# 师德师风考核工作总结小学(精选41篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-06-25

*师德师风考核工作总结小学1我是一名小学教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨...*

**师德师风考核工作总结小学1**

我是一名小学教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

教师该如何培养崇高的职业道德哪?正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

>一、思想及工作的基本表现：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。

按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人;工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。

一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理;学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。

热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

>二、存在的问题及原因分析：

经过一段时间的师德师风学习，使我深深地认识到师德师风学习十分必要，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办?不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

>三、整改措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育?何谓有所发展?那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。工作总结

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自己的师德问题。

**师德师风考核工作总结小学2**

师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期性任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

我们主要采取了以下措施：

1、要求教师学习好《中小学教师职业道德规范》。加强教师的职业形象、职业责任、职业纪律，提高师德修养，规范从业行为，通过学习，使爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的良好师德风作为教师的自觉行为。要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，做学生的表率，提高思想觉悟。

2、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，把师德师风建设落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风情况，组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占一定的比例。

总之，通过开展师德师风自查自纠，在我校乱收费、乱补课、乱订资料、体罚和变相体罚学生的现象得到有效遏制。学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率。学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

**师德师风考核工作总结小学3**

阅读，能给孩子带来无限的乐趣。热爱阅读可以改变孩子的一切，使孩子受益终身。亲子阅读更能给家长和孩子带来愉快的享受和情感的交流。阅读是一种长期的、日积月累的、潜移默化的精神活动。201x年10月19日，我校二年级和三年级组在曲江第一小学操场上开展了“萤火虫 亮起来” 亲子共读活动，取得了一定的成效，孩子们从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，同时也增进家长和孩子之间的情感交流。

活动前期，老师们积极准备，精心挑选出本学期亲子共读的经典著作《鼹鼠的月亮河》、《舒克和贝塔》等书籍，引导孩子们进行阅读。

活动中，部分二年级和三年级学生及家长代表参与了此次活动。活动由赵琰老师和学生共同主持。活动一开始，孩子们在家长的陪同下，一顶顶小帐篷在操场亮起来，就像在秋夜飞舞的萤火虫，格外的温馨和美丽。每顶帐篷就是一个小家，让每个家庭都享受亲子阅读的快乐。随后读书分享展示将此次活动推向高潮。二年级三班同学和家长带来的歌曲《舒克和贝塔》拉开了读书分享活动的序幕。情景剧《大个子老鼠小个子猫——撞了一个包》让孩子们绽开了如花的笑颜，饰演路灯的家长更是给大家留下了深刻的印象，从头到尾高举着路灯。而二年级四班同学胡杨紫霖带来的快板《鼹鼠的故事》更是将本次活动推向了高潮，熟练的串口，啪啪响的快板，迎来了同学们和家长们的阵阵掌声。随后的节目更是精彩纷呈，时而哈哈大笑，时而静静欣赏。二十八个家庭给我们带了一场精彩纷呈的读书表演交流会。让我们在轻松、愉悦的氛围中感受到了读书给我们带来的快乐。本次活动也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的读书时刻，也使孩子们感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更提供了一个良好的平台使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流。

本次活动中还穿插了有奖知识问答，孩子们通过看节目以及读书回答主持人提出的问题，得到了奖品，充分激发了孩子们阅读的兴趣。

通过这次活动，我们还评出了优秀亲子阅读家庭他们分别是：

二年级一班：冯弋洋家庭 荆文轩家庭

二年级二班：郭思彤家庭 武佳怡家庭

二年级三班： 方久溢家庭 章潇严家庭

二年级四班： 王泽霖家庭 胡杨紫霖家庭

二年级五班： 吴成博家庭 王子睿家庭

二年级六班： 申轩亦家庭 宋美君家庭

二年级七班：李悦琛家庭 王张鸣峻家庭

二年级八班：姜睿涵家庭 张嘉会家庭

颁奖典礼更是将这一活动推向了高潮，郝主任和三年级年级组长邹老师及二年级年级组长郝老师为所有获奖家庭颁发了《书香家庭》证书。会后部分家长感言，说这一次的活动，再次重温了他们童年的读书梦，让他们再次感受到了书香的魅力“萤火虫 亮起来 ” 亲子共读活动的开展，营造了良好的学习氛围，提高了学生读书兴趣，实现家长与孩子共同阅读与学习、阅读与生活、阅读与成长的融合。此次活动学生、老师以及家长都获益匪浅。

书是一颗小小的种子，当父母把它种在孩子的心田，再用耐心去浇灌，小小的种子就会爆发出勃勃生机，长成参天大树，启迪心灵，滋养智慧。希望这只陪大家阅读的萤火虫每晚在更多的家庭亮起来！

**师德师风考核工作总结小学4**

一、工作回顾

第一、制定了一份《师德师风建设计划》

学校把师德建设作为队伍建设的灵魂工程来抓，制定了师德师风建设计划，并落实到具体每一个单周的活动安排。一学期来，我们能认真执行工作计划。

第二、成立了一个师德师风建设领导小组。

学校成立师德师风建设领导小组。组长：王飞成，副组长：何永红、张世民，成员：张诗军、唐修国、肖叶东、伍楚栋、周北辉。

第三、开展一系列的主题活动。

一是组织了三次专题活动讲座;二是‘‘教师承诺’’活动;三是听取一次心理知识讲座;四是组织一次爱心募捐活动;五是开展一项“一帮一”活动。

第四、组织了一次师德问卷调查。

问卷调查由学校工会、德育联合举行。应该说总体情况都比较好，说明了我们教师在学生心目中都是很优秀的，当然，也难免存在一些问题，这有待我们还断改进完善。

二、下阶段工作打算

1、要求全体教师撰写一篇以自己的工作作风、工作热情、工作态度、热爱学生等方面的师德师风反思文章，通过全体教师自己在师德师风方面的剖析和反思来提高对本次活的认识，从而提高对本次活动的认识，从而提高自身的职业道德修养。

