# 礼仪时装展示工作总结(合集31篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-25

*礼仪时装展示工作总结1一、师生共同参与，树立良好风范，起到带头作用教学，是老师教与学生学相结合，缺一不可。但文明礼仪光有课堂上的教学是不够的，还需要将其运用到实践中，这就需要全校师生共同参与，营造一个良好的文明礼仪校园氛围，这样才能够让课堂...*

**礼仪时装展示工作总结1**

一、师生共同参与，树立良好风范，起到带头作用

教学，是老师教与学生学相结合，缺一不可。但文明礼仪光有课堂上的教学是不够的，还需要将其运用到实践中，这就需要全校师生共同参与，营造一个良好的文明礼仪校园氛围，这样才能够让课堂上老师所传授的文明礼仪知识更加深入到学生的行为习惯之中，使学生养成良好的文明礼仪行为举止。

二、学生课上反馈

课堂上的教学整体上来说是顺利的，在课堂上老师传授的很多知识点，例如何时何地如何做，这些在老师教过之后学生都能口头回答得上来。然而，学习是需要运用到实践中去的，这样才是有效的学习。例如：1.老师说过不可以在走廊过道上追跑打闹，这一点大部分学生还是很难做到，尤其是一下课，便一窝蜂地在走廊上你追我赶、窜来窜去，这就需要在附近或是路过的各位老师加以监督与制止。2.老师讲到用餐礼仪时说到嚼饭菜时不能吧唧嘴，还是有很多学生改正不了这个用餐习惯，这在与学生共同在食堂就餐时便可以清楚地看见。3.学校制定的“三项文明”依然没有得到很好的落实，大多数学生没能很好地遵守。轻声文化：学生们尤其是在下课后以及放学后喜欢大声喧哗。主动捡垃圾：这一点许多学生都是“被动”的，常常需要在旁老师的提醒才会去做。礼貌问好：有的学生在校园里碰到一些不认识、或者是没有给自己的班级上过课的老师便假装没看见，没有主动问好，这一点也是需要改正的。

三、下学期如何改善

在实践中改善，将课堂上老师所传授的知识更多地运用到实践中去。毕竟学生有很多的行为举止是从小养成的习惯，没有办法老师一说就能立马改正过来，更何况老师传授的内容比较多，学生没法完全吸收也是意料之中的事情。这就需要老师们以及家长们在平时的日常生活中对孩子加以监督，反复提醒，这样才能加深学生文明礼仪行为举止的印象，使文明礼仪深化到学生的日常生活中去。在学校，要营造文明礼仪的校园氛围，在家里，也要营造文明礼仪的家庭氛围，这就需要老师和家长共同参与其中，共同为孩子们的文明礼仪精神建设一齐出力。

四、家校合作

正是因为课堂上的文明礼仪教育没有很好地落实到实践中去，所以这门课程很容易受到外界质疑它的“有效性”，但其实正如上文所提到的，改变习惯并不是一朝一夕就能完成的，这需要的是持之以恒。更何况，除却学校与家庭，还有很多社会因素也会影响到孩子们的思维，例如生活中会遇到很多不讲文明礼貌的人，一些影响孩子身心发展的电视节目、网络游戏等等，这些都会对学生造成一定的干扰。所以，在文明礼仪教育这条路上，需要我们学校与家庭共同出力，持之以恒，为孩子们的文明礼仪精神建设保驾护航!

**礼仪时装展示工作总结2**

制约训练法是指用行为规范﹑常规等手段去约束学生，使其按正确的要求去做，逐步养成良好的行为习惯的方法。比如有的同学在周一早上升国旗时，站没站相﹑左右摇晃，还小声和别人讲话。我就找这两名同学谈话，首先向他讲道理：升国旗时要站直，千万不能和别人讲话，凝视着国旗，表达自己对祖国的热爱之情。再利用课外时间反复训练同学站的姿势，立正时五指并拢，中指指向裤缝。并且行队礼望着教室黑板上面的国旗，高唱国歌，每天坚持训练。一直到下周一升国旗礼仪行为规范标准为止，否则还要继续练习。从此，同学们在升旗时表现得非常好。学生在不知不觉中接受了礼仪的养成教育，提高了讲文明、懂礼仪的自觉性和主动性。

**礼仪时装展示工作总结3**

根据市纪委和市委保密委会员《关于在“纪律教育学习月”活动中开展保密法纪宣传教育的通知》(鹤密委〔20xx〕7号)文件精神，围绕“深入学习贯彻《保密法实施条例》，增强保密意识，掌握保密常识”活动主题，结合《20xx年鹤山市保密法纪宣传教育月活动安排》，我局开展了系列宣传教育活动。具体情况总结如下：

>一、领导重视，周密部署

开展保密法纪宣传教育学习月活动是贯彻落实《保密法法实施条例》等保密法规，扎实搞好保密宣传教育，切实增强领导干部、涉密人员以及广大干部职工保密法纪意识。为此，我局党组十分重视纪律教育学习月活动，制定了《鹤山市城乡规划局开展保密法纪宣传教育月活动方案》，明确了开展保密法纪教育学习月活动的指导思想和目的、学习内容和时间安排、教育对象和学习形式方法及具体要求。

>二、抓好学习动员，加大宣传力度

7月29日，我局召开了保密法纪宣传教育学习月专门会议，局机关各股室及下属单位全体干部职工共50人参加了会议。会议传达贯彻了市纪律和市委保密委关于在《“纪律教育学习月”活动中开展保密法纪宣传教育的通知》精神，布置了我局今年开展纪律教育月活动的目的、要求、内容和形式方法。党组书记、局长冯永忠作了动员讲话，在会上强调各党支部要切实加强组织领导，认真传达会议精神，围绕“深入学习贯彻《保密法实施条例》，增强保密意识，掌握保密常识”这一活动主题，要求全体党员干部联系工作实际，举一反三，深刻分析泄密案件和违规事件发生的深层次原因，加强保密纪律教育，增强敌情观念，提高防范意识，筑牢思想防线，使教育活动取得实实在在的成效。

>三、形式多样，注重成效

根据今年保密法纪律教育学习月活动的安排，我们结合实际，采取了形式多样的方法，抓好各项工作的落实：

(一)以集中学习和自学相结合，学习贯彻《保密法实施条例》、《国家秘密定密管理暂行规定》和局保密制度等内容。

(二)开展保密专题党课。在开展学习月活动期间，组织干部职工集中学习了《保密专题党课参考资料》，其中着重学习了第二、第四、第五点;学习了《信息化条件下保密基本技能》。

(三)学习《窃密泄密案例》，分析违法违规发生原因，通过案例分析，教育党员干部以案为鉴，从思想上设防。

(四)利用手机短信和局网，宣传保密法规知识，共发保密法规知识宣传短信5次。

>四、存在的不足及今后努力的方向

这次保密法纪教育学习活动虽然取得了一定的成绩，但仍存在一些不足。主要存在问题有：一是学习理论和法规深度、广度不够;二是日常工作繁重，部分同志保密意识还比较薄弱等，有待进一步加强教育学习。

今后，我局将以保密法纪律教育学习作为一项经常性、长期性的工作抓好、抓实，不断提高党员干部职工保密意识，营造好保密工作的良好气氛围，全力推进保密工作科学发展。

**礼仪时装展示工作总结4**

中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，为了传承中华民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，我班结合“文明”特色班级的创建工作，开展了一些相应活动，收到了较好的成效。

我班有学生53人，不少同学都存在着这样那样的问题，比如他们有的行为有些散漫，有些听不进老师的教诲，不遵守课堂纪律，个人卫生搞不好等等，在礼仪上他们不是很注重。在这次的创建过程中，学生的改变让我有了以下的感想。

>一、 加强宣传，坚持教育

文明是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传文明礼仪知识，加强文明建设尤为重要。在利用班会时间多次组织学生学习了“全国青少年文明礼仪教育读本”，在认真研读，互相交流的基础上，我们又组织学生进行了读后感的撰写，虽然有的只有短短的只言片语，但是从这些发自学生内心的文字中，我看到了学生对“文明”的向往。，我加紧了“文明”的宣传，将“文明”细节化，如：教室卫生、放学秩序、礼貌用语等等。采取“互帮互助”的方法，让每个学生都有所提高。并在期末评选出四名文明生。在校园中良好的文明礼仪风气的形成过程中，榜样的作用是不可忽视的。

>二、 开展活动，促良好习惯养成。

开展丰富多彩的活动，既可以陶冶学生的情操，又可以激发学生的竞争意识，为此我校组织了学生参与“满天星”征文比赛等一系列活动，我班学生参加征文比赛，两名获得了三等奖。另外，在校运动会上获得了年段二等奖，全校总分第四的好成绩。活动中我们老师和学生积极性都很高，不但活动取得了很好的效果，而且此活动还得到了很好的延续，促进了同学们的自觉行为意识，使校园文明意识大大提升。

>三、形成制度，人人作主。

我班级开展班级量化考核制度，分值周班长与值日班长，并将每生的日常行为进行量化考核，形成每日一小计、每周一反馈、每月一统计的量化管理。由班级每位学生都能参与班级管理，实现在管理班级中也学会了自我教育的目的。

**礼仪时装展示工作总结5**

招新安排在开学的第二周。宣传方面,届时将在10届女生宿舍楼下张贴招新海报，并挨寝室发放宣传单和报名表。队长与副队长将在开学伊始的各类破冰联谊会上宣传礼仪队招新活动，确保信息充分完整发布，吸引尽量多的优秀人才前来报名。

面试方面将分为两轮，第一轮由历届礼仪队队员充当评委，选出一倍于招生人数的同学进入第二轮面试(招生人数视生源素质而定)。第二轮由杜老师坐镇，最终选出10届礼仪队全体队员。

