# 药品配送工作总结报告范文(精选3篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-23

*工作总结jobsummary/worksummary是最常见和通用的年终总结、半年总结和季度总结。从内容上讲，工作总结就是对一段时间内的工作进行全面系统的总体检查、总体评价、总体分析和总体研究，分析成果中存在的不足，总结经验教训。 以下是为...*

工作总结jobsummary/worksummary是最常见和通用的年终总结、半年总结和季度总结。从内容上讲，工作总结就是对一段时间内的工作进行全面系统的总体检查、总体评价、总体分析和总体研究，分析成果中存在的不足，总结经验教训。 以下是为大家整理的关于药品配送工作总结报告的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 药品配送工作总结报告**

　　老师安排我们药营班部分同学到配送中心实习已经有一个多星期了,让我在那里实习一个星期有了深刻的体会，那个老师安排的实习内容原来是：“一点技术含量都没有”的实习内容!只是每天像搬运工人那样做体力劳动!

　　我们接受了两年的高等教育，最后第三年安排的实习内容居然是到药店的配送中心做搬运工人，如果说这样也可以说是与教学内容有关、与我们的专业知识相关。那我觉得是不是园林专业的也应该安排在学校或者其它地方去拣垃圾、除杂草等等呢?如果按照老师的教学计划，这也符合专业的教学安排呀，也是与园林专业有关的呀，因为在花草中拣垃圾(也算是美化园林呀)。那如果再按照我们老师的“教学计划”安排的话，我也可以联想到环艺设计专业的应该安排在高职院内洗一个月的厕所呀，因为是环艺设计专业嘛肯定要了解厕所呀。

　　但问题是其它专业的老师会不会像我们的老师这样安排学生去进行这样的实习呢?而且实习是没有任何补贴、没有任何待遇、与他们的正常员工做完全一样的“搬运工作”。学校没有安排接送集体去的配送中心的车辆，每个星期我们光在实习上所付出的资金至少需要100元。

　　在所谓的实习中完全没有发挥专业知识的余地，做一些相对我们专业来说没有意义的事情，如果说要我们到配送中心去可以认识不同的药品，那可以每天安排我们去识别这些药品呀，为什么反而只是安排我们去“搬运药品”，而不是“认识药品”呢?这不等于安排一个园林的学生去学校里的花草中拣垃圾、环艺的同学去洗厕所一样的道理嘛?

　　“搬运药品”能搬出一个大学生的水平吗?拣垃圾也能拣出一个大学生的水平吗?洗厕所也能洗出一个大学生的水平吗?(当然这里并不是鄙视这些工作的意思，只针对所谓一些老师的教学计划安排)

　　我们在配送中心实习的工作是什么?就是安排每天从药房中拣出不同的药品，然后由他们的发货到各个药店去。

　　我们的价值原来在老师的眼中就是一个“搬运药品”的工人，然而并没有从体现学生价值的角度去考虑，完全没有顾及我们学生的感受，以一个“实训课程”的名义安排我们去做“苦力”，作为学生的我们感觉非常无奈：我们付出了，却得不到回报(连最基本的劳动补贴都没有)。如果违背了，又怕老师拿所谓的“实训学分”来压我们，这样就有可能不能顺利毕业!

　　我个人认为作为一位老师连学生最基本的权益都维护不了，那根本没资格去当一位老师，至少不是一位值得学生尊重的老师!

　　我在学校与同学们度过了两年的学习生活，药营班的同学让我感觉非常可爱，可爱之处让我可以把他们分成两类：一类是所谓的“保守派”，另一类就是“反对派”;这两类在逻辑上并不一定构成严谨的关系，当就谈论这位老师的角度，他们的关系就可谓密切了!