2、开展一次教师职业道德知识竞赛;

3、下学期开展教师结对帮扶活动，每位青年教师必须结对1名学生，以贫困资助、学习帮助、思想行为帮教等形式开展活动，逐渐让我们的教师把‘‘以学生为本’’的理念转化为自己的自觉行为。

教师的道德形象对学生具有吸引、示范、导向的作用。这就要求教师要注重以德修身，以自己高尚的道德形象为学生提供一种道德的楷模，发挥道德的示范作用。对学校而言，师德建设贵在坚持，重在有效。这需要两方面的共同努力。一是学校及管理方面要把师德作为“以德治校”的主导力量加以重视;另一方面是每一个教师要自觉以德修身，教师只有自觉地以德修身，才能敬业育人，才能获得学生的尊重，提高自己的人格魅力和师德引力。

**师德师风考核工作总结小学5**

为提高我校教师的职业道德水平，铸造一支忠诚教育事业、热爱学生、悉心育人、让人民满意的教师队伍。根据上级主管教育部门文件精神，本着公平、公正、公开的原则，并结合学校具体实情，经过周密而细致地工作，圆满完成了本年度的师德考核任务。现总结如下。

>一、宣传学习工作

组织教师学习了《xx中学教师职业道德考核办法》，要求教师对照自己的工作与表现，深刻地剖析自己。为做到考核工作深入人心，考核内容和考核方法人人皆知，还组织教师认真学习有关考核文件，宣传考核目的，明确考核时间和步骤。

>二、组织考核

2、家长评价。每班下发xx张评价表，要求学生家长对孩子的任课教师逐条作出评价。

3、教师互评和师德管理机构考核工作评分，每位教师对本办公室全体教师进行评分，要求做到严肃、认真、客观、公正，不打击报复。学校师德管理机构考核工作评分同时进行，及时收集评分表，过期交表作弃权处理。这样教师之间的评分相对保密，以免出现“人情分”和教师之间互相猜疑、影响团结的现象。

>三、统计成绩

将所有教师的互评分、师德管理机构评分、学生和家长评价表等录入电脑，算出参评人数的均分，工作组评分累计相加。将每位教师的四项评分相加，

>四、效果

通过教师职业道德考核评价，加强了师德建设的力度，提高了教师整体职业道德水平。学校重视了师德师风建设，从教师个人师德考核分数来看教师队伍整体风貌是积极向上的，进取精神很强。另外一年来教师队伍的政治思想素质及师德师风水平提高的很快，涌现出许多动人的事迹。

总之我们通过狠抓师德师风建设工作，把师德评价作为师德建设的重要组成部分，做到制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高。

**师德师风考核工作总结小学6**

为了进一步落实区教育局《关于进一步加强小学师德师风建设的通知》，我园十分重视全体教师的政治思想工作，把政治思想工作放在各项工作的首位，教师的职业道德水平才会提高，学校的素质教育才会深化。良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不好习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

一、加强教师职业道德教育学习，我园组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》、《小学教师职业道德规范》、《小学工作规程》、《小学教育指导纲要》、《小学安全责任划分和教师的义务》等，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

二、执行教师职业道德考核评估标准，我们认真组织教师学习了《教师职业道德考核评估标准》，让每个教师清楚教师职业道德考核评估的标准，并在自己平时的工作中得到落实。每年暑假，我们先进行自评，然后各个小组根据该老师一年工作的情况，打出该老师在职业道德方面的成绩，最后由职业道德领导小组的人员一起针对该老师情况，评出该老师一年的成绩。

三、执行教师职业道德教育奖励惩处，我们通过各种生动的活动，让教师在活动中受到教育和鼓励，以奖代面。如：教师的文章发表了我们给于奖励，参加活动为小学赢得了荣誉的给予奖励。平时利用竞赛的形式，在教师能力、工作中展开评比活动，分别评出一、二、三等奖进行表彰。对个别没有达到等级的不给予奖励，个别差的，给予惩罚。

四、学校性犯罪案件报告制度情况，我们\_没有这个方面的情况的。总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍的师德水平。

五、注重在教学过程中体现崇高师德，作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

师德——不是简单的说教，而是一种爱与责任的体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!我园将继续维护和发扬这一崇高的美德!

**师德师风考核工作总结小学7**

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

>1、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

>2 、尊重、关爱每一位学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

>3、努力进取。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

>4、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

>5、刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

>6、加强学习、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

**师德师风考核工作总结小学8**

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以\"德高为师，身正为范\"这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生;以言导行，诲人不倦;以才育人，亲切关心;以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。

可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。

“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

**师德师风考核工作总结小学9**

我是一名小学教师，自从毕业走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅教好书，还在各方面以身作则，率先垂范。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅具有广博的知识，更有高尚的道德。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。通过德教育学习，现作以下几个方面的小结：

一、思想及工作的基本表现：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。按照《中小学教师职业道德规范》严格求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都给予必的关心和帮助。

二、存在的问题及原因分析：

我深深地认识到师德师风的读书学习十分必，但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

三、整改措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育?何谓有所发展?那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求。

2、教学中刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂质量、效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。

**师德师风考核工作总结小学10**

作为新时期的老师，仅仅靠己有的知识传授给学生，所谓的“传道、授业、解惑”远远不够。老师必须有不断学习的决心，刻苦钻研的恒心。面对市场经济的浪潮，必须能静得下心，钻得进去，与书结缘，不断充实自己，不断更新自己的知识结构，与时俱进跟上知识时代日新月异的变化。

教师只有在不断学习中才能有出路，我们选择了教师，就选择了终生孜孜不倦的学习。作为新时代的老师，如果仅仅满足于现状，不努力学习，这与旧社会的“教书匠”没有多大的区别，要想做“人类灵魂的工程师”，无愧于“师”字，我们就必须不断地学习、努力地学习、刻苦地学习。只有这样我们才能脱去“匠”气，还以“师”性，才能担当起社会赋予我们的重任，才能无愧于人民给我们的“人类灵魂工程师”的称号。

