# 关于小学读书活动总结精选范文10篇

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-26

*关于小学读书活动总结精选范文20\_年10篇读书，可以让你掌握知识，而知识就像呼吸 一样，吐纳之间，可以见人的气质与涵养。那么小学读书活动总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的关于小学读书活动总结美篇精选范文，希望大家喜欢!关于小学读书活动...*

关于小学读书活动总结精选范文20\_年10篇

读书，可以让你掌握知识，而知识就像呼吸 一样，吐纳之间，可以见人的气质与涵养。那么小学读书活动总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的关于小学读书活动总结美篇精选范文，希望大家喜欢!

**关于小学读书活动总结精选范文篇1**

读书节活动已经落下帷幕，现就本次活动的实施内容及效果等各方面做以下总结：

本次读书节的主题与口号是“点燃读书激情，共建书香校园”。同学们在校领导、班主任以及语文老师的指导下开展了各式各样的读书活动，同学们与大师对话，与高尚为伍;与伟人碰撞，激励自己前行。校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。我们具体开展的活动有：

一、选定一本好书，细细品读

参考了语文老师的意见以后，每个同学选择了一本对自己有意义的书，由图书管理员从图书馆借阅，或者学生自己去书店购买。要求同学们在读的过程中，做好读书笔记，写下自己的阅读感受。

二、召开主题班会，体会读书的乐趣

在\_\_月12日第七周的主题班会上，我们开展了各种形式的活动，如“谈谈目前为止对你影响的一本书”、“讲一讲你与书之间的故事”，“演一演书中的经典桥段”，“分享你的读书经验”，“讨论读书中应注意哪些习惯”等等。

三、静心读书

我们深知“书是人类进步的阶梯”，是人类的精神食粮，是我们紧张学习时最最惬意的休闲方式。所以我们利用班队课的后15分钟以及写字读报课的时间，让学生潜心阅读。每个学生都十分珍惜。

四、手抄报

读书节期间(4月底)，我们组织班级学生采用各种方式出一份读书小报，最终评选出五份优秀手抄报，参与学校的评奖，参评的学生有：\_\_。手抄报内容丰富，有学生摘录的名言名句，有学生自己写的读书感悟，有精美的绘画，充分发挥了学生们的艺术才能。

五、演讲比赛

结合本校“感恩.理想”的特色，学校组织了以“点燃读书激情，共建书香校园”为主题的演讲比赛。本班的\_\_与\_\_，\_\_与\_\_代表班级参加这次比赛。《人生路漫漫，感谢有你相伴》，《沉浸在书香里的日子》，充分体现了学生对感恩与理想的理解。

六、黑板报

五月中旬，本班板报组的同学群策群力，精心设计了一期以“以书为友、快乐成长”为主题的黑板报，我们将板报的题目命名为《快乐阅读》。高质量的板报又为我班读书节活动增添了一抹亮色，最终让我们赢得了初中组黑板报评比的第一名。

七、将读书进行到底

蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。我们希望通过这一系列的活动，让自己、让学生一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书，不断成长，不断完善自己。读书节活动即将闭幕，但是我相信，我们对读书的热情不会就此减灭，只有站在巨人的肩膀上，我们才能看得更远，走得更远!一生一世，将读书进行到底。

**关于小学读书活动总结精选范文篇2**

在昨天的三四节课的语文课，我们在语文老师的带领下，举办了一次读书活动。虽然这一次的读书活动会只有短短两节课加中间下课十分钟，但是后面的准备时间却是非常的长，是从这学期开课就开始的，甚至从上学期语文老师教我们班时让我们多阅读书籍就开始的。经过这么长时间的准备，所以我们都有不少的心得体会，所以这一次的读书活动会举办的非常热烈，相信从我们下课都不愿意停止，出教室也能够看出来!所以，下面我就我个人谈一谈我对本次读书活动的总结。

一、读书活动的目的

在上学期，老师刚来我们教语文的时候，老师就给我们提出了一个要求——一个学期至少读两本课外优秀书籍，最好是写上一两篇的读书收获感言。老师说，读一些优秀的书籍可以帮我们增加自己的知识积累，从而提高我们的语文成绩;还有就是可以提高我们的视野，让我们对这个世界有更多的认识，能够学习到很多课文上不会讲的知识;还有一点就是可以增加我们的想象力，这样可以帮助我们写作文的时候更加得心应手。