　　其实我对于那些“保守派”是比较反感的，比较贴切地说他们也可以是“维护派”，但又不是真正的维护，只不是因为他们不希望在毕业以前惹来任何的麻烦，所以不敢“说话”。或许人各有志，我也可以理解他们的想法。只不过有时候实在忍不住自己的观点想骂醒某些人，适当的“维护”或许可以理解为“宽容”，但是“过度的维护”我却认为是“懦弱、无能”，连自己最基本的言论都不敢谈吐，实在让我可笑。现在是个言论自由的\'社会，如果说有些老师是在挑战我们学生的“忍耐极限”，那我们就应该可以挑战“言论极限”去评价这位老师对学生的所作所为是否符合“标准”!

　　虽然我们的言论不一定能改变什么，但至少也会成为一种舆论压力!要是还有些良知，至少不会拿学生来做“试验品”，如果说是“历届”以来都存在的问题，那么如果到了我们这届为什么还不给予解决或改善呢?更过分的是不但没有完善教学计划，还剥夺我们应有的利益。比方说按照老师所说的两种方案：一种是虽然我们在实习过程对企业造成的损失不需要我们赔偿，但我们最后是没有任何工资和补贴的。另一种是我们在实习过程中对企业造成的损失需要我们赔偿，但我们可以得到企业给予的工资或补贴。

　　我对于这两种实习方案的评价也分两类讨论：前者方案的优点是保护了学生在企业实习中免受赔偿责任的利益，例如在药店实习中，一些药品被偷或遗失都不需要我们实习生进行赔偿。缺点就不用说了，肯定就是没有任何报酬和补贴。而后者的方案优缺点刚好相反，有赔偿责任，但有工资或补贴。

　　我想说的是实习的意义到底在何处?实习的意义不就是在帮助我们能够更快地适应社会、融入社会吗?那么究竟是哪个方案更有利于我们达到实习的意义呢?毫无疑义应该是后者的方案，因为既然要出来社会工作，那肯定免不了对企业单位的承担责任的，这其实也是对工作负责任的一种表现!而且当你对工作建立了责任心再加上对工作后的付出得到应有的资金回报，那会更有满足感、成就感。如果说是害怕承担责任、害怕赔偿等这些不负责任心理或行为，那么可以说这些人还不适应当代社会环境，或者直接说不具备自我生存的能力，应该好好的回家或者学校继续接受各种教育，等待具备工作条件后才出来吧!

　　当然在这里肯定涉及许多方面,也要考虑到许多方面的问题。现在企业与老师在考虑到利益方面可真是“用心良苦”了，为了保护学生在实习中免除赔偿责任，而我们的交易条件就是“无私奉献的精神”，让我们感觉到这些实习条件是多么地为学生着想。可我们有没有想过一个利益问题，站在企业的角度对于我们老师能够提供这么一个“完美的方案”，企业可真是笑乐了。“完全免费”的劳动力怎么可能不接受?何况都是大学生，用脑子想想也知道一般的实习生也不会故意去“出错”吧。更何况不管是谁出错都有人为企业“买单”，企业会亏吗?不但没亏，还赚了不少的。

　　举一个最简单的例子：如果药房不见了价值一万元的商品，如果老师选择的是前者方案，那么不管是学生的责任还是员工的责任都归属员工的责任，员工需要进行赔偿。而后者方案就会出现两种可能，不是员工赔偿就是学生赔偿。但不管这两者方案选择哪一个，对于企业来说都是没损失的。企业肯定是非常赞同前者的“完美方案”，因为最后可以不用支付任何工资或补贴，减少财政支出。然而我们作为实习生却没有得到“应有”的回报，只是作为一个连“价格”都没有的劳动力被使用罢了，可真谓“连价劳动力”了。这让我感觉现在的人真“高明”，能够想出这么“完美”的方案为我们“着想”。一方让我们在赔偿责任中感觉得到“照顾”，另一方却可大获利益。这我也觉得太“贪”了吧，别“贪”那么多，分点补贴费给我们总可以吧?还是给谁全贪去了呢?企业.....?