**礼仪时装展示工作总结6**

古语云：为人子，方少时，亲师友，习礼仪。由此可见，从

小学礼仪是非常重要的。可现在的一些孩子，因为长辈的宠爱而养成一些不良习气，如不懂得尊重长辈；与人交往不懂得互相谦让；公共场所不遵守规则等。幼儿对文明礼仪知识知道的很少，所以幼儿的礼仪认知与之行为相脱节，因此我们幼儿园将《礼仪教育》作为一门课程，专门培养幼儿懂礼貌、讲卫生等良好习惯。现将本学期工作总结如下：

一、班级情况分析

本学期我班共有30位幼儿。刚开学小朋友对环境、老师、

都比较陌生；对父母、家人比较依恋，所以孩子们的哭闹现象比较严重。但这并不影响我们对幼儿实施礼仪教育，刚好是一个恰到好处的机会。

二、本学期工作目标

针对本班幼儿存在的上述礼仪问题，我班将加强幼儿礼仪教

育，调动家长积极配合我们的工作，实现家园共育。我认为：小班幼儿的学习目标并不是认识多少个字宝宝，而是培养幼儿的文

明礼仪和行为习惯。因此，制定以下目标作为本学期的教育工作：

（一）学会使用文明用语

学会使用?早上好??你好??谢谢??对不起?等文明用语。这些词语说起来比较容易，但是坚持天天说就比较有一定的困难。尤其像现在的孩子，总觉得自己是高傲的，自己犯错了不会

向别人道歉。有的孩子甚至连?对不起?都说不出口，说明在家中家长对孩子的教育不是很好。所以从小就应该培养孩子会说这些文明用语，并知道该什么时候说。

（二）培养良好的个人卫生习惯

所话说：病从口入。这就要求孩子们要养成自己洗手、擦嘴等良好的个人卫生习惯。家长也应该树立自己正确的教育观念，坚持不懈的培养幼儿良好的卫生习惯，使幼儿在幼儿园、家里都形成习惯，不断提醒和督促幼儿，使其变得干净、讲卫生。

（三）学会自己的事情自己做

由于家长们不了解孩子的年龄特征和发展顺序，总认为孩子什么也不会做、什么也做不了，他们总是代替孩子去做，所以有些幼儿来园不会自己独立穿脱衣服、如厕等，从而导致有些幼儿不想来幼儿园，因为来了幼儿园里，许多事情都得自己动手去做。可是自己却什么也不会做，从而让孩子有挫败感。所以，在以后与家长进行沟通时，应提醒家长请他们放手让孩子去做一些事情，久而久之，你会发现孩子都是最棒的！

（四）让幼儿学会尊重他人，懂得感恩

首先，应该让孩子学会懂得尊重父母，因为他们的生命是父母给予的，父母对他们的照顾是无微不至的。他们还应该懂得孝顺父母、帮父母干一些力所能及的事情，让父母觉得自己是一个懂礼的好宝贝。

其次，让孩子懂得尊重老师。老师如果想得到孩子的尊重，

自己本身应该以身作则、为人师表，让孩子们了解教师的辛苦与伟大，从而让他们懂得爱老师。

最后，让孩子们懂得尊重他人的劳动成果。现在的孩子‘衣来伸手，饭来张口’，所以他们根本不懂得别人劳动有多么的辛苦。再加上他们都是家里的宝，以自我为中心，不懂得顾及别人的感受，所以他也不会去珍惜别人的劳动成果，更不用说去感谢那些劳动的人们。

这也是我们进行礼仪教学的一个重点，让孩子学会感恩：感恩父母、感恩老师、感恩他人。

三、主要措施

1．教师应当以身作则、为人师表。

孩子的模仿能力很强，教师的一言一行孩子们都看字眼里、记在心里，有的甚至还会付诸实践。这就要求我们老师应当严格要求自己的言行举止，将自己最好的展示给孩子。从早晨的接待开始做起，老师先和家长、孩子打招呼问?早上好?，在慢慢熏陶家长主动向老师问好。从身边的一点小事做起，培养孩子良好的行为习惯。

2．教师提醒家长不要代劳，并要求幼儿在园做好卫生保健工作。

在幼儿园里，让幼儿学会自己独立进餐、如厕、喝水等，并提醒家长在家里也应该鼓励孩子让他们自己做。

3．引导节日活动，充分利用各种节日实施礼仪教育。

国庆节、中秋节、元旦等节日，引导幼儿了解这些节日都在哪一天，在那一天都要干些什么，即节日习俗。接着对幼儿进行礼仪教育，教幼儿会说一些节日祝福语，把祝福送给所有他爱的人。

4．将每次活动都记录下来，在活动中所学的儿歌，让孩子们用各种方式表达出来，不要求会背，但一定要知道儿歌的内容。

教育就是一种‘润物细无声’的工作，礼仪教育更是渗透在日常的每一环节中。文明礼仪是一项新任务、新课题，并且是幼儿一生的必修课，我们一定遵循幼儿的发展规律，让孩子讲礼仪知识学得扎实，并能运用自如，成为新世纪里最知礼、最懂礼的好宝宝。

豆豆班

7月3日

**礼仪时装展示工作总结7**

这次毕业生晚会我主要负责礼仪方面的工作，以下是我对这次工作的总结以及感想。

首先晚会的开始前的准备工作，是练习和各种训练。训练内容有，高跟鞋走路姿势，站姿，坐姿，蹲姿，迎宾，上下楼梯，引领嘉宾，颁奖，抽奖。

晚会开始前，首先要拿到流程单，熟悉流程单，要知道哪一项后面有颁奖，哪一项后面有抽奖，要几个礼仪，以及每一个礼仪的工作是什么，给每一个礼仪分配好自己的工作，礼仪记好自己要做什么，每一次的颁奖抽奖负责什么工作。这次的工作分配，第一项是站在门口迎宾，两边站对称的礼仪，有嘉宾来由里面的礼仪负责引领，里面的礼仪离开后，前面的礼仪往前一步补空，引领回来的时候站最外面，方便轮流引领。然后是颁奖，这次颁奖比较大型，一二三等奖都一起颁，需要的礼仪比较多，主要需要七个礼仪，两个负责引领两位颁奖嘉宾，三个分别负责引领一二三等奖获奖的同学，两个负责颁奖。接下来就是抽奖，每次抽奖用到两个礼仪，一个拿抽奖的箱子，一个端托盘，托盘放主持人抽出来的卡片。最后的工作是欢送嘉宾，由四个礼仪回到门口站，欢送嘉宾，3个礼仪在嘉宾席引领嘉宾。在工作的时候，引领嘉宾和颁奖都是比较常用到的，下面是对引领嘉宾和颁奖的一些说明：

在门口引领嘉宾时，最里面的礼仪在离嘉宾两步时鞠躬，向前走一步对嘉宾微笑，并说“您好，这边请。”引领嘉宾入座，引领嘉宾一定要走在嘉宾的前面，在嘉宾前面一步，遇到楼梯的时候要对嘉宾说“小心阶梯”，到位置时要说“您好，请就坐。”站在门口的时候不能说话，要注意自己的表情。

颁奖的时候，先由一个礼仪将奖领的同学引领上去，接下来引领嘉宾的礼仪，奖嘉宾领上台，同事颁奖的礼仪紧跟嘉宾，上台是礼仪在嘉宾方便一侧将奖状奖品递给嘉宾。注意，在颁奖之前一定要了解颁奖的流程，并且记清楚每一个奖项的奖品是什么，颁奖的顺序，在颁奖之前就把奖状按照先后的顺序排列好，方便后面的一项一项颁奖，先颁的奖状和证书放在最上面。颁奖之前要记清楚颁奖的嘉宾是谁，颁发什么奖项，这样引领的时候才不会乱。

礼仪这项工作看上去很简单，但是做起来还是也是有很多要注意的地方。礼仪代表学生会的形象，时刻都要注意自己的形象。在平时工作的时候在形象方面细节要注意几下几点：

1、坐的的时候一定要双腿合并，不能打开两腿，两腿合并，往有人的方向侧，不能用脚跟对着领导或者嘉宾，放松的时候可以跷二郎腿。

2、站的时候两脚不能站太开，最好是站丁字形，站的时候要抬头挺胸；

3、走路的时候一定要挺直，抬头挺胸，下颚微收，眼睛平视前方，时刻注意提醒自己要自信，双手自然摆动，走路是礼仪的一个最基本的工作，平时一定要多多练习高跟鞋走路，走路要自然，不能外八，不能内八，走出美感；

4、下楼梯的时候，身体微侧，不要正面对着前方，避免曝光，下楼梯的时候要注意，小心摔跤，可以看着路走微微低头，不要太夸张。

5、礼仪要时刻注意的还有自己的表情，一定要笑，这个很多人都会忘记，但是只要是在工作的时候就一定要笑，对嘉宾笑，在台上的时候也一样要笑，但是不能大笑，微笑就好了。

6、礼仪工作的时候都要化妆，化妆也是礼仪必须要学会的。礼仪的妆不用化很浓，但是打底、眼线、睫毛、唇彩、眼影这些都是不能少的，要涂腮红的话要注意在上脸之前腮红刷先甩一下，避免两颊太红。眼影尽量选择相近的颜色，大地色系眼睛是基础色系，适合中国女性，可以选择这个色系的眼影。妆容不能太浓，不能太妖媚，不能非主流，要干净、端庄、大方、优雅。

7、礼仪工作的`时候头发一定要盘起来，不能留刘海，头上不能有任何装饰。而且身上也不能带首饰脖子、手、脚的链子什么的饰品。手指甲不能涂颜色，不能带戒指。

8、礼仪的鞋子一定要是黑色的包头的高跟鞋，不能是鱼嘴，不能是坡跟，要细跟的。穿的高度依身高而定，矮的话可以选择10厘米的高跟鞋，身材较高的可以相对选择矮跟一点的，5厘米，7厘米。尽量让整个礼仪组的身高平均一点，不要太突兀。

