# 家长总结与反思

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-06-29

*家长总结与反思(通用7篇)家长总结与反思要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的家长总结与反思样本能让你事半功倍，下面分享【家长总结与反思(通用7篇)】，供你选择借鉴。>家长总结与反思篇1家庭是一个人成长的起点，是塑造孩子...*

家长总结与反思(通用7篇)

家长总结与反思要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的家长总结与反思样本能让你事半功倍，下面分享【家长总结与反思(通用7篇)】，供你选择借鉴。

>家长总结与反思篇1

家庭是一个人成长的起点，是塑造孩子健康人格的第一环境，更是孩子接受教育的第一所学校，为了让更多的家庭成为塑造孩子健康人格的环境，成为健康的理想的学习型家庭。我校一贯重视家长学校的建设，重视家校联合对孩子的教育。本学年度，我校家长学校在前期工作的基础上，因地制宜、创造性开展了丰富多彩的活动，促进了家长与孩子共同学习，相互学习，共同成长，取得了一定的成绩。

一、狠抓常规建设，突出工作的实在性。

健全领导机构。本学年，我们一如既往成立了以校长为首的家长学校工作领导小组，确保各项硬件设施、经费需求的准时、准确到位;成立家长委员会，由学校德育教导主持工作，负责指导、协调家长学校工作;家长学校工作领导小组和家长委员会的成立，为家长学校工作的开展提供了组织保证，为家长学校的创新性发展提供了便利条件。

制定周密计划。家长学校领导机构和学校家长委员会每个学年开学初都要结合年级学生的情况、学校的教学进度和各项活召开研讨会，讨论了每个学期的家长学校的工作计划，并将家长学校的相关教育教学工作纳入学校计划，写进学校的校历。在此基础上，家长学校也制定了相关的行事历，制定好每一阶段的工作目标和计划，使家长学校工作的开展有的放矢，循序渐进.

二、大胆探索创新，注重工作的实用性。

社会在不断的发展，人们的观念也在不断地变化，为了使家长学校的教育教学工作与时俱进，我校除了根据时代的发展，不断地选择承载崭新家教理念的教材作为家长学校的教材外，还从以下两方面进行了大胆的探索。

调查研究，让两个教育阵地互补。为了使家长学校的教学工作具有针对性，在每次学校给家长上课前，学校都要了解家庭教育中存在的主要问题，做到学校教育能与家庭教育互补，全面调动家长重视对孩子的教育，提高家庭的教育素养。学校通过开展过问卷调查、发放过宣传资料、家长座谈会等途径，了解家庭教育在近阶段存在的困惑等，有针对性的开展工作，做到学为所用，学有所用，学有所成。在每一次的活动开展结束后，家长代表负责收集家长对家长学校组织的活动的信息反馈及对学校的建设性的意见或建议，以便家长学校更好的开展有益、有效、有用的活动。

形式多样，让家长学校更加灵活。“望子成龙”是家长的共同心愿，为了发挥家长在教育孩子中的重要作用，学校借家长会契机，要求各年级、各班认真分析班情，形式多样地与家长共同交流学习。如开展个别家长交流活动，诸如家庭异常学生交流活动、心理异常学生交流活动、学习困难学生交流活动，很好的解决的个别学生及家庭的问题，为这些特殊家庭、特殊孩子的成长提供了良好的建议和契机;开展主题式交流活动，诸如新课改对家庭教育的要求、如何构建和谐家庭等专题研讨会;开展分层次交流活动，为异质素质、家庭条件不同的学生开展的活动，目的是每次活动具有针对性，与家长共同研究孩子发展的方向。

通过分层交流活动，让不同的家长为孩子提供不同的发展条件，让家长和教师一同来挖掘孩子的潜能，使学生限度地发挥其特长;开展亲子活动，邀请部分家长到学校参与孩子的教育教学以及校园生活，构建民主和谐的教育氛围，让孩子感受到浓浓的亲情与师恩。

