# 【南京校历表2024年第二学期】2024学年度第二学期教研工作计划

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-27

*时间眨眼而过，又是写工作计划的时刻啦!下面是本站小编为大家整理的“2024学年度第二学期教研工作计划”，欢迎参阅，内容仅供参考。　　>2024学年度第二学期教研工作计划　　>一、指导思想　　以《指南》《纲要》为基本宗旨，以“XX省幼儿园...*

　　时间眨眼而过，又是写工作计划的时刻啦!下面是本站小编为大家整理的“2024学年度第二学期教研工作计划”，欢迎参阅，内容仅供参考。

　　>2024学年度第二学期教研工作计划

　　>一、指导思想

　　以《指南》《纲要》为基本宗旨，以“XX省幼儿园课程游戏化项目实施要求”、《XXX幼儿园教育教学十条要求》为基本要求、以市县幼教教研工作计划为引领，继续扎实开展幼儿园课程建设，深入推进“幼儿园课程游戏化项目建设”，不断提高保教水平、促进儿童的健康发展。

　　>二、工作要点

　　1.班本课程叙事寻突破

　　组织全园教师再次认真观看县优秀课程叙事视频，挖掘其中值得借鉴的思想精髓，围绕课程建设的话题以年级组为单位开展无领导小组讨论活动，总结反思前期班本课程建设中的存在问题，关注幼儿兴趣，追随幼儿的脚步，创新新学期课程建设思路。

　　结合县全员读书活动，组织教师认真研读《小小探索家——幼儿教育中的项目课程教学》、《关注幼儿的生活：以儿童为中心的反思性课程设计》，每位教师要结合自己工作实际谈阅读体会和收获，切忌抄袭，并及时在幼儿园网站上分享,借力书籍案例、理论支撑，转变课程思维，提升课程理念。

　　班本课程课程审议做到不流于形式，班级、年级、园本审议层层扎实推进;课程叙事要求班级老师人人参与讲述，分阶段交流展示，并邀请王XX园长来园指导课程叙事活动，力争在本学期县课程叙事活动评比中有新的突破。

　　2.集体备课活动求高效

　　以年级组为单位，年级组长负责制，充分、高效利用集体备课活动时间，更新集体备课活动模式，丰富集体备课活动形式，要求年级组长提前备会并报园长室，提前告知组内老师备课活动形式以及需提前准备的内容，组内成员要听从组长安排，人人积极参与，并做好发言记录。

　　3.课程游戏化项目建设稳推进

　　以20XX年申报的市课程游戏化项目为抓手，有效开展幼儿园一日活动，将游戏精神贯穿始终。本学期重点进行各楼层互动游戏墙的布置和利用，一个楼层一个主题(科学探索、益智、阅读等)，年级组利用走廊公共墙面结合幼儿年龄特点选购游戏材料上墙，让墙面真正与幼儿对话。

　　尝试在大班走廊创设公共自主角色游戏区，利用幼儿园闲置桌椅、橱柜等，通过家长资源收集各种生活游戏材料，通过照片图标的引用，提高幼儿的收归意识和能力。自主角色游戏改变以往的游戏模式，幼儿自由组合小组，设计分享游戏方案，布置游戏场景，再进行自主游戏，把游戏权真正交还给孩子。后期在公共游戏区进行中大班混龄角色游戏的尝试。

　　真正发挥种植园、饲养园的效能，不断丰富植物、动物的种类，班级分管的种植区要做到既有特色，又尊重孩子的想法，更要留下孩子观察、记录的痕迹。本学期拟开展“种植园小故事”分享、观察记录观摩等活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找