二、读书活动的重要举措

除了让我们自己去购买书籍读书之外，也通过班级的班费，在教室的后面置办了一个读书角，里面放置了班费购买的各类书籍。有百科全书，有十万个为什么，还有童话故事书等等。这样的环境让我们班级同学有了很好的读书习惯，下课的时候经常聚在后面阅读书籍。

还有就是，老师在上课的时候，也会给我们分享一些好听、有用的故事，经典的名言警句等等。帮我们理解一些优秀的词句，帮助我们营造一个浓厚的读书氛围，激发同学们去读书、爱读书的习惯。

三、读书活动的收获

在最开始的时候，我更多的是应付性的去读书，一个学期就随便找一两本书读了应付老师的任务。但是随着阅读的进行，我开始转变了自己的观点。因为我随着读书活动的进行，渐渐陷入读书氛围里面。

读书帮助我知道了许多问题的答案，百科全书和十万个为什么之类的书籍让我增加了对世界的认识，让我更加对世界充满了好奇心。还有就是阅读故事书的时候，很好的增加了我的想象力，让我面对生活和学习中了问题时，能够更好地发散思维去思考问题。

目前给我最大的收获，就是大家在写日记或者考试写作文的不知道怎么写的时候，我就能利用我从书里面收集的优秀词句写到作文里面，所以我的日记和作文分总是能得到老师给优的评分。

总之，班级读书活动我认为是非常好的一个活动，希望同学们一定要好好珍惜，千万不能不重视!

**关于小学读书活动总结精选范文篇3**

为全面提高我校教师队伍整体素质和教育教学技能，营造浓厚的阅读氛围，养成良好的阅读习惯，综合提升学校办学的软实力，促进新课程的有效实施和教育质量的稳步提高，\_\_一小在\_月中旬至\_月底开展了全校教师读书活动，现将本项活动情况总结如下：

一、加强领导，营造浓郁读书氛围

1、加强组织领导。

由校领导成立教师读书活动领导小组，对全校教师读书活动进行组织指导，校长室、教科室、教导处共同制定校教师读书活动计划和具体实施步骤，统一部署、周密安排，制定了校级读书活动方案。做好读书活动宣传工作。召开全体教师会议，进行动员，宣传“读书活动”的价值所在，使每一位教师明确读书活动的目的、内容、要求，形成有目标指向的阅读方式。

2、明确阅读书目。

我校为全体教师征订了必读书目《教师的挑战——宁静的课堂革命》和《学校的挑战——创建学习共同体》，还推荐教师参见《加强义务教育段语文课外阅读的指导意见(试行稿)》中提及的学生必读书目，进行教师阅读，营造浓郁书香校园氛围。

3、明确阅读方式。

(1)老师个体读。老师们选择两本必读书目中的一本以及推荐阅读的书目进行阅读。还鼓励教师进行自我选择性阅读，挑选教育教学杂志、报刊以及怡情悦性的书报进行阅读，开阔眼界，扩大阅读范围。

(2)群体一起读。对于必读书目，鼓励老师相互交换阅读。可以是同办公室内交换、也可以是不同学科之间交换，还可以是老师自主推荐好书。通过这种交换阅读方式，增加阅读数量，交流阅读感受，提高阅读收效。

(3)活动中再读。学校根据制定的校级读书方案，开展相应的读书活动，在活动中引导教师再次阅读书籍，回顾反刍，温故知新。

4、明确阅读要求。

教师个体阅读时，做好批注或读书笔记摘抄工作。批注，不少于30处，每次不少于50字。

每位教师撰写3篇以上的有一定质量的读后感或结合所教学科撰写的教学反思(每篇不少于600字)，方可计入每位教师12学时继续教育。读书心得及时上传校园网“教师读书”栏目的“读书心得”专栏内。

二、利用网络，搭建便利交流平台

学校在校园网平台上继续开设“教师读书”栏目，调整原来的子栏目，并新增了几项小栏目，现在总共开设了，包含“计划总结”“好书推荐”“论坛沙龙”“读书心得”“生本课堂”“精彩案例”“电子小报”“教育叙事”8个子栏目。便于老师上传相关资料，进行网络交流学习，达到交流便捷、快速的效果。