三、召开家长会议，传授家教方法。

本学年来，我们三次召开家长会，上半年度进行了五——六年级家长会，我们邀请苏州市心理学科带头人张磊老师来校，对全体家长进行了在室内篮球场听取了“教育方式决定孩子的未来”家庭心理健康教育专题讲座。家长学校还召开部分家长会议着重组织学生讨论\"怎样帮助您的孩子适应小学生活\"\"怎样做一个合格的家长\"\"怎样辅导孩子学习\"等讲座。

通过讲座，使广大家长认识到孩子是可塑的，明确了家长的责任，认识到应该对孩子爱而不溺，严而有轻，并学到了一些关于独生子女的家教方法。通过这些会议，有针对性地开展了各项活动。

经过这些家长会议，既加强了家校联系，又缩短了家长与孩子两代人之间的距离，纠正了家教中的一些失误，取得了良好的效果。

下半年又邀请全国知名家庭教育专家郑子岳老师到我校为全校家长作关于《家校合作——总有一种方式，让你培养出英才》的家庭教育专场讲座。郑老师曾在全国各地做了上千场报告会，场场爆满，被媒体誉为“中国中小学生及家长最值得听的三场演讲之一”。他的讲座给予我校家长很多家教启迪，获得大家一致好评。

四、沟通渠道多样化，力求三教合一。

本学年来，家长学校十分重视加强家校间日常的联系。利用网上家校信息加强教师和家长之间的密切联系，以便家长和老师及时沟通，获取信息。经过双方努力，家校双方配合得更加默契。

家长学校又要求全体教师进行家访。尤其是对后进学生，要求全体教师与其结对子，每学期至少家访1次，或见面一次。经过家访，使广大老师更深入地了解到学生在家表现，掌握了第一资料，方便了自己的工作，提高了工作实效。

用好校报《合力报》，建设和完善三教合力的阵地。本学期我们开展了生命教育系列活动，组织全体师生观看了北京残疾人艺术团的精彩演出，他们用自己的热情向我们诠释了生命的全部意义，他们身残志坚、自强不息的精神也感动着我们每一位师生。

并出版了生命教育专版，旨在让家长和学生一起珍爱生命。我们还倡议在家庭中开展亲子阅读，即家长与孩子一起阅读。这是指在教育就本质而言，是人类特有的一种旨在育人的活动。活动既是教育的基础，又是教育的目的。

在活动中，通过师生之间、生生之间和与他人的交往，人类文明积淀的财富得以继承发扬光大，不断开拓创新。家庭中大人与孩子一起阅读。通常，我们将亲子共读理解为“大人为自家的孩子读书”。在这里，我们不妨理解得更广泛些。

教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得效果。虽然家长学校已取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相信有广大家长的配合，我们家长学校会越办越好。

>家长总结与反思篇2

本学期家长工作能紧紧围绕园务工作计划，认真实施家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿学校生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性。有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

一、主要成绩

1、家长对幼儿园活动的参与率明显提高，参与率在80%以上。

2、家长对幼儿园管理、保教人员的工作满意度95%以上。

3、家长活动形式丰富，亲子活动、家教知识竞赛、家长开放日、家长学校授课等内容针对性强。

二、主要做法

1、加强学习，转变教师观念。利用业务学习，组织教师研读《纲要》“组织与实施”。促进教师不断反思当前家长工作中存在的问题。 变教师“教育家长”为目的单向活动，为主动与家长联系、沟通，共商育儿方法的平等的双向活动，与家长建立互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的家园关系。

2、加强沟通，转变家长的观念。活动是家长了解幼儿园，丰富家教知识的载体。我们通过活动加强与家长的沟通，在帮助家长提高家教技艺的同时，争取家长的支持、理解和合作。

本学期邀请市幼教专家来园为家长作“早期阅读的指导”讲座，让家长明确早期阅读习惯培养的重要性，向家长传授早期阅读指导技巧。开展了“大手牵小手读书活动”，架起理论到实践运用的桥梁。

