# 早教毕业实习工作总结(推荐4篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-30

*早教毕业实习工作总结1社区幼儿早教活动简报简报一：近日，金山社区开展了“健康宝宝 我快乐”早教活动，邀请了十多户社区的家庭参加活动。社区邀请的早教中心的老师是一位有着多年亲子指导经验的老师。她通过“亲亲热热、做做玩玩”等环节加深了与宝宝的情...*

**早教毕业实习工作总结1**

社区幼儿早教活动简报

简报一：

近日，金山社区开展了“健康宝宝 我快乐”早教活动，邀请了十多户社区的家庭参加活动。

社区邀请的早教中心的老师是一位有着多年亲子指导经验的老师。她通过“亲亲热热、做做玩玩”等环节加深了与宝宝的情感交流，组织的语言游戏《放鞭炮》是通过有趣的语言、夸张形象的肢体动作，给宝宝和家长们带来了无限乐趣。最后，“说说唱唱、开开心心”互动式的活动使宝宝和妈妈们体会到了亲子游戏的快乐。早教课堂使用的零点起步课程，针对宝宝发展规律与个体差异，开蒙养正，促进宝宝全面而富有个性地成长。

社区工作人员介绍，通过这种寓教于乐的亲子活动，不但让家长们了解了早教的重要性，也加强了社区、家庭的密切联系，从而实现家庭、社区丰富资源的相互利用。

简报二：

9月10日上午，净月高新区净月街道力旺社区迎来了全年八场早教活动的最后一场，由美吉姆早教机构为大家带来“全家总动员”亲子互动活动。

随着欢快的音乐响起，美吉姆早教中心的老师带领现场的家长和宝贝们开始了早教课。通过亲亲热热宝贝欢迎你环节，让每一个宝贝尽可能的喊出自己的名字，并尽快融入这个欢乐的气氛中来。在小手小手跳舞游戏中，能够培养宝贝的动作协调能力。接下来做的响铃游戏，有益于培养宝贝们的动脑能力和动手能力。在游戏过程中，不仅体验了快乐的亲子时光，更给予家长正确科学的育儿方法。

全年八场早教活动，在专家和家长们的欢笑声中圆满结束了，这已经是力旺社区承接长春市早教公益服务项目的第二个年头，早教活动的开展得到辖区广大居民的支持和认可。活动虽然结束了，但我们对于亲子互动亲子教育的思考和实践仍然在前行。接下来社区还会以更多的形式开展活动，为居民提供良好的平台，努力构建和谐幸福社区。

简报三：

为不断满足家庭和社会需求，提升家长科学育儿理念，近日，吴中区木渎镇胥江社区开展科学育儿知识入户宣传服务活动，使辖区每位0-3岁婴幼儿及家长能够得到及时优质的早教指导免费服务。

期间，社区计生工作人员深入辖区走进居民家中发放科学育儿指导中心的免费体验券及宣传单，提供优生优育等方面的咨询服务。

据介绍，此次计划生育宣传服务入户活动，让社区广大育龄妇女在家中就能享受到科学育儿知识宣传服务，拉近了居民与社区之间的\'距离，增进了彼此之间的感情，为今后的计划生育服务和管理工作奠定了基础。

简报四：

为更好发挥幼儿园在社区早期教育中的辐射作用，给0至3岁幼儿带去更全面、更生动的游戏体验，5月21日，杭州市丁兰第五(六)幼儿园开展了社区早教活动。来自八个社区的一百多名学龄前幼儿在家长带领下共同参加了此次活动。

活动中，老师们化身为游戏达人，根据孩子的年龄特点，设计了一个个趣味十足的小游戏，快乐彩虹伞、有趣的小火车、抬轿运西瓜......孩子们在家长的带领下来回穿梭于各个游戏间，体验着别样的快乐。绚丽的彩虹伞“跳起了”波浪舞，起伏摇摆，孩子们时而变成小鱼游来游去，时而变成蝴蝶，飞舞旋转;“质朴”的扁担配上小皮球摇身一变成为趣味十足的“小花轿”;圆圆的呼啦圈宛若一片片小荷叶，“小青蛙”们高兴地踩着荷叶跳来跳去。就这样，孩子们带着妈妈，妈妈带着孩子，彼此在跳跳、转转、抱抱中感受到了游戏的快乐，体验了浓浓的亲情。