还鼓励教师利用个人的教师博客平台，上传读书感受，相互之间进行跟帖、回帖，加强教师资源共享，及时沟通，不断提高阅读质量。

三、精心组织，开展丰富读书活动

本次读书活动有校级、教研组、教师个人三个层面共同组成。学校统一部署、周密安排，制定校级读书活动方案。各教研组，制定切实可行的读书活动计划或方案，认真做好读书活动的组织工作。同时还要开展针对学校各级课题研究内容的科研主题读书活动以及校内教师共同体主题读书活动。

1、制定个人读书计划。

青年读书会的成员，每人根据学校整体读书活动方案，制定详细的个人读书计划，在青年读书会活动中交流、学习，并按照计划落实阅读。

2、撰写读书心得。

每位老师在阅读之后，及时做好读书笔记。老师们用批注的形式直接记录在书本上，老师们的批注都很认真，蓝笔、黑笔、红笔，圈划钩点，自己的心得体会都写得很清晰。每位教师都根据自己阅读的书目结合所教学科撰写了3篇读后感并及时上传到了校园网“教师读书”栏目的“读书心得”专栏内。

3.、开展论坛沙龙。

各个教研组，由组长负责召集本组教师进行了读书心得交流活动。活动中，每个老师发言，组内老师也进行了互动点评，有的话题一下就引起了老师们的共鸣，各抒己见，气氛非常热烈。利用教研活动时间，结合各自学科特色，充分交流读书有感。活动之后，组长还将活动记录与照片上传读书平台，做好了活动与资料的整理工作。

教科室组织了四次青年教师读书沙龙活动。一次是“学习与分享”交流外出学习的收获与体会，第二次是“我来评课”，对听到的课堂教学进行点评，并学习了评课的基本规范。第三次是读书计划交流活动，第四次主题为“从细处着眼，学写教育叙事”。从不同方面提高青年教师的业务素养。

校级、教研组、教师个人三个层面共同组成的读书活动，真正促进了教师读书活动的有序开展，也提高了教师阅读的实效性。

4、进行好书推荐。

除了学校推荐的必读书目和选读书目，老师们还有自己推崇的好书。于是进行了好书推荐活动。青年教师们把自己喜欢的好书进行网络推荐，向大家介绍好书的情况主要内容，增加教师阅读内容。

5、组织生本课堂。

在阅读的同时进行实践活动，推进课堂教学方式改变。在全面推进全校读书活动中以读书活动为抓手，结合我校实际，促进教研、科研活动的开展，推进课堂教学方式的改进，提高教育质量。先后进行了中年级语数、高年级语文、低年级语数英体育、高年级英语、校级交流支教等形式的课堂磨课议课活动。通过课堂教学实践，把理论学习心得转化到教学实践运用中，努力做到理论联系实际。

6、评比优秀教学设计。

为切实有效提高\_\_一小教师学习与发展，提高教师课堂教学质量，\_\_一小根据《20\_\_-20\_\_学年第一学期\_\_一小教师读书活动方案》安排，举行了\_\_一小优秀“教学设计”评比，有14位老师的教学案例被评为优秀奖。这些教学设计环境设计较为清晰，设计意图充分并且有针对性，体现了教师扎实的学科素养和把握教材能力。

7、完成电子小报。

阅读是一件美好的事情，除了阅读书籍和杂志报刊，青年教师还利用自己在信息技术方面的特长与兴趣，制作“让生活洒满书香”为主题的电子小报，显示了青年教师的良好职业素养与个人修养。

8、完成教育叙事。

为了更好地反映我校青年教师教师专业成长的经历和收获，交流有关教育叙事的研究成果和写作方法，举行了\_\_一小青年读书会教育叙事征集评比活动，有8位老师的教学案例被评为优秀奖。这些教育叙述文章中表达出老师对学生、对教育的细心体味和细致观察与深刻反思，体现了老师在教育教学工作中真心投入、倾心对待的风范，是老师善于研、勤于笔耕的体现。