本学期家长学校还分年龄组授课，根据幼儿的特点、家长的需求，作了新生入园准备，幼儿自信心培养，寒假生活指导等讲座，丰富家长的科学育儿知识。向家长开放半日活动，邀请家长来园观摩幼儿的活动。以亲子活动的开放形式，提高了家长参与的积极性、主动性。发主题告家长书，向家长宣传禽流感预防知识，推荐优秀的幼儿杂志征订目录。以家长问卷的形式了解家长对幼儿园管理的满意度，征求家长对园务管理的意见和建议，引导家长参与幼儿园的管理。

>家长总结与反思篇3

本学期在各级领导的支持下，家长学校所有成员和家长们的努力下，家长学校工作能够按计划有条不紊的进行，现将主要工作总结如下：

一、完善、规范家长学校组织机构

根据上级要求，完善规范家长学校组织机构，三月我们组建校务管理委员会，制定了相关的制度，规范了家长学校建设和家长委员会建设，明确了家长委员会要履行参与学校管理的重要职责。

二、开展活动，完善家长学校教育体系

1、落实家长学校每月一题和家长指导菜单的常规工作。

每月按时下发作业和菜单，班主任充分发挥的班级家长委员会的积极性，及时批阅检查家长作业，督促家长们学习。

2、组织开展有效的家长学校培训活动。

家长学校定期开班，有意识、有计划地组织家长参加家长学校的学习，提高家长对子女的管理和教育的素质，确保家庭教育与学校教育有机地结合起来，并向家长宣传家教知识，交流经验，使家庭教育与学校教育双基并轨地发展。

本学期我们利用家长会，以会代培。家长学校利用半期和期末，召开全校性的家长会，进行阶段总结。在家长会上，家长学校的校长、副校长一方面向家长介绍学校的发展情况，学校一个阶段开展的主要工作。另一方面，主要向家长讲述如何教育孩子，如何消除心理障碍，如何指导孩子学习等家长关心的问题。通过这样的教育和培训，提高家长的家庭教育技能和管理孩子的水平。

另外，我们家长学校还挖掘家长人才资源，请他们传授家教方法。比如：二年级詹依仁的家长詹朝辉为家长进行了《家长如何培养孩子的学习力》培训;请区家庭教育研究指导中心的康义敏为家长进行了《怎样做合格家长》的讲座;此外，学校还组织家长参加市家庭教育研究指导中心组织的专家为家长做家庭教育方面的报告，深受到家长的欢迎。

本学期家长学校组织了6次培训活动，家长组织的小班化的亲子活动3次，圆满的完成了工作任务，家长们说，“一小的家长学校，为广大家长办了一件实事，使家长们在家庭教育中更为理性，更有办法，更起作用。”

当然，在家长学校的建设方面，学校还存在一些不足之处，有的地方还需要进一步的规范和完善，逐步提高我们在家长学校和家庭教育方面的能力和水平，以便我们强化家庭、社会和学校三结合的德育教育体系，把育人的工作向科学化、规范化、社会化方向发展，办人民满意的教育。

>家长总结与反思篇4

首先非常感谢洛社中学的老师能够在这个学期的举办这样的家长学校，使我们家长在能够知道自已的孩子在该时期生理和心理特点，在这样的学习中使我们知道应该如何地教育和引导孩子，使孩子有正确的人生观，努力学习将来成为一个对社会有用的人。

在课讲中老师专门给我们讲解要让孩子养成良好习惯成就美丽人生。在这一讲中老师讲到要家长用科学的家庭教育方法，正面教育孩子，好的方面及时表杨和鼓励，发现不好的及时纠正。

老师还讲到要承受委屈。承受委屈是坚强、勇敢的表现，是更为成熟更为深沉的勇敢。而这种承受或者这种承受力正是我们孩子身上所缺少的。也许将来我们不会为他们的学习担心，不会为他们的成绩担心，但却会为他们如何走向社会?如何在社会中找到自己?又如何迅速融入和适应这个复杂而多变的社会而担心?那么孩子在学校或是其他地方受了委屈，就告诉他和小朋友在一起相处就要互相谦让，这种谦让与委屈不会让他失去什么。而我们更要教育他在勇敢地承受委屈的同时更要勇敢地站立起来，保持健康的心态和高尚的人格。