下面是我这一年的礼仪工作中积累到的一些经验，希望能给下一届院会礼仪的工作一些帮助。

1、礼仪的工作穿高跟鞋的时间会比较久，脚会很累，建议每次工作之前都准备一双平底鞋，不工作的时候可以换上。

2、礼仪工作的时候都是穿裙子，建议能准备两双丝袜，一双厚的，一双薄的。薄的丝袜很容易坏，穿之前一定要检查一遍，坏掉的袜子就不能再穿。穿的时候也要注意，钩坏一点都不能再穿。

3、礼仪每次工作都要戴绶带，绶带的方向一定要一样，统一。绶带的靠近肩膀的位置可以用扣针扣起来避免滑下来。双面胶也可以用，但是久的话还是会滑落，用扣针扣起来会比较保险。

4、礼仪这项工作是很苛刻的，平时训练也穿着高跟鞋走来走去，很辛苦。能坚持下来，就能学到很多，平时训练的时候走路是最重要的。一般训练，先靠墙站10分钟，靠墙站的时候身体的几点要紧贴墙，用整个身体来感受挺直的感觉，走路的时候上半身要记住这种感觉，挺直走路。训练多了，不仅走路变得好看了，整个人的气质会得到提升。

这次的工作我学到了很多，不仅仅是作为礼仪，作为一名工作人员我也学到了很多。这次的工作能够顺利的完成靠的是大家的努力练习，每次练习都穿高跟鞋到脚痛，牺牲掉了大家很多的休息时间，但是，努力没有白费，这次的活动圆满成功了。

**礼仪时装展示工作总结8**

1、少先队礼仪是学校文明礼仪教育的重要组成部分。大队部利用建队节、三旗传递仪式、少代会启动仪式等活动为契机，大力开展敬队礼、唱队歌等礼仪规范训练。除此之外，每学期一次的少先队礼仪比赛已成为我校的传统项目。本学期10月下旬，一、二年级全体少先队员进行了敬队礼、佩戴红领巾、念誓词、呼号的比赛，三到六年级全体少先队员进行了唱国歌、队歌的比赛，有效地提升了我校少先队礼仪规范水平，孩子们的精神面貌焕然一新。

2、成立了少先队中队监督岗，要求每一个少先队员佩戴红领巾，爱护红领巾；见到老师行队礼问好，同学之间经常使用文明礼貌用语，让文明礼仪在校园处处可见。

**礼仪时装展示工作总结9**

接待礼仪事项

1、离座和外出

前台接待人员工作的特殊性决定了其离座不应当太久，一般不能超过10分钟。如果是因为特殊原因需要外出时，应当先找妥代办人，并交待清楚接听电话的方法等。

2、严守工作时间

前台接待人员应当严格遵守作息时间。一般情景下，应当提前5-10分钟到岗，午时下班应当推迟20-30分钟。

3、闲谈与交谈

应当区分闲谈与交谈。前台人员应当尽量避免长时间的私人电话占线。更不应当出此刻前台与其他同事闲谈的场面。

4、注意礼节、讲究原则

物业管理礼仪接待要讲究礼貌，要克服服务工作低人一等的思想，要认识到尊重宾客就是尊重自我，所以要在接待中既坚持原则，又要注意礼貌。

5、一视同仁、举止得当

物业管理礼仪接待的对象都必须热情的对待，不能看客施礼，更不能以貌取人，必须以优质接待服务来取得业主或用户对你工作的信任，使他们乘兴而来，满意而归。

6、严于律己、宽于待人

在物业管理接待服务工作中，业主或用户可能会提出一些无理甚至是失礼要求，应耐心地加以解释，宽容待人。

**礼仪时装展示工作总结10**

为了把文明礼仪教育工作做到实处，让学生从内心深处受到教育，从而养成良好的生活习惯，我校着力于全面提高学生的思想道素质和文明礼仪素养，并结合学生的年龄特点和身心发展规律积极开展文明礼仪教育。现将活动情况总结如下：

>一、积极动员，全员参与。

我校领导班子高度重视，各老师齐抓共管，精心制定了学校礼仪教育的活动方案，向学校全体师生进行了广泛地宣传和动员，落实到位。

>二、立足实际，开展教育

1、在教育中，我校重视教育环境和氛围的创设。我们利用国旗下讲话时间向学生宣传礼仪教育知识。并在各班的教室张贴《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。要求班主任教师利用班会、队会时间组织学生学习礼仪知识，指导训练学生礼仪行为。部分教师为学生排练了礼仪的课间游戏。

2、通过多种形式落实礼仪教育。为了使礼仪教育制度化，完善了“各小学每天必讲、对学校每天必查、学生每天必做”、“小学生在校一日常规要求”，制定了“小学学生礼仪规范”等，并充实和完善了礼仪教育内容。

3、国旗下讲话：坚持每周一的升旗仪式，学生和老师在国旗下讲话，使每周一的升旗仪式成为展示少先队员风采的一个窗口的同时，注重宣传文明礼仪良好习惯，达到了良好的教育效果。

4、结合礼仪教育要求，我校开展以“文明守纪我做主” “爱护公物” “好习惯，伴我行”等主题的班队会。工作中我们通过环境

教育、学科教育、形成教育、活动教育、增长了学生的礼仪知识，提高了学生的文明礼仪素养。

4、通过课堂教学使学生全面了解文明礼仪。充分发挥课堂教学主渠道、主阵地的作用，以《品德与社会》与《主题班会》课为主，在其他课程中渗透等形式对学生进行文明礼仪传统的教育和熏陶，提高学生对文明礼仪的认识，养成文明礼仪的行为习惯。

5、开展“友爱和睦我先行”专题教育活动，弘扬中华民族优良美德，孝敬父母，尊敬师长，关爱伙伴，积极构建文明和谐的人际关系；广泛开展关心困难群体，老弱病残，热心社会公益活动，积极倡导关爱他人、奉献社会的道德风尚，增强学生的责任感。

6、加大评优力度。本学期开展了礼仪模范班评比活动，综合学校各项常规检查、礼仪教育活动落实情况，评选出礼仪模范班，每两周一次进行表彰，并在期末评出一批礼仪模范学生。通过各项评比强化礼仪教育，树立了先进典型。

总之，礼仪教育活动的开展使我校的礼仪教育制度化、系列化，通过活动强化了教师、学生的礼仪意识，全校师生的礼仪素质在稳步提高，校风得到了改善。

**礼仪时装展示工作总结11**

学礼仪、知礼仪、践行礼仪，是现代人必备的基本素质和精神追求。 摒弃不文明、不讲礼仪的行为，已成为当今社会日益强烈的共鸣和呼声，是城市文明程度和市民文明素质的重要体现。今年以来，阳光嘉园社区围绕开展文明礼仪知识普及志愿服务，进一步提高人文素质和修养，为决胜基本实现现代化提供素质支撑。

>一、针对不同对象，分门别类开展文明礼仪知识普及志愿服务活动。

1.通过红山小学教育，对小学生普及文明礼仪知识。为使文明礼仪知识普及活动扎实开展，各学校加大宣传力度。一是通过召开师生大会，利用班会、利用晨会、利用校园小广播和国旗下讲话、出墙报、出专栏、悬挂横幅、张贴标语等形式大造舆论，营造了浓厚的文明礼仪活动氛围，使师生充分了解文明礼仪活动的做法和要求，认清其目的、意义。二是通过开展“五个一”活动，要求学生写一篇与文明礼仪内容有关的作文或心得，至少要讲一个文明礼仪故事以上，至少要做一件文明礼貌的事，至少要读一篇文明礼仪的文章，班级至少要出一期文明礼仪的黑板报。通过“五个一”活动，使师生从中受到启迪，思想境界得以提升。

2.结合社区活动，对社区居民普及文明礼仪知识。一是结合“欢乐社区行”在各个社区开展活动，以贴近实际、贴近生活、贴近群众的宗旨，以回顾展望、文艺表演、现场互动等形式，开展文明礼仪知识普及志愿服务活动。二是以“全民阅读季”为契机，开展“阅读众人行”活动。

>二、策划不同类型的多彩活动，开展文明礼仪知识普及志愿服务活动。

1.组织文明礼仪知识竞赛。针对社区居民开展文明礼仪知识竞赛。分企业专场、社区专场进行比赛，赛出“文明礼仪知识”的精气神。

2.举办文明礼仪知识讲座。在社区会议室开展文明礼仪知识讲坛讲座2场，参与听众达200人次。

总之，今年以来阳光嘉园社区开展的文明礼仪知识普及志愿服务活动取得了显著的效果。但与上级要求相比、与别的社区相比，还有一定的差距。我们将继续努力，把文明礼仪知识普及志愿服务活动持续、深入开展下去，为创建文明和谐社会作出应有贡献。

**礼仪时装展示工作总结12**

1、在教育中，我校重视教育环境和氛围的创设。我们利用国旗下讲话时间向学生宣传礼仪教育知识。并在各班的教室布置《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。要求班主任教师利用班会、队会时间组织学生学习礼仪知识，指导训练学生礼仪行为。部分教师为学生排练了礼仪的课间游戏。

2、通过多种形式落实礼仪教育。为了使礼仪教育制度化，完善了小学生在校一日常规要求，充实和完善了礼仪教育内容。

3、国旗下讲话：坚持每周一的升旗仪式，学生和老师在国旗下讲话，使每周一的升旗仪式成为展示少先队员风采的一个窗口的同时，注重宣传文明礼仪良好习惯，达到了良好的教育效果。

4、结合礼仪教育要求，我校开展以“文明守纪我做主”

