己的人生价值，我们秘书人员的价值就是通过自己的任劳任怨地做好服务工作，在默默无闻的平凡事业中体现出来的，只要热爱它，同样可以做出显著成绩。教学质量是高等学校生存和发展的基础，是高校的生命线；保证和提高教育教学质量是学校永恒的主题。而这些，都离不开教学管理人员对教学管理工作的忠诚和热爱，对教学质量的不懈追求。我们要通过加强管理来保证人才的培养质量，向管理要效益，向管理要成绩，向管理要质量。为此，教学秘书更要增强使命感和责任感，深刻明确肩上的重任，绝不可放松对教学管理质量的要求，更要有敬业奉献精神和吃苦耐劳精神，甘作无名英雄，兢兢业业地、脚踏实地地努力工作，在实践中提高分析问题和解决问题的能力，不断提升服务质量。

**规培带教工作总结范文9**

高校教学秘书工作需要具备一定的理\*底，因此，必须加强学习。第一，学习理论，才有方向。认真学习党的路线方针政策，学习党的“^v^”精神，认真学习“三个代表”重要思想，并自觉运用于实践，提高政治理论水平，自觉运用理论武装头脑。第二，学习业务，提高水平。学习各各项业务知识，提高处理各方面问题的`能力，才能提高水平。高校教学秘书的工作涉及面广、综合性强，这就要求既当专家，又当通才。要充分认识到提高业务素质的紧迫感，学习运用现代化的办公技术，使自己的理论水平和业务水平适应不断变化发展的新形势，能够跟上时代的步伐。在此基础上，还要广开视角，向群众学习，在实践中打牢理论、业务和文字功底，努力提高自身素质，迎接时代的挑战。

**规培带教工作总结范文10**

考试包括期末考试（系内组织和教务统一组织两块）、期初补考、毕业补考等。

期末考试课程相对比较顺利，由教务部门组织其他各系积极配合，有序的进行。期末考试主要针对考试课，教秘将系部考试课程分至教研室，相关教师完成出卷由教研室主任审核后，将每门课程的A、B卷及答案汇总上交本系，经系部主任审核后，打印样卷交教务处，汇总时应核对：如课程名称、考试班级、试卷

格式、试卷清晰度以及卷面分数等信息。考试结束后，将审阅后的试卷及时上交教务处。

补考工作主要是面对的考查课程，有不及格的课程需在期末汇总分数的时候催促相关教师出补考试卷，这项工作需要教秘在随后的假期做好汇总参加补考的学生名单及相应考试安排，然后期初将协调好的考试时间安排上交教务。

问题：教室上交试卷的时效性，核对试卷的正确性，与辅导员核对补考学生名单的仔细性。

**规培带教工作总结范文11**

自从成为一名医生后，自从开始我的医学学习后，我就没有后悔过，做一名救死扶伤的医生是需要医德和医术的双重结合的，我一直在不断地进步中，希望自己能够在不断的竞争和不断的生活中取得进步。

一年的时间很快过去了，在一年里，我在院领导、科室领导及同事们的关心与帮助下圆满的完成了各项工作，在思想觉悟方面有了更进一步的提高，本年度的工作总结主要有以下几项：

1、工作质量成绩、效益和贡献。

在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为医院及部门工作做出了应有的贡献。

2、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，认真学习马列主义、^v^思想、^v^理论。坚持^v^以病人中心^v^的临床服务理念，发扬救死扶伤的革命人道主义精神，立足本职岗位，踏踏实实做好医疗服务工作。

3、专业知识、工作能力和具体工作。

能严格遵守医院的各项规章制度，刻苦严谨，视病人为上帝，始终把他们的利益放在第一位。能及时准确的完成病历、病程录的书写，对一些常见疾病能独立诊断、治疗。较好的完成了自己的本职工作。遇到问题能在查阅相关书籍仍不能解决的情况下，虚心的向上级医生请教，自觉的做到感性认识和理性认识相结合，从而提高了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力。

4、工作态度和勤奋敬业方面。

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，全年没有请假现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为医院的发展做出更大更多的贡献。

医生的天职就是治病，这些基本工作我这么多年来一直在进步，虽然质变还是没有发生，不过相信量变积累到一定程度，我就会迎来自己的质变和升华。我在不断的提升我的思想素质和工作能力，我相信只要我做到了这一切，我就会迎来一个美好的未来!