**师德师风考核工作总结小学11**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育。时序更替，社会嬗变。面对新时代、新一代、新情况，我校在青少年思想道德教育工作上做了一点思考和实践，现总结如下：

>一、自身教育与学生教育相结合

苏霍姆林斯基说：“我深信，只有能够激发学生去进行自我教育才是真正的教育”。因此在德育中我们从不忽视学生的自我教育。

1、自我认识，利用成长记录袋、周记、教师谈心等途径让学生充分了解自己，认识自我，它是自我教育的起点。

2、自我激励，这是行为的内化过程，它是有目的自我约束、自我体现和自我完善。

（1）目标激励，目标是一个人工作、学习、生活的动力。一开学，根据学校的工作安排，结合各班级实际情况，要求各班采取民主形式，引导学生提出班级奋斗的目标，因为目标来自学生，所以充分得到了他们的认同，都能为实现目标积极努力工作。

（2）活动激励，学生身处多姿多彩的世界，他们经常要参加一些社会活动，这些活动都是让学生进行自我激励的好时机。举行各种有教育意义的主题班队活动，如上学期，我进行了《我为班级改缺点》、《我为子中添光彩》等的主题活动。学生通过讨论、演讲等形式真实地反映了自身或他人身上存在的问题，在活动中，学生明白了是非，受到了触动、启发和教育，从而促使他们自我激励去改正缺点。

3、自我管理，如一些班级实行

>二、常规教育与机会教育相结合

我校的德育工作首先从学生的一日常规做起，从学生每天的生活、学习、行为规范教育中塑造学生心灵，陶冶学生情操。我们实施了“文明工程”，以培养学生文明学习，文明就餐，文明乘车，文明就寝，文明交友，文明消费为目的。。每天的晨会中，我们要求班主任对学生进行不同形式的常规教育。每个同学每天都应该要问问自己，今天的课程准备好了哪些？学校的纪律自己违犯了什么？同学之间应该如何合作共处？课间活动是否文明？果皮纸屑是否乱扔？礼貌用语运用了哪些？只有这样不断小结自己，反思自己，我们的同学才能在不经意处成规范，不自觉中成自然，文明的习惯、良好的的品质，自觉自律的意识才能真正从心底中产生和形成。班干部双轨制，每学期进行一次班干部的选拔，鼓励那些胆大心细而又乐于助人的学生自荐，参加竞选演讲，然后，采取无记名投票，让同学们按照自己的意愿选出干部人选，再安排他们负责相应的工作。这批干部班子由学生投票产生，是名副其实的火车头。

同时，又指定另一批侯补班干部，他们就象足球上的替补队员，随时准备取代那些不称职的干部，因为每个人都能“上”能“下”、使在岗的干部产生一种“危机感”，从而珍惜在岗机会，不断努力工作。在“双轨制”的推动下，学生自主管理班级的能力正不断提高。比如学生值周制，学校每天有繁多工作，括学习、卫生、午餐、课间纪律、乘车、就寝等。根据学生的兴趣特长与个人要求，他们每人安排一项为集体服务的固定工作，使他们都成为学校的主人。设立了护花使者，图书管家（图书管理员），安全卫士、卫生监督员、乘车组长等，激发了他们参与的热情，他们认识到自己是集体的一员，集体的兴衰关系到每个人，营造出人人参与管理，人人为建设学校出力的良好局面。

**师德师风考核工作总结小学12**

>一、学习关爱学生典型，查自己在热爱学生方面

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：对学生的耐心不够，有时对学生象“管家婆”一样吆五喝六，有挖苦学生现象。

>二、学习教书育人典型，查自己在爱岗敬业方面

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

>三、学习遵章守纪典型，查自己在为人师表方面

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律已，保持良好的生活习惯。

不足之处：有时对待学生的语言过激。

>四、学习以校为家，团结协作典型，查自己在团结协作方面

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处：关心集体还不够。

**师德师风考核工作总结小学13**

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，我也乐意在这块贫瘠的土地上默默无闻的耕耘。下面我就谈几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、晨会、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!”七、八岁的孩子们整天在妈妈的怀里撒娇，都不讨厌妈妈，为什么?因为妈妈疼他们，爱他们。毫不吝惜地把一切献给他们，所以孩子们也深深的爱自己的妈妈。我常想，一个低年级的班主任要带好这些孩子，首先要当个好妈妈，要像他们的妈妈一样爱他们，要拿出自己的爱心去“哄”他们，“骗”他们。

一年级的孩子爱玩，我就和他们一起做游戏，一起跳绳，一起踢毽子。我帮他们梳头、剪指甲、系鞋带等。这样，孩子们跟我亲热起来了。我还采用各种方法来激励孩子们的积极性，每天表现最好的小朋友我会抱抱他、亲亲他。虽然这些举动在成人眼里是那么的微不足道，可是在孩子的心中却产生了巨大的涟漪。经常有家长和我说，自己的孩子回家以后是那么激动、兴奋，还说下次还想得到这种奖励。

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。我在任一年级班主任开始，就常听一些家长说：“我家的孩子听不懂大人说的话。”我在工作中也遇到了同样的问题，如果不考虑学生的认知能力，在教师没讲清或学生没听明白的情况下，就让学生去完成某项任务，学生们只能是瞪着眼睛看着你，不知道应该怎样做，或者其行为往往事与愿违。这样做的结果，不但使学生产生挫败感，而且不利于他们掌握做事情的技能。为此，我常常思考，怎样才能让学生听懂老师的要求并根据要求去出色地完成任务呢?