还有就是关于青少年在青春发育期的心理和生理特点，通过这次讲座使我了解了自已小孩在这一时期的心理和生理特点，确实在这一时期小孩有从丛心理和强烈的逆反心理，因此我会关心小孩的情绪变化，有什么情况会及时解决，解决小孩的心理问题，要懂得尊重孩子，与孩子平等交谈，象朋友一样，做孩子的朋友同时也是孩子的心理辅导师，只有这样才能真正地了解小孩的内心世界，才能更好的引导孩子。在教育孩子方面我们要按老师讲的，多用鼓励的语言，既不要用简单粗暴的方法也不要用溺爱的方法。

通过家长学校的学习，让我受益匪浅，并把学到的知识融入到平时对孩子的教育中，引领孩子健康向上，茁壮成长!

>家长总结与反思篇5

人的一生，受学校教育、家庭教育、社会环境和诸多偶发事件的熏陶和影响，其中家庭教育由于其固有的特性而占着十分重要的地位。中华民族有着良好的家教传统，如今家庭教育又赋予了新的内容。家庭教育的好坏已直接影响到一个孩子整体素质的优劣，影响到一个民族的兴衰，“教先从家始”，“欲治其国，先齐其家”。

一、以“文明礼仪教育”为基点，注重三位一体的教育实践。

今年开学初，学校领导就确定了“花大力气继续办好家长学校，引导家长切实担负起家庭教育的担子，密切配合学校，填补校外教育空白”的思路，以把家长学校办成“家长朋友的知心人、家庭教育的引路人、家校沟通的探路人”的目标，结合本学年学校德育的重点，狠抓传统文化教育和孝道教育的落实与实践。

我校要求学生每周向父母汇报一次思想、学习情况，为父母做几件家务活。并多次通过《致家长的一封信》的形式，不仅向家长介绍我校家长学校的一些制度、条例，更向家长们提出了如何配合学校开展道德行为规范教育，并恳请家长监督实施。如“勤奋俭朴、孝敬父母”，“有学会料理个人生活，自己的衣服用品收放整齐”、“主动承担收拾房间……打扫楼道，庭院等力能所及的家务劳动和公益劳动”、“外出和到家时，向父母打招呼，未经家长同意，不得在外住宿”等等，就要求各家长开展教育、督查，有总是也可及时反馈给班主任进行帮教。诸如此，在对子女行为规范教育上起到家教一致的作用。通过学校、家庭、社区三位一体的育人新思路的构建与尝试，学生在家、在假期的学习生活得到了很大程度上的积极引导，并能够将在学校所受的教育真实的落实的实际生活中。家长学校通过“文明礼仪教育”，让学生明白了不仅要孝敬父母，更要热爱社区、热爱祖国，特别是在祖国六十周年之际，家长学校通过学校、家庭、社区三位一体的教育模式，开展了“我为祖国献大礼”的活动，取得了良好的教育效果。

二、以“交流成长”为主题，注重家教经验的交流与学习。

开设了“家长论坛”。邀请了我校优秀毕业生家长代表，分别就“在日常生活中如何处理孩子的叛逆”、“我和孩子的周末”、“孩子早恋了我该怎么办”、“如何养成孩子勤俭节约的好习惯”、“让孩子远离网络，家长责无旁贷”等主题入手，处处渗透对孩子的关爱，也处处彰显孩子对父母的孝心。通过这些优秀毕业生家长的经验介绍，许多听课的家长都纷纷表示收获很大。

网络家长学校的建立。为了更好的办好家长学校，突破家长学校受时间、地点的限制，本学年，家长学校抢占网络阵地，在网络上建立了“网络家长学校”，家长通过上网登录家长学校论坛，在里面分享经验，解除困惑，求取帮助，取得了较好的效果。

手机校讯通的开设。本学年，我校与中国移动通信联系，给每一位学生家长开通了“校讯通”业务，班主任老师随时将孩子的在校表现反馈给家长，家长也在第一时间将孩子在家的表现反映给老师，家校合力，对孩子的点滴进步进行表扬，对孩子可能出现的问题进行教育。家长学校也通过校讯通的形式，不定期的给家长介绍育儿小诀窍、家庭教育需知等等知识，丰富了交流的渠道。