“爱护公物”“好习惯，伴我行”等主题的班队会。工作中我们通过环境教育、学科教育、形成教育、活动教育、增长了学生的礼仪知识，提高了学生的\'文明礼仪素养。

5、通过课堂教学使学生全面了解文明礼仪。充分发挥课堂教学主渠道、主阵地的作用，以《品德与社会》等课为主，在其他课程中渗透等形式对学生进行文明礼仪传统的教育和熏陶，提高学生对文明礼仪的认识，养成文明礼仪的行为习惯。

6、开展“友爱和睦我先行”专题教育活动，弘扬中华民族优良美德，孝敬父母，尊敬师长，关爱伙伴，积极构建文明和谐的人际关系；广泛开展关心困难群体，老弱病残，热心社会公益活动，积极倡导关爱他人、奉献社会的道德风尚，增强学生的责任感。

7、加大评优力度。

通过各项评比强化礼仪教育，树立了先进典型。

总之，礼仪教育活动的开展使我校的礼仪教育制度化、系列化，通过活动强化了教师、学生的礼仪意识，全校师生的礼仪素质在稳步提高，校风得到了改善。

近期校级礼仪队工作总结如下：

第一，召开第一次全员大例会。

在周一中午排练厅校级礼仪队召开了本学期第一次大例会。新一届队员积极认真均准时或提前到场，首先队长刘泽做了自我介绍并介绍了礼仪队指导老师王老师以及副队，然后对本次招新工作以及近期队内情况作了介绍，并强调了几点要求，希望大家树立正确的意识，加强组织性与纪律性，并谈了自己过去一年的经验和小故事。很激动的是，王老师亲临现场参加了会议，并和大家亲切交谈，时而风趣幽默，时而慷恺有力，给予大家极大的鼓舞，并且对队员做了相关培训，告诉大家站姿，走路，微笑等都是需要训练才能更加美丽，并做了亲身示范，现场教了大家很多礼仪知识以及做人做事儿的道理，极大调动了大家的积极性，增强了大家的信心与动力。以及林长强老师做了非常精彩的发言与讲话，极大地鼓舞了大家的信心，调动了大家的积极性，增强了大家的纪律性与组织性意识，使大家长见识，懂道理，意义匪浅。

第二，队内建设。

层层把关选出能力较强的队员担任组长职务，参与队内管理。完善队员档案与基本信息的记录，开会讨论了队内相关事宜以及今后努力的方向。

礼仪教育是是塑造幼儿健全人格、培养幼儿良好行为习惯的需要。本学期我们根据幼儿的年龄特点和实际情况，继续对幼儿进行礼貌问候的培养。现总结如下：

首先，把礼仪教育安排到课程中，注重将礼仪教育渗透到各学科教学中。

其次，“环境是老师”。陈鹤琴先生认为：“凡是可以给孩子刺激的都是他的环境。”幼儿园和家庭里有秩序的、整洁的、和谐欢乐的教育环境，有规律的生活制度以及人与人之间文明礼貌、团结友爱的相互关系，对幼儿使用礼貌用语有很大作用，是培养幼儿良好的礼仪习惯的重要条件。我们利用墙面文明礼仪教育的内容组织幼儿学习、强化，让他们的一言一行都符合礼仪规范。

第三，榜样的作用。幼儿对抽象的道理不易理解，模仿是他们学习的重要方式之一。幼儿对教师的高度崇拜心理，使他们对教师的各种行为表现都能认真地模仿和学习。因此，教师应特别注意自己的言行，每天到园主动向同事、家长问早，接待家长和来客宾至如归、礼貌热情，说话态度谦逊，处处为幼儿做出榜样。另外，表现好的孩子也是幼儿学习的榜样。如：刚入园的孩子有礼貌问“老师好”的，老师表扬奖励小红花，为幼儿树立了榜样，幼儿都会积极模仿，逐渐养成有礼貌的好习惯。

最后，家庭的重视，会对孩子文明礼仪习惯的养成起到关键作用。通过开家长会、家园宣传栏等方式加强家园之间的联系，向家长宣传幼儿礼仪教育的重要性，让家长从思想上重视礼仪教育，注意自己的言行要符合礼仪规范，为孩子树立良好的榜样，使幼儿园教育和家庭教育协调同步。

中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，为了传承中华民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，我班结合“文明”特色班级的创建工作，开展了一些相应活动，收到了较好的成效。

我班有学生53人，不少同学都存在着这样那样的问题，比如他们有的行为有些散漫，有些听不进老师的教诲，不遵守课堂纪律，个人卫生搞不好等等，在礼仪上他们不是很注重。在这次的创建过程中，学生的改变让我有了以下的感想。

**礼仪时装展示工作总结13**

回想大一下半学期的生活，总体来说比上学期丰富许多，稍显遗憾的是，活动参加不少，荣誉却不见几个。这学期的活动主要是班歌比赛、健美操和参与话剧公演，以及零零散散担任学校里一些颁奖典礼的礼仪工作。下面谈谈我的感受。

>一、班歌。

之所以说这是我本学期“主要”的活动，是因为班歌和健美操基本上都分别持续了半个多月，余下便不剩多少时间了。重视班歌比赛，原因有很多，可能是因为我“新官上任三把火”，可能是出于中学养成的工作认真负责的习惯，抑或是我真的希望能为集体凝聚力的增强出一份力。但不管怎么说，直观结果是惨烈的。可能是因为之前见证了同学们在此之前，为了同一个目标而共同奋斗的过程，对于结果我有很高的自信心和期望，当得知榜上无名时，我竟有些不知所措，继而便是一阵莫名的难过。说实话我是个有点傻的人，我认为只要能为集体争光，我个人付出再多也是理所当然，不管是精神上的还是物质上的。最后结果如此，难免心理上有落差。赛后我也曾寻找失利原因，似乎是不可抗力大于主观原因(评委未到齐，上场次序等)。而且我也不得不说，我们真的问心无愧了。凡事问心无愧便好。

>二、健美操。

这次比赛对我来说也算是个机遇，因为之前一直希望能登台跳舞，但自己没有基本功，所以健美操是最佳选择了。如果单从过程来看，这次比赛强身健体之功效显而易见，同时也陶冶了情操，结交了新友，并非一件坏事。至于其中就里，之前已写过一篇详尽介绍，在此不再赘述。另外我也意识到：一个活动如果前期不做好宣传工作，这个活动就会如一粒烟尘，消失在大学集体扎堆的活动中;“资金短缺”是一件多么可怕的事;永远不要高估自己的能力，尤其是在从未尝试过的事情上。

总结以上两个活动，我认为学生会工作仍有许多待改进的地方。比如在比赛评分的公平性上，是否能够提前制定一套应急方案，以防当评委老师无法及时到场时，尽量消除分数不公正现象?能否在正式演出前增加各队伍预展示环节，以缓解因上场次序而引发的不公平?在宣传活动时，能否联合多部门共同进行宣传?这些都有待探索。

>三、话剧公演。

>四、礼仪工作。

经过一年的校女生部礼仪工作，我学到了很多。在此感谢学校里提供的这么好的机会和条件，以及学姐的提拔。大一上学期，刚进大学的我，对于化妆方面简直一窍不通，只是通过广告知道一些化妆品而已。学生工作正式开始后，学校便请来了专业化妆老师对我们进行培训，虽然大一一学年只上过三次课，但每次都是获益匪浅。比如，我了解了化妆的基本步骤，知道了以前闻所未闻的化妆器具，这从长远来看真是再好不过的知识储备;我学会了礼仪人员正确的行走、坐、立的规范，学会了怎样微笑，并对会场和颁奖礼仪工作有了初步认知;我学会了穿高跟鞋，并且穿上了以前想穿却没机会穿的旗袍;在职期间，学校的多次颁奖工作也锻炼了我在聚光灯下微笑的勇气——要知道，我以前是很怯场的。虽然我不是颁奖仪式上的主角，但我仍收获了很多。不管他人心中怎样看待学校这些礼仪工作，至少我是很喜欢的。真的希望以后还能参加类似的专业技能培训。

让我感到很遗憾的是，大一一年，我们班级集体出游的次数“屈指可数”。我印象最深的就是去采石矶的那次出游，人虽不多，但玩得很尽兴。我喜欢一大群人一起去游览山山水水，寻觅文化古迹，见证祖国的大好河山，陶冶情操，增进友情。既然已经是大学生，就应该走出校门，走向更广阔的活动空间。只要大家有积极性，并且计划详细，没有什么困难是克服不了的。

至于其他活动，因为有些零碎，印象不深，在此亦不赘述。

大一下学期，与上学期相比，少了一些新鲜感、一片茫然,多了一些沉淀和思考。我认为现在对于大学生活应该有更多的思考，或是反思，并从中吸取经验教训，这样才不枉费已走过的韶华。

细细想来，大一上学期确实仍处在适应期当中，学习，生活，交友，活动，都像一个个问号，充斥着我的脑袋。孤身处在崭新的环境中，人难免会感到无所适从(《大学里的孤独》已有详述)。幸运的是，当时身处其中的我并未想过那么多，只是很努力过好每天，积极融进新的环境中。一直以来，我都不会太眷恋回忆。一方面，我的回忆有些不堪;另一方面，我认为即使过去再辉煌，那也已是过去式，过于怀念过去，只会给自己增加心理负担。可能正是这种心态，使我免受在陌生环境中本应感受到的焦虑。不恋旧，也未尝不是件好事。

在学习上，我也不敢过于懒散。我认为有规律的作息习惯会让我有安全感和进取心，因此这学期除双休日外，我几乎每天都坚持早起，尽量延长早读时间。之所以排除双休日，是因为吸取了上学期的教训。上学期我还无法做到张弛有度，要么太紧绷，要么太松散，导致学习节奏混乱，最终竟挂了一科，以至于错过很多良机，至今仍在后悔。所以这学期我决定周六周日给自己放假。现在看来，找准节奏的做法是对的。虽说成绩也不是很理想，但至少没有遗憾。总的来说，我给自己定的大一目标算是完成了——适应大学生活、学习方式，总结经验教训，积极参加活动，保证完成学业的基础上争取更好成绩。