**规培带教工作总结范文12**

教学工作是学院的中心工作，为师生服务是教学秘书的主要工作任务。教学服务不只是一句口号，不能停留在口头上，更重要是落在实处。服务教学，既有教学管理制度的制定与落实层面上的，也有具体的教学管理事务性工作，就系教学秘书而言，在服务教学方面大量的工作都体现在具体的事务性工作之中。如教材征订、教学信息填报、考试事务、教学资料收集等等。教学秘书的主要工作就是保障教学工作的顺利开展，服务的对象主要包括教师和学生两个部分，通过对教学计划实施过程中的常规管理，实现维持正常的教学秩序、保证教学

任务的顺利完成。实际工作中，我一方面强化个人服务意识，充分认识到自己所从事工作的重要性，明确教学秘书工作的服务宗旨，主动担负起组织育人、管理育人、服务育人的重担，同时也不断加强与教师、学生的沟通，急师生所急，处处为广大师生着想，事无巨细，有条不紊的做好各种事务性工作。并能够及时反馈教学信息，真正把服务落实于各项教学管理工作中，为日常教学活动的顺利进行保驾护航。

**规培带教工作总结范文13**

20\_年麻醉基地总结

麻醉基地在20\_年度共有18位学员参加了规范化培训，其中20\_级2名，硕士研究生减免一年期1名，20\_级2名，20\_级3名，20\_级2名学员和减免为一年学员完成了第三年的规培任务，20\_级2人完成麻醉科以外的规培任务，进科1个月。培训非麻醉专业学员15名。

20\_年麻醉基地在总结了前两年的规培经验的基础上做了如下工作：

（1）规范了培训流程，从大排班改为“一对一”导师制学习，而值班期间采用大排班形式。“一对一”专人专代，有利于循序渐进规范学习，值班期间大排班，可以让学员采百家之长，更好的进行麻醉实践。

（2）制订了麻醉专业规范化培训长期计划，使本专业学员在不同阶段有目标，有计划地学习不同层次的内容。对非麻醉专业学员在麻醉规培期间严格按照大纲要求，重点突出以后工作中需要掌握的“麻醉前评估与准备”“面罩通气”“气管插管”“局麻药物的应用”等内容进行针对性培训，注重理论与实际相联系，注重人文与沟通的培养，注重学员的学习与生活状况。

（3）20\_年针对麻醉专业的考核内容，与妇产科联合进行“心肺复苏”培训。

（4）严格执行入科宣教与劳动纪律，在出科考核方面从三方面为主考核a:理论考核40%，b:医疗文书书写20%，c:操作（面罩给氧和气管插管）40%。计划强化理论与技能的同时，在18年度增加“人文沟通”与“医德”培养并加入到出科考核。

（5）注重学员的讲课和病例讨论的能力，开展高年资麻醉专业学员为非麻醉专业及低年资学员30分钟的小讲课，并邀请老师点评，并报规培办，20\_年学员讲课2次。

（6）在操作技能方面，20\_年两学员超例数完成各项操作任务，能够胜任住院医师要求的麻醉技能与管理。减免一年规培学员参加了规培结业考试。20\_级两名学员入科1个月，能够胜任术前访视，病情评估，掌握了麻醉与监测相关技术的操作与流程，初步完成椎管内麻醉（简单），全麻气管及臂丛神经阻滞。

（7）两人次参加了省级住院医师规范化师资培训。

在一年的在教学过程中，通过规培办考核及与学员的座谈发现了一些培训工作中存在的不足之处：1.总体带教经验不足，表现在考试试题遴选方面，题型设计不合理，多选题所占比例较多，增加了考试难度，造成了规培生普遍考试成绩不理想；同时带教经验不足也体现在临床工作中理论知识与实践相结合的教学欠缺，讲课安排应该注意从基础到深入，理论与实践相结合。2.科内病例讨论开展不够及时和深入，应该在一周之内积极开展病例讨论，并展开相关方面的知识学习，指导于临床工作，这样规培医生方能取得更大进步。3.临床技能考核中普遍认为尽量利用真实病人或标准化病人、模拟病人或虚拟病人，尽量客观设计考核方案、内容，流程和时间，应增加了人文、伦理、法律等方面的内容。在新的一年里，我们会对以上的问题加以持续改进。住院医师培训正在从无到有走向逐渐规范的过程之中，带教老师对住院医师培养工作要高度重视，这是我们的责任更是我们的使命，争取在今后的规培工作中不断完善不足。