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位。比如扫地，我通过观察发现，小孩子根本就扫不干净。为什么会这样呢?是因为孩子小、什么也不懂吗?是孩子有意糊弄吗?我认为都不是。这只是儿童心理发展特点使然。因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好，但是，不知道怎样才能做好。针对这种情况，我专门找一个时间，教他们怎样扫地……这样的身教非常成功。现在再看看他们，一个个可认真了，都扫得特别干净。同样的道理，打水拖地、物品摆放等工作，只要把要求的细节说到位，小孩子就能听得懂、做得到。

**师德师风考核工作总结小学14**

在开展师德学习的基础上，我结合自己的教育实践对教师这一职业又有了新的思考和认识。我深刻地认识到学生、家长和教师共同组成了一个教育教学的有机整体，其中教师起着最关键的作用，只有教师寓德于教，为人师表，才能使这个有机整体取得最佳的教育教学效果。

>一、热爱学生，是师德的核心内容。

当教师必不可少的，最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。

一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。

>二、 尊重家长，是师德修养的重要体现。

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

>三、 乐教勤业，是师德规范的最高境界。

通过师德学习，我深刻认识到全国优秀教师魏书生的关于老师劳动有“三重收获”的观念非常正确。他认为老师的劳动一是收获各类人才，二是收获学生真挚的感情，三是收获科研成果。正是这“三重收获”的观念，指引我在教育教学的征途上不断地调整自己的步伐，潜心钻研学与教的规律，在教育教学的过程中，细细地体会着教书育人带给我的乐趣。

通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自己，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

**师德师风考核工作总结小学15**

图书室内蕴藏着的知识资源，是读者的良师益友和终身学习的地方。小学图书室，藏有的书籍、报刊等文献，为学教育教学工作中了的服务。图书室的状况，本学期将如下的管理工作：

一、科学管理，为读者服务

学校采用任我游管理系统师生图书的借阅。为一~六年级的学生办理图书借阅证，对学生借阅图书借还的方法，让学生能看上书、看好书。对新书分类、编目和上架，装订、入帐。

二、读书活动

读书活动图书室的天职，读书活动，吸引更多的读者图书室，图书室，从而学生素质，的校园文化，校园的建设本学期将“读书写作工程”，安排教师阅览室学习阅读书籍资料。

向学生推荐多彩，适合阅读的书籍。鼓励低年级学生摘记好词好句，好的片段，日积月累，潜移默化，词汇量，在读读写写中运用。中高年级的学生能对摘记归类，对照，语言，能写出的感受，写好读后感、读书心得。从而激发爱读课外书，感受阅读的快乐。

三、学生管理

一支强的学生图书管理员是搞好图书室工作的保障，期初在一~六年级的每个班中挑选出两名热爱读书、组织潜力强、职责心强的学生担任学生图书管理员，协助图书室的管理人员图书借还，书库整理、秩序，图书馆的安静。

四、素质、精通管理

图书管理员学习图书室的规章制度，政治学习和学习努力自身的素质，学习书籍，对照要求规范图书室管理工作。

培养优秀的学生管理队伍，对学校成立的学生管理员队伍图书管理培训，的职责意识与服务精神。

**师德师风考核工作总结小学16**

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

**师德师风考核工作总结小学17**

转眼间，一学年的教育教学工作已经结束。现将本学年师德情况总结如下：

教师的天职是教书育人。因此，必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉严格要求自己，在各方面都力争做一个好教师。

一、认真教学，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习请教，提高自己的教育教学水平。

要提高自身的师德修养，首先要提高自己的教育教学水平。这是师德的.首要基础，如果一个教师不是一个优秀的\"教书先生\"，也就不可能成为一个优秀的教师。教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的，教师的知识应比这宽广得多。以前说，教师要给学生一杯水，自己必须有一桶水。现在要求教师要给学生一杯水，自己必须有远远不断的水。

二、关心学生爱学生是教师的天职，也是师德的核心，力为一个\"人师\"。

我作为班主任，除了在学习上对学生严格要求之外，在生活上也是关怀备至，让学生感觉到我很关心他，很重视他。从而优化本班的班级管理效果。在批评教育时也尊重学生的自尊心，不轻易伤害。利用一切机会鼓励学生参与竞争，增强他们的自信心。对学生既严

格要求又热情帮助，让学生通过自我选择，自我学习，自我管理达到自我补充，自我完善，自我提高的目的。热爱学生是教育学生的感情基础，教师对学生的爱的情感，能转化为学生接受教育的内部力量，能赢得学生的爱戴和尊重，激发他们对教师的亲近感，信赖感，通过各方面的努力，以及学校其他老教师的言传身教，自己的教师职业道德水平有了很大的提高。得到家长和学生的信任。

三 、对学生所授的知识负责。教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。

教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。

**师德师风考核工作总结小学18**

在20xx教师网络学习《中小学违反教师职业道德处理办法》模块学习中，我进一步体会到了教师职业的时代性与创造性，进一步体会到了为人师表、教书育人的重大意义。现将学习心得表述如下：

>一、教师是教育的根本，师德是教师的灵魂。

从本次学习中，我认真品味了“教师是教育的根本，师德是教师的灵魂”这句话。是啊，“教师是人类灵魂的工程师。”社会的提高与发展离不开教师的敬业奉献，教师要想干好教书育人这一工作，就必须要有良好的师德与高尚的修养。我们常说“学高为师，身正为范”，良好的职业修养是教师职业道德最基本的要求，教师师德素养的高低，直接关系到学生的健康成长。所以，身为教师就要严格要求自己，在师德修养上不断鞭策与提高。

>二、树立远大的职业梦想，做好榜样育人。

我们常常引导学生，要树立远大的梦想。同样，教师也应当树立远大的职业梦想。以身作则，为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为为学生树立榜样，以此来教育学生，从而到达为人师表的教育目的。作为教师就应当言行一致，表里如一，正所谓“其身正，不令而行”，否则“虽令不从”。所以身为教师就应当一切从自身做起，真正为学生树立榜样。