建立家校沟通“热线”，让“热线”拉近距离。家长学校教师开通热线电话，教师与家长建立“家教联系热线”，随时解决家长在家庭教育中的困惑和疑问，目的在于用诚心去沟通家长，以取得家长的信任、理解和支持，促进家长学校工作的不断进步。

三、以“树立典型”为手段，注重对优秀家庭的宣传与学习。

为了进一步宣传成功的家庭教育经验，并进一步提升家庭教育的实效性，家长学校提出了“当好家长的十个要点”，“家庭教育征文参考题目”，“百名好家长评比办法”等等。学校重视引导家长接受现代教育新理念、转变家长教育观念，还强调家长以身作则。家长教育孩子先从自我做起，以自己的实际行动影响感染孩子，树立起作为孩子首任教师的责任感。有的家长在参加家长学校学习后，反思自己在为人处世上的不足和差距，激发起重塑自我、为儿示范的愿望。学校特别强调家长必须尊重孩子的人格和尊严，在信任的基础上再循循善诱，激发孩子的自信心，鼓励他们奋发向上。

在实际的家庭教育中，也会遇到一些意想不到的情况，所以建立学习研究型家庭势在必行。结合学校“特色学校”活动，我们不仅仅在全体学生中开展该项活动，还发出倡议，与家庭联合，共同搞好“书香家庭”活动。学校专门向家长推荐了一批关于家庭教育的书目，如《不输在家庭教育上》、《当代家庭教育》、《成功家教启示录》、《失败家教启示录》、《现代家庭教育教材》、《家长必读》等书籍，并大力倡导建立“学习之家、和谐之家、孝亲之家、节约之家、安全之家”为内容的“五家”活动，营造了家校读书氛围，培养了学生读书习惯，提升了家长素质，得到了广大家长的好评与支持。

开展“教子有方好家长”评选活动。为了提高广大家长科学教子的水平，研究家教中的热点和难点，更好的做好家长教育工作，达到奖励先进激励后进的目的，家长学校每年都要开展“教子有方好家长”评选活动。向他们颁发“教子有方好家长”荣誉证书，让他们向其他家长介绍家教经验，将家长点滴、零散的教子经验系统化、理论化，减少家教的随意性和盲目性。

的教育家苏霍姆林斯基曾说过：“没有家庭教育的学校和没有学校教育的家庭不可能完成造就全面发展的人这一极其细致艰巨的工程”。实践说明只有加强家校联系，不断争取家长的积极支持和配合，形成强大的教育合力，发挥整体教育效应，才能取得的教育效果。

>家长总结与反思篇6

这两个礼拜，学校各年级的家长会如火如荼地进行着，开家长会的目的当然是达到家校两方面较好的沟通，以便在教育上达成一致，促进孩子更好地发展。我们六年级是第一个开家长会的年级，现在已有一周下来了，孩子们是否有变化呢?

其实开这次家长会，作为班主任的我还是认为十分必要的，期望通过这次家长会能改变班级的现状。家长会前我就向同年级其他有经验的老师讨教，家长会究竟该说些什么。他们都分析了本班的实际情况为自己班级定了具体内容，我想我们班目前当务之急是要求家长能与教师配合起来教育孩子，因为许多孩子现在连最基本的作业也完成不了了，更有甚者，连上学期间都呆在学校外面补作业，万一这样的局面再扩大了怎么办?家长会上我多次强调一些孩子的作业是需要家长亲自过目的，需要对着作业联系本逐一对照着检查，不是不信任他，而是怕他不能坚持，作为个别不认识字的家长，可以要求孩子逐条检查，并留意孩子的书写……个别家长也谈了自己的看法，总认为家长会后孩子的学习状态会有所改变吧，但似乎这一切都仅仅是我美好的愿望而已。