年度考核方法：

1、20\_级学员：

 讲课（10%）

 椎管内麻醉与臂从神经阻滞操作任选一（30%）

 理论考试（30%）

 文书书写（10%）

 心肺复苏（10%）

 人文沟通与医德考核（10%）

2、20\_级学员：

 讲课（10%）

 全身麻醉与术中管理（30%）

 理论考试（30%）

 文书书写（10%）

 心肺复苏（10%）

 人文沟通与医德考核（10%）

**规培带教工作总结范文14**

住培基地建设情况汇报

(20\_年4月20日)

住院医师规范化培训是培养合格临床医生的必经之路，是医院人才培育的必备手段，是建设教学型医院的必然使命。而住院医师规范化培训基地建设是住院医师规范化培训的首要环节，是培养高能力、高素质临床住院医师的根本保证。20\_年10月14日，我院成功与省人民医院签订协同基地建设框架协议。在省人民医院大力支持和精心指导下，我院严格按国家、省有关住院医师规划培训要求，扎实开展各项工作。现将住培基地建设情况汇报如下：

一、医院概况

宿迁市第一人民医院是按照三级甲等综合性医院标准规划建设的一所公立医院，也是宿迁建市以来政府投资规模最大的民生工程。医院占地面积330亩，设计床位2024张，建筑面积约万平方米。医院于20\_年2月开工建设，20\_年11月10日正式对外运行。

20\_年10月，宿迁市人民政府与江苏省人民医院签订了“共建宿迁市第一人民医院”协议，委托江苏省人民医院托管宿迁市第一人民医院，从学科、人才、技术、服务、管理、品牌等方面对宿迁市第一人民医院进行全方位的支持，医院增挂“江苏省人民医院宿迁分院”的院牌。医院实行理事会领导下的院长负责制，由江苏省人民医院派出管理与技术骨干团队全面负责医院的开办筹备与运营管理工作。

二、基地设施

1、技能阵地-临床技能中心建设

临床技能培训中心位于综合楼2楼，占地1000余平方米，拥有高智能仿真综合模拟人等模型110余种，总投入300余万元。拥有内外科等9间实训室，能进行内科、外科、儿科、妇产科等基本技能训练和考核，还可进行院前急救、创伤救护和腹腔镜等专项技能培训。根据医院需求，拟定培训考核计划，截至目前，共培训考核500余人次。20\_年上半年增挂宿迁市技能培训中心，承担全市基础临床医生基础技能培训工作。

2、科研阵地-平台建设

为促进医务人员的科学研究，我院致力于搭建科研基础平台。20\_年我院成功获得1项国家青年自然科学基金和6项市级科技项目，在全市全行业位于领先位置。20\_年6月前我们将完成数字化图书馆与电子阅览室建设； 20\_年下半年启动临床标本库和相关专业实验室规划建设工作。

3、专业阵地-学科建设

医院医疗设备配置齐全，设备总额亿元，其中有高端CT、磁共振、大平板多功能DSA、大孔径模拟CT机、产科四维彩超、数字胃肠等大型影像设备。成立了全科医学科（暂挂老年医学科），明确心血管内科、消化内科、普通外科、骨科、胸心外科、重症医学科等6个学科为A类重点发展学科，肿瘤科、泌尿外科、呼吸内科、老年医学科、妇产科、儿科、神经外科、眼科等8个学科为B类重点发展学科。

4、宣传阵地-示教室建设

医院设有各级会议室、手术示教室、健康宣教室和科室示教室等共100余间。20\_年我院计划召开省市级继教项目31项，院级培训60余场，将极大地丰富了住院医师的学习生活。

三、制度建设

1、院级管理

医院住培工作实行“一把手”负责制，明确学术与教育委员会全面负责全院住院医师规范化培训的组织领导、政策咨询和培训质量评估等工作。分管院长负责全院住院医师规范化培训指导、监督和评估等工作。科教处负责全院住院医师规范化培训的组织实施、督查和管理等工作。形成了从上到下住培组织领导体系。