**早教毕业实习工作总结2**

一、活动目的：

1、 通过家长与孩子间的互动游戏，让广大家长了解和初步体验亲子园教育，感受亲子 园教育给宝宝带来的重大影响。

2、 让家长知道——金太阳幼儿园阳光宝贝早教亲子园正在招生。

二、活动运作：

预备活动：9月25日（周三）上午9：30——11：30或者下午5：30——6：30xxx广场，散发亲子游戏比赛活动邀请涵。

正式活动：9月27日（周五）上午9：30——11：30，——新广场。

三、比赛内容：（略）

1、 场地准备： 音响设备一套、麦克风2个、 搭台、背景：

2、 音乐：进行曲（比赛时用），欢快的歌曲

3、 红色、黄色、蓝色、绿色、橙色、紫色圆圈标记各20个。

4、 桌子、椅子、咨询台、签到处、奖品台

5、 奖品：………………

6、 资料准备：宣传页300份、报名表100份、“亲子教育”专题讲座 和免费亲子活动邀请函100份。

7、 其它：笔10支，饮水、零食

四、活动程序：

1、开场白：

2、分组比赛并颁奖

6——10个月：开小船

11——13个月：爬行比赛

14——16个月：送小动物回家

xx——20个月：推打球

21——24个月：推打球

2岁——3岁：运糖果

“阳光的宝贝——游戏大赛” 主持词

开场白，介绍亲子园及本次活动 尊敬的家长、亲爱的小朋友们： 下午好！ 在秋意盎然的今天，我们再次欢乐共度； 宜人的周末，我们再次相约XXXX； 孩子的教育是父母一生中最重要的事业！做父母最欣慰的，就是看到孩子一天天长大、一点点进步

——从小脸上露出第一个微笑到牙牙学语，从小脚乱蹬到蹒跚学步，我们都被幸福所陶醉，会情不自禁地亲亲可爱的宝宝！亲亲我们的宝贝吧，愿在此所有的宝宝都幸福、健康、快乐地成长！ 本次活动由乐山金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心主办，这是一家对0——6岁婴幼童进行早期教育和家庭指导的专业机构。下面金太阳幼儿园阳光宝贝早教中心，亲子游戏大赛正式开始。 首先请6——10个月的宝宝的家庭们做好准备。我们将进行的是开船比赛。

1、玩积木——游戏规则

（一人讲解，一人示范）：

目的：训练宝宝小肌肉动作的灵活，学习用手抓物品

准备：装有积木的塑料筐

过程：家长出示放有积木的熟料筐说：“宝宝，看妈妈这里有好多的积木，看妈妈是怎么做的，请你把积木拿出来，全部拿出来：请你把积木放回去，全部放回去。”

2、爬行比赛——游戏规则

目的：锻炼宝宝全身大肌肉活动的力量，尤其是四肢活动的协调性和灵活性。

准备：软垫、小拱桥。

过程：（一人讲解，一人示范）：请家长鼓励宝宝爬行穿小隧道，再从小桥下爬回终点，拿到一个小球交到家长手中，时间为5分钟，比比哪位宝宝通过爬行给家长的小球最多。 颁奖 ：请问（一个一个问） 宝宝是什么时候学爬的？ 您决的宝宝学习爬行很重要

吗？ 爬行对宝宝来说，是非常重要的一课。爬行有利于宝宝四肢的动作协调发展，可以让宝宝的大动作更灵活，同时也处进宝宝大脑的发育。年轻的爸爸妈妈们，一定要从宝宝一出生就开始为创设教育环境，让宝宝多爬。让我们的宝宝幸福一生，同时，做父母的也就会幸福一生！在这一方面你们一定做得是最好的！最棒的！请为爬行宝宝颁发奖励。

**早教毕业实习工作总结3**

在浓郁的新年气氛中我们送走了20xx年，迎来了崭新的20xx年，回顾这一年来的儿童早教工作，我们在各级领导的带领下深入解读《0~3早教方案》，本着全园参与的理念全面落实0——3早教工作，现对20xx年xx幼儿园的03早教工作做如下总结：

一、不断完善的早教管理网络和制度

我们以03早教指导工作领导小组为中心，形成了幼儿园、妇联(计生)、社区多方连动的早教指导工作格局，还吸纳居委妇女干部一起参与早教指导活动，使我们的早教管理网络日趋完善。

在认真领会上级文件、精神的同时，我们幼儿园又逐步完善了早教工作制度，如早教教研活动制度、早教教养指导活动制度，使我们的03早教有章可循，逐步提高。

二、内容丰富的03教研活动

1、早教理论的学习

因为我园年轻教师的占有比例较高，所以对于03早教活动缺乏经验。为此，我们特地结合新《上海03婴幼儿教养方案》的解读培训活动，开展了传达式的理论学继续解读《上海03婴幼儿教养方案》。这样的理论学习使青年教师们对03婴幼儿的年龄特点有了更准确的把握，而结合理论学习开展的根据本园的实际情况全面落实教养方案的研讨，为提高教师的03指导水平奠定了良好的基础。

