# 小学数学教研组工作总结(3篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-06-09

*小学数学教研组工作总结一一、思想品德本人能进取参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱团体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以进取热情的心态去完成园里安排的各项工作。进取参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各...*

**小学数学教研组工作总结一**

一、思想品德

本人能进取参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱团体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以进取热情的心态去完成园里安排的各项工作。进取参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，进取要求提高。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，供给充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的本事。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身本事与写作本事。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

5、根据制定的活动目标、资料与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每一天的游戏活动及户外活动时间，供给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展本事。

保育工作幼儿教师个人工作总结在日常生活中引导幼儿了解自我与团体的关系，让幼儿明白自我是团体中的一员，并乐于参加团体活动。教育幼儿关心团体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心境愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不一样的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。。

安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护本事。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写交班资料。

家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自我孩子在园的情景。。

2、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情景。更好地做到家园同步教育。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期十分忙也十分累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身本事的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择贴合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自我的思想及业务素质，进取地进行专题研究，进取地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

**小学数学教研组工作总结二**

在学期之初教育局和我校组织了“教学常规月”活动，为全面落实教学常规活动，根据校常规落实管理月方案，切实加强常规管理，提高教学常规落实水平，作为一名教育工作者，我也不甘落后，身体力行，积极探索，认真学习，在业务教学及日常教学常规等各个方面有了非常大的提高，下面我将这次活动中的收获总结如下：

首先，明确开展常规管理月活动的意义，加强组织领导。

常规管理是教学管理工作的一项永恒性工作，它直接关系到教学质量，从常规管理方面分析了制约成绩提高的原因，找到了常规管理方面的差距，明确当前落实教学常规的意义、要求和任务，为开展常规管理月活动打下坚实的思想基础。同时为使活动扎实有效地开展。

其次， 以活动促落实，全面开展常规管理月活动

为使活动落到实处，我们在本活动月中重点开展了计划制定周，听评周，备课周、作业设计批改周、课堂练习单元检测周五大活动，都取得了较好的成效。

(一)、计划的制定。认真学习各种计划的制定方法，加大检查和指导力度，使每种计划都合格。

(二)、听评课周。本活动周重点是优化课堂教学结构，教学方法设计，突出创新教学与目标教学的有机结合，学科教学与现代信息技术整合。我根据实际，有针对性地听课、评课。对不同层次力足贴近实际，突出重点，切忌走形式，一股风。使我的授课水平有了一定的提高。

(三)备课周。本活动周，我以备学生和备学法为专题研究活动。，强化备课过程中学法的备课，从传统的重备知识传授向重备学法指导转变，从重备课是满足教师上课需要向以学生学习需要来设计备课。突出了环节教学，在备课过程中，结合学科技能训练，有重点地进行专项备课，说演课、评课活动，提高教师专项技能训练。

(四)作业设计与批改周。本活动周以作业设计是否达到教材要求和是否符合学生学习需要为重点。以提高作业设计的针对性和实效性，强化作业的反馈效能为突破口，具体开展了如下活动。一是加强了作业设计、批改形式和评价形式的专题研究，我组织了班级专题研究会，针对以前作业设计批改与评价方面存在的问题进行了分析，找出不足，制定了可行性措施，在形式上，突出学科特点，实行了书面作业与实践性作业相结合，针对学生实际，对不同层次学生进行不同的作业要求，在设计上以学生运用所学知识解决实际问题能力为重点，避免机械应付，在批改上实行面批、背批、全面批和分类抽查相结合的形式，突出了实效性，在评价上实行等级加评语的方法，体现了鼓励性原则。这项活动的开展提高了作业质量，学生作业设计能力也有了提高，三是开展了学生学习常规训练活动，对学生的学习常规进行了严格训练，特别是学生学习行为习惯的养成教育是本次活动的重点，活动的开展，推动了学风、班风的建设，学习风气得到了加强。

(五)、课堂练习、单元检测设计。本活动重点是落实“堂堂清”、“单元清”，突出课堂练习，单元检测实效性。一是组织了课堂练习、单元检测题设计要求的专项课，进一步明确其重要作用及在设计过程中应注意的问题。二是举行了课堂练习、单元检测题设计比赛活动，每位学生在活动中编拟多次练习，1个单元检测题，参加班级评选。通过活动开展，提高学生编拟课堂练习和单元检测的能力，同时使学生所学知识得于了巩固。

再次、全面检查，及时总结，加大了奖惩力度。

常规管理月活动结束后，学校组织常规管理月领导小组和指导小组的对学校常规管理月活动开展情况进行了全面检查，和及时总结，并召开了表彰大会。

在教学常规月中通过努力随然有了较大的进步，但是由于工作还存在随意性，所以还有很多的不足之处，特别是参加教育局组织的教案展评活动，我更加认识到了自己在备课方面的不尽人意之处：

1、别的学校大都是手写教案，内容非常充实，我们的打印教案内容还欠充实，各个环节需要再完善一点。

2、教法学法设计过于简单，特别是学生活动设计单一，缺少激情和可操作性。

3、复备过于简单，只是简单的做题答案，而缺少真正补充、充实、完善。

所以在今后的教学中我要吸取教训，努力做到以下几点，促进自己更大的提高：

1、继续完善备课各个环节，加强教法学法的研究，加强复备，为上好每节课打下良好而坚实的基础。

2、适应学校课堂改革的要求，积极利用小组合作，促进学生全面发展，全面推进素质教育改革。

3、加强教育科研，努力学习提高自身素质，做学习型科研型教师。总之，通过这次“教学常规月活动”，我在课堂教学等各个方面，都有了长足的发展，为下一步的工作和学习打下了良好的基础，人们常说：“良好的开端是成功的一半”，我想在今后的工作中，我会以此次活动的标准继续严格要求自己，争取更大的进步。

**小学数学教研组工作总结三**

一学期来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找