>三、教书育人“爱”字当先，做好学生的良师益友。

常言说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱学生的体现。高尔基说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，仅有爱孩子的人，才能教育孩子”。身为教师要对孩子有深深的爱，这是对教师的基本要求。如果一个人没有爱心，那他如何能够担当教师的职责?师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。所以，身为教师，就必须用爱心去滋润每一位学生的心灵，这样才不愧为师。

总之，本次学习让我受益匪浅，在今后的工作中，我将严格要求自己，用一颗赤诚之心去工作，去奉献，以高尚的师德去教育学生影响学生。

**师德师风考核工作总结小学19**

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。教育实践证明，师德的影响是不可估量的。

教师是知识种子的传播者，是文明之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社发展与进步的开拓者，是祖国花朵健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是对学生影响的重要因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。

教师应因材施教，一视同仁，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信

学校是培养人才的地方，教师是培养人才的园丁。作为21世纪的教师，应自强不息，不断充实和完善自己专业知识，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精。

这是我在学习师德师风中得到的一些心得体会，很感谢学校进行这个“师德师风”学习月，让我这个实习教师一下子就学到了这么多有关师德师风的知识。我一定会以师德师风继续加油、努力成为一名优秀的幼师。

**师德师风考核工作总结小学20**

循环往复的光阴在流逝，20xx年春季期的教育教学工作已圆满地画上了句号。回顾本学期来,我校在上级有关部门的正确领导和镇中心小学的亲切关怀以及全体教师的辛勤耕耘和同学们的努力拼搏下，学校的各项工作都取得了可喜的成绩。现将工作总结如下：

一 、加强道德建设，提升奉献精神。

1、乐于奉献。学校领导成员严于律已，工作积极，认真负责。发扬民主的工作作风，团结互助的精神，全身心投入到教育教学服务中。如：张波主任在做好学校的教育教学管理同时，还勇挑一个五十多名学生的大班以及负责着学校的报账任务。

2、爱岗敬业。我校自始至终把握每个单周的政治学习时间，积极组织全体教师认真学习《教师职业道德规范》和县、镇《小学教育教学管理规定》，做到艰苦教学，勇于开拓、乐于进取 ，无怨无悔地做好一名辛勤的园丁。如：即将退休的镇乡教学点的庞桂英老师也能站好最后一班岗。

3、爱生如子。“为人师表”和“教书育人”是教师们的优良作风。“尊重学生”和“爱护孩子”是他们的典范行为。如：李明、苏东兰、黄小慧、李纳、李少珍、黄小兰、李娟、庞国志等班主任就像父母般的慈爱关怀着班上同学们的健康成长。

4、诚信教育。学校充分利用“小超市”这个德育的平台，不断地引领孩子做老实人、说文明话、办公正事。因此，我校在申报市文明单位中顺利地通过了验收。

5、开展活动。刘小瑜辅导员积极组织学校少先队进行各种各样的活动。清明节，组织学生到革命烈士纪念碑进行扫墓活动。在“学雷锋活动月”中， 1

更是涌现了一批又一批的好人好事。“六一”儿童节，又成功地举办了第三届校园文化艺术节。

6、校园文化。我校结合当前城乡清洁工程的持续开展，不断推进校园的文化建设。积极做好校园的整洁与美化，经常更新文化长廊内的各种宣传或教育的板块，使校园的文化生活更加丰富多彩。

二、落实义务教育，做好控辍保学。

学校在开学初就认真制订“控辍保学”的计划，与教师签订“控辍保学”责任状，把控辍保学的工作层层落实，确保巩固率99%以上。

三、抓好常规管理，确保教学质量。

1、我校认真贯彻执行国家的义务教学纲要，按规定开齐开足课程。教导处在开学初就做好“三表两册”，督促各教师严格按照教育教学常规管理规定开展工作。本期语、数科组各进行了两次教学常规检测，检查后并对存在问题做出了详细的分析及提出了整改的建议。

2、学校为了提高教师的业务素质，选派教师外出参观学习培训15人次。学习内容包括全国性语文、数学名师课堂讲学座谈;班主任工作经验交流;课堂讲课比赛，说课比赛等。语、数科组长也积极开展教研活动，要求教师深入课堂去相互听课、取长补短。并充分发挥骨干教师与学科带头人的引领作用，本期共进行了9次教学研究课活动。同时鼓励教师积极写论文，部分教师的论文在教育刊物或杂志上发表。

3、在教育教学工作

(1)、 备课方面全体教师认真备课。不但备学生、备教材、备教法。而且，根据教学内容及学生的实际情况，认真写好教案。每一节课都做到“有备而上”，课后写好教学反思。

(2)、教学方面教师们不断改进上课技能，想方设法提高每节课40分钟的教学效果。在课堂上，特别注意调动学生的积极性。加强师生的相互

沟通，充分体现学生的主体作用。让学生学得轻松，做得愉快。并重视学生知识的发展，进一步拓宽学生的思维空间，激发他们的学习兴趣，使教学质量得到了稳步的提高。如：在县组织的六年级语数综合竞赛中，我校的李俊飞同学获得一等奖;李冰冰、李叶娜分别获得二等奖。在本期期末的检测中，达“77315”目标的任课教师分别是苏东兰、庞桂英、冯小英、黄小慧、刘小瑜、李咏、张波、李爱芳、李娟、黄小兰、陈茜萍、冯春丽、李华烽、庞国志等。同时，在六年级(数学科)检测中，全镇四百多名考生得满分的仅有6名中，我校的就占5名。

(3)辅导方面在对后进生的辅导中，教师们逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并组织学生进行了互相的交流，使他们得到了共同的进步。