2、方案选编的实践研讨活动

为我们的亲子早教指导活动提供了很好的范本，但在实践中我们更注重活动方案的创造性的运用和调整。方案选编的实践研讨主要通过方案中03亲子活动的观摩，针对早教指导活动中碰到的一些真实问题和困惑展开，教师在思维的碰撞中寻求最佳的指导策略，进而调整方案，从而更好的为本园的03亲子指导活动服务。

3、成熟型教师实践带教

03早教工作的开展，光靠理论学习是远远不够的，所以仅靠幼儿园的现有力量，实行成熟型教师一对一带教活动早教个人工作总结早教个人工作总结。在各种各样的理论实践相结合的培训活动中03早教教师们的03早教经验和知识不断得到丰富。

三、亲子早教活动的成效

1、亲子早教活动应选择适宜的时间

根据以往的经验，我们结合03孩子年龄偏小，参与活动受天气影响较大的情况，我们把亲子早教指导活动集中放在气温适宜的4、5、6、月份进行，避开了严寒与酷暑，这为我们提高03受教育率提高了有力保障，一心为孩子的出发点受到家长的好评。

2、亲子早教活动按月龄细化分班

我们的亲子早教活动充分考虑了孩子越小差异越大的特点，将0-12个月的月龄段充分的细化，以半年为单位将0-1岁的婴幼儿分成两个年龄段设计适合的亲子活动。如：0-6个月宝宝按摩操、6-12个月找宝贝。

3、集体活动与分散活动相结合

针对12——36个月的幼儿来说，他们已经有了一定的独立性，所以在选择亲子活动时我们充分考虑到了这一特点，选用了集体活动与分散活动相结合的方式进行。如：开放的集体活动有：12——24个月找水果、送饼干、24——36个月捉小鱼、洗手(儿歌)；分散活动有：小社会、建构室、户外活动场地。让幼儿在家长的陪同下，自主选择活动区域。丰富有趣的集体活动，让孩子和家长体验幼儿园的集体活动模式，感知集体活动给孩子们带来的乐趣，孩子们都学得非常不亦乐乎。他们还会在幼儿园里学会自己上厕所、自己洗手等。在亲子活动中，我们教师经常选择一些家庭中常见的物品作为教具，使家长便于模仿。与此同时，我们还非常注重对03家长进行指导，帮助家长避免包办代替。遇到可多种形式进行的游戏，我们更会让家长有触类旁通的思考，提高自己在家指导孩子的能力。

四、我们的困惑与对策

1、早教卡的保管与使用：很多家庭不重视，卡被孩子撕坏的也有、小熊剥掉了自己贴在卡上的也有、还有少数家庭没卡

对策：与社区居委、村委取得联系，加强早教卡重要性的宣传力度。

2、03活动内容的均衡性、前后的层次性、连续性的问题。

对策：1、尽量将教师的指导活动集中在一个月龄段。

3、加强一个月龄段指导教师之间的联系，可以以活动内容汇总的形式，要求每次参加指导活动的老师在活动请对前几次的活动内容做一下了解。

尽管我在这一年中有了长足的进步，可是我仍然看到自己还有许多不足。发展的不稳定，理论水平的欠缺，思考过于草率，与家长的沟通都是我需要努力的方面，在20xx年，我相信只要我找到了方向，一定会有所突破，让自己快速成长!

**早教毕业实习工作总结4**

实习目的：作为学前教育专业的学习者，我在今年进行了一次在幼儿园的实习。我充分的利用了这次学习机会，进一步体验了幼儿园生活，对幼儿工作这个概念有了真正的了解，同时也学会了怎么当一名合格的幼儿教师。如何让孩子在幼儿园通过教育学会生活，学会做人，学会求知，学会生存，学会审美，养成自信，好奇，坚毅，交往，合作，关心他人的良好品质以及保持轻松愉快的情绪!我们时时牢记着自己肩负的职责，处处提醒着自己：

要用快乐去迎接每一天，因为你快乐，孩子才会快乐;

要用真情去爱每一个孩子，因为你爱他，他才会爱你;

要用心去与他交流，因为你是他成长中的启蒙者;