　　有时候我觉得这是一个做人的原则，是一个素质的问题。如果一个人值得我们尊重，那么这个人也应该一样那么尊重我们。否则，那不是在“贱踏”自己吗?所以我情愿做一个真实的自我，也不要过于虚伪地“维护”为他人。这不是一个会不会“变通”的问题，而是针对这些事件来讲，一些事情真的不再值得我们去“维护”。当我们真正步入社会工作的时候，我们对于问题肯定要全方位的去考虑，适当地学会灵活变通，包括说话的“委婉”;但这绝不是用来“愚弄”他人的方式，否则有天将会自食其果，让自己的名誉扫地，得到的评价只会是“奸诈”、“狡猾”、“耍小聪明”、“笑面虎”等等称号。

　　我到配送中心实习完一周过后，也不需要全盘的否定自己没有学到任何东西，仔细观测许多细节是可以让我们知道这个企业的科学的管理。其中包括它的药品的摆放位置以及摆放顺序。根据每张单去拣药品其实就是根据它所在的排放顺序到相应的位置去拣货。只是让我感觉到配送中心实习的时间过于长，其实只需一个星期不到的时候就足够了。因为基本上每一层楼的管理方式都是相同的，当我们轮换岗位的时候也能很快适应。既来之，则安之;也不要想那么多了，反正就那么两个月的时间;再“忍耐”一下就会过去的了!

**第二篇: 药品配送工作总结报告**

>　　一、阳光采购药品

　　药库人员严格按照药品管理的相关法律法规执行网上阳光采购药品，通过“广东省互联网采购系统”采购中标药品，按照“质量优先，价格合理”的原则进行采购，降低了药品的价格。药库人员时刻警惕自己加强反商业贿赂意识，杜绝药品回扣，对于临床需要的新进药品经医院药事委员会讨论同意后才进行采购。

>　　二、保障药品供应

　　药库人员坚持“按需进货，择优采购、质量第一”的原则制订合理的采购计划，及时的为临床提供质量优良的药品。药品采购是保障医院用药的重要环节，药品采购员根据我院实际情况结合临床动态进行采购，停止了一些长期不用的药品，防止滞留积压造成损失;保证了急救药品临时需要。药库人员在药品供应这方面做得还是比较好的。

>　　三、药品储存和质量管理

　　管好药品的储存和保证药品的质量是个重大的任务，需要细心加责任心，药库人员能做到了这点：对库存药品基本做到分类定位，设立标签，整齐存放，并为药品提供冷藏、避光、防潮、通风、防盗等措施;做好药库的温湿度监测和调控工作，每日上午9时左右、下午3时左右各监测并记录一次药库内温湿度，根据温湿度状况，采取相应的通风、降温、除湿等调控措施以保障药品的质量，并做好记录;药品出库遵循“先进先出，近期先出”的原则，对质量可疑的药品，须经检验合格后方出、入库;对于麻醉能按特殊药品管理办法的要求进行采购、保管和发放。

>　　四、存在不足

　　药库的基本工作还是做得比较到位，但也存在不足之处：

　　1、由于药库空间的问题，未有分开常温库、阴凉库、冷库;没有足够空间，药品与器械没有完全分开储放，地下仓库不够通风，雨天潮湿;二楼仓库药品品种多空间小，摆放还是有点乱。

　　2、药库人员还没有严格做到帐物分开专人管理。

　　3、药库抗生素的品种较多，某些品种使用量大，有泛滥的迹象，没有很好的控制其用量，药品上的筛选不严密。

　　4、采购员与供应商的联系不够。供应商对于采购计划中缺少的药品，没有及时反馈给药库采购员，以致采购员不能及时调整采购计划，导致某些药品供应不上。在采购药品过程中有时比较被动，供应商有的药品却因某些原因不肯供应，影响临床用药。

>　　五、日后工作

　　1、加强学习，提高药库人员的专业知识水平，熟悉药品的信息，提高药品采购的质量，要结合我院实际情况制订采购计划。药库的进销帐和实物要分开管理，要一个人管账，一个人管物，做到帐物相符。

　　2、要加强与供应商的沟通。当出现某供应商缺药时，要及时在各供应商间调整采购计划，确保临床用药。

　　3、继续积极主动，处理好近效期药品和积压药品。对已积压和近效期药品，采取一些积极主动的措施对其进行处理。登记近效期药品，与临床科室密切联系，各方面的积极配合，尽快将积压药品用于临床，避免了医院的经济损失。