四、反馈回顾，提升有效专业发展

学校将教师读书活动的方案、具体安排、活动开展及时上传到校园网专题栏目中，以便相互学习、彼此促进，对读书活动过程中表现优异的个人和教研组进行表彰。

总之，我校从“读书籍报刊、写心得体会、记教育叙事、讲论坛沙龙、评教学设计、练课堂实践”这六大措施着手，努力使读书活动搞得丰富多彩，富有成效。

**关于小学读书活动总结精选范文篇4**

以书香打造特色，以书香追求卓越，是我校师生的理想追求。为此，我们\_\_小学结合“读书节”精神，提出“让心灵徜徉书海，让校园溢满书香”的口号，积极打造“书香校园”，提倡师生多读书，读好书。

扎扎实实开展了“书香校园”绿色读书行动工程，积极落实素质教育，现将活动情况总结如下。

一、营造书香校园氛围

一直以来，我校积极投身书香校园建设，努力营造良好的读书氛围。

一是打造校园读书主题文化。

在校园显眼位置悬挂横幅标语，报栏内专门开辟了读书专栏，并通过国旗下的讲话，年级组会议，班会进行宣传，同时学校还购置了关于读书的名言警句，悬挂在醒目的墙壁上，学生一进校园就能看到这些名言警句，就能感受到浓浓的读书氛围。经过营造，我们的校园飘溢着浓浓的书香气。

二是打造班级书香文化。

开展“书香班级”评比活动，扎实推进书香班级建设。我校班级文化各具特色，“读书感言”汇集的是学生课外读书的心得感悟，“妙词佳句”展示的是学生语言文字积累成果，“写作擂台”让学生找到了张扬自我、发展特长的乐趣，“读书之星”让学生体验到了比学赶超、竞相争先的氛围，班级文化熏染了学生的品性，增强了班级凝聚力，教室真正成了学生享受读书、成长智慧的地方。

三是加强校园精神文化建设。

学校成立校园文化建设小组，以“凝聚智慧•彰显品质”为工作指导精神，全校上下反复酝酿，汇聚集体的智慧和力量，整合、提炼出一套凝聚并凸显文化品质和教育的办学理念，实现了对学校的办学品位和精神的提升，立体式展现学校的厚重文化底蕴。

二、加强硬件配备，搭建师生读书平台

学校按照市县教研室的要求，加大了图书室的建设，图书数量充足，书架分类设施规范。由专门的图书管理员每天按规定时间开放，第一时间、快速地为学生办理图书借阅手续。并且及时反馈学校的图书流动情况以及各个年级、各班级的图书借阅情况，为学校的课外阅读管理提供一手数据，便于及时调控。我校在房屋紧张的情况下为师生配置了阅览室。阅览室的环境布置优雅而又充满读书的氛围，各类报刊上架供师生自由选择，阅览室还专门用于读书交流、分享阅读体会活动，学校投资购买了提高教师业务素养方面的书籍。

建立班级图书角，选出图书管理员，做好图书登记和学生借书、还书的记录。利用十分钟晨会让学生交流看书的体会。书由学生自带或到图书室借阅，班级存书量不少于班级人数，相互交流阅读。学生在课间可以随时随意地看书，将课外阅读与课外活动融为一体。

同时要求班级学生做到：每天背诵一诗;每周写一篇读书心得体会或读后感;每生一本摘抄本;每班一本读书活动记录。利用黑板报、学习园地以及教室走廊，布置读书名言，让学生作品上墙，让墙壁说话，从而营造良好的书香氛围;充分利用校园中的一草一木，让每一处景点说话，让每一片绿叶发言，让每一个花瓣歌唱，让学校处处充满书香。

三、开展多种读书活动，引领阅读发展

从“读书节”活动开展之日起，学校就规定要定期开展活动，把“读书”和“活动”紧密结合在一起，用丰富多彩的读书主题活动让读书更富吸引力。

一是开展专题读书交流活动。

按照学校振兴阅读行动实施方案要求，每学期按计划分别举行读书经验交流会和读书节活动。通过各种读书主题班会、校会的开展，总结交流心得体会，互相介绍读书经验，开阔学生的视野，滋养孩子们的心灵，让学生在交流中分享着读书的快乐。