要用宽容去接纳他们每一次成长中的过失， 因为，他们稚嫩的心灵需要的呵护……

为期七星期的教育实习结束了，回顾走过的日子，我觉得只能用“光阴似箭”这四个字来表达自己的感受。想想自己一开始的不适应，到逐步的进入状态，再到与孩子们打成一片，最后依依不舍的告别，整个过程就像做了一场梦，直到动手开始写这篇总结，仍然有一种恍惚的不真实感，这短短的两个月，于我而言就像是浓缩了的人生，酸甜苦辣一应俱全。好在虽然历经波折，但总归收获了美好的结局。丰富的经历使人成长，在这段飞速成长的日子里，我懂得了付出，学会了感恩，收获了真情，因此，“热爱”、“责任”、“感恩”是这一路走来最深切的感受。

一、唯有热爱，才能坚持

初入幼儿园的一星期，还不需要组织教育活动，我的主要任务是“观察”和“协助”，观察幼儿一日生活的流程、观察老师的教育指导、观察幼儿的在园表现;协助指导幼儿一日生活的各个环节、协助老师进行教育活动，幼儿园的一切在我这个初来乍到的新手来看，都是那么的陌生。每天都在擦拭工作中开始，擦拭完教室，马上要指导来园的幼儿洗手、漱口、吃早餐，刷牙、喝牛奶、喝水、吃中饭、刷牙、脱衣服、起床、穿衣服、吃午点、喝水每个环节都紧紧相扣，没有一点喘息的时间，而我就像个机械的陀螺，不停地转动，同时还要不停地唠叨：“小米，要挽袖子哦。”“成成，快来刷牙。”“夕夕，小椅子摆正，小胸脯贴桌子，大口吃饭。”

一天下来，口干舌燥，浑身酸痛，连说话的力气都没有了，除了身体上的疲乏，更重要的是心灵上的空虚。幼儿园的工作十分繁琐，工作的重点是幼儿的保育，真正的严格意义上的教育活动很少，我在努力适应的同时不停地问自己：这种工作的意义是什么?这是谁都可以干的工作啊?它得专业性和技术含量在哪里?以后还有没有从事这个职业的必要?我就在这样的思考中，一次次的陷入绝望和痛苦之中。不仅如此，和幼儿的相处也成了巨大的挑战，因为没有与幼儿接触的经验，不知道怎样与他们打交道，同时中班儿童又处于自我意识较强的阶段，他们对我这个半路插来的老师并没有表现幼儿的天真、无邪和可爱，“我想让你走开。”“哎呀，我不想听你说。”“给我拉下拉链。”这些活生生的幼儿与我脑海中可爱孩子的形象大相径庭，我一次次的问自己：他们怎么这样?这是小孩子吗?我应该怎样与他们相处?就这样，身心疲惫的感觉一次次袭来，我一次次的怀疑自己，否定自己，甚至对人生的意义都产生了质疑。可是实习还有很长的日子，生活还要继续，多年的教育经历和人生经验支持着我，遇到问题，发现问题后就要解决问题，一味的纠结和抱怨只是逃避现实的懦弱表现。为什么我的指导老师每天都能很开心的工作?为什么她能和幼儿相处的那么融洽?为什么她总是轻松愉快的状态?金老师的学历要高我很多，为什么她能如此的投入这看似繁琐的工作?于是，我便留心观察金老师的一言一行，我发现她总是微笑着面对幼儿，微笑着与幼儿交流，微笑着指导幼儿，微笑着面对孩子们的小淘气，她几乎从不严厉的批评孩子，但她带班的时候孩子们都能很有秩序的做事情，很专心的听老师讲话。孩子们并没有因为她的不严厉而不听她的话，反倒很愿意和她交流，很信赖、很依靠她。于是我学着她的样子，少了对幼儿的要求，多了对他们的关爱，我与幼儿交流的内容也逐渐由给他们要求变成了“小米，哪里不舒服吗?”“要加油哦，老师相信你一定可以的。”“聪聪，你好棒!”类似这样的关注和关心。

很快就发现孩子们一个个愿意和我交流起来，有了孩子们的主动表达和配合，我的教育指导行为也变得轻松起来了。我和幼儿交往的气氛逐渐的融洽和谐起来了，我也有了的时间和精力去关注幼儿一日生活中出现的问题和对个别幼儿的指导了，每日的工作似乎也不是那么无意义了。我慢慢开始体会到“寓教育于生活”的真正意义，幼儿在园的一日生活中处处蕴含教育问题和时机，真正优秀的教育工会敏锐地发现这些问题，并且及时恰当地做出指导。这样教育的意义要远远大于单纯的教育活动，所以，幼儿教育的工作看似很繁琐，但它不是简单机械地重复，在看似繁琐琐的过程中发现教育的内容，才能真正实现幼儿教育的意义和价值。而要做到这样敏锐地观察、耐心地指导，没有对教育事业的热爱，没有对孩子们的爱和责任，将是一纸空谈。我很庆幸遇到了一位对教育事业充满激情，对幼儿充满爱心的老师，让我在实习开始就明白了这么简单却很重要的问题。这样的认识直接影响到了我接下来的实习工作，鼓舞着我顺利、圆满地完成了接下来的实习任务。