从某种程度上来说，大学考试要比中学考试还要应试，这是众所周知的现实。大一上学期我还一直为此感到愤愤不平。但大一下学期我想通了一个道理：功夫用在平时与最后阶段冲刺应试，二者并非背道而驰。其一，平时努力是为了打好理论基础，而最后冲刺是为了寻找应试技巧。不管从平时分还是从卷面分来看，大学考试的公平性已远不如中学考试(这个“公平性”的含义你们懂的)，因此真的想要成绩拔尖，坚实的理论和应试技巧，二者缺一不可。所以，在对大学考试现状感到无奈的同时，勤奋学习、灵活应试才是弥补不公平感的最佳方法。其二，对于很多包括我在内的同学来说，大学毕业并非求学之路的终点站，因为我们渴望站到更高的学术台阶上——研究生。相比之下，研究生考试不可控干扰因素更少，拼的就是实力。因此无论怎么说，功夫用在平时还是不吃亏的。

有句话叫做“失败比成功更能使人成长”，但在失败的那一刻，最真实的感受绝非“获益匪浅”，而是“很难过”。各种活动中有三分之二都是要一决高下的，没人会为了名落孙山而参加。说实话我是个事业心和得失心很重的人，因此比赛屡次失意，以及工作上久不能担重任的现实，多少会让我难以释怀，挫折感萦绕在心间，不深不浅，久不散去。其实很多时候都想找个知己分享自己的喜悦与悲伤，只是，越是长大，就越不愿轻易向人敞开心扉。说是恐惧，却说不出到底在恐惧什么。以前中学时和朋友抬头不见低头见，即使我不主动找她，我们还是会相伴。现在，我被动的性格依然被动，身边却不再总有人陪了。似乎长这么大，头一回如此想念以前的时光。于是，每天进空间看看朋友们都在做什么，想象他们是什么样的表情，然后自己默默地笑，就成了必不可少的功课。很多年以后我一定也会像现在这样，想念大学里的这些朋友，因为除了亲情，没有什么比友情更让人感到安心了。

弹指一挥间，大学一年就这样匆匆走过了。大二将怎么度过，还是一个未知数。我始终相信未来是美好的，所有现在正在经受的苦难，终将会过去。“面包会有的，一切都会有的”，以此来勉励自己吧。

**礼仪时装展示工作总结14**

学生在这个集体里学习，生活，成长，就要让学生爱自己的班级，要让学生爱自己的班级 ，就要在学校的各项活动评比中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。我们常说 班级是学生另一个温馨的家，所以在平常的教育教学中就非常重视这一点，不轻易让一个学生掉队，我把这样的一个管理理念，教育宗旨渗透在班级文化建设中。在“瞧 我的家”这个画板中，就集中了全班 16个同学的特点，每个同学绘制自己喜欢的卡通画，在上面写出了自己的爱好，特长，优点，不足，竞争对手，学习目标等，这样在每次的作业中，每次的测试中都有一个很好的参照，这也是一种很好的激励方式，让每个孩子都有展示自我的舞台。在“百舸争流”的画板中，记录了学生每天的学习情况，卫生情况，纪律情况等，经过这一系列的评比， 激励性地评出当月的优秀之星，进步之星等。

**礼仪时装展示工作总结15**

榜样的力量是无穷的。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”礼仪教师在学生心目中的地位首先具有示范性，作为礼仪教师首先做不到做不好礼仪课程教学就是失败的。在众多任课教师中，学生对礼仪教师的一举一动最关注。因此，礼仪教师必须以身作则，我们礼仪课教师的一言一行，穿衣戴帽，关系到学生良好习惯的养成，也关系到学生人格的塑造。学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。教育学生见到老师或客人行礼，我自己也要做到，给学生起到示范作用。比如对于学生，我也会用“请”、“你好”“谢谢”“对不起”这些字眼。每次大扫除后望着干干净净的教室，我会对同学们说：“你们辛苦了！”这种教育的效果胜过千言万语。在教育教学中我注意仪表端庄，以身示范，学生在师生交往中受到潜移默化的影响。

**礼仪时装展示工作总结16**

1、结合新学期开学、一系列活动，将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育，文明礼仪教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。

2、开展各种教育活动。学期初出一期文明礼仪教育专题黑板报、召开一次主题班会、让每位学生做一件讲文明讲礼貌的实事。通过开展丰富多彩的课内外教育活动，不断提高学生的思想道德水平。

3、大力开展^v^五小^v^活动，即在家庭做孝顺父母、关心亲人、勤俭节约、热爱劳动的^v^小帮手^v^；在社会做热爱祖国、文明礼貌、诚实守信、遵纪守法的^v^小标兵^v^；在学校做团结友爱、互相帮助、尊重他人、善于合作的^v^小伙伴^v^；在社会和公共场所爱护公物、讲究卫生、保护环境、遵守秩序的^v^小卫士^v^；在独处时做胸怀开阔、心理健康、勤奋自立、勇于创新的^v^小主人^v^，通过宣传、教育、活动的方式，促进学生良好行为习惯的养成。

4、充分挖掘学校与课堂的教育主导作用，把文明礼仪教育融入到学^v^守则^v^、^v^规范^v^教育活动之中。让学生懂礼貌，讲卫生，摆整齐，有秩序。通过主题班队会、升旗仪式、故事会等形式组织学生学习领会《县文明礼仪常规十条》《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，并在宣传教育过程中引导广大学生共同来制定文明礼仪常规，让学生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼仪、争做文明学生的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大师生的自觉行动。

5、每周、每日评选一名文明礼仪之星，每月各班评选2名文明礼仪之星，一学期各班评选2名文明礼仪之星。并给以奖励。

6、进行家校评价。

**礼仪时装展示工作总结17**

文明礼仪教育，是一种养成教育。通过教育训练，持之以恒，使学生逐步形成文明识礼的好习惯。出现反复，这是一种正常的现象，应对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。每当学生放学时，我都提醒他们见到老师主动问好;如果老师从你身边走过，就很自然的向老师问好。现在我班学生已养成了良好的礼仪习惯，不论是在楼道里、上学的路上，还是在校园之外，他们见到老师都能主动问好，提高了讲文明、懂礼貌的自觉性和主动性。

学生的礼仪行为从校内延伸到校外。例如我到苗文源家家访时，一推开门，只见孩子唰的立正，向我行45度鞠躬礼：“老师好。”真让我感动，接着为我倒茶，我的心里暖暖的。第二天我在班级里表扬了他，说：“老师为有这样的学生感到骄傲。” 从这以后，他更有礼貌了，学习也努力了，被评为优秀少先队员。文明礼貌的养成教育是让学生在认识和实践的循环往复中由被动变为主动，最终内化为自己的一种素质。只要持之以恒，一抓到底，一定会养成自我管理、形成良好的文明礼仪氛围的好习惯。

通过礼仪教育，对学生身心健康的发展、树立自信心、建立良好的人际关系及提高学习主动性、自觉性等都产生积极的影响，形成了良性循环。通过礼仪教育，形成了良好的班风，同时也促进了教育教学质量全面提高。我将为之不懈的努力，尝试更好的教育策略，促进文明礼仪的养成教育再上一个新台阶。

校本课程《小学生礼仪》教学工作总结 《小学生礼仪》校本课程开展以来，我们坚持在创新中求发展，边学习边教学。进一步认识到德育教学和礼仪课程在小学学校中的重要性。现将校本《小学生礼仪》教学工作总结如下：

一、以身作则，树立榜样

榜样的力量是无穷的。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”礼仪教师在学生心目中的地位首先具有示范性，作为礼仪教师首先做不到做不好礼仪课程教学就是失败的。在众多任课教师中，学生对礼仪教师的一举一动最关注。因此， 礼仪教师必须以身作则，我们礼仪课教师的一言一行，穿衣戴帽，关系到学生良好习惯的养成，也关系到学生人格的塑造。

二、明确要求，集体教育

对学生提出要求具体、明确、详细的.文明礼仪常规，是每个学生心中有数。打好基础，形成氛围，做示范，教表演，使学生知道怎么去做，

首先对学生提出要求明确、具体、详细的文明礼仪常规，使每个学生心中有数。

一开始就重视礼仪训练，打好底子，对学生进行礼仪教育。既要使学生明白“理”，又要训练“仪”，学练结合，以练为主。做示范、教表演，使学生知道怎样去做。让学生形成正确的动作定势，逐渐养成良好的习惯。

在语言方面，从说好“您好、请、谢谢”这三句话为切入点，

同学们还补充了“对不起、没关系、再见”等礼貌用语，并结合日常生活实际讨论了这些礼貌用语的用法。关于培养好习惯，教师从正面加以引导，学生则举反例说明没有好习惯的危害，一正一反，一庄一谐，使学生对“养成好习惯将受益终生”这句话加深了认识和理解。

三、持之以恒，坚持到底

文明礼仪教育，是一种养成教育。通过教育训练，持之以恒，使学生逐步形成文明识礼的好习惯。出现反复，这是一种正常的现象，应对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。每当学生放学时，我都提醒他们见到老师主动问好；如果老师从你身边走过，就很自然的向老师问好。现在我班学生已养成了良好的礼仪习惯，不论是在楼道里、上学的路上，还是在校园之外，他们见到老师都能主动问好，提高了讲文明、懂礼貌的自觉性和主动性。我坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去影响带动他们。平时我也跟踪，随时发现礼貌突出的同学，进行及时的肯定。