二是开展读书展示活动。

活动对学生而言是最难忘的记忆，也是符合青少年天性的学习方式。发动学生搜集优秀读书箴言，自制美丽的书签，举行“智慧芳草园、一字千金”书评活动和“诵读经典，诗化人生”背诵活动，开展“诗歌散文朗诵”比赛，“我与经典有约”主题征文活动，举办“课本剧”表演活动和黑板报、手抄报展评活动，极大地激发了孩子们读书热情，也张扬了孩子们的童真和天性。

在各种活动中，我们感到读书给学生带来的变化，原先全校有名的乱班，在老师的引导下，开展读书活动后，课间再也看不到学生哄闹的现象，原本“热闹”的午休时间，现在没有老师看管，他们也能抱本书认真的默读着，当然，通过开展系列活动，我们也感到，教师的积极性的高低、责任心的大小是阅读活动效果多少的关键因素。所以，能拥有一支优秀的师资队伍是学校、是学生最大的幸福!

四、存在的不足

开展阅读活动以来，我们也感受到存在许多不足之处。

部分教师的认识还不到位，读书积极性不高，对学生的指导不够具体明确，办公室的书香味缺乏，有的班主任重视程度不够，有些活动效果不明显;中等以下的学生读书的数量和质量都不高，读书笔记有应付之嫌，图书室的部分图书陈旧，时代感不强，学生不爱看。在今后的工作中，我们将力避不足，发扬长处。

“书香校园”绿色读书行动工程的实施与开展，为我校师生搭起了一个与书为友的平台，校园书香浸润，师生开卷有益，学校真正成了读书的好地方，为学生素质教育的开展找到一条捷径。相信“只要行动，就有收获”;“只有行动，才会收获”，我们努力着，引领阅读文化;我们期盼着，书海中走出奇迹;我们企盼着，阅读幸福一生!

**关于小学读书活动总结精选范文篇5**

本学期，为了营造好的读书氛围，配合好学校“书香满校园”的活动，让更多的学生去多读书、好读书、读好书，让我们的统小成为书香校园。在继续培养学生读书兴趣的基础上，强化读写能力，提高学生阅读能力和语言运用，结合学生整体综合素质情况，特总结如下：

一、强化活动宗旨

根据课标规定，本年级段的阅读宗旨是：能够理解文章的大概内容;能够利用工具书理解文章中生涩词语的意思;能够找出描写比较优美的语言，积累并尝试应用;能够对文中的人物，叙述的事情进行简单的评价。

二、让读书成为习惯

1、养成良好的读书习惯

利用好每周的读书课，引导学生养成良好的读书习惯，知道进阅览室借书、看书的常识做法，无论课内还是课外阅读中遇到好的词句，及时地摘抄。针对一些课文中优美的词句，老师适时地引导记忆，为在自己今后的写作当中，能够熟练地运用打下基础。

2、营造读书氛围

让班上的墙壁、黑板、书橱能够说话，飘着浓郁的书香，开放班级读书角，学生在课间可以随时随意地看书，也可以借回家看，达到交流阅读，资源共享。本学期在背诵故事文的基础上，走近安徒生。安徒生的童话，充满了幻想和神奇，鼓励孩子们多读，多想，了解安徒生。同时老师和学生共同阅读，多交流，共同提高，对学生进行阅读指导，逐步提高学生的阅读能力。同时，还要教给学生各种读书的方法，像略读、精读、浏览等。用老师的读书风格去影响学生，用老师的爱好潜移默化地感染学生，用好学生带动一般和差的学生。

班级学生必读书目：《百读》《一周一诗一联》班级学生选读书目：《经典成语故事》、《寓言故事》、《三国演义》、《雷锋的故事》

3、教给学生阅读和背诵的方法

在阅读前给他们列出自读提纲：比如

(1)看见了题目你想到些什么?

(2)读后你知道了什么?还想知道些什么?