四、加强安全教育，坚持“以人为本”。

学校对安全教育工作非常重视，常抓不懈。

一是加强领导，落实责任。学校成立了安全工作领导小组，并与每位教师签订了安全责任状，进一步强化了“责任重于泰山”的安全防范意识。

二是健全制度，经常教育。落实学校安全责任制。把安全教育贯穿到学校教育教学各项活动中，强化了师生安全防范意识。各班级加强对学生平时的安全教育与管理，充分利用班会、墙报、橱窗、影视以及“安全活动月”等形式宣传安全常识。学校还通过演练和讲座的平台，教育学生懂得突发事件的逃生方法和自救技能。

五、改善教学设施，构建和谐校园。

学校在各级有关部门的关怀下，积极改善办学条件。对教师的工作环境与学生的学习场所都进行了安全性及人文化的创设。学校添置的多媒体设备，使教师的教育教学工作更是得心应手，镇乡教学点的校貌也焕然一新。

六、一分耕耘，一分收获。

(1)学校荣获玉林市文明单位。

(2)李章海荣获全国基础教育课程改革先进个人;首届全国基础教育课程改革教研成果一等奖。

(3)李咏、李纳、李娟、李华烽、黄小兰等荣获第七届全国少年儿童书信文化活动先进个人。

(4)黄小慧在县课堂教学与说课比赛都荣获二等奖。

七、存在问题与今后努力

本学期，在各级部门的正确领导和全体师生的共同努力下，学校工作虽然取得了一些成绩。但我们也清醒地认识到，在教育教学工作中还存在不足。

1、学校班子建设需要进一步加强。

2、教师综合素质需要进一步提升。

3、学校教学质量需要进一步提高。

4、学校基础设施需要进一步完善。

今后，我们将进一步：

1、加强领导自身建设，提高班子成员管理水平。

2、完善各项规章制度，加强教师综合素质培养。

3、规范教学常规管理，努力提高教育教学质量。

4、恳求上级大力支持，积极改善学校办学条件。

我们相信：在上级的正确领导和全体师生的通力合作下，我们学校的明天将会更美好!

**师德师风考核工作总结小学21**

在紧张忙碌的工作中，一个学年又过去了。一年结束之际，回顾着一年的学习、工作，颇感有总结提高的必要。我认为，教师的政治思想和道德品质集中体现在教师职业责任心上，做为一个人民教师，在教学上应有强烈的责任心，这种责任心我想主要体现在以下几个方面：

>一、爱岗敬业，忠于教育事业

热爱教师的职业，爱岗敬业是做好教学工作的前提。我觉得既然选择了教师这一职业，就要尽心尽力，每一种职业都是社会的必要组成部分，不要这山望着那山高。每一个人都是平凡的，能在平凡的岗位上做好平凡的事，恰恰就是不平凡。对教师职业的热爱，忠于教育事业，爱岗敬业是作为一名合格教师必须具备的职业道德。通过自己的教学使学生具备了相关的知识，看着自己付出的努力获得了回报，内心充满了成就感，在教学工作中也就有

>二、热爱学生，平等对待每一位学生。

关心学生，热爱学生，平等对待学生是新时期教育老师必须具备的学生观。热爱学生，尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正地对待每一个学生，才不失师德风范。但人非圣贤，熟能无过。更何况是尚未成年的孩子。学生犯了错误，也不能不管。我也常会和学生交流。让学生能够站在对方的立场思考问题，感受自己的所作所为给别人造成的伤害，这样孩子会从内心认识到自己的错误，从而从根本上改正错误。其实学生完全能够从你的表情和语气中感受出你是善意还是恶意。我想只要你是善意的，真诚的，真正的热爱每一个学生、关心每一个学生。学生完全能接受你的批评和意见。

>三、努力提高自身教学水平

师者，传道、授业、解惑也。只有精通业务，才能将科学知识准确地传授给学生，而不致于误人子弟。倘若学生给你提出的问题你总是不能准确地解答，在学生心中的威信也就会逐步丧失。到那时学生对你已没有信心可言，对你所教授的学科也不可能再有兴趣，当然也不可能学好这门课程。另一方面，每个人都有他不同于其他人的长处和优点，学生在某方面超越教师的可能性甚大，所以，老师应该对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。

>四、努力提高自身道德修养

通过回顾和总结，结合自己的体会，我对教师师德有了更加明确的认识，师德建设是教师个体成长和自我完善的需要。我们不能因为其它行业的浓厚的商业气息而使教师这个职业沾染铜臭味儿，也不应该因为别人的堕落而放弃自己的追求、放松对自己的要求。在教育改革的新形势下，教师的责任重大，教师的使命感要加强。

今后，我将继续从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的真诚之心培育人。我相信只要不断提高自身的道德素养，刻苦提高教学业务水平，定能够成长为一名优秀的教师。

**师德师风考核工作总结小学22**

我通过第一阶段师德师风教育学习，我对师德师风集中教育活动的认识有了很大的提高，政治信念更加坚定，工作的热情更高了，干劲更足了。按照教育局关于师德师风集中教育活动第二阶段的要求，我认真“回头看”，认真进行讨论查摆，深刻剖析自己，现将总结情况汇报如下：

一、在个人修养方面：

1、有时候控制不了自己的情绪，容易发脾气，显得很不冷静，这样对工作造成了一定的影响。

2、对终身学习还认识不够，只停留在学习的表面，认为自己学懂啦，不再深入。这样，在工作教学中，存在有时感到所学的知识还不够用，没有较好的写作能力，在教育这片领域里要创造一片属于自己的蓝天需要付出更多的艰辛。

3、满足于过得去的工作作风，对政治理论学习、政策、教育法规政策了解和掌握的程度、重视的程度还不够高。

二、在教育教学方面：

1、教学方法创新不够，课堂效率有待于进一步提高。

2、坚持做到不体罚或变相体罚学生。在与家长的交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

3、没有真正深入学生中间去了解学生(特别是差生)。

**师德师风考核工作总结小学23**

20xx年学校在区教育局的支持下、在校董事会的直接关心下、在全体教师的共同努力下，我们顺利地完成了一年的教育教学工作，学校各项工作正常、有序地开展。取得不少成绩。在办学过程中，学校始终以“创优质教育服务，树办学特色品牌”为办学宗旨，坚持以人为本的办学理念，创设良好的育人环境，为师生发展创设积极平台。