　　4、继续做好“新进药品信息表”，把新进药品信息登记在上面，发给各临床科室，使临床医生能及时掌握新进药品的信息。

**第三篇: 药品配送工作总结报告**

　　托运方(甲方)：

　　承认方(乙方)：

　　为了维护双方利益，实现互惠互利，甲方双方为诚信为本，经友好协商达成以下协议：

>　　一、甲方的权利和义务：

　　（一）根据客户送货的需要及时将送货地址、联系人、联系电话等转告乙方，让乙方准时派车到达指定地点装货。

　　（二)将客户货物的送货单交给乙方，配合乙方根据送货单的货物名称、规格、数量以及附件等进行点收装车。

>　　二、乙方的权利和义务：

　　（一）乙方保证安全、平稳、完整、准时地承运甲方客户的所有货物。

　　（二）乙方承诺接到甲方的通知后，在规定的时间内将所需车辆开抵装货地点。

　　（三）乙方得到甲方的通知到指定地点装车时，乙方必须在现场根据甲方客户的送货单逐一点收货物，同时办好货物交接表，对货物做好适当的固定、防碰撞、防雨淋等保护措施。如果是运送的是液体货物，乙方更加需要小心操作，做好保护措施，保证货物及外包装在运输过程不会损坏。

　　（四)乙方自愿承担整个运输过程的货物保险。货物在装车后至收货单位收货前的损坏、丢失、被盗、被扣等一切责任均由乙方负责赔偿。

　　（五）乙方必须按照甲方的要求在规定的时间内将货物运抵目的地（以收货方签收为准），还要做好货物的交接签收工作。乙方将甲方客户的送货单交收货方签收确认，对有破损或少货的，在签收时注明并双方签字确认。

　　（六）如乙方不及等待甲方客户当场点验，拒绝甲方客户开箱验收的，甲方客户可以五日内告知乙方破损与少货情况。如确因乙方原因造成的破损和少货，乙方应承担相应责任。

　　（七）乙方应有专人负责甲方货物的跟踪登记，应及时了解甲方客户货物签收状况，有无破损、丢失，或其他原因的拒收。

　　（八）双方除不可抗拒因素外，不可随意终止合作，如一方需终止合作，应提前

　　30天告知对方，以便对方做出妥善安排。

>　　三、货物发错、破损或丢失赔偿

　　（一）货物破损:

　　货物破损无法二次销售的，乙方按甲方公司进价的25%赔偿，如甲方可退回上游供应商的商品，甲方可免除乙方赔偿。

　　（二）少货：

　　运输途中货物丢失的，乙方按甲方进价全额赔偿。

>　　四、运费与结算：

　　（一）甲乙双方约定，甲方指定乙方承运的货物，不论大小，不论重量，不论剂

　　型，江浙沪每件按7.5元结算，文件每件按5元结算；其他区域另外协商。

　　（二）结算方式：每月结算一次，中间压一个月费用。结算时一并扣除结算月破损和丢失应赔偿的金额。

　　（四）乙方在结算运费时必须提供与总结算金额相同额度的正规有效合法的货物运输业发票给甲方。乙方必须保证所提供发票的真实有效合法性，否则由此引起的一切法律责任由乙方负责，与甲方无关。

>　　五、货物送达时间：

　　江浙沪

　　一、二线城市确保第二天送达；其他城市、乡镇确保第三天送达，最迟不能超过第四天，否则乙方应承担相应的损失。

>　　六、合同有效期：

　　自2024年12月1日至2024年12月30日止。经双方代表签字生效。

>　　七、本合同一式二份，甲乙双方各执一份。在执行中如有未尽事宜，双方协商解决，

　　协商不成的，双方同意在甲方所在地人民法院诉讼解决。

　　甲方：乙方：

　　经办人：经办人：

　　联系电话：联系电话：

　　日期：

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找