2、专业基地

**规培带教工作总结范文15**

XX年我院教研组承担了包括xx省中医学院、xx省高等医学专科学校、xx学院、xx卫校、xx学院、xx医学院等15所院校的本科、大专及中专共221名实习生的临床带教工作，对照前年度教研组教学计划，按计划完成所制定的教学计划，现将教学工作总结如下：

1.召开医院护理临床教研组会议，安排xx年度带教工作。

2.根据各学校实习大纲要求结合医院实际分别制定了本科、大专、中专教学计划并发放到临床教学科室。

3．接受本科实习生二十七人，xx年本科实习生十九人，本科实习人数年增长。

3.完成二百二十一名实习生岗前培训，内容包括：介绍医院护理队伍的基本情况；相关医院护理制度及仪容仪表、着装；讲解与护理有关的法律、法规；职业暴露的防范；介绍本院护理文书的书写要求；请临床带教老师进行专科护理技术示教讲课；相关内容理论考试。

4. 完成学生实习前、后讨论会四次，由护理部主持讨论，各教研组、临床带教老师及实习生参加。在学生实习前说明实习安排，了解学生的实习需求，根据学生提出的要求合理安排实习事宜。实习结束后，对毕业实习做出总结，评选优秀实习生、优秀带教老师及管理干部。

5.护理部主任参加科室教学查房三次并给予指导。护理部设专人负责教学，按总体教学计划和实习大纲要求，具体落实临床教学有关事宜，定期召开教学会议，经常与科室带教老师联系，互通信息。组织科室相关人员，观摩教学查房，相互交流经验。教研组成员每月下病房检查教学情况，检查结果与绩效考评挂钩，及时解决学生在实习中存在的问题。

6．对带教工作不足的科室，请护理教研室的老师进行指导，并组织科室相关人员到其他科室学习和观摩教学查房，以提高本科室的\'带教能力。

7. 本科、专科实习生由护理部指定的老师带教。按计划完成本科生护理管理的实习计划，参与护士长的质量检查及跟随科主任查房。

8.运用护理程序的工作方法进行临床带教，让本科和大专学生分管病人，使之运用护理程序解决病人的健康问题，掌握专科护理，从而增强护生的感性认识和动手能力及健康教育的实施。

9.召开了四次实习生座谈会，听取了实习生对实习工作的建议及意见，不断总结经验，改进教学工作。

10.组织实习生参加医院每月一次的业务大课及十次实习生专题讲座。

11. 教师节组织师生联谊会，展现实习生风采，增进带教老师、科室、实习生之间的情感。

12.安排本科实习导师，负责实习和管理工作。组织师生见面会，增进导师和实习生之间的联系。导师负责指导论文选题，组织完成六名本科护理实习生和xx学院八名本科护理实习生毕业论文答辩会及护理教学查房二次。

13.产科、呼吸1科二名带教老师被xx医学高等专科学校评为优秀带教教师。

**规培带教工作总结范文16**

树立良好的医德医风，加强职业道德和行业作风建设，发扬救死扶伤，治病救人的优良传统是我们白衣战士的职责所在，随着超声医学在临床上的应用日益广泛，作用越来越重要，为了更多地了解超声医学，以便在临床上更好地应用超声医学，越来越多的临床医生和各级各类学生来到超声科室学习。在超声科室的临床带教工作中，我们尽力尽责，最大限度地满足临床医生学习的需求。

努力提高自身的服务质量，热情接待患者。虽然我科各岗位每天担负着繁重的接待工作，但我们都能够想患者所想，急患者所急，耐心细致地做解释，想方设法为患者解决困难。为方便检查，在科室张贴醒目标示，简化工作流程，提醒患者所要找的窗口和检查室的方位，使其能便捷地达到目的地。患者做B超检查坚持做到不积压、不预约。

面对繁重的工作量，我们没有丝毫放松把好质量关，照片质量和诊断报告达到教学医院标准。这表明，超声科是一支技术精湛，作风顽强的队伍，在医院的大力支持和鼓励下，我们取得了一个又一个胜利。全年无一例医疗责任事故发生。

我们不仅仅要做好日常诊疗工作，而且还要明白医疗、教学和科研均是医生的工作内容、根本职责，也是医生之所...