(3)你还有哪些不明白的问题?并且读过后要做简单的摘抄好词佳句的读书笔记。

(4)每天阅读课让学生阅读《百读》，阅读课让学生在教室阅读自读本。

(5)鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友。

(6)定期开展评书活动，分享读书心得，并把读书心得放在书瓶里面进行交流和分享。

4、注重读书评价的多元化

每月进行一次读书评比活动。评比内容包括每天读书习惯的养成，包括读书的数量，也包括读书的质量(在这一个月中举行的各种读书活动中的表现)，评选出优秀同学，颁发证书，进行表扬，以激发其他同学的积极性。这学期我们还进行一次阅读考级，并颁发证书“书香小少年”。

依据阅读考级综合评价方案进行评价。采用师评、自评与同学互评于家长评价相结合，评出“读书爱好者”、“读书小能手”“读书大王”，评价始终要有头有尾，让学生感受到：只要努力认真对待，就会有收获。从而激发起学生读书的内在动力，让书成为孩子最好的伙伴。

**关于小学读书活动总结精选范文篇6**

一、启动仪式，蓄势待发

俗话说：好的开头等于成功了一半。四月份，老师们蓄力待发，精心准备了一场引人入胜、发人深思的启动仪式。在启动仪式上，德育组公布了本学期的阅读活动方案，精心安排了好书赠好友活动以及各种形式的朗读展示。裴永祝校长要求全体老师提高认识，把阅读推广做到实处，让阅读之花开遍校园，让书香浸润每一个师生的心田。

二、阅读氛围，你我共造

班班建立图书角，让书香氤氲在每一间教室。建立图书借阅制度，设立图书管理员负责日常借阅管理。并利用黑板报、教室墙报、走廊文化等营造阅读氛围。

三、百花齐放，书香满园

各班结合学情和实际情况，开展了各种阅读活动，有绘本阅读与制作、亲子阅读、师生共读一本书、四大名著经典阅读等。虽形式不一，但学生对阅读的热情却旗鼓相当。

四月中旬，低年级开展了“做一本图书、长一分知识，多一份快乐”自制绘本活动。

在制作绘本的过程中，孩子们迸发出想象的天性，个性张扬，依据自己的生活经验和对事物的理解来想象设计画面，并在家长的帮助下完善画面，附上文字说明，所制作的图书精彩纷呈，视角各不相同，形式新颖独特。亲子合作，默契无比!

“你或许拥有无限的财富，一箱箱珠宝与一柜柜的黄金。但你永远不会比我富有，我有一位读书给我听的妈妈。”我校三年级学生开展了亲子阅读活动，发动家长参与孩子的阅读当中来，营造浓郁的书香家风，并邀请家长代表进校分享亲子阅读心得。

百班千人

四五年级加入全国“百班千人”共读活动行列当中，与全国的班级代表们共读书籍，共谈体会。活动中，参与的老师们还一起学习如何开展共读活动，引导学生抓住自己阅读感受，学会与人分享、交流，让同学们“共读一本书，分享其中意”。

阅读名著品味经典

六年级开展深入阅读与学习四大名著的活动，阅读名著，品味经典，感悟名著风采和魅力，并组织学生开展“名著知多少”测试比赛。通过测试，扎实地落实学生对四大名著相关知识的掌握。

交流阅读

阅读不止是孩子的事儿，我校全体教师也加入到阅读活动中。老师们分享阅读心得，交流阅读体会。每一次活动，老师们真诚交流，敞开心扉，畅谈教育理想，抒发读书感言，分享美文著作和教育故事。

四、通过评比，推广阅读

“朗读者”、“词语卡”评比活动、“读书小报”评比活动等一系列读书活动的开展，助力阅读的推广。活动内容丰富，形式多样，深得学生的喜爱。让孩子们在阅读中竞争，在竞争中阅读，使学生真正爱上阅读。

五、评价机制，鼓励促进

在阅读活动中，涌现了一批爱读书、会读书的孩子，也让我们看到了一个个温馨和谐的书香家庭。学校特此对这些进行表扬并评选出若干“书香少年”和“书香家庭”。

“最是书香能致远，腹有诗书气自华”，读书会让人产生美好的变化——润泽心灵，绽放雅美。为此，我们漫步在阅读的大道上，嗅着满园书香，且行且思……

**关于小学读书活动总结精选范文篇7**

踏着读书月活动的步伐，我校以“读书活动”为中心的系列读书活动又掀起了高潮，成为了我校多年的读书特色，下面对读书活动所取得的成绩作简要回顾：

首先活动以人为本，关注学生个体的发展。

在活动中，同学们成为了学习的真正主体，大家是站在读书活动中心的位置，在主动的参与一种学习的过程，打破了以往按统一的模式塑造学生的传统做法，尊重每一个学生的特殊的兴趣、爱好。