周二检查孩子的某项作业，发现居然有好几个学生未完成，于是找来这些孩子一一谈心，并和他们约定各自完成作业的时间，当天放学，仅有两人遵守了与老师间的约定——将作业如期交到了我的手中，其他学生的作业仍在奋战阶段。只能再次找来学生苦口婆心，约定在下周一完成。(面对下周一的到来，我多少怀着几分忐忑，如果不能完成，继续约定吗?)这些孩子难道没有能力完成这些作业吗?答案当然是否定的，大部分这么做的都是特别聪明的孩子，他们善于察言观色，摸着老师的脾气，看人在打发作业，翻翻他们的练习册，几乎每做一页就要留下两三页，这些作业就和雪球一样越滚越多了，他们自己也懒得去动了，看到老师在，就象征性地拿出作业本，装模作样地写着，老师一走，他们又将作业藏到了抽屉里，如此周而复始地上演这一幕。

这其中最令人头疼的要算小可了。这孩子父母在外打工，是由爷爷奶奶带着，比较溺爱。他头脑灵活，比较贪玩，不喜欢做作业，爱撒谎，基本上作业都要拖到最后才能完成。家长会后我还专门找来小可，询问爷爷家长会回家和他说了什么，孩子很开心地告诉我：“爷爷说老师们都表扬我了!”“那以后一定要做的比现在优秀哦!”“嗯!”他肯定地点了点头。可当我翻开他的两本练习册，发现上面竟然空了许多页。把他叫到跟前，还没等我说什么，他就主动说会把作业补起来给我看，态度很是诚恳，当然我对他还是比较了解的，不忘关切地问上句：“明天你能补好?需要你爷爷看着吗?”“不要，我能做好的!”瞧他信誓旦旦的样子，估计见着的人应该都会不自觉地去相信他。“那好吧，不要让老师失望。”相信结果也都知道了，第二天作业基本上没有任何动过的痕迹。电话与其爷爷沟通，爷爷一再帮孙子找各种理由，要求老师体谅孩子的各种缘由。记得当天开家长会，爷爷是坐在最前面听的，一些要求应该也最清楚，但似乎孩子依旧是那样，没看到改变的迹象。周末到了，小可没有开通校信通，我只好单独打电话给他爷爷，将周末的作业对老人家进行叮嘱，对孩子的背诵也提出了新要求。老人家说了许多感激的话，也谈了自己面对这孙子的无奈，我也只能笑笑，因为作为一个年过七旬的老者来说，教育这样一个不省心的孙子着实有点费劲，不过，对于教育我一再与他强调不能宠坏孩子。我总觉得，作为一名老师，咱们吃的是良心饭，能拉的孩子一定要拉上一把，如果家长在教育上不予配合，那我得考虑在学校是否还有适合于他的方法，尽量不要让与教育相悖。

现在，我不期望一次家长会能改变一个家长对家庭教育的态度，但我要让家长知道家庭教育的重要，孩子成长的路上如果有您——家长，他的脚步也许迈得会更加沉稳、有力!

>家长总结与反思篇7

家庭教育，是大教育的组成部分之一，既是学校教育的基础，又是学校教育的补充和延伸，是学校教育与社会教育的基础，在人的一生中起着奠基的作用，它直接或者间接地影响着一个人人生目标的实现。因此我校明确家庭教育在实施和推进素质教育中的重要作用，将“提高家教水平、提高家长整体素质、更好的培养下一代、造就新一代高素质的人才”作为家长学校的办学宗旨。本年度落实教育局关于家长学校建设的相关要求，在德育科的具体指导下，积极创新我校家长学校工作，提升我校家庭教育的指导水平、发挥学校交流平台的作用，不断提升家长的家庭教育水平，促进青少年全面健康成长。

一、促进和完善家长学校建设

推进学校建立家庭教育指导网络，充分发挥学校在家庭教育指导中的主体作用，发挥班级家委会的作用，发挥现代信息化手段的作用，形成覆盖全校大部分家长的家庭教育指导信息传播网路，分级推进，进行有效指导。通过家访、征稿、网络平台、短信等多种形式加强家校联系，注重信息反馈。