**规培带教工作总结范文17**

（一）具备较强的协调和沟通能力

现代教学管理活动处处离不开有效的协调和必要的沟通。在日常的教学管理中，经常有不和谐的因素存在，教学秘书要在协调的基础上沟通信息，化解矛盾，融洽关系，统一认识和行动，保持良好的教学秩序，取得较好的教学效果。

（二）具备较强的创新能力

创新是一个民族的灵魂，也是学校的灵魂。创新是学校兴旺发达的不竭动力，作为高校的教学秘书，要紧紧跟上高等教育发展的新形势，解放思想，树立全新的意识和观念，通过学习和研究，在日常工作中提取出有价值的新思想、新方法，不断创新，与时俱进，在工作中发挥主动性、积极性和创造性，具备较强的创新能力，才能适应知识经济时代的发展需要，才能推动教学管理工作。

（三）具备计算机操作能力和外语沟通能力

（四）具备良好的写作能力和表达能力

教学秘书经常要根据教学中的实际情况撰写一些教学文书，如教学通知、教学事务报告、申请、记录等，就要有一定的写作能力；在调整课表、考试管理、预订教材、处理学籍等工作中需要与工作对像反复磋商，贯彻领导的教学决策，传达师生对教学的建议，在上情下达、下情上达、解释原因、交涉事宜中，做到简明扼要、语言得体、表达清楚，应有良好的语言表达能力。

总之，高校的教学秘书是秘书队伍中的一个特殊的群体，是教学管理的执行者，其工作具有鲜明的特点。要具备良好的综合素质，并非一日之功，而是靠不断地学习和实践，日积月累地来慢慢完善。每个教学秘书，只要具有强烈的事业心和工作责任感，有恒心和毅力，在工作中不断摸索，努力寻找工作规律和工作方法，不断地总结经验，一定能够全面地提高自己的综合素质。

**规培带教工作总结范文18**

护士规培工作总结 篇一:新护士上岗培训工作总结范文 新护士上岗培训工作总结 10...

医院规培教学20\_年终工作总结\_工作总结/汇报\_总结/汇报\_实用文档 走出校...

规培秘书工作总结\_其它\_工作范文\_实用文档。规培秘书工作总结 第 1 篇:规培工作总结 20\_ 年度住院医师规范化培训工作总结 20\_ 年,医院的临床工作取得了快速的发展,各种医疗运行指 标大幅度攀升,与此同时也意味着住院医师的临床工作量......

规培医生年度个人总结范文(精选5篇)\_工作总结/汇报\_总结/汇报\_实用文档。规培医生年度个人总结范文(精选 5 篇) 规培医生年度个人总结 1 四个月的时间如白驹过隙,20xx 年 的钟声即将敲响。回顾过去的日子,我在院、科领导及同事们的......

201X上半年规培教学工作总结\_工作总结/汇报\_总结/汇报\_实用文档。. 201...

20\_ 规培工作总结 -标准化文件发布号:(9556-EUATWK-MWUB-WUNN-INNUL-DDQTY-KII 20\_ 年度住院医师规范化培训工作总结 20\_ 年,医院的临床工作取得了快速的发展,各种医疗运行指标大幅度攀 升,与此同时也意味着住院医师的临床工作量......

**规培带教工作总结范文19**

时间流逝，一年的带教生活转眼即逝。20xx年9月，承蒙校领导和被带教教师的信任，我承担了陈翠苗老师的带教工作。带教双赢，使我得到的是更多的收获。在工作中，我和陈老师共健师德，共同探讨教材教法，以学生为中心，创设情景教学，及时向领导和同事请教，我们共同成长，共同提高，现将有关工作总结如下：

>一、主要活动与形式

>二、被带教师成长分析

陈翠苗老师是极富悟性和灵性的人，工作中的点滴都能体现她“青出于蓝而胜于蓝”的特点。以我个人庸见认为她的教学水平有很大的提高，主要体现如下几方面：

1、师德健全

教书育人、为人师表、关心学生、团结同事等品行，陈老师表现得非常出色，得到同行及家长们的肯定。

2、教态稳健走向成熟

一学年以来的带教工作，我觉得陈老师正在向一个成熟、稳健的资深教师看齐。通过几堂公开课的历练，她自信了，举止文雅，口齿清楚，文语滔滔不绝，学生的反应说明了一切。

3、课堂操控能力的全面提高

陈老师处处以自身的标准和要求去衡量学生。因此，教学中常遇尴尬局面，原因在于她高估了学生的成绩，“因材实教，因生定法”是我向她推荐的课堂教学理念，根据本校学生的特点，应重基础教学，加以适当的知识拓展教学，那我们就必须要从教案设计和课件制作入手，利用好校本，适应学生，落实教学。