学生礼仪表现有反复现象。学生可塑性大，有好模仿和从众的心理特点，强化礼仪训练是比较容易取得效果的。但由于受家庭、社会和环境的影响，学生礼仪表现具有时好时差的反复性特点。有的学生明明知道礼仪规范的具体要求，就是不能很好地去执行，或始终如一坚持；再有常规训练的松懈、社会环境的负面影响等也会使学生的礼仪表现产生反复。这是一种正常的现象，不要气馁，应对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。我们经

常提醒学生见到老师、客人主动问好；如果老师从你身边走过，就很自然的向老师问好。现在我校学生已养成了良好的礼仪习惯，不论在哪儿见到客人、老师都能主动问好、或者行鞠躬礼，提高了讲文明、懂礼貌的自觉性和主动性。

总之，文明礼仪教育靠老师和学校教育是远远不够的，还应该依靠家长、社会共同来完成，才能取得令人满意的效果。

为了进一步提高学生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生的心灵，增强学生的文明礼仪修养，提高学生的思想道德素质，让学生学会做人，学会做事，学会相处，学会求知。学校把文明礼仪教育纳入了德育工作重要议事日程，开展了“学生文明礼仪”系列教育活动。现将我班开展工作情况总结如下：

**礼仪时装展示工作总结18**

>一、迎新纳新，为我部注入新鲜血液

学期伊始，纳新为我部增添了7名新成员，为我部增添了新鲜血液。为了增进新老成员之间的感情，让新成员更快的了解我部的职责及工作，例会，聚餐都是必不可少的。事后

发现这也是十分必要的。在我部有了新生力量后，首先负责的就是迎新舞会的相关事宜，做了部分的策划，出礼仪，出主持。

>二、礼仪培训，提高礼仪素养

为了让新生了更进一步的了解我部职责，以及培养自身礼仪素质，于10月25日起，通过两周的时间对我部成员进行了礼仪专项培训。培训围绕仪容、仪态以及会议基本礼仪等方面展开，讲授与实际操练相结合，从站、坐、蹲、行等基本姿势分步开始，大到礼仪在工作全局中发挥的作用，小到端茶递水时的一个微笑，以及接待礼仪、颁奖礼仪、引领礼仪的内容、特点和应用等。使一些平常不太注重的礼仪细节深深刻入参训同学们的日常工作中。本次培训活动的顺利举行，充分调动了学生知礼、学礼的积极性，使同学们对礼仪有了一个全新的认识，学会了如何树立一个良好的学生干部形象。新干事在完成礼仪各项活动等的基本能力已近具备，在这之后，我部每周都会定期对新干事在培训中所学的进行巩固练习，让所学更加的完备，能够很好的完成院里礼仪方面各项的任务了。

由于这两周的培训效果显著，我部又和办公室。事业部合作，为我院全体学生干部进行了一次学生干部培训，我部负责的就是社交礼仪培训内容。

通过本次培训

1、新干事自我认知、内心素养从内到外获得全面提升。

2、新干事了解礼仪的基本要领，掌握礼仪培训的基本方法。

3、新干事学会了沟通技巧，全面提升礼仪技能。

>三、服务同学，锻炼自我是我们的宗旨

在我部成员完成各项礼仪培训，并掌握了一定的利益技巧后，我礼仪部一直活跃在院内各种大型活动的颁奖现场，出席各项讲座礼仪活动，参与重大会议的接待工作等。累与乐同行，酸与甜并进，有苦有累，我们从不抱怨，因为我们从中学到的更多，锻炼了更多，我部作为院学生会的一个内联部门，服务同学，锻炼自我一直是我们的宗旨。

>四、为我们的大家庭的建设添砖加瓦

作为学生会这个大家庭的成员，我部不仅只是完成着我部的基本职责，而且完成着身为学生会一员的应尽的义务——积极配合着完成我学生会的各种活动，篮球赛场缺人，我们去出把力，当裁判，当拉拉队；辩论赛人员不够，我们去出把力，当主持人，当观众。将“服务同学，锻炼自我”进行到底。

>五、简要总结工作中出现的问题

本学期工作基本顺利完成，在肯定成绩的同时，也不能忘了总结问题。虽然每次都能顺利完成但总会在任务工程中出现些许问题，或大或小，我反省后发现基本的问题出现在以下三个大方面：

1、 我今年刚上任礼仪部部长这个职务，经验上的存在着不足，包括思考问题的全面性，对干事的管理调用的合理性等方面都缺乏经验。不过我认为经验是需要时间来积累的，通过这一学期的磨练，我也有了一定的经验积累，以后工作只会更好！

2、 在刚开始的几项活动准备过程中，各部门之间缺乏交流，缺乏配合。

3、 就是本学期由于新生入学的时间较晚，工作、活动较多，使得活动周期太短，频率过快，人得精力是有限的过多的过快的活动使干事的疲乏，再有活动时就不免出现错误。 发现问题，解决问题，我们都是学生会这个大家庭的一员，无论多大的问题，只要我们本着本着自我管理，自我服务和自我教育的方针，以服务全系师生为己任，在院团委老师的指导下团结一心，互帮互助，没有什么问题刻度不了的。

在今后的工作中。我礼仪部一定会发扬好传统，改进不足之处，与其他部门团结互助以更好的建设这个大家庭。

**礼仪时装展示工作总结19**

文明礼仪教育，是一种养成教育。通过教育训练，持之以恒，使学生逐步形成文明识礼的好习惯。对学生出现反复的现象，老师始终对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去影响带动他们。平时注意跟踪，随时发现礼貌突出的同学，进行及时的肯定。

总之，一学期来，我通过礼仪教育，对学生身心健康的发展、树立自信心、建立良好的人际关系及提高学习主动性、自觉性等都产生积极的影响，形成了良性循环。通过礼仪教育，促进形成了更好的风气，同时也促进了教育教学质量全面提高。我将为之不懈的努力，尝试更好的教育策略，促进文明礼仪的养成教育再上一个新台阶。

接待礼仪事项：

1、离座和外出

前台接待人员工作的特殊性决定了其离座不应当太久，一般不能超过10分钟。如果是因为特殊原因需要外出时，应当先找妥代办人，并交待清楚接听电话的方法等。

2、严守工作时间

前台接待人员应当严格遵守作息时间。一般情景下，应当提前5-10分钟到岗，午时下班应当推迟20-30分钟。

3、闲谈与交谈

应当区分闲谈与交谈。前台人员应当尽量避免长时间的私人电话占线。更不应当出此刻前台与其他同事闲谈的场面。

4、注意礼节、讲究原则

物业管理礼仪接待要讲究礼貌，要克服服务工作低人一等的思想，要认识到尊重宾客就是尊重自我，所以要在接待中既坚持原则，又要注意礼貌。

5、一视同仁、举止得当

物业管理礼仪接待的对象都必须热情的对待，不能看客施礼，更不能以貌取人，必须以优质接待服务来取得业主或用户对你工作的信任，使他们乘兴而来，满意而归。

6、严于律己、宽于待人

在物业管理接待服务工作中，业主或用户可能会提出一些无理甚至是失礼要求，应耐心地加以解释，宽容待人。

**礼仪时装展示工作总结20**

本学期开学，我在实验小学担任《礼仪》学科教学活动。经过备课，试讲，上课以后，我感受到学生具有很强的可塑性，也很容易受外界的影响。教师是学生直接仿效的对象，也是文明礼仪教育的主要实施者。教师的言行举止很大程度影响学生，因此，教师的以身作则、为人师表至关重要。在平时的工作和生活中，教师要树立良好的榜样。榜样的力量是无穷的！当学生见到老师问好时，老师也应该点头或招手向学生问好；当老师做错了，也敢于向学生道歉。这样的小节，体现出尊重学生，令学生在潜移默化中受到教育，营造良好的教育氛围。小学生在行为实践中的榜样影响。这一阶段我有如下总结：

成功之处：

我抓住了课上生成。在教学过程中达到了预先设计教学目的。学习了体态用语、服饰配饰、形象仪容和行走礼仪。整个教学过程流畅，思路清晰。板书层次清楚、条理分明的。把自主探究、合作交流的教学思想方法的渗透与应用到课堂教学的过程中，在教学方法上进行了改革与创新。不足之处

（一）教师课上说的还是太多，不能完全放手。

（二）没有充分的给足学生的展示时间。

（三）个别班级课堂秩序比较乱。不能有效组织课堂。上课没有激情，调动不起学生的积极性。

学生创新

在讲体态用语这一节课时，学生们能快速的学以致用。我让学生们自己表演基本的体态用语，如握手、敬礼，在短暂的组内表演后各组进行展示，让我没想到的是，同学们的动作都很标准。

再教设计：

通过这节课，我认为，我们教师要充分的相信，学生的潜力是无穷的，只要教师在教学中敢于放手，学生就很可能带来意想不到的收获。

树立学生身边的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用、激励作用，参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪的积极性。

**礼仪时装展示工作总结21**

道德规范起源于社会，是社会进化、社会选择的结果。德育教育是幼儿园教育一个不容忽视的内容。

新学期我们根据本班幼儿年龄特点和实际情况制定了幼儿习惯养成计划，重点培养幼儿使用礼貌用语的习惯，了解中国民俗的内容和意义，养成良好用餐习惯。

>一、环境在幼儿发展中起着至关重要的作用

和谐有序的环境有利于幼儿更好的接受教师教育和指导。我们利用家长会交流礼仪习惯养成的理论知识，家长园地、幼儿园的主题墙饰等静态的环境向幼儿和家长进行德育的宣传工作，在提高家长认识同时引导家长参与进来，鼓励家长以身作则，为孩子树立良好的榜样。