一年中学校接受民办学校年检、专项经费、上海市风险勘查等检查和各项接待工作20多项，今年民办打一外国语小学的招生工作不仅又一次接受来自市、区领导的专项督导，同时学校还代表杨浦区首次向全市多个媒体全视角地开放招生工作的全过程。今年学校的招生工作由于管理有序，操作规范，得到了市区领导和媒体记者的赞赏，也得到了参与面谈家长的一致好评。多家媒体对于学校招生工作予以公开报道，学校的社会声誉得到了有效的提高。

一年来学校积极开展上海市民办学校特色项目艺术教育的创建工作，不仅改建学校艺术教育专业教室环境，添置新的多媒体设备。我们积极整合教师和课程资源，科学开发和实施艺术拓展型课程，我们依据不同学生年龄发展特点，逐步完善了学校拓展型课程的课程体系，初步形成了以摇篮社团、兴趣课和专题教育为主的学校艺术拓展型课程体系，为孩子们的童年打下良好的艺术和人文素养的基础。

学校召开了“为了男孩、女孩的健康成长”——杨浦区性别教育区域推进会，会上顾忠平老师向全区了一堂关于性别教育的公开课得到好评，张冬梅书记代表学校介绍了我校性别教育课程推广的进一步思考，也得到专家和同行的认同。

学校接待了美国南加州大学博士生代表团，不仅听了音乐课，并与我们棒球队学生一起开展活动，对学校办学情况予以充分的肯定。

学校召开“十年民办，十年发展”——学校持续发展研讨会。本次研讨会由打一集团董事长卞松泉老师亲自主持，发言面非常广。有学科层面有关教研组建设的经验总结，有德育课程建设的亮点介绍，有年级组管理中有效模式的推广，还有成立仅两年的工会工作的点滴成绩……民办的老师代表从不同角度畅谈了学校办学近十年来，依托打一小学的有效协助，师生们通过不懈的努力，取得的喜人收获，以及当下亟待解决的一些问题。谈到情深处，有的老师眼眶微微泛红了，与学校、同仁、学生一起结伴成长的历程，让每位老师都刻骨铭心，永生难忘。

作为一所民办学校我们不仅整体办学质量的提升，同时也注重学生的全面发展。一年来，学校获得杨浦区德育教育先进集体、杨浦区教育局教育信息报送工作先进集体、杨浦区雏鹰大队、上海市DI比赛一等奖、杨浦区小学生广播操比赛一等奖等30多个团体奖项，教师个人获奖30多项，学生个人获奖300多项。

一、注重课程建设，推动学校发展

一所学校发展离不开学校整个课程建设，课程建设体现一所学校的办学理念，为使学校的课程设置能更体现学校办学特色，本年度学校重新梳理学校原有的课程计划，使三类课程能更突显，更能体现三类课堂不同的功能。所以，我们通过基准教学的研究使基础型课程实施更有效，让校本课程更丰富使学生有更多的选择权，让办学特色更明显使英语教学更丰满。学校根据20xx学年度学校课程计划，学校课程共分为6大板块，各板块之间既有不同，也相互重合，通过6个不同的课程板块：“艺术审美”、“科技创智”、“国际理解”、“体育健康”、“文学素养”和“社会实践”，学校的课程得以具体实施，课程目标和学生发展目标也得以体现。20xx学年度学校课程计划被评为区级优秀。

此外，为进一步加强校本课程建设，使课程能有效地实施，学校不仅召开了《课程，成就我们的梦想——校本课程建设研讨会》，还制订校本课程建设方案，凡涉及到的课程撰写科目方案，对一些校本课程建立课题研究小组，以使课程研究能更深入。如：《绘本阅读》本学期在上学期研究的基础上编制了教材，撰写了教案，设计了学习体验单，使课程能更好地在课堂中予以落实。

二、注重队伍建设，提升专业能力

一所学校要办好教师素养尤为重要，学校一直关注教师的专业成长，创设不同的平台让教师锻炼提高，积极鼓励教师参加市、区级各类培训活动。目前，我校有6名教师参加市、区名师工作室培训，3名教师参加杨浦区后备区级骨干教师培训，5名教师参加各学科高级研修班学习。通过高层次培训使我们的教师队伍有了新的发展，十几位教师在市、区进行公开教学展示，获得不少进步。其中翁勇老师获得区“百花”杯数学学科教学比赛一等奖，上海市中青年教师大奖赛二等奖，沈燕老师获得区“百花杯”音乐学科教学比赛二等奖，周薇老师获得杨浦区“十佳”班主任称号。学校多名教师的研究课题被立项成为市、区级课题，有十多位老师的课题研究成果获得市、区级奖项。

为进一步发挥骨干教师的辐射作用，学校开展对曹路打一小学的支教工作，在支教中所有支教老师付出了很多的心血，克服了路程远、时间紧、课务多等困难，老师们工作中兢兢业业，支教队伍也在不断壮大，正因为大家的努力，我们顺利地完成了一年的支教工作。今年我们还选派部分骨干教师到曹路上示范课，通过此次骨干教师教学展示活动，进一步促进了曹路打一小学与打一小学集团之间在教学上的资源共享，帮助青年教师们了解如何更好地落实基准教学。通过这样的交流展示活动，也让学校青年骨干教师的教学能力得到进一步提升。