二、有责任，有动力

教育工作不同于其他行业，它是直接关乎个人发展的伟大事业，受众是实实在在的人，教育质量的好坏影响着个人一生的发展。学前教育尤其如此，幼儿正处于人生的头几年，他们就好比一张张白纸，今后会有怎样的发展，怎样的表现，都与老师的教育息息相关、密布可分。幼儿的判断能力很有限，接受能力却很强，一旦受到某些不好的影响，养成某些不好的习惯，今后是很难改变的。因此，作为学前教育工，肩负着很重要的教育使命和职责。

可是，幼儿教育毕竟不同于中小学教育，有量化的检验标准，有专门的监督部门，教育的成效也很难在短时间内显现出来。所以，幼儿教育的质量很大程度上全凭老师的良心和责任。每天面对纷纷扰扰的幼儿的一日生活，还有幼儿园里各种事务性工作，怎样保证积极向上的教育激情和良好的教育质量呢?通过实习，我觉得最重要的是要充分认识到自己身上肩负的使命和扛起幼教工应有的责任重担。真正正正接触到幼儿后，会发现幼儿在成长的过程中真的会出现形形色色的问题，有些问题看似很小，但不加改正，长此以往养成不好的习惯，会产生很负面的影响。比如，有的幼儿很反感刷牙，总是想各种办法逃避老师的视线，平常照看三十多名幼儿已经使得老师筋疲力尽，如果再跟个别幼儿较劲，老师真的.会很累。

可是一想到这种行为对他今后可能会产生的影响，想到自己作为老师应有的责任心，我就会在第一时间说服自己，结合幼儿的性格特点，以他能接受的方式作出指导，使其真正的接受刷牙这一行为。在比如，有些幼儿有很强的自我中心意识，总是与其他的幼儿发生冲突，如果简单的就表面的行为作出处理，不去发掘他出现这种行为的内在原因，不针对性地作出交流和教育，实质上并不能真正的解决问题。可是要想有针对性地处理这些问题，必须要老师在平时充分观察、了解幼儿，然后因材施教，在合适的时机，进行教育，只有这样才能受到较好的教育效果。但这些都是很牵扯老师精力的事情，如果老师仅仅去应付全体幼儿和园中的事物，是很难有心思去关注这些事情的。所以，只有充分认识到自己作为一名幼儿教师应有的对幼儿人格塑造上的责任和义务，才能有动力在繁琐的工作之余抽出专门的时间关注这些问题。有责任，才有动力，这是我在实习中反思到的第二个问题。

三、学会付出，学会感恩

在与孩子们交往的过程中，我真切的感受到了付出与收获的关系。实习结束的那天，我组织了一个小小的语言活动和孩子们告别，但我说道自己要离开你们，回去继续读书时，情不自禁的哽咽了那一瞬间我才意识到，原来孩子们已经深深印在了我的心底，不知不觉间我已把他们放在了心里这么重要的位置。听到我要走了的消息，叫笑笑的小女孩伏在我的肩头抽泣不已，叫阳阳的小男孩把自己做的小卡片托生活老师放在我的包里，叫涵涵的男孩说会在周六的时候写信给我，叫思思的女孩说会亲手做个小鞭炮给我当孩子们毫无保留的表达出对我不舍时，我被这份真实的情感打动了，这是一份沉甸甸的情感，足够我回忆一生。与孩子们在一起的日子充满了阳光和欢笑，他们的一颦一笑深深地刻在我的脑海里，我很感激他们用心的爱我，从他们的眼中，我看到了感恩，看到了希望。他们还很小，未来有无限种可能的发展，但是在人生的第五年他们就已经懂得了很多成年人都没搞清的“感恩”，这让我欣慰，甚至激动。

如果一开始，我只是抱着完成任务的态度去实习，那么与孩子们接触的过程中，我是真正地投入到了其中，我被他们的天真无邪、淳朴善良所打动，我像他们一样，毫无保留的奉献出了自己的爱，也许不久后的一天，他们会忘记我，但是这有什么关系?他们已经明白了怎样接受爱，怎么爱别人，这就足够了，这就是足以肯定我和他们在一起的这两个月了。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找