>二、利用一日生活中的环节及时进行教育

良好行为习惯是在平时的生活中一点一滴、潜移默化的积累下来的，我们利用晨间接待活动适时对幼儿进行礼貌和关心、爱护身边人的教育，重点让幼儿培养向老师和长辈鞠躬和问候的良好习惯。幼儿刚开始敬礼时有些不好意思，但经过几天的行为，幼儿已经由教师的引导转变为自身的习惯行为，家长不再提醒幼儿向教师问好，露出欣慰的笑容。

根据上学期本版班小卫士执行较好情况，我们采取以点带面办法，用小卫士带领其他小朋友进行礼仪习惯的遵守和养成。教师通过耐心的细致观察，深入幼儿群体中，随时发现问题行为，培养幼儿明辨是非能力。

通过一个多月一系列活动和培养，幼儿行为习惯有了很大程度的规范和进步，我们再接再励，做好中班幼儿礼仪习惯教育。

**礼仪时装展示工作总结22**

学期初，我首先对学生进行文明礼仪教育，针对学校的实际，举办一次关于礼仪教育的专题讲座，打好基础、形成氛围。对学生提出要求明确、具体、详细的文明礼仪常规，使每个学生心中有数。然后重视第一次文明礼仪训练。重视礼仪训练，打好底子，对学生进行礼仪教育。既使学生明白^v^理^v^，又训练^v^仪^v^，学练结合，以练为主。做示范、教表演，使学生知道怎样去做。让学生形成正确的动作定势，逐渐养成良好的习惯。

**礼仪时装展示工作总结23**

本学期我担任的是一到五年级的礼仪课，虽然每周一周只有一节课，但是我感觉文明礼仪课对学生的影响深远，对学生的良好行为习惯的养成起着至关重要的作用。中华民族历来以“礼仪之邦”著称于世，讲文明、懂礼貌是中国人的传统美德。对小学生进行“文明礼仪的养成教育”至关重要。文明礼仪教育，是育人的关键，也是促进校园文化建设和构建和谐校园的重要途径。

现在社会中，小学生中出现的文明礼仪观念淡薄的原因不外乎在下列3点：

①学校利于教育观念淡薄，对文明礼仪教育不够重视。

②家庭教育失误，严重影响了儿童品德的发展。

③社会环境的影响。

想要把学生的礼仪素养提升，全面。我觉得要实施以下几个方面。

>1、把学校教育为主：

学校是学生健康成长的园地，有着培养有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义一代新人的重任。这里的“有道德”也包括孝敬父母、礼貌待人等文明礼仪教育内容。学校加强礼仪教育，提高学生的行为素质，使他们养成孝敬父母、尊重他人的良好习惯，做到举止美、语言美、外表美、心灵美。坚持大事着眼，小事着手，有近及远，由小到大，抓得具体，抓得实在，采取切实可行的措施进行文明礼仪教育。

>2、抓好宣传工作，努力营造礼仪教育氛围：

通过召开师生大会，利用班会，校园广播文明礼仪歌谣，国旗下讲话，黑板报等。

总之，文明礼仪教育靠老师和学校教育是远远不够的，还应该依靠家长、社会共同来完成，才能取得令人满意的效果。

**礼仪时装展示工作总结24**

对于本学期社团的工作计划，我觉得首先应该调动各个社员的积极性，使每个社员的潜力得到最大的发挥。

社团是一个学生的团体组织，对于工作的热情是维系它发展与前进的动力，态度起着非常重要的作用，如果能充分调动各个社团的积极性，就能最大限度的发挥各个社团的能量，使我们的社团活动提高一个档次。我们学院的社团数量非常庞大，因此采用何种办法调动各个社团的积极性就成了一个非常关键的问题，也是我们今年工作的主要问题。

现在我们的社团之间明显存在着一种诟病，那就是各个社团之间的联系不足，互相的合作做的还不够好，往往只是自己社做自己社的活动，没有太多和其他社团合作的机会，慢慢的社团联的凝聚力就会有所下降，积极性也就随之减少。为解决这个问题，这个学期，我们将会积极筹备一些活动，主要是各种可以使各个社团团结合作起来的活动，小的活动可以是2到3个社团的互相合作，大的活动可以参与的社团更多，只要善于发现各个社团的合作点，就可以让广大社团团结起来，举办具有我们社团特色的大型活动，这样不仅增加了社团联的凝聚力，而且还调动了广大社团和同学们的积极性。

其次，我们将会积极努力搞好和校学生会以及研究生会的联系与友好合作，这样不仅可以使社团联的外联比以往更上一个台阶，而且可以使我们学校的各个学生团体比以往更有凝聚力，增进同学们之间的友谊。

再次，我上任后会定立一系列相应的奖惩措施，俗话说“没有规矩，不成方圆”，只有定立完善的让大家信服的，让大家可以自觉遵守的制度才能使社团向着健康的方向发展。

最后，我们将会以饱满的热情去迎接未来的挑战。

**礼仪时装展示工作总结25**

集体是孩子们成长的温床。孩子们乐意在集体中表现。于是在文明礼仪养成教育训练中，我极大限度的运用了儿童对集体的向心力，把个人与集体拴在一起进行教育。比如把班级分成几个小队，几个小队的组长名字分别写在黑板的右上角，从文明礼仪方面对几个小队进行评比，按照十条文明礼仪常规要求检查，表现突出的同学为你所在的小队加3分，小队的全体同学都讲文明、懂礼貌的为小队加5分。每周评一次，评为优秀礼仪小队的同学成为礼仪之星，老师送给他一颗星，高兴极了。同时激励其他小队努力争取，并且向优秀礼仪小队学习。小队长具体检查，每个同学都是监督员，发现问题当时就可以在黑板上显示。现在使用文明礼貌用语的人多了。见到老师或客人不主动问好的人少了。集体的荣誉，集体舆论，集体评议活动，教育了同学，规范了言行。

**礼仪时装展示工作总结26**

为切实加强少年儿童思想道德建设,丰富我乡学生的校园文化生活,提高小学生的综合素质,展示我校少先队的工作成果,结合我校实际情况，我少先队大队部在我校少年儿童中广泛开展了一系列活动。

在建队日那天，大队部发展了一批新的少先队员，发展的新队员在少先队辅导员的组织下，进行了庄严的少先队入队宣誓仪式。少先队老队员和新队员代表相继发言。通过入队仪式，少先队员进一步理解了入队的意义、少先队的职责，学习了少先队知识。让每一名队员都为自己能成为少先队的一员感到光荣，感到骄傲和自豪，增强了组织的凝聚力。之后，大队部相继组织了“文明礼仪歌谣诵读比赛”、“校园集体舞比赛”、“迎新年绘画比赛”、“校园小明星评选”等一系列活动，队员们积极参与，取得了良好的效果。

**礼仪时装展示工作总结27**

中华民族历来以\_礼仪之邦\_著称于世，讲文明、懂礼貌是中国人的传统美德，小学文明礼仪教育工作总结。对小学生进行\_文明礼仪的养成教育\_至关重要。一学期来,我扎实开展小学生文明礼仪教育,使学生养成了更好的文明礼貌习惯,并引导学生从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。

>一、打好基础、形成氛围

学期初，我首先对学生进行文明礼仪教育，针对学校的实际，举办一次关于礼仪教育的专题讲座，打好基础、形成氛围。对学生提出要求明确、具体、详细的文明礼仪常规，使每个学生心中有数。然后重视第一次文明礼仪训练。重视礼仪训练，打好底子，对学生进行礼仪教育。既使学生明白\_理\_，又训练\_仪\_，学练结合，以练为主。做示范、教表演，使学生知道怎样去做。让学生形成正确的动作定势，逐渐养成良好的习惯。

>二、充实内容、扎实开展

1、结合新学年开学、新生入学教育、庆祝教师节、9·20\_公民道德宣传日\_和迎接国庆等活动，将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。

2、开展各种教育活动。学期初出一期文明礼仪教育专题黑板报、召开一次主题班会、让每位学生做一件讲文明讲礼貌的实事。通过开展丰富多彩的课内外教育活动，不断提高学生的思想道德水平。

3、大力开展\_五小\_活动，即在家庭做孝顺父母、关心亲人、勤俭节约、热爱劳动的\_小帮手\_；在社会做热爱祖国、文明礼貌、诚实守信、遵纪守法的\_小标兵\_；在学校做团结友爱、互相帮助、尊重他人、善于合作的\_小伙伴\_；在社会和公共场所XX护公物、讲究卫生、保护环境、遵守秩序的\_小卫士\_；在独处时做胸怀开阔、心理健康、勤奋自立、勇于创新的\_小主人\_，工作总结《小学文明礼仪教育工作总结》。通过宣传、教育、活动的方式，促进学生良好行为习惯的养成。

4、充分挖掘学校与课堂的教育主导作用，把文明礼仪教育融入到学\_守则\_、\_规范\_教育活动之中。通过主题班队会、升旗仪式、故事会等形式组织学生学习领会《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，并在宣传教育过程中引导广大学生共同来制定文明礼仪常规，让学生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼仪、争做文明学生的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大师生的自觉行动。

5、利用\_全民读书月\_活动的有利契机，举办\_知书达理---读好书、学文明\_活动，鼓励学生和家长通过阅读中外名著，学习文明礼仪知识，增强文明意识。

>三、方法多样做活工作

根据儿童心理，做活学生文明礼仪的养成教育训练工作。

>1、榜样示范法

榜样的力量是无穷的。

小学生在行为实践中的榜样影响，除教师外还有同学，学生也希望自己能成为别人学习的榜样。根据他们爱表扬，具有向上心理这一心理特点，在进行文明礼仪养成教育规范训练时，坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去感染学生，为其他同学起带头和示范作用。