三、注重课堂教学，提高课堂效益

对学校而言，教学就是生命。要使生命焕发灿烂的光辉，唯有不断地探索教学规律，不断地探究教学艺术，因为教学是需要不断发展与完善，需要不断突破与优化。所以，学校在“基于课程标准教学与评价”核心理念引领下，不断规范我们的教学。走进课堂关注课堂教学，重点观察教师基于课程标准落实情况，关注教学活动中学生个体表现，以及学生在课堂中的参与度。通过“基于课程标准与评价”的专题学习，进一步提升了课堂教学有效性，不断地改善教师教学行为，优化学生学习状态，提高课堂效率。

上海市教委提出“基于课程标准的教学与评价”的工作要求，在工作推进过程中，学校认真梳理以往的学校工作，发现学校原有的一些做法和文件精神是一致的，也与我们一贯的办学理念相符合，我们并不想以牺牲学生身体健康和学习兴趣为代价而换来的一个考试分数，而是希望基于课程标准的教学和评价，能促进学生学习能力的发展，也让学生感受到学习的快乐。所以学校结合“基于课程标准与评价”有关精神，开展一系列教学评价改革研究，设计符合课程特点和本校特色的评价体系，建立相关的研究课题，如：《小学低年级语文多元评价初探》、《基于课程标准的小学英语朗读教学与评价的实践研究》、《小班化个性教育评价体系的设计研究方案》、《基于绿色指标的小学数学教师教学行为方式改进研究》等，“悦读、乐画、畅写、互评——绘本阅读学习评价单的设计与实践”一文在20xx杨浦区小学课程与教学改革工作会议上作为书面交流材料。

四、注重全面发展，放飞学生梦想

让学生在打一校园中“放飞梦想，快乐成长”是我们打一人共同目标，我们希望通过营造良好校园文化氛围，丰富学生和谐成长经历；更希望打一的孩子能发挥自己的作用，发挥自己的特长，成就孩子梦想，增添孩子幸福瞬间的记忆，自信、阳光地度过五年小学生活。

一年中学校一如既往地开展丰富多彩的校内外主题教育以及主题周活动，每项活动老师精心策划，尽量让不同特长的学生，在各自舞台上展示自我，放飞童年梦想，在校内外各项展示、比赛中绽放精彩。为进一步促进家校合作，让家长能走进学校参与学生各项教育教学活动，每一次活动后学校请家长填写反馈表，对学校的活动予以评价，从整体反馈情况来看，家长对学校的办学是满意的，认可度是高的。

今年学校在科技创意比赛中有所突破，校园创意小达人寻找到他们施展才能的天地。其中：一名学生获得少年科技“智多星”三等奖；一名学生获得第十届\_少年儿童创造发明大赛一等奖；一名学生获得第五届“赛复创智杯”上海市青少年科技创意设计评选比赛二等奖；两名学生即将参加第十届中国少年科学小院士评选暨课题答辩；学校在DI上海青少年创新思维竞赛中获得一等奖，并在北京参赛中获得二等奖。

回顾一年工作，我们取得不少成绩，再次也向所有为学校发展做出努力的领导和老师表示感谢，同时我们也看到在学校发展过程中一些瓶颈问题，所以我们必须认真梳理，制订新的目标，以饱满的精神投入到工作中，再创新成绩！

**师德师风考核工作总结小学24**

有人说，教师是黑与白的化身，有人说，教师是黑与白的载体。以前对这几句话只是一知半解，没有刻意去了解过，经师德培训后，我终于对这几句话有了一个较好的诠释：作为教师，生活是清苦的，而他们却用黑与白的结合，滋润进爱的甘露陪伴着孩子们走向一个又一个硕果累累的秋天……

这些师德高尚的老师们，有的扎根山里，却甘于寂寞，奏出一曲曲绚丽多彩的人生乐章；有的生活拮据却从自己微薄的工资中，拿出钱来帮助面临失学的孩子们；有的身体残疾，却用自己健全的人格教育、影响着孩子们……

宋开菊老师的《春暖自然花盛开》让人感觉春意盎然。我们知道，班主任工作是繁杂的、清苦的，她却从中品味出了愉悦和崇高。她用爱心、耐心和细心呵护着孩子们一颗颗幼小的心灵，让他们茁壮成长：大到国家大事，小到一支粉笔的放置…….；她用博大的母爱感染着孩子们：帮助缺少母爱的女孩进步，帮助偷懒的男孩走向成功……她的事迹告诉我们：作为班主任，要学会在繁杂的日常事物中创造快乐，发现快乐，拥有快乐，做一个自己快乐而又带领着大家一起快乐的班主任。

李维茂老师的《带着思考教学》让我感慨万千。教学近二十载，虽然也曾有过让自己沾沾自喜的小小“战绩”但细细思量，平时思考的东西太少，很多东西真是只知其然而不知其所以然，现在想想也着实让人惭愧。归根结底，平时读书太少。是呀，一个人，只有不断读书，不断给自己“充电”，才会思考，才有的思考。就像一棵树必须经常给其浇水，否则，时间长了就会干枯而死的。李老师的报告让我明白了一个道理：名师不是说出来的，而是做出来的。当然，这需要一个长久的磨练过程。

千百年来，因为有了教育，历史的车轮才会辗转不停。作为教师，我们肩上责任重大。

“落红不是无情物，化作春泥更护花。”奉献是永恒的.，追求是无止境的，我愿以这些师德模范为榜样，将自己的赤诚爱心无私地奉献给教育事业，奉献给孩子们。

**师德师风考核工作总结小学25**

争做”三好学生＂总结我是四(4)班的薛杨剑堃,今年10岁了.

我的性格很暴躁，耐性也很差，动不动就爱发脾气，班上同学都叫我＂冲气包＂；家里爷爷奶奶喊我＂活祖宗＂.这个学期，学校组织了＂在学校做好学生，在家做好孩子，在社区做好公民.＂的活动，提倡每个同学积极参与，人人争做＂三好学生＂.为此，我也针对我的毛病和缺点进行

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找