下面是读书活动的统计数据表明：

一、营造浓烈的读书氛围

孩子们自己来做到宣传“3个1”，自己的成果孩子更喜欢，宣传更有效，同时孩子们的能力得到了培养，自己的。

1、每班同学以读书月为主题的出一期墙报。

2、每天红领巾广播站广播员每天中午向全体同学播一个关于科学家的发明创造的感人小知识、小故事。

3、学生自己上网搜索、查找书本资料出一刊“发明创造知识小小报” 。

二、孩子们自主研究的物象和现象丰富多彩，成绩喜人

积极响应参加这次活动的同学们，大家成双结队，成立了一个个研究小组，俨然是一个个似模似样的。本学期选择的物象或现象达多种，你们亲自参与研究的现象或物体有关的小制作或小发明共有多个，研究报告论文、心得体会、日记等共x篇。

在活动的评比中，其中有位同学的研究论文、日记、心得体会获奖，有件小制作、小发明获奖。

经过几年的系列活动同学们对研究物象有了更好的经验，研究的层也不断的深入，研究的质量更高，从研究物质的表面到更注重从科学的角度进入，从物体的实用价值大胆想象，大胆研究。

如学生在第一、二次参加这个活动的时选择研究的物象或是现象来看，物象有：垃圾、飞机、利是袋、种子;现象有：蛋壳为何变软，为什么有声音、北方冬天的玻璃上为什么会有美丽的‘窗花’、研究音乐贺卡的发音原理而这次活动中同学们所研究的对象又增加了许多有趣的、涉及面更广的物象或是现象。

这样的例子很多很多，由于同学们有了更充分的自主权，所选择的物象或现象正是大家自己的兴趣爱好所在，不需要强迫，可以说同学们是在一种愉快的学习的过程真正得到了掌握知识、拓宽视野目的，所得到的结果也是百花齐放，看着一道道难题，一个个疑问在同学们的共同努力下迎刃而解，一件件费旧物品变废为宝，是同学们的参与让读书活动有了更加深远的意义。

一篇篇小论文、小报告、小日记，一个个小发明、小制作中，都渗透着每一位参与者的心血和汗水，也渗透着每一位成功者的喜悦，更渗透着每一位老师和家长们的关怀和栽培，每一篇文章，每一件作品都珍藏着一个个小故事。这种类型的活动可以说是关乎天文地理等知识面很广的综合实践活动，内容来自生活，贴近生活，这类活动正是关注了同学们的个性发展，满足了同学们不同的爱好、兴趣和特长，我们坚信孩子们永远值得我们骄傲和自豪，未来的爱迪生又会在他们中间出现。。

其次，引导掌握科学有效的读书方法。

在以读书活动为中心的活动中，同学们更有效地掌握了科学的读书方法：

①自主探究问题

只有有了问题，才会有研究。从小学会培养对生活中的一切物象都带上“质疑”的心态，带上一种“打破沙锅问到底”的探究精神去学习、研究，对任何事情都带上一个“?”号，问问为什么?它的起源在哪?有什么作用?可以改良吗?给我们什么启示?如这次活动的方案中提出活动的明确要求：“研究启示，做与研究内容相关的小制作或是小发明一件以上。”

孩子们必须先衡量自己的爱好、兴趣和特长，才有目的的去选择一种物体或是现象，然后才能按所选的目标选择有效的研究途径，最后是根据研究启示做与研究内容相关的小制作或是小发明，获得真知。这样就有效地培养了同学们的“探究性”精神，也培养了孩子们关心生活、热爱生活、服务生活的精神。