>2﹑制约训练法

制约训练法是指用行为规范﹑常规等手段去约束学生，使其按正确的要求去做，逐步养成良好的行为习惯的方法。比如有的同学在周一早上升国旗时，站没站相﹑左右摇晃，还小声和别人讲话。我就找这两名同学谈话，首先向他讲道理：升国旗时要站直，千万不能和别人讲话，凝视着国旗，表达自己对祖国的热爱之情。再利用课外时间反复训练同学站的姿势，立正时五指并拢，中指指向裤缝。并且行队礼望着教室黑板上面的国旗，高唱国歌，每天坚持训练。一直到下周一升国旗礼仪行为规范标准为止，否则还要继续练习。从此，同学们在升旗时表现得非常好。学生在不知不觉中接受了礼仪的养成教育，提高了讲文明、懂礼仪的自觉性和主动性。

>3、集体教育法

集体是孩子们成长的温床。孩子们乐意在集体中表现。于是在文明礼仪养成教育训练中，我极大限度的运用了儿童对集体的向心力，把个人与集体拴在一起进行教育。比如把班级分成几个小队，几个小队的组长名字分别写在黑板的右上角，从文明礼仪方面对几个小队进行评比，按照十条文明礼仪常规要求检查，表现突出的同学为你所在的小队加3分，小队的全体同学都讲文明、懂礼貌的为小队加5分。每周评一次，评为优秀礼仪小队的同学成为礼仪之星，老师送给他一颗星，高兴极了。同时激励其他小队努力争取，并且向优秀礼仪小队学习。小队长具体检查，每个同学都是监督员，发现问题当时就可以在黑板上显示。现在使用文明礼貌用语的人多了。见到老师或客人不主动问好的人少了。集体的荣誉，集体舆论，集体评议活动，教育了同学，规范了言行。

>四、持之以恒，一抓到底

文明礼仪教育，是一种养成教育。通过教育训练，持之以恒，使学生逐步形成文明识礼的好习惯。对学生出现反复的现象，老师始终对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去影响带动他们。平时注意跟踪，随时发现礼貌突出的同学，进行及时的肯定。

总之，一学期来，我通过礼仪教育，对学生身心健康的发展、树立自信心、建立良好的人际关系及提高学习主动性、自觉性等都产生积极的影响，形成了良性循环。通过礼仪教育，促进形成了更好的风气，同时也促进了教育教学质量全面提高。我将为之不懈的努力，尝试更好的教育策略，促进文明礼仪的养成教育再上一个新台阶。

**礼仪时装展示工作总结28**

一、礼仪宣传纳新

新学期开始，礼仪队在学校门口摆设新生咨询处。新生交流会，阶梯教室的人员，工作人员细心准备，队长的精彩招新，无疑为礼仪的宣传又增色彩，结束后我们分发入队申请表，登记邀请新生加入。

二、礼仪活动

在经过开学典礼、绿城广场、辩论赛、科技馆和党课结业、文化遗产大赛等多次活动。我们有过失误。但是我也从中吸取了经验，知道如何改进并努力争取做到最好，要做一次活动有一次活动的样子。从中努力并完善自己。

三、礼仪锻炼人员

加入礼仪的人员都是极积向上的人，队长在纳入人员时考虑到了各个方面，不仅要有良好的心态，更重要的是要有团结一致的精神，和互帮互助的品质。队长在刚开始的时候便加强了对我们的身体锻炼和心灵上教导，告诉我们不论何时都要记住我们是一个整体，我至今都没有忘记队长的教晦。我也是一直这样做的，做任何工作从来不我行我素，按照自己的脾气。我一直坚信：海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，总有一天我能像雄鹰一样翱翔于九天之上!

在今后的工作中，我会尽力弥补把工作做的更加完善。加入礼仪队大半年中，虽然忙一些，有劳累的辛酸;也有开心的欢笑;有批评的失落;也有表扬的欢喜;有努力的结晶;也有奋斗的痕迹。

在礼仪队我不仅学会了如何团结协作共同进步，更重要的是我在礼仪队中找到了自己的价值，积累了无上的信心，还让我体会到了生命的充实，希望礼仪队能在以后不断发展，绽放出耀眼的光茫。

**礼仪时装展示工作总结29**

时光飞逝、日月如梭。眨眼间，紧张而又忙碌的一学期又将结束了。这一学期来，我们文明礼仪部在两委会这个大家庭中成长着、发展着、探索着，真的是有所进步、有所收获。有过成功的喜悦，也有过失败的颓废。在此将本学期我们部门在工作中的收获与不足总结如下：

>一.坚持做好常规工作

在本学期开学初，我们部门面向全院学生进行了招新工作，从中进行选拔，选出了一批团结进取，积极向上，责任心强的新成员，为我部注入了新的血液，提高了部门的整体力量，促使了各项工作较好的完成

在本学期的整个工作当中，我部成员表现比较积极，准时出席参加每次例会、做好每次记录并写好会议提纲。在站岗过程当中，做好违规者的记录，认真负责，从无迟到，早退，旷岗的现象，这是大家有目共睹的，这点我觉得我们部门做得真的很好，特别是在寒冷的冬天。

>二.积极参加活动，在小事中成长

本部门虽然没有投标活动，但也协助其他部门完成了一些活动如本学期的运动会，我们部门负责的是50米短跑，由于参赛选手较多，因此我也明白了责任的重大。不过令人高兴的是，我们部门的成员都认真负责保证了本次活动保质保量的完成了，此外我们也协助其他部门完成了讲雷锋故事的比赛、支教活动的决赛，社会实践报告大会的决赛等工作。当然也会尽全力的支持本学期的重头戏毕业生晚会，使毕业生晚会取得圆满成功。

本部门积极的配合校文明礼仪部进行校风巡视，对学校同学的一些不好行为进行了制止，为同学们创造了文明和谐的学习环境，为学校创造力良好的氛围。

>三、正视不足，努力完善，力求进步

本部门各成员之间由于不常在一起，交流和沟通的时间较少，致使部门的一些活动和工作不能完全到位，也有个别成员不做事不太积极，缺乏整体性和连续性，因此部门成员的素质有待于进一步提高。

在本学期中，没有去投标活动，我觉得这是我们部门的最大不足。希望在下学期的工作中积极的去投标活动使本部门成员得到更好地锻炼。

尽管在两委会也有一年了，但有些事还是缺乏经验，缺乏动手能力，碰到事情多的时候就消极的对待，充满了抱怨，这就是我们部门的缺点或不足，我们应该认真分析和检查自己积极改正，以取得更大的进步!

以上是我部的工作总结，希望在新的学期里，我们部门能取得有所改变和提高。

**礼仪时装展示工作总结30**

文明是人与人之间友好交流的窗口。只有我们每个人都有意识地提高文明意识，规范自己的行为，形成良好的习惯，社会才能发展，人们的生活才能幸福。利用班会时间组织学生学习文明礼仪，在认真学习和相互交流的基础上，看到了学生对“文明”的向往。采取“互相帮助”的方法，让每个学生都能提高。在校园形成良好文明礼仪氛围的过程中，榜样的作用不容忽视。文明最重要的是它自己的行动。为了让学生真正记住所学的文明礼仪知识并落实到自己的行动中，让每个学生都知道保护校园环境的重要性，鼓励学生将这种感觉付诸行动。在公交车上，给老弱病残孕让座；在亲友家中注意自己的言行；在公共场所等遵守公共秩序。

>一、积极动员和参与全班

在这次“校园文明礼仪”班会上，全班都很重视。我在课堂上做了专题动员，提出了教育活动的目的、方法、内容和具体要求。学生们表现出很高的热情。大家都认为我们中华民族被誉为“礼仪之邦，文明古国”。目前，我们的祖国正在积极建设文明国家和和谐社会，继承和发扬中华民族的优良传统是每个学生的责任。

>二是组织认真，内容丰富

在“校园文明礼仪”主题教育活动中，我们班开展了一系列内容丰富的实践活动。

1、引导学生主动，自行收集文明礼仪教育活动的资料。一批文明礼仪积极分子，如王跃尧、何卫东、王天琦等。出现了。他们用家里的电脑在网上搜印了很多相关的文明礼仪资料，在平台上阅读，供全班同学学习。

2、召开了以“校园文明礼仪”为主题的班会。全班同学在课堂上集体学习了文明礼仪知识。根据要求报。营造了良好的宣传氛围。

>三、从严要求，积极实践

同学们不光将教育活动停留在学习上，而是积极将文明礼仪的要求体现到我们平时的言行中。从我们的走路、着装、语言、路队以及课堂秩序等等方面，都有意识地按文明礼仪的要求做，进一步规范了同学们的文明言行，逐步使同学们的言行举止自然得体，落落大方，又文明、又规范。使我班的风气有了进一步提高。

充分肯定成绩的同时，我们也看到，乱扔杂物、粗言野语、乱摘花草等现象仍时有发生。文明礼仪行为的养成需要一个长期的过程。希望我班以这次文明礼仪活动为契机，进一步增强讲究文明礼貌的思想意识，并不断把文明礼仪意识转化为日常学习和生活中的自觉行动，形成人人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚，让文明礼仪之花香飘校园。

**礼仪时装展示工作总结31**

同学们不光将教育活动停留在学习上，而是积极将文明礼仪的要求体现到我们平时的言行中。从我们的走路、着装、语言、路队以及课堂秩序等等方面，都有意识地按文明礼仪的要求做，进一步规范了同学们的文明言行，逐步使同学们的言行举止自然得体，落落大方，又文明、又规范。使我班的风气有了进一步提高。

充分肯定成绩的同时，我们也看到，乱扔杂物、粗言野语、乱摘花草等现象仍时有发生。文明礼仪行为的养成需要一个长期的过程。希望我班以这次文明礼仪活动为契机，进一步增强讲究文明礼貌的思想意识，并不断把文明礼仪意识转化为日常学习和生活中的自觉行动，形成人人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚，让文明礼仪之花香飘校园。

本学期我担任的是一到五年级的礼仪课，虽然每周一周只有

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找