4、落实知识点提高教学质量

教学质量的好坏源于平时知识点的是否落实，这一点陈老师在这一年的带教工作中，很快就找到了一条明径。“与生共处，眼见为实”是她端正学生学习态度的良方，学生作业没完成她陪，学生迟到、早退她问，学生不会做她教，学生有难处她爱，实施“以人为本”的教学理念。20xx―20xx学年指导学生参加校级数学竞赛分别获得一、二、三等奖；指导学生参加同安区数学竞赛获得二等奖；在期末统一质量监控中，陈老师所任教的班级数学成绩名列前茅。

一年的带教生活很快结束了，从陈老师的全面工作来看，她成熟、干练了。她是合格的，她是优秀称职的。“没有最好，只有更好”，为了追求更好，我们还要不懈地努力，在掌握教学基本功的同时，去备好教材，备好新课标，备好学生，巧设教案，巧制课件，巧用教法共同向更高的教学技能迈进。相信不久的将来，陈老师一定会成为教坛上的一颗新星。

**规培带教工作总结范文20**

学校党政办公室秘书是学校领导的参谋助手，在学校整体工作中起着承上启下的重要作用，因此，一名合格的文秘人员，最主要的应该做到“三勤”，即腿勤、手勤和嘴勤，而且应具有较强的管理能力、协调能力和组织能力。正为如此，所以，我到学校办公室以来，始终不忘加强自身业务学习，认真学习文秘知识和计算机知识。

1）加强业务知识学习，提高工作能力。

秘书工作要求有较强的文字表达能力和逻辑思维能力。为了提高自己的写作能力，我从研究已经成型的材料入手，细心揣摩，边写边改，并请老同志和领导提出意见和建议，然后再进行深入加工，经过反复推敲，最后定稿。材料的写作需要有详尽、准确的第一手资料，这样才能保证向领导反映准确信息，为及时决策提供可靠依据。所以我非常重视资料的日常收集和整理。对于工作中存在的问题，我总是积极动脑筋、想办法，为领导献计献策，充分发挥了助手参谋作用。在工作中我有强烈的工作事业心和责任感，有多做事、干好工作的强烈愿望。敢于面对困难，能吃苦耐劳，加班加点毫无怨言。

2）强化工作职能，服务中心工作。

一是积极配合办公室主任认真开展工作。二是严格把关，规范公文行为，抓好上级的文件程序处理工作，做到了文件的及时收发、传阅、送阅，提高了办文质量，加快了办文速度。三是抓住热点，做好信息反馈。四是服务大局，不断提高接待工作水平。五是耐心细致，搞好服务工作，学校日常服务工作比较琐碎，面对大量的日常性工作和领导临时交办的事项，我都能抓紧时间，高效、圆满、妥善地办理好，为办公室工作的正常开展提供了有效保证。

3）认真履行了以下职责。

1、根据学校领导指示，负责起草全校性工作计划、报告、总结、决议和起草或审核以学校名义下发的公函文件及其他有关材料。

2、协助校领导安排党委及常委会、校长办公会、党政联席会、中层干部会和组织全校性的会议及重要活动，并做好会议记录。

3、协助校领导了解、检查学校党群、行政部门对上级和学校的指示、会议决议、工作计划等的贯彻执行情况，并提出建议和意见。

4、根据校领导指示，负责组织、协调校内有关部门或单位共同承担的综合工作。

5、在校领导授权范围内，负责协调学校日常综合性党政事务，以及处理校内有关突发事件。

6、负责学校党政工作方面的接待和来信来访的处理工作。

7、参与学校和办公室的综合性工作，完成办公室安排的其他工作。

8、负责学校作息时间调整和节假日的放假安排以及节假日、特殊时期的值班安排。

9、负责协调学校对外整体形象宣传工作。

10、负责学校机关办公用房的协调、安排工作。

11、负责学校车辆的调度及管理、维修、保养工作。

12、完成上级部门和校领导布置的其他工作，配合其他部门做好相关工作。

13、负责学校文印室的管理。

14、协助办公室主任全面开展办公室相关工作。

**规培带教工作总结范文21**

今年的招生分为两大类，大连工业大学的自考和我们学校的成考。李助理带领我们深入到各系进行调研并进行宣传。前期的宣传工作是招生工作的重要环节，也是同学院各系师生的重要桥梁，更是让全院上下了解我们继续教育最直接的途径。