②养成写日记、写心得体会、摘抄好词好句、剪贴的良好习惯

从学生交上来的论文、日记，我们可以感觉到大部分学生在学习中懂得了如何学习，学会在学习过程中养成做笔记、写感想，写论文的良好的读书习惯。

③学会利用图书室资源的好习惯

从图书室反馈的资料来看，学生借书阅读的现象迅速增加，11月份平均每星期每人借书1本。

④学会交流、学会与人合作

在迅速发展的今天，合作是成功的关键，在这次活动中，一种难能可贵的集体合作的精神在我们班集体、校园中闪光。首先体现在同学们或是和家人、亲戚朋友一起研究，或是和同学3—4人为一个小组的进行研究;其次体现在这次活动的作品布展中，同学们用集体的智慧去布置自己班的展位;最后体现在学生在班级开展了好书交流活动。

让大家明白一根筷子容易折断，而一把筷子不易或是折不断的道理，我们要从小养成与人合作学习、共同研究的习惯，明白人多力量大的道理，团结是强国之本。

⑤学会充分利用课余时间学习，开展“1.1”活动

全校学生利用每天课间一小时在校园中读书读报刊、杂志、名著等读书活动(早上到校半小时，下午到校后半小时)。

三、活动走向“社区——学校——家庭”一体化

我们的读书活动走向“社区——学校——家庭”一体化，这是大家的共同心愿，也是同学们参加读书活动在活动中品尝到甜头的又一很好的途径。

首先我们的读书活动走向了社区：学生学会了利用社区资源，如青少年宫、图书管等进行学习。

其次我们的读书活动走向家庭： 我们的活动得到了父母、爷爷奶奶的支持，他们在百忙之中抽出时间参加与孩子同看一本好书活动，和孩子一同研究物体、现象，一同制作小制作、小发明，让孩子们的小制作小发明走向更高层次。

教育走向“社区——学校——家庭”一体化，是我们的幸运，社区、学校、家庭的有机结合将推动素质教育的快速发展。

**关于小学读书活动总结精选范文篇8**

琅琅读书声，悠悠伴我心，在这美好的读书月，我们全体师生进行了读书活动，增强了读书兴趣,拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有了很多很多的收获。现在将读书活动总结总结如下：

一、展现的风采

1.让学生显风采

在读书活动中，我班组织学生开展一系列相应的活动。如：利用早自习，让学生读美文、颂经典。内容主要以《三字经》为主，此外，《洋葱头历险记》、《伊索寓言》等都纳入到我们的读书计划中来。配合学校的开幕节，我们还组织学生开展了集体诵读比赛，更是点燃了全校师生诵读的热情。而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极投稿到，与众人分享读书之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

2.让家长显风采

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭读书活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，我班通过校信通、校园论坛等渠道向家长大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长们经过交流与介绍，能通过行之有效的方法引导孩子，也纷纷表示，这样的活动开展的好。

二、开展读书活动的措施

(1)要求家长、学生老师积极参加学校开展的读书活动。

(2)利用家校通、校园论坛向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

(3)要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。

(4)鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。

(5)开展“我与家长共读一本好书”的活动，并按学校的要求填写好读书记录表，家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。

(6)围绕读书活动，我校开展了一系列的活动：每日一颂活动，现场作文大赛，师生同台诵读活动，阅读之星、书香班级评比活动等。让学生在这些活动中，不但展示自己的才华，而且能与他人交流读书之乐。

(7)要求学生坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。

当然活动中也有很多的不足之，我们这样的农村小学家庭读书是个弱项，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。还有的是留守家庭，对于这样的家庭还没想到更好的解决方法。虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

**关于小学读书活动总结精选范文篇9**

书香飘飘，心语飘飘，在这学期我们全校学生进行了读书活动，的通过这次活动，增强了孩子们读书的兴趣,拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有了很多很多的收获。

在读书活动中，我班组织学生开展一系列相应的活动。如：利用早自习，让学生读美文、颂经典。内容主要以《三字经》《弟子规》为主，此外，中外寓言故事，等都纳入到我们的读书计划中来。我们还组织学生开展了集体诵读比赛，而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极投稿到，与众人分享读书之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭，广播站，走廊文化。等渠道向家长大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长们经过交流与介绍，能通过行之有效的方法引导孩子，也纷纷表示，这样的活动开展的好。并且要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。要求学生坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。

当然活动中也有很多的不足之，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。还有的是留守家庭，对于这样的家庭还没想到更好的解决方法。虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

**关于小学读书活动总结精选范文篇10**

读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围。这次读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展;培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

学校也积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放;班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享;向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。

营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选。通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找