二、健全完善家校规章制度

健全的规章制度是办好家长学校的依据，完善管理制度是办好家长学校的有力保证。为加强家长学校管理，建立完善了各种必要的规章制度，使学校的整体工作能顺利地开展起来。

家长学校领导及部分家长通过商议，成立家长学校委员会，负责家长学校组织领导工作，明确职责。共同组成家长委员会机构，明确家长学校的目标，制定家长学校的工作计划和工作总结，管理家长学校的常务工作，保证家长学校各项工作顺利进行。

三、加强家校联系，形成德育工作强大合力

(一)通过家长会，取得家长的支持和配合

上学期初一初二期中考试之后举行了家长会，初三年级举行了学生和家长一起参加的中考誓师大会，期末考试结束后，在初一初二年级举行修业式时又同时举行家长会。

本学期期初举行了初一年级家长会，引导家长有效的进行家庭教育;期中考试后，举行了三个年级的家长会，让家长了解了自己子女在学校的学习生活和考试情况，同时也聆听了专家的讲座，增长了家庭教育方面的知识;这次期末考试后，举行初三年级家长会和学生会一起开，更是让毕业班的家长了解当前的形式，从而决定今后的努力方面和注意事项，争取考入理想的学校。家校携手合作，必将对学校和孩子们的成长发展起到了良好的促进作用。

(二)举行家长开放日，学校教育与家庭教育有机结合

9月29日我乘举行“依托‘分角尺’教研基地，探索构建初中科技特色课程研讨会”之际，召开全校的家长开发日。家长们参观了科普展览，探索17件流动科技馆项目、观看3D立体科技展板，听了一节利用分角尺几何作图融入课堂的探讨课，观看了20多幅“诗意的星空”科幻画作品和我校美术社团各类作品以及科技社团的车模火箭发射，感受到了浓浓的学术与科技气息，感触颇多，觉得孩子们在这样的环境中学习真的很幸福，也体验了孩子在学校的一日生活学习情况，从而能更好的配合学校做好自己的家庭教育。

(三)召开家长委员会会议商讨学校事宜

乘x月x日召开家长开放日之际，我们举行了家长委员会交流会，首先颁发了初一年级新的家委会委员聘书;然后由张建新德育校长给家委会委员介绍了学校的相关工作：学校科技特色的情况、近期学校在教学上采取的做法、我校的数学提升项目、家校联系所要做的事情和强调安全问题;最后初一年级的委员商讨校服问题，也有了结果。此次的家长委员会会议收获满满。

(四)通过家访构起学校与家庭的桥梁

除了班主任的日常家访外，9月21日，我校举行“千师进万家携手助成长”主题教育实践活动。通过此次家访，老师们把受访学生的家庭情况和学生在家的生活学习情况了解清楚了，也了解了家长对孩子教育问题的想法，同时把学生在学校的表现和学习情况反馈给了家长，特别说明学生的问题所在，共同商量解决学生问题的方法，共同教育好学生，共同进步。另外，老师们也带回了家长们对学校教育教学的意见和建议，反馈给其他老师和学校领导，收货颇丰。此次家访，取得了家长对学校教育教学和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长之间的感情。

四、家长学校方面取得的成绩

每学期我都对一些教子有方，平时又非常配合学校教育教学的家长进行评优活动，20\_年的上下学期我们分别评出了18位和19位优秀家长。上学期有3位家长在太仓市优秀家庭教育征文中荣获，本学期又有3位家长在太仓市第三届“知与行”家教论文评比中获奖。

家长学校的积极意义是重大的，但家教工作与家庭教育在新时代前面临着新的情况。因此，我们在进行家长学校的工作中还需继续探索，我校将继续立足学校教育这个制高点、重视家庭教育这个交汇点，在上级主管部门的正确领导下，分析学校具体实际，群策群力，努力提高家长学校的办学质量，取得家长对学校工作的支持和配合，聚家庭、社会的有生力量，共同教育好我们的下一代，真正把学校教育与家庭教育有机地结合起来。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找