1、深入各系进行讲解

今年的成教和自考招生中，我负责美术系和视觉传达系。自11月起，由美术系、视觉传达系安排，利用平常工作及中午午休时间到各系专科班级，亲自为学生讲解成教与自考、为本科学生讲解如何取得第二学位。我所采取的宣传方式是和学生面对面的交流，向他们介绍我们学校成教的优势以及报大连工业大学自考的好处，并讲解成考与自考的区别。让学生认识到学历的重要性，并让他们根据自己的需求进行选择。同时介绍我们学校的教职工团队，让他们了解我们学校老师对每个学生认真负责的态度。如何通过自己的努力，取得本科文凭和第二学位等等，除此之外，联系辅导员做学生的思想工作，让他们辅助我们宣传，这在后期对我们的宣传工作起到了一定的作用。

2、接待学生及家长的电话咨询和来访。

**规培带教工作总结范文22**

课时费包含：日常教学工作量、外聘教师工作量、实训工作量、考试补考工作量等费用的统计。

统计数据涉及教师最切身利益，不能有半点疏忽。这项工作首要的是坚持原则，以学院的制度或规定为原则，有不明白的地方及时翻阅工作量统计的相关规定，纠正不正确的统计数据，当教师有什么不明之处提出疑问时，政策层面的问题请示领导，教师层面的问题需由教秘耐心、主动的与教研室或当事老师沟通、解释。有涉及到毕业班顶岗实习的班级，要及时向教务上报毕业班顶岗信息，以备相关工作量的调整。

实践环节需要在一定的时间段内，由教秘汇总相应的资料（三书、方案、总结），汇总打印后向教务相关人员提交集中实训资料和实践环节运行表，以便抽查和日常检查运行情况，更是为了给教师的薪酬费用做基础。实训结束后还要提交各级别的实训成果，留存归档。

问题：实训资料的不及时上交导致费用的不能按时下发。

**规培带教工作总结范文23**

20xx年医院共带教护理实习生21人，其中宁夏医科大学大专9人，外校大专8，中专4人。护理部根据宁夏医学院教务处关于20xx年护理实习生实习大纲的要求制定护理教研室带教计划，各科室根据各专科特点进行具体带教计划的制定。为了进一步加强临床实习教学环节的管理，护理部从多年的带教经验中不断总结完善，确保了带教工作质量的不断提高。具体做法如下：

1、护理部合理安排实习科室，专人负责实习带教工作，结合实习大纲要求制定详细的实习带教工作规定、实习带教计划、实习轮转表及实习生业务讲座安排。

2、护理部统一组织对实习生进行为期3天的院级岗前教育，内容包括医院概况、医德医风、护士素质、规章制度、实习安全、劳动纪律等；入科第一天由护士长或带教老师进行科室岗前教育，内容包括护理工作制度、病区的环境、专科特点等。

3、护理部每两周组织专题讲座1次，内容为专科护理知识，要求实习生认真做好学习笔记；各护理单元每周组织护理查房、小讲课1次。

4、护理部不定期检查学生的实习情况，同时检查带教计划的落实情况，做到层层落实，使教与学达到和谐、一致，保证教学质量，防止差错出现。

5、实习期间定期征求带教老师、实习学生的意见，双向反馈，以便不断改进工作，提高带教工作质量。

6、实习结束时，各护理单元由护士长及带教老师对实习学生组织考核，记录成绩并作出鉴定，完成教学手册；同时护理部进行护理基础知识等内容的考核，记录成绩并存档，合格者，出具实习鉴定。

在本年度带教过程中，各带教科室认真履行带教职责，对实习生可以做到专门带教，认真、细致的讲解、示教，给学生创造多动手的机会，并做到放手不放眼。对学生进行随机提问与出科考试相结合的方式进行考试，努力提高实习生的学习效果。各教研室的带教老师不断学习各专科知识，特别是学习讲课、带教的技巧，在讲清楚的前提下，力求提高学生的学习兴趣，让学生主动、感兴趣的学习。

20xx年带教工作已进行完毕，新的一届学生即将到来，对于下一届的教学工作，护理教研室将会在学习中不断加强。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找